

**KUASA VIRAL:**

**BATIK KONTEMPORARI: “PENGORBANAN”**

**PERJUANGAN SEORANG MAHASISWA**

**AHMAD FAZLEYAZID BIN AHMAD NAWAWI**

**JABATAN SENI DAN REKA BENTUK**

**FAKULTI SENI, KELESTARIAN DAN INDUSTRI KREATIF**

**UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

**2023**



UNIVERSITI  
PENDIDIKAN  
SULTAN IDRIS  
اونيورسيتي فنديديقن سلطان ادريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

**IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN SENI VISUAL**

**FAKULTI SENI, KOMPUTERAN DAN INDUSTRI KREATIF**

**KUASA VIRAL:**

**BATIK KONTEMPORARI: "PENGORBANAN"**

**KESUNGGUHAN DALAM MENDAPAT SEGULUNG IJAZAH**

**MSR 3996 PROJEK TAHUN AKHIR**

**DISEDIAKAN OLEH:**

**AHMAD FAZLEYAZID BIN AHMAD NAWAWI**

**DISEMAK OLEH:**

**PROFESOR MADYA DR HAROZILA BINTI RAMLI**



## PENGAKUAN

Saya mengakui kajian ini merupakan hasil kerja saya kecuali nukilannukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya perjelaskan sumbernya. Saya juga mengaku bahawa penulisan berkenaan kajian ini belum diterbitkan atau diserahkan kepada manamana pihak.

Tandatangan : .....

Tarikh : .....

NAMA PENGAJI : AHMAD FAZLEYAZID BIN AHMAD NAWAWI

NO MATRIK : D20191088975





## PENGESAHAN PENGHANTARAN

Penulisan kajian ini telah di semak oleh:

Nama penyelia : **PROFESOR MADYA DR. HAROZILA BINTI RAMLI**

Tandatangan : .....

Tarikh : .....

Cop rasmi :

Diterima penghantaran oleh:



Nama penyelaras : **DR. ELIS SUHAILA BINTI MOKHTAR**

Tandatangan : .....

Tarikh : .....

Cop rasmi :





## PENGHARGAAN

### **Bismillahirrahmannirrahim ....**

“Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang”

Assalamualaikum dan Selamat Sejahtera,

Bersyukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurniaNya saya dapat menyiapkan dan menyempurnakan penulisan kajian saya iaitu “Batik Kontemporari: “Monolog Siswa” Perjuangan Anak Kandung Suluh Budiman” ini dengan jayanya.

Jutaan terima kasih yang tidak terhingga dikhaskan kepada Prof Madya Dr.

Harozila binti Ramli selaku penyelia kursus Projek Tahun Akhir (MSR 3996) yang telah banyak memberi tunjuk ajar, khidmat nasihat dan bimbingan serta memberikan ideaidea yang bernas kepada saya dalam menyempurnakan kajian ini.

Di kesempatan ini, saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga saya di atas pengorbanan mereka dalam memberikan semangat, nasihat, dan dorongan moral serta sumber kewangan dalam usaha untuk dalam menyiapkan kajian ini.

Ribuan terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan kerana sudi memberikan kerjasama dan komitmen yang baik dalam menjayakan kajian ini meskipun terpaksa akur dengan cabaran masing-masing.





## ABSTRAK

Monolog dapat diertikan sebagai "pengorbanan". Aspirasi karya bertajuk Monolog siswa ini adalah merupakan penceritaan mengenai liku-liku perjalanan serta perasaan dalam menggapai dan menuntut ilmu untuk mendapatkan segulung izajah seterusnya mendapat pekerjaan yang baik seperti guru dan tentera. Elemen imej yang disampaikan dalam karya ini menggunakan unsur-unsur flora dan fauna serta imej figura manusia. Karya Monolog siswa mempunyai kekuatan dari segi penggunaan teknik batik seperti teknik cantingan, 'Layer by layer', dan teknik konvensional yang mampu berazam dan beriltizam pada orang ramai dalam membina potensi individu bagi menjadikan berilmu, berketerampilan, berbakat tinggi, berakhlak mulia, dan semangat patriotis dalam jiwa graduan anak kandung suluh budiman semasa bergelarnya profesion sebagai guru yang berdedikasi mendidik anak bangsa.





## KANDUNGAN

<b>Senarai Kandungan</b>	<b>Muka Surat</b>
<b>PENGAKUAN</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PENGHANTARAN</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iv</b>
<b>KANDUNGAN</b>	<b>v-x</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>8-9</b>
<b>SENARAI GAMBAR</b>	<b>15-25</b>

### **BAB 1**

### **PENGENALAN**

1.0	Pengenalan	1
1.1	Latar Belakang Kajian	1-3
1.2	Isu Permasalahan Kajian	3-4
1.3	Persoalan Kajian	4
1.4	Objektif Kajian	4-5
1.5	Kepentingan Kajian	5
1.6	Metodologi Kajian	5



	1.6.1 Kaedah Teori	6-7
	1.6.2 Kerangka Teori	7-8
1.7	Carta Perbatuan	8-11
<b>BAB 2</b>	<b>KAJIAN LITERATUR</b>	
2.0	Pengenalan	13
2.1	Tema/Isu	14
2.2	Artis Rujukan	
	2.2.1 Artis Rujukan 1:	15-18
	2.2.2 Artis Rujukan 2:	18-21
	2.2.3 Artis Rujukan 3:	21-23
	2.2.4 Artis Rujukan 4:	23-25
2.3	Rumusan	25
<b>BAB 3</b>	<b>KAJIAN STUDIO</b>	
3.0	Pengenalan	26
3.1	Kajian Studio	27



<b>3.2</b>	<b>Fasa Perkembangan Praktis Studio</b>	<b>27</b>
	3.2.1 Pemilihan Ikon dan Subject Matter	27-37
	3.2.2 Lakaran dan Olahan Idea	38
	3.2.3 Komposisi Karya	38-40
	3.2.4 Proses Penghasilan Karya	41-47
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS VISUAL</b>	
4.0	Pengenalan	48-49
4.1	Dekripsi	49
4.2	Analisis	50
4.3	Interpretasi	50-53
4.4	Pertimbangan	53
<b>BAB 5</b>	<b>PENUTUP DAN CADANGAN</b>	
5.0	Pengenalan	54
5.1	Penutup	55-57
5.2	Cadangan dan Penambahbaikan	57-58



**RUJUKAN** 59-62

**LAMPIRAN** 63-65

**RAJAH SENARAI RAJAH MUKASURAT**

Rajah 1 Adaptasi Model Kaedah Umum Penghasilan 8

Karya oleh Tengku Sabri

Rajah 2 Carta Perbatuan 8-12

**GAMBAR SENARAI GAMBAR**

Gambar 1 Koay Soo Kau 15

Gambar 2 Karya Koay Soo Kau 17

Gambar 3 Fatimah Chik 18

Gambar 4 Karya Fatimah Chik 20

Gambar 5 Mastura Abdul Rahman 21

Gambar 6 Karya Mastura Abdul Rahman 22

Gambar 7 Sarkasi Said 23

Gambar 8 Karya Sarkasi Said 24

Gambar 9 Imej Orang Stress 28

Gambar 10 Imej Lelaki dan Perempuan 28





Gambar 11	Imej Keluarga Bahagia	29
Gambar 12	Imej Jam	29
Gambar 13	Imej Askar	30
Gambar 14	Imej Love	30
Gambar 15	Imej Tangan, Jantung dan Bunga	31
Gambar 16	Imej Lampu	31
Gambar 17	Imej Orang dengan Lilin	32
Gambar 18	Imej Rama dengan Jam	32
Gambar 19	Imej Rama dengan Bunga	33
Gambar 20	Imej Figura	33
Gambar 21	Imej Otak yang Diperah	34
Gambar 22	Imej Topeng Muka	35
Gambar 23	Imej Bunga blossom	35
Gambar 24	Imej Celoreng Digital	36
Gambar 25	Imej Celoreng Lama	36
Gambar 26	Imej Celoreng Kulit Harimau	37
Gambar 27	Imej Komposisi 1	38
Gambar 28	Imej Komposisi 2	39
Gambar 29	Imej Komposisi 3	39



Gambar 30	Imej Komposisi 4	40
Gambar 31	Imej Komposisi 5	40
Gambar 32	Imej Membasuh Kain	41
Gambar 33	Imej Melakar	42
Gambar 34	Imej Mencanting	42
Gambar 35	Imej Mewarna	43
Gambar 36	Imej Matikan Warna	43
Gambar 37	Imej Merebus Kain	44
Gambar 38	Imej Teknik Cracking	44
Gambar 39	Imej yang Dipilih	45
Gambar 40	Imej Membuat Bingkai	45
Gambar 41	Imej Membuat Frame	46
Gambar 42	Imej Hasil Akhir	47
Gambar 43	Imej Karya Batik Kontemporari “Pengorbanan”	49
Gambar 44	Imej Karya Akhir	55



## BAB 1

### PENDAHULUAN



#### 1.0 Pengenalan

Bab ini membincangkan mengenai cadangan penghasilan karya Projek Tahun Akhir bagi kursus MSR 3996 di mana bab ini menjurus kepada perbincangan mengenai latar belakang kajian, isu kajian yang dengan terperinci di samping permasalahan kajian yang dikupas dalam penghasilan karya ini. Beberapa objektif dalam penghasilan karya batik ini.

#### 1.1 Latar Belakang Kajian

Isu viral dalam bahasa ringkasnya ialah suatu isu yang memberi impak kepada masyarakat sekeliling. Menurut Dato' Dr. Haji Mohd Fadzilah bin Kamsah 2015, viral





adalah satu perkataan yang besar dan semakin mendapat tempat dalam kehidupan tamadun komunikasi moden masa kini. Perkataan itu sendiri berasal dari perkataan virus yang mana dalam aspek dunia komunikasi media yang semakin tidak terjangkau ini, pelbagai implikasi mula terkesan terhadap kehidupan harian sosial, ekonomi dan negara. Malahan, ledakan viral itu memperlihatkan satu kuasa aliran komunikasi elektronik yang disebarkan secara pantas dan meluas secara interpersonal.

Dalam penghasilan karya batik kontemporari, kajian ini memilih untuk menghasilkan karya dalam menampilkan isu diri sendiri yang bercita-cita untuk menjadi seorang pendidik suatu ketika nanti untuk mendukung wawasan Universiti Pendidikan Nombor 1 di Malaysia. Tetapi dalam masa yang sama ketika proses untuk mendapatkan segulung ijazah, pelbagai cabaran dan rintangan yang terpaksa dihadapi seperti banyak terlibat dengan badan beruniform sampai pembelajaran terabai yang menyukarkan kejayaan tersebut. Pengkaji melaksanakan karya batik kontemporari yang akan mempunyai tiga panel iaitu panel pertama akan menceritakan tentang impian untuk mencapai segulung ijazah, panel kedua pula menceritakan tentang cabaran- cabaran yang dihadapi semasa mahu menghabiskan ijazah tersebut sehingga tekanan demi tekanan dirasa, panel ketiga pula menceritakan tentang kejayaan yang telah diperolehi hasil daripada pelbagai cabaran dan rintangan. Pengkaji akan menampilkan bangunan-bangunan UPSI yang dipanggil ‘Anak Kandung Suluh Budiman’ manakala institusi berkenaan adalah ‘Ibu Kandung Suluh Budiman’ yang mendidik warga pendidik menjadi insan berjasa kepada tanah air.

Hasil karya yang bakal ditonjolkan akan menarik perhatian audien dalam berbicara mengenai sepanjang menjadi Anak Kandung Suluh Budiman. Natijahnya, sebuah karya “Batik Painting” ini menekankan jati diri sebagai mahasiwa dalam





mencorakkan kehidupan sebagai bakal guru dan juga sebagai seorang badan beruniform. Hasil penat lelah dalam mempersiapkan diri sebagai graduan yang menuntut di UPSI menjadikan satu impak yang besar dimana perlu menjalani liku-liku dan cabaran kehidupan dalam memperolehi segulung ijazah Pendidikan

### 1.1 Isu Kajian

Terdapat banyak cabaran yang perlu dihadapi oleh seorang pelajar untuk merealisasikan impian dan cita-cita mereka. Ada peribahasa yang mengatakan, berat sama dipikul, ringan sama dijinjing. Apabila ingin mendapatkan sesuatu kejayaan atau keberhasilan di kemudian hari, perlulah merasa susah dahulu sebelum menggapai kejayaan. Hakikat menggapai kejayaan bukanlah mudah untuk dikecap kalau bukan dengan usaha dan tekad yang teguh untuk meniti lorong yang penuh anak.

Oleh itu, terdapat pelbagai cabaran pada dunia pendidikan kerana untuk melahirkan guru yang mempunyai disiplin yang tinggi dan juga yang berkualiti pada masa akan datang bukan satu perkara yang amat mudah. Senario hari ini mendapati bahawa dunia Pendidikan guru ini juga telah menyebabkan UPSI mengorak langkah ke arah transformasi untuk memastikan guru-guru generasi akan datang benar-benar berpengetahuan dan bersedia menghadapi cabaran globalisasi, berdaya saing dan komited dalam mendukung sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan dan aspirasi negara. Terdapat juga usaha-usaha UPSI untuk mengekalkan Anak Kandung Suluh Budiman untuk berbakti dalam era Pendidikan. Menurut Md Amin Md Taff (2021) mencadangkan agar Kementerian Pendidikan (KPM) memberi keutamaan kepada graduan pendidikan bagi mengisi kekosongan jawatan guru di sekolah-sekolah di seluruh negara, seperti ditawarkan kementerian itu baru-baru ini. Beliau juga





mengatakan graduan Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (ISMP) dan Institut Pendidikan Guru (IPG) merupakan calon pendidik terlatih dan telah mengikuti pelbagai latihan profesionalisme guru. Menurut Aminuddin Awang (2021), berlatarbelakangkan pendidikan telahpun diuji tahap kemahirannya berbanding graduan lain.

## 1.2 Persoalan Kajian

Persoalan kajian merupakan rumusan secara keseluruhan berkaitan kajian yang dilakukan. Rumusan kajian ini merupakan pengisian kepada kajian yang dijalankan.

Persoalan-persoalan yang timbul adalah seperti yang berikut:

- i. Apakah cabaran yang dihadapi oleh pengkaji dalam proses mendapatkan segulung ijazah?
- ii. Apakah media dan teknik-teknik batik dalam penghasilan karya batik painting?
- iii. Adakah karya ini mampu menyampaikan monolog kepada masyarakat tentang perjalanan seorang mahasiwa serta seorang yang aktif dalam badan beruniform selaku Anak Kandung Suluh Budiman yang perlu menghadapi cabaran dan liku-liku kehidupan?

## 1.3 Objektif Kajian

Dalam kajian ini, objektif utama kajian adalah untuk memastikan mesej yang ingin disampaikan dapat tercapai dengan mudah. Objektif kajian adalah seperti yang berikut:







- i. Mengkaji motif-motif yang akan digunakan untuk menampilkan bagaimana cabaran untuk mendapatkan segulung ijazah?
- ii. Mengeksperimentasi media dan teknik-teknik batik dalam penghasilan karya batik painting?
- iii. Menghasilkan karya yang mampu menyampaikan monolog kepada masyarakat tentang perjalanan seorang mahasiswa serta seorang yang aktif dalam badan beruniform selaku Anak Kandung Suluh Budiman yang perlu menghadapi cabaran dan liku-liku kehidupan?

#### 1.4 Kepentingan Kajian

Kajian ini menghasilkan sebuah batik kontemporari iaitu segala perasaan suka dan duka yang dihadapi oleh mahasiswa. Tema yang diaplikasikan ialah isu viral. Oleh itu, konteks perincian isu karya ini adalah perasaan diri dalam mencorakkan kehidupan sebagai Anak Kandung Suluh Budiman dari segi pembelajaran mahupun kokurikulum. Kajian ini juga ditafsirkan dengan perinci dalam penghasilan karya batik kontemporari supaya dapat menyampaikan monolog sebagai Anak Kandung Suluh Budiman.

#### 1.5 Metodologi Kajian

Kajian ini menggunakan kaedah pendekatan praktik studio. Pendekatan studio merupakan kajian eksperimentasi dengan menggunakan bahan-bahan untuk mengenal jenis-jenis teknik yang bersesuaian. Penghasilan karya batik kontemporari ini akan menggunakan proses penjanaan idea sehinggalah penghasilan karya.





### 1.6.1 Konteks Model Dan Praktis Studio Penghasilan Karya

Teori Kaedah Umum Penghasilan Karya oleh Tengku Sabri dipilih untuk menghasilkan karya kraf batik kontemporari. Hal ini kerana teori Tengku Sabri sangat bersesuaian dijadikan panduan dalam menghasilkan karya dimana beliau menekankan empat aspek utama iaitu kajian awal, perkembangan idea, kerja studio dan pameran. Oleh itu, teori ini dipilih dalam menghasilkan karya batik kontemporari dengan sempurna.

- i. Berdasarkan analisis ringkas, model bermula dengan tahap pertama iaitu bermula dengan kajian. Pada peringkat ini, pengkarya akan menjalankan perincian iaitu dari segi idea, bentuk serta makna yang akan muncul dalam penghasilan karya batik kontemporari. Pengkarya membuat pembacaan dan pencarian maklumat dari sumber yang sahih seperti buku ilmiah, artikel, surat khabar sebagainya untuk dijadikan rujukan dalam penghasilan karya.
- ii. Aspek perkembangan idea pula dapat merungkaikan segala aspirasi mahasiswa sepanjang menjadi Anak Kandung Suluh Budiman. Pada peringkat ini juga, pengkarya membuat lakaran idea menggunakan subject matter untuk mengenalpasti corak dan komposisi yang betul.
- iii. Pada peringkat seterusnya dalam teori Tengku Sabri adalah kerja studio. Kerja studio merupakan gerak kerja yang melibatkan bahan bantu dalam





penghasilan kraf batik. Ianya melibatkan ekperimentasi bahan, media dan teknik yang perlu dilakukan supaya sesuatu teknik bersesuaian atautidak untuk diaplikasikan pada penghasilan batik kontemporari ini. Pemprosesan ini juga sangat membantu pengkarya dalam mengelak berlakunya sesuatu masalah sekiranya pemilihan bahan dan teknik yang diadaptasikan tidak bersesuaian.

- iv. Aspek yang terakhir dalam teori Tengku Sabri ialah pameran yang memperlihatkan bagaimana sesuatu karya dipersembahkan pada audien. Penzahiran karya yang telah siap bakal dipamerkan untuk sesi penilaian dan kritikan seni. Oleh itu, mesej-mesej tersurat dan tersirat diinterpretasi oleh pengkritik untuk mentafsirkan apa yang hendak disampaikan oleh pengkarya.



Berikut merupakan kerangka teori yang diadaptasikan model Kaedah Umum Penghasilan Karya oleh Tengku Sabri. Kerangka ini digunakan untuk dijelaskan secara terperinci mengenai karya yang bakal dihasilkan. Oleh itu, batik kontemporari dapat dihasilkan dengan sempurna berdasarkan kerangka konsep ini.





**Rajah 1: Penghasilan Karya oleh Tengku Sabri**

**Sumber: dataimage/png**

## 1.6 Carta Perbatuan Penyelidikan Dan Praktis Studio

Carta perbatuan ini menerangkan berkenaan proses pelaksanaan penghasilan karya mengikut tempoh dan masa yang telah ditetapkan iaitu selama 14 minggu. Berikut merupakan carta perancangan yang dirancang yang bermula dari minggu satu sehinggalah minggu empat belas:



PERKARA	MINGGU													
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M1	M1	M1	M1	M1
										0	1	2	3	4
Pemilihan tema dan isu kajian bersama pensyarah penasihat.														
Membuat kajian berkenaan kajian yang dipilih dan penerangan tentang tema oleh penasihat pameran.														
Proses meneliti dan pemilihan motif-motif yang digunakan pakai di dalam penghasilan karya.														
-Proses pemilihan idea dan lakaran karya oleh pensyarah penasihat. -Proses pemilihan komposisi karya batik.														
-Pemilihan teknik -teknik batik yang kan digunakan														





di dalam penghasilan karya. -Proses eksperimen teknik batik yang digunakan														
-Penukaran idea dan konsep karya yang dihasilkan oleh pensyarah penasihat. -Proses permulaan penghasilan karya. -Penulisan ilmiah.														
-Proses berkarya. -Eksperimen teknik batik seperti teknik konvensional seperti garam untuk penghasilan latar belakang karya.														
-Penghasilan karya secara berperingkat -Proses mencanting motif-motif yang dipilih.														
-Pra-accessment oleh penasihat														





