



Your complimentary  
use period has ended.

Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

**MANUSKRIP KESUSAstERAAN TRADISIONAL MELAYU  
SEKITAR TAHUN 1600 M: TELAAH SISTEM TULISAN JAWI  
DAN ANALISIS PEMIKIRAN MELAYU NUSANTARA**

**ISMAIL BIN ABD. RAHMAN**

**DISERTASI DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH Ph.D (PENGAJIAN  
KESUSAstERAAN MELAYU)**

**FAKULTI BAHASA  
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

**2009**



Your complimentary  
use period has ended.

Thank you for using  
PDF Complete.

**Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features**

iii UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

## DECLARATION

I hereby declare that the work in this dissertation is my own except for quotations and summaries which have been duly acknowledged.

31 Julai 2009

ISMAIL BIN ABD. RAHMAN  
20031001039



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Pertama kali saya panjatkan rasa syukur ke hadrat Allah SWT, kerana dengan limpah izin kurnia-Nya disertasi ini dapat juga disempurnakan seperti adanya dalam tempoh masa yang ditentukan, Alhamdulillah. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW - contoh dan teladan - membawa rahmat sekalian Alam, untuk umat Islam sejagat, darinya diharapkan *safaat*, segala upaya dan kekuatan, merenung dan muhasabah, untuk membangunkan diri, bangsa Melayu khasnya, umat Islam dan Islam seluruhnya!

Saya mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka yang berkenaan. Ucap terima kasih dan penghargaan khas kepada penyelia saya: Prof. Dr. Haji Muhammad Bukhari Lubis yang tidak jemu-jemu membimbing dengan penuh dedikasi, serta Dr. Abd. Kadir bin Arifin yang bermurah hati, menyumbang idea, fikiran dan pandangan - membantu menyediakan disertasi ini sebaik-baiknya.

Tidak lupa juga, penghargaan terima kasih yang tidak terhingga kepada staf sokongan Pusat Pengajian Siswazah, Universiti Pendidikan Sultan Idris, khususnya kepada Prof. Dr. Omar Abdul Kareem dan juga seluruh kakitangan Pusat Pengajian Siswazah. Penghargaan terima kasih juga kepada semua tenaga akademik dan kakitangan Fakulti Bahasa, Universiti Pendidikan Sultan Idris, komitmen kalian tentunya banyak membantu, sepanjang tempoh pengajian saya di universiti ini.

Penghargaan dan terima kasih kepada warga Perpustakaan Universiti Pendidikan Sultan Idris, Perpustakaan Universiti Sains Malaysia, Pusat Manuskrip Negara, Perpustakaan Negara Malaysia, Muzium Negara, Dewan Bahasa dan Pustaka dan institusi yang berkaitan dengannya yang banyak membantu. Juga kepada Sasterawan Negara, Prof. Muhammad Haji Salleh., S. Othman Kelantan dan Datuk A. Samad Said; Dr. Abdullah Khir bin Sulaiman., Saudara Arifin Said., Saudara Hasan Morad, Pengarah Urusan Galeri Ilmu., rakan-rakan daripada Dewan Bahasa dan Pustaka Wilayah Utara., Persatuan Penulis Kerian (PERENTAS); sahabat di SMK. Panglima Bukit Gantang dan Pejabat Pelajaran Daerah Kerian yang banyak memberi dorongan dan kata-kata perangsang menyokong segala usaha untuk menyediakan penyelidikan ini, terima kasih.

Sekalung penghargaan khas kepada ayahanda Haji Abd. Rahman b. Ibrahim, bonda Hajah Rafiah bt. Don, terima kasih kerana melahirkan, mendidik dan dengan penuh sabar, mendoakan; juga kepada isteri, Puan Nor Zakiah bt. Md. Kasa dan anak-anak Nurul Taqinah, Nurul Atiqah, Nurul Asyiqin, Mohamad Taqiyudin dan Nurul Shafiqah serta seluruh keluarga., kalian adalah sumber inspirasi, pendorong dan pembakar semangat sejak mula dulu, kini dan insya-Allah untuk masa-masa mendatang!

Akhir kalam, daku persembahkan usaha sekecil ini sebagai tanda mula kepada segala usaha yang lebih besar untuk tatapan generasi bangsaku, generasi yang pernah cemerlang, sekurang-kurangnya dalam lintasan sejarah silam, untuk bangun melakar sejarah masa depan yang lebih gemilang, Insya-Allah!

Wassalam

## PENGHARGAAN



Your complimentary

use period has ended.

Thank you for using

PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## ABSTRAK

Kajian ini meneliti öManuskrip *kesusasteraan tradisional Melayu* sekitar 1600 Masihi: Telaah sistem ejaan dan pemikiran Melayu Nusantara.ö Kajian ini menggunakan pendekatan Teori Takmilah yang diperkenalkan oleh Dr. Shafie Abu Bakar yang menekankan aspek ökesempurnaanö ses sebuah karya berkeupayaan pula ömenyempurnakanö khalayak sastera ke arah pembentukan insan *Kamil*. Kajian ini mendapati: tradisi tulisan, sistem ejaan dan tulisan Arab, sebaik sahaja terangkat sebagai bahasa *Al-Quran*, bahasa *Wahyu* yang kemudiannya membentuk *lingua franca*, berfungsi sebagai medium utama gerakan penyebaran Islam di seluruh dunia dianggap begitu ösempurnaö sehingga kemudiannya ömenyempurnakanö sistem ejaan dan tulisan Jawi; ömenyempurnakanö fungsi dan peranan bahasa Melayu sebagai *lingua franca*, membangunkan tradisi penulisan dan persuratan, sekali gus menjana pertumbuhan dan perkembangan *kesusasteraan tradisional Melayu*. Kajian ini juga mendapati sejak awal lagi sistem ejaan dan tulisan Jawi telah berkembang melalui proses *penyerapan, adaptasi, asimilasi* dan *akomodasi*, mengubahsuai kaedah pemvokalan perkataan Jawi hingga akhirnya membentuk sistem ejaan dan tulisan Jawi sejak mula dulu hingga kini. Paling penting, sistem ejaan dan tulisan Jawi yang dianggap ösempurnaö itu turut ömenyempurnakanö teks *kesusasteraan tradisional Melayu*; ömenyempurnakanö pemikiran dan tradisi pemikiran, memperbaharui dan memperkuuh *akidah, syariat, tasawur* dan *akhlas* sehingga Islam begitu mudah diterima dan bertapak di Alam Melayu. Kajian ini juga mendapati, meskipun terdapat petunjuk wujud pengaruh Syiah, namun pengaruhnya tidak begitu membekas, merombak pemikiran dan tradisi pemikiran aliran Sunni dalam kalangan masyarakat di Alam Melayu. Sungguhpun gerakan dakwah penyebaran Islam tersebar meluas dalam kalangan masyarakat di Alam Melayu, namun dalam keadaan tertentu, ajaran terdahulu, terutamanya yang berkaitan dengan adat terus kekal diamalkan dalam kalangan masyarakat di Alam Melayu. Pun demikian, keadaan ini sudah memadai untuk merombak, mempengaruhi dan mendominasi amalan dan perlakuan dalam kalangan masyarakat sehingga kemudiannya begitu berjaya akhirnya menentukan, mempengaruhi, membina tamadun dan peradaban di Alam Melayu.



Your complimentary  
use period has ended.

Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## ABSTRACT

This research studies the traditional Malay Literature manuscript in 1600 A.D: Analyse the spelling system and the way of thoughts of the Malay Archipelago, analytically. This research uses the *Takmilah* Theory approach which was introduced by Dr. Shafie Abu Bakar, who emphasized the *perfection* aspects in writing and also capable of bringing *perfection* among literature enthusiasts. This research states that: the tradition of writing, spelling system and Arabic writing, as soon as it has been lifted as the *Al-Qurān* language, the *Wahyu* language which then forms the lingua franca, functions as the main medium in spreading Islam globally is thought as *complete* until there is a *completion* of the spelling system and *Jawi* writing; *completion* of its function and the role of Malay Language as lingua franca, to develop the ways of writing and sparks the growth and development of traditional Malay Literature. This research also claims that from the beginning the spelling system and *Jawi* writing developed through the process of absorption, adaptation, assimilation and accommodation, to adapt the *Jawi* writing vowels methodology and finally to form the spelling system and *Jawi* writing in the past and present. Most important, the spelling system and *Jawi* writing, which is thought as *perfect* also *accomplished* traditional Malay Literary texts, *completion* of thoughts and traditional thoughts, renew and reinforce *akidah*, *syariat*, *tasawur* and behaviour so much so that Islam is easily accepted and based in the Malay World. This research also shows that, although there is evidence of Syiah influence, however, the influence does not show any sign in the changes of thought from Sunni community in the Malay world. Although there is a widespread of Islamic movements, in certain cases, the past teachings especially in customs, still continued among the Malay Community. Nevertheless, this situation is enough to change, influence and dominate their practice and behaviour till it flourished and influenced the development as well as civilization of the Malay world.



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## ISI KANDUNGAN

PENGAKUAN	ii
DECLARATION	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA SINGKATAN	vii
KANDUNGAN	viii – xvi
SENARAI JADUAL	xvii – xviii
SENARAI RAJAH	vix – xx

## BAB SATU - PENGENALAN DAN LATAR KAJIAN

Bil	Butiran	hlm
1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar kajian	2
1.2.1	Latar Sejarah Alam Melayu	2
1.3	Pernyataan Masalah	23
1.4	Rasional kajian	29
1.5	Tujuan kajian	32
1.6	Kepentingan kajian	34
1.7	Landasan teori	34
1.7.1	Aplikasi Pendekatan Teori Takmilah dalam kajian teks <i>Kesusasteraan tradisional Melayu</i>	36
1.8	Kerangka konsep kajian	39



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

1.10 Persiaran Rajam

44

47

1.11 Hipotesis Kajian	48
1.12 Definisi Konsep	50
1.12.1 Bahasa	50
1.12.2 Sistem tulisan Jawi	52
1.12.3 Tulisan Jawi	52
1.12.4 Pemikiran	54
1.12.5 Tradisi, pemikiran dan tradisi pemikiran	54
1.12.6 Melayu dan Alam Melayu	61
1.12.7 Kesusasteraan tradisional Melayu sekitar 1600 Masihi	63
1.13 Kesimpulan	65

## BAB DUA - LATAR SEJARAH: TULISAN, SISTEM EJAAN DAN TULISAN JAWI

2.1 Pengenalan	66
2.2 Latar sejarah tulisan	68
2.2.1 Bahasa, tulisan, pemikiran dan peradaban	68
2.2.2 Bahasa, pemikiran dan tradisi pemikiran	75
2.2.3 Sejarah dan imej tulisan di Alam Melayu	91
2.2.4 Sejarah tulisan dan aksara Arab dalam Tamadun Islam	109
2.3 Sistem ejaan dan tulisan Jawi di Alam Melayu	127
2.3.2 Istilah Jawi	132
2.3.3 Aksara Jawi: konsep dan kepentingan	138
2.3.4 Huruf tambahan	142
2.3.5 Penyebatian dan fungsi	152
2.3.6 Pengelompokan aksaran Jawi	158



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

2.7	Kajian sistem ejaan dan tulisan Jawi	173
2.4.1	Kajian berdasarkan daftar-istilah Bahasa Melayu	181
2.4.2	Kajian mengenai aksara tulisan Jawi	182
2.8	Kesimpulan	190

## BAB TIGA - KAEDAH PENYELIDIKAN

3.1	Pengenalan	192
3.2	Reka bentuk kajian	193
3.3	Persampelan: menentukan bahan manuskrip	194
3.4	Manuskrip kajian	196
3.4.1	<i>Hikayat Bayan Budiman</i>	196
3.4.2	<i>Hikayat Seri Rama</i>	197
3.4.3	<i>Hikayat Raja Pasai</i>	197
3.4.4	<i>Qasidah al-Burdah</i>	198
3.4.5	<i>Hikayat Muhammad Hanafiyah</i>	198
3.4.6	<i>Al-Muntahi, Asrāruḍ-Ārifin, Sharābuḍ Ḥāfiqin</i> dan <i>Himpunan puisi</i> karya Hamzah Fansuri.	199
3.5	Kaedah pemerolehan maklumat - sistem ejaan dan tulisan Jawi	200
3.5.1	Transkripsi rumi bahan manuskrip	200
3.5.2	Melabel mengikut kategori	201
3.6	Kaedah analisis maklumat	203
3.7	Kaedah analisis maklumat aspek fikiran dan tradisi pemikiran	205
3.7.1	Melabel mengikut kategori	205
3.8	Kesimpulan	209



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## EJAAN DAN TULISAN JAWI: KAEDAH SASI PERKATAAN JAWI DUA SUKU KATA

4.1 Pengenalan	221
4.2 Perkembangan sistem vokalisasi - perkataan Jawi dua suku kata	222
4.2.1 Kaedah pemvokalan suku kata perkataan Jawi secara baris	222
4.2.2 Kaedah pemvokalan suku kata perkataan Jawi secara abjad	223
4.3 Perkembangan kaedah vokalisasi perkataan Jawi	224
4.3.1 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan dan peratus perkataan Jawi yang divokalisasikan secara abjad dan baris secara keseluruhannya?	224
4.3.2 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan dan peratus suku kata perkataan Jawi yang divokalisasikan secara baris dan secara abjad?	233
4.3.3 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan dan peratus kaedah ejaan secara tunggal dan gandingan suku kata awal perkataan Jawi?	243
4.3.4 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan suku kata akhir perkataan Jawi yang dieja secara tunggal dan gandingan?	251
4.3.5 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan dan peratus huruf vokal dalam suku kata awal perkataan Jawi?	260
4.3.6 Adakah terdapat perbezaan taburan kekerapan dan peratus huruf vokal dalam suku kata akhir perkataan Jawi?	271
4.4 Perbincangan dapatan dalam kerangka teori Kang Kyung Seock	281
4.5 Kesimpulan	300

## BAB LIMA - SISTEM EJAAN DAN TULISAN JAWI: KAEDAH VOKALISASI DAN PEMBENTUKAN KATA

5.1 Pengenalan	302
5.2 Sistem ejaan dan tulisan Jawi ó tiga dan lebih suku kata	303
5.2.1 Sistem ejaan dan tulisan Jawi, suku kata awal perkataan terbuka dan tertutup	303



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

n tulisan Jawi, suku kata kedua perkataan utup.	310
5.2.3 Sistem ejaan dan tulisan Jawi, suku kata akhir perkataan terbuka dan tertutup.	321
5.3 Diftong	339
5.4 Geluncuran vokal	342
5.5 Homografi	350
5.6 Pembentukan istilah	354
5.7 Hukum Anjakan	362
5.8 Penggunaan aksara tertentu	363
5.9 Partikel ólah dan ókah	365
5.10 Pembentukan kata lainnya	374
5.11 Kata ganda	377
5.12 Kata singkatan	386
5.13 Perkataan lampau hukum	387
5.14 Kesimpulan	389

## BAB ENAM - MANUSKRIP KESUSASTERAAN TRADISIONAL MELAYU: ANALISIS PEMIKIRAN MELAYU

6.1 Pengenalan	390
6.2 Analisis pemikiran dalam manuskrip <i>kesusasteraan tradisional Melayu</i>	391
6.2.1 Prinsip tauhid dan hubungannya dengan sifat <i>Kāmal Allah</i>	391
6.2.2 Prinsip kerasulan sebagai insan <i>Kamil</i> dan hubungannya dengan falsafah tauhid.	419
6.2.3 Prinsip keislaman yang bersifat <i>Akmal</i> dan teks tidak terpisah daripada nilai-nilai keislaman serta menolak teks yang membawa ideologi yang bertentangan dengan Islam.	443



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

KEDAIKAN.

6.2.5	Prinsip sastera sendiri yang berciri estetik dan bersifat Takmilah.	459
6.2.6	Prinsip pada pengkarya yang seharusnya mengistimalkan diri.	500
6.2.7	Prinsip khalayak bertujuan memupuk mereka ke arah insan Kamil.	522
6.3	Kesimpulan	531

## BAB TUJUH- RUMUSAN DAN PERBINCANGAN

7.1	Pengenalan	533
7.2	Dapatan, rumusan dan perbincangan	535
7.3	Kesimpulan	561

<i>Bibliografi</i>	563 - 577
--------------------	-----------

<i>Lampiran</i>	
<i>Lampiran A</i>	578
<i>Lampiran B<sub>1</sub></i>	582
<i>Lampiran B<sub>2</sub></i>	583
<i>Lampiran C<sub>1.1</sub></i>	584
<i>Lampiran C<sub>1.2</sub></i>	587
<i>Lampiran C<sub>2.1</sub></i>	589
<i>Lampiran C<sub>2.2</sub></i>	590
<i>Lampiran C<sub>2.3</sub></i>	591
<i>Lampiran C<sub>2.4</sub></i>	592
<i>Lampiran C<sub>2.5</sub></i>	593



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

594

595

<i>Lampiran D<sub>2</sub></i>	598
<i>Lampiran D<sub>3.1</sub></i>	604
<i>Lampiran D<sub>3.2</sub></i>	607
<i>Lampiran D<sub>4.1</sub></i>	613
<i>Lampiran D<sub>4.2</sub></i>	617
<i>Lampiran D<sub>5.1</sub></i>	623
<i>Lampiran D<sub>5.2</sub></i>	627
<i>Lampiran D<sub>5.3</sub></i>	630
<i>Lampiran D<sub>6.1</sub></i>	632
<i>Lampiran D<sub>6.2</sub></i>	636
<i>Lampiran D<sub>6.3</sub></i>	639
<i>Lampiran D<sub>7.1</sub></i>	641
<i>Lampiran D<sub>7.2</sub></i>	644
<i>Lampiran D<sub>8.1</sub></i>	650
<i>Lampiran D<sub>9.1</sub></i>	652
<i>Lampiran D<sub>9.2</sub></i>	654
<i>Lampiran D<sub>10.1</sub></i>	662
<i>Lampiran D<sub>10.2</sub></i>	665
<i>Lampiran D<sub>10.3</sub></i>	667
<i>Lampiran D<sub>11.1</sub></i>	669
<i>Lampiran D<sub>11.2</sub></i>	672
<i>Lampiran D<sub>11.3</sub></i>	674
<i>Lampiran D<sub>12.1</sub></i>	676
<i>Lampiran D<sub>12.1</sub></i>	679

xiv

UNIVERSITI F



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

<i>Lampiran D<sub>13.3</sub></i>	685
<i>Lampiran D<sub>14.1</sub></i>	687
<i>Lampiran D<sub>15.1</sub></i>	688
<i>Lampiran D<sub>16.1</sub></i>	689
<i>Lampiran D<sub>17.1</sub></i>	690
<i>Lampiran E<sub>5.1</sub></i>	692
<i>Lampiran E<sub>5.2</sub></i>	695
<i>Lampiran E<sub>5.3</sub></i>	696
<i>Lampiran E<sub>5.4</sub></i>	697
<i>Lampiran E<sub>5.5</sub></i>	698
<i>Lampiran E<sub>5.6</sub></i>	699
<i>Lampiran E<sub>5.7</sub></i>	700
<i>Lampiran E<sub>5.8</sub></i>	701
<i>Lampiran E<sub>5.9</sub></i>	702
<i>Lampiran E<sub>5.11</sub></i>	703
<i>Lampiran E<sub>5.12</sub></i>	703
<i>Lampiran E<sub>5.13</sub></i>	705
<i>Lampiran E<sub>5.14</sub></i>	705
<i>Lampiran E<sub>5.15</sub></i>	707
<i>Lampiran E<sub>5.16</sub></i>	710
<i>Lampiran E<sub>5.17</sub></i>	713
<i>Lampiran E<sub>5.18</sub></i>	714
<i>Lampiran E<sub>5.19</sub></i>	714
<i>Lampiran E<sub>5.20</sub></i>	715



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

716

718

<i>Lampiran E<sub>5.23</sub></i>	718
<i>Lampiran E<sub>5.24</sub></i>	719
<i>Lampiran E<sub>5.25</sub></i>	720
<i>Lampiran E<sub>5.26</sub></i>	731
<i>Lampiran E<sub>5.27</sub></i>	733
<i>Lampiran E<sub>5.28</sub></i>	735
<i>Lampiran E<sub>5.29</sub></i>	736
<i>Lampiran E<sub>5.30</sub></i>	738
<i>Lampiran E<sub>5.31</sub></i>	740
<i>Lampiran E<sub>5.32</sub></i>	742
<i>Lampiran E<sub>5.33</sub></i>	744
<i>Lampiran E<sub>5.34</sub></i>	744
<i>Lampiran E<sub>5.35</sub></i>	745
<i>Lampiran E<sub>5.36</sub></i>	745

718

719

720

731

733

735

736

738

740

742

744

744

745

745

**PDF  
Complete**

Your complimentary

use period has ended.

Thank you for using

PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## 1.1 Pengenalan

Dalam bab ini, pengkaji akan mencuba memberi gambaran jelas mengenai latar belakang kajian dengan memberi perhatian terhadap aspek latar sejarah tulisan, bahasa, pemikiran dan tradisi pemikiran serta hubungannya dengan kebudayaan dan peradaban masyarakat di Alam Melayu. Bab ini juga akan menjelaskan bahagian-bahagian khusus kajian ini seperti kepentingan dan tujuan kajian, persoalan kajian, kerangka konsep dan huraiannya, landasan teori dan pendekatan kajian serta definisi konsep-konsep tertentu yang berkaitan dengan kajian ini.

## BAB SATU

### PENGENALAN DAN LATAR KAJIAN



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

1.2 Latar Sejarah

### 1.2.1 Latar Sejarah Alam Melayu

Penyebaran Islam di Alam Melayu sering mendapat perhatian para sarjana tempatan dan juga dari luar negara. Hal ini kerana penyebaran Islam memberi kesan langsung kepada pembinaan tamadun dan peradaban di Alam Melayu. Pensejarahan Alam Melayu yang dicatat dan dirakam oleh sejarawan berkepentingan dalam kalangan orientalis dan juga penduduk peribumi menghasilkan fakta yang samar dan kadang kala mengelirukan. Alam Melayu yang dikatakan tidak maju, mundur dan tidak bertamadun secara logiknya tidak akan dikunjungi, jauh sekali untuk menjadi rebutan. Sebaliknya wilayah ini bukan sahaja secara berterusan dikunjungi oleh ahli pelayaran atau pengembara dari seluruh dunia, bahkan secara berterusan menjadi rebutan dalam kalangan bangsa Eropah sejak ratusan tahun lamanya. Masing-masing berusaha memperkuuh kedudukan dan kuasa di Alam Melayu. Telah dibuktikan wujud kecenderungan dan kekerapan dalam kalangan ahli pelayaran dan pedagang dari Eropah, Timur Tengah, India dan China untuk mengunjungi dan berurus dalam pelbagai bidang dengan masyarakat di wilayah ini. Ini bermakna telah wujud satu kerangka sistem yang teratur di Alam Melayu sehingga kerananya menimbulkan minat dan kecenderungan mendalam oleh sesiapa juga untuk berurus dengannya (Hanapi Dolah, 1997: 65).



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Semoga kini, aspek pensejarahan proses penyebaran Islam di Alam

Melayu masih samar-samar. Banyak fakta yang dianggap bersifat sejarah suatu ketika dulu, kini dikatakan menjadi bahan propaganda yang begitu memualkan. Teks *kesusasteraan tradisional Melayu*, misalnya *Sejarah Melayu* pernah dikaji oleh orientalis Barat terutamanya J.C. Bottoms, Winstedt dan Wilkinson, yang kemudiannya menolak teks *Sejarah Melayu* ini sebagai sumber sejarah yang di dalamnya terdapat kebenaran fakta sejarahnya. Tanggapan ini mengelirukan kerana kebenaran atau fakta sejarah dalam kalangan masyarakat Melayu tidak tertakluk kepada kebenaran fakta semata-mata, sebaliknya juga merujuk kepada pengajaran yang boleh diperoleh daripada sesuatu peristiwa yang dianggap sejarah itu. Peristiwa Singapura dilanggar todak menurut pandangan masyarakat Melayu merupakan fakta sejarah kerana mengandungi nilai moralnya yang cukup jelas. Walau bagaimanapun dalam kalangan sejarawan Barat, peristiwa Singapura dilanggar todak itu dianggap dongeng (Zaharah Ibrahim, 1986: viii). Demikian juga, teks *kesusasteraan tradisional Melayu* lainnya, sejak awal mula dulu diuar- uarkan sebagai amat dipengaruhi oleh tradisi Animisme, Hindu dan kini Islam, seolah-olah dalam kalangan masyarakat Melayu tidak pernah wujud sejarah kesusasteraannya sendiri. Walhal sebenarnya pengaruh-pengaruh itu tidak wujud sewenang-wenangnya, melainkan melalui proses kreativiti secara öluar biasaö dalam kalangan masyarakat Melayu. Unsur-unsur tersebut melalui proses öpmelayuanö dengan cara diserap, disaring dan diadaptasi sehingga kemudiannya



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

**Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features**

muncul dalam bentuk yang begitu harmoni dan sebatи dalam kalangan masyarakat

di Alam Melayu. Berikut, misalnya disenaraikan beberapa rumusan yang dikatakan teori mengenai proses penyebaran Islam di Alam Melayu yang dianggap remeh dan tidak mencapai tahap ke peringkat teori yang saintifik<sup>1</sup> oleh Syed Muhammad Naguib al-Attas (<http://www.penerbit.ukm.my/sp-syed-naquib.pdf>):

- (a) Faktor bahawa perdagangan membawa Islam ke kepulauan ini;
- (b) Faktor bahawa perdagangan, pegawai yang berkenaan dengan perdagangan, antaranya Syahbandar, dan perkahwinan antara orang Islam dan bukan Islam - inilah yang menyebarluaskan Islam dan melakukan pengislaman dalam kalangan masyarakat;
- (c) Faktor pertandingan antara orang-orang Islam dan Kristian, yang mempercepatkan penyebaran Islam, khususnya meliputi abad kelima belas dan ketujuh belas, yang dicitakan sebagai suatu terusan dari Peperangan Salib antara Islam dan agama Kristian;
- (d) Faktor kemudahan serta kepentingan politik yang dianggap sebagai satu motif atau sebab bagi memeluk agama Islam;
- (e) Faktor penghargaan nilai ideologi Islam dianggap sebagai yang terutama bagi memeluknya; dan
- (f) Faktor otoktoni, atau keadaan yang menganggap sesuatu itu telah sedia ada, sejak purbakala, sebagai kepunyaan atau sifat kebudayaan sesuatu masyarakat.

Faktor perdagangan (a) dan yang berkaitan dengannya, termasuk perkahwinan mubaligh Islam dengan penduduk tempatan dan keupayaan aspek

<sup>1</sup> Lihat juga *Malaysia Kita*, (1991: 79 ó 82) mengenai teori kedatangan Islam di Asia Tenggara.



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

pengurusan perdagangan (b) dihuraikan secara meluas, seolah-olah faktor

berkenaan begitu menentukan keberkesanan proses penyebaran Islam di Alam Melayu. Walhal, perdagangan tidak lebih sekadar kegiatan ekonomi dalam kalangan kebanyakan bangsa di dunia, manakala perkahwinan merupakan fitrah insan. Kedua-duanya, sekiranya terlaksana menurut ketentuan syariat akan memperoleh manfaat yang melimpahruahkan kebajikan. Sehubungan dengannya, tugas dakwah dan *tabligh* adalah tanggungjawab setiap individu Muslim termasuklah golongan pedagang (Auni bin Haji Abdullah, 2001: 4). Ini bermakna aktiviti perdagangan bagi mereka bukan matlamat, tetapi proses untuk mendapatkan keredaan Allah SWT dan apabila dilakukan menurut ketentuan syariat serta menjadikannya sebagai saluran dakwah diyakini cukup menentukan keberkesanan proses penyebaran Islam di Alam Melayu.

Kedudukan strategik Melaka, antaranya mempunyai pelabuhan yang terlindung dari tiupan monsun Barat-Daya dan Barat-Laut, terletak di pesisir pantai laluan perdagangan Timur dan Barat di Selat Melaka, diuar-uarkan sebagai faktor penentu membolehkan Melaka muncul sebagai pusat perdagangan di Alam Melayu. Walhal, segala-galanya merupakan sebahagian daripada alam anugerah Ilahi, menurut syariat untuk difikirkan dan darinya manusia memperoleh nikmat. Justeru, keupayaan memanfaatkan kedudukan strategik menurut ketentuan syariat dan membangunkan prasarana secukupnya merupakan prasyarat kecemerlangan Melaka untuk berfungsi sebagai pusat perdagangan di Alam Melayu. Tidak sedikit



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

wirayan atau perlawanan yang mempunyai kedudukan yang strategik gagal

dibangunkan sebaik-baiknya kerana tidak dikendalikan secara bijaksana.

Misalnya, Melaka meskipun mencapai kemajuan setelah berjaya memanfaatkan

kedudukan strategiknya di bawah kepemimpinan kesultanan Melayu, tidak lagi

mampu berkembang, malah mengalami kemerosotan dan kemudiannya mundur

setelah diduduki oleh Portugis pada tahun 1511 kerana tidak dikendalikan secara

bijaksana. Kehadiran Portugis dan Belanda di Melaka kurang lebih selama 300

tahun tidak menakluki negeri-negeri Melayu dan masyarakat di Alam Melayu

seluruhnya, tetapi melalui dasar monopolii dan kawalan ketenteraan terhadap hasil

bumi dan laluan kapal perdagangan di Alam Melayu. Implikasinya, wujud sistem

dagangan yang begitu berjaya membunuh oikuasaö perdagangan dalam kalangan

orang Melayu, nakhoda dan pembesar Melayu yang sejak sekian lama menjadi

tunjang yang mendorong aktiviti perdagangan dalam kalangan masyarakat di

Alam Melayu. Aktiviti ekonomi orang Melayu dialih ke daratan sebagai petani

dan nelayan secara kecil-kecilan, berhadapan dengan undang-undang tanah,

persaingan dan penindasan menyebabkan penguasaan ekonomi dalam kalangan

masyarakat Melayu menjadi semakin menipis (Zainal Kling, 2005: 17 - 62).

Bahkan, kini dapat difahami bahawa penguasaan Melaka dalam kalangan bangsa

Eropah sebenarnya lebih bertujuan untuk menghancurkan kedudukan dan peranan

Melaka sebagai pusat penyebaran Islam, melebihi kepentingan untuk menguasai

perdagangan di kepulauan Melayu.



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Merumuskan perkara (c), iaitu bahawa wujud persaingan gerakan dakwah

dalam kalangan orang-orang Islam dan Kristian sebagai lanjutan dari Peperangan Salib dikatakan telah mempercepatkan proses penyebaran Islam di Alam Melayu, khususnya sekitar abad ke-15 hingga abad ke-17 juga merupakan strategi propaganda yang mengaitkan gerakan dakwah Islam baik di Alam Melayu, mahupun di mana-mana juga dengan unsur-unsur kekerasan dan peperangan. Walhal, hal ini amat bertentangan dengan doktrin ajaran Islam, semangat dan gerakan dakwah dalam kalangan mubaligh Islam di seluruh dunia. Bahkan, dasar hukum mengenai kaedah perang, menunjukkan ciri kebijaksanaan dan sifat perikemanusiaan dalam kalangan pejuang Islam, sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

*○Dan perangilah kerana (menegakkan dan mempertahankan) agama Allah akan orang-orang yang memerangi kamu, dan janganlah kamu menceroboh (dengan melakukan peperangan), kerana sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang menceroboh; ...kalau mereka memerangi kamu ...maka bunuhlah mereka ... kemudian, jika mereka berhenti memerangi kamu (maka berhentilah kamu) ... maka tidaklah ada permusuhan lagi melainkan terhadap orang-orang yang zalim.○*

(*Al-Qurān*, surah *al-Baqarah*: 190 & 193)

Dalam hal menentukan dan memilih agama sebagai anutan, Islam menghargai hak kebebasan beragama, memberi ruang kebebasan memilih yang sangat luas (dengan menggunakan kekuatan akal dan bimbingan *Wahyu*) sebagaimana yang ditegaskan oleh Allah SWT dalam *Al-Qurān* yang bermaksud;



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

an dalam agama (Islam). ö

(*Al-Qurān*, surah *al-Baqarah*: 256)

Syeikh Abdullah bin Muhammad Basmeih dalam kitab tafsir *Pimpinan Ar-Rahman*, dalam huraianya mengenai ayat di atas menegaskan bahawa tidak ada unsur paksaan dalam Islam (melainkan kerelaan). Sehubungan dengannya, apa yang perlu, menurut beliau ialah memberikan penerangan dan dakwah kepada orang ramai dengan cara yang baik dan bijaksana serta dengan contoh-contoh amalan yang baik menurut ajaran Islam yang sebenar. Jika diteliti maksud ayat di atas dengan keterangan mengenainya, dapat difahami bahawa perkara yang paling penting dan utama dalam gerakan dan penyebaran Islam ialah usaha meningkatkan keupayaan untuk memahami intipati ajaran Islam yang tulen melalui tradisi keilmuan, penerangan dan dakwah dengan cara yang baik dan bijaksana; dan diikuti oleh contoh-contoh amalan yang baik (akhlak) menurut ajaran Islam yang sebenar.

Demikian juga, aspek (d), iaitu kemudahan dan kepentingan politik serta (e), iaitu melibatkan penghargaan kepada nilai ideologi Islam, mengenai ciri-ciri ajaran Islam yang dikatakan lebih mudah diterima (berbanding ajaran lain-lain agama) dikatakan penentu keberkesanan proses penyebaran Islam di Alam Melayu. Hal ini juga turut diragui kerana ajaran Islam di mana-mana pun tetap sama kerana bersumberkan *Wahyu*, *Al-Qurān* dan *al-Sunnah*. Sekiranya segala kemudahan dan kepentingan politik, penghargaan kepada nilai ideologi dan ciri-



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

**Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features**

Uraian Islam dijadikan sandaran untuk merumuskan keberkesanan misi gerakan penyebaran Islam di Alam Melayu, bermakna di mana-mana wilayah penyebarannya, Islam akan diterima secara mudah tanpa sebarang masalah penentangan. Maka, soal kemudahan dan kepentingan politik serta penghargaan kepada nilai ideologi merupakan perkara remeh yang secara sengaja diada-adakan dengan tujuan mengecil-ngecilkan keberkesanan proses penyebaran Islam, sumbangan dan peranan gerakan Islam membangunkan peradaban di Alam Melayu.

Sehubungan dengan perkara (d) dan (e) bahawa penegasan perkara (f), iaitu faktor otoktoni atau sesuatu keadaan yang dianggap telah sedia wujud, dianggap sebagai kepunyaan atau menjadi milik kebudayaan sesuatu masyarakat. Maka, tindakan mengamalkan sesuatu yang telah sedia ada dianggap sebagai suatu peniruan dan lanjutan daripada apa yang telah sedia ada itu bukannya suatu pembaharuan. Faktor otoktoni yang diuar-uarkan merupakan sebahagian usaha untuk menegaskan bahawa gerakan *tasawuf* Islam merupakan peniruan daripada kandungan amalan yang telah sedia ada sejak purbakala (Syed Muhammad Naguib al-Attas: <http://www.penerbit.ukm.my/sp-syed-naguib.pdf>). Menurut pandangan sejarawan, sejak ketibaan ahli-ahli *tasawuf* inilah Islam tersebar secara meluas dalam kalangan masyarakat di Alam Melayu. Ahli-ahli *tasawuf* ini memperlihatkan kecenderungan akhlak, sifat lemah lembut dan berbudi bahasa umumnya telah menarik minat masyarakat setempat untuk



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

**Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features**

mengamati Islam (Mamatayudin Haji Yahaya, 2001: 7). Soalnya, sekiranya benar

bahawa gerakan dan amalan golongan *tasawuf* Islam yang terkemudian itu dianggap menyamai dengan kandungan amalan yang telah sedia ada sejak purbakala, apakah ini bermakna dan semestinya merupakan suatu peniruan? Apakah tidak mungkin sesuatu yang dianggap menyamai itu bukan suatu peniruan, sebaliknya berlaku secara kebetulan? Bahkan, ada kemungkinan sesuatu yang dianggap sebagai baru itu kerap kali juga merupakan sebahagian atau keseluruhan daripada apa yang telah dikenali sebelum ini?

Demikian juga, sejarawan bertelagah pendapat mengenai usaha menentukan soal wilayah asal penyebaran Islam di Alam Melayu. Syed Muhammad Naguib al-Attas (<http://www.penerbit.ukm.my/sp-syed-aguib.pdf>) menegaskan bahawa pandangan yang menyatakan Islam tersebar di Alam Melayu melalui Gujerat atau dari wilayah lain bukan dari Asia Barat merupakan satu kesilapan kerana perihal akidah pelbagai mazhab ilmu *tasawuf*, peribentuk tulisan Jawi dan corak beberapa hurufnya, nama gelaran bagi hari-hari mingguan, cara melafazkan *Al-Qurān* dan beberapa perkara penting lainnya menyatakan ciri-ciri tegas dalam kalangan bangsa Arab, bukan dari India, sebagai pembawa dan penyebar asli agama Islam di Kepulauan Melayu. Bahkan, menurut A. Hasjmy (1987: 260) semenjak abad pertama hijrah lagi agama Islam telah masuk secara langsung dari Arab ke Alam Melayu (*Malaysia Kita*, 1991: 74; dan A. Hasjmy, 1987: 260).