



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

ISRĀĪLIYYĀT DALAM PERIWAYATAN KISAH NABI SULAIMAN AS
MELALUI KITAB JĀMI' AL-BAYĀN 'AN TA'WĪL AYĪ AL-QURAN

ASMADI BIN ABDUL RAHMAN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

TESIS YANG DIKEMUKAKAN INI UNTUK MEMENUHI SYARAT
MEMPEROLEHI IJAZAH DOKTOR FALSAFAH USULUDDIN

FAKULTI SAINS KEMANUSIAAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2018



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



ABSTRAK

Kajian ini bertujuan mengenal pasti riwayat hidup dan keperibadian Nabi Sulaiman berdasarkan al-Quran dan Sunnah, selain menganalisis aspek-aspek Isrā'illiyāt kisah Nabi Sulaiman dan metodologi pentafsiran yang terdapat dalam kitab Tafsir Ibn Jarīr al-Ṭabarī Jāmi' Al-Bayān 'An Ta'wīl Ayī Al-Quran. Reka bentuk kajian ini menggunakan analisis dokumen dengan pendekatan kepustakaan terhadap 365 riwayat. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Nabi Sulaiman memiliki nilai murni yang membentuk keperibadian yang cemerlang, kebijaksanaan, kepimpinan, keprihatinan Nabi Sulaiman kepada rakyat, keadilan terhadap musuh, serta sentiasa bersedia menghadapi ujian dan menjadikan doa sebagai tanda kebergantungan baginda kepada Allah SWT. Manakala Isrā'illiyāt dalam tafsiran kisah Nabi Sulaiman dikenalpasti melalui aspek Isrā'illiyāt dalam penamaan sesuatu, penamaan tempat, memperincikan sesuatu bilangan, memperincikan sesebuah kisah, penambahan kisah, yang melampaui keperibadian seorang nabi dan yang melampaui keperibadian malaikat. Selain daripada itu, kajian ini mendapati terdapat 12 metodologi telah digunakan oleh Ibn Jarīr al-Ṭabarī ketika mentafsirkan kisah Nabi Sulaiman. Justeru, implikasi kajian ini menunjukkan Isrā'illiyāt adalah suatu sumber serapan Bani Israel yang cuba melemahkan umat Islam daripada mengambil iktibar terhadap setiap kisah yang disampaikan oleh Allah SWT dalam al-Quran.





***ISRĀ'ĪLIYYĀT* IN THE PROPHET SULEIMAN HISTORY OF LIFE IN THE JĀMI' AL-BAYĀN 'AN TA'WĪL AYĪ AL-QURAN**

ABSTRACT

This study aims to identify the life history and personality of the Prophet Sulaiman based on the Quran and Sunnah apart from analyzing the aspects of Isrā'īliyyāt's story of the Prophet Sulaiman and the interpretation methodology contained in the book of Tafsir Ibn Jarīr al-Ṭabarī Jāmi' Al-Bayān 'An Ta'wīl Ayī Al-Quran. This study uses a document analysis on 365 history. The findings of the study show that the Prophet Sulaiman has a pure value that creates a brilliant personality, wisdom, leadership, concern for the people, justice against the enemy and always prepare for the test and make prayer as a sign of dependence on Allah SWT. Where as the aspect of Isrā'īliyyāt found in the interpretation of the story of the Prophet Sulaiman is identified by in naming something, in place naming, in detailing a number, in detailing a story, in the addition of the story, in transcends personality of a prophet and in surpasses the personality of angels. In addition, the study found that there were 12 methodologies used by Ibn Jarīr al-Ṭabarī while interpreting the story of the Prophet Sulaiman in the Qur'an. Hence, focusing on the discussion of the pure personality of the prophet Sulaiman prevents from debating the story of Isrā'īliyyāt. The implication of this study shows that Isrā'īliyyāt is a source originated from Bani Israel who try to undermine the Muslims rather than taking lessons on every story presented by Allah SWT in the Qur'an.



**KANDUNGAN****Muka Surat**

PENGAKUAN	ii
BORANG PENGESAHAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KANDUNGAN	vii
JADUAL TRANSLITERASI	xii
BAB 1 PENGENALAN	1
1.1 Latarbelakang Kajian	1
1.2 Permasalahan Kajian	9
1.3 Objektif Kajian	12
1.4 Persoalan Kajian	13
1.5 Matlamat Kajian	14
1.6 Kajian Lepas	14
1.7 Batasan Kajian	28
1.8 Metodologi Kajian	29
1.9 Rangka Jadual Kerja	31
1.10 Kesimpulan	34
BAB 2 SEJARAH DAN PERKEMBANGAN <i>ISRĀĪLLIYYĀT</i> DALAM TAFSIRAN AL-QURAN	
2.1 Pendahuluan	35
2.2 Pengertian <i>Isrāīlliyyāt</i>	36
2.2.1 Dari Sudut Bahasa	37



2.2.2 Dari Sudut Istilah	39
2.3 Sejarah Periwaiatan <i>Isrā'illiyāt</i>	42
2.3.1 Sebelum Kedatangan Islam	43
2.3.2 Selepas Kedatangan Islam	47
2.3.3 Zaman Para Sahabat	50
2.3.4 Zaman Tabiin	52
2.3.5 Zaman Tabi Tabiin	54
2.3.6 Israiliyyat Kontemporari	56
2.4 Pengkategorian Riwayat <i>Isrā'illiyāt</i>	
2.4.1 Periwaiatan <i>Isrā'illiyāt</i> Yang Diterima Dan Selari Dengan Syarak	62
2.4.2 Periwaiatan <i>Isrā'illiyāt</i> Yang Didiamkan Oleh Syarak	69
2.4.3 Periwaiatan Israiliyyat Yang Ditolak Dan Bertentangan Dengan Syarak	72
2.5 Hukum Meriwayatkan <i>Isrā'illiyāt</i>	74
2.6 Sikap Ulama' Tentang Hukum Meriwayatkan <i>Isrā'illiyāt</i>	82
2.7 Kesimpulan	86

BAB 3 RIWAYAT HIDUP & MUKJIZAT NABI SULAIMAN AS.

3.1 Pendahuluan	91
3.2 Latarbelakang Nabi Sulaiman AS	92
3.3 Keturunan Nabi Sulaiman AS	94
3.4 Ujian Nabi Sulaiman AS	97
3.5 Pembinaan Bantul Maqdis Oleh Nabi Sulaiman AS.	99

3.6.	Kewafatan Nabi Sulaiman AS	101
3.7.	Pewatakan dan Sifat Nabi Sulaiman AS.	103
3.8.	Mukjizat Nabi Sulaiman AS.	117
3.9.	Kesimpulan	129

BAB 4 BIODATA DAN METODOLOGI IBN JARIR AL-TABARI DALAM PENAFSIRAN AL-QURAN BERKAITAN KISAH NABI SULAIMAN AS

4.1	Pendahuluan	131
4.2	Nama Dan Gelaran	132
4.3	Kelahiran Dan Kewafatan	133
4.4	Rehlah Ilmu	136
4.5	Guru Dan Murid	140
4.6	Dugaan Yang Dihadapi	142
4.7	Aqidah Dan Mazhab	144
4.8	Pujian Ulama	145
4.9	Penulisan Kitab Tafsir Ibn Jarir Al-Tabari	147
4.10	Metodologi Tafsir Ibn Jarir Al-Tabari Dalam Penafsiran Ayat Berkaitan Nabi Sulaiman As.	149
4.10.1	Mentafsirkan Al-Quran Dengan Al-Quran.	149
4.10.2	Mentafsirkan Al-Quran Dengan Hadis Nabawi	151
4.10.3	Mentafsirkan Al-Quran Dengan Riwayat Daripada Sahabat.	153
4.10.4	Mentafsirkan Al-Quran Dengan Riwayat Daripada Tabi Dan Tabi Tabiin.	154
4.10.5	Mengemukakan Riwayat Mengikut Tema	154



4.10.6 Mengemukakan Pandangan Beliau Bagi Mentarjih Sesuatu Riwayat.	155
4.10.7 Memperincikan Sanad Suatu Riwayat	156
4.10.8 Mengemukakan Tafsiran Berdasarkan Perbezaan Qiraat	157
4.10.9 Mengemukakan Penjelasan Fiqh Dalam Isu Terpilih.	158
4.10.10 Menggunakan Sumber <i>Isrā'iliyyāt</i>	158
4.10.11 Menyertakan Larangan Perbahasan terhadap Isu Yang Tiada Faedah.	158
4.10.12 Merujuk Kepada Syair Atau Bahasa Arab Klasik.	159
4.11 Kesimpulan	161

BAB 5 UNSUR *ISRĀ'ILĪYYĀT* KISAH NABI SULAIMAN A.S DALAM TAFSIR AL-ṬABARĪ



5.1 Pengenalan	162
5.2 Nabi Sulaiman A.S dalam al-Quran	162
5.3 Elemen <i>Isrā'iliyyāt</i> Terhadap Kisah Nabi Sulaiman AS Dalam al-Quran.	165
5.3.1 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Dalam Penamaan Sesuatu	166
5.3.2 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Pada Penamaan Tempat.	174
5.3.3 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Dalam Memperincikan Sesuatu Bilangan.	176
5.3.4 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Dalam Memperincikan Sesebuah Kisah	182
5.3.5 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Terhadap Penambahan Kisah	222
5.3.6 Aspek <i>Isrā'iliyyāt</i> Yang Melampaui Keperibadian Seorang Nabi	247





	5.3.7 Aspek <i>Isrā'īlyyāt</i> Yang Melampaui Keperibadian Malaikat Dalam Kisah Nabi Sulaiman AS.	253
	5.4 Kesimpulan	262
BAB 6	PENUTUP: RUMUSAN DAN CADANGAN	266
	6.1 Pendahuluan	267
	6.2 Rumusan Keperibadian Nabi Sulaiman AS Berdasarkan Sumber Rujukan Islam	267
	6.3 Sinopsis Kisah Nabi Sulaiman AS Dalam Tafsir Ibn Jarir al-Tabari	271
	6.4 Metodologi Kitab Tafsir Ibn Jarir al-Tabari Dalam Kisah Nabi Sulaiman AS	275
	6.5 Aspek-Aspek <i>Israiliyat</i> dalam Kitab Tafsir Ibn Jarir al-Tabari	276
	6.6 Kepentingan Memelihara Sumber Tamadun Islam	281
	6.7 Pengajaran Dalam Kisah Sulaiman AS	284
	6.8 Cadangan	290
	6.9 Penutup	293
	RUJUKAN	295





JADUAL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	,	سأل	Sa'ala
ب	b	بدل	Badala
ت	t	تمر	Tamr
ث	th	ثورة	Thawrah
ج	j	جمال	Jamāl
ح	ḥ	حديث	Ḥadith
خ	kh	خالد	Khālīd
د	d	ديوان	Dīwān
ذ	dh	مذهب	Madhhab
ر	r	رحمن	Rahman
ز	z	زمزم	Zamzam
س	s	سراب	Sarāb
ش	Sh/sy	شمس	Shams/Syams





ص	ş	صبر	Şabr
ض	ḍ	ضمير	Ḍamir
ط	ṭ	طاهر	Ṭahir
ظ	ẓ	ظهر	Ẓuhr
ع	c	عبد	ʿabd
غ	gh	غيب	Ghayb
ف	f	فقه	Fiqh
ق	q	قاضي	Qadi
ك	k	كأس	ka's
ل	l	لبن	Laban
م	m	مزمар	Mizmār
ن	n	نوم	Nawm
هـ	h	هبط	Habaṭa
و	w	وصل	Waşala
ي	y	يسار	Yasār

Vokal Pendek

Huruf Arab

َ

Huruf Latin

a

Contoh
Asal

فَعَلَ

Contoh Transliterasi

Fa^cala





حَسِبَ
كُتِبَ

i
u

حَسِبَ
كُتِبَ

Ḥasiba
Kutiba

Vocal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ا ، ي	ā	كاتب ، قاضي	Kātib, Qaḍā
ي	ī	كريم	Karīm
و	ū	حروف	Ḥurūf

SINGKATAN PERKATAAN



SAW

Subhanahu Wa Ta'ala
Salallah Alaihi Wa Salam

RA

Raḍiallah Anhu

AS

Alaihi Salam





BAB 1

PENGENALAN

1.1 Latar Belakang

Al-Quran merupakan wahyu yang diturunkan oleh Allah SWT melalui Jibril AS kepada Rasulullah SAW secara berperingkat-peringkat. Antara fungsi al-Quran adalah sebagai petunjuk kepada orang-orang Islam yang bertakwa, seperti mana yang dinyatakan dalam firman Allah SWT dalam Surah al-Baqarah, ayat 2:

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Kitab Al-Qur'an ini, tidak ada sebarang syak padanya (tentang datangnya dari Allah dan tentang sempurnanya); Ia pula menjadi pertunjuk bagi orang-orang yang (hendak) bertaqwa.

Fungsi al-Quran sebagai panduan hidup kepada orang-orang Islam, pastinya tidak dapat dicapai sekiranya segala isi kandungan serta maksud yang tersurat mahupun yang tersirat tidak dapat mereka fahami sebaiknya. Sejak dari awal lagi, Islam telah menggalakkan umatnya agar memerhati dan memperhalusi setiap ayat al-Quran agar



mendapat manfaat daripadanya. Allah SWT telah berfirman dalam Surah Muhammad, ayat 24:

أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ﴿٢٤﴾

Maka adakah mereka sengaja tidak berusaha memahami serta memikirkan isi al-Quran?

Memandangkan al-Quran diturunkan dalam Bahasa Arab, maka orang-orang Arab lebih mudah untuk memahami maksud kandungan al-Quran berbanding umat Islam yang bukan berbangsa Arab, namun disebabkan al-Quran mempunyai gaya bahasa dan balaghah yang sangat tinggi, maka tidak semua maksud al-Quran dapat mereka fahami dengan sebenar-benarnya. Oleh yang demikian, pada awal kedatangan Islam, Rasulullah SAW sendiri telah mentafsirkan kepada para sahabat tentang maksud sebahagian ayat-ayat al-Quran yang telah diturunkan bagi mengelakkan salah tafsiran dalam kalangan mereka, seperti mana yang telah dijelaskan dalam al-Quran melalui firmanNya dalam Surah al-Nahl, ayat 44:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾

Dan Kami pula turunkan kepadamu (wahai Muhammad) al-Quran yang memberi peringatan, supaya engkau menerangkan kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka, dan supaya mereka memikirkannya.

Ilmu yang bertujuan untuk menerangkan kepada umat Islam segala maksud dan makna yang terkandung dalam setiap ayat al-Quran telah diistilahkan sebagai Ilmu Tafsir. Justeru untuk memahami maksud sesuatu ayat al-Quran, umat Islam hendaklah



mendalami pengajian ilmu tafsir al-Quran. Perkembangan ilmu tafsir telah bermula pada awal perkembangan Tamadun Islam. Ini dapat dilihat melalui usaha-usaha yang dilakukan oleh ulama Islam yang melahirkan pelbagai karya tafsir yang sangat tinggi nilainya sama ada penerangan dari aspek hukum yang terdapat dalam al-Quran atau tafsiran berdasarkan kepada riwayat-riwayat yang diambil daripada para sahabat, tabii dan tabii tabiin. Hanya melalui kaedah tafsiran al-Quran sahaja sesuatu hukum atau maksud dapat difahami dengan lebih tepat serta memperoleh pengajaran yang tersirat dalam al-Quran khususnya kisah-kisah yang disebut secara umum¹.

Sarjana Islam telah mengklasifikasikan metode tafsiran al-Quran kepada tiga bentuk iaitu *Tafsīr Bi al-Ma'thūr*², *Tafsīr Bi al-Ra'yi*³ dan *Tafsīr Bi al-Lughah*⁴. Fokus kajian ini hanya kepada kaedah pentafsiran yang menggunakan *Metode Tafsīr Bi al-Ma'thūr* berdasarkan kitab *Jāmi' al-Bayān Fī Tafsīr Ay al-Qur'ān* yang ditulis oleh Muhammad Ibn Jarīr al-Ṭabarī (310H).

¹ Dr Fahad Ibn Abdul Rahmān Ibn Sulaimān Al-Rūmī (1996), *Buḥūth Fī Uṣūl Al-Tafsīr Wa Manāhijuh*, (Riyāḍ: Maktabah al-Taubah), Hlm: 8.

²*Tafsīr Bil-Ma'thūr* adalah kaedah mentafsirkan sesuatu ayat al-Quran dengan menggunakan al-Quran atau riwayat yang diambil daripada Rasulullah SAW atau para sahabat, Tābi^c dan Tābi^c Al-Tābi^cin. rujuk :Hafni Bustami (2008), *Metode Nahu Al-Zamakhshari : Analisis Terhadap Penggunaan Dalil Nahu Dalam Tafsir Al-Kashaf*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, Hlm 4.

³*Tafsīr Bil-Ra'yi* adalah kaedah mentafsirkan sesuatu ayat al-Quran dengan menggunakan akal yang dikenali sebagai ijtihad oleh seseorang setelah memenuhi syarat yang diperlukan untuk menjadi seorang ahli tafsir tanpa wujud pecangahan dengan al-Quran atau hadis.Ibid. hlm. 4.

⁴*Tafsīr Bil-Lughah* adalah keadah tafsiran yang hanya dilihat dari sudut tatabahasa sahaja.





Beberapa ulama yang sezaman dan selepas beliau sangat mengagumi kitab tafsir karangan Ibn Jarīr al-Ṭabarī ini. Menurut pendapat Dr. Muhamad Safa' Syeikh Ibrahim Ḥaq kitab *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī* adalah ibu segala kitab tafsir yang menggunakan metode *Tafsīr Bi al-Ma'thūr*⁵. Ibn Taimiyyah juga pernah mengatakan bahawa kitab tafsir yang baik berada pada umat Islam kini adalah kitab *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī*⁶.

Menurut Imam al-Nawāwī, susunan dan penulisan kitab yang dilakukan oleh Ibn Jarīr al-Ṭabarī tidak dilakukan oleh sesiapa sepertinya sehingga kini. Kenyataan beliau ini turut disokong oleh Abū Hamīd al-Isfarāyainī dengan mengatakan bahawa jika seseorang mengembara sehingga ke Negara China sekali pun untuk menuntut ilmu, nescaya tidak menyamai ilmu yang terkandung dalam *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī*⁷. Menurut al-Zarqānī: antara kelebihan *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī* ialah beliau memperhalusi setiap sanad yang diambil beliau serta menghimpunkan perkara yang tidak dihimpun oleh ahli tafsir setelah beliau meyakini kesahihan sesebuah riwayat⁸.

Walau bagaimanapun, terdapat juga beberapa kelemahan dalam kitab tafsir tersebut, Antara kelemahan yang paling ketara ialah mengandungi banyak riwayat

⁵ Dr. Muhamad Safa' Syeikh Ibrāhīm Ḥaqī (2004), *Ulūm Al-Quran Min Khilāl Muqaddimāt Al-Ṭafsīr*, (Beirut: Muassasah Al-Risālah), Jld: 1, Hlm. 273.

⁶ Ibn Taimiyyah, Ahmad Bin Abdul Halim (1994), *Muqaddimah Fī Usūl Al-Tafsīr*, (Beirut: Dār Ibn Al-Hāzim), Hlm 110.

⁷ Ramzi Na'na'ah (1970), *Al- Isrā'iliyyāt Wa Athāruhā Fī Kutub Al-Tafsīr*, (Dimask: Dār al-Qalam). Hlm. 235.

⁸ Al-Zarqānī, Muhammad Abd Al-ʿAzīm (1988) *Manāhil ʿUrfān Fī ʿUlūm Al-Qurān* , (Beirut: Dār al-Fikr). Jld. 2, Hlm: 29.





isrā'illiyyāt. Secara umum al-Quran mengandungi kisah-kisah para nabi, umat-umat terdahulu dan kisah-kisah awal penciptaan⁹. Disebabkan kisah-kisah tersebut berlaku sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW, maka ia banyak dirujuk kepada golongan ahli kitab yang telah memeluk Islam bagi mendapatkan maklumat yang lebih terperinci. Oleh kerana kitab Taurat dan Injil telah mengalami berbagai-bagai penyelewangan, pertukaran maklumat serta penambahan kandungannya, secara tidak langsung ia mempengaruhi riwayat *isrā'illiyyāt* yang diambil dari Bani Israil yang telah menganut Islam dan secara tidak langsung juga ia turut memberi kesan terhadap pentafsiran al-Quran yang dilakukan pada ketika itu.

Umumnya *isrā'illiyyāt* adalah riwayat yang diambil daripada golongan Yahudi dan

Nasrani serta mengandungi kisah umat terdahulu seperti kisah kaum ^cAd, kaum Thamud, kisah para nabi seperti kisah Nabi Sulaiman AS. Selain itu, riwayat *isrā'illiyyāt* juga banyak menceritakan tentang awal kejadian dan penciptaan seperti kisah bagaimana malaikat dicipta, penciptaan manusia, kejadian bumi dan sebagainya¹⁰. Namun, pengertian *isrā'illiyyāt* pada masa kini telah diperluaskan lagi kepada setiap penceritaan yang disandarkan sebagai tafsiran kisah daripada al-Quran, jika didapati tiada disandarkan kepada dalil sahih, maka ia dianggap sebagai *isrā'illiyyāt*¹¹.

⁹ Al-Rūmī, *Buḥūth Fī Uṣūl Al-Tafsīr Wa Manāhijuh*, Hlm: 87.

¹⁰ Abdul Rashid Ahmad (2007), *Isrā'illiyyāt Cerita Ambilan Daripada Bani Israil*, Utusan Malaysia 26 Jun 2007, 17.

¹¹ Dzahabī, Muhamad Hussain (1996). *Isrā'illiyyāt Dalam Tafsir Dan Hadis*, Terj: Ahmad Fadilah Sarnap, (Johor Baharu: Percetakan Zafar), Hlm: 19-21.





Pada asasnya hukum meriwayatkan *isrā'iliyyāt* adalah diharuskan. Hal ini berdasarkan sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Abdullah Ibn Amru Ibn al-^cAs yang bermaksud:

قال رسول الله ﷺ : بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ كَذِبَهُ فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

Sampaikan dariku walaupun sepotong ayat, dan riwayatkanlah daripada Bani Israil tiada salahnya. Barang sesiapa yang berdusta terhadapku, akan disediakan tempat duduk di neraka¹².

Berdasarkan hadis tersebut, keharusan untuk bercerita sesuatu tentang *isrā'iliyyāt* adalah bergantung kepada kandungan riwayat tersebut. Jika ia bersifat benar dan disokong oleh hadis-hadis yang sahih¹³, maka harus disampaikan. Sebaliknya jika tiada mendapat sokongan daripada mana-mana sumber yang muktabar, tidak wajar untuk disebarkan kerana dikhuatiri ia menjadi satu pembohongan dan membahayakan masyarakat¹⁴. Hal ini telah diingatkan oleh Abdullah Ibn Mas^cud:

لَا تَسْأَلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ فَإِنَّهُمْ لَنْ يَهْدُوكُمْ وَقَدْ أَضَلُّوا أَنْفُسَهُمْ فَتُكَذِّبُونَ بِحَقِّ أَوْ تُصَدِّقُونَ بِبَاطِلٍ

Janganlah kamu bertanya ahli kitab, maka sesungguhnya mereka (ahli kitab) tidak membimbing kamu, bahkan mereka telah menyesatkan diri mereka

¹² Al-Bukhārī, Muhammad Ibn Ismā'īl (2002), *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Tahqiq: Muhammad Zahir Ibn Nasir, (Dār Tūq al-Najāh), Jld:4, Hlm:170.

¹³ Riwayat yang disokong oleh hadis yang sahih seperti kisah tiga lelaki terperangkap dalam gua. Mereka bertawassul dengan kebaikan yang dilakukan untuk membebaskan diri mereka dari kurunga tersebut. Rujuk Al-Hāfiz Ahmad Ibn ^cAli Ibn Hajar Al-^cAsqalānī (1989) *Fath Al-Bārī Bi Syarah Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*, (Beirut. Dār Al-Ma'rifah). Jld. 6. Hlm. 627

¹⁴ Al-Dzahabi, *Isrā'iliyyāt Dalam Tafsir Dan Hadis*, Hlm 70-73.





sendiri. Mereka mendustakan perkara yang benar serta membenarkan perkara yang batil¹⁵

Menurut Ibn Hajar :Sanad hadis ini berstatus *hasan*. Hadis ini turut dikeluarkan oleh Sufian al-Thauri dengan lafaz yang sedikit berbeza¹⁶.

Mutahir ini, *isrā'illiyāt* telah dianggap sebagai suatu bentuk penyelewengan dalam pentafsiran al-Quran. Hal ini disebabkan terdapat tafsiran dan huraian al-Quran bersandarkan kepada bentuk riwayat *isrā'illiyāt* yang karut dan memalukan Islam. Justeru itu, Dr. Yusuf Al-Qardawi telah menyifatkan *isrā'illiyāt* ini sebagai satu bentuk pencemaran dan jarum beracun yang dibawa masuk ke dalam buku-buku tafsir. Sedikit demi sedikit, *isrā'illiyāt* ini memenuhi buku-buku tafsir, lalu memberikan gambaran yang tidak tepat terhadap maksud sesuatu ayat¹⁷.



Malah di Malaysia, Kementerian Keselamatan Dalam Negeri [KKDN] telah menyediakan garis panduan yang dikeluarkan oleh jabatan Kemajuan Islam Malaysia [JAKIM] berkaitan dengan penerbitan bahan bacaan. Antara kriteria utama dalam menentukan kedudukan bahan-bahan bacaan penerbitan berunsur Islam adalah [*Tidak Mengandungi Unsur-Unsur Israilliyat., Khurafat Dan Kebudayaan Karut*]. Garis

¹⁵ al-Qurtubi, Abu Umar Yusof Ibn Abdullah Ibn Muhamad Ibn Abd al-Bir (1994), ***Jami' Bayān Al-Ilm Wa Fadlihi***, Tahqiq: Abi al-Ashbāl al-Zuhairī al-Syibani, Saudi Arabia: Dar Ibn Jauzī, Jld:2, 804. Ahmad Ibn Hambal (2001), ***Musnad al-Imām Aḥmad***, Tahqiq: Syu'ib al-Arna'ud, (Kaherah: Muassasah al-Risalah), Jld:22, Hlm: 468. Al-Haithamī, ***Mujamma' al-Zawā'id Wa Munaba' al-Fawā'id***, Jld:1, Hlm: 421. Menurut al-Haithamī hadis tersebut adalah dhaif.

¹⁶ Ibn Hajar Al-Asqalānī, ***Fath Al-Bārī Bi Syarah Ṣaḥīh Al-Bukhārī***, Jld. 13, hlm. 259.

¹⁷ Al-Qarḍāwī, ***Kaifa Nata'amalu Ma' al-Quran Al-Aẓīm***, Hlm: 345-349.





panduan ini diterbitkan bertujuan untuk mengekang penularan kisah-kisah *isrā'illiyāt* yang memberi gambaran tidak baik terhadap kemurnian kisah-kisah dalam al-Quran¹⁸.

Kajian ini akan memfokuskan riwayat *isrā'illiyāt* terhadap Nabi Sulaiman AS sama ada berkaitan dengan kisah baginda dalam al-Quran atau berkaitan dengan kehidupan baginda sebagai seorang pemerintah teragung. Hal ini disebabkan Nabi Sulaiman AS merupakan nabi yang diuji oleh Allah SWT dengan dikurniakan kekayaan, kehebatan dan ketaatan oleh pengikutnya berbanding dengan para nabi lain yang kebanyakan diuji dengan penentangan oleh umat mereka. Adakalanya riwayat *isrā'illiyāt* yang disampaikan oleh ahli kitab adalah bertujuan untuk mengangkat kedudukan Nabi Sulaiman AS dan ada kalanya riwayat *isrā'illiyāt* tersebut bertujuan untuk merosakkan



kedudukan baginda sebagai nabi.

Walaupun umat Islam telah diingatkan agar tidak dipengaruhi oleh riwayat-riwayat *isrā'illiyāt* ketika menyampaikan tafsiran kisah-kisah al-Quran sama ada dalam bentuk ceramah atau penulisan khususnya yang melibatkan kisah para nabi, namun masih lagi kedapatan penceramah yang menyampaikan perkara tersebut lantaran kekurangan pengetahuan berkaitan dengan permasalahan *isrā'illiyāt*. Justeru, amat penting untuk dikembangkan penyelidikan yang berkaitan dengan riwayat *isrā'illiyāt* agar dapat memelihara ketulenan kisah al-Quran di samping dapat mengembangkan pengajaran yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh umat Islam. Semoga kajian yang dicadangkan ini dilihat dapat membantu pemurnian semula kisah Nabi Sulaiman AS daripada riwayat *isrā'illiyāt*.

¹⁸ <http://www.moha.gov.my/index.php/ms/garis-panduan-penerbitan-kdn>





1.2 Permasalahan Kajian

Kajian ini bertitik tolak dari masalah berikut :

1.2.1 Status Tafsir Ibn Jarīr al-Ṭabarī

Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī merupakan sebuah kitab tafsir yang hebat sehingga Imam al-Nawawi mengatakan bahawa ‘jika seluruh umat Islam cuba untuk menulis seperti *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī* belum pasti akan berjaya’¹⁹.

Sungguh pun begitu penulisan Ibn Jarīr al-Ṭabarī masih tidak terselamat daripada unsur riwayat *isrā’iliyyāt* yang perlu diberi perhatian. Ini disebabkan metode penulisan yang telah digunakan oleh *Ibn Jarīr al-Ṭabarī* turut mengambil riwayat *isrā’iliyyāt* sebagai sumber tafsirnya. Cerita yang agak spesifik dalam membahaskan perkara umum menyebabkan sebahagian penceramah masa kini menjadikan sumber *isrā’iliyyāt* adalah sumber informatif terkini tanpa membuat pertimbangan tentang kesahihannya terlebih dahulu. Justeru bagi mengelakkan salah anggap masyarakat daripada menjadikan *isrā’iliyyāt* sebagai sumber tafsiran al-Quran yang penting, maka gejala ini perlu dibendung kerana dikuatiri akan mencemarkan warisan ilmu Islam. Dr Yusuf al-Qarḍāwī menyatakan bahawa: Sesungguhnya antara yang mencemarkan warisan ilmu umat Islam,

¹⁹Manā^c al-Qaṭān (1990), *Mubāhis Fi UlūmAl-Quran*, (Beirut: Mu’assasah Al-Risālah), Hlm: 363.





terutamanya dalam medan tafsir adalah meresapnya *isrāʿillīyyāt* dan sukar pula hendak dibersihkan²⁰.

1.2.3 Pengkisahan Tentang Keperibadian Nabi Sulaiman AS

Antara bahaya *isrāʿillīyyāt* terhadap akidah umat Islam adalah disebabkan terdapat riwayat yang memberikan gambaran negatif terhadap keperibadian seorang nabi dan rasul. Contoh riwayat yang ditemui adalah tentang gambaran tindakan Nabi Sulaiman AS terhadap burung Hud-hud jika didapati bersalah. Nabi Sulaiman AS dikatakan bertindak zalim mengazab burung Hud-hud dengan cara mencabut bulu-bulunya, kemudian menjemur sehingga kering sebelum dicampakkan kepada semut-semut untuk dimakan jika didapati berdusta²¹. Gambaran ini sangat keterlaluan dan bertentangan dengan sifat-sifat seorang nabi yang terpelihara daripada bersifat kezaliman.

1.2.4 Kesalahan Sumber Kisah Para Nabi dan Rasul

Fokus dan objektif kisah-kisah al-Quran adalah bentuk pengajaran, bukan untuk mengetahui perincian tentang sesuatu kisah. Namun *isrāʿillīyyāt* telah memalingkan manusia dari memberikan tumpuan kepada inti kandungan pengajaran kepada unsur-unsur yang tidak bermanfaat. Menurut Dr Şolah Abd al-Fatāh al-Khālidi “Telah berlaku kesalahan sebahagian pengkaji, penulis dan penceramah dalam kalangan muslimin

²⁰ Dr Yusuf al-Qarḍāwī (1996), *Thaqāfah Al-Dāʿīyah*, (Kaherah: Maktabah Wahbah). Hlm: 41.

²¹ ^cAbdullah Ibn Umar Ibn Muhammad Ibn Al-Shirāzī (1987), *Anwār Al-Tanzīl Wa Asrār Al-Tanāwil*, (Beirut: Dār Şadir), Jld:3 Hlm:110.





terhadap kisah-kisah umat yang lalu dalam al-Quran. Sekalipun dengan niat yang baik, namun mereka telah menyanggahi metodologi yang betul dan lurus dalam mengkaji kisah-kisah tersebut. Mereka telah mempersembahkan kepada para pembaca dan pendengar timbunan daripada pelbagai pendapat, kisah, riwayat dan perincian kisah. Kesemuanya tidak lebih dari kisah-kisah karut, batil dan palsu yang mereka ambil daripada sumber-sumber yang diselewengkan lagi batil, ia adalah *isrā'illiyyāt* dan kisah-kisah ahli kitab²². Maka, memaparkan pengajaran dari sebalik kisah-kisah dalam al-Quran merupakan keperluan agar dapat menarik minat umat Islam agar terus menggali khazanah ilmu yang terdapat di dalamnya.

1.2.4 Penyerapan Kisah *Isrā'illiyyāt* Dalam Penceritaan Masyarakat



Antara kisah tauladan yang tersebar dalam masyarakat sehingga hari ini adalah kisah Sang Kancil dan Nabi Sulaiman AS. Sungguhpun kisah ini bertujuan untuk memperlihatkan kecerdikan Sang Kancil namun sandaran kisah yang sering kali mengatakan sesuatu perkara tersebut adalah perintah nabi Sulaiman AS merupakan suatu yang tidak wajar dan mencemar keperibadian seorang nabi. Perkara ini merupakan *isrā'illiyyāt* yang tersebar dalam kalangan masyarakat tanpa disedari. Tiada nas yang sahih menyokong kisah Sang Kancil dengan Nabi Sulaiman, justeru harus dielakkan penyebarannya.

²² Dr Şolah Abd al-Fattāh al-Khālīdī, (1989) *Ma' Qaşş Al-Sābiqîn Fī āl-Quran*, (Dimask: Dār al-Kalām). Jld:1, Hlm: 31.





1.2.5 Penyerapan Unsur *Isrāʾīliyyāt* Dalam Lagu

Terdapat juga judul lagu kumpulan nasyid yang bernama Balqis. Sedangkan jelas dalam surah al-Naml hanya disebut sebagai Puteri Saba'. Sedangkan nama Balqis juga adalah riwayat *isrāʾīliyyāt*. Ini disebabkan tiada nas yang sahih dari hadis mengatakan Balqis adalah nama bagi puteri Saba'. Oleh yang demikian ia adalah riwayat *isrāʾīliyyāt*. Begitu juga dengan lirik lagu yang mengatakan istana Puteri Saba' telah dipindahkan oleh ifrit. Ini sangat bertentangan dengan al-Quran yang jelas mengatakan bahawa yang memindahkan istana tersebut adalah seorang hamba Allah SWT²³.

Justeru, kajian ini cuba menganalisis permasalahan *isrāʾīliyyāt* terhadap kisah

Nabi Sulaiman AS daripada *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī* serta mengupas bentuk pengajaran yang boleh dimanfaatkan.



1.3 Objektif Kajian

Berikut adalah objektif yang ingin dicapai dalam kajian ini.

1. Mengenal pasti riwayat hidup dan keperibadian sebenar Nabi Sulaiman AS berdasarkan al-Quran, Sunnah dan Kitab Sejarah Islam terpilih untuk memperlihatkan sifat sebenar baginda sebagai seorang nabi.

²³ Surah al-Naml Ayat 40.





2. Menganalisis aspek-aspek *isrā'illiyāt* dan unsur penyelewengan kisah nabi Sulaiman AS yang terdapat dalam kitab *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī*.
3. Menganalisis metodologi Ibn Jarīr al-Ṭabarī dalam kisah-kisah Nabi Sulaiman AS dalam *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī*.

1.4 Persoalan Kajian

1. Bagaimanakah keperibadian Nabi Sulaiman AS berdasarkan al-Quran, Sunnah dan Kitab Sejarah Islam terpilih untuk memperlihatkan sifat sebenar baginda sebagai seorang nabi?



2. Apakah aspek *isrā'illiyāt* yang terdapat dalam kitab *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī* terhadap kisah Nabi Sulaiman AS?
3. Apakah metodologi yang digunakan oleh Ibn Jarīr al-Ṭabarī ketika mentafsirkan kisah-kisah Nabi Sulaiman AS dalam *Tafsīr Ibn Jarīr al-Ṭabarī*?

