

KONSEP *AL-TAKHALLĪ* DAN *AL-TAḤALLĪ* SHAYKH ABD AL-ŞAMAD IBN
MUḤAMMAD ŞĀLIḤ AL-KALANTANĪ BERDASARKAN KITAB *JALĀ’*
AL-QULŪB BI DHIKR ALLĀH

WAN KAMRUZAMAN BIN WAN DRAHMAN

TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA SASTERA (USULUDDIN)
(MOD PENYELIDIKAN)

FAKULTI SAINS KEMANUSIAAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2012

ABSTRAK

Kajian ini membincangkan proses *al-takhallī* dan *al-taḥallī* yang berfokus kepada sebuah kitab yang bertajuk *Jalā' al-Qulūb Bi Dhikr Allāh* oleh Hj. 'Abd Al-Ṣamad ibn Muḥammad Ṣāliḥ al-Kalantani (Tuan Tabāl). *Al-takhallī* dan *al-taḥallī* ialah satu proses penyucian dan penjernihan jiwa yang merupakan satu persoalan penting dalam disiplin ilmu Tasawuf yang semakin ditinggalkan dan dilupakan oleh sebilangan besar umat Islam malah dianggap amalan yang sesat. Kajian ini bertujuan meneliti secara mendalam konsep dan kedudukan *al-takhallī* dan *al-taḥallī* dalam disiplin ilmu Tasawuf, cara dan langkah bagaimana proses pembersihan dan penjernihan jiwa dilakukan serta kewajarannya dalam amalan tarekat bersumberkan al-Quran dan al-Hadith. Di samping itu, kajian ini juga bertujuan untuk menganalisis hubungan kait *al-takhallī* dan *al-taḥallī* dengan hasil penjernihan jiwa yang disebut *Wahdah al-Wujūd* oleh pengarang, tetapi dikatakan bertentangan dengan akidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah. Kajian ini menggunakan kajian perpustakaan dan kajian lapangan. Kajian perpustakaan melibatkan data sekunder berbentuk dokumentasi dan histori yang dijalankan untuk pengumpulan data bagi mendapatkan fakta yang tepat, pandangan para alim ulama yang muktabar daripada kitab-kitab tasawuf, al-Quran dan al-Sunnah. Kajian Lapangan pula dilakukan untuk mendapatkan data berbentuk primer menerusi temu bual dengan pengamal tarekat tentang amalan *al-takhallī* dan *al-taḥallī* serta kedudukan amalan meraka mengikut al-Quran dan al-Sunnah (metode interview, metode observasi). Rumusan kajian ini, bahawa *al-takhallī* dan *al-taḥallī* merangkumi disiplin amalan berzikir bagi penjernihan jiwa dan pencapaian hakikat keesaan Allah SWT iaitu *Wahdah al-Wujūd* yang berpandukan kepada al-Quran dan al-Sunnah serta pemahaman akidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah. Kajian ini memberi implikasi dari segi teori dan praktikal kepada semua umat Islam bukan sekadar terhenti pada lapangan ilmu sahaja tetapi mestilah beramal dengan amalan tauhid yang dihayati dalam kehidupan seharian agar dibuka rahsia ketuhanan (makrifat) pada hati yang suci daripada *Syirk Jālī*, *Khafī* dan *Khafī al-Khafī*.

CONCEPT OF *AL-TAKHALLĪ* AND *AL-TAḤALLĪ* SHAYKH 'ABD AL-ŞAMAD
IBN MUHAMMAD ŞĀLIḤ AL-KALANTANĪ BASED ON THE BOOK
JALĀ' AL-QULŪB BI DHIKR ALLĀH

ABSTRACT

This study discusses the process of *al-takhallī* and *al-taḥallī* in which focusing on the book entitled *Jalā' al-Qulūb Bi Dhikr Allāh* by Hj. 'Abd al-Şamad Muḥammad ibn Şāliḥ al-Kalantanī (Mr. Tabal). *Al-takhallī* and *al-taḥallī* are the process of sanctification and purification of the soul which are the important questions in the discipline of Sufism that is increasingly abandoned and forgotten by the majority of Muslims but the practice is considered as deviant. This study aims to examine in depth the concept and positioning *al-takhallī* and *al-taḥallī* in Sufism disciplines, methods and measures on how the process of cleansing and purification of the soul are done and justified in Sufi practices that derived from al-Quran and al-Hadith. In addition, the study also aims to analyze the correlation between *al-takhallī* and *al-taḥallī* with the results of the purification of the soul called *Waḥdah al-Wujūd* by the author, but it is said to be contrary to the belief of Ahlus Sunnah Wal Jama'ah. This study uses literature review and field survey. Library research involving secondary data in the form of documentation and historical review method are conducted for data collection to obtain accurate facts, the views of the authentic scholars of the scriptures Sufism, al-Quran and al-Sunnah. Field studies were carried out to obtain the form of primary data through interviews with the practitioners of al-Sufi *al-takhallī* and *al-taḥallī* including the standing of the practice arrangements to the Quran and Sunnah (interview method, the method of observation). In conclusion, the study of *al-takhallī* and *al-taḥallī* are considered as the disciplines of devotional chanting for purification of the soul and the achievement to the fact of Oneness of Allah SWT *Waḥdah al-Wujūd* which in accordance to the Quran and Sunnah and the understanding of Ahlus Sunnah Wal Jama'ah's faith. This study has implications in terms of theory and practice to all Muslims not just stop in the field of knowledge but must also work with monotheism practices in ones daily life in order to open the secret of divinity (enlightened) through the sacred heart away from *Syirk Jafī*, *Khafī* and *Khafī al-Khafī*.

ISI KANDUNGAN

	Muka Surat
HALAMAN JUDUL	i
PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI KEPENDEKAN	xiii
PANDUAN TRANSLITERASI	xiv
SENARAI LAMPIRAN	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Permasalahan Kajian	8
1.3	Objektif Kajian	13
1.4	Soalan Kajian	14
1.5	Kepentingan Kajian	15
1.6	Pengertian Tajuk	17
1.7	Kajian Literatur	18
1.8	Metod Kajian	23
1.9	Sistematika Penulisan	26
1.10	Penutup	29

BAB 2 KONSEP *AL-TAKHALLĪ* DAN *AL-TAḤALLĪ* MENURUT ILMU TASAWUF

2.1	PENDAHULUAN	30
2.2	DEFINISI <i>AL-TAKHALLĪ</i> DAN <i>AL-TAḤALLĪ</i>	31
2.2.1	Menurut Bahasa Dan Istilah	31
2.2.2	Hubung Kait Antara Istilah <i>Tahārah</i> , <i>Tazkiyat</i> , <i>Mujāhadah</i> , <i>Riyāḍah</i> Dan <i>Taṣfiyah</i> Dengan <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	33
2.2.3	Definisi <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i> Menurut Al-Quran Dan Al-Hadith	39
2.2.4	Definisi <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i> Menurut Pandangan Ulama Dan Sarjana	46
2.3	HUKUM BERAMAL DENGAN <i>AL-TAKHALLĪ</i> DAN <i>AL-TAḤALLĪ</i>	52
2.3.1	Hukum Menurut Al-Quran	52
2.3.2	Hukum Menurut Al-Hadith Rasulullah SAW	59
2.3.3	Hukum Menurut Pandangan Ulama	61
2.4	<i>AL-TAKHALLĪ</i> DAN <i>AL-TAḤALLĪ</i> DALAM ILMU TASAWUF	65
2.4.1	Kepentingan <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i> Dan Tuntutannya	67
2.4.2	Pra Syarat <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	71
2.4.3	Proses <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i> Dalam Disiplin Tasawuf	74
2.4.4	Hubungan Zikir Dengan <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	80
2.4.5	Peringkat Dan Bahagian <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	85
2.4.6	Natijah <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	89
2.5	KESIMPULAN	92

BAB 3 RIWAYAT HIDUP SHAYKH ‘ABD AL-ŞAMAD AL-KALANTANĪ DAN LATAR BELAKANG TEKS *JALĀ’ AL-QULŪB BI DHIKR ALLĀH*

3.1	PENDAHULUAN	93
3.2	RIWAYAT HIDUP SHAYKH ‘ABD AL-ŞAMAD IBN MUḤAMMAD ŞĀLIḤ AL-KALANTANĪ	94
3.2.1	Pengenalan Peribadi	94

3.2.2	Kelahiran	99
3.2.3	Latar Belakang Keluarga	100
3.2.4	Pendidikan	101
3.2.5	Sifat Peribadi	103
3.2.6	Hasil Karya	104
3.2.7	Kematian	108
3.3	PENGAMALAN TAREKAT AḤMADĪYAH MELALUI HUBUNGAN SYARIAT, AQIDAH DAN TASAWUF	110
3.4	LATAR BELAKANG TEKS <i>JALĀ' AL-QULŪB BI DHIKR ALLĀH</i>	114
3.4.1	Pengenalan Teks	114
3.4.2	Sebab-sebab Penulisan Kitab <i>Jalā' al-Qulūb</i>	116
3.4.3	Sinopsis dan Ulasan Kandungan Teks	118
3.4.3.1	Bahagian Prakata	118
3.4.3.2	Bahagian Mukadimah	120
3.4.3.3	Bahagian Isi Kandungan (Fasal)	122
3.4.3.4	Bahagian Khātimah	126
3.4.3.5	Gaya Bahasa	126
3.5	KESIMPULAN	129
 BAB 4 PEMIKIRAN TASAWUF SHAYKH 'ABD AL-ŞAMAD AL-KALANTANĪ DAN KONSEP AL-TAKHALLĪ DAN AL-TAḤALLĪ DALAM KITAB <i>JALĀ' AL-QULŪB BI DHIKR ALLĀH</i>		
4.1	PENDAHULUAN	132
4.2	PEMIKIRAN TASAWUF SHAYKH 'ABD AL-ŞAMAD AL-KALANTANĪ MENGENAI TAUHID DAN <i>WAḤDAT AL-WUJŪD</i> DALAM KONSEP <i>AL-TAKHALLĪ</i> DAN <i>AL-TAḤALLĪ</i>	133
4.2.1	Tauhid Shaykh 'Abd Al-Şamad Al-KalantanĪ	133
4.2.2	<i>Waḥdah Al-Wujūd</i> Menurut Shaykh 'Abd Al-Şamad Al-KalantanĪ	138
4.2.3	Persamaan Pandangan Beberapa Ulama Dan Sarjana Tentang <i>Waḥdah Al-Wujūd</i> Shaykh 'Abd Al-Şamad Al-KalantanĪ	141
4.3	KONSEP <i>TAKHALLĪ</i> DAN <i>TAḤALLĪ</i> SHAYKH 'ABD AL-ŞAMAD IBN MUḤAMMAD ŞĀLIḤ AL-KALANTANĪ MENERUSI KITAB <i>JALĀ' AL-QULŪB</i> .	152
4.3.1	Kasih Kepada Allah SWT	159
4.3.2	Tawajuh Kepada Allah SWT	162

4.3.3	Mengesakan Af ‘al Allah SWT	164
4.3.4	Tawakal Kepada Allah SWT	166
4.3.5	Serah Segala Pekerjaan Kepada Allah SWT	168
4.3.6	Sabar Di Atas Bala Allah SWT	169
4.3.7	Reda Dengan Qadak Allah SWT	171
4.3.8	Menghinakan Diri Bagi Kebesaran Allah SWT	172
4.3.9	Fakir Hakiki Pada Allah SWT	174
4.3.10	Fana Di Dalam Baqa Dengan Allah SWT	176
4.4	HUBUNG KAIT KONSEP <i>AI-TAKHALLĪ</i> DAN <i>AL-TAḤALLĪ</i> DALAM KITAB <i>JALĀ’ AL-QULŪB</i> DENGAN KITAB-KITAB LAIN	181
4.4.1	Hubung Kait <i>Jalā’ Al-Qulūb</i> Dengan Hasil-hasil Karyanya Yang Lain	182
4.4.2	Hubung Kait <i>Jalā’ Al-Qulūb</i> Dengan Hasil-hasil Karya Pengarang Yang Lain	184
4.5	KESIMPULAN	185
BAB 5 PENUTUP		
5.1	PENGENALAN	190
5.2	KESIMPULAN	191
5.3	SARANAN	202
5.4	CADANGAN KAJIAN LANJUTAN	204
RUJUKAN		206
SENARAI TEMU BUAL		218
LAMPIRAN		219

SENARAI JADUAL

Jadual	Tajuk	Muka Surat
2.1	Zikir Mengikut Peringkat, Bahagian Dan Tujuan	81
2.2	Peringkat Dan Bahagian <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	85
4.1	Sepuluh Sifat Yang Perlu Melalui Proses <i>Al-Takhallī</i> Dan <i>Al-Taḥallī</i>	154

SENARAI RAJAH

Rajah	Tajuk	Muka Surat
1.1	Rukun Agama	2
2.1	Hubung Kait Antara Istilah Ṭaharah, Tazkiyat, Mujāhadah, Riyāḍah Dan Taṣfiyah Dengan <i>Al-Takhalli</i> Dan <i>Al-Taḥalli</i>	34
2.2	Peringkat Mencapai Makrifat Allah SWT	66
2.3	Amalan Disiplin Tasawuf	77
2.4	Natijah <i>Al-Takhalli</i> Dan <i>Al-Taḥalli</i>	90
5.1	Kepentingan <i>Waḥdat Al-Wujūd</i>	200
5.2	Pendekatan Pemahaman Baru <i>Waḥdat Al-Wujūd</i>	201

SENARAI KEPENDEKAN

AS	‘Alayh al-Salam
Bil.	Bilangan
c.	Cetakan
dll.	Dan lain-lain
Ed.	Edisi
et al.	Pengarang dan lain-lain
h.	Halaman
H	Hijrah
Hj.	Haji
Hjh.	Hajjah
Ibid.	Rujukan berturut
j.	Juzuk
jil.	Jilid
M	Masihi
op.cit.	Rujukan berselang
Pen.	Penyelidik
(r.a)	<i>raḍiya’ Llāh ‘anh</i>
(r.h)	<i>Rahimahu’ Llāh</i>
SAW	<i>Ṣalla’ Llāhu ‘alayh wa Sallam</i>
SWT	<i>Subḥānahu wa Ta‘āla</i>
terj.	Terjemahan
(t.np.)	Tanpa Nama Pengarang
(t.pt.)	Tanpa Penerbit
(t.th.)	Tanpa Tahun
(t.tp.)	Tanpa Tempat
m.	Meninggal

PANDUAN TRANSLITERASI

b = ب	z = ز	f = ف
t = ت	s = س	q = ق
th = ث	sh = ش	k = ك
j = ج	ṣ = ص	l = ل
ḥ = ح	ḍ = ض	m = م
kh = خ	ṭ = ط	n = ن
d = د	ẓ = ظ	h = ه
dh = ذ	‘ = ع	w = و
r = ر	gh = غ	y = ي

Pendek: a = ' ; i = ِ ; u = ُ

Panjang: ā = َ ; ī = ِ ; ū = ُ

Diftong: ay = اِ ي ; aw = ا و

Beberapa istilah Arab yang telah dimelayukan digunakan dan dikekalkan dalam bahasa Melayu dari sudut ejaannya seperti akidah, sahsiah, ulama, Rasulullah SAW dan sebagainya. Begitu juga dengan istilah bahasa Inggeris yang telah dimelayukan.

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran	Tajuk	Muka Surat
A	Kitab <i>Jalā' Al-Qulūb Bi Dhikr Allāh</i> Cetakan Maṭba'ah Al-Kamaḷīyah: Kota Bahru, Kelantan	219
B	Kitab <i>Jalā' Al-Qulūb Bi Dhikr Allāh</i> Cetakan Khazanah Al-Fathāniah: Kuala Lumpur	220
C	Surau Shaykh 'Abd Al-Ṣamad Ibn Muḥammad Ṣāliḥ Al-Kalantanī (Tuan Tabal) Terletak Di Lorong Tok Semian Dan Makam Shaykh 'Abd Al-Ṣamad Ibn Muḥammad Ṣāliḥ Al-Kalantanī (Tuan Tabal) Terletak Di Tanah Perkuburan Islam Kampung Banggol, Kota Bahru, Kelantan.	221
D	Tranliterasi Jawi-Rumi Kitab <i>Jalā' Al-Qulūb Bi Dhikr Allāh</i>	222

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

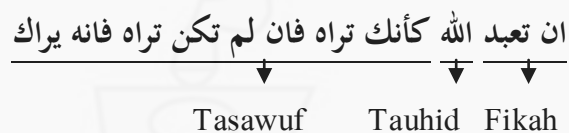
Ilmu tasawuf mendapat tempat yang ketiga dalam hierarki disiplin ilmu Islam selepas ilmu tauhid dan ilmu fikah. Kedudukan ketiga-tiga ilmu ini merujuk kepada Hadith Rasulullah SAW, apabila malaikat Jibrail bertanyakan tentang Islām, Imān dan Iḥsān:

قال فأخبرني عن الاحسان قال ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك

Terjemahan Hadith : Berkata Malaikat Jibrail kepada Nabi Muhammad SAW. Khabarkan olehmu kepadaku berkenaan Iḥsān, berkata Nabi bahawa engkau melakukan ibadat seolah-olah kamu melihat Allah SWT jika tidak, seolah-olah kamu merasa Allah SWT melihat kamu¹.

¹ Al-Nasā'ī, Ahmad ibn Syū'ib (1986), *al-Sunan al-Ṣoḡhir li al-Nasā'ī*, c.2.j.8, bab : *Na't al-Islām*, Hadith no: 4990, tahqiq: 'Abd al-Fatāh Abū Ghaddah, Halb: Maktab al-Maṭbū'āt al-Islāmīyah, hlm.97.

Menurut Hj. Jahid bin Hj. Sidek², rukun agama dari sudut ilmu, Islām melahirkan ilmu fikah (ibadat, muamalat, munakahat dan jenayah). Imān melahirkan ilmu tauhid dengan segala perbahasannya manakala Ihsān melahirkan ilmu tasawuf dengan segala perbahasannya. Rukun agama dari sudut amalan, amalan tingkat Islām pada anggota zahir dengan ilmu fikah. Amalan tingkat Imān pada hati dan fikiran iaitu berzikir³, *tafakkur*⁴ dan *tadhakkur* / *murāqabah*⁵ dengan ilmu tauhid. Amalan tingkat Ihsān pada roh dengan *mushāhadah*⁶ dan *sīrr*⁷ menerima *al-tajalli*⁸ hidayat Allah dengan ilmu tasawuf.⁹ Gambaran rukun agama dapat dinyatakan seperti berikut :



Rajah 1.1. Rukun Agama

Sumber: Hj. Jahid bin Hj. Sidek (2009), Sembahyang Yang Khusyuk, Kertas Kerja Seminar Pendidikan Islam, di Auditorium Pustaka, Miri, Sarawak.

Menurut Shaykh Aḥmad Zarruq (m.899H), tasawuf suatu ilmu bertujuan memperbaiki hati dan menumpukannya hanya kepada Allah SWT semata-mata tanpa

² Tuan Guru Hj Jahid bin Hj Sidek al-Khalidi adalah seorang shaykh dalam Tarekat Naqshabandīyah Khalidīyah. Beliau memimpin amalan khalwah/uzlah/suluk sehingga kini di dua buah surau suluk Madrasah Babul-Khayrat, Jalan Suka, Kampung Melayu Majidi, Johor Bahru dan di Madrasah Madinatul Ilmi di Jalan Pekan-Kuantan, Kuantan, Pahang, dan memimpin majlis zikrullah dan tawajuh di beberapa tempat di seluruh Malaysia. Dengan kefahaman, kepakaran dan pengamalan berhubung hal ehwal tarekat dan tasawuf, beliau telah diberikan kepercayaan dan diamanahkan oleh Jabatan Mufti Negeri Sembilan sebagai Ahli Majlis Tariqah-Tariqah Sufiyah (*Jalsah Turuq Sufiyah*) di bawah Enakmen Tarekat Tasawuf Negeri Sembilan pada Mac 2007, antara lainnya bertujuan menasihati, memantau dan mengembalikan kedudukan dan perjalanan tarekat dan tasawuf mengikut Al-Quran dan Sunnah.

³ Mengulangi menyebut nama Allah SWT dengan lisan dan hati (*tafakkur*), lihat Mamdūh al-Zūby, 2004, *Mu'jam al-Sūfiyah*, c.1, Bayrūt: Dār al-Jil, hlm.170; Kehadiran (merasakan wujud) Allah SWT (tidak menyerupai sesuatu) beserta keagungan, kebesaran, kemuliaan dan kekuasaan-Nya (*tadbīr*), lihat Ḥassan Sharqāwy, 1987, *Mu'jam Alfāz al-Ṣūfiyah*, c.1, Kāherah: Mui'sah al-Mukhtār, hlm.143.

⁴ Kehadiran hati mengenal sesuatu; Penjernihan hati; Mengetahui dengan mata hati dan melihat dengannya kebaikan dan keburukan, manfaat dan mudarat. Lihat Ḥassan Sharqāwy, 1987, hlm. 88.

⁵ Keyakinan hamba sentiasa diawasi oleh Allah SWT pada setiap keadaan pada hati, diri dan meliputi rahsia batinnya. Lihat Mamdūh al-Zūby, 2004, op.cit., hlm.374.

⁶ Menyaksikan hakikat kesedaran ketuhanan dengan mata hati dengan nyata seolah-olah melihat Allah SWT dengan mata kasar. *ibid.*, hlm.379.

⁷ Tersembunyi: Satu rahsia antara tidak ada (*al-'Adam*) dengan ada (*al-Wujūd*), wujud pada makna-Nya. *Sīrr* adalah rahsia *al-Ḥaqq* tidak boleh diintai oleh makhluk sedangkan rahsia makhluk dapat diintai oleh *Ḥaqq* tanpa perantaraan. Rahsia *Ḥaqq* hanya diketahui oleh *Ḥaqq*. Lihat al-Tūsī, Abū Naṣr al-Sarrāj, 1960, *al-Luma'*, *tahqiq*: 'Abd Ḥalīm Maḥmūd, Mesir: Dār al-Kitāb al-Ḥadīth Wa Bagdad Maktabah al-Muthnā, hlm.430.

⁸ Tersingkap cahaya pada hati yang menerima hakikat ketuhanan. *ibid.*, hlm.439.

⁹ Hj. Jahid bin Hj. Sidek, Kuliah Bulanan dan Majlis Tawajuh di Kampung Aur, Kuala Terengganu pada 21/7/08.

yang lain (*maqām al-tafrīd*)¹⁰. Ilmu fikah bertujuan memperbetul amalan, menjaga peraturan dan menzahirkan hikmah terhadap hukum-hakam. Ilmu tauhid bertujuan untuk memantapkan permulaan keimanan dengan dalil-dalil dan menghiasi iman dengan keyakinan¹¹.

Menurut fatwa Imam al-Hafiz al-Sayyid Muḥammad Ṣiddīq al-Ghumārī, Islām ialah taat dan ibadah. Imān ialah cahaya dan akidah manakala Iḥsān ialah tingkat (*maqām*) kerohanian *murāqabah* dan *mushāhadah*. Sesiapa yang tidak menyempurnakan rukun Iḥsan yang merupakan tarekat tanpa ragu-ragu lagi agamanya tidak sempurna kerana meninggalkan satu rukun daripada rukun agama. Kemuncak matlamat yang diseru dan diisyaratkan oleh tarekat ialah tingkat Iḥsān setelah memperbetul Islām dan Imān¹².

Di sini, ilmu dan amalan tasawuf merupakan kaedah bagi menyempurnakan ibadat (Islām) dan akidah (Imān) serta menyampaikan seseorang kepada darjat Iḥsān (makna dan hakikat tasawuf) itu sendiri bagi melengkapkan rukun agama sehingga melahirkan sifat sempurna kehambaan seseorang terhadap Allah SWT.

Kedudukan ilmu tasawuf yang tinggi nilainya setanding dengan ilmu tauhid dan ilmu fikah disebabkan inti pati keseluruhan ilmu ini melibatkan proses membersihkan diri daripada sifat-sifat tercela (*al-takhallī*) dan diisi dengan sifat terpuji (*al-taḥallī*). Kedua-dua proses ini menyempurnakan diri seseorang sebagai

¹⁰ *Maqām* : tingkat / kedudukan / tahap kerohanian yang dicapai dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT . Lihat al-Ṭūsī, Abū Naṣr al-Sarrāj, 1960, op.cit., hlm.411; *Tafrīd*: Menunggal yang tunggal dengan menghilangkan segala makhluk (*al-Hadith*). Menunggalan Zat yang Maha Qadim (Allah SWT semata-mata) dengan wujud hakikat keesaan. ibid., hlm.425.

¹¹ Al-Zarruq, Aḥmad ibn Aḥmad al-Barnasī, 2004, *Qawā'id al-Taṣawwūf 'alā Wahj Yajma' Bain al-Syarīah Wa al-Ḥaqīqah Wa Yaṣil al-Uṣūl Wa al-Fiqh Bi al-Ṭarīqah*, Damsyiq: Dār al-Bayrūt, hlm.26.

¹² 'Abd. Qādir 'Isā, 1970, *Ḥaqāiq 'an al-Taṣawwūf*, England: Diwan Press, hlm.22-23.

muslim, manakala *mu'min* menuju kepada *muhsin* seperti tuntutan Hadith yang dinyatakan di atas. Proses ini juga menepati firman Allah SWT dalam rangka seseorang hamba memperoleh kejayaan yang dicita-citakan di dunia dan akhirat.

Firman Allah SWT :

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا¹³

Ertinya: 9. Sesungguhnya berjayalah orang yang menjadikan dirinya - yang sedia bersih - bertambah-bertambah bersih (dengan iman dan amal kebajikan), 10. Dan sesungguhnya hampalah orang yang menjadikan dirinya kebersihannya (dengan sebab kekotoran maksiat).

Terjemahan surah al-Syam [91:9-10]

Ayat di atas menunjukkan pentingnya proses *al-takhallī* dan *al-tahallī*. Para ulama menyediakan satu ilmu iaitu ilmu tasawuf untuk dikuasai oleh umat Islam, selain ilmu tauhid dan ilmu fikah agar berjaya menjadi golongan yang terpilih (yang dikehendaki Allah SWT) sebagaimana firman-Nya :

وَلَيَكُنَّ اللَّهُ يُرِيكَ مِنْ يَشَاءُ¹⁴

Ertinya: Akan tetapi Allah membersihkan sesiapa yang dikehendaki-Nya (menurut undang-undang peraturan-Nya)

Terjemahan surah al-Nur [24:21]

Proses *al-takhallī* dan *al-tahallī* merupakan amalan Rasulullah SAW bermula dengan mengasingkan diri menjelang penurunan wahyu dan peringkat awal wahyu diturunkan¹⁴. Selepas berhijrah ke Madinah, baginda mengasingkan diri pada sepuluh

¹³ Semua terjemahan ayat al-Qurān dalam kajian ini adalah berdasarkan al-Qurān dan terjemahannya, Tafsir Pimpinan al-Rahman, Mushaf Malaysia, Rasm Uthmani (2001), c.12, Kuala Lumpur: Dār al-Kitāb.

¹⁴ Ibn Kathīr, Ismā'īl ibn al-Khatīb, 1992, *Tafsir ibn Kathīr*, Bayrūt: Dār al-Fikr, jil.4, hlm.645.

hari terakhir dalam bulan Ramadan sehinggalah baginda wafat¹⁵. Surah-surah terawal memberikan isyarat *al-takhallī* dan *al-tahallī* yang perlu diamalkan oleh Rasulullah SAW dan para sahabat (r.a) secara berterusan dan konsisten seperti dalam surah *al-Muzammil* dan *al-Muddaththir*. Sebagai contoh firman Allah SWT :

يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ﴿١﴾ قُمْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾

Ertinya: 1.Wahai orang yang berselimut, 2.Bangunlah sembahyang Tahajjud pada waktu malam, selain dari sedikit masa (yang tak dapat tidak untuk berehat),3.Iaitu separuh dari waktu malam, atau kurangkan sedikit dari separuh itu, 4.Ataupun lebihkan (sedikit) daripadanya; dan bacalah Al-Quran dengan “Tartil”. 5.(Sayugialah engkau dan pengikut-pengikutmu membiasakan diri masing-masing dengan ibadat yang berat kepada hawa nafsu), kerana sesungguhnya Kami akan menurunkan kepadamu wahi (Al-Quran yang mengandungi perintah-perintah) yang berat (kepada orang-orang yang tidak bersedia menyempurnakannya). 6.Sebenarnya sembahyang dan ibadat malam lebih kuat kesannya (kepada jiwa), dan lebih tetap betul bacaannya.7.(Kami galakkan engkau dan umatmu beribadat pada waktu malam), kerana sesungguhnya engkau pada siang hari mempunyai urusan-urusan yang panjang kira bicaranya; 8. Dan sebutlah (dengan lidah dan hati) akan nama Tuhanmu (terus menerus siang dan malam), serta tumpukanlah (amal ibadatmu) kepadaNya dengan sebulat-bulat tumpuan.9.Dialah Tuhan yang menguasai timur dan barat; tiada Tuhan melainkan Dia; maka jadikanlah Dia Penjaga yang menyempurnakan urusanmu.10.Dan bersabarlah terhadap apa yang dikatakan oleh mereka (yang menentangmu), dan jauhkanlah dirimu dari mereka dengan cara yang baik.

Terjemahan surah al-Muzammil [73:1-10]

¹⁵ ibid., jil.4, hlm.653.

Kehidupan para sahabat (r.a) pada peringkat awal mendapat pujian daripada Allah SWT kerana hidup mereka berlandaskan Ihsān yang telah membawa kejayaan yang diredai oleh Allah SWT sebagaimana firman Allah SWT :

وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ
بِإِحْسَنِ رِضَى اللَّهِ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٠٠﴾

Ertinya:100. Dan orang-orang yang terdahulu - yang mula-mula (berhijrah dan memberi bantuan) dari orang-orang “Muhajirin” dan “Ansaar”, dan orang-orang yang menurut (jejak langkah) mereka dengan kebaikan (iman dan taat), Allah reda akan mereka dan mereka pula reda akan Dia, serta Ia menyediakan untuk mereka syurga-syurga yang mengalir di bawahnya beberapa sungai, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya; itulah kemenangan yang besar.

Terjemahan surah al-Tawbah [9:100]

Secara umumnya, proses mendekatkan dan menghampiri diri kepada hadrat *al-Rububīyah*¹⁶ melalui konsep *al-takhallī* dan *al-taḥallī* dilakukan dengan zikir yang merupakan satu ajaran Allah SWT yang cepat dan pantas dalam menghubungkan antara hamba dengan pencipta (*Khāliq*)nya. Pengamalan zikir bererti mengadakan latihan jiwa (*riyāḍat al-nafs*) dan berjuang melawan nafsu (*mujāḥadat al-nafs*), membersihkan diri daripada sifat-sifat tercela (*al-takhallī*) dan diisi dengan sifat terpuji (*al-taḥallī*) dengan melalui pembaikan budi pekerti (akhlak) dalam pelbagai segi¹⁷.

¹⁶ Pengesaan Allah SWT dalam penciptaan, pentadbiran, penguasaan dan sebagainya. Lihat *Istilah Usuluddin dan Falsafah Islam*, 1991, c.1, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm.54.

¹⁷ Lihat huraian pada perkataan *al-Dhikr*, Hassan Sharqāwī, 1987, op.cit., hlm.143-144.

Melalui pengamalan wirid dan zikir diiringi *tafakkur* secara berterusan akan dapat mewujudkan rasa ingat kepada Allah SWT. Seterusnya, timbul rasa takut dan menjauhi segala bentuk yang menyebabkan seseorang lupa kepada Allah SWT. Jika hal itu dapat dilakukan dengan penuh keikhlasan dan ketaatan, tidak mustahil seorang hamba Allah SWT akan dapat mencapai tingkat *alam ma'rifat*. Hasil pengalaman kerohanian (*ma'rifat i'tibārī*), ini dikenali sebagai “*wahdat al-wujūd*”¹⁸ yang di bincang sama ada ianya mengikut kesucian aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah atau bertentangan dengan ajaran Islam.

Kitab *Jalā' al-Qulūb bi Dhikr Allāh*¹⁹ yang menjadi penelitian penyelidik merupakan hasil penulisan Shaykh 'Abd al-Ṣamad ibn Muḥammad Ṣāliḥ al-Kalantānī. Kitab ini membicarakan ilmu tasawuf yang lebih tertumpu kepada persoalan cara membersihkan dan menjernihkan hati dan akhirnya mencapai tingkat alam makrifat yang dikenali sebagai *wahdat al-wujūd*. Kitab *Jalā' al-Qulūb* mengandungi panduan para *sālik*²⁰ untuk mengamalkan *al-takhallī* dan *al-taḥallī*. Secara keseluruhan, kitab ini mengandungi sepuluh bab yang dimulai dengan mukadimah, fasal pada menyatakan kasih kepada Allah, fasal pada menyatakan tawajuh kepada Allah, fasal pada menyatakan mengesakan afal Allah SWT, fasal pada menyatakan tawakal kepada Allah SWT, fasal pada menyatakan serah segala pekerjaan kepada Allah SWT, fasal pada menyatakan sabar dengan bala Allah SWT, fasal pada menyatakan reda dengan qadak Allah SWT, fasal pada menyatakan menghinakan diri bagi kebesaran Allah SWT, fasal pada menyatakan fakir hakiki pada Allah

¹⁸ Lihat penjelasan tentang *wahdat al-wujūd* pada hlm.139.

¹⁹ 'Abd al-Ṣamad ibn Muḥammad Ṣāliḥ, 1936, *Jalā' al-Qulūb bi Dhikr Allāh*, Kota Bahru: Maṭba'ah al-Kamālīyah. Penyelidik akan menggunakan singkatan nama *Jalā' al-Qulūb* dalam kajian ini.

²⁰ Orang yang menjalani suluk (disiplin rohani bagi mencapai matlamat). Lihat Ḥassan Sharqāwī, 1987, *Mu'jam Alfāz al-Sūfiyah*, c.1, Kāherah: Mu'a'sah al-Mukhtār, hlm.171.

SWT, fasal pada menyatakan fana dalam baqa dengan Allah SWT dan diakhiri dengan khatimah.

Pengarang kitab *Jalā' al-Qulūb* dalam kajian ini, iaitu Shaykh 'Abd al-Ṣamad ibn Muḥammad Ṣāliḥ al-Kalantānī atau Tuan Tabal²¹. Beliau merupakan ulama pada abad ke-19 yang mempelopori tarekat Ahmadiyah di Malaysia di Surau Jalan Tok Semian Kota Bharu, Kelantan. Beliau memainkan peranan dalam menyebarkan Islam menerusi pengajaran kuliah dan penulisan. Beliau juga mahir dalam ilmu fikah mazhab Syafie, ilmu usuluddin dan lebih tertumpu kepada ilmu tasawuf. Hal ini dapat dilihat melalui beberapa kitab penulisan beliau seperti kitab *Munyah al-Ahl Awbah Fi Bayan al-Tawbah*, kitab *Munabbih al-Ghafilin*, kitab *Jalā' al-Qulūb* dan kitab Bab Harap.

1.2 LATAR BELAKANG DAN PERMASALAHAN KAJIAN

Bersesuaian dengan tajuk disertasi, “Konsep *al-Takhallī* dan *al-Taḥallī* Shaykh 'Abd al-Ṣamad ibn Muḥammad Ṣāliḥ al-Kalantānī” penyelidik dapat membuat beberapa rumusan berdasarkan permasalahan kajian iaitu:

1.2.1 Menurut Hj. Jahid bin Hj. Sidek dalam bahagian kata pengantar bukunya, hari ini ilmu tasawuf dan amalan tarekat yang begitu penting dalam Islam bukan sahaja telah ditinggalkan dan dilupakan oleh sebilangan besar umat Islam, juga telah

²¹ Iaitu gelaran beliau sempena nama kampung tempat kelahiran di selatan Thailand. Lihat El-Muhammady, Muhammad 'Uthman, 1972, “*Ajaran Tasawwūf Tuan Tabal*” dalam *Jurnal Nusantara*, Januari (1), hlm.115.

dianggap sebagai ilmu dan amalan yang sesat²². Manakala Shaykh ‘Abd Qādir ‘Isā berkata telah lenyap daripada pemikiran kebanyakan manusia bahawa tasawuf adalah *manhaj* atau metode amali yang sempurna, mampu mengubah manusia daripada sahsiah menyeleweng kepada sahsiah Muslim *mithālīyah mutakāmilah*. Ilmu tasawuf pada hakikatnya mengandungi panduan-panduan dan bimbingan yang jelas bagi memenuhi salah satu daripada tiga matlamat kenabian dan kerasulan Nabi Muḥammad SAW yang terkandung dalam al-Quran²³. Firman Allah SWT :

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾

Ertinya: 2. Dialah yang telah mengutuskan dalam kalangan orang-orang (Arab) yang Ummiyīn, seorang Rasul (Nabi Muhammad SAW) dari bangsa mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat Allah (yang membuktikan keesaan Allah dan kekuasaan-Nya), dan membersihkan mereka (dari iktikad yang sesat), serta mengajarkan mereka kitab Allah (Al-Quran) dan Hikmah (pengetahuan yang mendalam mengenai hukum-hukum syarak). Dan sesungguhnya mereka sebelum (kedatangan Nabi Muhammad) itu adalah dalam kesesatan yang nyata.

Terjemahan Surah al-Jum‘ah [62: 2]

Menerusi ilmu tasawuf, umat Islam dibimbing untuk membersihkan diri dari segala iktikad dengan proses *tazkiyat al-nafs* yang disebut dalam ilmu tasawuf sebagai *al-takhallī* dan *al-tahallī*.

1.2.2 Tujuan diutuskan Rasulullah SAW untuk memperbaiki akhlak sebagaimana sabdanya:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

²² Hj. Jahid Hj.Sidek, 2006, *Membentuk Jiwa Sufi*, c.2, Cheras: al-Falah Publications, hlm.14,15; Kuliah bulanan dan Majlis Tawajjuh di Kampung Aur, Kuala Terengganu pada 21/ 07/2007.

²³ ‘Abd. Qādir ‘Isā, 1970, op.cit., hlm. 34.

Maksud Hadith : Sesungguhnya aku diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang baik²⁴.

Melalui ilmu tasawuf berkaitan dengan usaha batin yang akan melahirkan kesan melalui anggota zahir (akhlak), jiwa yang bersih daripada sifat yang tercela merupakan penentu kepada kejayaan di dunia dan akhirat. Keruntuhan akhlak umat Islam hari ini seperti dilaporkan di akhbar *Utusan Malaysia*, iaitu menurut Ketua Polis Negara, Tan Sri Musa Hassan, kes jenayah remaja meningkat pada tahun 2007 melibatkan sebanyak 8113 remaja yang berusia antara 16 tahun hingga 18 tahun berbanding pada tahun 2006, iaitu seramai 3545 pelajar²⁵.

Pengarah Jabatan Siasatan Jenayah Bukit Aman, Datuk Seri Mohd. Bakri Mohd. Zinin berkata, jenayah membabitkan pelajar menunjukkan peningkatan. Buktinya tahun 2008 sahaja, seramai 8,809 pelajar berusia antara tujuh tahun hingga 18 tahun ditahan di seluruh negara kerana terlibat dalam kes-kes jenayah. Daripada jumlah itu, 3,683 remaja terlibat dalam jenayah kekerasan manakala selebihnya jenayah harta benda²⁶.

Menurut statistik yang dikeluarkan oleh Ibu Pejabat Polis Bukit Aman, remaja berusia 16 tahun hingga 18 tahun mendahului senarai dengan 6,435 tangkapan, diikuti pelajar berusia 13 tahun hingga 15 tahun (2,227 tangkapan). Tidak kurang hebatnya,

²⁴ Al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl, 1997, *Ṣaḥīḥ al- Adab al-Mufrad Lī al-Imam Bukhārī*, c.4, j.1, Ḥadīth no: 207/273, taḥqīq: Muḥammad Naṣr al-Dīn al-Bānī, Sa'ūdīyah: Dār al-Ṣaḍīq, hlm.118.

²⁵ 17/02/2007, *Kes remaja terlibat jenayah meningkat*, Utusan Malaysia, dilihat pada 17 / 12 /2007, http://utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2007&dt=0217&pub=Utusan_Malaysia&sec=Dalam_Negeri&pg=dn_07.htm.

²⁶ Umavathi Ramayah, 01/08/2009, *8,809 pelajar kes juvenil 2008*, Utusan Malaysia dilihat pada 08 / 12 / 2009, http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0801&pub=Utusan_Malaysia&sec=Jenayah&pg=je_01.htm.

kanak-kanak berusia tujuh hingga 12 tahun turut termasuk dalam senarai itu dengan 147 tangkapan. Pelajar daripada kaum Melayu mencatatkan peratusan tertinggi iaitu sebanyak 72.7 peratus atau 6,401 orang diikuti India (10 peratus atau 876 orang) dan Cina (7.3 peratus atau 641 orang)²⁷.

Jabatan Pendaftaran Negara melaporkan statistik pendaftaran kelahiran anak luar nikah 1999-2003 sebanyak 30,978-70,430 adalah anak orang Islam²⁸. Keruntuhan akhlak remaja ini disebabkan masyarakat melupakan pendidikan tasawuf dan memandang sepi ilmu ini sehingga telah lenyap daripada pemikiran kebanyakan manusia.

1.2.3 Ramai dalam kalangan masyarakat yang ingin mencari kebenaran dengan pelbagai cara dan kaedah penawar bagi merawat jiwa yang kosong. Ini terbukti dengan lahirnya kelas-kelas bimbingan, pengajian agama pondok, sekolah agama, kelas tahfiz, kumpulan-kumpulan tarekat, pendekatan Islam Hadhari dan banyak lagi, akhirnya terdapat sebahagian masyarakat terjebak dengan perkara yang bertentangan dengan al-Quran dan al-Hadith serta iktikad Ahlus Sunnah Wal Jama'ah. Bahagian Penyelidikan Jabatan Agama Pahang menyenaraikan hingga awal tahun 2000 sebanyak 39 kumpulan ajaran sesat yang menyeleweng atau meragukan, semuanya ini dikenal pasti masing-masing didominasi oleh amalan kerohanian²⁹.

²⁷ ibid.

²⁸Subashini Rajandra, 27/11/2008, *Nasib malang anak luar nikah*, Kosmo, dilihat pada 9/02/2009, http://www.kosmo.com.my/kosmo/arkib.asp?y=2008&dt=1127&pub=Kosmo&sec=Rencana_Utama&pg=ru_01.htm.

²⁹ Hj.Shukor Hj.Husin, 2000, *Kerohanian Islam:Hakikat dan Kekeliruan*, Kertas Kerja Seminar Kebatinan Serantau, hlm.3.

1.2.4 Oleh sebab kaedah penawar bagi merawat jiwa yang kosong (*al-takhallī* dan *al-taḥallī*) terkandung dalam ilmu tasawuf dan melibatkan kumpulan-kumpulan tarekat. Penolakan tasawuf-tarekat dilakukan biasanya disebabkan terdapat sesetengah amalan tarekat di negara ini disahkan bercanggah dengan al-Quran dan al-Hadith seperti ajaran tarekat Mufarriḍiyah³⁰ yang telah difatwakan. Apabila disebut ajaran sesat, biasanya telunjuk mengarahkan kepada tasawuf-tarekat atau seumpamanya³¹.

1.2.5 Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Kebangsaan Bahagian Hal Ehwal Agama Islam Malaysia Kali Ke-48³² yang bersidang pada 3 April 2000 mengatakan fahaman *wahḍat al-wujūd* menyalahi akidah Ahlus Sunnah Wal Jamā'ah dan bertentangan dengan ajaran Islam. Mengikut pendapat ijmak ulama fahaman *wahḍat al-wujūd* adalah kufur dan sesiapa yang mempercayai dan mengamalkannya adalah murtad. Pengamal ajaran ini hendaklah segera bertaubat. Namun ulama tersohor dalam tarekat Ahmadiyah seperti Shaykh 'Abd Ṣamad al-Kalantani dan ulama lain menerima dalam kitab mereka tentang *wahḍat al-wujūd*. Tiada sebarang kenyataan penolakan dari majlis fatwa terhadap tarekat Ahmadiyah.

1.2.6 Membersihkan amalan tarekat dan nama baik ulama daripada tuduhan ajaran sesat kerana kesilapan dalam memahami konsep dan istilah tertentu dalam tarekat. Perbincangan mengenai *wahḍat al-wujūd* yang dikatakan bertentangan dengan akidah

³⁰ Keputusan Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia, 2009, c.1, bab 1: Aqidah, no.1, Tarekat Mufarriḍiyah, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, hlm.1. Lihat e-Fatwa Portal Rasmi Fatwa Malaysia, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), <http://www.e-fatwa.gov.my/fatwa-kebangsaan/tarekat-mufarriḍiyah>. Keputusan: Persidangan Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia Kali Ke-18 yang bersidang pada 14 May 1980 telah membincangkan Tarekat Mufarriḍiyah. Persidangan telah memutuskan bahawa ajaran ini adalah bertentangan dengan ajaran Islam dan orang-orang yang terlibat dengan ajaran ini hendaklah bertaubat.

³¹ 'Abdul Fatah Haron Ibrahim, 2003, *Ajaran Sesat*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm.1.

³² *Wahdatul Wujud*, e-Fatwa Portal Rasmi Fatwa Malaysia, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), <http://www.e-fatwa.gov.my/fatwa-kebangsaan/wahdatul-wujud>, dilihat pada 22/12/2008.