



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP VIDEO PORNOGRAFI DI INTERNET DALAM KALANGAN REMAJA

WAHYU NINGSIH



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**DISERTASI DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI
SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN
(PSIKOLOGI PENDIDIKAN)
(MOD PENYELIDIKAN DAN KERJA KURSUS)**

**FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

2016



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji pengetahuan dan sikap terhadap video pornografi bagi tingkah laku seksual, jenis-jenis video pornografi yang ditonton dan perbezaan sikap terhadap video pornografi di internet dalam kalangan remaja berdasarkan jantina dan tingkatan. Kajian ini dijalankan ke atas 300 orang remaja iaitu 172 lelaki dan 128 perempuan. Kaedah kajian tinjauan telah digunakan dalam kajian ini. Instrumen telah diubahsuai dari penyelidikan sebelumnya dengan menggunakan lima skala Likert. Soal selidik terbahagi kepada empat bahagian iaitu pengetahuan, sikap terhadap video pornografi, tingkah laku seksual dan maklumat diri responden. Data dianalisis menggunakan min, sisihan piawai, korelasi dan ujian-*t*. Dapatan kajian menunjukkan 75.3% responden menonton video pornografi di internet. Pengetahuan dan sikap remaja terhadap video pornografi di internet adalah tinggi dan positif, begitu juga dengan tingkah laku seksual dalam kalangan remaja. Di samping itu, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dan tingkah laku seksual namun pengetahuan dan tingkah laku seksual tidak menunjukkan hubungan yang signifikan. Terdapat juga perbezaan yang signifikan bagi sikap terhadap video pornografi berdasarkan jantina iaitu responden perempuan lebih tertarik dengan video pornografi berbanding lelaki. Namun, sikap terhadap video pornografi berdasarkan tingkatan tidak menunjukkan perbezaan yang signifikan. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pengetahuan dan sikap terhadap video pornografi di internet ada kaitan dengan tingkah laku seksual dalam kalangan remaja. Semua pihak perlu terlibat bersama-sama dalam meningkatkan kepedulian terhadap remaja dan membangunkan komunikasi antara guru, ibubapa dan rakan sebaya demi menangani gejala berkaitan video pornografi dalam kalangan remaja.



KNOWLEDGE AND ATTITUDES AGAINST PORNOGRAPHIC VIDEOS ON THE INTERNET AMONG TEENAGERS

ABSTRACT

This study aims to assess the knowledge and attitude against pornographic videos for sexual behavior, the types of pornographic videos that have been watched and the difference of attitudes towards pornography videos on the internet among teenagers by gender and levels. The study was performed on 300 of teenagers they were 172 men and 128 women. The survey method has been used in this study. The instrument was modified from previous research by using five of Likert scales. The questionnaire was divided into four divisions, namely knowledge, attitude against pornographic videos, sexual behavior and personal information of respondents. The data were analyzed using mean, standard deviation, correlation and t-test. The results showed that 75.3% of respondents watched pornographic videos on the internet. Knowledge and attitude of teenagers to pornographic videos on the internet is high and positive, as well as sexual behavior among them. In addition, there is a significant relationship between attitude and sexual behavior but knowledge and sexual behavior showed no significant relationship. There are also significant differences in the attitudes against pornographic videos based on the gender that are female respondents were more interested in pornographic videos than male. However, attitude toward pornographic videos based on levels showed no significant difference. The results showed that the knowledge and attitude toward pornographic videos on the internet related to sexual behavior among teenagers. All parties should be involved together in raising the concern against teenagers and develop the communication between teachers, parents and peers in order to handle the symptoms related to pornographic videos among teenagers.



KANDUNGAN

Muka surat

PERAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xiii
SENARAI SIMBOL	xiv
SENARAI SINGKATAN	xv
SENARAI LAMPIRAN	xvi

BAB 1	Pengenalan	1
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	2
1.3	Pernyataan Masalah	6
1.4	Objektif kajian	12





1.5	Soalan Kajian	13
1.6	Signifikan kajian	14
1.7	Skop dan Batasan kajian	16
1.8	Hipotesis	16
1.9	Konseptual Kajian	17
1.10	Definisi Konseptuan dan Operasional	18
1.10.1	Pengetahuan	19
1.10.2	Sikap Terhadap Video Pornografi	19
1.10.3	Pornografi di Internet	20
1.10.4	Tingkah Laku Seksual	22
1.10.5	Perkembangan Remaja	23
1.11	Pendekatan Teori	23
1.11.1	Teori Sikap	24
1.11.2	Teori Tingkah Laku Seksual	26
1.11.3	Teori Perkembangan Remaja	27
1.12	Kesimpulan	30

BAB 2 KAJIAN LITERATUR 31

2.1	Pengenalan	31
2.2	Pengetahuan Video Pornografi di Internet	32
2.3	Sikap Terhadap Video Pornografi	36
2.4	Tingkah Laku Seksual	43
2.5	Perkembangan Remaja	48





2.6	Kesimpulan	49
-----	------------	----

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN 50

3.1	Pengenalan	50
-----	------------	----

3.2	Reka Bentuk Kajian	51
-----	--------------------	----

3.3	Populasi dan Persampelan	53
-----	--------------------------	----

3.4	Alat Kajian	56
-----	-------------	----

3.5	Kesahan dan Kebolehpercayaan	59
-----	------------------------------	----

3.5.1	Kajian Rintis	61
-------	---------------	----

3.6	Prosedur Pengujian	52
-----	--------------------	----



3.7	Kaedah Analisis Data	63
-----	----------------------	----

3.8	Kesimpulan	65
-----	------------	----

BAB 4 DAPATAN KAJIAN 66

4.1	Pengenalan	66
-----	------------	----

4.2	Analisis Demografi Responden	67
-----	------------------------------	----

4.3	Analisis Deskriptif	68
-----	---------------------	----

4.3.1	Soalan 1 : Mengenal Pasti Jenis Video Pornografi di Internet yang ditonton dalam Kalangan Remaja	69
-------	---	----

4.3.2	Soalan 2 : Menentukan Pengetahuan Terhadap Video Pornografi di Internet Dalam Kalangan Remaja	71
-------	---	----

4.3.3	Soalan 3 : Menentukan Sikap Terhadap Video Pornografi Di Internet Dalam Kalangan Remaja	74
-------	---	----



4.3.4	Soalan 4 : Menentukan Tingkah Laku Seksual Dalam Kalangan Ramaja	76
4.4	Analisis Inferensi	79
4.4.1	Soalan 5 : Sejauhmana Hubungan pengetahuan Dan Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Bagi Tingkah Laku Seksual Dalam Kalangan Remaja	79
4.4.2	Soalan 6 : Melihat Perbezaan Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Dalam Kalangan Remaja Berdasarkan Jantina	81
4.4.3	Soalan 7 : Melihat Perbezaan Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Dalam Kalangan Remaja Berdasarkan Tingkatan	82
4.5	Kesimpulan	84

BAB 5	PERBINCANGAN, IMPLIKASI, CADANGAN DAN KESIMPULAN	85
5.1	Pengenalan	85
5.2	Ringkasan Kajian	86
5.3	Perbincangan	87
5.3.1	Jenis Video Pornografi di Internet yang Ditonton Dalam Kalangan Remaja.	87
5.3.2	Pengetahuan Terhadap Video Pornografi Dalam Kalangan Remaja.	88
5.3.3	Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Dalam Kalangan Remaja	90
5.3.4	Tingkah Laku Seksual dalam Kalangan Remaja	92
5.3.5	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Bagi Tingkah Laku Seksual Dalam Kalangan Remaja	93



5.3.6	Sikap Terhadap Video Pornografi Dalam Kalangan Remaja Berdasarkan Jantina	95
5.3.7	Sikap Terhadap Video Pornografi Dalam Kalangan Remaja Berdasarkan Tingkatan	97
5.4	Implikasi Kajian	98
5.9.1	Implikasi Secara Teori	99
5.9.2	Implikasi Praktikal	100
5.5	Cadangan Kajian Akan Datang	101
5.6	Kesimpulan	102

RUJUKAN

103





SENARAI JADUAL

No. Jadual		Muka surat
3.1	Populasi dan Sampel	55
3.2	Cronbach Julat Perkalian Alpha	60
3.3	Keputusan Kebolehpercayaan Item Soal Selidik	63
3.4	Tafsiran Skor Min	64
4.1	Demografi Responden Kajian	67
4.2	Dimensi Jenis Video Pornografi di Internet yang Ditonton dalam Kalangan Remaja	69
4.3	Responden Kajian mengikuti Pengalaman Menonton Video Pornografi	70
4.4	Taburan Min dan Sisihan Piawai Pengetahuan Responden Terhadap Video Pornografi di Internet dalam Kalangan Remaja	71
4.5	Taburan Min dan Sisihan Piawai Sikap Responden Terhadap Video Pornografi di Internet dalam Kalangan Remaja	74
4.6	Taburan Min dan Sisihan Piawai Tingkah Laku Seksual dalam Kalangan Remaja	76
4.7	Keputusan Korelasi Pengetahuan dan Sikap Terhadap Video Pornografi Di Internet dalam Kalangan Remaja	80
4.8	Keputusan Korelasi Sikap Terhadap Video Pornografi Di Internet Bagi Tingkah Laku Seksual dalam Kalangan Remaja	80





4.9	Keputusan Ujian t diantara Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Berdasarkan Jantina	81
4.10	Keputusan Ujian t diantara Sikap Terhadap Video Pornografi di Internet Berdasarkan Tingkatan	83





SENARAI RAJAH

No. Rajah

Muka surat

1.1

Kerangka Konseptual Kajian

18





SENARAI SIMBOL

M	Min
SP	Sisihan Piawai
<i>r</i>	Korelasi
<i>p</i>	Aras Signifikan
<i>t</i>	Ujian t





SENARAI SINGKATAN

ASA	Aliansi Selamat Anak
BBW	Big Beautiful Woman
BKKBN	Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Gay	Homosexuality
HIV	Human Immunodeficiency Virus
KPAI	Komnas Perlindungan Anak
MILF	Mother I'd Like to Fuck
PMS	Penyakit Menular Seks
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMASH02	Swiss Multicenter Adolescent Survey on Healthy 2002
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SPSS	Statistical Package For The Social Science





SENARAI LAMPIRAN

- A Surat pengesahan pelajar untuk membuat kajian daripada Institut Pengajian Siswazah, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)
- B Surat izin melakukan kajian daripada Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Barat
- C Surat keterangan telah melakukan kajian di Sekolah
- D Soal selidik kajian
- E Output analisis kajian





05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

BAB I

PENGENALAN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

1.1 Pendahuluan

Dalam bab ini, penyelidik akan membincangkan secara keseluruhan permasalahan kajian, dan seterusnya akan melihat tujuan kajian, persoalan kajian, melihat kepentingan, batasan kajian, hipotesis, kerangka kajian, kajian teoritis, definisi konseptual dan operasional yang dijalankan dan kesimpulan akhir dari bab ini.



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

1.2 Latar Belakang Kajian

Kemunculan internet dan percambahan laman seks menyebabkan konsep normatif yang menganggap seks sebagai suci akan beralih kepada seks sebagai sebahagian dari satu yang akan menyebabkan perubahan dalam sistem sosial (Burhan Bungin, 2003).

Bahan-bahan seksual yang dipaparkan sangat jelas berbeza daripada bentuk tradisional seperti bahan lucah dalam majalah dan wayang yang berbhagai bentuk. Pertama, secara meluas bukan sahaja boleh didapati di laman berbayar, tetapi juga dalam forum dan talian, perkongsian fail sesama rakan sebaya, papan buletin, blog dan komunikasi e-mel. Kedua, bahan-bahan yang dilayarkan di dalam format multimedia seperti imej bergerak digital, urutan animasi, teks seksual yang jelas, perbualan panas, dan permainan seksual interaktif yang dapat menggerakkan rasa pengguna. Ketiga, kes-kes berkaitan pornografi seperti diketahui pengguna menjadi pengeluar bahan lucah dengan merakam filem atau gambar diri mereka atau orang lain dan mengedarkannya di internet (Greenfield, 2004).

Pelbagai kandungan seksual boleh didapati di internet dengan jumlah yang semakin meningkat. Sifat bahan lucah yang sentiasa berubah sehingga boleh menyediakan sesuatu yang baru dalam pelbagai kemajuan teknologi (Coopersmith, 2006).



Perkembangan teknologi melahirkan internet sebagai satu penemuan terbesar abad kini, terutama di dunia maya. Isu pornografi masih terus dibahas kerana definisinya kerap bersifat subjektif, baik secara personal mahupun secara budaya (Aryani, 2006). Hubungan antara individu dan internet adalah satu hal yang menarik. Dari satu segi, internet adalah semata-mata satu cara komunikasi, memudahkan pertukaran maklumat secara unik, cepat dan mudah. Bagaimanapun juga internet itu sendiri merupakan proses sosial dan psikologi serta individu yang terlibat dalam mengakses internet melakukan kedua proses diatas. Internet memainkan peranan dalam memudahkan minat seksual orang dewasa, remaja dan kanak-kanak, bukan semata-mata melalui pornografi, tetapi dengan menyediakan konteks sokongan dan dengan memberikan peluang kepada individu, melalui bilik sembang, laman web dan e-mel (Taylor & Quayle, 2003).



Pornografi boleh mendatangkan kesan negatif kepada semua peringkat, sama ada kepada orang dewasa, remaja mahupun kanak-kanak. Dalam kes ketagihan seks, penggunaan pornografi secara berterusan akan membawa kepada ketagihan yang lebih teruk iaitu bermula ketagihan pornografi lembut (*soft pornography*) kepada pornografi keras (*hard pornography*). Pornografi boleh juga membawa kepada tingkah laku seksual yang buruk dan tidak normal. Hal ini dapat di lihat bila penonton akan cuba beraksi berdasarkan pada apa yang dilihat, menghayalkan dan berakhir dengan keputusan atau hasil yang merosak atau menghancurkan individu tersebut (Cline, 2006).





Kajian mendapati internet telah digunakan secara sewenang-wenangnya oleh semua peringkat umur untuk bertemu, muat turun, membuat, dan mengedarkan kandungan seksual yang eksplisit semakin meningkat mendedahkannya, keadaan ini adalah semakin biasa untuk remaja di seluruh dunia. Kajian telah menunjukkan peningkatan yang luar biasa dalam kalangan remaja secara sengaja atau tidak sengaja terhadap pengguna bahan lucah dalam talian di internet (Mitchell et al., 2007).

Bagi golongan kanak-kanak dan remaja, pornografi memberikan kesan buruk kepada minda. Ini di kerana paparan yang dilihat menyebabkan minda mempercayai pornografi secara langsung. Pornografi boleh menyebabkan minda diselaputi dengan gambaran palsu tentang realiti sebenar (Chatherine, 2008).



Pada masa globalisasi ini terdapat perubahan maklumat yang tak terbatas oleh ruangan dan masa. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada masa globalisasi kini telah memberi kesan positif dan negatif dalam kehidupan masyarakat. Dari segi positifnya, setiap kegiatan manusia menjadi lebih mudah dan luas dapat melakukan aktiviti yang banyak pada aspek negatifnya, segala sesuatu dengan mudah dapat diambil sebagai rujukan pengetahuan (Purnamasari, 2010).

Kebanyakan remaja di Amerika telah memiliki 3.5 telefon bimbit dan boleh dianggap kebanyakan aktiviti dalam talian mereka adalah menggunakan telefon bimbit, dan sebahagian besarnya tidak diawasi. Bermula pada tahun 1993 internet dan



World Wide Web (WWW) menjadi popular dalam menghasilkan, menyebarkan,

menyimpan, dan menyampaikan bahan pornografi dikenali sebagai lucah siber (*cyberporn*) atau seks siber (*cybersex*) (Lenhart, 2010).

Maklumat mengenai pornografi yang di perolehi remaja di internet membuat remaja terjebak dalam permasalahan seksual. Maklumat mengenai seks cuba dipenuhi remaja dengan cara berbahas dengan teman sebaya, membaca buku mengenai seks atau mengadakan percubaan dengan jalan masturbasi, melancap, bercumbu dan berhubungan seksual (Hurlock, 1997).

Akses remaja kepada pornografi melalui internet sangat memberi kesan yang bermakna kepada mereka (Mitchell et al., 2007). Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Pada masa tersebut remaja mengalami pelbagai macam proses perubahan tingkah laku termasuk tingkah laku seksual. Tingkah laku seksual remaja dipengaruhi oleh perkembangan sosial dan budaya masyarakat awam. Tingkah laku ini didorong oleh hasrat seksual, baik dengan berlawanan jantina mahupun sesama jantina. Bentuk tingkah laku dalam pelbagai ragam di mulai dari perasaan tertarik hingga tingkah laku berdua-duaan, bercumbu dan berjimak (Mu'tadin, 2004).

Terdedah kepada maklumat mengenai seks merupakan satu masalah perilaku seks, untuk kes yang ada pada perempuan seperti mengandung sebelum berkahwin dan pengguguran. Terdedah disini dapat diartikan sebagai keadaan seorang remaja yang telah menonton video pornografi yang dapat meningkatkan dorongan seksual,



menimbulkan efek ketagihan, malas belajar dan hanya ingin bersenang-senang sahaja (Nuryani & Pratami, 2011).

1.3 Pernyataan Masalah

Di Indonesia, pornografi telah menjadi hal yang sangat umum kerana sangat mudah diekses oleh siapa sahaja. Aliansi Selamatkan Anak (ASA) Indonesia (2006), menyatakan bahawa Indonesia selain menjadi negara tanpa aturan yang jelas tentang pornografi, juga mencatat rekord sebagai negara kedua setelah Rusia yang paling terdedah penembusan pornografi terhadap kanak-kanak. Saat ini remaja merupakan populasi terbesar yang paling terpengaruh terhadap pornografi. Menurut Attorney General's Final Report on Pornography (1986, dalam ASA Indonesia 2005) pengguna utama pornografi (baik dari majalah, internet dan lainnya) adalah remaja lelaki berusia 12 sampai 17 tahun. Kesannya adalah semakin aktifnya perilaku seksual sebelum berkahwin tanpa pengetahuan membahayakan kesihatan pembiakan remaja (Wirawan, 2004; Soekanto, 2005).

Berkaitan dengan pengetahuan kajian mengenai kemudatan pendedahan pornografi di kalangan kanak-kanak dan remaja menyatakan bahawa pendedahan pornografi boleh membawa kepada kecelaruan emosi, pengetahuan seksual yang liberal, sikap dan perubahan tingkah laku seksual (Flood, 2009).





Perdebatan mengenai pornografi yang dikategorikan sebagai sesuatu yang porno hendaknya dapat menjawab persoalan-persoalan pornografi berdasarkan nilai-nilai budaya masyarakat Indonesia. Permasalahan pornografi selain dengan adanya internet dan laman-laman web mengenai seks, membuat perubahan terhadap konsep seks secara normatif sebagai sesuatu yang suci menjadi seks yang difahami sebagai sesuatu yang biasa sahaja. Kehidupan individualis, materialis serta perkembangan industri yang menakjubkan terutama di bidang komunikasi dengan munculnya internet senantiasa memberikan ruang yang cukup luas untuk melemahkan norma-norma seksualiti (Bungin, 2003).



Pornografi di media online atau internet merupakan bukti betapa seks telah menjadi faktor yang kuat bagi individu untuk bertindak. Teknologi internet menawarkan pelbagai kemudahan bagi penggunaanya dan tiada berbatas. Hal-hal yang mungkin mustahil dinikmati dalam dunia nyata menjadi sangat mungkin didapatkan, termasuk segala yang berkaitan dengan seksualiti. Pornografi sebagai salah satu penjelmaan ekspresi seksualiti manusia, mendapat ruangnya dalam internet. Internet sebagai media komunikasi tempat terciptanya ruang awam yang terbuka, yang boleh diakses secara meluas, seakan memberikan nyawa bagi pornografi untuk hidup. Di internet, semuanya serba boleh. Semua maklumat begitu mudah untuk diperoleh (Aryani, 2005).



Adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara sikap terhadap media pornografi dengan perilaku seksual menunjukkan bahawa semakin positif sikap terhadap media pornografi maka semakin tinggi pula perilaku seksual sebelum berkawin, sebaliknya bila negatif sikap terhadap media pornografi maka semakin rendah perilaku seksual sebelum berkawin. Efektif sikap yang positif terhadap media pornografi dan perilaku seksual menyatakan bahawa sikap positif terhadap media pornografi memberi pengaruh terhadap perilaku seksual sebelum berkawin sebanyak 44% dan 56% perilaku seksual sebelum berkawin dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti penundaan usia perkawinan, rangsangan seksual melalui media apa sahaja, kurangnya maklumat mengenai seks, pengaruh rakan sebaya, kurangnya komunikasi dengan ibu bapa dan pengalaman seksual (Susanto, 2013).

Kaji selidik yang dilakukan oleh Yayasan Kita dan Buah Hati di Jakarta, Bogor, Tangerang dan Bekasi mendapati 1.705 responden remaja iaitu lebih dari 80 % anak usia 9-12 tahun telah mengakses bahan lucah melalui laman-laman web di internet, sebahagian besar responden merupakan pelajar yang sedang mencari bahan pelajaran untuk memenuhi tugas sekolah (Resnayeti, 2000). Remaja di salah satu sekolah menengah atas negeri di Jakarta juga menunjukkan bahawa usia terpapar pornografi pertama kali adalah pada usia di atas 13 tahun sebanyak 44 %, remaja yang mempunyai pengalaman pernah membaca buku pornografi sebanyak 92.7 % , pernah menonton pornografi sebanyak 86.2 %, pernah menonton video pornografi 89.1 % dan pernah menonton pornografi di internet 87.1 %. (Ravioh, 2002; Supriati & Fikawati, 2009).



Tingkah laku seksual sebelum berkahwin mendatangkan kesan sangat teruk, seperti perasaan bersalah, tekanan, marah, terutama kepada remaja yang terpaksa mengugurkan kandungannya. Kesan psikososial lainnya adalah ketegangan mental dan kebingungan kepada remaja, apabila mendapati dirinya telah mengandung dan menerima penolakan dari masyarakat awam. Akibat lainnya adalah terganggunya kesehatan seperti terkena penyakit menular seksual seperti sifilis dan HIV/AIDS. Selain itu, akibat lain, terpaksa berhenti dari persekolahan (Sarwono, 2012).



Setiap tahun, 15 juta remaja berusia 15-19 tahun melahirkan anak luar nikah, 4 juta melakukan pengguguran dan hampir 100 juta terinfeksi penyakit menular seks (PMS). Secara global, 40% dari semua kes infeksi HIV terjadi pada remaja dan perkiraan terakhir menunjukkan bahawa setiap harinya ada 7000 remaja terinfeksi HIV (UNAIDS, 1997; PATH, 1998).



Pendedahan remaja kepada pornografi boleh secara tidak sengaja dan sengaja. Selain itu, terdapat banyak sebab yang mana pendedahan sengaja berlaku, dan sebab-sebab ini mungkin berbeza-beza mengikut jantina dan umur. Wallmyr dan Welin, (2006) mendapati bahawa lelaki berusia 15-25 tahun melihat pornografi untuk rasa terangsang dan melancap (48.8 %), daripada rasa ingin tahu (39.5 %) atau kerana " *it's cool* " (28.5 %). Melancap adalah hal utama yang sering dilakukan dan terjadi pada remaja boleh dikatakan semua peringkat umur. Terdapat peningkatan kecenderungan untuk menggunakan pornografi sebahagai memudahkan hubungan seksual dan rasa ingin tahu yang bermotivasi telahpun berkurang bila di lihat



berdasarkan usia. Sebaliknya, perempuan yang melihat pornografi dari rasa ingin tahu (54.6 %) dan kerana " it's cool" (19.1 %). Rasa ingin tahu kekal sebagai faktor penting bagi perempuan berusia 20 hingga 25 tahun mencerminkan bahawa secara peringkat umur yang lebih besar di mana perempuan terlibat dengan media. Perempuan menggunakan pornografi sebagai satu cara rangsangan sebelum aktiviti seksual atau untuk mengubah kehidupan seks mereka. Usia 20 hingga 25 tahun perempuan dalam kajian ini lebih cenderung untuk menggunakannya untuk berbeza-beza kehidupan seks (Bryant, 2010).



Rosadi (2001) menyatakan dari kesan menonton film yang bersifat pornografi terhadap perilaku remaja adalah terjadinya peniruan yang mengaibkan. Jalan cerita dalam filem telah memotivasi dan merangsang remaja untuk meniru atau mempraktikkan hal yang dilihatnya akibatnya, remaja menjadi semakin bersikap terbuka terhadap perilaku dan norma yang ada. Roviqah (2002) melaporkan bahawa responden yang terangsang setelah menonton tayangan pornografi adalah 84.4% dan sebanyak 2.2% responden berakhir dengan melakukan hubungan seksual manakala 31.5% melakukan melancap/ masturbasi. Terdapat 92 responden yang terangsang kerana adegan seks dalam wayang. Pornografi menyebabkan dorongan seksual tinggi pada responden remaja laki-laki sebanyak 50.9% dan pada perempuan sebanyak 5.1%. kesan negatif dari media internet paling utama iaitu pornografi yang merupakan hal yang serius untuk ditangani. Peningkatan jumlah remaja yang terdedah kepada pornografi menyebabkan meningkatnya jumlah remaja yang berperilaku seksual aktif (Supriati & Fikawati, 2009).

