



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun  
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**SUMBANGAN LEPASAN SULTAN IDRIS TRAINING COLLEGE  
(SITC) DALAM MEMBANGKITKAN SEMANGAT  
NASIONALISME 1922-1957**

**RAJA AHMAD SHALABY BIN RAJA HASSAN**



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun  
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH (SEJARAH)**

**FAKULTI SAINS KEMANUSIAAN  
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

**2018**



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun  
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menilai sumbangan yang diberikan oleh guru dan lepasan *Sultan Idris Training College* (SITC) dalam membangkitkan semangat nasionalisme dari tahun 1922 hingga 1957. Lulusan SITC memainkan peranan penting dalam membangkitkan semangat nasionalisme masyarakat Melayu sehingga negara mencapai kemerdekaan. Kaedah penyelidikan kajian ini adalah berbentuk kualitatif yang menggunakan rujukan daripada dokumen primer seperti laporan rasmi, surat-surat persendirian, memorandum dan rekod-rekod tinggalan kolonial yang diperoleh dari *The National Archives London*, Arkib Negara Malaysia dan Koleksi Arkib Perpustakaan Tuanku Bainun, Universiti Pendidikan Sultan Idris. Dapatan kajian ini membuktikan sistem pembelajaran, latihan di luar bilik darjah dan mata pelajaran yang diperkenalkan di SITC terutamanya Bahasa Melayu dan Tawarikh membantu pertumbuhan kesedaran nasionalisme Melayu. Di samping itu, institusi yang membantu pengajaran dan pembelajaran seperti Pejabat Karang Mengarang dan Khutub Khanah SITC memberi nilai tambah dalam proses melahirkan nasionalis Melayu. Penglibatan beberapa tokoh guru terawal dianggap sebagai penyemai benih nasionalisme kepada orang Melayu, manakala lulusan SITC memainkan peranan penting dalam membangkitkan nasionalisme hasil daripada dedikasi mereka yang melahirkan ahli politik dan intelektual yang memfokuskan kegiatan dalam kerangka gerakan pada masa itu. Kesimpulannya, kekuatan yang ada pada SITC ini dapat membangkitkan semangat nasionalisme berbanding institusi lain. Implikasi kajian ini membolehkan pembaca mendapat gambaran sebenar tentang kebangkitan nasionalisme Melayu yang digerakkan oleh golongan pendidik dan menolong melahirkan generasi yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi untuk kemajuan negara.





## THE CONTRIBUTIONS OF SULTAN IDRIS TRAINING COLLEGE (SITC) ALUMNI IN EROCATING THE SPIRIT OF NATIONALISM IN 1922-1957

### ABSTRACT

This study examines the contributions of teachers and alumni of the Sultan Idris Training College (SITC) in erocating the spirit of nationalism from the year 1922 to 1957. SITC alumni contributed substantially and played major roles in erocating the spirit of nationalism until the state achieved independence. The study implementation qualitative research method which included official reports, personal letters, memorandums, and records from the colonial period obtained from The National Archives London, The National Archives Malaysia and the Tuanku Bainun Library Archive Collection, Universiti Pendidikan Sultan Idris. The results of the study showed that the system of learning, training outside the classrooms, and the subjects introduced in SITC especially *Bahasa Melayu* and History helped in increasing awareness of Malay nationalism. Furthermore, institutions that helped in teaching and learning such as *Pejabat Karang Mengarang* and *Khutub Khanah*, SITC provided an added value to the process of producing Malay nationalists. The involvement of several earlier prominent teacher figures were assumed to have instill the spirit of nationalism amongst the Malays whereas SITC alumni played an important role in evoking nationalism as a result of their dedication to producing politicians and intellectuals who were focused on activities within the framework of the movement at that time. In conclusion, SITC has successfully erocating the spirit of nationalism that where irreplaceable by any other. The implication of this study allows readers to get a true picture of the rise of Malay nationalism driven by educators and help produce generations with high patriotism for national progress.





## KANDUNGAN

### Muka Surat

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>PENGAKUAN</b>         | ii  |
| <b>PENGHARGAAN</b>       | iii |
| <b>ABSTRAK</b>           | iv  |
| <b>ABSTRACT</b>          | v   |
| <b>KANDUNGAN</b>         | vi  |
| <b>SENARAI JADUAL</b>    | xi  |
| <b>SENARAI SINGKATAN</b> | xii |
| <b>SENARAI LAMPIRAN</b>  | xiv |



## **BAB 1      PENGENALAN**

|     |                                                    |    |
|-----|----------------------------------------------------|----|
| 1.1 | Pendahuluan                                        | 1  |
| 1.2 | Pernyataan Masalah                                 | 4  |
| 1.3 | Objektif Kajian                                    | 6  |
| 1.4 | Kajian Lepas                                       | 7  |
| 1.5 | Skop Kajian                                        | 19 |
| 1.6 | Kaedah Kajian                                      | 20 |
| 1.7 | Kepentingan Kajian                                 | 22 |
| 1.8 | Istilah Nasionalisme dan Gerakan Nasionalisme Kiri | 24 |



**BAB 2 PERKEMBANGAN PERGURUAN MELAYU**

|       |                                           |    |
|-------|-------------------------------------------|----|
| 2.1   | Pendahuluan                               | 33 |
| 2.2   | Pendidikan Vernakular Melayu Sebelum 1922 | 35 |
| 2.3   | Penubuhan Pusat Latihan Perguruan Melayu  |    |
| 2.3.1 | Maktab Perguruan Melayu Singapura         | 48 |
| 2.3.2 | Sekolah Perguruan Melayu Taiping          | 50 |
| 2.3.3 | Maktab Latihan Melaka                     | 50 |
| 2.3.4 | Maktab Perguruan Melayu Matang            | 54 |
| 2.3.5 | Sekolah Perguruan Kota Bharu              | 56 |
| 2.3.6 | Maktab Latihan Perempuan Melayu Melaka    | 57 |
| 2.4   | Percambahan Nasionalisme Dalam Perguruan  | 59 |
| 2.5   | Kesimpulan                                | 62 |

**BAB 3 SITC DAN NASIONALISME**

|       |                                         |    |
|-------|-----------------------------------------|----|
| 3.1   | Pendahuluan                             | 65 |
| 3.2   | Penubuhan SITC                          |    |
| 3.2.1 | Organisasi                              | 67 |
| 3.2.2 | Pengambilan Penuntut                    | 69 |
| 3.2.3 | Pendudukan Jepun dan Zaman Darurat      | 71 |
| 3.2.4 | F.M.S. Volunteer Force dan S.I. Company | 81 |
| 3.3   | Nasionalisme Melayu                     | 84 |
| 3.4   | Faktor-Faktor Kemunculan Nasionalisme   |    |
| 3.4.1 | Perkembangan Sistem Pendidikan          | 87 |





|       |                                          |     |
|-------|------------------------------------------|-----|
| 3.4.2 | Kesedaran Orang Melayu                   | 90  |
| 3.4.3 | Dasar Penjajahan Barat                   | 92  |
| 3.4.4 | Kemunculan Golongan Intelektual          | 96  |
| 3.4.5 | Kebangkitan Golongan Agama               | 99  |
| 3.4.6 | Kegiatan Bahasa dan Kesusasteraan        | 101 |
| 3.4.7 | Perkembangan Media Massa dan Bahan Cetak | 109 |
| 3.4.8 | Pengaruh Dari Indonesia                  | 112 |
| 3.5   | Kaum Tua dan Kaum Muda                   | 115 |
| 3.6   | Kesimpulan                               | 121 |



## **BAB 4 PENTADBIR DAN PENDIDIK**

|       |                                |     |
|-------|--------------------------------|-----|
| 4.1   | Pendahuluan                    | 123 |
| 4.2   | Kekuatan SITC                  |     |
| 4.2.1 | Kurikulum dan Kokurikulum      | 125 |
| 4.2.2 | Pejabat Karang Mengarang       | 129 |
| 4.2.3 | Khutub Khanah                  | 133 |
| 4.2.4 | Majalah Guru dan Chendera Mata | 138 |
| 4.2.5 | Kegiatan Luar Bilik Darjah     | 144 |
| 4.3   | Tokoh Pentadbir                |     |
| 4.3.1 | Mohd Hashim Haji Talib         | 166 |
| 4.3.2 | O.T. Dussek                    | 169 |
| 4.3.3 | Ahmad Murad Nasaruddin         | 186 |





|       |                        |     |
|-------|------------------------|-----|
| 4.4   | Tokoh Pendidik         |     |
| 4.4.1 | Ahmad Bakhtiar         | 189 |
| 4.4.2 | Abdul Hadi Haji Hassan | 191 |
| 4.4.3 | Buyong Adil            | 198 |
| 4.4.4 | Muhamed Nor Ahmad      | 201 |
| 4.4.5 | Hamzah Tajuddin        | 204 |
| 4.4.6 | Harun Aminurrashid     | 210 |
| 4.4.7 | Muhammad Yassin Maamor | 215 |
| 4.4.8 | Masuri Salikun         | 218 |
| 4.5   | Kesimpulan             | 224 |



## **BAB 5 AHLI POLITIK DAN PEMIKIR**

|       |                             |     |
|-------|-----------------------------|-----|
| 5.1   | Pendahuluan                 | 226 |
| 5.2   | Ahli Politik                |     |
| 5.2.1 | Ibrahim Haji Yaacob         | 227 |
| 5.2.2 | Mohd Diah Haji Abdul Rahman | 236 |
| 5.2.3 | Abdul Rahman Talib          | 239 |
| 5.2.4 | Senu Abdul Rahman           | 244 |
| 5.2.5 | Syed Nasir Ismail           | 250 |
| 5.2.6 | Abdul Ghafar Baba           | 255 |
| 5.3   | Tokoh Pemikir               |     |
| 5.3.1 | Zainal Abidin Ahmad (Za'ba) | 261 |
| 5.3.2 | Muhammad Yusof Ahmad        | 263 |



|              |                        |     |
|--------------|------------------------|-----|
| 5.3.3        | Zainal Abidin Mohd Ali | 267 |
| 5.3.4        | Aminuddin Baki         | 285 |
| 5.4          | Kesimpulan             | 288 |
| <b>BAB 6</b> | <b>RUMUSAN</b>         | 291 |
|              | <b>RUJUKAN</b>         | 303 |
|              | <b>LAMPIRAN</b>        | 318 |



## SENARAI JADUAL

### No. Jadual

### Muka Surat

|     |                                                                                       |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Jumlah Pengambilan Penuntut di Maktab Latihan Melaka Mengikut Tahun Sejak Ditubuhkan. | 51  |
| 3.1 | Jumlah Penuntut SITC Pada Tahun 1947 Mengikut Negeri.                                 | 72  |
| 4.1 | Topik Perbahasan di SITC Pada Tahun 1946.                                             | 152 |
| 4.2 | Topik Perbahasan di SITC Pada Tahun 1947.                                             | 152 |





## SENARAI SINGKATAN

|            |                                               |
|------------|-----------------------------------------------|
| A.N.M.     | Arkib Negara Malaysia                         |
| A.P.I.     | Angkatan Pemuda Insaf                         |
| A.S.E.A.N. | <i>Association of Southeast Asian Nations</i> |
| A.W.A.S.   | Angkatan Wanita Sedar                         |
| C.O.       | <i>Colonial Office</i>                        |
| F.M.S.     | <i>Federated Malay States</i>                 |
| F.M.S.V.F. | <i>Federated Malay States Volunteer Force</i> |
| I.N.C.     | <i>India National Congress</i>                |
| I.P.S.I.   | Institut Perguruan Sultan Idris               |
| K.L.M.     | Kumpulan Latihan Maktab                       |
| K.M.M.     | Kesatuan Melayu Muda                          |
| K.R.I.S.   | Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung         |
| M.A.T.A.   | Majlis Agama Tertinggi Se-Malaya              |
| M.C.K.K    | <i>Malay College Kuala Kangsar</i>            |
| M.L.M.M.   | Maktab Latihan Melayu Melaka                  |
| M.P.M.M.   | Maktab Perguruan Melayu Matang                |
| M.P.N.     | Muzium Pendidikan Nasional                    |
| M.P.S.I.   | Maktab Perguruan Sultan Idris                 |
| M.T.C.     | <i>Malacca Training College</i>               |
| M.V.I.     | <i>Malayan Volunteer Infantry</i>             |
| M.W.T.C.   | <i>Malay Womens Training College</i>          |





N.N.M.B. Negeri-Negeri Melayu Bersekutu

O.B.E. *Order of British Empire*

P.K.M. Pejabat Karang Mengarang

P.K.M.M. Parti Kebangsaan Melayu Malaya

P.N.I. Partai Nasional Indonesia

R.W.K. *Royal West Kent*

S.C. *Special Constable*

S.I. Coy *Sultan Idris Company*

S.I.T.C. *Sultan Idris Training College*

S.P.K.B. Sekolah Perguruan Kota Bharu



S.S. *Straits Settlements*



U.K.M. Universiti Kebangsaan Malaysia

U.M.N.O. *United Malays National Organisation*

U.N.E.S.C.O. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*

U.P.M. Universiti Putra Malaysia

U.P.S.I. Universiti Pendidikan Sultan Idris





## SENARAI LAMPIRAN

- A Guru-guru SITC Yang Pertama.
- B Penuntut Pertama SITC Yang Berkhatam Pada 31 Mac 1924.
- C Jumlah Penuntut SITC Yang Berkhatam Dari Tahun 1922 Hingga 1957.
- D Publications of the Malay Translation Bureau.
- E Gambar-gambar:
  - 1 Bangunan utama SITC dibina pada tahun 1919, dirasmikan pada 29.11.1922.
  - 2 Pemandangan dari atas, bangunan utama SITC pada tahun 1920-an.
  - 3 Kumpulan penuntut pertama SITC bersama guru terawal pada 1924.
  - 4 Guru-guru SITC sebelum pertukaran Che' Jaafar ke Kuala Lumpur pada 1.11.1924.
  - 5 Kakitangan SITC di hadapan pintu masuk Dewan Besar pada 1926.
  - 6 Guru-guru SITC pada Mac 1926.
  - 7 Anggota SITC-FMSVF pada tahun 1920-an.
  - 8 Pelajar SITC dari Singapura pada 1929.
  - 9 Translation Bureau, Sultan Idris Training College (SITC) pada 10.8.1929.
  - 10 Di kebun teh SITC, Tanjong Malim pada 28.10.1930.
  - 11 Kakitangan SITC pada tahun 1939.
  - 12 Abdul Ghafar Baba berdiri no. 3 dari kiri, selaku Bendahari Persatuan Sahabat Pena (PASPAM) SITC, 31.12.1948.





## BAB 1

### Pengenalan

#### 1.1 Pendahuluan



Latihan perguruan di Tanah Melayu dimulai dengan pengajaran pendidikan agama Islam yang telah berkembang di Asia Tenggara sejak abad ke-13 lagi. Pengajarannya tertumpu kepada kelas fardu ain dan fardu kifayah yang bergantung kepada kepakaran mualim atau tok-tok guru untuk mengajar hal-hal yang berkaitan dengan pelbagai ilmu dalam agama Islam. Setelah British menjajah Tanah Melayu pada abad ke-19, sistem pelajaran sekular diperkenalkan dengan tujuan untuk mengajar pula hal-hal kemahiran bagi tujuan sosial dan ekonomi, atau ilmu keduniaan seperti yang berkembang di Eropah pada zaman pertengahan. Pada permulaan pengenalan ilmu pengetahuan Barat di Tanah Melayu ini, tumpuan hanya kepada pengajaran dengan menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sahaja. Selepas itu, latihan perguruan menjadi lebih kompleks apabila sistem sekolah vernakular berkembang di Negeri-Negeri Selat dan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu serta Negeri-Negeri





Melayu Tidak Bersekutu. Penjajah British akhirnya terpaksa mengakui bahawa latihan perguruan adalah penting untuk memastikan bahawa pelajaran Inggeris dan sekolah vernakular dapat berkembang. Pelajaran menjadi alat yang penting bagi penduduk Tanah Melayu untuk menerima dasar-dasar penjajah British yang berhasrat untuk menjadi pelindung kepada Negeri-Negeri Melayu.

Di Negeri-Negeri Melayu, pada permulaan pengenalan pelajaran Barat, tidak timbul masalah guru di sekolah-sekolah Inggeris, Cina dan Tamil kerana sekolah-sekolah ini mendapat khidmat guru daripada negara asal masing-masing. Bagi sekolah Inggeris, kemajuannya ternyata disebabkan guru-guru yang diambil dari Eropah mempunyai kelayakan untuk mengajar di Tanah Melayu. Namun kekurangan guru dirasakan apabila sekolah-sekolah itu terus berkembang. Jawatankuasa Woolley 1870<sup>1</sup> memperakui bahawa sistem "guru pelatih" perlu diwujudkan sebagai satu cara untuk mengatasi masalah berkenaan. Umumnya pada waktu itu, sekolah-sekolah vernakular di Tanah Melayu amat memerlukan guru-guru terlatih. Namun disebabkan sikap penjajah British yang berhasrat untuk melambat-lambatkan kemajuan penduduk Tanah Melayu, maka pelbagai kelemahan telah berlaku dalam penyediaan latihan perguruan bagi sekolah-sekolah tersebut. Penjajah British percaya bahawa kemajuan pelajaran yang diperoleh oleh orang Melayu akan mempercepatkan kesedaran mereka untuk menuntut hak-hak mereka di tanah air mereka sendiri. Oleh yang demikian, tidak hairanlah pada abad ke-20, latihan perguruan hanya tertumpu kepada usaha untuk mengajar anak-anak Melayu menguasai kemahiran asas sahaja, iaitu membaca, menulis dan mengira.

<sup>1</sup> Jawatankuasa Wooley 1870, ditubuhkan untuk mengkaji kedudukan pelajaran di Negeri-Negeri Selat. Hasil kajian jawatankuasa ini menyedarkan Kerajaan British tentang keperluan latihan profesional kepada guru-guru untuk meningkatkan kemahiran. Antara lain jawatankuasa ini juga mencadangkan agar alternatif lain diambil untuk meningkatkan pendidikan seperti sistem "bekerja sambil belajar".





Sekolah vernakular Melayu terus berhadapan dengan masalah, khususnya tenaga guru sehinggalah Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan. Sistem pendidikan sesebuah negara biasanya mengalami perubahan sesuai dengan keperluan atau kehendak rakyat negara itu, begitu juga dengan latihan bagi guru-guru untuk keperluan sekolah. Oleh itu, maka tertubuhlah maktab-maktab perguruan di Tanah Melayu untuk melatih bakal-bakal guru.

Penubuhan Sultan Idris Training College for Malay Teachers (SITC) pada 29 November 1922 merupakan pahatan sejarah yang amat penting di Tanah Melayu. Masyarakat umum melihat tanggungjawab guru lepasan SITC adalah untuk mendidik anak bangsanya agar celik huruf dan dapat memohon pekerjaan. Namun tidak ramai yang tahu bahawa perjuangan mereka pada waktu itu khususnya pada zaman penjajahan adalah lebih daripada itu. Mereka sanggup menjalankan tugas sehingga di luar batas kerjaya perguruan, seperti berdamping dengan masyarakat yang sekali gus menjadi suara memajukan bangsanya walaupun menghadapi pelbagai kesukaran di bawah penjajahan British.

Kewujudan SITC amat penting tidak semata-mata dilihat dari segi memberi peluang kepada orang Melayu mendapatkan pendidikan yang lebih baik, tetapi yang lebih utama ialah penubuhannya menjadi asas kepada gerakan nasionalisme dan perjuangan orang Melayu. Penubuhan SITC melangkaui fungsi asalnya sebagai sebuah maktab untuk melatih bakal-bakal guru sekolah Melayu yang diharapkan dapat mengatasi masalah kekurangan guru terlatih di sekolah-sekolah Melayu. Ia juga dianggap sebagai suatu cetusan era yang menyemarakkan alam pemikiran dan pendidikan bangsa Melayu, kemudiannya memainkan peranan mengekalkan status





quo orang Melayu sebagai bangsa yang dominan di Tanah Melayu sehingga negara mencapai kemerdekaan.

Tokoh-tokoh guru dari SITC seperti Cikgu Mohd Hashim Haji Talib, Abdul Hadi Haji Hassan, Ahmad Abdullah (Ahmad Bakhtiar), Harun Mohd Amin (Harun Aminurrashid), Zainal Abidin Ahmad (Za'ba), Buyong Adil, Zainal Abidin Mohd Ali, Muhammad Yusof Ahmad, Mohd Nor Ahmad, Ibrahim Haji Yaacob, Abdullah Sidek, Muhammad Yasin Maamor, Ahmad Murad Nasaruddin, Abdul Rahman Talib, Senu Abdul Rahman, Syed Nasir Ismail, Abdul Ghafar Baba dan Aminuddin Baki adalah di antara guru atau 'Anak Kandung SITC',<sup>2</sup> yang dikatakan nasionalis Melayu, telah mewarnai dunia politik Tanah Melayu. Sejak itu, SITC terus unggul berbakti kepada bangsa dan negara. Ia disifatkan 'universiti' yang terkenal bagi melatih guru-guru Melayu. Pada tahun 1959, bagi memenuhi tuntutan Laporan Razak, SITC ditukarkan namanya kepada Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI).

## 1.2 Pernyataan Masalah

Kebanyakan penulisan yang dihasilkan mengenai SITC lebih menjurus kepada penulisan ringkas mengenai sejarah penubuhannya sahaja, manakala tentang jasa-jasa dan sumbangan guru mahupun lulusan maktab tersebut jarang diketengahkan. Malah

<sup>2</sup> Perkataan 'Anak Kandung' sudah sinonim dengan SITC dan digunakan secara meluas. Orang yang mula-mula memperkenalkan perkataan ini ialah O.T. Dussek, pengetua pertama SITC (1922-1936). Beliau menyebutnya pada tahun 1919, SITC sebagai "sebuah universiti anak negeri dalam kandungan". Daripada kata-kata itu, maka lahirlah perkataan "Ibu Kandung" yang merujuk kepada Sultan Idris Training College. Apabila ada "Ibu Kandung", maka lahirlah "Anak Kandung" yang merujuk kepada guru-guru dan pelajar-pelajar SITC.





penulisan yang mengandungi fakta yang sama dan cerita yang serupa berulang kali dipetik dan disebut secara umum sahaja tanpa dibuktikan dengan sumber yang sahih dan tepat. Ini juga menimbulkan tanda tanya dari mana pula fakta itu diperolehi. Di samping itu terdapat juga ramai penulis ataupun pembaca yang keliru di antara guru SITC dengan lepasan SITC kerana kekurangan sumber-sumber yang menjelaskan perkara tersebut secara kemas dan terperinci.

Persoalan utama yang ingin dijawab dalam kajian ini ialah untuk menilai sejauh mana sumbangan lepasan SITC dalam membangkitkan semangat nasionalisme dan perjuangan orang Melayu menuntut kemerdekaan pada tahun 1957. SITC melahirkan ramai tokoh nasionalis Melayu sama ada terdiri daripada guru-guru awal SITC yang dibawa masuk dari Maktab Latihan Melaka (Malacca Training College – MTC) dan Maktab Perguruan Melayu Matang (MPMM) ataupun dalam kalangan anak-anak murid lepasan SITC di Tanjong Malim yang kemudiannya menjadi guru dan berkecimpung dalam bidang politik. Kesedaran politik dalam kalangan lepasan SITC begitu memuncak. Ini ditambah lagi dengan kehadiran beberapa orang tokoh dari Indonesia, yang kemudian mempengaruhi corak perjuangan orang Melayu di kota-kota dan juga desa.

Sejak ditubuhkan pada tahun 1922 hasil cadangan R.O. Winstedt, SITC telah melalui dua zaman iaitu zaman kolonial selama 35 tahun (1922-1957) dan pasca merdeka selama 60 tahun (1957-2017). Pada zaman kolonial selama 35 tahun itulah lahirnya ramai tokoh-tokoh besar anak kandung berjiwa nasionalis yang bergiat dalam pelbagai bidang seperti perguruan, pentadbiran, bahasa dan sastera, dan ramai yang





berkecimpung dalam bidang politik. Sumbangan dan jasa besar mereka ini akan didedahkan dan diperincikan dalam kajian ini.

### 1.3 Objektif Kajian

Penyelidik berusaha mencapai objektif iaitu untuk membincangkan tujuan asal penubuhan SITC di Tanjong Malim, Perak dan siapa orang-orang yang bertanggungjawab dan memainkan peranan penting dalam penubuhan serta menaikkan nama SITC menjadi institusi pendidikan yang ternama. Mengapa pekan Tanjong Malim dipilih sebagai tapak untuk membina institusi ini, walaupun terdapat nama tempat lain yang disebut oleh R.O. Winstedt pada peringkat awalnya.



Paling penting penyelidik akan menilai sistem pengajaran dan pembelajaran, serta kurikulum dan kokurikulum yang diajar di SITC pada waktu itu yang dikatakan dapat melahirkan ramai tokoh nasionalis yang berwibawa dan berpengaruh. Tokoh-tokoh ini kemudiannya berkhidmat dalam pelbagai bidang yang diceburi di serata pelusuk negara, tetapi pada masa yang sama berjuang untuk menyelamatkan rakyat marhean daripada belenggu penjajahan dengan berusaha memperoleh pemerintahan sendiri.

Pembaca akan dapat menilai sama ada tokoh-tokoh ini menunjukkan kesungguhan menanamkan semangat nasionalisme dan membantu kebangkitan golongan nasionalis, atau hanya sekadar mengajar sebagai satu kerjaya yang dipertanggungjawabkan setelah tamat pengajian dan menerima gaji bulanan. Melalui





kajian ini akan dapat dikenal pasti siapa guru dan lepasan SITC dan apakah peranan mereka semasa menjadi penuntut ataupun semasa mereka masih berkhidmat dalam negara. Seterusnya penyelidik menilai kejayaan guru dan lepasan SITC dalam perjuangan menuntut kemerdekaan dan didokumenkan untuk kajian pada masa akan datang.

#### 1.4 Kajian Lepas

Penulisan yang menyentuh tentang sumbangan guru dan lepasan SITC atau disebut ‘Anak Kandung Suluh Budiman’ merupakan suatu kajian yang jarang diketengahkan oleh penyelidik. Justeru itu, tidak terdapat kajian lampau yang menyentuh secara khusus dan mendalam tentang perkara ini, apatah lagi tentang lepasan SITC serta guru-guru yang sebenarnya berpolitik dan berjuang menanam semangat kebangsaan bertujuan membebaskan negara daripada penjajahan British. Kebanyakan penulisan tentang SITC ditulis oleh Anak Kandung SITC sendiri yang termuat dalam dalam majalah *Chendera Mata*,<sup>3</sup> iaitu majalah rasmi SITC yang diterbitkan seawal tahun 1923 dalam tulisan jawi. Penerbitan majalah ini terhenti pada tahun 1942 hingga 1946 akibat Perang Dunia Kedua, kemudian disambung semula penerbitannya pada tahun 1947 sehingga 1996 apabila Institut Perguruan Sultan Idris (IPSI) dinaik taraf kepada Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) pada tahun 1997. Dalam tahun 1957 hingga 1986, walaupun nama SITC ditukar kepada Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI), namun penerbitan majalah ini tetap diteruskan dalam bentuk tulisan rumi. Begitu juga

<sup>3</sup> Majalah ini mengandungi segala aktiviti dan hal ehwal mengenai SITC serta rencana-rencana yang ditulis oleh penuntutnya seperti puisi, nasihat dan panduan pembelajaran.





di antara tahun 1987 hingga 1996 apabila MPSI dinaik taraf kepada IPSI, pengeluaran majalah disambung kembali tetapi ejaannya ditukar menjadi “*Cenderamata*”.

Penulisan tentang hal ehwal negara dan SITC yang ditulis oleh Anak Kandung juga banyak terdapat dalam buku cenderamata keluaran khas sempena sambutan ulang tahun seperti *Cendera Mata Merdeka*,<sup>4</sup> *Cenderamata Keluaran Jubilee Emas*,<sup>5</sup> *Cenderamata Merayakan 40 Tahun MPSI*,<sup>6</sup> *Cenderamata Jubli Emas SITC/MPSI*,<sup>7</sup> *Cenderamata Kenangan: Perayaan Jubli Intan SITC/MPSI 1922-1982*,<sup>8</sup> dan *Cenderamata Perayaan 70 Tahun SITC/MPSI/IPSI 1922-1992*.<sup>9</sup>

Kebanyakan kajian tentang SITC yang ditemui lebih cenderung memperkatakan tentang sejarah *alma mater* berkenaan, iaitu SITC-UPSI secara umum seperti mana yang terkandung dalam buku berjudul *SITC-UPSI Pelopor Pendidikan Bangsa*.<sup>10</sup> Buku tulisan Sidang Pengarang yang terdiri daripada pensyarah-pensyarah UPSI ini memperlihatkan hampir keseluruhan kandungannya membicarakan sejarah perkembangan SITC sehingga dinaik taraf menjadi UPSI. Topik utama yang diketengahkan ialah pemerihalan UPSI sebagai kesinambungan daripada perjuangan pendidikan bangsa Melayu semasa era SITC. Di samping itu, ia turut memuatkan

<sup>4</sup> Keluaran Ogos 1957 sempena menyambut kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu. Sidang Pengarang ialah Aminuddin Baki, Abdul Razak Abdul Hamid dan Othman Omar. Diterbitkan oleh Persatuan Bahasa Melayu, MPSI.

<sup>5</sup> Diterbitkan sempena Perayaan Jubli Emas (35 tahun) SITC/MPSI, Bil. 50, Dis. 1958.

<sup>6</sup> Diterbitkan sempena Perayaan 40 Tahun MPSI yang disambut pada 4-6 Ogos 1962 di Tanjong Malim, Perak. Perayaan ini dirasmikan oleh Menteri Pelajaran Encik Abdul Rahman Talib.

<sup>7</sup> Diterbitkan sempena Perayaan Jubli Emas SITC/MPSI (50 tahun) yang dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia, Tun Haji Abdul Razak bin Hussein pada 20 Julai 1973 di Tanjong Malim, Perak.

<sup>8</sup> Diterbitkan sempena sambutan Perayaan Jubli Intan SITC/MPSI 1922-1982 (60 tahun), diadakan pada 31 Julai hingga 2 Ogos 1983. Perayaan ini dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia, Datuk Seri Dr. Mahathir Mohamad pada 1 Ogos 1983 serentak dengan perasmian Konvensyen Pendidikan VIII yang diadakan di Tanjong Malim, Perak.

<sup>9</sup> Diterbitkan sempena sambutan Perayaan 70 Tahun SITC/MPSI/IPSI 1922-1992, Bil. 80, 1993.

<sup>10</sup> Buku ini tulisan Sidang Pengarang UPSI yang diketuai oleh Abu Bakar Nordin [et al.], *SITC-UPSI Pelopor Pendidikan Bangsa*, Selangor: Addison Wesley Longman Malaysia, 2000. Merupakan buku *coffee table* UPSI yang pertama setelah universiti ini ditubuhkan pada 1997.





sejarah penubuhan SITC dengan pemilihan Tanjong Malim sebagai tapak pembinaan institusi pendidikan ini. Turut dimuatkan dalam buku ini ialah falsafah, visi dan misi UPSI serta gambar-gambar lama SITC.

Kecenderungan memperkatakan tentang sejarah SITC turut termuat dalam buku yang berjudul *Meniti Zaman: SITC-MPSI-IPSI-UPSI*,<sup>11</sup> hasil tulisan Abu Bakar Nordin, Mohd Nazari Abdul Hamid dan Radzuan Abdul Kadir. Namun, pendedahan dalam buku ini secara umum sahaja tanpa analisis yang mendalam atau terperinci. Buku ini banyak menonjolkan UPSI sebagai institusi gah kerana mewarisi sejarah kegemilangan SITC. Pada pandangan penyelidik, buku bergambar ini tidak lebih daripada buku yang mempamerkan gambar-gambar sejarah SITC sehingga menjadi UPSI, dan ia tidak lengkap dan tidak bercorak kajian akademik. Buku ini ialah buku



mewah atau buku 'coffee table' yang dihiasi dengan gambar-gambar beserta penerangan ringkas sahaja.

Dalam buku *Aspirasi Kebitaraan: Ibu Kandung Suluh Budiman*,<sup>12</sup> juga buku berbentuk 'coffee table' yang diterbitkan sempena 80 tahun penubuhan SITC, ditulis oleh Sidang Pengarang yang terdiri daripada kakitangan UPSI. Buku mewah ini menyentuh secara umum tentang peristiwa-peristiwa penting sepanjang 80 tahun SITC ditubuhkan. Bab dalam buku ini dibahagikan mengikut era SITC hingga ke era UPSI dan memuatkan gambar-gambar penuntut dan bangunan-bangunan sejarah yang menjadi kebanggaan UPSI, di samping tokoh-tokoh pentadbir utama SITC. Tajuk-

<sup>11</sup> Merupakan buku *coffee table* UPSI kedua tulisan Abu Bakar Nordin, Mohd Nazari Abdul Hamid dan Radzuan Abdul Kadir, *Meniti Zaman SITC-MPSI-IPSI-UPSI*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara Books Sdn. Bhd., 2001.

<sup>12</sup> Mohd. Zuber Zain [et al.], *Aspirasi Kebitaraan Ibu Kandung Suluh Budiman*, Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris, 2003.





tajuk kecilnya pula menyatakan secara umum tentang peristiwa yang berlaku sepanjang penubuhan UPSI untuk menunjukkan bahawa UPSI sebenarnya mewarisi kegemilangan SITC, Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI) dan Institut Perguruan Sultan Idris (IPSI). Buku ini sesuai dijadikan hadiah kepada agensi-agensi kerajaan atau wakil-wakil mereka yang datang melawat UPSI kemudiannya.

Secara umumnya, buku-buku yang dijumpai setakat ini banyak membicarakan tentang sejarah SITC sebagai institusi pendidikan terkenal dalam negara suatu ketika dahulu. Tema sebegini juga banyak disentuh oleh penulis-penulis atau pengkaji-pengkaji yang membuat penyelidikan berkenaan dengan perkembangan sistem pendidikan di negara kita seperti Awang Had Salleh dalam bukunya berjudul *Pelajaran dan Perguruan Melayu di Malaya Zaman British*.<sup>13</sup> Buku terbitan Dewan



Bahasa dan Pustaka yang dicetak kali pertama pada tahun 1974 ini banyak mendedahkan sejarah perkembangan pelajaran Melayu di SITC yang menjadi pelopor kepada perkembangan pendidikan vernakular Melayu. Pengarang juga telah memaparkan sedikit sebanyak tentang sejarah penubuhan SITC, kurikulum SITC, Pejabat Karang Mengarang dan aktiviti-aktiviti pelajar semasa menuntut di SITC. Ia secara tidak langsung membicarakan peranan yang dimainkan oleh guru-gurunya yang merupakan kumpulan berpendidikan terawal yang berusaha menyemai bibit-bibit nasionalisme kepada penuntutnya.

Terdapat satu disertasi di peringkat sarjana muda di Jabatan Sejarah, FSKK, UKM yang ditulis oleh Saiful Maslul bin Zainal Abidin berjudul 'Maktab Perguruan

<sup>13</sup> Awang Had Salleh, *Pelajaran dan Perguruan Melayu di Malaya Zaman British*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1974.





Sultan Idris 1922-1987'.<sup>14</sup> Disertasi ini membincangkan perkembangan pendidikan di Tanah Melayu sebelum penubuhan MPSI, seterusnya berkenaan kurikulum, Pejabat Karang Mengarang dan kemudahan yang terdapat di MPSI. Walaupun Saiful Maslul turut menyentuh semangat nasionalisme yang terdapat di MPSI, tetapi disertasi ini tidak begitu komprehensif dan kekurangan sumber rujukan primer kerana banyak menggunakan sumber buku sebagai rujukan. Sementara itu bahan arkib utama iaitu buku catatan dan rekod-rekod di zaman SITC yang masih tersimpan di Arkib Negara Malaysia dan Arkib Universiti, Perpustakaan Tuanku Bainun UPSI yang mewarisi peninggalan dari zaman SITC lagi tidak dirujuk. Disertasi ini tidak membincangkan faktor-faktor yang menyebabkan semangat nasionalisme itu muncul dan sumbangan lepasan SITC secara lebih detail dalam membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan orang Melayu pada waktu itu. Perbincangan disertasi ini lebih memberi tumpuan kepada institusi pendidikan itu sendiri iaitu MPSI.



Kajian oleh Zali Abu Bakar dari Fakultas Sastera, Universitas Indonesia 1992 yang menulis tesis peringkat Sarjana Sastera berjudul 'SITC Antara Pendidikan dan Semangat Nasionalisme Melayu 1922-1945'.<sup>15</sup> Penulisnya ada membincangkan mengenai perkembangan SITC dan semangat nasionalisme dalam bab empat tesis tersebut. Kajian Zali mengenai SITC terhad dalam skop masa di antara 1922 hingga 1945 sahaja sedangkan semangat nasionalisme berkembang pesat pada tahun 1940-an sehinggalah Tanah Melayu merdeka pada 1957. Dalam masa 10 tahun terakhir sebelum merdeka itulah yang banyak mempengaruhi suasana politik menyebabkan berlaku ketegangan di antara aktor-aktor politik di Malaya ketika itu. Kajian Zali juga

<sup>14</sup> Saiful Maslul bin Zainal Abidin, "Maktab Perguruan Sultan Idris 1922-1987", latihan ilmiah Jabatan Sejarah, Fakulti Sains Kemasyarakatan dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1997.

<sup>15</sup> Zali bin Abu Bakar, "Sultan Idris Training College: Antara Pendidikan dan Semangat Nasionalisme Melayu (1922-1945)", tesis Sarjana Sastera, Universiti Indonesia, Jakarta, 1992.





tidak menjelaskan faktor-faktor munculnya semangat nasionalisme di SITC, manakala tokoh-tokoh yang memperjuangkan nasionalisme tidak diberi penekanan tentang kegiatan dan sumbangan mereka.

Zali juga cuba mengaitkan gerakan kebangsaan pelajar SITC dengan tokoh-tokoh kiri Indonesia yang melarikan diri ke Tanah Melayu dan Singapura selepas Pemberontakan Silukang 1926 seperti Djameluddin Tamin, Tan Malaka, Alimin, Nata Zainuddin, Sultan Djanain, Haji Burhan Djamil dan Muchtar Lutfi.<sup>16</sup> Menurutny, beberapa pemimpin itu sering datang ke SITC Tanjong Malim terutamanya Djameluddin Tamin dan Sultan Djanain yang akhirnya menetap di Tanah Melayu tetapi tiada rujukan atau bukti dikemukakan. Penuntut-penuntut SITC juga tidak terpengaruh dengan ‘gerakan kiri’ yang cuba disebarkan oleh mereka.



Dalam satu kajian lain oleh William R. Roff, bukunya *The Origins of Malay Nationalism*,<sup>17</sup> ada membincangkan tentang perkembangan orang Melayu dan hubungannya dengan British pada pertengahan abad ke-19, reaksi Kaum Muda dan Kaum Tua serta Angkatan Intelek Bumiputera. Kajiannya juga turut memuatkan kemajuan pelajaran anak negeri dan Maktab Latihan Sultan Idris iaitu SITC, di samping menyentuh tentang peranan surat-surat khabar tempatan. Turut dimuatkan ialah tentang persatuan sukarela yang ditubuhkan serta kemajuan politik Melayu. Namun kajian ini tidak menyentuh secara langsung tentang peranan yang dimainkan oleh lepasan SITC dan guru-gurunya dalam politik Tanah Melayu. Hanya sedikit sahaja daripada bab lima yang membincangkan tentang perkembangan Angkatan

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 155-156.

<sup>17</sup> William R. Roff, *The Origins of Malay Nationalism*, 2nd ed., Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1980, h. 141-185.

