



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

KAUM MUDA PENGGERAK KESEDARAN KEMERDEKAAN TANAH MELAYU 1906-1957

KAMARUL AFENDEY HAMIMI



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH (SEJARAH)**

**FAKULTI SAINS KEMANUSIAAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

2018



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



ABSTRAK

Disertasi ini bertujuan mengkaji peranan Kaum Muda sebagai penggerak kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu sekitar 1906 hingga 1957. Kajian ini menilai faktor-faktor luaran dan dalaman yang mempengaruhi perkembangan perjuangan Kaum Muda di Tanah Melayu. Di samping itu mengetengahkan beberapa tokoh pejuang Kaum Muda daripada pelbagai latar belakang aliran pendidikan yang berjaya memberi kesedaran kepada masyarakat untuk memperjuangkan kemerdekaan. Sumber primer dan sekunder digunakan termasuklah kaedah temu bual untuk melengkapkan kajian ini. Dapatan kajian menunjukkan Kaum Muda ini bukan sahaja menumpukan perhatian kepada soal-soal pembaikan dalam ibadat khusus tetapi turut mewarnai dunia politik, ekonomi dan sosial masyarakat Melayu. Dapatan kajian juga menunjukkan Kaum Muda merupakan penyuntik awal kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu. Walau bagaimanapun, kajian ini mendapati tidak semua tokoh Kaum Muda terlibat secara langsung dalam politik kepartian. Tokoh-tokoh Kaum Muda pada peringkat awal hanya memberi kesedaran agama terlebih dahulu kepada masyarakat agar kembali kepada ajaran Islam berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah. Manakala generasi kedua Kaum Muda pada era 1930-an turut membangunkan kesedaran tersebut, termasuklah dalam bidang politik, ekonomi dan sosial hingga menimbulkan kesedaran masyarakat untuk menuntut kemerdekaan. Mereka ini bergerak menggunakan beberapa kaedah seperti menerbitkan akhbar, menubuhkan madrasah, persatuan yang akhirnya mewujudkan parti politik. Ekoran daripada kegiatan tersebut, golongan ini turut menerima reaksi masyarakat sama ada berbau positif ataupun negatif. Mereka menghadapi tribulasi dan penentangan baik dalam kalangan pembesar-pembesar Melayu, tokoh-tokoh Kaum Tua dan pihak British. Kesimpulan kajian ini menunjukkan perjuangan Kaum Muda yang dipelopori oleh agamawan merupakan perintis kepada kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu. Walau bagaimanapun perjuangan mereka tidak sepenuhnya mendapat sokongan rakyat. Implikasi kajian menunjukkan pengakhiran perjuangan mereka untuk menuntut kemerdekaan berjaya menggerakkan momentum kesedaran dalam kalangan rakyat namun golongan ini tidak menjadi penyudah kepada kejayaan mencapai kemerdekaan tersebut. Hal ini disebabkan mereka merupakan golongan yang berhaluan kiri, mendapat tentangan daripada Kaum Tua dan British di samping beberapa kelemahan dalaman yang berlaku dalam perjuangan Kaum Muda itu sendiri.





KAUM MUDA AS THE CATALYST FOR RAISING THE AWARENESS OF INDEPENDENCE IN THE MALAY PENINSULA 1906-1957

ABSTRACT

This dissertation aims to study the role of *Kaum Muda* as the driving force in raising the awareness about independence of Malaya from around 1906 until 1957. This research evaluates the external and internal factors that had influenced the struggles of *Kaum Muda* in Malaya. Besides highlighting some of its leaders from various educational backgrounds who had created the awareness among the people to fight for independence. Primary and secondary sources and interview method were used to complete the study. The findings of the study show that *Kaum Muda* was not only concerned about matters concerning the improvement of religious practice among the people but had also left its mark in politics, economy and social affairs of the Malay community. The findings also indicate that *Kaum Muda* was responsible for injecting the awareness of independence among the people of the Malay Peninsula. However, the study found that not all *Kaum Muda* leaders were directly involved in party politics. Initially they instilled religious consciousness according to al-Quran and al-Sunnah among the masses before the seeds of the awareness about independence were sown. It was the second generation of *Kaum Muda* leaders who started infusing the awareness of independence during the 1930's. They used several methods such as publishing newspapers, setting up schools, forming association and eventually a political party. They received both positive and negative reactions towards their struggles. They were opposed by the Malay elite, *Kaum Tua* as well as the British colonialists. In conclusion, this study shows that *Kaum Muda* acted as the catalyst for raising the awareness of independence. The study implies that their struggle was not fully supported by the people and thus the movement did not achieve its objective of eventual independence even though they had succeeded in creating the momentum. This was largely due to the resistance from the traditional Malay society, the *Kaum Tua* and the colonialists besides the inherent weaknesses of *Kaum Muda*.





KANDUNGAN

Muka Surat

PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI SINGKATAN	xii
SENARAI LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	



1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	3
1.3	Permasalahan Kajian	6
1.4	Objektif Kajian	8
1.5	Skop Kajian	9
1.6	Kepentingan Kajian	11
1.7	Kajian Lepas	11
1.8	Metodologi Kajian	32
1.9	Definisi Kajian	34
1.10	Pembahagian Bab	51
1.11	Kesimpulan	54



BAB 2 SEJARAH AWAL PERJUANGAN KAUM MUDA DI TANAH MELAYU

2.1	Pengenalan	56
2.2	Perkembangan Kegiatan Kaum Muda di Tanah Melayu	58
2.3	Faktor-Faktor Luaran Kemunculan dan Perkembangan Kaum Muda di Tanah Melayu	83
2.3.1	Pengaruh Ulama Timur Tengah	84
2.3.2	Pengaruh Ulama India	90
2.3.3	Pengaruh Ulama Nusantara	94
2.3.4	Pengaruh Penghijrahan Orang Nusantara dan Tanah Melayu	103
2.3.5	Pengaruh Gerakan Kemerdekaan di Luar Negara	108
2.3.6	Kemunculan Gerakan Islam Sedunia	111
2.4	Faktor-Faktor Dalaman Kemunculan dan Perkembangan	117
2.4.1	Peranan Institusi Madrasah	118
2.4.2	Kepesatan Media Penerbitan	122
2.4.3	Islam Penggerak Kesedaran Ummah	124
2.4.4	Peranan Cendekiawan dan Hartawan Muslim	128
2.5	Kesimpulan	130

BAB 3 TOKOH-TOKOH PEJUANG KAUM MUDA DI TANAH MELAYU

3.1	Pengenalan	131
3.2	Aliran Pendidikan Timur Tengah	132
3.2.1	Syed Syeikh al-Hadi (1864-1934)	133
3.2.1.1	Pejuangan Syed Syeikh al-Hadi dalam Kaum Muda	142
3.2.1.2	Syed Syeikh al-Hadi Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	152
3.2.2	Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin (1869-1956)	161

3.2.2.1	Pejuangan Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin dalam Kaum Muda	166
3.2.2.2	Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	170
3.2.3	Syeikh Abu Bakar al-Asy'ari (1904-1970)	177
3.2.3.1	Pejuangan Syeikh Abu Bakar al-Asy'ari dalam Kaum Muda	183
3.2.3.2	Syeikh Abu Bakar al-Asy'ari Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	190
3.3	Aliran Pendidikan India	196
3.3.1	Dr. Burhanuddin al-Helmy (1911-1969)	197
3.3.1.1	Pejuangan Dr. Burhanuddin al-Helmy dalam Kaum Muda	201
3.3.1.2	Dr. Burhanuddin al-Helmy Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	204
3.3.2	Maulana Abdullah bin Awang Noh (1905-1947)	221
3.3.2.1	Pejuangan Maulana Abdullah bin Awang Noh dalam Kaum Muda	226
3.3.2.2	Maulana Abdullah bin Awang Noh Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	232
3.4	Aliran Pendidikan Inggeris	244
3.4.1	Zainal Abidin Ahmad (1895-1973)	245
3.4.1.1	Pejuangan Zainal Abidin Ahmad dalam Kaum Muda	250
3.4.1.2	Zainal Abidin Ahmad Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	259
3.5	Aliran Pendidikan Tempatan	271
3.5.1	Ustaz Abu Bakar al-Baqir (1909-1974)	272
3.5.1.1	Pejuangan Ustaz Abu Bakar al-Baqir dalam Kaum Muda	275

3.5.1.2	Ustaz Abu Bakar al-Baqir Penggerak Kesedaran Kemerdekaan	280
---------	--	-----

3.6	Kesimpulan	290
-----	------------	-----

BAB 4 KAEDAH PERJUANGAN KAUM MUDA DI TANAH MELAYU

4.1	Pengenalan	291
-----	------------	-----

4.2	Tahap Aliran Perjuangan Kaum Muda	292
-----	-----------------------------------	-----

4.3	Kegiatan Penerbitan Kaum Muda	301
-----	-------------------------------	-----

4.3.1	Majalah <i>al-Imam</i>	309
-------	------------------------	-----

4.3.2	Majalah <i>Saudara</i>	324
-------	------------------------	-----

4.4	Kegiatan Pendidikan Kaum Muda	336
-----	-------------------------------	-----

4.5	Kegiatan Politik Kaum Muda	354
-----	----------------------------	-----

4.5.1	Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) 1945	356
-------	--	-----

4.5.2	Hizbul Muslimin (1948)	364
-------	------------------------	-----

4.5.3	Parti Islam Se-Malaya (PAS) 1951	380
-------	----------------------------------	-----

4.6	Kesimpulan	398
-----	------------	-----

BAB 5 REAKSI MASYARAKAT TERHADAP PERJUANGAN KAUM MUDA

5.1	Pengenalan	400
-----	------------	-----

5.2	Reaksi Masyarakat terhadap Perkembangan Kaum Muda di Negeri- Negeri Melayu	401
-----	--	-----

5.3	Reaksi Masyarakat terhadap Kekuatan dan Kelemahan Kaum Muda	413
-----	---	-----

5.4	Tribulasi dan Cabaran dalam Perjuangan Kaum Muda	429
-----	--	-----

5.5	Kesimpulan	456
-----	------------	-----



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi
x

RUMUSAN

458

RUJUKAN

473

LAMPIRAN

497



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



SENARAI JADUAL

No. Jadual

Muka Surat

2.1	Guru Melayu Maahad al-Ehya Asshariff Lulusan Indonesia 1946-1959	101
2.2	Guru Maahad al-Ehya Asshariff dari Indonesia antara 1946-1959	102
3.1	Kelulusan Peperiksaan Sekolah Inggeris Mengikut Kaum Pada 1933	262
3.2	Guru lepasan Timur Tengah, India, Indonesia dan India di Maahad al-Ehya Asshariff dari 1934-1958	278
4.1	Peratusan penduduk Cina di Tanah Melayu pada 1920	333
4.2	Guru Maahad al-Ehya Asshariff Bukan Aliran Agama dari 1952-1959	343
4.3	Pemberian Sijil Kerakyatan Melalui <i>State Nationality</i>	387



**SENARAI SINGKATAN**

AMCJA	<i>All Malaya Council of Join Action</i>
API	Angkatan Pemuda Insaf
AWAS	Angkatan Wanita Sedar
BA	<i>British Adviser</i>
BMA	<i>British Military Administration</i>
BPSK	Barisan Pemuda Sukarela Kelantan
CAB	<i>Cabinet Office</i>
C.O	<i>Colonial Office</i>
Dr.	Doktor
DUN	Dewan Undangan Negeri
F.O	<i>Foreign Office</i>
GLU	<i>General Labour Union</i>
HLM	Halaman
ISA	<i>Internal Security Act</i>
ISP	Ikatan Suara Pemuda
KEL.K	Setiausaha Kerajaan Kelantan
KEL.PM	Pejabat Menteri Kelantan
KMM	Kesatuan Melayu Muda
KMS	Kesatuan Melayu Semenanjung
KPM	Kongres Pemuda Melayu
LEPIR	Lembaga Pendidikan Rakyat
LKMJ	Lembaga Kesatuan Melayu Johor
MAIK	Majlis Agama Islam dan Istiadat Melayu Kelantan





MATA	Majlis Agama Tinggi SeMalaya
MCA	<i>Malayan Chinese Association</i>
MCKK	<i>Malay College Kuala Kangsar</i>
MPAJA	<i>Malayan People Anti-Japanese Army</i>
MPSI	Maktab Perguruan Sultan Idris
MSF	<i>Malayan Social Front</i>
NNMB	Negeri Negeri Melayu Bersekutu
NNMTB	Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu
NNS	Negeri-Negeri Selat
PARPIM	Persatuan Pelajar Indonesia Malaya
PAS	Parti Islam Se-Malaya
PEKEMBAR	Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu
PEPERMAS	Pusat Perekonomian Melayu Se-Malaya
PERAM	Perpaduan Rakyat Kalimantan Malaya
PETA	Pembela Tanah Air
PIM	Persatuan Indonesia Merdeka
PKI	Parti Komunis Indonesia
PKM	Parti Komunis Malaya
PKMM	Parti Kebangsaan Melayu Malaya
PMP	Persatuan Melayu Perak
PRK	Perpaduan Rakyat Kalimantan
PPP	<i>People's Progressive Party</i>
PRM	Parti Rakyat Malaya
PUTERA	Pusat Tenaga Rakyat
SITC	<i>Sultan Idris Teacher College</i>





05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi
xiv

S.P

Surat Persendirian

UMNO

United Malays National Organization



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



SENARAI LAMPIRAN

- A. Gambar Maulana Abdullah Noh ketika berkhidmat dalam Batalion Giyu-Gun di Singapura.
- B. Kulit Kitab Semangat Perajurit-Perajurit Muslim Karya Maulana Noh.
- C. Gambar Ustaz Abu Bakar al-Baqir.
- D. Gambar Syeikh Tahir Jalaluddin
- E. Gambar Ustaz Abu Bakar al-Baqir





BAB 1

PENDAHULUAN



1.1 Pengenalan

Kaum Muda¹ merupakan satu gelaran popular kepada reformis Melayu terutamanya di Indonesia dan Tanah Melayu bermula pada awal abad ke-20 an. Gelaran ini diberikan oleh masyarakat setempat dan istilah Kaum Muda ini terus disensasikan oleh media-media penerbitan untuk menghangatkan polemik-polemik perdebatan dengan Kaum Tua yang mewakili ulama tradisional. Gelaran Kaum Muda ini diberikan kepada anak muda yang baharu selesai menamatkan pengajian di luar atau di dalam negara. Mereka mendapat inspirasi daripada gerakan pembaharuan dan kemerdekaan yang berlaku di luar seperti Mesir, Turki, India dan Indonesia. Setelah pulang ke tanah air atau

¹ Konsep dan istilah Kaum Muda akan dikupas mendalam dalam bab satu pada halaman 34-51.





menamatkan pengajian, Kaum Muda ini berusaha mengubah pemikiran dan amalan beragama masyarakat tempatan.²

Mereka turut berusaha menyedarkan masyarakat tentang keperluan kemajuan dalam kehidupan baik dari segi ekonomi, sosial dan juga politik. Namun begitu, idea pembaharuan mereka ini tidak disambut sepenuhnya oleh masyarakat Melayu terutama dalam hal ehwal agama. Hal ini sedemikian kerana masyarakat Melayu telah begitu sehati dengan pendekatan agama yang dibawa oleh Kaum Tua. Akhirnya Kaum Tua dan Kaum Muda terus berpolemik dalam isu-isu keagamaan tanpa kesudahan selama lebih 50 tahun hingga merencatkan pembaharuan yang ingin dibawa oleh golongan reformis atau islah ini.³



Kaum Muda ini bukanlah satu gerakan berjamaah. Aktivis Kaum Muda ini bergerak secara individu dalam masyarakat tanpa organisasi dalam menyampaikan kebenaran dalam amalan beragama. Kaum Muda juga bukanlah persatuan atau pertubuhan yang berdaftar. Namun dalam bidang politik, aktivis Kaum Muda ini bergerak secara berorganisasi hingga berjaya menubuhkan parti politik yang bertujuan menubuhkan daulah Islamiah. Mereka mempunyai semangat perjuangan untuk menyedarkan masyarakat dan menentang penindasan pemerintah dan penjajah. Sebahagian daripada reformis Kaum Muda ini turut berdakwah secara diplomasi di masjid, surau dan mendirikan madrasah untuk menyampaikan risalah Islam sebenar. Mereka turut menerbitkan akhbar dan juga majalah. Manakala sebahagian aktivis Kaum

² Silcock & Aziz, *Nationalism in Malaya*, 11th Conference Institute of Pacific Relations, Lucknow, India, Oktober 3-15, 1950, hlm. 13.

³ Perbincangan tentang gerakan reformis atau islah ini akan dibincang lanjut dalam bab dua tesis ini.





Muda yang lainnya pula bergerak secara radikal dengan menubuhkan parti-parti politik demi hak rakyat dan perjuangan kemerdekaan.

Selain itu landasan dan wadah perjuangan mereka adalah juga untuk membanteras ketidakadilan sosial dan pengabaian aristokrat dalam menjaga kepentingan orang Melayu. Konsep perjuangan Kaum Muda sebagai penggerak kesedaran kemerdekaan yang diperkatakan dalam tesis ini merupakan sebuah perjuangan yang berorientasikan kesedaran keagamaan di samping menyuntik semangat orang Melayu agar maju dalam sosial dan ekonomi seterusnya membebaskan tanah air daripada cengkaman penjajahan dan penghambaan aristokrat.

1.2 Latar Belakang Kajian



Pengkajian sejarah kemerdekaan negara sering menonjolkan tokoh-tokoh arus perdana yang berjasa kepada Tanah Melayu sehingga mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. Memang tidak dinafikan sumbangan besar tokoh-tokoh negara seperti Tunku Abdul Rahman dan Dato' Onn Jaafar yang membawa negara ke arah mercu kemerdekaan. Namun begitu perjuangan kemerdekaan sebenarnya telah bermula lebih awal lagi oleh tokoh-tokoh pejuang yang menentang penaklukan Portugis di Melaka pada tahun 1511. Begitu juga dengan sumbangan Tok Janggut, Tok Bahaman, Datuk Maharajalela dan sebagainya terhadap perjuangan penentangan penjajahan British di negeri-negeri Melayu pada abad ke-19.





Manakala pada awal abad ke-20 pula di Tanah Melayu terdapat sekumpulan anak muda yang terdedah dengan idea reformis di Asia Barat dan mereka berhasrat untuk mengubah pola pemikiran dan tingkah laku masyarakat Melayu agar bangkit daripada kemunduran seterusnya bangun menentang penjajahan British. Mereka dikenali sebagai Kaum Muda dan merupakan nasionalis awal yang sejak 1906 lagi menentang kezaliman pihak berkuasa British dan aristokrat Melayu. Penentangan itu bermula dengan penerbitan majalah *al-Imam* yang mengkritik kedua-dua golongan tersebut kerana didapati kurang mengambil berat tentang kemunduran orang Melayu.⁴ Kaum Muda cuba memberi kesedaran kepada orang Melayu agar bangkit daripada kelalaian, kemiskinan di samping berjuang untuk menuntut kemerdekaan. Ketika berjuang, Kaum Muda ini dilabel oleh penjajah dan aristokrat Melayu sebagai golongan kiri atau penentang kepada *status quo*. Pelabelan pihak penjajah ini bertujuan untuk memberi satu gambaran terhadap konsep penderhakaan terhadap pemerintah kolonial dan *establishment* tempatan yang berada di istana dan institusi agama dibawah naungan sultan. Konsep pelabelan itu walaupun tidak tepat dan bersifat provokasi tetapi memberi satu impak yang besar kepada masyarakat untuk menjauhi golongan Kaum Muda tersebut. Momokan terhadap Kaum Muda yang dianggap sesat, mentah, beraliran komunis dan memecah belahkan masyarakat, sedikit sebanyak berjaya membantutkan usaha Kaum Muda untuk mengubah masyarakat.⁵

Dalam pengertian lain, perjuangan Kaum Muda ini bertujuan untuk menyuntik kesedaran orang Melayu yang alpa dan ketinggalan dalam pelbagai bidang di samping

⁴ Khoo Kay Kim, "Nasionalisme Melayu C. 1919-1941: Suatu Tatapan Semula", *Jebat* 28 (2001), hlm. 43-62.

⁵ Lihat A.P. No 425/1349, laporan polis *Religious Conflict in Mukim Paya*, Aduan oleh Ketua Kadi, Perlis pada 8 /8 1349H bersamaan 26 April 1931M yang mengaitkan Kaum Muda dengan gerakan Komunis. Sumber Arkib Negara Malaysia.





membangkitkan semangat rakyat untuk menuntut kemerdekaan. Mereka berjuang dengan prinsip yang tekal dan istiqamah menentang penjajah sehingga akhirnya terpenjara. Kaum Muda ini merupakan golongan agamawan dan profesional yang bukanlah seperti yang dimomokkan sebagai kumpulan yang sering membangkitkan hal yang remeh temeh dalam masyarakat tetapi sebaliknya mereka merupakan pelopor dan penggerak perjuangan kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu. Para pejuang Kaum Muda ini bukan sekadar menjadi tokoh setempat tetapi turut menjadi ikon pejuang umat Islam peringkat nasional dan antarabangsa bagi isu-isu umat Islam yang ditindas oleh penjajahan Barat.

Kajian tentang peranan Kaum Muda adalah tidak memadai jika sekadar menggarapkan sumbangan mereka dalam memberi kesedaran dalam kemajuan agama, ekonomi dan sosial semata-mata. Bahkan sumbangan Kaum Muda itu turut meliputi bidang politik. Perjuangan politik Kaum Muda dalam konteks menuntut kemerdekaan, walaupun dimomok sebagai berhaluan kiri oleh British tetapi perjuangan mereka adalah berlandaskan undang-undang, berdasarkan falsafah politik yang bertunjangkan Islam dan berteraskan budaya Melayu. Perjuangan politik Kaum Muda ini turut diterjemahkan dalam bentuk tindakan yang sederhana. Namun begitu, British tetap bimbang dengan perjuangan Kaum Muda ini sehingga mengharamkan gerakan politik yang dibawa oleh aktivis Kaum Muda ini. Pejuang-pejuang kemerdekaan ini terpaksa membayar harga perjuangan dengan harga yang mahal apabila akhirnya mereka terpenjara oleh tindak balas British.⁶

⁶ CO 537/ 3753, *Malayan Security Service, Political Intelligence Journal*, No. 15/1948, 15 ogos 1948, hlm. 584 ada menerangkan penangkapan Ustaz Abu Bakar al-Baqir. Lihat juga *Utusan Melayu* 19 Disember 1950 tentang penangkapan Dr. Burhanuddin al-Helmy dalam isu Natrah. Sepanjang karier politiknya, beliau dipenjara sebanyak tiga kali oleh British iaitu pada 1936 ketika menentang perjanjian Balfour. Beliau turut ditangkap pada 1937 kerana majalah *Taman Bahagia* yang diterbitnya mengkritik





Dalam konteks perjuangan politik, Kaum Muda ini merupakan pencetus awal kesedaran orang Melayu untuk menuntut kemerdekaan. Justeru, mengkaji sumbangan Kaum Muda sebagai penggerak kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu adalah sesuatu yang sangat penting dan signifikan untuk digali bagi menambahkan lagi kajian tentang sejarah kemerdekaan di Tanah Melayu.

1.3 Permasalahan Kajian

Perjuangan Kaum Muda di negara ini tidak hanya terbatas kepada persoalan keagamaan semata-mata dengan memberi kefahaman, membuat pembaharuan pemikiran dan mengembalikan masyarakat kepada ajaran Islam sebenar sebagaimana dapatan penyelidikan lampau. Sebaliknya sumbangan mereka turut memberi kesedaran dalam pembangunan ekonomi, sosial dan juga politik. Namun begitu satu permasalahan yang melingkari perjuangan Kaum Muda ini adalah perjuangan mereka tidak mendapat sambutan sepenuhnya daripada masyarakat Melayu baik pada peringkat akar umbi sehinggalah kepada golongan pemerintah sama ada di istana ataupun pentadbiran kerajaan British pada masa itu.

Penglibatan Kaum Muda dalam memberi kesedaran kepada masyarakat amat penting terutama dalam arena politik tanah air terutamanya bagi mewujudkan kesedaran

British dan diharamkan oleh mereka kerana isu Palestin. Penangkapan yang terakhir pada 1965 di bawah Internal Security Bill kerana dituduh menubuhkan National Front di Tanah Melayu dan mahu menubuhkan kerajaan buangan di Indonesia. Selain Dr. Burhanuddin al-Helmy, Maulana Abdullah Noh dan Ustaz Abu Bakar al-Baqir turut terpenjara ekoran penentangan terhadap British di Tanah Melayu dalam usaha mereka meraih kemerdekaan daripada cengkaman penjajah tersebut. Keterangan lanjut tentang ketiga-tiga tokoh ini akan dibincangkan dalam bab tiga tesis ini.





kebangsaan dan kemerdekaan kepada masyarakat yang masih di bawah telunjuk penjajah. Selain daripada memberi kesedaran membangunkan masyarakat, penyelidik juga ingin membuktikan peranan dan penglibatan Kaum Muda sangat menonjol dalam perjuangan kemerdekaan tanah air. Mereka adalah nasionalis yang tidak didendangkan setiap kali hari kemerdekaan negara dihayati dan sumbangan mereka sebagai pejuang kemerdekaan masih tersisih dalam lipatan sejarah perjuangan kemerdekaan tanah air yang sepatutnya dinobatkan sebaris dengan nasionalis-nasionalis kemerdekaan lain dalam arus perdana.

Walaupun tidak menafikan peranan tokoh-tokoh pejuang kemerdekaan bermula pada zaman Melaka menentang Portugis lagi hinggalah kepada nasionalis golongan kanan yang akhirnya mencapai kemerdekaan tetapi sewajarnya peranan terawal aktivis Kaum Muda meniup semangat kesedaran orang Melayu menentang British itu diiktiraf sebagai tokoh kemerdekaan negara juga. Justeru, perjuangan Kaum Muda dalam menuntut kemerdekaan yang terakam dalam lipatan sejarah negara perlu diketengahkan kepada generasi muda baik dipaparkan dalam buku-buku teks sekolah ataupun media massa.





1.4 Objektif Kajian

Tesis ini ingin mencapai beberapa objektif berikut:

- a) Membuktikan peranan Kaum Muda dalam memberikan kesedaran perjuangan kemerdekaan di Tanah Melayu sama ada yang mendapat pengaruh daripada aliran pendidikan Timur Tengah, India, Indonesia ataupun aliran pendidikan tempatan.
- b) Menganalisis kepelbagaian kaedah perjuangan Kaum Muda dalam memberi kesedaran perjuangan kemerdekaan sama ada mereka menggunakan pentas dakwah, penerbitan, penubuhan madrasah, menubuhkan persatuan ataupun parti politik.
- c) Mengkaji penerimaan masyarakat terhadap perjuangan Kaum Muda dalam usaha memberi kesedaran kemerdekaan. Hal ini demikian kerana tidak semua masyarakat menerima perjuangan mereka walaupun atas nama untuk mengembalikan kesedaran agama dan memerdekakan Tanah Melayu.

Berdasarkan kepada objektif-objektif yang hendak dicapai, diharapkan hasil penulisan ini mampu memaparkan perspektif sejarah perjuangan menuntut kemerdekaan yang sebenarnya dicetus oleh perjuangan Kaum Muda bermula 1906 lagi hinggalah kepada bibit-bibit kemerdekaan pada 1957.





1.5 Skop Kajian

Kajian ini meneliti peranan Kaum Muda dalam menggerakkan kesedaran kemerdekaan dalam kalangan masyarakat di Tanah Melayu dari 1906 hingga 1957. Menurut Kamus Dewan edisi keempat, penggerak bermaksud galakan untuk menggerakkan ataupun faktor-faktor sama ada daripada unsur, individu dan lain-lain yang menggerakkannya.⁷ Manakala kesedaran pula bermaksud perihal keadaan sedar akan sesuatu, keinsafan dan ingatan.⁸ Kemerdekaan pula berasal daripada kata dasar merdeka yang bermaksud bebas daripada penjajahan, kurungan, naungan, lepas daripada tebusan, tuntutan, berdiri sendiri dan tidak bergantung pada yang lain.⁹ Tanah Melayu pula merujuk kepada negeri-negeri di Semenanjung Tanah Melayu meliputi Negeri-Negeri Melayu Bersekutu, Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-Negeri Selat termasuk



Singapura yang ketika itu di bawah pentadbiran British.¹⁰

Kajian ini akan memberi tumpuan kepada peranan Kaum Muda dalam memberi galakan dan menimbulkan kesedaran kepada masyarakat di Tanah Melayu untuk membebaskan diri mereka daripada belenggu naungan penjajahan minda dan fizikal. Maksud membebaskan diri daripada naungan penjajahan minda dan fizikal tersebut adalah melepaskan pemikiran orang Melayu daripada pemikiran yang sempit dan salah faham terhadap amalan beragama, berasa rendah diri dan menganggap bangsa Eropah hebat serta tidak boleh dikalahkan. Manakala membebaskan diri daripada naungan dan penjajahan fizikal pula bermaksud membebaskan masyarakat Melayu daripada

⁷ *Kamus Dewan*, Edisi keempat, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2013, hlm 462.

⁸ *Ibid.*, hlm. 1407.

⁹ *Ibid.*, hlm. 1024.

¹⁰ Lihat *Memorandum by the Secretary of State for the Colonies* dalam CAB 129/48/59, Malaya, hlm. 3.





diperhamba oleh sistem pemerintahan aristokrat Melayu dan British yang tidak mempedulikan kebajikan mereka di samping membebaskan tanah air ini daripada cengkaman penjajahan British di Tanah Melayu.

Kajian tentang Kaum Muda sebagai penggerak kesedaran kemerdekaan di Tanah Melayu ini bermula dari 1906 kerana perjuangan mereka di Tanah Melayu bermula dengan penerbitan *al-Imam*. *Al-Imam* merupakan majalah Kaum Muda yang pertama diterbitkan di Kepulauan Melayu dan merupakan penggerak awal kepada kesedaran orang Melayu untuk berubah baik dalam bidang ekonomi, politik dan sosial. Selain menerbitkan majalah dan akhbar, perjuangan Kaum Muda berkembang dengan menubuhkan madrasah-madrasah di seluruh pelusuk tanah air. Kepesatan perkembangan madrasah tersebut memungkinkan lahirnya kader-kader pelapis perjuangan hasil penyebaran firkah Kaum Muda dalam kalangan pelajar madrasah tersebut. Akhirnya para pelajar ini keluar daripada madrasah dengan semangat yang digerakkan oleh Kaum Muda untuk turut memperjuangkan kemerdekaan. Perjuangan mereka mencapai kemuncaknya apabila tokoh-tokoh Kaum Muda yang cuba menuntut kemerdekaan ini dipenjarakan oleh British. Tempoh kajian ini berakhir sehingga tahun 1957 apabila seruan kesedaran Kaum Muda untuk menuntut kemerdekaan Tanah Melayu ini tercapai apabila diraih oleh PERIKATAN yang ditunjangi UMNO. UMNO sebuah parti politik berhaluan kanan yang menjadi seteru kepada perjuangan politik Kaum Muda berdiplomasi dengan British untuk mencapai kemerdekaan tersebut.





1.6 Kepentingan Kajian

Kepentingan kajian ini adalah untuk memberikan maklumat tentang sumbangan Kaum Muda yang memberi kesedaran kepada orang Melayu agar bangkit menentang penjajah British. Melalui kajian ini diharap dapat membetulkan persepsi masyarakat yang menganggap Kaum Muda hanya memecah belahkan masyarakat Melayu melalui polemik-polemik khilafiah dengan Kaum Tua. Sebaliknya, perjuangan Kaum Muda adalah lebih besar daripada itu iaitu turut mengislahkan masyarakat melalui kesedaran ekonomi, sosial dan politik hingga menggerakkan kesedaran kemerdekaan kepada orang Melayu untuk bangkit menentang penjajahan British. Melalui fakta-fakta dan maklumat yang dikaji diharap sumbangan Kaum Muda dalam memberi kesedaran kepada orang Melayu untuk menuntut kemerdekaan akan dapat dinilai kembali. Hal ini demikian kerana sumbangan mereka seperti dipinggirkan dalam tinta sejarah kemerdekaan negara. Kajian ini juga akan dapat menggambarkan keadaan sebenar kisah-kisah perjuangan yang dilalui oleh Kaum Muda yang seolah-olah dilupai walaupun mereka turut sama menentang penjajahan British.

1.7 Kajian Lepas

Dalam kajian lampau walaupun terdapat banyak pengkaji sejarah membicarakan tentang sumbangan Kaum Muda di negara ini tetapi kebanyakan kajian tersebut memberi tumpuan kepada sumbangan keagamaan yang menjurus kepada gerakan dakwah dan persoalan pergeseran pendapat antara Kaum Muda dan Kaum Tua sahaja.

