



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

i

KECENDERUNGAN TINGKAH LAKU SEKS BERISIKO REMAJA
REMAJA DENGAN KOMUNIKASI SEKSUALITI DALAM KELUARGA,
PENGARUH RAKAN SEBAYA, EFIKASI DAN ESTIM KENDIRI

CHE ANUAR BIN CHE ABDULLAH



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK
MEMPEROLEHI IJAZAH DOKTOR FALSAFAH
(BIMBINGAN DAN KAUNSELING)

FAKULTI PEMBANGUNAN MANUSIA
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
2018



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini adalah untuk mengkaji kecenderungan tingkah laku seks berisiko dalam kalangan remaja dan hubungannya dengan komunikasi seksualiti dalam keluarga, pengaruh rakan sebaya, efikasi dan estim sendiri. Kajian ini juga bertujuan untuk mengenal pasti faktor peramal terbaik bagi kecenderungan tingkah laku tersebut. Kaedah tinjauan dipilih sebagai reka bentuk kajian dan seramai 350 remaja dari daerah Batang Padang, Perak telah dipilih sebagai responden kajian. Dapatan kajian menunjukkan tahap kecenderungan tingkah laku seks berisiko remaja berada di tahap sederhana. Walau bagaimanapun, perbandingan jantina remaja menunjukkan kecenderungan tingkah laku seks berisiko lelaki adalah tinggi berbanding dengan perempuan dan dapatan menunjukkan perbezaannya adalah signifikan. Dapatan kajian juga menunjukkan kecenderungan tingkah laku seks berisiko remaja Kristian lebih tinggi berbanding dengan remaja Islam, Buddha dan Hindu dan perbezaannya juga adalah signifikan. Namun begitu, dapatan kajian ini menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara remaja Melayu, Cina dan India. Dapatan juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan kecenderungan tingkah laku seks berisiko remaja antara Status Sosioekonomi (SES) tinggi dibandingkan SES sederhana dan SES rendah. Analisis korelasi *Pearson* pula menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecenderungan tingkah laku seks berisiko dengan pengaruh rakan sebaya, efikasi sendiri, komunikasi seksualiti dalam keluarga dan estim sendiri. Analisis Regresi Berganda menunjukkan faktor peramal terbaik yang mempengaruhi kecenderungan tingkah laku seks berisiko remaja ialah pengaruh rakan sebaya diikuti faktor efikasi sendiri, komunikasi seksualiti dalam keluarga, estim sendiri, agama, jantina dan etnik. Impikasi kajian ini memberi gambaran bahawa pengaruh sebaya adalah faktor utama kepada kecenderungan tingkah laku seks berisiko remaja dan pelbagai pihak perlu memberi perhatian kepada faktor ini dalam usaha untuk menangani masalah sosial ini.





TENDENCY TOWARDS RISKY SEXUAL BEHAVIOUR AMONG ADOLESCENT AND FAMILY COMMUNICATION ABOUT SEX, PEER INFLUENCE, SELF EFFICACY AND SELF ESTEEM

ABSTRACT

The main purpose of this study is to examine the tendency of risky sexual behaviour among adolescents and its relationship with family communication about sex, peer influence, self-efficacy and self-esteem. In addition, this study also aims to identify the best predictive factors for such behavior. The survey method was used as the research design and a total of 350 adolescents from the district of Batang Padang, Perak were randomly chosen as respondent. The findings revealed that the tendency of risky sexual behaviour is moderate. However, the gender comparison of adolescent showed that the tendency of risk sexual behaviour among males was high compared to females and the findings showed that the difference was significant. The findings also showed the tendency of risky sexual behaviour of Christians adolescents was higher compared to the Muslims, Buddhists and Hindus and the difference was also significant. Nevertheless, the findings indicated that there was no significant difference between Malay adolescents, Chinese and Indian. The findings showed that there was no significant difference in risky sexual behaviours between adolescents from the high Socioeconomic Status (SES) compared to the moderate SES and the lower SES. Pearson correlation analysis showed that there was a positive and significant correlation between the tendency of sexual risk behavior with peer influence, self-efficacy, communication in the family and self-esteem. Multiple Regression Analysis showed that the best predictor for risky sexual behaviour among the adolescents was peer influence followed by self-efficacy, family communication about sex, self-esteem, religion, gender and ethnic. The implication of this study gives the impression that peer influence is a key factor to risky sexual behaviour and various parties should give attention to this issue to address this social problem.





ISI KANDUNGAN

Muka Surat

PERAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xiii
SENARAI RAJAH	xvi
SENARAI SINGKATAN	xvii
SENARAI LAMPIRAN	xviii

BAB 1: PENDAHULUAN



1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang	5
1.3	Pernyataan Masalah	8
1.4	Objektif Kajian	14
1.5	Soalan Kajian	15
1.6	Kerangka Konseptual	16
1.7	Hipotesis Kajian	22
1.8	Definisi Operasional	24
1.8.1	Kecenderungan Tingkah laku Seks Berisiko	24
1.8.2	Komunikasi Seksualiti dalam Keluarga	25
1.8.3	Remaja	25
1.8.4	Rakan Sebaya	26
1.8.5	Pendidikan Seks	26
1.8.6	Efikasi Kendiri	27
1.8.7	Estim Kendiri	27
1.8.8	Faktor Demografi Keluarga	27



1.9	Rasional Kajian	29
1.10	Kepentingan Kajian	30
1.11	Batasan Kajian	33
1.12	Organisasi Bab-bab Seterusnya	33
1.13	Kesimpulan	35

BAB 2: TINJAUAN LITERATUR

2.1	Pengenalan	37
2.2	Perkembangan Seksualiti Remaja	38
2.3	Tingkah Laku Seks Berisiko Dalam Kalangan Remaja	39
2.4	Komunikasi Mengenai Seksualiti Dalam Keluarga	46
2.5	Hubungan Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga Terhadap Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	49
2.6	Perkembangan Rakan Sebaya Dalam Kalangan Remaja	56
2.6.1	Pengaruh Rakan Sebaya Terhadap Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	57
2.7	Efikasi Kendiri	67
2.7.1	Ciri-Ciri Efikasi Yang Rendah	74
2.7.2	Hubungan Efikasi Kendiri Terhadap Tingkah Laku Seks Berisiko	76
2.8	Estim Kendiri	78
2.8.1	Ciri-Ciri Estim Kendiri Rendah	81
2.8.2	Hubungan Estim Kendiri Terhadap Tingkah Laku Seks Berisiko	84
2.9	Teori-Teori Berkaitan	86
2.9.1	Teori-Teori Berkaitan Masalah Tingkah Laku Seks	86
i.	Model Bioekologi	86
ii.	Teori Berasaskan Pendekatan Sosiologi	90
iii.	Teori Ajukan Sosial	91
iv.	Teori Biologikal	93
v.	Teori Berasaskan Pendekatan Behaviorisme	93

2.9.2	Teori-Teori berkaitan dengan komunikasi keluarga	94
i.	Teori Sibernetiks	94
ii.	Teori Penembusan Sosial	95
iii.	Teori Konflik Atribusi	96
iv.	Teori Gaya Asuhan Ibu Bapa	97
v.	Teori Interaksionisme	98
vi.	Teori Organisasi Keluarga	99
2.9.3	Teori-teori berkaitan Efikasi sendiri	100
i.	Teori Kognitif Sosial	100
ii.	Teori Pembelajaran Sosial Bandura	102
2.9.4	Teori-teori berkaitan Estim sendiri	103
i.	Teori Hirarki Keperluan Maslow	103
ii.	Teori Sosiometer	104
iii.	Teori Humanistik Rogers	105
2.9.5	Teori berkaitan Rakan sebaya	106
i.	Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	106
2.10	Kesimpulan	107

BAB 3: METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	109
3.2	Reka Bentuk Kajian	109
3.3	Populasi dan Sampel Kajian	112
3.4	Instrumen Kajian	116
3.5	Kajian Rintis	116
3.3.5.1	Menguji Kefahaman Terhadap Item-Item Dalam Instrumen	117
3.5.2	Menguji Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	117
3.5.3	Soal Selidik Maklumat Diri Remaja	120
3.5.4	Pembinaan Soal Selidik Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga	120

3.5.4.1	Kesahan Soal selidik Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga	122
3.5.4.2	Kebolehpercayaan Soal Selidik Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga	123
3.5.5	Pembinaan Soal Selidik Pengaruh Rakan Sebaya	125
3.5.5.1	Kesahan Soal Selidik Pengaruh Rakan Sebaya	126
3.5.5.2	Kebolehpercayaan Soal Selidik Rakan Pengaruh Sebaya	125
3.5.6	Pembinaan Soal Selidik Efikasi Kendiri	128
3.5.6.1	Kesahan Soal Selidik Efikasi Kendiri	128
3.5.6.2	Kebolehpercayaan Soal Selidik Efikasi Kendiri	130
3.5.7	Pembinaan Soal Selidik Estim Kendiri	131
3.5.7.1	Kesahan Soal Selidik Estim Kendiri	132
3.5.7.2	Kebolehpercayaan Soal Selidik Estim Kendiri	133
3.5.8	Pembinaan Soal Selidik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	134
3.5.8.1	Kesahan Soal Selidik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	135
3.5.8.2	Kebolehpercayaan Soal Selidik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	136
3.6	Peringkat-peringkat Pengumpulan Maklumat	137
3.7	Kaedah Memproses dan Menganalisis Data	139
3.7.1	Analisis Deskriptif	140
3.7.2	Analisis Korelasi	140
3.7.3	Analisis Skor Min	141
3.7.4	Analisis Ujian-t	142
3.7.5	Analisis Ujian F (ANOVA)	143
3.7.6	Ujian Bonferroni	143
3.7.7	Analisis Regresi Berganda	144
3.8	Kesimpulan	147

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	
4.2	Profil responden kajian	149
4.2.1	Responden Berdasarkan Jantina	150
4.2.2	Responden Berdasarkan Etnik	150
4.2.3	Responden Berdasarkan Agama	151
4.2.4	Responden Berdasarkan Status Sosio Ekonomi	152
4.3	Tahap Penglibatan Remaja Dalam Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	152
4.4	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	153
4.5	Peranan Faktor Demografi Terhadap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	155
4.5.1	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Jantina Remaja	156
4.5.2	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Etnik	156
4.5.3	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Perbezaan Agama	159
4.5.4	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan SES	162
4.6	Hubungan Antara Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dengan Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga, Pengaruh Rakan Sebaya, Efikasi Kendiri Dan Estim Kendiri	166
4.7	Pembolehubah Yang Menjadi Peramal Terbaik Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	169
4.8	Pembolehubah Yang Menjadi Peramal Terbaik Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dalam Kalangan Remaja Melayu, Cina dan India	174
4.8.1	Pembolehubah Yang Menjadi Peramal Terbaik Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Bagi Remaja Melayu.	181
4.8.2	Pembolehubah Yang Menjadi Peramal Terbaik Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Bagi Remaja Cina	182

4.8.3	Pembolehkan Yang Menjadi Peramal Terbaik Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Bagi Remaja India	184
4.9	Kesimpulan	
BAB 5 : RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN		187
		191
5.1	Pengenalan	
5.2	Rumusan	
5.2.1	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	194
5.2.2	Peranan Demografi Terhadap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	195
5.2.3	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dengan Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga, Pengaruh Rakan Sebaya, Efikasi Kendiri Dan Estim Kendiri	195
5.2.4	Peramal Terbaik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	196
5.3	Perbincangan	199
5.3.1	Tahap Tingkah Laku Seks Berisiko	200
5.3.2	Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Latar Belakang Demografi	201
5.3.3	Hubungan Antara Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dengan Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga, Pengaruh Rakan Sebaya, Efikasi Kendiri Dan Estim Kendiri	205
5.3.4	Faktor Yang Menjadi Peramal Terbaik Dalam Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja	208
5.4	Sumbangan dapatan kajian terhadap teori	
5.5	Implikasi kajian	
5.6	Cadangan untuk kajian lanjutan	215
5.7	Sumbangan terhadap bidang ilmu	218
5.8	Kesimpulan	221

Rujukan

227

229

Lampiran

230

232

SENARAI JADUAL

No Jadual		Muka surat
3.1	Jadual Penentuan Saiz Sampel Krejcie & Morgan.	114
3.2	Taburan Remaja Mengikut Sekolah.	115
3.3	Nilai Alfa Cronbach dan Kebolehpercayaan.	119
3.4	Penilaian Pakar Terhadap Item Soal Selidik Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga.	122
3.5	Indeks Kebolehpercayaan Item Bagi Soal Selidik Komunikasi Seksualiti Dalam Keluarga.	124
3.6	Penilaian Pakar Terhadap Item Soal Selidik Pengaruh Rakan Sebaya.	126
3.7	Indeks Kebolehpercayaan Item bagi Soal Selidik Pengaruh Rakan Sebaya.	127
3.8	Penilaian Pakar Terhadap Item Soal Selidik Efikasi Kendiri.	129
3.9	Indeks Kebolehpercayaan Item Bagi Soal Selidik Efikasi Kendiri.	130
3.10	Penilaian Pakar Terhadap Item Soal Selidik Estim Kendiri.	132
3.11	Indeks Kebolehpercayaan Item Bagi Soal Selidik Estim Kendiri.	133
3.12	Penilaian Pakar Terhadap Item Bagi Soal Selidik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko.	135
3.13	Indeks Kebolehpercayaan Item Soal Selidik Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko.	137
4.1	Bilangan Responden Berdasarkan Jantina	151
4.2	Bilangan Responden Berdasarkan Etnik	151

4.3	Bilangan Responden Berdasarkan Agama	151
4.4	Bilangan Responden Berdasarkan Status Sosio Ekonomi	150
4.5	Frekuensi dan Skor Min Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dalam Kalangan Remaja.	154
4.6	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja.	155
4.7	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Jantina Remaja.	157
4.8	Ujian-t Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko berdasarkan Jantina Remaja.	158
4.9	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Etnik.	159
4.10	ANOVA Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Berdasarkan Kumpulan Etnik.	161
4.11	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja Berdasarkan Agama.	162
4.12	ANOVA Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja Berdasarkan Kumpulan Agama.	165
4.13	Ujian Bonferonni Berdasarkan Perbezaan Agama Dalam Kalangan Remaja.	166
4.14	Tahap Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja Berdasarkan Status Sosio Ekonomi.	167
4.15	ANOVA Kecenderungan Tingkah Laku Berisiko Seks Remaja Berdasarkan Kumpulan SES	169
4.16	Pekali Korelasi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Dengan Efikasi Kendiri, Estim Kendiri, Komunikasi Keluarga dan Rakan Sebaya.	171
4.17	Analisis Regresi Berganda Bagi Variabel Terpilih Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko	176

4.17(a)	Analisis Varians	176
4.18	Analisis Regresi Berganda Bagi Variabel Terpilih Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja Melayu	183
4.19	Analisis Regresi Berganda Bagi Variabel Terpilih Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja Cina.	185
4.20	Analisis Regresi Berganda Bagi Variabel Terpilih Yang Mempengaruhi Kecenderungan Tingkah Laku Seks Berisiko Remaja India.	188
4.21	Hipotesis-hipotesis Nul Yang Ditolak dan Diterima Berdasarkan Kecenderungan tingkah Laku Seks Berisiko Dalam Kalangan Remaja	192

SENARAI RAJAH

No. Rajah

Muka Surat

Rajah	1.1	Kerangka Konseptual	20
-------	-----	---------------------	----

SENARAI SINGKATAN

ANOVA	<i>Analysis of Variance</i>
Dk	Darjah kebebasan
B	Konfisien regresi
EK	Efikasi Kendiri
et al.	dan rakan-rakan
KS	Komunikasi seksualiti dalam keluarga
MARA	Majlis Amanah Rakyat
N	Bilangan responden
P	Nilai kebarangkalian signifikan
PLKN	Program Latihan Khidmat Negara
PRS	Pengaruh rakan sebaya
R ²	Nilai R kuasa dua
SES	Status Sosio ekonomi
SE	<i>Self Esteem</i>
Sig.	Signifikan
sp	Sisihan piawai
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
STD	<i>Sexually Transmitted Diseases</i>
TLS	Tingkah laku seks berisiko
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
WHO	<i>World Health Organization</i>

SENARAI LAMPIRAN

- A. Soal selidik responden
- B. Soal selidik Komunikasi seksualiti dalam keluarga
- C. Soal selidik Pengaruh rakan sebaya
- D. Soal selidik Efikasi sendiri
- E. Soal selidik Estim sendiri
- F. Soal selidik Kecenderungan tingkah laku seks berisiko
- G. Surat kebenaran menjalankan kajian
- I. Data Statistik



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan



Kita sedia maklum bahawa golongan remaja adalah generasi yang bakal mewarisi negara kita pada masa akan datang. Pelbagai harapan telah diletakkan kepada mereka agar mereka berupaya menjadi individu yang berguna serta mampu menyumbang ke arah kesejahteraan negara secara keseluruhannya. Namun begitu, sejak akhir-akhir ini pelbagai pihak mula menaruh bimbang tentang berbagai gejala sosial yang melanda remaja dan seterusnya meruntuhkan akhlak anak-anak remaja masa kini. Dalam keadaan sedar atau tidak, perkembangan gejala-gejala sosial ini semakin meningkat dari hari ke hari. Setiap hari dipaparkan berbagai-bagai cerita tentang salah laku yang dilakukan oleh remaja baik yang kecil mahu pun besar.





Antara salah laku yang mencuri tumpuan ramai di negara kita hari ini ialah isu-isu yang berkaitan salah laku seksual dalam kalangan remaja. Jasni Majed (2011) melaporkan salah laku seksual dalam kalangan pelajar adalah antara masalah disiplin yang diklasifikasikan serius di samping penyalahgunaan dadah. Sehubungan itu, Portal berita Universiti Kebangsaan Malaysia (Jun 2010) memetik statistik Jabatan Pendaftaran Negara bagi tahun 2000 hingga Julai 2008 mencatatkan lebih 257,000 sijil kelahiran didaftarkan tanpa catatan nama bapa. Ini bermakna secara purata 2,500 kes anak luar nikah direkodkan setiap bulan atau hampir 84 kes setiap hari. Pecahan kes kelahiran luar nikah mengikut negeri antara tahun 2000 hingga 2008 menunjukkan 70,430 anak luar nikah didaftarkan. Selangor mencatatkan bilangan paling tinggi iaitu 12,836 orang bayi. Ini diikuti Perak (9,788), Kuala Lumpur (9,439), Sabah (8,435), Negeri Sembilan (4,108) berbanding Sarawak (617) manakala Terengganu 574 orang saja. Pendaftaran mengikut etnik pula menunjukkan Melayu serta Bumiputera Sabah dan Sarawak paling tinggi iaitu 20,949 orang bayi, India 19,581 dan Cina 18,111. Pecahan mengikut agama adalah 30,978 Islam, 18,085 Hindu, 17,236, Buddha dan Kristian 3,395 orang.

Fenomena ini amat membimbangkan semua pihak sama ada individu, keluarga, masyarakat atau negara dalam membina negara bangsa beretika dan rakyat yang mempunyai jati diri. Fenomena ini tidak selari dengan cabaran keempat yang digariskan dalam mencapai Wawasan 2020 bagi mewujudkan masyarakat bermoral, beretika, warganegara yang kukuh nilai agama dan kejiwaan serta mempunyai etika paling tinggi (Nazri Muslim & Nasruddin Yunus, 2006). Malaysia memerlukan rakyat yang bermoral tinggi dan berakhlak mulia bagi menghadapi cabaran globalisasi dan bersaing dalam





pasaran global. Bagi mencapai hasrat kerajaan, Kementerian Pendidikan Malaysia mengorak langkah membawa pelajar ke arah pembentukan insan bertanggungjawab dalam merealisasikan wawasan 2020 (Jamaludin Ahmad & Sidek Mohd Noah, 2001).

Zakaria, Ahmad Munawar & Noranizah (2012) dan Syed Mahadzir (2012) menyatakan keluarga dan rakan sebaya merupakan dua dunia sosial tempat seseorang itu berkomunikasi di mana apabila berada di rumah, seseorang itu akan bergaul dengan ibu bapa dan ahli dalam keluarganya dan apabila dia berada di luar rumah dia akan bergaul dengan rakan sebaya. Kegagalan ibu bapa dalam mendisiplinkan anak-anak juga dilihat sebagai salah satu faktor berlakunya tingkah laku devian. Walau bagaimanapun, remaja mudah terdedah kepada persekitaran luar rumah terutamanya rakan sebaya. Sehubungan itu, terdapat beberapa kajian lepas yang menunjukkan bahawa rakan sebaya juga memainkan peranan pentingnya sebagai agen persekitaran sosial yang mempengaruhi pembentukan tingkah laku seksual remaja. Menurut Jaccard, Blanton & Dodge (2005), rakan sebaya merupakan pengaruh yang paling penting terhadap tingkah laku seks remaja. Dapatan beberapa kajian menunjukkan remaja mendapat maklumat berkaitan seks daripada rakan sebaya (Kakavoulis, 2001; Brook et.al., 2006; Potard, Courtois & Rusch, 2008; Card & Giuliano (2013). Bagi remaja kurang dipengaruhi oleh rakan sebaya sekiranya mereka mempunyai komunikasi yang positif dengan ibu bapa mereka (McNeely et al., 2002; Hashim, Mohd Fahmi Mohd Syed & Syed Mohamed Syafeq Syed Mansor, 2008; Min & Jewa, 2015). Justeru itu, persoalannya adakah faktor komunikasi seksualiti dalam keluarga lebih kuat mempengaruhi tingkah laku seks berisiko dalam kalangan remaja berbanding dengan pengaruh rakan sebaya.





Selain dari itu media elektronik juga dikaitkan dengan masalah salah seks dalam kalangan remaja. Beberapa kajian lepas seperti Zaridah, Roslan & Faizah (2011); Nasrudin et al. (2012); dan Khadijah et al. (2012) menyatakan ramai golongan remaja terdedah kepada maklumat seks melalui filem, majalah, dan internet. Sehubungan itu, Siti Afzan (2014) mendedahkan hasil satu kajian yang dibuat oleh seorang pensyarah Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) mendapati 60 peratus kes perzinaan berpunca dari pada menonton bahan-bahan lucah. MyMetro juga melaporkan kajian *Associated Press* yang dibuat secara temubual melalui pungutan suara mendapati remaja lebih mudah terdedah dengan gangguan seksual di internet dan seramai 33 peratus responden terbabit dengan unsur seksual seperti menghantar dan menerima gambar atau video bogel serta berbaur seksual. Walaupun kerajaan Malaysia telah melaksanakan penguatkuasaan seperti mengklasifikasikan filem yang boleh ditonton dan tidak boleh ditonton oleh golongan remaja di pawagam, masalahnya ialah remaja hari ini tidak memilih pawagam untuk memenuhi tuntutan nafsu mereka. Golongan ini lebih gemar menggunakan kecerdikan teknologi untuk mengakses pelbagai jenis cerita lucah melalui laman web. Kajian Nasrudin et al. (2012) menunjukkan menonton filem lucah mempunyai pengaruh yang signifikan menyumbang kepada tingkah laku seks berisiko dalam kalangan remaja. Walau bagaimanapun, remaja tidak mungkin dalam tingkah laku yang tidak sekiranya mereka kekuatan dalaman. Justeru, pelbagai pihak telah mengadakan program untuk membantu golongan ini. Sebagai contohnya perkhidmatan kaunseling bukan sahaja disediakan di sekolah-sekolah sahaja malah Institut Sosial Negara dan Jabatan Kebajikan Masyarakat





juiga telah memperluaskan perkhidmatan ini. Selain itu agensi yang berorientasi keagamaan juga turut berperanan dalam menangani masalah remaja ini.

1.2 Latar Belakang

Merujuk kepada Rabiatul Adawiyah (2007); Zaridah, Roslan & Faizah (2011); Nasrudin et al. (2012); dan Khadijah et al. (2012) Nasrudin et al. (2012) isu berkaitan dengan seks dalam kalangan remaja tidak lagi dianggap sebagai suatu perkara yang asing dalam masyarakat kita hari ini. Kesensitivitian terhadap isu ini telah menghambat pelbagai perbincangan sama ada tertutup atau terbuka. Masalah ini turut dibincangkan oleh golongan dewasa yang telah berkahwin malah mereka yang bakal ke jinjang pelamin.



Kajian oleh Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO, 2007) mendapati ibu bapa dan guru-guru hanya berkongsi maklumat seksual berkisar perubahan biologi dan fizikal ketika akil baligh bersama remaja, sedangkan maklumat berkenaan dengan hubungan seksual kebiasaannya diperolehi remaja ini daripada rakan sebaya yang diragui kebenaran sumbernya. Akibat daripada salah faham ini, remaja cenderung terdedah kepada pelbagai gejala seksual tidak sihat yang boleh menjejaskan kesihatan seksual mereka. Kesihatan seksual bukan sahaja meliputi perhubungan seksual malahan ianya melibatkan fizikal, mental, emosi dan sosial seseorang (WHO, 2006).

Remaja adalah suatu peringkat umur di mana seseorang individu mengalami perubahan dari segi fizikal, emosi dan psikologi lantas mempengaruhi kesedaran tentang seksualiti mereka (Anand & Shanta, 2002). Lefrancois (2003) berpendapat remaja adalah mereka yang berumur antara 12 hingga 20 tahun. Justeru, kita dapati di Malaysia,





kebanyakan remaja adalah pelajar sekolah menengah atau institusi pengajian tinggi. Menurut ahli-ahli psikologi perkembangan (*developmental psychology*) seperti Hoult (1984); Bancroft (2002); Hughes & Kumanan (2006); Halgin & Whitbourne (2009), di peringkat ini tingkah laku seks mereka mempunyai kaitannya dengan perkembangan umur mereka di mana mereka mengalami kehendak seks yang paling aktif dan keinginan nafsu yang memuncak. Hormon dalam diri mereka meningkat secara mendadak di mana hormon testosteron bagi lelaki manakala estradiol bagi perempuan. Keinginan seksual menjadi suatu minat baru yang merangsang naluri remaja. Namun kebanyakan remaja tidak sedar pengalaman seksual yang dianggap sebagai suatu yang menyenangkan dan berupaya memberikan mereka satu masalah besar sekiranya tidak mempunyai pengetahuan seksual yang cukup (Chyntia, 2003).



Remaja secara keseluruhannya mudah terpengaruh dengan pelbagai anasir negatif akibat daripada kelonggaran penjagaan dan kawalan dari ibu bapa. Justeru, mereka seringkali terjebak dalam aktiviti seksual dalam mengejar cinta. Nasrudin et al. (2012) dalam kajian mereka terhadap remaja perempuan di Asrama Bahagia iaitu sebuah asrama pemulihan akhlak bagi remaja perempuan mendapati responden seringkali terjebak dengan aktiviti seksual dalam mengejar cinta. Memandangkan 80% responden kajian mereka mengaku mula terjebak melakukan aktiviti seksual seawal umur 13 – 15 tahun, yang dianggap cinta pada awalnya seringkali bertukar menjadi nafsu apabila akal gagal merasionalkan apa yang berlaku.





Kajian oleh Institute for Public Health (2008) mendapati aktiviti seksual dalam kalangan remaja yang belum berkahwin semakin mengingkat sejak beberapa tahun yang lalu. Sehubungan itu, kajian oleh Institusi Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia 2010 mendapati lebih tiga daripada enam remaja berumur 15 hingga 28 tahun terlibat dalam seks bebas tanpa nikah (Muhd Amirul Faiz, 2011). Sebagai contoh, Lee et al. (2006) dalam kajian terhadap 4500 responden berumur 12 hingga 19 tahun di Negeri Sembilan bagi menentukan kekerapan hubungan seks dalam kalangan pelajar sekolah menengah pelbagai etnik mendapati perbezaan signifikan di antara lelaki (8.3%) dengan perempuan (2.9%). Mereka turut mendapati terdapat perbezaan signifikan dalam pengetahuan seksual di antara mereka yang tidak tinggal bersama ibu bapa (12.2% mempunyai hubungan seks) berbanding mereka yang tinggal bersama ibu bapa (5.1% mempunyai hubungan seks). Seterusnya, daripada seramai 242 pelajar yang pernah melakukan hubungan seks sebanyak 17.8% (n=43) melaporkan mereka telah hamil atau telah membuat orang lain hamil.

Mohd Shatar (2003) turut mendapati lebih daripada 300 kanak-kanak dan remaja Melayu berumur di antara 13 hingga 25 tahun terlibat dalam salah laku seksual dan seks bebas sehingga menyebabkan kehamilan dan pengguguran janin. Berdasarkan statistik yang dikeluarkan oleh Polis Diraja Malaysia (PDRM) sebilangan besar individu yang terbabit dalam kes pembuangan bayi adalah mereka yang berusia 18 hingga 25 tahun iaitu 12 peratus berbanding kumpulan umur 25 tahun ke atas hanya 0.06 peratus (Sarnon et al., 2012).





Pengetahuan seksual yang tepat dapat membantu remaja menyediakan asas untuk memahami perkembangan seksual, melindungi diri, mempengaruhi emosi dan kesejahteraan psikologikal mereka (Low, 2009). Sehubungan itu, institusi keluarga memainkan peranan penting yang bertanggungjawab untuk memberi pendidikan seks secara tidak formal kepada anak-anak (Turnbull, Van Wersch, 2008). Remaja yang mempunyai pengetahuan seksual yang betul mempunyai tingkah laku seksual yang rasional dan bertanggungjawab manakala remaja yang mempunyai pengetahuan seksual yang salah mempunyai persepsi yang tidak tepat tentang hubungan seksual sehingga menimbulkan tingkah laku seksual berisiko (Khusnul & Asep, 2002; Rabiatal Adawiyah, 2007; Turnbull, Van Wersch & Van Schaik, 2012)). Dalam masa yang sama remaja yang mempunyai tahap pengetahuan seksual yang baik mempunyai tahap kecenderungan yang kurang untuk terlibat dalam tingkah laku seksual berisiko (Jemmott & Jemmott, 1990).

1.3 Pernyataan Masalah

Kadar peningkatan tingkah laku seksual di kalangan pelajar remaja sejak akhir-akhir ini merupakan fenomena yang amat membimbangkan semua pihak. Peningkatan yang ketara ini membayangkan bahawa sebahagian remaja kini sedang mengalami masalah gejala sosial yang melambangkan keruntuhan akhlak mereka. Melihat kepada masalah ini, tindakan dan pengawalan aktiviti remaja sudah dirasakan amat perlu bagi membendung fenomena ini dari terus meningkat pada masa-masa akan datang.

Di Malaysia, kadar aktiviti seksual dalam kalangan remaja berusia 13 hingga 17 tahun di negara ini sepanjang dua dekad lalu meningkat daripada 0.9 pada 1994 kepada 8.3

