05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA

FATIN NUR AQMAR BINTI ISHAK

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2019

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA

FATIN NUR AQMAR BINTI ISHAK

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH DOKTOR FALSAFAH

FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2019

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun

Sila tanda (/)
Kertas Projek
Sarjana Penyelidikan
Sarjana Penyelidikan dan Kerja Kursus
Doktor Falsafah

INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH

PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

Perakuan ini telah dibuat pada 20 (hari bulan) September (bulan) 2019

i. Perakuan pelajar:

Saya, FATIN NUR AQMAR BINTI ISHAK, P20161000105, FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL (SILA NYATAKAN NAMA PELAJAR, NO. MATRIK DAN FAKULTI) dengan ini mengaku bahawa disertasi/tesis yang bertajuk KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA adalah hasil kerja saya sendiri. Saya tidak memplagiat dan apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

_____

Tandatangan pelajar

ii. Perakuan penyelia:

Saya, *PROF. MADYA DR. RIDZWAN BIN CHE' RUS* (NAMA PENYELIA) dengan ini mengesahkan bahawa hasil kerja pelajar yang bertajuk KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA (TAJUK) dihasilkan oleh pelajar seperti nama di atas, dan telah diserahkan kepada Institut Pengajian Siswazah bagi memenuhi sebahagian/ sepenuhnya syarat untuk memperoleh IJAZAH DOKTOR FALSAFAH SAINS PERTANIAN (SILA NYATAKAN NAMA IJAZAH).

10 OKTOBER 2019 _____

Tarikh Tandatangan Penyelia

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun

INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH /
INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

BORANG PENGESAHAN PENYERAHAN TESIS/DISERTASI/LAPORAN KERTAS PROJEK *DECLARATION OF THESIS/DISSERTATION/PROJECT PAPER FORM*

Tajuk / Title: KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA

No. Matrik /Matric No.: P20161000105
Saya / I: FATIN NUR AQMAR BINTI ISHAK
(Nama pelajar / *Student's Name*)

mengaku membenarkan Tesis/~~Disertasi~~/~~Laporan Kertas Projek~~ (Kedoktoran/~~Sarjana~~)* ini disimpan di Universiti Pendidikan Sultan Idris (Perpustakaan Tuanku Bainun) dengan syarat-syarat kegunaan speperti berikut:-
acknowledge that Universiti Pendidikan Sultan Idris (Tuanku Bainun Library) reserves the right as follow:-

1. Tesis/Disertasi/Laporan Kertas Projek ini adalah hak milik UPSI.
   The thesis is the property of Universiti Pendidikan Sultan Idris.
2. Perpustakaan Tuanku Bainun dibenarkan membuat salinan untuk tujuan rujukan dan penyelidikan.
   Tuanku Bainun Library has the right to make copies for the purpose of reference and research.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Tesis/Disertasi ini sebagai bahan pertukaran antara Institusi Pengajian Tinggi.
   The Library has the right to make copies of the thesis for academic exchange.
4. Sila tandakan (/) bagi pilihan kategori di bawah / Please tick (/) from the categories below:-

☐	**SULIT/CONFIDENTIAL**	Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub dalam Akta Rahsia rasmi 1972. / *Contains confidential information under the Official Secret Act 1972.*
☐	**TERHAD/RESTRICTED**	Mengandungi maklumat terhad yamg telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan ini dijalankan. / Contains restricted information as specified by the organization where research was done.
/	**TIDAK TERHAD / OPEN ACCESS**	

(Tandatangan Pelajar/ Signature)

(Tandatangan Penyelia/ *Signature of Supervisor*)
& (Nama & Cop Rasmi / *Name & Official Stamp*)

Tarikh: 10 OKTOBER 2019

Catatan: Jika Tesis/Disertasi ini **SULIT** @ **TERHAD**, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/ organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh laporan ini perlu dikelaskan sebagai **SULIT dan TERHAD**.

Notes: If the thesis is CONFIDENTIAL or RESTRICTED, please attach with the letter from the related authority/ organization mentioning the period of confidentiality and reasons for the said confidentiality or restriction.

05-4506832 Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan menilai keberkesanan pelaksanaan program *My Kampung My Future (MKMF)* dan membangun kerangka pelaksanaannya dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP meliputi empat dimensi iaitu konteks, input, proses dan produk rekaan Stufflebeam (1970). Pendekatan bagi kajian ini adalah kaedah tinjauan yang meliputi instrumen soal selidik dan protokol temu bual. Kajian ini menggunakan kaedah persampelan rawak mudah yang merangkumi tujuh buah negeri di Malaysia. Seramai 212 orang peserta *MKMF* terlibat dalam kajian kuantitatif manakala 18 orang terlibat dengan kajian temu bual sebagai data sokongan. Kerangka pelaksanaan program ini meliputi dimensi konteks yang menekankan aspek persekitaran iaitu dari sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta *MKMF* (min=4.04, sisihan piawai=0.572). Dimensi input pula berkaitan sudut peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF* (min=3.84, sisihan piawai=0.663). Berkaitan dimensi proses mencakupi sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* (min=3.90, sisihan piawai=0.569). Akhir sekali dimensi produk melibatkan sudut pencapaian objektif program *MKMF* (min=3.91, sisihan piawai=0.607). Maka jelas menunjukkan bahawa keperluan kepada kerangka pelaksanaan program *MKMF* adalah sangat diperlukan. Kerangka pelaksanaan program *MKMF* boleh digunakan sebagai panduan dalam pelaksanaan program agar lebih berkesan dan melakukan penambahbaikan berterusan. Ia juga dapat menyediakan maklumat untuk menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION *MY KAMPUNG MY FUTURE* PROGRAM IN MALAYSIA

ABSTRACT

This study aimed to evaluate the effectiveness of implementation MKMF (My Kampung My Future) program and develope framework using KIPP evaluation model as an approach covered four dimensions namely context, input, process and product by Stufflebeam (1970). The approach of this study is a survey method which included questionnaire and interview protocol instruments.This study used a simple random sampling method involving seven states in Malaysia. A total of 212 MKMF participants were involved in this quantitative study while 18 peoples involved with an interview as supplementary data. The implementation framework model encompassed a context dimension emphasizing the environmental aspects, i.e. from the perspective of objective suitability with purpose of program, knowledge and skills as well as the interest of MKMF participants (mean=4.04, standard deviation=0.572). Input dimension was also pertained to the participants' role, equipment, facilities and financial allocation as well as achievement of goals in the MKMF program (mean=3.84, standard deviation=0.663). The process dimension embraced the implementation strategy in achieving the objectives of the MKMF program (mean=3.90, standard deviation=0.569). Lastly is product dimension involved the point of achievement of the objective of the MKMF program (mean=3.91, standard deviation=0.607). Hence, it is clear that the MKMF program implementation framework is highly needed. The MKMF program implementation framework can be used as a guideline in the implementation of the program to be more effective and for continuous improvements. It can also provide an information that encourage the involvement of youths in the agricultural sector in order to ensure adequate supply of food.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

KANDUNGAN

Muka Surat

PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN **ii**

BORANG PENGESAHAN PENYERAHAN TESIS **iii**

PENGHARGAAN **iv**

ABSTRAK **v**

ABSTRACT **vi**

KANDUNGAN **vii**

SENARAI JADUAL **xiii**

SENARAI RAJAH **xv**

SENARAI SINGKATAN **xiv**

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 1 PENGENALAN

1.1 Pendahuluan 1

1.2 Latar Belakang Kajian 3

1.3 Pernyataan Masalah 10

1.4 Objektif Kajian 12

1.5 Persoalan Kajian 13

1.6 Kepentingan Kajian 13

1.7 Kerangka Kajian 15

1.7.1 Kerelevenan Pemilihan Model Penilaian KIPP Sebagai Kerangka Kajian 19

1.8 Batasan Kajian 20

1.9 Definisi Operasional 21

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.9.1 Program *My Kampung My Future* 21

1.9.2 Penilaian Program 22

1.9.3 Model Penilaian KIPP 22

1.9.4 Dimensi Konteks 23

1.9.5 Dimensi Input 23

1.9.6 Dimensi Proses 24

1.9.7 Dimensi Produk 24

1.9.8 Keberkesanan Program 24

1.9.9 Penambahbaikan Program 25

1.10 Rumusan 25

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.1 Pengenalan 26

2.2 Konsep Penilaian 27

2.3 Penilaian Program 28

2.4 Model Penilaian 29

2.4.1 Model Penilaian CIRO 30

2.4.2 Model Penilaian Kirkpatrick 31

2.4.3 Model Penilaian KIPP 33

2.4.3.1 Penilaian Konteks 35

2.4.3.2 Penilaian Input 36

2.4.3.3 Penilaian Proses 36

2.4.3.4 Penilaian Produk 37

2.5 Program *My Kampung My Future* 39

2.6 Keberjayaan *Program My Kampung My Future* 41

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.7	Sektor Pertanian Di Malaysia	45
2.8	Kepentingan Sektor Pertanian	49
2.9	Isu Ketidakcukupan Sumber Bekalan Makanan	51
2.10	Dasar Pertanian Negara Pertama	60
2.11	Dasar Pertanian Negara Kedua	61
2.12	Dasar Pertanian Negara Ketiga	63
2.13	Dasar Pertanian negara Keempat	64
2.14	Dasar Agromakanan Negara	64
2.15	Dasar Jaminan Bekalan Makanan	72
2.16	Rancangan Malaysia Kesembilan	74
2.17	Rancangan Malaysia Kesepuluh	76
2.18	Rancangan Malaysia Kesebelas	78
2.19	Kemajuan Sektor Pertanian Di Malaysia	80
2.20	Kemajuan Sektor Penternakan dan Sektor Perikanan	85
2.21	Kemajuan Industri Pemprosesan Makanan dan Industri Kecil dan Sederhana	86
2.22	Sekuriti Makanan	89
2.23	Pertanian Adalah Perniagaan	93
2.24	Isu dan Cabaran Dalam Sektor Pertanian	94
2.25	Golongan Belia dan Pendidikan Sains Pertanian	112
2.26	Isu dan Cabaran Pengangguran Golongan Belia	121
2.27	Kajian-kajian Lepas Berkaitan Golongan Belia dan Sektor Pertanian	130
2.28	Kajian-kajian Lepas Berkaitan Model Penilaian KIPP	133
2.29	Kajian-kajian Lepas Berkaitan Penggunaan Perisian *Smart-PLS*	145
2.30	Rumusan	147

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pengenalan 149

3.2 Reka Bentuk Kajian 149

3.3 Populasi dan Sampel 150

3.4 Instrumen Kajian 153

3.4.1 Instrumen Soal Selidik 155

i. Bahagian A: Demografi 155

ii. Bahagian B: Dimensi Konteks, Dimensi Input, Dimensi Proses dan Dimensi Produk 155

3.4.2 Instrumen Temu Bual 157

i. Bahagian A: Demografi 158

ii. Bahagian B: Dimensi Konteks, Dimensi Input, Dimensi Proses dan Dimensi Produk 158

3.5 Prosedur Pengumpulan Data 159

3.6 Kaedah Pengumpulan Data 161

3.7 Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian 164

3.8 Kajian Rintis Soal Selidik 165

3.9 Kajian Rintis Protokol Temu Bual 169

3.10 Rumusan 171

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 4 DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan 173

4.2 Ujian Normaliti 174

4.3 Demografi Responden 175

4.4 Demografi Peserta *My Kampung My Future* 175

4.5 Hasil Dapatan Kuantitatif dan Temu Bual 182

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.5.1 Persoalan Kajian Pertama 184

4.5.2 Persoalan Kajian Kedua 189

4.5.3 Persoalan Kajian Ketiga 193

4.5.4 Persoalan Kajian Keempat 198

4.5.5 Persoalan Kajian Kelima 201

4.6 Cadangan Kerangka Pelaksanaan Program *My Kampung My Future* 210

4.7 Rumusan 216

BAB 5 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1 Pengenalan 217

5.2 Kesimpulan dan Rumusan Kajian 218

5.3 Perbincangan Hasil Dapatan Kajian 221

5.3.1 Penilaian Dimensi Konteks 221

5.3.2 Penilaian Dimensi Input 232

5.3.3 Penilaian Dimensi Proses 240

5.3.4 Penilaian Dimensi Produk 255

5.4 Sumbangan Kajian 267

5.5 Implikasi Kajian 270

5.5.1 Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA) 272

5.5.2 Jabatan Pertanian 272

5.5.3 Malaysia Agricultural Research Development Institute (MARDI) 273

5.5.4 Federal Agricultural Marketing Authority (FAMA) 273

5.5.5 Peserta Program *My Kampung My Future* 274

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.6 Cadangan Kajian Lanjutan 274

5.7 Rumusan 275

RUJUKAN **278**

LAMPIRAN **295**

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Muka Surat
2.1	Statistik Enrolmen Pelajar Prasiswazah Bagi Pengajian Pertanian Tahun 2010	119
3.1	Reka Bentuk Kajian	150
3.2	Jumlah Populasi dan Sampel	151
3.3	Jumlah Populasi dan Sampel Mengikut Negeri	152
3.4	Skala Likert Mengikut Lima Tahap	154
3.5	Ringkasan Objektif Kajian, Persoalan Kajian dana Analisis Data	163
3.6	Kajian Rintis	168
4.1	Ujian Normaliti	174
4.2	Jantina Peserta *My Kampung My Future*	176
4.3	Umur Peserta *My Kampung My Future*	176
4.4	Tahap Pendidikan Peserta *My Kampung My Future*	177
4.5	Pendapatan Bulanan Sebelum Menyertai Program *My Kampung My Future*	178
4.6	Pendapatan Bulanan Selepas Menyertai Program *My Kampung My Future*	179
4.7	Bidang Diceburi Oleh Peserta *My Kampung My Future*	179
4.8	Tahun Penglibatan Dalam Program *My Kampung My Future*	180
4.9	Bilangan *Mentee*	180
4.10	Bilangan Isi Rumah	181
4.11	Bilangan Tangunggan Masih Bersekolah	181
4.12	Saluran Mengetahui Program *My Kampung My Future*	182
4.13	Persetujuan Mempromosi Program *My Kampung My Future*	182

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.14	Kategori Nilai Min	183
4.15	Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Konteks	184
4.16	Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Input	190
4.17	Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Proses	194
4.18	Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Produk	199
4.19	Kebolehpercayaan Dimensi Konteks	203
4.20	Kebolehpercayaan Dimensi Input	203
4.21	Kebolehpercayaan Dimensi Proses	204
4.22	Kebolehpercayaan Dimensi Produk	205
4.23	Jadual *Cross Loadings*	206
4.24	Keputusan Analisis Kesahan Diskriminan	207
4.25	Nilai *Coefficients of Determination* (R^2)	207
4.26	Pembolehubah Endogenus	208
4.27	Kategori *Effect Sizes* (f^2)	208
4.28	Nilai *Effect Sizes* (f^2)	209
4.29	Keputusan Analisis *Path Coefficients* (β)	210

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

SENARAI RAJAH

No. Rajah		Muka Surat
1.1	Kerangka Kajian	18
2.1	Empat Dimensi Model Penilaian KIPP	37
2.2	Kadar Pengangguran Belia Tahun 2015	126
2.3	Kadar Pengangguran Mengikut Umur Tahun 2015	127
3.1	Prosedur Pengumpulan Data Kajian	160
3.2	Model Reflektif	162
3.3	Model Formatif	163
5.1	Dapatan Kerangka Pelaksanaan Program *My Kampung My Future*	212
5.2	Cadangan Kerangka Pelaksanaan Program *My Kampung My Future*	213

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

SENARAI SINGKATAN

Agricultural Science Achievement Test	ASAT
Amalan Pertanian Baik	APB
Bidang Keberhasilan Utama Ekonomi	NKEA
Dasar Agromakanan Negara	DAN
Dasar Jaminan Bekalan Makanan	DJBM
Dasar Pertanian Negara	DPN
Dasar Pertanian Negara Kedua	DPN-2
Dasar Pertanian Negara Keempat	DPN-4
Dasar Pertanian Negara Ketiga	DPN-3
Dasar Pertanian Negara Pertama	DPN-1
Dasar Sekuriti Makanan Malaysia	DSMM
Diploma Kemahiran Malaysia	DKM
Diploma Perguruan Lepasan Ijazah	DPLI
Eksekutif Latihan Vokasional	VTE
Federal Agricultural Marketing Authority	FAMA
Hasil Pembelajaran	CLO
Industri Kecil dan Sederhana	IKS
Information and Communication Technology	ICT
International Labour Organization	ILO
Kawasan Pengairan Muda	KADA
Keluaran Dalam Negara Kasar	KDNK
Kemajuan Johor Tenggara	KEJORA
Kemajuan Terengganu Tengah	KETENGAH
Kementerian Pendidikan Malaysia	KPM
Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani	MOA
Kolej Pertanian Malaysia	KPM
Konteks, Input, Proses dan Produk	KIPP
Konteks, Input, Reaksi dan Hasil	CIRO
Kurikulum Pendidikan Islam	KPI
Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia	LKIM
Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan	KESEDAR
Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	FELDA
Lembaga Minyak Sawit Malaysia	MPOB
Majlis Latihan Pertanian Kebangsaan	NATC
Malaysian Agricultural Research and Development	MARDI
Makanan Selamat Teknologi Industri	MeSTI
Malaysia Abroentrepreneurial Club for University Students	MYAGROSIS
Malaysia Agriculture, Horticulture and Tourism	MAHA
Malaysia Agro Expostion Park Serdang	MAEPS

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Malaysian Good Agricultural Practices	MyGAP
Mata Pelajaran Vokasional	MPV
My Kampung My Future	MKMF
Objektif Program Pendidikan	PEO
Participatory Action Research	PAR
Pegawai Latihan Vokasional	VTO
Pendapatan Negara Kasar	PNK
Pelan Induk Perindustrian I	PIP I
Pelan Induk Perindustrian II	PIP II
Pengajaran dan Pembelajaran	PdP
Penyelidikan dan Pembangunan	R&D
Pertubuhan Makanan dan Pertanian Bangsa-bangsa Bersatu	FAO
Perusahaan Kecil dan Sederhana	PKS
Program Hasil Pembelajaran	PLO
Program Latihan Kemahiran Pertanian Kebangsaan	PLKPK
Program Latihan Vokasional	VTM
Pusat Fidlot Nasional	PFN
Rancangan Malaysia Kesebelas	RMK-11
Rancangan Malaysia Kesembilan	RMK-9
Rancangan Malaysia Kesepuluh	RMK-10
Research and Development and Commercialization	R&D&C
Sijil Kemahiran Malaysia	SKM
Sistem Latihan Dual Nasional	SLDN
Skim Amalan Ladang Baik Malaysia	SALM
Smart Partial Least Square	Smart-PLS
Tabung Ekonomi Kumpulan Usaha Niaga	TEKUN Nasional
Taman Kekal Pengeluaran Makanan	TKPM
Universiti Darul Iman Malaysia	UDM
Universiti Kebangsaan Malaysia	UKM
Universiti Malaya	UM
Universiti Malaysia Kelantan	UMK
Universiti Malaysia Kelantan	UMK
Universiti Malaysia Sabah	UMS
Universiti Malaysia Sarawak	UNIMAS
Universiti Malaysia Terengganu	UMT
Universiti Putra Malaysia	UPM
Universiti Teknologi Malaysia	UTM
Universiti Teknologi MARA	UiTM
Universiti Utara Malaysia	UUM
Zon Industri Akuakultur	ZIA

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dahulunya sektor pertanian hanya memfokuskan kepada pertanian sara diri sahaja. Sektor pertanian juga begitu sinonim dengan pengeluaran hasil produk makanan serta barangan. Pada peringkat awal fungsi pertanian adalah bertujuan untuk memenuhi keperluan asas manusia semata-mata iaitu makanan dan minuman (Abdul Rasid, Nurul Ikhwan, Ahmad, Jamaludin dan Mohd Zaid, 2009). Berikutan kepada peningkatan secara mendadak bilangan jumlah penduduk, maka ianya telah berubah kepada bidang perniagaan atau keusahawanan yang menguntungkan dan lumayan. Dalam pada masa yang sama menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dan mampu menjana ekonomi serta pendapatan negara. Malah turut merangkumi pelbagai aspek yang berkaitan dengan sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sektor pertanian turut merangkumi banyak aspek seperti dana tanah, kepelbagaian pertanian, saiz tanah, pengeluaran sumber pertanian, tenaga buruh, kemudahan dan peralatan serta teknologi yang sesuai (Manescu, Mateoc dan Mateoc-Sirb, 2014). Banyak aspek yang menjadi penyumbang kepada keberjayaan dalam sektor pertanian yang juga mampu menjamin kecukupan sumber pengeluaran makanan. Sektor pertanian juga turut merangkumi sektor-sektor seperti sektor penternakan, sektor perikanan, industri pemprosesan makanan dan Industri Kecil dan Sederhana (IKS). Pelbagai usaha kerajaan dalam membangunkan sektor pertanian dapat dilihat dalam pelbagai dasar yang berkaitan kecukupan sumber bekalan makanan.

Pembangunan dalam sektor pertanian adalah berpandukan kepada Dasar Agromakanan Negara (DAN) (2011-2020), Dasar Jaminan Bekalan Makanan (DJBM) (2008) dan Dasar Komoditi Negara (DKM) (2011-2020) yang bermatlamatkan peningkatan dalam pengeluaran hasil makanan dan eksport komoditi industri (Rancangan Malaysia Kesebelas (RMK-11) 2016-2020). Hal berkaitan dengan pengeluaran hasil makanan amat penting dalam menjamin kesinambungan generasi pada masa hadapan. Ini adalah kerana masalah kekurangan bekalan sumber makanan boleh menyumbang kepada pelbagai gejala negatif seperti jangkitan pelbagai penyakit, kekurangan zat makanan malah penyebab kepada faktor kematian. Dalam konteks ini pengeluaran bekalan sumber makanan dunia mampu meningkat dan terjamin apabila wujudnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Selain mampu menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sehubungan dengan itu sektor pertanian merupakan salah satu elemen yang terkandung dalam Bidang Keberhasilan Utama Ekonomi (NKEA). Sektor pertanian turut memberi fokus kepada subsektor yang berpotensi dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara. Dalam hal ini antara subsektor-subsektor tersebut adalah seperti akuakultur, rumpai laut, produk herba bernilai tinggi dan buah-buahan serta sayur-sayuran yang juga bertindak sebagai pembekal kepada kecukupan sumber makanan (Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia, 2018). Berikutan kepada peningkatan terhadap permintaan secara mendadak terhadap produk-produk tersebut, maka menjadi penyebab utama para petani dan para penternak serta pengeluar-pengeluar bahan makanan untuk menjana pendapatan berimpak tinggi. Dalam pada yang sama secara tidak langsung mereka telah menceburi bidang keusahawanan berkaitan sektor masing-masing dan mampu menghasilkan produk keluaran sendiri yang bermutu tinggi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.2 Latar Belakang Kajian

Berdasarkan Bezu dan Holden (2014) berpendapat bahawa sektor pertanian bertindak sebagai tulang belakang negara dan sentiasa relevan dalam arus perkembangan semasa dan mampu menampung keperluan negara serta masyarakat. Namun demikian untuk menceburi sektor pertanian secara komersial semestinya memerlukan ilmu dan kepakaran serta modal yang besar. Dalam konteks ini jelas menampakkan bahawa pihak berwajib perlu berganding bahu dalam penyediaan pelbagai insentif menarik bertujuan memastikan golongan belia berminat menceburi sektor pertanian. Seperti contoh penyediaan kemudahan yang bersesuaian untuk memulakan perniagaan berkaitan pertanian . Peralatan atau pun teknologi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

yang bersesuaian dan mencukupi untuk kegunaan seharian bertujuan untuk memenuhi permintaan pelanggan. Meskipun begitu khidmat nasihat juga amat penting dalam penyelesaian suatu masalah dan peningkatan aspek pengetahuan serta kemahiran yang bertujuan menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Pengabaian terhadap industri tanaman makanan telah berlaku sejak negara memfokuskan kepada sektor perindustrian *Federal Agricultural Marketing Authority* (FAMA, 2016). Namun kerajaan berharap agar negara juga turut memberi perhatian kepada sektor-sektor yang berkait rapat dengan pengeluaran sumber bahan makanan dan menitik beratkan penglibatan golongan belia menetap di kampung. Rentetan daripada itu pihak kerajaan telah pun menganjurkan program yang berkonsepkan pengeluaran sumber makanan bagi menyahut seruan kerajaan agar memfokuskan juga sektor-sektor yang berkonsepkan pengeluaran makanan dalam usaha mengurangkan pengimportan sumber bahan makanan.

Berdasarkan FAMA (2016) menyatakan bahawa negara terpaksa mengimport bahan makanan lebih daripada 120 buah negara. Seperti Afrika, Australia, India, Thailand dan China. Pada tahun 2014, negara telah mengimport sebanyak RM42.6 bilion bahan makanan. Selain itu juga sebanyak RM1.68 bilion telah dibelanjakan untuk mengimport bahan makanan mentah seperti daging ayam, daging lembu, daging kerbau dan sebagainya. Negara yang terlibat dengan import daging mentah adalah seperti Australia, Amerika Syarikat dan beberapa negara lain lagi. Bagi mengurangkan import bahan makanan mentah, negara perlu mewujudkan pelbagai inisiatif yang bertujuan untuk menarik minat lebih ramai golongan belia untuk menceburi sektor-sektor berkaitan pengeluaran sumber bahan makanan. Dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pada masa yang sama mampu menurunkan kadar kebergantungan terhadap bahan import yang menjadi penyebab utama kepada kenaikan harga barangan di pasaran. Selain tidak mengabaikan hal berkaitan keselamatan tanaman makanan.

Sejak negara beralih kepada sektor perindustrian, pengabaian telah berlaku terhadap keselamatan tanaman makanan. Pada tahun 2015 agromakanan seperti padi, buah-buahan dan sayur-sayuran serta beberapa lagi tanaman lain turut menyumbang sebanyak 20.1 peratus kepada Keluaran dalam Negara Kasar (KDNK) dalam sektor pertanian. Namun demikian negara hanya mampu mengeluarkan telur, ayam dan daging khinzir (FAMA, 2016). Rentetan daripada itu kerajaan menggesa agar negara lebih memfokuskan kepada industri tanaman makanan yang mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan pada masa kini dan masa hadapan serta mengurangkan kadar pengimportan sumber bahan makanan. Dalam pada masa yang sama mampu memperkasa sektor pertanian yang bertujuan melahirkan usahawan tani.

Berkaitan dengan itu dalam pelaporan pelan pembangunan pertanian Rancangan Malaysia Kesepuluh (RMK-10) yang telah dilancarkan pada tahun 2011 (2011-2015) menyatakan usaha kerajaan memperkasakan sektor pertanian yang mampu menjana pendapatan negara dalam usaha melahirkan usahawan tani di kalangan golongan belia yang berpendidikan tinggi terutamanya. Dalam pada masa yang sama mengubah persepsi golongan belia terhadap sektor pertanian (Jabatan Pertanian, 2011). Dalam hal ini jelas menampakkan bahawa usaha kerajaan menonjolkan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor pertanian yang juga meliputi bidang perniagaan dan keusahawanan serta pengeluaran sumber makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sehubungan dengan itu banyak program berunsurkan sektor pertanian yang telah dijalankan oleh kerajaan.

Dewasa ini banyak program yang telah dijalankan oleh kerajaan dalam usaha memastikan kemajuan negara seiring dengan negara maju yang lain. Khususnya program yang berkaitan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Seperti yang sedia maklum golongan belia merupakan aset terpenting negara dalam memacu ekonomi negara ke arah yang lebih maju. Dalam pada masa yang sama sektor pertanian juga merupakan sektor pertama terpenting diikuti dengan sektor perindustrian lanjutan daripada sektor pertanian (*Ministry of Agriculture*) (MOA, 2012). Dalam hal ini jelas menonjolkan kepentingan sektor pertanian dalam menjana ekonomi negara dan memacu kepada kemajuan negara amnya serta penduduk khasnya. Antara program tersebut adalah seperti program *My Kampung My Future* (*MKMF*).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut MOA (2012) kerajaan telah menganjurkan program yang mampu menarik lebih minat golongan belia dalam sektor pertanian. Dalam konteks ini program tersebut dikenali sebagai *My Kampung My Future (MKMF)*- Kampungku Masa Depan Ku yang bertujuan untuk meningkatkan dan menggalakkan penglibatan golongan belia di kawasan luar bandar dalam aktiviti ekonomi yang mampu menjana pendapatan serta ekonomi negara. Dalam pada masa yang sama mampu mengenal pasti kekuatan yang terdapat pada setiap kampung dalam subsektor pertanian tertentu malah mampu meningkatkan industri agromakanan yang keseluruhan sumbernya adalah hasil daripada sektor pertanian itu sendiri. Selain itu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

penganjuran program *MKMF* juga adalah disebabkan oleh permintaan mendadak terhadap hasil produk pertanian.

Berkaitan dengan itu dalam pelaporan DAN (2011-2020) berikutan kepada permintaan hasil produk pertanian yang semakin meningkat secara mendadak telah memberi peluang kepada kumpulan sasaran dalam industri agromakanan menambah sumber pendapatan. Fokus utama pengeluaran hasil dan produk pertanian semestinya yang berkualiti tinggi, berkhasiat dan selamat dimakan bagi memastikan ianya mampu bersaing di peringkat global. Menurut Rafiqah dan Aziz (2015) kadar kebergantungan yang tinggi kepada sumber makanan import memberi impak yang sangat besar kepada negara sekira berlakunya krisis makanan dunia. Dalam konteks ini kadar kebergantungan wajar dielakkan bagi menjamin status ke arah negara maju. Di samping mampu meningkatkan lagi aliran wang keluar masuk negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Negara-negara maju seperti Jepun, Belanda dan Amerika Syarikat telah pun mengiktiraf sektor pertanian setaraf dengan sektor-sektor besar yang lain. Tambahan lagi sektor pertanian juga mampu menyediakan peluang pekerjaan dan memberikan pulangan yang besar jika ianya diusahakan dengan baik dan sistematik. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa petani moden juga berupaya menjadi jutawan dan mampu menghasilkan produk sendiri yang juga berkualiti tinggi (Norhasni, Mohd Ashraff, Mohd Anuar dan Anzar, 2015). Sektor pertanian sebenarnya telah berjaya mencapai taraf tinggi kerana telah menjadi penyumbang utama kepada ekonomi negara. Dalam hal ini adalah berikutan kepada kewujudan pelbagai keunikan di dalamnya dan juga mampu memberi manfaat yang sangat berharga kepada generasi masa kini dan masa hadapan serta boleh dijadikan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sumber pendapatan utama yang lumayan. Atau dengan kata lain mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Meskipun demikian golongan belia yang menceburi sektor pertanian juga dianggap istimewa.

Penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dianggap istimewa dan patut mendapat pujian kerana berjaya berbakti kepada tanah serta berupaya mengaplikasikan teknologi moden dalam sektor yang diceburi (Brian dan Peterson, 2011). Ini adalah kerana tidak ramai golongan belia yang berminat dan berani untuk menceburi sektor pertanian. Sehubungan dengan itu mereka yang telah berjaya mengaplikasikan teknologi moden juga bersifat istimewa kerana tidak ramai golongan belia yang berminat untuk meneroka sesuatu yang baharu kerana beranggapan ianya menyusahkan dan membuang masa serta rumit. Malahan mereka juga berpendapat bahawa tanah bersifat kotor dan tidak mempunyai nilai komersial yang tinggi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Sabri (2009) berpendapat bahawa golongan belia kurang berminat menceburi sektor pertanian adalah disebabkan oleh tanggapan mereka bahawa sektor ini hanya sesuai dipelopori oleh golongan lanjut usia dan orang kampung sahaja. Dalam hal ini mereka lebih selesa dan berminat untuk berniaga dalam keadaan yang bersih dan selesa serta sering mengaitkan sektor pertanian dengan kawasan kampung. Mereka tidak sedar akan kepentingan dan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor pertanian. Dalam hal ini sektor pertanian sebenarnya mampu menjamin keuntungan yang berimpak tinggi. Oleh yang demikian golongan belia harus bijak merebut peluang dalam menjana pendapatan berimpak tinggi melalui program-program yang telah dijalankan oleh kerajaan. Ini adalah kerana peningkatan minat boleh juga

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dipengaruhi oleh pendapatan yang berimpak tinggi. Namun setiap program yang telah dijalankan perlu melalui proses penilaian dalam usaha menjamin keberkesanannya pada masa kini dan masa hadapan serta melakukan proses penambahbaikan dari semasa ke semasa.

Dalam usaha memupuk minat golongan belia berkecimpung dalam sektor pertanian dan menjamin keberkesanan program, maka satu kajian telah dijalankan dalam usaha menilai keberkesanan pelaksanaan program *MKMF* dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP yang meliputi empat dimensi penting iaitu konteks, input, proses dan produk. Menurut Stufflebeam, Folely, Gephart, Guba, Hammond, Merriman dan Provus (1971) model penilaian KIPP berfungsi dalam membuat penilaian sama ada semasa, sebelum dan selepas program dijalankan. Malah mampu memenuhi kehendak perancangan dan pentadbiran program serta memperbaiki maklumat yang dijadikan panduan dalam usaha merancang suatu program. Seterusnya membangunkan kerangka model penilaian pelaksanaan program yang boleh dijadikan panduan dalam menjamin keberkesanan program tersebut.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Walaupun penganjuran program *MKMF* telah berjalan selama tujuh tahun akan tetapi yang menjadi persoalannya adalah sejauh manakah program ini telah mencapai matlamat dan objektif yang telah ditetapkan oleh pihak MOA dalam usaha menarik minat dan perhatian golongan belia untuk menceburi sektor pertanian yang juga mampu meningkatkan pendapatan dan ekonomi negara sekaligus. Tambahan lagi program *MKMF* juga berupaya mengurangkan kadar penghijrahan dan pengangguran di kalangan golongan belia yang berpendidikan tinggi. Selain itu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

faktor kurang berkemahiran turut menyumbang kepada peningkatan kepada hal-hal tersebut.

1.3 Pernyataan Masalah

Menurut African Development Bank (2012) berpendapat bahawa golongan belia yang kurang berkemahiran menjadi penyebab utama mereka sukar untuk mendapatkan suatu pekerjaan. Rentetan daripada itu salah satu usaha murni kerajaan dalam menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian adalah dengan mewujudkan program *MKMF* yang berkonsepkan penjanaan pendapatan melalui keusahawanan. Walaubagaimanapun masih belum terdapat kajian yang menggalakkan golongan belia menetap di kampung dan dalam masa yang sama mampu menjana pendapatan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Norhasni et. al (2015) turut menjelaskan bahawa bagi memastikan sektor pertanian mampu menarik minat golongan belia dan dipandang tinggi, kerajaan perlu menyediakan pelbagai insentif serta kemudahan yang berkaitan. Walaubagaimanapun kajian yang telah dilakukan oleh Harris dan Todaro (1970) menyatakan golongan belia beranggapan tangga gaji di kawasan bandar jauh lebih tinggi berbanding di kawasan kampung. Namun demikian masih belum terdapat kajian yang mengkaji aspek peningkatan taraf hidup penduduk yang menetap di kampung berdasarkan sektor pertanian melalui program *MKMF*.

Berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Bezu dan Holden (2014) menyatakan bahawa kurangnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian adalah berpunca daripada sumber tanah yang agak terhad dan sekatan berkenaan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

penggunaan tanah. Tambahan lagi Azam dan Gubert (2006) pula berpendapat golongan belia lebih berminat untuk berhijrah di tempat yang mempunyai sifat geografinya hampir sama dengan perkampungan mereka walaupun berlainan adat dan budaya. Namun begitu kajian tersebut tidak pula menekankan pendekatan lebih spesifik yang perlu dilakukan oleh pihak kerajaan dalam memupuk minat golongan belia menceburi sektor pertanian seperti yang terkandung dalam program *MKMF*.

Walaubagaimanapun Bezu dan Holden (2015) pula berpendapat punca utama penghijrahan golongan belia ke bandar adalah bertujuan untuk lari daripada masalah kemiskinan yang membelenggu kehidupan mereka di kampung. Meskipun demikian demikian masih belum terdapat kajian yang menyarankan agar golongan belia menyertai program *MKMF* anjuran pihak MOA yang mampu menjamin hasil keuntungan lumayan yang berimpak tinggi. Dalam pada masa yang sama melakukan penilaian keberkesanan dan pemantauan terhadap program *MKMF*.

Sehubungan dengan itu penilaian keberkesanan dan pemantauan dalam suatu program adalah wajar dalam usaha memastikan kualiti dan impak yang tinggi bagi memenuhi keperluan semasa. Namun demikian menurut Stufflebeam (1971) tujuan penilaian dilakukan adalah untuk menentukan kesesuaian persekitaran dalam membantu pencapaian matlamat dan objektif program. Menurut Shafril Izham (2016) menyatakan setakat ini masih tiada lagi kajian berkaitan penilaian program *MKMF* yang meliputi aspek keberkesanan. Oleh yang demikian kajian ini dilakukan untuk melihat penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian melalui program

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

MKMF. Dalam pada masa yang sama berupaya menjamin kecukupan sumber pengeluaran makanan.

1.4 Objektif Kajian

Kajian ini dijalankan adalah bertujuan untuk melakukan penilaian terhadap keberkesanan program *MKMF* melalui pendekatan model penilaian KIPP dan membangunkan kerangka model penilaian pelaksanaan program *MKMF*. Berikut adalah objektif yang dibina untuk kajian ini:

1.4.1 Menilai keberkesanan dimensi konteks yang meliputi persekitaran iaitu dari sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.4.2 Menilai keberkesanan dimensi input dari sudut peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*.

1.4.3 Menilai keberkesanan dimensi proses dari sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*.

1.4.4 Menilai keberkesanan dimensi produk dari sudut pencapaian objektif program *MKMF*.

1.4.5 Membangunkan kerangka pelaksanaan program bagi program *MKMF*.

1.5 Persoalan Kajian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pengkaji turut mengemukakan beberapa persoalan dalam menentukan objektif kajian tercapai iaitu:

1.5.1 Sejauh manakah keberkesanan dimensi konteks yang meliputi aspek persekitaran iaitu kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

1.5.2 Sejauh manakah keberkesanan dimensi input dari sudut peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

1.5.3 Sejauh manakah keberkesanan dimensi proses dari sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.5.4 Sejauh manakah keberkesanan dimensi produk yang merangkumi pencapaian yang diperoleh oleh peserta *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

1.5.5 Apakah kerangka pelaksanaan program yang sesuai dengan program *MKMF*.

1.6 Kepentingan Kajian

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti keberkesanan program *MKMF* yang telah dijalankan melalui pendekatan model penilaian KIPP yang meliputi dimensi konteks, input, proses dan produk serta membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* yang boleh dijadikan panduan dalam memastikan kelancarannya. Sehubungan dengan itu hasil dapatan kajian dan maklumat berkaitan program

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

MKMF amat berguna kepada pihak yang berkenaan seperti MOA, Jabatan Pertanian, FAMA, *Malaysian Agricultural Research and Development Institute* (MARDI) dan agensi kerajaan serta agensi bukan kerajaan lain yang turut terlibat dalam program yang amat bermanfaat ini.

Sehubungan dengan itu banyak program yang telah dianjurkan oleh pihak berwajib akan tetapi ianya tidak dikaji selepas program tersebut dijalankan dalam usaha mendapatkan input yang positif dan memberangsangkan. Dalam pada masa yang sama proses penambahbaikan perlu dilakukan secara berterusan agar memberi impak atau kesan yang lebih positif pada masa hadapan.

Kajian ini juga berupaya mengurangkan isu pengangguran yang membelenggu golongan belia berpendidikan tinggi dan mampu menurunkan kadar penghijrahan di kalangan golongan belia ke bandar. Selain memajukan kawasan kampung berdasarkan subsektor-subsektor tertentu. Seterusnya membangunkan kerangka model penilaian pelaksanaan program yang bersesuaian dengan program *MKMF* dalam usaha melicinkan perjalanan program tersebut dan agar ianya nampak lebih sistematik dan terurus.

Sehubungan dengan itu segala maklumat yang diperoleh daripada hasil dapatan kajian ini juga mampu menonjolkan kepentingan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama sektor pertanian juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Malah mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.7 Kerangka Kajian

Kerangka kajian yang diguna pakai dalam kajian ini adalah berdasarkan model penilaian KIPP Stufflebeam (1971) yang mempunyai empat dimensi penting meliputi konteks, input, proses dan produk seperti yang terdapat pada Rajah 1.1.

Dimensi pertama yang terdapat dalam model penilaian KIPP adalah penilaian konteks yang bertindak mewujudkan keperluan dan objektif yang perlu dicapai melalui program *MKMF*. Setiap program mempunyai keperluan dan objektifnya yang tersendiri. Namun demikian dalam kajian ini objektif utama program *MKMF* adalah untuk menarik lebih ramai golongan belia melibatkan diri dalam sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama mampu menjamin hasil produk dalam sektor tersebut dan meningkatkan pendapatan peserta *MKMF* dengan hanya menetap di kampung serta menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Dimensi kedua pula meliputi penilaian input yang membolehkan penentuan dengan pendekatan yang paling sesuai untuk memenuhi keperluan yang telah dikenal pasti. Dalam konteks ini lebih memfokuskan kepada kepelbagaian strategi dan cara yang digunakan oleh peserta *MKMF* dalam program *MKMF*.

Manakala dimensi ketiga pula adalah penilaian proses yang bertujuan menilai pelaksanaan program *MKMF*. Dalam hal ini fokusnya lebih menjurus kepada penilaian yang dilakukan terhadap proses implementasi program *MKMF* dan masalah dihadapi yang telah menghalang kelancaran program *MKMF*. Dengan kata lain perkara yang boleh mengganggu-gugat perjalanan program tersebut.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dimensi terakhir adalah penilaian produk yang bertindak menilai hasil program *MKMF*. Dalam hubungan ini penilaian yang dilakukan adalah berkaitan pencapaian terhadap program *MKMF*.

Pengkaji cenderung memilih program *MKMF* sebagai program penilaian adalah disebabkan oleh kerajaan menggesa penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian yang mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Seperti sedia maklum kerajaan telah melabur banyak dalam program *MKMF*. Maka kerajaan berharap program *MKMF* berupaya memberikan pulangan yang besar dalam ekonomi negara. Berkaitan dengan itu penilaian keberkesanan program *MKMF* dinilai berlandaskan model penilaian KIPP.

Model penilaian KIPP dipilih sebagai indikator dalam melakukan proses penilaian program *MKMF* adalah disebabkan oleh kemampuan dalam menyumbang kan hasil dapatan yang sesuai dan relevan terhadap program tersebut. Hasil dapatan kajian ini juga bertujuan untuk melakukan penambahbaikan secara berterusan terhadap program tersebut. Seiring dengan konsep yang telah diguna pakai dalam model penilaian KIPP berupaya menggambarkan, memperoleh dan memberikan maklumat yang berguna dalam usaha membuat keputusan dan bukannya bertujuan untuk menonjolkan kekurangan dalam suatu program yang telah dijalankan. Pengkaji juga turut mementingkan hasil dapatan kajian yang dapat membantu dalam membuat keputusan yang rasional dan berkesan tanpa sebarang *bias*.

Model penilaian KIPP juga mempunyai keistimewaannya tersendiri yang membolehkan pengkaji melakukan kerja penilaian sama ada sebelum, semasa atau selepas program dijalankan. Pengkaji juga berhak memilih untuk mengaplikasi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

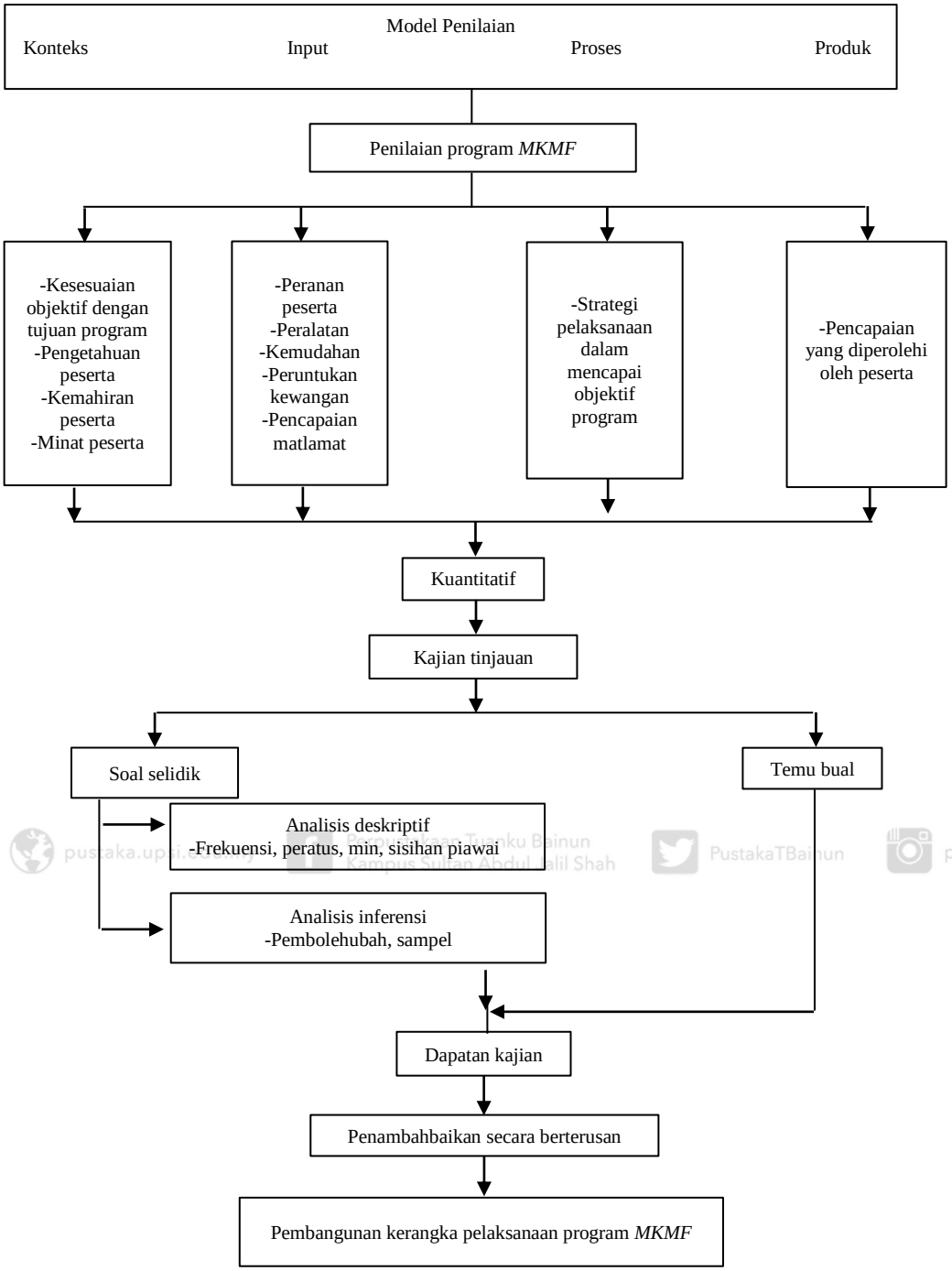
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kesemua dimensi atau pun memilih satu dimensi sahaja. Hasil dapatan juga berupaya memudahkan pengkaji dalam membuat keputusan yang boleh dijadikan panduan oleh pihak berkaitan. Pengkaji juga boleh memilih sama ada program ini diteruskan, digubal, diperbaiki atau pun diberhentikan. Model penilaian KIPP lebih menekankan aspek pendekatan penambahbaikan secara berterusan bagi menjamin kesinambungan program tersebut pada masa hadapan.

Dalam kajian ini pengkaji menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengkaji mengguna pakai kaedah tinjauan iaitu dengan menggunakan instrumen soal selidik dan protokol temu bual. Instrumen soal selidik adalah merupakan data utama. Manakala protokol temu bual pula bertindak sebagai data sokongan bagi menguatkan hasil dapatan kajian. Setelah selesai melakukan kerja pengutipan data kajian, pengkaji menganalisis data dengan menggunakan perisian *SPSS* untuk mendapatkan data deskriptif dan data inferensi. Perisian *Smart Partial Least Square* atau *Smart-PLS* turut diguna pakai bagi tujuan membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi



Rajah 1.1. Kerangka Kajian. Diubahsuai dari Finch dan Crunkilton (1989), Stufflebeam dan Shinkfield (2007), Azizi (2009), Fatimah (2009), Mohd Nordin (2011), Ghazali Yusri (2012) dan Azizi (2015)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.7.1 Kerelevanan Pemilihan Model Penilaian KIPP Sebagai Kerangka Kajian

Pengkaji cenderung memilih model penilaian KIPP dalam menjalankan proses penilaian program *MKMF* adalah kerana ianya amat bersesuaian dalam menilai suatu program dan yang paling penting ianya menekankan konsep penambahbaikan secara berterusan Stufflebeam (1970) bagi menjamin kesinambungan suatu program pada masa hadapan.

Menurut Azizi (2015) beranggapan bahawa kewujudan model penilaian KIPP berupaya menyakinkan pihak perancang, pereka bentuk dan pelaksana kurikulum berasa lebih yakin apabila melaksanakan suatu kurikulum di sekolah kerana ianya menjadi petunjuk arah atau panduan dalam melakukan kerja pelaksanaan dan penilaian kurikulum yang lebih berkualiti. Oleh yang demikian jelas menunjukkan bahawa model penilaian KIPP bertindak sebagai pandu arah kepada suatu program yang telah atau pun sedang dijalankan.

Penilaian model pembelajaran yang berlandaskan model penilaian KIPP menjadi penyumbang kepada peningkatan pengetahuan dan kemahiran. Sehubungan dengan itu peningkatan kepada kedua-dua elemen tersebut adalah berpunca daripada pengalaman dan penggunaan teknologi (Tiantong dan Tongchin, 2013). Dengan demikian menunjukkan kepentingan pengetahuan dan kemahiran dalam peningkatan model pembelajaran juga boleh dinilai melalui model penilaian KIPP.

Berkaitan kenyataan Azizi, Jamaluddin, Shahrin dan Noordin (2010) berpendapat model penilaian KIPP lebih menjurus kepada aspek pengumpulan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

maklumat yang bertujuan untuk membuat suatu keputusan yang berkaitan dengan kajian. Oleh yang demikian maklumat yang telah diperoleh bertindak sebagai panduan dalam usaha memantapkan program tersebut pada peringkat perancangan, penyusunan dan pelaksanaan serta penghasilan. Maka hasil kajian yang diperoleh jelas menunjukkan bahawa sama ada ingin meneruskan, memperbaiki, menambah atau pun memberhentikan sahaja program tersebut.

Berdasarkan pendapat Alias, Norhayati, Tajularipin dan Aminuddin (2012) pula menyatakan bahawa pemilihan model penilaian KIPP amat bersesuaian dalam usaha membuat penilaian kursus separa perubatan. Ini adalah kerana ianya mempunyai kesemua komponen penting dalam penilaian kurikulum atau pun program. Dalam pada masa yang sama dapat membantu pihak kementerian dan *stakeholder* untuk membuat keputusan. Keputusan boleh dibuat sama ada kurikulum yang sedia ada diteruskan, dipinda atau diganti dengan kurikulum yang baharu dan yang lebih menepati kehendak pihak kementerian dan negara. Maka jelas menonjolkan bahawa tujuan utama model penilaian KIPP adalah bertujuan membuat sebarang keputusan yang rasional untuk suatu program.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.8 Batasan Kajian

Berdasarkan Kenneth, Rebecca dan Eunice (2012) menyatakan persampelan rawak mudah digunakan apabila populasi bersifat heterogenus yang menjadikan sampel tersebut paling sesuai dijadikan sampel sasaran. Berkaitan dengan itu pengkaji menggunakan persampelan rawak mudah yang hanya memfokuskan tujuh buah negeri terlibat secara langsung dalam program *MKMF*. Antara negeri yang terlibat

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dalam kajian ini adalah seperti negeri Kedah, Perak, Negeri Sembilan, Pahang, Terengganu, Sabah dan Sarawak. Jumlah keseluruhan negeri yang terlibat dengan program *MKMF* adalah sebanyak 11 buah negeri. Berkaitan dengan itu syarat utama untuk tahun penglibatan dalam kajian ini adalah lima tahun dan ke atas.

Kajian ini hanya melibatkan para peserta *MKMF* dalam melakukan proses penilaian program *MKMF*. Namun demikian kajian ini tidak langsung melibatkan pihak penganjur utama mahu pun pihak penganjur bersama. Hal ini adalah disebabkan oleh pengkaji ingin mengetahui sejauh mana persepsi peserta *MKMF* dan keberkesanan program yang telah disertai. Seterusnya pengkaji membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* yang bersesuaian untuk memastikan kelancaran program tersebut agar ianya nampak lebih sistematik dan kemas serta melakukan proses penambahbaikan secara berterusan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.9 Definisi Operasional

Istilah-istilah yang diguna pakai dalam kajian ini didefinisikan dengan jelas dan teliti adalah seperti di bawah:

1.9.1 Program *My Kampung My Future*

Program anjuran pihak MOA dan agensi-agensi lain bermula pada tahun 2012 yang berkonsepkan sektor pertanian dan bidang keusahawanan sekaligus. Malahan turut melibatkan sektor penternakan, sektor perikanan, industri pemprosesan makanan dan IKS yang juga berada dalam lingkungan sektor pertanian. Matlamat utama program

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ini adalah untuk menarik minat golongan belia luar bandar menceburi sektor pertanian khasnya dalam usaha menonjolkan keunikan dan kepelbagaian sektor-sektor tersebut kepada umum. Dalam pada masa yang sama turut menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dan mengurangkan kadar pengangguran serta penghijrahan di kalangan belia ke bandar.

1.9.2 Penilaian Program

Penilaian program yang diguna pakai dalam kajian ini adalah model penilaian KIPP hasil idea Stufflebeam 1971 yang meliputi empat dimensi utama iaitu konteks, input, proses dan produk. Menurut Gay (1985) aspek penilaian merupakan suatu proses yang sistematik semasa proses mengumpul dan menganalisis data dalam usaha memastikan pencapaian suatu objektif. Penilaian yang sistematik kebiasaannya dipengaruhi oleh maklumat yang boleh dipercayai dalam membuat sebarang keputusan.

1.9.3 Model Penilaian KIPP

Model penilaian KIPP telah direka oleh Danial L. Stufflebeam pada tahun 1970 terdiri daripada empat dimensi iaitu K (Konteks), I (Input), P (Proses), P (Produk). Model penilaian ini sering digunakan untuk melakukan proses penilaian sama ada sebelum, semasa atau pun selepas suatu program dijalankan. Pengkaji juga boleh memilih hanya satu dimensi sahaja atau pun menggunakan kesemua dimensi semasa melakukan proses penilaian program. Model penilaian ini amat menitik beratkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

proses penambahbaikan secara berterusan terhadap suatu program (Stufflebeam, 1970).

1.9.4 Dimensi Konteks

Penilaian konteks adalah merupakan keperluan awal yang terkandung dalam suatu program atau aktiviti yang lebih memfokuskan persekitaran yang sedang dan telah dihadapi. Penilaian dalam dimensi ini meliputi isu, masalah dan limitasi dalam menjalankan program. Antara tujuan penilaian dimensi konteks adalah mengukur dan menterjemah serta mengesahkan hal berkaitan perjalanan dalam suatu program serta mampu menentukan keberjayaan atau kegagalan dalam suatu program (Stufflebeam, 1971).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.9.5 Dimensi Input

Penilaian input merupakan kebolehan suatu sistem dalam usaha mengendalikan program atau aktiviti yang berpandukan sumber dan strateginya yang tersendiri. Dimensi input juga digunakan oleh pengkaji dalam melakukan tindakan awal bertujuan meningkatkan strategi dengan melakukan penyusunan semula bagi keputusan yang telah wujud. Penilaian input bertujuan mengubah strategi yang ada kepada yang lebih baik serta mampu memenuhi perancangan prosedur dan perbelanjaan. Dalam pada masa yang sama mampu menentukan tahap penggunaan yang lebih positif untuk mencapai suatu kejayaan (Stufflebeam, 1970).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.9.6 Dimensi Proses

Penilaian proses pula merupakan pengurusan dalam suatu program. Pengkaji perlu melakukan proses pengendalian dan penyemakan setiap perancangan agar proses penilaian dapat dijalankan dengan lebih berkesan dan efisien. Antara tujuan penilaian dimensi proses adalah untuk mengetahui perjalanan dalam suatu program agar mencapai matlamat dan objektif yang positif serta membanggakan (Stufflebeam, 1971).

1.9.7 Dimensi Produk

Penilaian produk juga dikenali sebagai penilaian hasil yang bertujuan untuk menghubungkan aspek matlamat dengan dimensi konteks, input dan proses dengan keberhasilan suatu program. Pada kebiasaannya tahap keberjayaan dalam suatu program boleh diukur dengan perubahan yang telah berlaku (Stufflebam, 1970).

1.9.8 Keberkesanan Program

Keberkesanan program dalam kajian ini merujuk kepada kemampuan pihak berkaitan menarik minat lebih ramai golongan belia melibatkan diri dalam sektor pertanian dan mampu memberikan kesan yang mendalam dan positif kepada peserta program *MKMF* dalam sektor pertanian yang meliputi pelbagai aspek termasuk mampu mencapai matlamat dan objektif program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.9.9 Penambahbaikan Program

Penambahbaikan program dalam kajian ini menjelaskan proses ke arah kebaikan secara berterusan yang menjanjikan impak yang positif dan memberangsangkan dalam menarik lebih ramai golongan belia menceburi sektor pertanian dan bidang keusahawanan sekaligus. Proses penambahbaikan juga boleh disulami dengan pemantauan secara berkala dalam usaha memastikan kelicinan dan kelangsungan perjalanan suatu program.

1.10 Rumusan

Dalam usaha memastikan program *MKMF* memenuhi matlamat dan objektifnya, maka proses penilaian program harus dijalankan agar dapat menilai keberkesanan program *MKMF*. Sehubungan dengan itu proses penambahbaikan secara berterusan perlu dilakukan demi menjamin kesinambungan program yang sangat bermanfaat ini pada masa hadapan. Seterusnya pembangunan kerangka pelaksanaan program *MKMF* juga wajar dibangunkan sebagai panduan bagi menjamin kelicinan dan kelangsungannya. Selain mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 2

KAJIAN LITERATUR

2.1 Pengenalan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Bab ini menerangkan pelbagai isu berkaitan sektor pertanian dan penglibatan golongan belia dalam sektor-sektor tersebut yang terkandung dalam kajian-kajian lepas. Pengkaji turut membincangkan pelbagai jenis model penilaian yang sering digunakan dalam menjalankan suatu kajian. Model penilaian KIPP diterangkan dengan lebih jelas kerana ianya diguna pakai dalam kajian ini. Perkara yang berkaitan dengan sektor pertanian juga turut dikupas. Antaranya adalah seperti DAN, DJBM, RMK-9, RMK-10, RMK-11, sekuriti makanan dan sebagainya.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.2 Konsep Penilaian

Berdasarkan Cronbach (1963) menyatakan aspek penilaian adalah bertujuan untuk melihat sejauh mana keberkesanan suatu program bagi membolehkan keputusan dibuat. Manakala menurut Scriven (1967) pula penilaian dilakukan adalah bertujuan untuk menilai kualiti suatu program atau kurikulum yang telah dijalankan. Namun demikian Worthen dan Sander (1987) pula beranggapan aspek penilaian adalah penentuan secara formal berkaitan aspek kualiti, keberkesanan atau nilai bagi suatu program, produk, projek, proses, objektif dan kurikulum. Maka jelas menampakkan bahawa konsep penilaian adalah bertujuan untuk menekankan aspek penilaian dan peningkatan kualiti dalam suatu program.

Menurut Stufflebeam (2000) pula berpendapat aspek penilaian adalah bertujuan untuk menilai pencapaian yang bertujuan untuk memperoleh alternatif dalam usaha membantu membuat suatu keputusan. Seterusnya Fitzpatrick, James, Sanders, Blaine dan Worthern (2004) pula beranggapan penilaian adalah proses mengenalpasti, menjelaskan dan mempertahankan ciri yang telah dipersetujui dalam usaha menentukan aspek nilai suatu objek penilaian. Sehubungan dengan itu aspek penilaian penting dalam membuat keputusan dan mengekalkan ciri-ciri bersesuaian yang terdapat dalam suatu program.

Seiring dengan kemajuan dalam aspek penilaian, maka terdapat pelbagai tujuan aspek penilaian dilakukan. Berdasarkan Weiss (1998) dan Henry (2000) memberitahu tujuan penilaian adalah untuk melakukan penambahbaikan berkaitan sosial yang bermaksud pembasmian sosial dalam memenuhi keperluan manusia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Aspek penambahbaikan wajar dilakukan dalam usaha memperoleh keputusan yang positif dan mengekalkan kesinambungan suatu program.

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh House (1983) penilaian terbahagi kepada dua iaitu penilaian objektif dan penilaian subjektif. Penilaian objektif merupakan teknik pengumpulan dan menganalisis data yang terdapat dalam aspek penilaian. Manakala penilaian subjektif pula boleh didefinisikan sebagai penggunaan dimensi pengalaman dalam penilaian. Maka dengan itu jelas menampakkan perbezaan antara kedua-dua jenis penilaian yang mempunyai fungsinya tersendiri. Penilaian objektif pada kebiasaannya dilakukan pada awal proses penilaian dan penilaian subjektif pula dilakukan pada fasa terakhir dalam suatu program.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.3 Penilaian Program

Berdasarkan Jabatan Perdana Menteri (2005) dalam rencana berkaitan garis panduan penilaian program telah menyatakan bahawa penilaian program adalah merupakan kajian formal yang menekankan elemen fasa analisis secara sistematik dalam suatu pembangunan program. Pada kebiasaannya aspek penilaian program melibatkan kesemua fasa pembangunan program yang melibatkan proses mengenal pasti program atau menggubal program, reka bentuk, pemantauan dan analisis keberkesanan serta kecekapan program. Pengkaji juga turut mengkaji sejauh mana hasil dapatan mampu mengubah dan menambahbaik program yang sedia ada.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sehubungan dengan itu rencana berkaitan garis panduan penilaian program turut menyatakan penilaian pada peringkat pelaksanaan program adalah bertujuan untuk mendapatkan situasi sebenar berkaitan kesesuaian, keberkesanan serta kecekapan program yang telah berjaya dilaksanakan. Namun demikian fasa analisis memerlukan pengkaji mengumpul sebanyak mungkin maklumat dalam usaha membantu membuat keputusan (Jabatan Perdana Menteri, 2005). Di samping itu terdapat pelbagai jenis model penilaian yang boleh digunakan dalam menilai satu-satu program.

2.4 Model Penilaian

Kajian yang telah dilakukan oleh Thorndike (2001) menyatakan aspek penilaian dalam pendidikan penting kepada pelajar dan ibu bapa serta guru. Proses penilaian wajib dilakukan secara berkesan dan berterusan. Dalam pada masa yang sama para guru bertanggungjawab membina objektif dan isi kandungan setiap mata pelajaran yang bakal disampaikan kepada para pelajar. Seterusnya adalah strategi dan kaedah pengajaran yang digunakan oleh para guru dalam menyampaikan proses pengajaran.

Menurut Kubiszyn dan Borich (2003) pula proses penilaian pelajar dilakukan berdasarkan penilaian formatif dan sumatif. Penilaian formatif dilakukan dengan menggunakan ujian seperti kuiz, tugasan dan pembentangan sebagai alat pengukuran kebolehan pelajar dalam menguasai suatu mata pelajaran. Manakala penilaian sumatif pula merupakan peperiksaan akhir untuk setiap mata pelajaran. Oleh yang demikian para guru perlu menentukan kaedah yang diguna pakai dalam mengukur

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kefahaman dan pencapaian pelajar mereka. Maka para guru perlu mahir tentang konsep pengujian, pengukuran dan penilaian dalam bidang pendidikan.

Kenyataan ini turut disokong oleh Popham (2000) menyatakan aspek penilaian adalah ujian dan alat pengukuran yang mampu menghasilkan skor yang memberi maksud tahap penguasaan pelajar dalam mata pelajaran berbentuk nilai numerik. Ini adalah kerana nilai numerik lebih mudah difahami dalam menentukan gred setiap program yang dijalankan. Dalam pada masa yang sama aspek penilaian juga berfungsi untuk memastikan kelancaran program tersebut.

2.4.1 Model Penilaian CIRO

Model penilaian ini telah digubal oleh Warr, Bird dan Rackman pada tahun 1970 yang merangkumi empat dimensi penting. Dalam konteks ini dimensi yang terlibat adalah dimensi konteks, dimensi input, dimensi reaksi dan dimensi hasil.

Menurut Warr et. al (1970) dimensi konteks lebih memfokuskan aspek berkaitan suatu program. Dalam pada masa yang sama dimensi ini mengkaji keadaan atau situasi organisasi yang berkonsepkan latihan dan objektif latihan yang telah dijalankan atau baharu sahaja dirancang. Pada kebiasaannya objektif dinilai serta-merta, pertengahan dan muktamad. Penilaian objektif serta-merta meliputi aspek pengetahuan, kemahiran dan sikap serta merangkumi elemen perubahan dalam prestasi kerja. Sehubungan dengan itu penilaian objektif muktamad amat menekankan aspek perubahan dalam organisasi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Seterusnya adalah dimensi input yang bertujuan untuk mengkaji penggunaan sumber dalam melaksanakan suatu program latihan. Manakala dimensi reaksi pula merujuk kepada proses penilaian yang dilakukan dengan mengumpul kesemua reaksi responden berkaitan program latihan sama ada semasa atau selepas latihan dijalankan. Dimensi terakhir adalah dimensi hasil yang bertujuan untuk menilai objektif dalam suatu latihan (Warr et.al, 1970).

2.4.2 Model Penilaian Kirkpatrick

Model penilaian Kirkpatrick telah dihasilkan oleh Kirkpatrick pada tahun 1959. Model penilaian ini lebih berorientasikan pengurusan. Antara matlamat model ini adalah untuk menilai latihan dalam bidang perniagaan dan industri. Walaubagaimanapun Guskey (2000) menyatakan bahawa model ini masih relevan atau boleh diguna pakai dalam bidang pendidikan khasnya.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Bates (2004) pula model ini lebih menekankan aspek impak akhir atau hasil dalam suatu program. Sehubungan dengan itu terdapat empat dimensi utama yang terlibat dalam model penilaian Kirkpatrick ini iaitu tahap reaksi, pembelajaran dan tingkah laku serta hasil.

Menurut Bates (2004) turut menjelaskan dimensi yang pertama dalam model penilaian ini adalah tahap reaksi. Pada kebiasaannya tahap reaksi memfokuskan aspek perasaan peserta terhadap program yang mereka ikuti. Ini adalah kerana kebanyakan program yang berunsurkan perniagaan dan industri kebiasaannya membantu peserta. Biarpun begitu amat penting untuk mengetahui tahap kepuasan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

hati mereka terhadap program tersebut. Tahap kepuasan hati boleh diukur melalui topik yang disampai oleh fasilitator, cara penyampaian fasilitator dan jadual berkaitan program. Seterusnya keperluan untuk memperoleh maklumat dalam melakukan perubahan atau penambahbaikan serta penekanan yang tinggi untuk aspek akauntabiliti.

Berdasarkan Joyce dan Showers (1995) berpendapat terdapat tiga aspek penting untuk menghasilkan pembangunan yang profesional. Contohnya seperti pembentukan amalan di dalam kelas. Guru bertindak sebagai fasilitator manakala pelajar bertindak sebagai peserta program. Maka dalam pada masa yang sama pelajar boleh bertanyakan sebarang persoalan berkaitan mata pelajaran kepada guru. Seterusnya guru perlu menjawab dengan cara menerangkan dengan jelas dan nyata. Namun Joyce dan Showers turut menyatakan bahawa organisasi sekolah itu penting dalam melakukan proses penilaian. Antara elemen yang terlibat adalah seperti kepimpinan, polisi, prosedur dan proses membuat keputusan yang relevan dalam pembangunan profesional. Dalam hal ini para guru juga menunjukkan hubungan guru dengan pelajar dalam pembangunan professional guru dan prestasi pelajar.

Sekiranya pembangunan profesional mampu mengubah prestasi pelajar, maka adalah wajar jika pihak sekolah berusaha memahami pengaruh dan kesan pembangunan tersebut. Atau dengan kata lain proses penilaian memberi kesan secara menyeluruh kepada apa yang perlu dilakukan. Sehubungan dengan itu penilaian kesan merangkumi aspek kesedaran akan kepentingan maklumat, pemahaman suatu konsep, memperoleh kemahiran yang berkaitan dan penggunaan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

maklumat baharu. Maka jelas menunjukkan bahawa model penilaian ini mampu menilai pembangunan profesional para guru (Joyce dan Showers, 1995).

2.4.3 Model Penilaian KIPP

Model penilaian KIPP telah direka oleh Danial L. Stufflebeam pada tahun 1970 yang merangkumi empat dimensi iaitu K (Konteks), I (Input), P (Proses), P (Produk). Model penilaian ini hasil cetusan idea daripada pengalaman Stufflebeam dalam projek penilaian pendidikan di Ohio Public Schools District turut digunakan secara meluas di banyak institusi pendidikan seperti di Southwest Regional Education Laboratory, Austin, National Center untuk pendidikan teknikal dan vokasional, United State Office in Education dan school districts yang terdapat di Columbus, Ohio, Toledo, Dallas, Cincinnati dan lain-lain lagi. Model penilaian ini juga menjadi mata pelajaran dalam penyelidikan dan pembangunan yang telah diikuti oleh ramai pakar pendidikan dan bukan pendidikan seperti Adams (1971), Findlay (1979) dan Webster (1975).

Menurut Stufflebeam (1970) model penilaian ini lebih menekankan aspek penilaian dan maklumat dalam membuat suatu keputusan dalam suatu program pengurusan malahan operasi. Meskipun begitu maklumat dalam aspek penilaian berupaya membantu pengurus program dalam usaha membuat keputusan yang wajar dan tepat. Proses penilaian dilakukan terus terhadap aspek tertentu tanpa menunggu proses pada peringkat yang lain. Antara tujuan utama model penilaian ini adalah untuk membantu membuat keputusan dalam merancang suatu penilaian yang memberi nilai tambah kepada keputusan yang diperoleh.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Patton (2002) pula model ini adalah bertujuan untuk menilai program yang mampu mendapatkan maklumat yang lebih sistematik berkaitan dengan aktiviti, ciri dan hasil program yang dijalankan agar dapat dipraktikkan dengan lebih spesifik, mampu menghilangkan rasa ketidakpastian serta mengawal keputusan yang negatif.

Berdasarkan Stufflebeam (1970) turut menyatakan bahawa tujuan model penilaian ini dijalankan adalah untuk membina dan melengkapkan maklumat dalam usaha menghasilkan pelbagai keputusan. Seterusnya membantu pengkaji membuat keputusan dan membina program pendidikan atau suatu yang berfaedah. Di samping membina dan melengkapkan polisi dalam suatu program.

Model penilaian ini meliputi empat aspek penting iaitu apa yang perlu dijalankan (Stufflebeam, 1971). Dalam hal ini persoalan pertama melibatkan proses pengumpulan dan penilaian analisis keperluan yang bertujuan untuk menentukan matlamat, keutamaan dan objektif program. Penilaian dimensi konteks berdasarkan keupayaan program, skor ujian pencapaian, pembangunan kakitangan, polisi dan pelan berkaitan komuniti, persepsi, sikap dan keperluan. Seterusnya persoalan kedua pula meliputi langkah-langkah dan keperluan sumber yang bertujuan mencapai matlamat dengan mengambil kira aspek pengumpulan maklumat.

Dalam hubungan ini persoalan ketiga pula menekankan aspek membuat keputusan berdasarkan maklumat yang diperoleh melalui pelaksanaan program. Pemantauan yang berkesan mampu melahirkan keputusan yang menunjukkan bagaimana suatu perkara boleh berlaku dengan berpandukan garis panduan,

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

konflik, kekuatan dan kelemahan dalam suatu program. Manakala persoalan yang keempat adalah berdasarkan hasil dapatan sebenar berbanding dengan hasil jangkaan. Sebagai kesimpulan pengkaji berkuasa penuh dalam membuat keputusan sama ada suatu program perlu diubahsuai, digubal atau diteruskan (Stufflebeam, 1971).

2.4.3.1 Penilaian Konteks

Penilaian konteks adalah merupakan keperluan awal yang terkandung dalam suatu program atau aktiviti yang lebih memfokuskan persekitaran yang sedang dan telah dihadapi. Berkaitan dengan itu penilaian dalam dimensi ini meliputi isu, masalah dan limitasi dalam menjalankan program. Antara tujuan penilaian dimensi konteks adalah mengukur dan menterjemah serta mengesahkan hal berkaitan perjalanan dalam suatu program. Dalam pada masa yang sama mampu menentukan keberjayaan atau kegagalan dalam suatu program (Stufflebeam, 1971).

Dimensi konteks pengkaji boleh mengandaikan aspek kekuatan dan kelemahan suatu program dalam kajian yang dilakukan. Penilaian dimensi konteks juga menyediakan panduan yang bertujuan untuk melakukan sebarang perubahan (Stufflebeam, 1971). Ini adalah kerana keputusan tersebut bertindak sebagai asas dalam memperbaiki matlamat dan objektif yang sedia ada untuk melakukan suatu perubahan serta merupakan dimensi terawal dalam meneruskan proses penilaian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.4.3.2 Penilaian Input

Penilaian dimensi input merupakan kebolehan suatu sistem dalam usaha mengendalikan program atau aktiviti yang berpandukan sumber dan strateginya yang tersendiri. Dimensi input juga digunakan oleh pengkaji dalam melakukan tindakan awal bertujuan meningkatkan strategi dengan melakukan penyusunan semula bagi keputusan yang telah wujud. Penilaian dimensi input bertujuan mengubah strategi yang ada kepada yang lebih baik serta mampu memenuhi perancangan prosedur dan perbelanjaan. Seterusnya mampu menentukan tahap penggunaan yang lebih positif untuk mencapai suatu kejayaan (Stufflebeam, 1970).

Di samping itu penilaian dimensi input juga berkesan dan mampu mencapai keberhasilan yang tinggi (Stufflebeam, 1970). Contohnya dalam hal berkaitan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) yang berlaku di sekolah, para guru bertindak sebagai dimensi input. Ini adalah kerana para guru mempunyai ciri, sifat, kepakaran dan kebolehan yang tersendiri. Sebagai kesimpulan kepakaran para guru mampu memaksimumkan keberjayaan dalam sesebuah sekolah.

2.4.3.3 Penilaian Proses

Penilaian proses pula merupakan pengurusan dalam suatu program. Dengan kata lain pengkaji perlu melakukan proses pengendalian dan penyemakan setiap perancangan agar proses penilaian dapat dijalankan dengan lebih berkesan dan efisien. Antara tujuan penilaian dimensi proses adalah untuk mengetahui perjalanan dalam suatu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

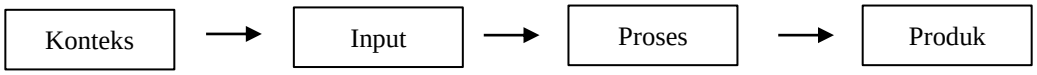
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

program agar mencapai matlamat dan objektif yang positif serta membanggakan (Stufflebeam, 1971).

Pada kebiasaannya dimensi proses turut terdapat dalam kajian pembelajaran dan proses pengajaran (Stufflebeam, 1971). Dalam hubungan ini PdP dijalankan dengan menggunakan teknik berkesan dalam usaha mencapai matlamat dan objektif yang diinginkan oleh pengkaji serta pihak berkaitan.

2.4.3.4 Penilaian Produk

Penilaian produk juga dikenali sebagai penilaian hasil yang bertujuan untuk menghubungkan aspek matlamat dengan dimensi konteks, input dan proses dengan keberhasilan suatu program (Stufflebam, 1970). Pada kebiasaannya tahap keberjayaan dalam suatu program boleh diukur dengan perubahan yang telah berlaku seperti dalam Rajah 2.1.



Rajah 2.1. Empat Dimensi Model Penilaian KIPP. Sumber: Diadaptasi dari Stufflebeam (1970)

Berdasarkan Stufflebeam (1970) proses penilaian yang dilakukan terdapat tiga aktiviti utama yang melibatkan pengumpulan maklumat, pengorganisasian maklumat yang dikumpul dan penganalisisan maklumat yang diperoleh dengan menggunakan kaedah pengukuran dan statistik. Dalam konteks ini penilaian yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

telah dilakukan seterusnya dilaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab mengendalikan program atau aktiviti yang telah dijalankan.

Berkaitan dengan itu dalam suatu kajian yang telah dijalankan di sebuah sekolah, pengkaji bersetuju bahawa sikap para pelajar menjadi penyumbang kepada pencapaian matlamat PdP. Hal ini bermaksud para pelajar yang bersikap ingin tahu akan berusaha sendiri tanpa mengharapkan bantuan daripada orang lain. Dalam pada masa yang sama berasa tidak jemu dan rajin adalah merupakan sikap pelajar yang baik serta cemerlang (Stufflebeam, 1970).

Menurut kajian yang telah dijalankan oleh Azizi, Jamaluddin, Shahrin dan Noordin (2010) menunjukkan bahawa aspek seperti latar belakang responden, peranan pengetua, kewangan, peralatan dan kemudahan pembelajaran, keberkesanan kursus dan cara para guru melaksanakan PdP amat sesuai diperhatikan dalam mengetahui keberkesanan suatu program yang telah dijalankan. Sehubungan dengan itu, model penilaian KIPP diguna pakai dalam menilai keberkesanan pelaksanaan program Kemahiran Hidup dalam kajian ini. Dalam hal ini proses perubahan yang telah dikenal pasti menjadi punca kepada kelemahan dalam program tersebut.

Berdasarkan Stufflebeam (1971) program yang telah dijalankan wajib melalui proses penilaian keberkesanan bagi tujuan penambahbaikan secara berterusan. Dalam konteks ini proses penilaian perlu dilakukan demi memastikan program tersebut mampu mencapai matlamat dan objektifnya serta memastikan keberkesanan program *MKMF* lebih terjamin. Dalam pada masa yang sama mampu mengekalkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kesinambungan program yang amat berfaedah ini pada kini dan masa hadapan. Seterusnya membangunkan kerangka model penilaian pelaksanaan pembangunan program *MKMF* secara berkesan dan memastikan kelancarannya dari semasa ke semasa.

2.5 Program *My Kampung My Future*

Berdasarkan pelaporan MOA (2012) pelbagai cabaran yang dihadapi oleh kerajaan dalam menghadapi cabaran berkaitan sektor ekonomi desa yang merangkumi sektor pertanian dan bukan pertanian dalam usaha meningkatkan sumbangan serta menyokong hasrat kerajaan mencapai negara berpendapatan tinggi menjelang 2020. Meskipun demikian cabaran paling besar yang dihadapi oleh kerajaan adalah kurangnya penglibatan golongan belia luar bandar dalam aktiviti ekonom i yang berupaya menjana pendapatan dan ekonomi negara.

Sektor pertanian masih menjadi sumber pendapatan utama kepada golongan bumiputera yang menetap di luar bandar. Tambahan lag i pertanian secara kecil-kecilan masih lagi dipraktikkan untuk menampung pendapatan isi rumah (Zulkiply, 2016). Rentetan daripada itu amat bersesuaian program *MKMF* dijalankan di kawasan luar bandar dalam usaha membantu meningkatkan sumber pendapatan penduduk luar bandar dan pembaziran kawasan pertanian dapat dielakkan dengan penggunaan yang lebih optimum dan berkesan serta mampan. Sekiranya mendapat bantuan daripada MOA.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pelaksanaan *MKMF* yang telah dilaksanakan oleh MOA dengan kerjasama Jabatan Pertanian, FAMA dan MARDI serta jabatan-jabatan lain. Dalam konteks ini kerjasama dengan kepimpinan tempatan yang terdiri daripada Jawatankuasa Keselamatan dan Kamajuan Kampung (JKKK) dan persatuan-persatuan belia tempatan turut dijalinkan yang berperanan untuk membangunkan sendiri kampung mereka. Di samping berupaya memaksimumkan penggunaan sumber sedia ada oleh semua pihak (MOA, 2012).

Dalam hal ini program *MKMF* anjuran MOA (2012) merupakan usaha murni kerajaan yang bertujuan untuk menggalakkan penglibatan golongan belia di kawasan luar bandar dalam aktiviti ekonomi yang mampu menjana pendapatan dan memacu ekonomi negara. Berkaitan dengan itu program *MKMF* melibatkan empat komponen utama iaitu:

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

i. *Back to the future in the kampung* bertindak mewujudkan peluang ekonomi berasaskan pertanian yang bernilai tinggi untuk golongan belia dengan mengekalkan belia sedia ada dan menarik minat belia yang telah berhijrah untuk kembali ke kampung masing-masing.

ii. *Agribusiness Competition* yang bertujuan menggalakkan daya kreativiti dan inovasi di kalangan belia berkaitan perniagaan berasaskan pertanian dan melahirkan ikon ‘Jutawan Belia’ di kalangan belia dalam sektor pertanian serta mewujudkan generasi kedua dalam bidang pertanian atau agribisnes.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

iii. *1Kampung 1Mission* yang mampu melahirkan pemimpin di kalangan belia dengan menggalakkan pembabitan mereka dalam JKKK dalam usaha melaksanakan projek di kampung serta mewujudkan sifat *ownership* dan *sense of belonging* dalam diri mereka di ikuti dengan kampung mereka.

iv. *Entertainment and Sports* yang berupaya mewujudkan suasana kampung yang ceria dan berupaya menarik minat golongan belia melalui pelaksanaan aktiviti kemasyarakatan, kebudayaan, kekeluargaan dan hiburan serta sukan.

2.6 Keberjayaan Program *My Kampung My Future*

Berdasarkan laporan MOA (2016) program *MKMF* telah berjaya mencatat keuntungan sebanyak RM21 juta berikutan daripada hasil jualan produk yang telah berjaya dipasarkan oleh peserta *MKMF*. Penglibatan golongan belia juga kian meningkat kepada 1 182 orang peserta dalam pelbagai sektor termasuk bidang kesenian dan kebudayaan. Selain berupaya meningkatkan hasil pengeluaran sektor pertanian kepada 108 metrik tan.

Sehubungan dengan itu MOA (2012) turut menyatakan pelaksanaan program *MKMF* adalah bertujuan untuk mengenal pasti *anchor* setiap kampung dalam sektor pertanian dan sektor-sektor lain yang seangkatan dengannya. Antara kejayaan yang telah berjaya dicapai dalam program ini adalah projek ikan Arowana di Kampung Pulau Tiga, projek ternakan udang di Kampung Merotai Besar dan fertigasi cili di Kampung Gedong. Berkaitan dengan itu setiap *anchor* mampu membangunkan *vendor* di bawah seliaan masing-masing dan berupaya

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

menjadikan aktiviti pertanian sebagai sumber pendapatan pada masa hadapan dengan pengaplikasian konsep, model pertanian moden yang bernilai tinggi. Program *MKMF* ini juga bertujuan untuk melatih dan memberi tunjuk ajar secara *'hands-on'* kepada *mantee* di kalangan belia kampung.

Program *MKMF* yang telah bermula pada tahun 2012 di Kampung Merotai Besar, Tawau, Sabah, diikuti dengan Kampung Gedong, Simunjan, Sarawak dan seterusnya di Kampung Pulau Tiga, Kampung Gajah, Perak. Antara projek *MKMF* yang bernilai tinggi adalah di Kampung Merotai Besar, Sabah yang mengusahakan projek udang dalam kolam yang telah diusahakan oleh Cik Janariah Kurus yang bertindak sebagai *anchor* dan mempunyai tujuh orang usahawan belia yang menjadi *mantee* di bawahnya. Dahulunya beliau hanya memiliki tiga buah kolam udang sahaja dan kini telah bertambah kepada sembilan buah kolam berikutan daripada peruntukan yang telah disediakan oleh program *MKMF*. Berkaitan dengan itu beliau telah berjaya memperoleh pendapatan sebanyak RM86 003.40 dari bulan Januari hingga April 2013. Beliau juga telah merancang untuk memulakan projek ternakan ketam atas kejayaan yang telah diperoleh (MOA, 2014).

Berdasarkan pelaporan MOA (2014) di Kampung Gedong, Simunjan, Sarawak, peserta program *MKMF* iaitu Encik Kamaziha Amran telah berjaya mengusahakan projek fertigasi cili. Beliau bertindak sebagai *anchor* kepada empat orang belia yang bertindak sebagai *mantee* bermula sejak Mac 2013. Walaupun begitu sebelum ini beliau telah mengusahakan tanaman cili dan terung secara konvensional sahaja dengan memperoleh hasil 500 gram hingga 1 kilogram purata hasil sepokok pada satu musim. Namun demikian apabila beliau telah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

diperkenalkan dengan teknologi penanaman fertigasi dengan empat sistem pelindung hujan, sebanyak 600 pokok telah berjaya ditanam. Seterusnya beliau telah berjaya meningkatkan purata hasil sebanyak 1.5 kilogram sepokok sehingga Ogos 2013. Rentetan daripada itu jumlah tersebut dijangka telah mencapai sehingga 3 kilogram sepokok pada awal September 2013. Sejak projek ini berjaya diusahakan oleh beliau, projek ini telah dijadikan laman promosi teknologi. Kini, seramai lebih kurang 50 orang telah melawat kawasan projek tersebut.

Selain itu Kampung Pulau Tiga, Kampung Gajah, Perak, projek ikan hiasan yang telah diusahakan oleh Encik Sharizad Shahrul Asmawi. Pada tahun 2010, dengan bermodalkan RM20 000 beliau telah memulakan projek tersebut dan kini beliau telah berjaya memiliki kolam ternakan ikan Arowana dan ikan pari Amazon yang telah berjaya menembusi pasaran China dan Taiwan. Pada Februari 2013, melalui program *MKMF* beliau telah berjaya mempunyai 10 orang *mantee* (MOA, 2012).

Seterusnya Kampung Pulau Tiga, Kampung Gajah, Perak, Encik Ahmad Fauzi Md Salleh telah berjaya mengusahakan produk yang berasaskan asam gelugur. Beliau telah berjaya memiliki ladang pokok asam gelugur yang luas dan menjual asam gelugur keping. Namun demikian hasil jualan hanya bergantung dengan jumlah permintaan dan faktor cuaca. Setelah menyertai program *MKMF*, beliau telah berjaya menghasilkan 13 jenis produk hiliran yang berasaskan asam gelugur seperti jus asam gelugur, jem dan halwa yang telah berjaya dipasarkan di Pasar Tani, karnival anjuran FAMA dan Agro Bazar RTC Perak. Sejak tiga bulan yang lalu, beliau telah berjaya memperoleh sebanyak RM20 000. Namun kini beliau

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

telah berjaya membuka bengkel memproses jus kordial yang bakal memperoleh pensijilan halal, Makan Selamat Teknologi Industri (MeSTI) dan Kementerian Kesihatan Malaysia (MOA, 2012).

Menurut Nor Azlina (2015) lebih kurang seramai 30 penduduk Kampung Durian Telur, Hulu Besut telah mencipta kejayaan dalam pelbagai projek yang telah dianjurkan oleh program *MKMF*. Antara kejayaan tersebut adalah penduduk telah berjaya memperoleh hasil pendapatan RM1 juta menerusi projek padi organik, baja organik, tanaman cendawan, lebah kelulut, ternakan ayam kampung, itik penelur serta ikan sangkar dan dalam kolam. Sehubungan dengan itu salah seorang peserta *MKMF* telah berjaya memperoleh pendapatan bersih sebanyak RM78 000 semusim hasil daripada penanaman padi organik. Rentetan daripada sambutan yang amat menggalakkan pihak MOA berhasrat ingin melebarkan sayap ke kampung-kampung yang berpotensi untuk dijadikan sebagai lokasi program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sebagai kesimpulan, program *MKMF* telah mendapat sambutan yang amat positif dan memberangsangkan dari kampung-kampung yang terpilih. Dalam pada masa yang sama ramai golongan belia yang berharap agar program *MKMF* turut diadakan di kampung mereka dan diharap mampu menyumbang faedah kepada negara dalam usaha meningkatkan hasil keluaran yang berasaskan pertanian serta bukan pertanian serta mempunyai nilai komersial. Malahan meningkatkan pendapatan pengusaha belia dan menggalakkan penglibatan mereka dalam sektor pertanian. Seterusnya membolehkan mereka terus kekal menetap dan membangunkan sendiri kampung mereka demi menjaga kepentingan mereka serta generasi akan datang (MOA, 2012).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.7 Sektor Pertanian Di Malaysia

Berdasarkan Laporan Tahunan Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS) (2007), Pertubuhan Makanan dan Pertanian Bangsa-bangsa Bersatu (FAO) (2006) simpanan bekalan makanan dunia berada pada tahap yang membimbangkan dalam masa 25 tahun dan harga dijangka terus meningkat pada beberapa tahun akan datang. Oleh yang demikian, sektor pertanian perlu dibangunkan dan mampu berdaya saing di peringkat global boleh dipertingkatkan. Masalah kestabilan terhadap bekalan makanan memerlukan peningkatan dalam pengeluaran makanan. Maka pendekatan dan strategi dalam meningkatkan pengeluaran makanan perlu wujud dalam usaha memperkasa sektor pertanian. Seterusnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian amat penting dan amat digalakkan dalam usaha menyelesaikan masalah ketidakcukupan sumber makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut laporan itu lagi berikutan kepada peningkatan terhadap permintaan makanan di peringkat global yang mampu memberi pulangan yang besar, maka negara amat beruntung kerana mempunyai kelebihan dalam sektor pertanian. Dalam konteks ini kelebihan yang dimaksudkan adalah sektor pertanian yang meliputi aspek tanaman pokok dan pengurusan dalam hal berkaitan dengan pengeluaran tanaman perindustrian secara besar-besaran. Seperti kelapa sawit, getah, ternakan dan tanaman tertentu serta perikanan (Laporan Tahunan PKS, 2007). Maka jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian menjadi penyumbang kepada ekonomi dan pendapatan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Zulkiply (2016) pula sektor pertanian menjadi penyumbang kepada ekonomi dan pendapatan negara serta turut menyumbang kepada peluang pekerjaan penduduk di Malaysia. Seperti sedia maklum Malaysia mempunyai tanah yang subur dan amat bersesuaian dengan pelbagai tanaman tropika. Dalam pada masa yang sama amalan pertanian baik dan teknologi moden juga telah diperkenalkan kepada pekebun kecil. Banyak ladang baharu telah dibuka yang bertujuan untuk menyediakan peluang pekerjaan bagi membenteras masalah kemiskinan. Sektor pertanian turut menjadi penyumbang kepada sumber pendapatan golongan bumiputera di luar bandar yang juga mampu menjana ekonomi dan pendapatan negara.

Sehubungan dengan itu Ratnakumary (2016) menyatakan perkara yang sama berkaitan bidang pertanian. Bidang pertanian begitu sinonim dengan aktiviti perniagaan yang mampu menghasilkan keuntungan yang tinggi seandainya kelompok masyarakat berkesedaran dalam memajukan sektor pertanian. Pada hakikatnya sektor pertanian di Malaysia mampu berdiri sama tinggi dan duduk sama rendah di peringkat antarabangsa. Di samping mampu menonjolkan keunikan dan kepelbagaian dalam sektor pertanian. Seterusnya dapat menekankan aspek keadilan dan kesamarataan dalam hal berkaitan peningkatan kualiti kehidupan seharian yang lebih sempurna.

Berlainan pula dengan kenyataan yang telah dibuat oleh Nuruul Hidayah, Asmak dan Nurzahidah (2014) aspek keadilan dan kesamarataan amat penting dalam usaha menikmati kehidupan yang lebih sempurna dalam sesebuah negara yang terdiri daripada pelbagai agama dan budaya. Sektor pertanian berperanan dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

meningkatkan kualiti hidup pengusaha tanah pertanian dan berupaya membangunkan zakat pertanian semasa. Dalam hal ini keseimbangan dalam zakat pertanian penting dalam menjamin pengurusan zakat yang lebih cekap justeru mampu meningkatkan kualiti hidup masyarakat melayu di Malaysia. Maka jelas menampakkan kepentingan zakat dan agihan pendapatan kepada golongan yang memerlukan dalam meneruskan kelangsungan hidup yang lebih berkualiti.

Berkaitan dengan itu hasil dapatan kajian Ahmad Zubir dan Samihah (2009) kerajaan telah membelanjakan sebanyak RM40 052 juta untuk membiayai Program Pembangunan dan Permodenan Pertanian usaha kerajaan dalam usaha membangunkan dan memajukan sektor pertanian yang bertujuan membasmi masalah kemiskinan di luar bandar. Dalam pada masa yang sama program tersebut mampu memberi impak yang besar dalam pembangunan masyarakat di kawasan luar bandar. Walaupun para petani bukan tergolong dalam kategori miskin akan tetapi mereka juga berhadapan dengan masalah ketidakcukupan pendapatan untuk memenuhi keperluan isi rumah. Namun DPN juga turut menyumbang kepada peningkatan kualiti kehidupan masyarakat luar bandar. Program dan aktiviti yang telah dijalankan memberi kesan positif melalui dasar tersebut dalam usaha peningkatan taraf hidup melalui pembangunan sektor pertanian.

Berdasarkan Laporan Tahunan PKS (2007) sektor pertanian bertindak sebagai asas utama negara telah berjaya menyumbang sebanyak 38 peratus kepada pertumbuhan ekonomi negara pada 1960. Pada tahun 2006, sumbangan sektor ini telah berkurangan kepada 7.9 peratus. Berikutan kepada kemerosotan ini, kerajaan lebih memfokuskan pembangunan dalam sektor pertanian. Walaupun begitu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

peningkatan semula dalam sektor pertanian adalah berpunca daripada peningkatan dalam kos pengeluaran, harga import makanan meningkat dan masalah kekurangan makanan yang berlaku di seluruh dunia. Faktor utama yang mendorong kepada kenaikan harga makanan ruji adalah disebabkan oleh kenaikan harga minyak dan pertambahan penduduk serta perubahan cuaca yang amat ketara. Dalam hal ini jelas menunjukkan kerajaan sedaya-upaya menyediakan pelbagai insentif atau pun peruntukan terhadap golongan belia yang menceburi sektor pertanian.

Sehubungan dengan itu dalam Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK-9) (2006-2010), berikutan dengan peruntukan sebanyak RM11.4 bilion, sektor pertanian telah mencatat pertumbuhan sebanyak 4.1 peratus pada setiap tahun. Manakala industri pertanian dan asas tani pula mencatat 5.2 peratus yang menunjukkan pertumbuhan industri pertanian meningkat secara mendadak. Berikutan kepada peningkatan jumlah penduduk yang memerlukan sumber bekalan makanan mencukupi. Sektor pertanian memainkan peranan penting dalam memastikan masalah ini dapat diselesaikan. Maka jelas menunjukkan bahawa penglibatan golongan belia amat penting dalam menjana ekonomi sesebuah negara (Bank Negara Malaysia, 2006). Selain menjamin kemakmuran dan kehidupan yang lebih harmoni.

Berdasarkan dalam pelaporan Rancangan Malaysia Kesebelas (RMK-11) dalam bab lapan iaitu usaha merekayasa pertumbuhan ekonomi dalam usaha meningkatkan kemakmuran, pembangunan dalam sektor pertanian berlandaskan kepada dua dasar penting iaitu DAN (2011-2020) dan DKN (2011-2020). Sehubungan dengan itu matlamat utamanya adalah meningkatkan pengeluaran makanan dan eksport

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

komoditi industri. Meskipun begitu sektor pertanian berupaya mencatat kadar pertumbuhan purata tahunan sebanyak 2.4 peratus dalam RMK-10. Dalam hal ini, pada tahun 2015 subsektor agromakanan telah menyumbang sebanyak 38.8 peratus.

Sambungan daripada pelaporan RMK-11, pertanian sara diri pula dianggarkan lebih tinggi seperti daging ayam-itik pada tahap 104.6 peratus, ikan makanan 92.6 peratus dan beras mencatat 71.4 peratus. Namun sektor pertanian kekal sebagai pembekal bahan mentah utama kepada industri berasaskan sumber makanan yang menyumbang sebanyak 19.6 peratus. Biarpun demikian, produktiviti buruh dalam sektor pertanian telah meningkat sebanyak 2.2 peratus berikutan kepada amalan pertanian yang lebih baik, input berkualiti, penggunaan teknologi pertanian moden dan penambahbaikan infrastruktur serta pelaksanaan program latihan kemahiran secara berterusan dari semasa ke semasa adalah merupakan elemen penting dalam sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.8 Kepentingan Sektor Pertanian

Berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Jabatan Perangkaan Malaysia dan Kementerian Kewangan (2018) menyatakan bahawa pada tahun 2016 sektor pertanian telah mengalami pertumbuhan produktiviti sebanyak 3.9 peratus kepada RM 34 666 bagi setiap pekerja. Sektor pertanian turut menyumbang kepada peluang pekerjaan yang mampu menjana pendapatan terutamanya bagi golongan belia yang menetap di kampung dan berupaya merapatkan jurang kemiskinan yang wujud di kampung-kampung. Dengan demikian jelas menampakkan bahawa keprihatinan yang telah ditonjolkan oleh kerajaan dalam usaha untuk menggalakkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

golongan belia untuk menceburi dan menerokai sektor pertanian yang mampu menjana pendapatan berimpak tinggi serta menyumbang kepada pembangunan kampung.

Sehubungan dengan itu sektor pertanian turut juga menjadi penyumbang kepada pembangunan dengan bantuan kerajaan yang meliputi aspek permodalan, kewangan, khidmat nasihat, teknologi dan penyelidikan dalam usaha mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh penduduk-penduduk kampung terutamanya golongan belia yang menetap di kampung (Nur Izzatul Hanani, 2018). Berkaitan dengan hal ini salah satu inisiatif kerajaan adalah dengan menganjurkan satu program berunsurkan penglibatan belia dalam sektor pertanian yang bermula sejak dari tahun 2012. Antara tujuan penganjuran program tersebut adalah untuk membantu golongan belia menjana pendapatan berimpak tinggi biarpun dengan hanya menetap di kampung. Dalam pada masa yang sama berupaya menyumbang peningkatan kepada barangan eksport.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan analisis yang telah dijalankan oleh Jabatan Perangkaan Malaysia dan Kementerian Kewangan mendapati bahawa jumlah eksport dalam sektor pertanian telah mengalami peningkatan sejak tahun 2016 hingga 2017 dengan catatan RM1 480 062 kepada RM1 524 744. Peningkatan tersebut disebabkan oleh harga bahan mentah sektor pertanian jauh lebih murah berbanding dengan harga bahan mentah yang diimport daripada pasaran antarabangsa (Jabatan Perangkaan Malaysia, 2018). Dalam hal dapat disimpulkan bahawa peningkatan kepada hasil eksport sektor pertanian negara juga mampu menjadi pengganti kepada barangan import.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sektor pertanian juga mampu menggantikan bahan-bahan import yang lain seperti kelapa sawit. Pada tahun 2015, negara telah berjaya mengeluarkan RM20 juta tan metrik minyak kelapa sawit mentah dan mampu menjadi penyumbang sebanyak 32 peratus kepada jumlah pengeluaran minyak dunia. Dalam pada masa yang sama minyak sawit juga mampu menyumbang 5.8 peratus kepada pendapatan negara (Lembaga Minyak Sawit Malaysia, 2105). Pada dasarnya jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian negara juga mampu bersaing dengan negara-negara maju lain dan berupaya mengurangkan pengimportan sumber bekalan makanan dengan meningkatkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian khasnya.

Dalam hal ini dasar penggantian import yang telah diperkenal pada awal rancangan pembangunan negara yang bertujuan untuk mengurangkan import dari negara-negara asing yang tertumpu kepada bahan-bahan mentah daripada sektor pertanian. Contohnya seperti buah-buahan yang merupakan barangan import utama negara (MOA, 2012). Bagi mengurangkan barangan import, pihak MOA telah mengambil inisiatif dengan mempelbagaikan hasil tanaman buah-buahan. Dalam pada masa yang sama menitik beratkan peningkatan penglibatan golongan belia yang juga mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

2.9 Isu Ketidakcukupan Sumber Bekalan Makanan

Sejak pertanian bermula pengeluaran makanan telah bertambah beratus-ratus kali ganda (Noorfazreen dan Asmak, 2011). Sektor pertanian telah berkembang maju selepas kemerdekaan dan kebangkitan tamadun yang juga meliputi aspek penternakan, penanaman dan perikanan serta industri hiliran yang membawa

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kepada lebihan makanan yang menyebabkan ekonomi negara telah berjaya dimonopoli oleh sektor pertanian dan perlombongan yang telah berjaya mendahului sektor-sektor lain seperti sektor perindustrian. Namun demikian sektor pertanian telah menjadi penyumbang terpenting kepada ekonomi dan pendapatan negara.

Sehingga kini sektor pertanian masih lagi menjadi penyumbang kepada pembangunan ekonomi negara. Sumbangan sektor pertanian dalam KDNK telah menurun sejak dari tahun 70-an hingga tahun 2013. Sektor pertanian sering dikaitkan atau lebih sinonim dengan pengeluaran komoditi mentah dan aktiviti pemasaran primer. Kini fungsi sebenar sektor pertanian dapat dilihat dalam aspek ekonomi keseluruhannya (Jamal dan Yaghoob, 2014). Berdasarkan FAMA, (2016) telah merekodkan penurunan sumbangan sektor pertanian kepada KDNK menurun sejak dari tahun 1980. Dalam hubungan ini jelas menampakkan bahawa fungsi sebenar sektor pertanian amat penting dalam usaha memacu ekonomi negara dan menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Termasuk juga hal berkaitan dengan sekuriti makanan.

Sektor pertanian juga berkait rapat dengan sekuriti makanan. Menurut kajian yang dibuat oleh Noorfazreen dan Asmak (2011) menyatakan bahawa bagi menjamin sumber makanan yang mencukupi, MOA adalah merupakan agensi yang telah dipertanggungjawabkan dalam menyelesaikan hal ini. Oleh yang demikian dalam usaha meningkatkan sumber pengeluaran makanan dan sekuriti makanan, maka MOA telah melaksanakan DPN pertama hingga ketiga dan DJBM telah pun berjaya dilaksanakan pada tahun 2008. Kedua-dua dasar tersebut saling berkait antara satu dengan yang lain yang berfungsi untuk meningkatkan dan memastikan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sumber makanan mencukupi bagi menampung keperluan pada masa kini dan masa hadapan. Walaubagaimanapun kerajaan turut memfokuskan hal berkaitan dengan pengeksportan buah-buahan dan sayur-sayuran.

Bidang Ekonomi Utama Negara pertanian juga turut memberikan tumpuan kepada subsektor yang berpotensi pertumbuhan tinggi seperti buah-buahan dan sayur-sayuran yang bertujuan untuk pengeksportan. Dalam pada masa yang sama membolehkan negara menembusi pasaran global bernilai tinggi yang kian membangun dengan pesat. Terdapat enam jenis buah yang bernilai tinggi seperti tembikai susu, belimbing, betik, pisang dan nanas serta nangka. Manakala sayur-sayuran yang bernilai tinggi pula adalah seperti salad, tomato dan cili benggala (MOA, 2012). Maka jelas menonjolkan kepelbagaian dan keunikan yang terdapat dalam sektor pertanian dan subsektor-subsektor lain yang terdapat pada setiap kampung. Oleh yang demikian jelas menampakkan sektor pertanian negara juga seiring dengan negara-negara maju dan membangun lain.

Berdasarkan Norhasni et. al (2015) turut menyatakan bahawa sektor pertanian adalah merupakan ciri terpenting yang membezakan status negara maju dan membangun. Sektor pertanian merupakan antara sektor terpenting negara justeru menjadi penyumbang kepada sumber pendapatan dan ekonomi negara. Oleh yang demikian jelas menonjolkan kepentingan yang terkandung dalam sektor pertanian itu sendiri. Tambahan lagi kemajuan dalam s ektor pertanian juga mampu mengurangkan pengimportan sumber bekalan makanan yang bertujuan untuk menjamin kecukupannya. Dalam pada masa yang sama sektor pertanian juga

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

turut menyumbang kepada peningkatan terhadap perdagangan sumber makanan antarabangsa.

Dalam pada masa yang sama sektor pertanian juga bertindak sebagai sektor utama perdagangan antarabangsa yang menjadi penyumbang utama atau pun penyumbang terbesar kepada sumber makanan dan sumber bahan mentah dunia. Walaupun negara telah dikurniakan dengan sumber tanah yang subur dan hujan turun pada setiap bulan serta faktor iklim yang sesuai dengan penanaman pelbagai jenis tanaman, akan tetapi masih lagi berhadapan dengan masalah ketidakcukupan sumber bekalan makanan. Namun negara masih perlu mengimport bekalan sumber makanan dalam usaha menjamin kecukupannya untuk generasi pada masa kini dan masa hadapan seperti yang terkandung dalam Prospektus Persijilan Kemahiran Malaysia Bidang Pertanian (MOA, 2018). Maka jelas menunjukkan bahawa kerajaan berusaha keras dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dengan cara menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Sehubungan dengan itu makanan dianggap sebagai senjata (Berry, 2015). Dalam hal ini bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan, aktiviti-aktiviti dalam sektor pertanian perlu diteruskan dengan melakukan pelbagai proses revolusi terhadap sektor tersebut. Pelbagai pihak seharusnya bekerjasama dalam memastikan sektor tersebut sentiasa melalui proses penambahbaikan yang menjadi penyebab utama dalam usaha menarik minat dan menggalakkan lebih ramai penglibatan golongan belia supaya terus menetap di kampung yang sebenarnya juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Bagi menjamin kecukupan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sumber bekalan makanan kerajaan sebenarnya terpaksa mengimport bagi memenuhi permintaan pasaran yang kian meningkat terhadap makanan sejuk beku.

Negara sebenarnya telah dilabelkan sebagai 'syurga makanan'. Namun demikian pada tahun 2015, negara terpaksa mengimport bahan makanan sebanyak RM45.4 bilion setahun yang merangkumi sumber makanan seperti sayur-sayuran dan buah-buahan serta daging. Sehubungan dengan itu negara telah mengimport lebih 50 jenis sumber makanan yang bersifat sejuk beku dan segar yang bertujuan untuk memenuhi permintaan pasaran. Dalam pada masa yang sama negara juga telah mengimport buah-buahan seperti tembikai, pisang, nanas dan rambutan yang berjumlah RM1.5 bilion (FAMA, 2016). Berikutan kepada peningkatan jumlah import bahan makanan, negara seharusnya sedar dan mempergiatkan serta memantapkan lagi sektor-sektor yang berkonsepkan pengeluaran sumber makanan seperti sektor pertanian khasnya yang bertujuan untuk mengurangkan. Seterusnya menghapuskan sedikit demi sedikit pengimportan sumber bekalan makanan dari negara luar. Di samping menjadi punca atau penyebab utama golongan belia menceburi sektor pertanian dan bidang keusahawanan sekaligus.

Sektor pertanian juga boleh menjadi penyebab utama kepada penglibatan golongan belia dalam bidang keusahawanan yang mampu menghasilkan produk sendiri dan bermutu tinggi. Berdasarkan pendapat Brandth dan Haugen (2011) menyatakan bahawa disebabkan oleh kepelbagaian fungsi yang terkandung dalam sektor pertanian maka menjadi punca golongan belia menceburi bidang keusahawanan dalam menjana pendapatan. Maka dengan itu sektor tersebut bukan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sahaja mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Malahan mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dengan menjengah peluang-peluang baharu berkaitan industri pengeluaran makanan.

Bidang keusahawanan dalam sektor pertanian turut meliputi aspek seperti kebolehan para petani menjengah peluang-peluang baharu dan menubuhkan perniagaan baharu serta melebarkan perniagaan yang sedia ada (Fitz-Koch, Nordqvist, Carter dan Hunter, 2018). Sehubungan dengan itu bidang keusahawanan adalah merupakan bidang yang amat luas. Selain itu bidang keusahawanan juga mampu melahirkan usahawan yang kreatif dan inovatif serta bertujuan mewujudkan kepelbagaian barangan dalam pasaran. Dalam pada masa yang sama usahawan seharusnya bijak merebut peluang-peluang baharu yang wujud dalam sektor masing-masing khasnya sektor pertanian. Usahawan menjadi penyumbang kepada peningkatan berkaitan pengeluaran sumber bekalan makanan yang juga mampu menjamin kecukupannya serta menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara. Sebagai tanda sokongan kerajaan turut menyediakan industri halal untuk usahawan atau pun pengeluar-pengeluar sumber makanan.

Berikutan kepada isu ketidakcukupan sumber bekalan makanan, negara telah menyediakan industri halal yang disediakan khas untuk pengeluar-pengeluar sumber makanan. Seperti yang sedia maklum negara merupakan pencetus kepada pembangunan standard halal yang juga selaras dengan visi yang membolehkan negara bertindak sebagai Hab Halal Global pada tahun 2020. Dalam hal ini anggaran kepada pasaran makanan halal global berupaya menyumbang sebanyak USD560 bilion setahun. Pada tahun 2012 perbelanjaan pengguna Islam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dunia berjumlah US$1.6 trilion dan mengalami peningkatan kepada US$2.4 trilion pada tahun 2018 (Lembaga Pembangunan Pelaburan, 2018). Maka jelas menunjukkan bahawa kepentingan berkaitan konsep halal terhadap sumber bekalan makanan amat dititikberatkan. Dalam pada masa yang sama kerajaan turut mengambil kira aspek kebersihan dan sanitasi serta patuh kepada syariah Islam. Selain itu salah satu cara untuk menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian adalah menerusi kekayaan baharu menerusi agromakanan.

Laporan Bajet 2018 pihak MOA telah mewujudkan satu program yang menekankan elemen kekayaan baharu menerusi agromakanan. Program tersebut turut dibahagikan kepada beberapa aspek iaitu sebanyak RM200 juta telah diperuntukan kepada industri jagung bijian, kelapa, durian, kulinari, tenusu serta Penubuhan Lembaga Tenusu dan Ruminan. Seterusnya sebanyak RM50 juta diperuntukan kepada peningkatan pengeluaran kelapa melalui penanaman semula varieti baharu dan memanfaatkan sebanyak 10 ribu pekebun kecil. Sebanyak RM150 juta telah diperuntukan berkaitan bantuan RM200 sebulan kepada pesawah sementara menunggu tiga bulan hasil tuaian. Dalam pada yang sama Tabung Ekonomi Kumpulan Usaha Niaga (TEKUN Nasional) turut mendapat pembiayaan sebanyak RM500 juta untuk pembangunan usahawan mikro (MOA, 2018). Dalam hubungan ini menampakkan bahawa pihak berwajib juga turut mengambil berat isu berkaitan kecukupan bekalan sumber makanan untuk generasi kini dan juga masa hadapan.

Seterusnya sebanyak RM20 juta telah diagihkan kepada Agrobazaar Malaysia untuk tujuan pembangunan pusat jualan agromakanan yang menawarkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

harga rendah. Manakala sebanyak RM50 juta turut disediakan untuk program anjuran FAMA dan LKIM yang menyediakan barangan makanan pada harga yang berpatutan. Selain itu sebanyak RM500 juta untuk tujuan penambahbaikan infrastuktur pengairan pertanian dan jalan ladang. Sebanyak RM1.69 bilion telah diagihkan untuk tujuan bantuan subsidi dan insentif padi kepada pesawah. Akhir sekali sebanyak RM2.3 bilion untuk tujuan pemberian bantuan kepada pesawah, nelayan dan pekebun kecil getah (MOA, 2018). Oleh yang demikian jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian turut mendapat perhatian sepenuhnya daripada pihak berwajib dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Selain itu kerja-kerja promosi juga mampu menyumbang kepada pengeluaran hasil sumber makanan melalui karnival-karnival berunsur sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan laporan MOA (2016) *Karnival Malaysia Agriculture, Horticulture and Tourism* atau juga lebih dikenali sebagai MAHA yang telah diadakan di Malaysia Agro Exposition Park Serdang (MAEPS) anjuran MOA pada Disember 2016 juga turut menekankan aspek kecukupan sumber makanan pada masa akan datang yang bertemakan *'Our Food, Our Future'*- 'Makanan Kita, Masa Depan Kita'. Karnival MAHA diadakan pada setiap dua tahun yang bertujuan memperkenal dan mempromosi kepelbagaian dalam sektor pertanian. Oleh yang demikian jelas menampakkan kepentingan karnival atau pun kempen yang berunsurkan pengeluaran sumber makanan dalam usaha menjamin kecukupannya pada masa kini dan masa hadapan. Selain menekankan kepentingan dan kesedaran berkaitan kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pihak kerajaan juga turut melancarkan kempen *My Save Food* pada 2016. Berkaitan dengan itu menurut Dr Umar Haiyat (2016) menyatakan matlamat utama kempen tersebut adalah untuk memberikan kesedaran dalam pada masa yang sama mengubah serta mendidik masyarakat agar lebih berfikiran rasional berkaitan sumber makanan. Kempen ini telah dilancarkan di peringkat global sejak tahun 2011 yang juga melibatkan 350 organisasi dan 50 buah negara. Dalam konteks ini jelas menunjukkan bahawa negara lain juga turut sedar dan mengambil berat akan kepentingan kepada kecukupan sumber bekalan makanan serta memastikan kecukupannya pada masa kini dan masa hadapan. Dalam pada masa yang sama menekankan pengeluaran sumber makanan yang berkhasiat.

Peningkatan permintaan terhadap sumber bekalan makanan ternyata pelbagai cabaran yang dihadapi oleh sektor pengeluaran makanan dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan. Fungsi sektor pertanian bukan sahaja menjamin kecukupannya, bahkan juga bertanggungjawab menyediakan sumber bekalan makanan yang berkhasiat merangkumi aspek kaya dengan kandungan protein, vitamin dan beberapa mineral penting. Dalam pada masa yang sama permintaan terhadap produk daging dan bijirin juga turut meningkat. Namun demikian yang membimbangkan adalah disebabkan oleh sumber tanah subur semakin menyusut berikutan kepada peningkatan kegiatan pembangunan dan kegiatan bukan pertanian (Hobbs, 2007). Kerajaan harus sedar dan tegas dalam hal berkaitan penggunaan tanah. Isu berkaitan ketidakcukupan sumber tanah turut menjadi penghalang utama kepada proses pengeluaran sumber makanan yang disebabkan oleh kegiatan pembangunan yang kurang terkawal.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.10 Dasar Pertanian Negara Pertama

Berdasarkan Mohamad Asmizi (2012) dalam pelaporan Dasar Kerajaan (2012) tujuan utama penubuhan DPN adalah berikutan daripada sumbangan sektor pertanian dalam KDNK semakin membimbangkan akibat daripada perubahan struktur dan kepesatan dalam sektor pembuatan serta perkhidmatan. Meskipun Dasar Pertanian Negara Pertama (DPN-1) telah berjalan selama tujuh tahun yang bermula pada tahun 1984 sehingga 1991 namun lebih memfokuskan usaha pembangunan dan penanaman hasil komoditi seperti kelapa dan koko untuk tujuan eksport yang dikenali sebagai Dasar Expansionari. Rentetan daripada faktor keluasan tanah dan sumber tenaga buruh yang murah, membolehkan sektor perladangan komoditi mampu berdaya saing dengan sektor-sektor lain.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun begitu dalam pelaporan DPN-1 dalam laporan MOA (2006) kerajaan turut membangunkan infrastuktur, pembangunan in-situ dan pembukaan tanah baharu serta pembangunan wilayah. Dalam konteks ini pembangunan in-situ bermaksud melakukan pemulihan ke atas tanah pertanian sedia ada yang kurang produktif kepada lebih produktif. Pembukaan tanah baharu dan pembangunan wilayah yang telah dilakukan oleh Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA), Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA), Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH), Kawasan Pengairan Muda (KADA) dan Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR). Pembukaan tanah baharu amat penting dalam usaha memartabatkan sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama pelbagai aktiviti berkaitan pertanian boleh dilakukan dalam usaha memastikan kecukupan sumber makanan yang mampu menjana tenaga manusia untuk melakukan suatu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pekerjaan dalam meningkatkan ekonomi negara seperti yang terkandung dalam DPN-2.

2.11 Dasar Pertanian Negara Kedua

Dasar Pertanian Kedua (DPN-2) yang telah dilaksanakan oleh kerajaan pada tahun 1992 sehingga tahun 1998 yang menekankan peningkatan dalam aspek produktiviti, kecekapan dan persaingan. Sehubungan dengan itu tanaman kelapa sawit telah diusahakan secara komersial yang menjadikan Malaysia pengeluar utama minyak sawit (MOA, 2006). Ekonomi negara kian rancak membangun disebabkan oleh peningkatan kepada permintaan minyak masak yang bertindak sebagai keperluan harian manusia. Dalam pada masa yang sama peningkatan ekonomi negara juga mampu meringankan permasalahan dalam sektor pertanian. Antaranya adalah seperti keluasan tanah, usia peneroka tanah rancangan yang semakin meningkat dan sebagainya.

Berkaitan dengan itu DPN-2 juga memfokuskan isu berkaitan dengan keluasan tanah, usia peneroka tanah rancangan yang semakin meningkat dan aspek produktiviti yang semakin merundum. DPN-2 juga turut mengambil kira aspek penghasilan produk pertanian yang mempunyai nilai tambah dan mampu memenuhi keperluan pasaran pada masa kini (MOA, 2006). Namun demikian isu keluasan tanah dan usia peneroka tanah rancangan juga menjadi punca kepada kurangnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Tanah yang bersaiz kecil turut membantutkan minat golongan belia untuk menceburi sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama tanah bersaiz kecil bersifat agak terhad dan terbatas

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

untuk melakukan aktiviti pertanian . Oleh kerana usia peneroka tanah rancangan agak lanjut, maka tempat untuk golongan belia melibatkan diri dalam sektor pertanian juga berkurangan. Walaubagaimanapun isu tersebut telah diselesaikan dengan pembangunan industri asas tani.

Seterusnya DPN-2 dalam pelaporan MOA (2006) turut memajukan industri berasaskan pertanian seiring dengan strategi perindustrian yang terkandung dalam Pelan Induk Perindustrian I dan II (PIP I dan PIP II). Sehubungan dengan itu pembangunan industri asas tani adalah bertujuan untuk mewujudkan sektor hiliran hasil daripada hasil pertanian, mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan dan menjana pendapatan yang lebih tinggi serta meningkatkan pertukaran wang asing negara. Namun proses penilaian semula wajar dilakukan dalam usaha menambahbaik terhadap perubahan yang wujud dalam struktur pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut MOA (2006) DPN-2 telah menjalani proses penilaian semula rentetan daripada perubahan dalam struktur pertanian. Berikutan daripada kadar upah yang rendah berbanding dengan produktiviti, sumber tanah dan air yang sangat terhad akibat daripada pembangunan dalam sektor perindustrian, perumahan dan perbandaran. Dalam pada masa yang sama menempatkan sektor pertanian dalam keadaan yang layu dan pembangunan yang semakin bergerak perlahan serta kurang mendapat sambutan. Hal-hal ini diselesaikan hala tuju baharu seperti yang terkandung dalam Dasar Pertanian Ketiga (DPN-3).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.12 Dasar Pertanian Negara Ketiga

Laporan DPN-3 yang telah berlangsung selama 12 tahun yang bermula dari tahun 1998 sehingga 2010 yang bertujuan untuk menentukan hala tuju baharu dalam sektor pertanian yang menjadi penyumbang kepada pendapatan negara dan menyumbang kepada peningkatan taraf hidup masyarakat di Malaysia. Namun demikian menurut pelaporan MOA (2006) Malaysia telah menyasarkan lebihan dalam imbangan perdagangan makanan pada tahun 2010. Sehubungan dengan itu kecukupan sumber bekalan makanan amat penting dalam usaha menjana pendapatan berimpak tinggi golongan belia. Seterusnya turut menyumbang kepada ekonomi dan pendapatan negara. Selain turut mengambil berat isu berkaitan dengan sekuriti makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Noorfazreen dan Asmak (2011) sekuriti makanan adalah bertujuan untuk memastikan makanan halal dan selamat dalam usaha ke arah kehidupan yang lebih sihat. Malahan dalam Islam turut menjelaskan kepentingan menjalankan aktiviti pertanian dalam mendapatkan hasil pertanian. Berkaitan dengan itu sekuriti makanan juga terkandung dalam DPN-1 hingga DPN-3 dan DJBM. Namun demikian pada hakikatnya kesemua dasar tersebut bertujuan untuk memastikan sekuriti makanan negara sentiasa terjamin dan mencukupi. Dalam konteks ini jelas menunjukkan bahawa pihak kerajaan amat menekankan keperluan dan kecukupan sumber bekalan makanan negara yang seiring dengan kehendak Islam. Oleh yang demikian aspek pengeluaran dan permintaan terhadap makanan halal kian meningkat dalam usaha memenuhi permintaan kepada sumber makanan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

halal. Seterusnya mampu mengurangkan kadar kebergantungan barangan makanan import seperti dalam DPN-4.

2.13 Dasar Pertanian Negara Keempat

Menurut MOA (2006) DPN-4 lebih menekankan aspek pengurangan kebergantungan pengimportan dalam produk makanan. Sehubungan dengan itu adalah disebabkan oleh pengimportan makanan negara teramat banyak sehinggakan berlakunya imbangan defisit dalam elemen perdagangan. Maka dengan itu DPN-4 lebih memfokuskan pengeluaran produk bukan makanan. Antaranya adalah seperti rumpai laut, burung walit dan ikan hiasan yang juga mampu menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara. Dalam pada masa yang berupaya memaksimumkan sumber pendapatan seperti DAN.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.14 Dasar Agromakanan Negara

Pelaksanaan DAN (2011-2020) adalah bertujuan memberi lebih fokus kepada peningkatan dalam kecekapan yang melibatkan industri agromakanan agar ianya menjadi lebih produktif, berdaya saing dan yang paling penting adalah berorientasikan elemen pengetahuan. Terdapat lapan pendekatan baharu yang telah diguna pakai dalam usaha merealisasikan proses transfromasi dalam industri pemprosesan makanan iaitu jaminan bekalan makanan bagi memastikan aspek kecukupan, kebolehdapatan, keselamatan dan mampu beli. Seterusnya pembangunan pertanian yang bernilai tinggi dan pembangunan pertanian mampan. Berkaitan dengan itu kluster pertanian yang dinamik serta mampu memaksimumkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

penjanaan pendapatan. Namun demikian aspek pelaburan swasta bertindak sebagai pemangkin kepada transformasi dalam pertanian moden. Pada hakikatnya modal insan yang mangamalkan pertanian bestari dan penuh informasi. Dalam pada masa yang sama permodenan pertanian yang berpaksikan Penyelidikan dan Pembangunan *(R&D)* yang berteknologi dan berinovasi (MOA, 2011). Sehubungan dengan itu sumber kecukupan bekalan makanan juga perlu melalui proses *R&D* yang bertujuan melakukan proses penambahbaikan dari semasa ke semasa yang juga turut mempengaruhi kadar harga.

Dalam hal ini MOA (2011) turut menyatakan jaminan bekalan makanan telah mendapat perhatian global termasuk Malaysia apabila terjadinya peningkatan harga beras secara mendadak pada tahun 2008. Sehubungan dengan itu peningkatan harga makanan adalah berikutan daripada peningkatan kepada Indeks Harga Pengguna Makanan daripada 100 pada tahun 2005 kepada 124.1 pada tahun 2010. Malahan ianya menjadi lebih kritikal berikutan daripada perubahan iklim, faktor pengeluaran yang terhad dan kenaikan harga input serta persaingan dalam penggunaan bahan makanan untuk pengeluaran bio bahan api. Rentetan daripada itu pertambahan bilangan penduduk dan peningkatan pendapatan serta perubahan cita rasa yang juga turut menjadi penyumbang dalam hal ini.

Menurut MOA (2011) lagi, antara usaha yang telah dilaksanakan dalam usaha menjamin bekalan makanan mencukupi adalah dengan meningkatkan pengeluaran makanan melalui penggunaan tanah secara optimum atau berkesan, perladangan intensif secara mampan dan penanaman padi berskala besar di kawasan jelapang padi. Dalam hal ini berupaya meningkatkan akses kepada makanan melalui

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

penyediaan infrastruktur pemasaran dan promosi serta menjamin harga makanan yang berpatutan dengan mempergiatkan sistem pemantauan harga makanan dan sistem amaran awal bekalan makanan. Sehubungan dengan itu jaminan keselamatan dan khasiat makanan dijalankan melalui Program Jaringan Keselamatan Sosial berasaskan Makanan dan kempen kesedaran pemakanan. Malahan turut meliputi aspek pembangunan komoditi berimpak tinggi.

Pendekatan seterusnya yang terkandung dalam pelaporan MOA (2011) berkaitan DAN adalah industri agromakanan juga perlu ditekankan dalam pembangunan komoditi dan aktiviti berimpak tinggi yang mampu menyumbang kepada peningkatan Pendapatan Negara Kasar (PNK). Selain itu fokus turut diberikan kepada pembangunan penternakan lembu dan kambing, akuakultur, ikan hiasan, buah-buahan dan sayur-sayuran premium. Dalam usaha peningkatkan sumbangan dalam industri pemprosesan yang berasaskan pertanian lebih tertumpu kepada penghasilan produk pertanian yang bernilai tinggi seperti farmaseutikal, nutraseutikal dan kosmoseutikal. Sungguhpun begitu pembangunan pertanian yang berimpak tinggi diharap mampu mewujudkan dan meluaskan peluang pekerjaan serta mampu meningkatkan pelaburan tempatan mahu pun pelaburan asing. Dalam pada masa yang sama mampu meningkatkan pendapatan pengusaha pertanian dan memaksimumkan sumber sedia ada. Seperti penggunaan sumber alam semulajadi dengan mampan dan berkesan.

Meskipun begitu pertanian mampan membawa maksud penggunaan dan pengurusan sumber semula jadi seperti tanah dan air secara berkesan dalam memastikan pengeluaran makanan secara optimum serta berterusan. Berikutan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kepada permintaan sumber makanan yang semakin meningkat saban hari menjadi cabaran kepada pengusaha pertanian dalam usaha memenuhi piawaian yang telah ditetapkan. Dalam hal ini amalan pertanian yang juga meliputi aspek penggunaan input pertanian seperti baja, racun dan ubat-ubatan secara berhemah demi menjaga alam sekitar. Maka dalam hal ini amalan pertanian baik wajib dipraktikkan di kawasan pertanian dan ternakan seperti Taman Kekal Pengeluaran Makanan (TKPM) dan Zon Industri Akuakultur (ZIA). Spesis tanaman baharu akan diteroka secara mampan bagi memastikan agar ianya tidak pupus dan mampu memaksimumkan hasil yang diperolehi. Antara pihak yang telah diberi tanggungjawab sebagai pusat rujukan biodiversiti pertanian ialah MARDI (MOA, 2011). Selain memastikan persaingan sihat dalam penggunaan tanah dalam aktiviti pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kepesatan dalam pembangunan telah menyebabkan persaingan dalam penggunaan tanah dalam aktiviti pertanian dan pembangunan komersial. Persaingan guna tanah yang melibatkan proses pertukaran kepada tanaman sawit. Oleh yang demikian penggunaan tanah boleh dilaksanakan secara optimum melalui projek tanaman selingan jangka masa singkat dan integrasi ternakan dengan tanaman sawit, pembangunan tanah terbiar serta pengezonan kawasan pengeluaran makanan (MOA, 2011). Namun demikian kewujudan tanah warisan keluarga menjadi penyebab utama kepada peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Susulan dengan perkembangan tersebut Azima, Er Ah Choy, Sivapalan, Novel, Mohd Yusoff, Mohd Fuad, Zaimah dan Sarmila (2013) berpendapat bahawa para

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

petani menjalankan aktiviti pertanian di tanah warisan milik keluarga yang juga berupaya memudahkan urusan berkaitan jenis dan aktiviti penanaman yang dijalankan. Antara faktor yang menjadi penyumbang kepada penglibatan mereka dalam sektor pertanian adalah berpunca daripada minat mereka sendiri dan sokongan daripada pihak berwajib seperti Jabatan Pertanian yang sering mengadakan kursus dan bantuan berbentuk modal pendahuluan atau pun pinjaman serta penyelidikan kerap dijalankan. Seterusnya mampu menjamin kecukupan pengeluaran komoditi makanan.

Menurut pelaporan DAN (2011-2020) yang diterbitkan oleh MOA (2011) dalam usaha merapatkan jurang dalam rantaian nilai, pembangunan secara berkluster diperluas untuk menjamin peningkatan kecekapan rantaian nilai industri agromakanan. Antara inisiatif yang diwujudkan adalah seperti pembangunan industri yang menyokong pengeluaran komoditi makanan. Berkaitan dengan itu antaranya adalah seperti kewujudan dan pengukuhan infrastruktur dan infostruktur, pengukuhan dalam perkhidmatan logistik, maklumat dan jaringan pasaran. Dalam pada masa yang sama mampu meningkatkan daya saing produk Malaysia di pasaran tempatan dan global. Di samping mampu mengurangkan kerosakan lepas tuai dan memantapkan pengurusan rantaian bekalan makanan yang turut melibatkan sektor swasta yang aktif dalam sektor pertanian berskala besar.

Sambungan daripada pelaporan MOA (2011) negara memerlukan penglibatan sektor swasta yang aktif dalam sektor pertanian yang berskala besar dan berteknologi tinggi melalui pengurusan agronomi yang baik. Sehubungan dengan itu sektor swasta perlu bertindak sebagai agen perubahan atau pemangkin kepada

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

transformasi dalam sektor pertanian yang moden, dinamik dan berdaya saing. Walaubagaimanapun pelaburan sektor swasta dalam industri agromakanan adalah kurang menggalakkan jika dibandingkan dengan industri perladangan, pembuatan dan perkhidmatan. Sungguhpun begitu ini adalah disebabkan oleh faktor cuaca, harga pasaran, tempoh matang yang panjang, masalah perolehan tanah pertanian dan tawaran insentif kurang menarik.

Selanjutnya dalam usaha menggalakkan penglibatan sektor swasta dalam sektor pertanian, maka ekosistem yang lebih mesra perniagaan, telus, menyokong inovasi, berdaya saing dan mewujudkan peluang perniagaan yang lebih menarik. Malahan berupaya memperkukuhkan kerjasama dengan kerajaan negeri dan kerajaan tempatan serta menyediakan infrastruktur pertanian. Dalam pada masa yang sama PKS dalam agromakanan turut diperkukuh dalam usaha menggalakkan pelaburan dalam industri agromakanan. Antaranya adalah seperti mempergiatkan lagi promosi berkaitan peluang perniagaan, memperkenalkan skim insurans pertanian, memperluaskan skim jaminan pinjaman, mempergiat program pembangunan keusahawanan dan menghubungkan PKS dengan syarikat peneraju dalam menjamin pasaran produk agromakanan yang juga melibatkan golongan belia (MOA, 2011). Selain memfokuskan kepada pembangunan modal insan yang berpengetahuan dan berkemahiran dalam aktiviti pengeluaran makanan.

Pembangunan modal insan yang berpengetahuan dan berkemahiran diberi fokus dalam usaha menggalakkan aktiviti pengeluaran makanan yang berintensifkan teknologi dan inovasi. Oleh sebab itu memperkasa kursus teknikal dan vokasional pertanian wajar diperluaskan aksesnya kepada pelajar yang lebih cenderung ke arah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bidang pertanian dalam usaha mewujudkan tenaga kerja yang mahir dan separuh mahir. Berkaitan dengan itu antaranya adalah seperti bidang pengurusan ladang, sistem pertanian tepat *(precision arming)*, bioteknologi, mekanisasi dan automasi, bioinformatik, kejuruteraan proses, sistem penjejakan makanan *(food traceability system)*, keusahawanan dan pembangunan serta pemasaran produk (MOA, 2011). Seterusnya mengemas kini kurikulum di peringkat pengajian tinggi dan institusi latihan pertanian.

Menurut MOA (2011) menyatakan kurikulum pengajian di peringkat pengajian tinggi dan institusi latihan pertanian telah dikemas kini berlandaskan keperluan semasa pasaran bagi melahirkan tenaga kerja profesional, mahir dan separuh mahir. Dalam pada masa yang sama Kolej Pertanian Malaysia (KPM) juga dinaik taraf meliputi kapasiti pengambilan pelajar dan kualiti tenaga pengajar dalam melahirkan modal insan yang berkualiti dan berdaya saing dalam bidang pertanian. Peranan Majlis Latihan Pertanian Kebangsaan (NATC) bertanggungjawab merancang dan mengawal selia program latihan industri pemprosesan makanan diperkasa dengan melakukan penambahbaikan dalam kurikulum yang berorientasikan pasaran semasa. Dalam hal ini lulusan institusi pertanian wajar diberi keutamaan dalam mendapatkan geran, pinjaman dan bantuan untuk membolehkan golongan belia melibatkan diri dalam aktiviti berkaitan pertanian yang menitik beratkan penggunaan teknologi dan mekanisasi (MOA, 2011). Dalam pada masa yang sama menyentuh hal penggunaan teknologi dan mekanisasi dalam sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Laporan daripada MOA (2011) juga turut menyentuh perkara berkaitan penggunaan teknologi dan mekanisasi di kawasan pertanian berskala besar yang mampu memajukan industri agromakanan. Sehubungan dengan itu *R&D* juga dijalankan berdasarkan kehendak dan keperluan pelanggan. Agensi penyelidikan dan pengembangan pertanian perlu meningkatkan aspek kecekapan pemindahan teknologi agar berupaya diaplikasikan oleh pengusaha pertanian. Usahawan tani digalakkan mengamalkan inovasi dalam aktiviti yang bertujuan untuk mengurangkan kos pengeluaran dan meningkatkan kualiti serta daya tarikan produk pertanian. Terutamanya dalam aspek pembungkusan dan penjenamaan. Dalam pada masa yang sama pengiktirafan akan diberikan kepada usahawan tani yang terbaik pada peringkat daerah, negeri dan nasional. Di samping itu khidmat sokongan daripada agensi kerajaan juga penting.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan itu khidmat sokongan daripada agensi kerajaan yang terlibat dalam aktiviti khidmat sokongan ini distruktur semula terutamanya yang melibatkan aspek liputan kawasan dan agihan pegawai untuk meningkatkan lagi kecekapan pemindahan teknologi dan kemahiran dalam kalangan petani, penternak dan nelayan. Fokus utama adalah berkaitan membina upaya pegawai pengembangan melalui latihan dan teknologi serta amalan pertanian yang terkini. Selain itu penempatan pegawai agensi pertanian adalah berdasarkan kepada keperluan yang bertujuan untuk mengoptimumkan sumber pendapatan kerajaan (MOA, 2011). Dalam pada masa yang sama menjamin sumber kecukupan bekalan makanan negara melalui DJBM.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.15 Dasar Jaminan Bekalan Makanan

Berikutan daripada peningkatan harga makanan dan kekurangan bekalan makanan di peringkat antarabangsa telah menyebabkan krisis makanan berlaku di beberapa buah negara. Bekalan makanan dalam negara pada masa kini termasuk bekalan makanan yang diimport masih mampu menampung permintaan rakyat Malaysia. Namun demikian dalam keadaan harga makanan dunia terus meningkat sejak awal tahun 2008, kerajaan telah mengambil langkah segera untuk memastikan bekalan makanan negara sentiasa mencukupi dengan harga yang berpatutan dan bersesuaian serta mampu milik oleh setiap pengguna (MOA, 2008). Seterusnya memfokuskan peningkatan pengeluaran dan produktiviti dalam sektor agromakanan.

Berdasarkan pelaporan MOA (2008) berkaitan DJBM, antara tujuan utama kerajaan meluluskan DJBM adalah untuk meningkatkan pengeluaran dan produktiviti dalam sektor agromakanan bagi memenuhi tahap sara diri. Seterusnya memastikan pengusaha pertanian memperoleh pendapatan yang setimpal dengan pengeluaran bahan makanan tidak menurun. Sehubungan dengan itu juga bagi memastikan bekalan makanan sentiasa mencukupi dan berkualiti serta selamat dimakan. Di samping itu kerajaan turut menganjurkan pelbagai program berkaitan menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

Namun demikian berdasarkan pelaporan MOA (2008) berkaitan DJBM turut menyenaraikan tujuh program yang telah dilaksanakan sekitar tahun 2008 hingga 2010. Antara program yang terlibat adalah berkaitan dengan peningkatan pengeluaran beras, pewujudan stok penimbal beras, program peningkatan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pengeluaran dan produktiviti tanaman, perikanan serta ternakan. Dalam pada masa yang sama kerajaan turut memberikan insentif kepada pengusaha-pengusaha sektor pertanian. Di samping itu juga FAMA berusaha memastikan aspek pasaran dan pengagihan hasil pertanian terjamin. Kerajaan juga turut melaksanakan Program Bumi Hijau dan membangunkan tanah serta kolam terbiar bagi tujuan meningkatkan hasil pengeluaran. Dalam pada masa yang sama kerajaan turut melibatkan Jabatan Pertanian dalam DJBM.

Selain itu juga MOA (2008) turut melibatkan Jabatan Pertanian yang dipertanggungjawabkan dalam pelaksanaan lima program berkaitan dengan DJBM. Antara program yang terlibat adalah seperti projek perataan sawah dan projek taman kekal pengeluaran makanan serta projek pembangunan tanah terbiar. Seterusnya program bumi hijau dan pemberian insentif dalam usaha menggalakkan peningkatan pengeluaran makanan. Jabatan Pertanian juga bertindak sebagai ketua dalam pelaksanaan keseluruhan program berkaitan pengeluaran padi dan beras. Selain itu DJBM juga berupaya membantu dalam hal berkaitan dengan kos pengeluaran sumber bekalan makanan.

Meskipun demikian DJBM diharap dapat membantu dalam pada masa yang sama meringankan beban peningkatan berkaitan kos pengeluaran serta menggalakkan peningkatan pengeluaran hasil tani bagi petani negara yang terlibat dalam pengeluaran tanaman sayur-sayuran, buah-buahan, akuakultur dan ternakan (MOA, 2008). Selain itu mampu menjamin kecukupan sumber pengeluaran makanan seperti yang termaktub dalam RMK-9.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.16 Rancangan Malaysia Kesembilan

Kerajaan telah melaksanakan pelbagai strategi melalui RMK-9 dalam usaha memacu ekonomi ke arah rantaian nilai yang lebih tinggi yang membolehkan PKS bersaing dalam pasaran global. Sehubungan dengan itu strategi yang dimaksudkan adalah Program Pertanian Baharu yang bertujuan untuk menggalakkan perubahan besar dalam pengeluaran dengan cara yang lebih moden, komersial dan penghasilan produk asas tani melalui pendekatan *ICT (Information and Communication Technology)* serta mengeksploitasi bidang bioteknologi. Berikutan dengan hal itu Malaysia menjadi pengeksport bersih pada tahun 2010 (RMK-9, Laporan Tahunan PKS 2007). Maka jelas menunjukkan bahawa kemajuan dalam sektor pertanian amat penting kerana mampu berubah mengikut peredaran masa. Dalam pada masa yang sama mampu menjimatkan masa dan menjamin hasil pengeluaran lebih lumayan serta memperkasa pertanian baharu.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Mohd Zailani, Ramlah dan Mohd Ibrahim (2014) menyatakan bahawa dalam RMK-9 kerajaan lebih memfokuskan hal berkaitan pemerkasaan pertanian baharu. Dalam hal ini pemerkasaan tersebut turut melibatkan aspek pertanian komersial dan bioteknologi serta aspek yang turut menonjolkan pertanian sebagai elemen perniagaan. Dalam usaha merealisasikan perkara tersebut, pembudayaan keusahawanan perlu wujud dalam sektor pertanian agar negara mampu melahirkan generasi usahawan yang mampu menerajui sektor pengeluaran makanan dalam sektor pertanian. Di samping memfokuskan lima prinsip panduan dalam pemerkasaan sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian berdasarkan Laporan Tahunan PKS (2007) turut menyatakan antara usaha pemerkasaan sektor pertanian yang terdapat dalam RMK-9 adalah berlandaskan lima prinsip panduan. Sehubungan dengan itu pertamanya adalah dengan meningkatkan hasil tanaman dan membangunkan sumber pertumbuhan baharu serta menambah penyertaan penglibatan sektor swasta. Seterusnya mengembangkan lagi aktiviti pemprosesan dalam pertanian dan produk lain yang berkaitan serta meningkatkan lagi pendapatan para pengusaha pertanian mikro, petani dan nelayan. Dalam pada masa yang sama memperkukuh rangkaian pemasaran di peringkat global dan meningkatkan akses kepada maklumat serta infrastruktur. Walaubagaimanapun turut menekankan aspek imbangan positif dalam imbangan pembayaran makanan.

Menurut Fatimah (2005) pula menyatakan dalam RMK-9, kerajaan telah menetapkan imbangan positif dalam imbangan pembayaran makanan. Pada dasarnya berikutan kepada usaha dalam mewujudkan perniagaan dalam sektor pertanian. Maka kerajaan perlu menjadi tulang belakang kepada negara. Dalam pada masa yang sama penglibatan golongan belia yang berusia antara 18 sehingga 40 tahun dan berpendidikan tinggi perlu wujud dalam usaha mengubah persepsi malahan mentaliti mereka terhadap sektor pertanian yang sebenarnya sangat pelbagai, unik malah mempunyai keistimewaannya yang tersendiri. Selain menjadi penyumbang kepada ekonomi dan pendapatan negara. Dalam pada masa yang sama menjamin kecukupan sumber bekalan makanan seperti yang terkandung dalam RMK-10.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.17 Rancangan Malaysia Kesepuluh

Pada tahun 2009 pendekatan strategik berkaitan jaminan keselamatan makanan dipratikkan dalam usaha memastikan bekalan makanan terutamanya beras sentiasa ada dan mudah diakses serta harga makanan yang berpatutan untuk orang awam. Sehubungan dengan itu dalam tempoh RMK-10, antara strategi dalam usaha memastikan kecukupan sumber bekalan beras termasuk mengekalkan stok simpanan beras pada paras 292 000 tan metrik atau mampu menampung keperluan selama 45 hari, memeterai perjanjian kontrak jangka panjang untuk mengimport beras melalui perjanjian pemadanan eksport minyak sawit atau minyak dan meningkatkan produktiviti di kawasan jelapang padi serta luar jelapang sedia ada melalui naik taraf infrastruktur. Dalam pada masa yang sama kawasan baharu tanaman padi tidak akan dibangunkan dan pengeluaran beras tempatan ditetapkan pada kadar 70 peratus tahap sara diri (Jabatan Pertanian, 2011). Namun demikian kejayaan usaha tersebut adalah berpunca daripada kewujudan pekerja ladang yang di ladang getah dan kelapa sawit

Sehubungan dengan itu RMK-10 turut menyentuh berkaitan pekerja ladang di ladang getah dan kelapa sawit negara. Mereka berhadapan dengan pelbagai cabaran seperti tahap pendapatan dan pendidikan yang rendah, keadaan hidup yang daif serta kekurangan akses kepada kemudahan asas. Namun demikian bagi memperbaiki taraf hidup pekerja ladang, sejumlah RM109 juta telah diperuntukkan dalam tempoh 2011 dan 2012 untuk membekal air yang dirawat kepada lebih kurang daripada 1 000 ekar dan terletak kurang lima kilometer daripada paip utama. Dalam pada masa yang sama JKKK juga ditubuhkan untuk meningkatkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

hubungan lebih rapat antara penduduk ladang dan kampung berdekatan dengan pejabat daerah (Jabatan Pertanian, 2011). Dalam konteks ini pekerja ladang turut mendapat perhatian daripada kerajaan yang menyumbang fungsi utama dalam usaha penggerak kepada sektor pertanian yang lebih positif.

Menurut Ahmad Zubir et. al (2009) berharap agar RMK-10 mampu memperlihatkan perubahan yang positif dalam sektor pertanian berikutan kepada penerokaan pasaran global. Agensi kerajaan bertanggungjawab mengenal pasti dan mengkaji tanaman yang berpotensi tinggi sekaligus mampu memajukan sektor pertanian dalam usaha melahirkan usahawan dalam sektor ini. Di samping mampu mengeluarkan produk jenama sendiri dan menjana pendapatan berimpak tinggi. Selain mampu berhadapan dengan pelbagai cabaran daripada persekitaran luar.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Oleh yang demikian dalam tempoh RMK-10, kesemua sektor berkaitan ekonomi berupaya mengekalkan pertumbuhan positif walaupun berhadapan dengan persekitaran luaran yang sangat mencabar. Namun demikian pertumbuhan ini turut disokong oleh permintaan domestik yang tinggi dan asas ekonomi yang kukuh. Selain itu, untuk meningkatkan daya saing negara, peralihan dasar telah dilaksanakan dengan cara meliberasasikan sektor perkhidmatan bagi memudahkan urusan perniagaan dalam meningkatkan ekosistem inovasi dan memantapkan PKS (Jabatan Pertanian, 2011). Dalam hal ini penglibatan pelbagai sektor amat digalakkan dalam usaha mempelbagaikan produk keluaran makanan yang berada di pasaran. Selain melakukan proses transformasi dan memodenkan subsektor agromakanan dalam menjamin pendapatan lumayan seperti yang terkandung dalam RMK-11.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.18 Rancangan Malaysia Kesebelas

Berdasarkan laporan Unit Perancangan Ekonomi (2016) Rancangan Malaysia Kesebelas (RMK-11) (2016-2020), sektor pertanian yang terdiri daripada subsektor agromakanan dan komoditi industri telah ditransformasi dan dimodenkan agar ianya menjadi sektor berpendapatan tinggi dan mampan. Sektor pertanian dijangka berkembang pesat pada kadar 3.5 peratus setahun yang berupaya menyumbang sebanyak 7.8 peratus kepada KDNK menjelang tahun 2020. Segala usaha lebih tertumpu kepada jaminan bekalan makanan, meningkatkan produktiviti dan kemahiran petani, nelayan dan pekebun kecil, menambah baik khidmat sokongan dan penyampaian, memperkukuh rantaian bekalan serta memastikan pematuhan terhadap keperluan pasaran antarabangsa. Di samping memfokuskan peningkatan kemakmuran yang juga menyentuh hal berkenaan pembangunan dalam sektor pertanian.

Sambungan daripada laporan RMK-11 Unit Perancang Ekonomi (2016) yang terkandung dalam bab lapan yang bertujuan untuk merekayasa pertumbuhan ekonomi berkaitan peningkatan kemakmuran turut menyatakan pembangunan dalam sektor pertanian juga mengambil kira impak perubahan iklim ke atas kemampanan amalan pertanian. Namun demikian tumpuan khusus diberikan kepada pekebun kecil komoditi industri dalam usaha meningkatkan produktiviti melalui pengaplikasian teknologi moden yang mampu mengurangkan kebergantungan terhadap tenaga kerja dan menangani masalah harga komoditi yang rendah melalui penstabilan pendapatan pekebun kecil. Berikut adalah tujuh strategi dalam merealisasikan pertumbuhan sektor pertanian:

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

i. Strategi C1: Meningkatkan produktiviti dan pendapatan petani, nelayan dan pekebun kecil melalui perluasaan penggunaan *ICT* dan teknologi pertanian, pengekalan dan penggunaan tanah pertanian secara optimum serta mempergiatkan *Research and Development and Commercialization (R&D&C)* dalam bidang tertentu.

ii. Strategi C2: Meningkatkan latihan dan pembangunan *agropreneur* muda melalui kerjasama antara agensi dengan pihak swasta dalam usaha memodenkan teknik pertanian dan memupuk lebih banyak syarikat baharu mula.

iii. Strategi C3: Memperkukuh sokongan institusi dan khidmat pengembangan dengan menyelaraskan khidmat pengembangan dan menggalakkan penglibatan khidmat nasihat daripada lapisan industri dan akademia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

iv. Strategi C4: Memperkasa keupayaan koperasi dan pertubuhan pertanian di sepanjang rantaian bekalan dengan mengintegrasikan secara menegak rantaian bekalan bagi tanaman yang terpilih, meningkatkan kemahiran pengurusan dan menggembleng sumber untuk promosi dan dieksport.

v. Strategi C5: Menambah baik akses pasaran dan logistik dengan memperkukuhkan sokongan logistik dan meningkatkan akses kepada pasaran domestik dan antarabangsa.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

vi. Strategi C6: Memperluas akses pembiayaan pertanian melalui penstrukturan semula mekanisme pembayaran balik pinjaman dan meningkatkan kemampanan mekanisme pembiayaan bagi program tanam semula.

vii. Strategi C7: Mempergiat program insentif berasaskan prestasi dan pensijilan dengan menggalakkan petani mendapatkan pensijilan ladang dan memberikan keutamaan kepada ladang yang mendapat pensijilan bagi insentif dan sokongan.

Dalam pada masa yang sama RMK-11 turut memberi penekanan kepada merekayasa pertumbuhan ekonomi untuk meningkatkan pembangunan sosioekonomi. Sehubungan dengan itu tumpuan yang berterusan terhadap sektor berinsentifkan pengetahuan dan aktiviti bernilai tambah tinggi akan meningkatkan lagi peluang pertumbuhan dan menarik pelabur yang berkualiti. Meskipun demikian pertumbuhan ekonomi akan didorong oleh peningkatan pelaburan dan produktiviti, rangka kerja kawal selia yang berkualiti dan ketersediaan pekerja berkemahiran tinggi (RMK-11, Bab 8: Merekayasa pertumbuhan ekonomi untuk peningkatan kemakmuran, 2016). Berkaitan dengan itu pertumbuhan ekonomi yang pesat amat penting dalam memastikan keberjayaan pelbagai sektor. Di samping mampu menggalakkan aktiviti pelaburan yang mampu menjana pendapatan dan kemajuan negara.

2.19 Kemajuan Sektor Pertanian Di Malaysia

Pihak kerajaan turut mengambil berat terhadap kemajuan dalam sektor pertanian dalam usaha memastikan pengeluaran pertanian secara baik dan lestari. Maka

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

MOA telah mewujudkan satu garis panduan atau pun sistem berkaitan pengurusan sumber pertanian yang dinamakan sebagai Amalan Pertanian Baik (APB). Tambahan lagi sistem ini mampu meningkatkan produktiviti ladang dan menghasilkan makanan yang selamat serta berkualiti. Malahan mementingkan kebajikan, keselamatan dan kesihatan pekerja serta memelihara alam sekitar (Garis Panduan MyGAP, 2018). Berkaitan dengan itu fungsi sebenar MyGAP adalah bertujuan untuk memastikan produk berasaskan pertanian lebih berkualiti dan selamat untuk dimakan serta memastikan kecukupan sumber bekalan makanan. Selain mampu menghasilkan produk-produk pertanian yang lebih berkualiti dan selamat.

Berdasarkan Garis Panduan MyGAP *(Malaysian Good Agricultural Practices)* (2018) Skim Amalan Ladang Baik Malaysia (SALM) APB telah dijenamakan semula sebagai MyGAP yang berfungsi untuk menghasilkan produk-produk pertanian yang lebih berkualiti dan selamat untuk dimakan berikutan kepada kurangnya penggunaan racun serangga yang dibenarkan sahaja. Sehubungan dengan itu jelas menampakkan bahawa MOA menggalakkan pendekatan pengunaan racun serangga secara terkawal dalam usaha memastikan hasil pertanian lebih selamat untuk dimakan serta mampu mengurangkan isu penyakit berbahaya yang berpunca daripada sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama mampu meningkatkan hasil pengeluaran sumber bekalan makanan.

Sektor pertanian juga telah mencapai banyak kejayaan dalam meningkatkan produktivitinya. Menurut pelaporan yang terkandung dalam Laporan Tahunan PKS (2007) antaranya adalah seperti subsektor agromakanan, penubuhan TKPM yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

melibatkan kawasan seluas 6 105 hektar telah berjaya membantu seramai 453 petani. Namun daripada jumlah tersebut, seramai 171 petani telah berjaya memperoleh pendapatan melebihi RM3 000 sebulan. Dalam konteks ini kerjasama antara Kerajaan Negeri dengan Kerajaan Persekutuan, banyak kawasan TKPM yang bertujuan untuk pengeluaran makanan secara kekal telah disediakan dalam usaha membantu pekebun kecil mengeluarkan produk berunsur makanan. Kawasan tersebut disewakan kepada usahawan untuk menanam buah-buahan dan sayur-sayuran secara komersial. Meskipun begitu kawasan tersebut sekurang-kurangnya mempunyai keluasan 30 hektar untuk penanaman sayur-sayuran. Manakala untuk penanaman pokok buah-buahan pula berkeluasan sekurang-kurangnya 50 hektar. Projek ini adalah bertujuan untuk menghasilkan pengeluaran dalam sektor pertanian sebanyak 161 300 tan metrik yang bernilai RM172.5 juta. Pada hari ini seramai 584 peserta yang telah berjaya menyumbangkan pengeluaran tahunan sebanyak 14 570 tan metrik yang bernilai RM16.6 juta.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan pelaporan Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia (2018) merekodkan negara kini merupakan pengeluar terbesar koko di Asia. Dalam pada masa yang sama negara adalah merupakan pengeluar koko kelima terbesar dunia. Namun pengeluar tempatan masih lagi tidak mampu menampung permintaan tinggi terhadap biji koko. Oleh yang demikian negara terpaksa mengimport biji koko dari negara luar. Maka jelas menunjukkan bahawa penglibatan golongan belia dalam penghasilan biji koko amat penting dalam usaha mengurangkan kebergantungan pengimportannya pada kini dan masa hadapan. Selain itu ikan laut dan ikan air tawar juga menjadi penyumbang kepada ekonomi negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan dalam Laporan Tahunan PKS (2007) lagi walaupun kadar tangkapan ikan di laut dan ikan air tawar telah meningkat secara mendadak. Namun demikian bekalannya masih lagi tidak mampu menampung permintaan penduduk yang semakin bertambah. Akuakultur komersial menjadi sumber terpenting penyumbang kepada bekalan hasil laut. Dalam hal ini sebanyak 49 kawasan telah dijadikan sebagai ZIA. Antara kawasan terlibat adalah Sungai Como di Terengganu yang menternak udang, kerang-kerangan, ikan air tawar, ikan perhiasan dan tumbuhan akuatik. Projek ini telah berjaya memperolehi sebanyak RM507 000 tan metrik hasil akuakultur yang bernilai RM5 bilion. Dalam pada masa yang sama industri daging lembu turut menyumbang kepada pendapatan berimpak tinggi.

Sungguhpun begitu Laporan Tahunan PKS (2007) turut menyatakan pembangunan industri daging lembu pembinaan Pusat Fidlot Nasional (PFN) adalah bertujuan untuk memenuhi permintaan terhadap daging lembu. Dalam hal ini projek yang berpusat di Gemas adalah merupakan projek usaha sama antara Kerajaan Negeri Sembilan dengan Kerajaan Persekutuan melalui MOA. Namun demikian pencapaian sasaran adalah sebanyak 28 peratus pada tahun 2010. Ladang ternakan yang lengkap dengan kerja-kerja pengurusan kerja penyembelihan, pengimportan ternakan, fidlot, pemprosesan, pembungkusan dan pemasaran daging di Malaysia. Sebanyak 310 penternak kecil atau pun usahawan kecil yang bertindak sebagai ladang satelit dan pembekal lembu. Selain turut memfokuskan pembangunan usahawan tani.

Langkah yang telah diambil oleh MOA terkandung dalam Laporan Tahunan PKS (2007) adalah bertujuan untuk meningkatkan pengeluaran pertanian adalah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dengan membangunkan usahawan tani dalam usaha meningkatkan hasil pengeluaran sumber pertanian. Tumpuan turut diberikan kepada pembangunan modal insan dalam usaha meningkatkan hasil pengeluaran dan kualiti produk. Selain mampu mempelbagaikan hasil produk, penjenamaan, promosi dan pemasaran. Tujuan utama program ini dilancarkan adalah untuk melahirkan 10 000 usahawan tani dengan pendapatan bulanan sebanyak RM2 000 pada tahun 2010. Sasaran minimum adalah sebanyak 20 peratus yang telah ditetapkan bagi memenuhi piawaian dan pensijilan antarabangsa. Seramai 7 860 orang usahawan telah menyertai program ini. Manakala 836 daripada jumlah tersebut telah berjaya mencapai sasaran pendapatan bersih sebanyak RM2 000 sebulan. Rentetan daripada jumlah tersebut seramai 220 orang usahawan telah menerima penganugerahan dalam pelbagai pensijilan. Di samping meniti beratkan hal berkaitan ladang kontrak.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Perladangan kontrak memerlukan para pertani menanam tanaman tertentu berpandukan satu perjanjian beli-balik dengan sesebuah syarikat atau agensi yang bertujuan untuk memadankan hasil pengeluaran agar seiring dengan permintaan pasaran. Program sebegini amat berkesan dalam usaha membangunkan perusahaan komersial dalam jangka masa panjang dan mampu memastikan jangkaan bekalan hasil segar, selamat yang merangkumi aspek mutu, kuantiti, jenis, kepelbagaian, pembungkusan dan penggredan. Sebanyak 35 925 hektar tanah telah diperuntukkan untuk 22 243 usahawan tani. Sasaran nilai pengeluaran adalah sebanyak RM4.3 bilion. Namun 9 073 hektar tanah telah dibangunkan oleh 3 870 usahawan tani (Laporan Tahunan PKS, 2007). Meskipun demikian usahawan pengeluaran makanan juga terangkum dalam sektor penternakan dan sektor perikanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.20 Kemajuan Sektor Penternakan dan Sektor Perikanan

Sektor penternakan dan sektor perikanan berada di bawah seliaan MOA. Berkaitan dengan itu misi MOA bagi kedua-dua sektor penting ini adalah bertujuan untuk ke arah pembangunan industri tanaman, ternakan dan perikanan yang dinamik, moden serta berdaya saing (MOA, 2018). Tambahan lagi mampu meningkatkan sumbangan kepada sektor tanaman, ternakan dan perikanan kepada KDNK negara. Dalam pada masa yang sama berupaya meningkatkan sumber pendapatan para petani, para penternak mahupun para nelayan melalui penggunaan secara mampan terhadap sumber alam yang ada. Selain mampu meningkatkan penglibatan golongan belia dalam ketiga-tiga sektor-sektor tersebut. Dalam hal ini jelas menampakkan bahawa ketiga-tiga sektor tersebut saling berkait antara satu sama lain dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan pada masa kini dan masa hadapan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Fungsi MOA berkaitan sektor penternakan dan sektor perikanan adalah dengan menyediakan perancangan yang selaras dengan dasar-dasar kerajaan dalam usaha memastikan peruntukan yang diperoleh mencukupi dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Dalam pada masa yang sama menjadi penyelaras dan pemudah cara kepada dasar, strategi, program dan projek berkaitan ternakan dan perikanan. Selain menjadi pemantau kepada pelaksanaan dan penilai kepada keberkesanan berkaitan dengan dasar, strategi, program, projek dan isu-isu berkenaan sektor-sektor tersebut (MOA, 2018). Sehubungan dengan itu pihak MOA mempunyai tugas besar dalam mengawal selia perjalanan sektor-sektor tersebut dalam usaha menjamin kelancarannya dan memastikan penglibatan belia dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sektor-sektor ini meningkat. Di samping menurunkan kadar kebergantungan sumber makanan import.

Berkaitan dengan itu negara terpaksa mengimport kira-kira 80 peratus daging lembu. Negara hanya mampu mengeluarkan sendiri daging ayam dan telur ayam. Berkaitan dengan sektor perikanan pula, negara telah mengeksport hasil laut seperti ikan beku dan produk dalam tin. Namun demikian negara masih lagi perlu mengimport sumber bekalan makanan (Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia, 2018). Oleh yang demikian penglibatan golongan belia dalam sektor-sektor ini amat-amat penting dan digalakkan dalam usaha mengurangkan kebergantungan barangan import. Dalam pada masa yang sama kemajuan dalam industri pemprosesan makanan dan IKS turut ditekankan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.21 Kemajuan Industri Pemprosesan Makanan dan Industri Kecil dan Sederhana

Industri pemprosesan makanan saling berkait dengan IKS. Ini adalah kerana IKS bertindak sebagai pengeluar pelbagai jenis makanan yang merangkumi produk koko dan coklat serta produk berasaskan sektor perikanan. Dalam pada masa yang sama juga meliputi produk yang berasal daripada bijirin, sayuran dan konfektionari serta ramuan makanan. Termasuk juga produk rempah-ratus dan makanan minuman. Pada tahun 2015 eksport makanan yang diproses adalah sebanyak RM18 bilion. Manakala makanan import pula adalah sebanyak RM17.8 bilion (Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia, 2018). Jelas menunjukkan bahawa negara kita lebih banyak mengimport barangan makanan. Namun demikian bagi mengurangkan kadar kebergantungan terhadap barangan import, penglibatan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

golongan belia dalam industri pemprosesan makanan dan IKS amat penting dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan pada masa kini dan masa akan datang serta menyumbang kepada pendapatan dan ekonomi negara.

Berdasarkan Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia (2018) industri pemprosesan makanan turut menyumbang kepada pendapatan eksport negara. Dalam hal ini negara telah mengeksport produk yang berasaskan makanan kepada lebih 200 buah negara. Seperti Singapura, Indonesia, Amerika Syarikat dan Thailand serta Republik China. Antara produk tersebut adalah seperti produk yang boleh dimakan dan penyediaan sebanyak RM5.6 bilion, koko dan penyediaan koko pula sebanyak RM4.1 bilion. Manakala penyediaan bijirin dan gandum pula sebanyak RM2.8 bilion. Seterusnya produk yang berasaskan tenusu adalah sebanyak RM1.4 bilion dan sebanyak RM1.1 bilion pula produk berunsur marjerin serta lelemak. Dalam konteks ini ternyata bahawa pengeksportan barangan makanan mampu menjana ekonomi negara dan meningkatkan hasil pendapatan negara. Namun demikian negara terpaksa juga mengimport barangan makanan bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Negara terpaksa mengimport bahan-bahan mentah seperti bijirin dan produk berasaskan tenusu bertujuan untuk pemprosesan lanjutan. Selain menjamin kecukupan sumber makanan manusia serta pengeluaran makanan haiwan. Dalam hal ini barang import utama negara adalah seperti produk yang boleh dimakan dan penyediaan adalah sebanyak RM5.2 bilion. Produk tenusu sebanyak RM3.5 bilion, gula dan konfektionari pula RM3.4 bilion. Manakala sayur-sayuran dan buah-buahan pula sebanyak RM1.8 bilion. Akhir sekali adalah koko dan penyediaan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

koko sebanyak RM1.5 bilion (Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia, 2018). Tujuan pengimportan pelbagai barangan yang berasaskan makanan dalam usaha menjamin kecukupannya pada masa kini dan masa hadapan. Oleh yang demikian pelbagai pihak seharusnya berganding bahu dalam menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor ini yang sebenarnya bertindak sebagai peluang pekerjaan kepada mereka yang menjanjikan pulangan yang lumayan.

Berdasarkan Norsyafiqah dan Azizan (2017) IKS telah berjaya menyumbang sebanyak 65 peratus peluang pekerjaan. Walaubagimanapun sebanyak 98 peratus menjadi penyumbang kepada bidang perniagaan. Meskipun demikian lebih 50 peratus pula menyumbang kepada pengeluaran domestik negara. Oleh yang demikian jelas menunjukkan bahawa IKS juga turut menjadi penyumbang kepada peluang pekerjaan. Malahan berupaya mengurangkan kadar pengangguran di kalangan belia. Dalam pada masa yang sama berupaya meningkatkan pengeluaran sumber bekalan makanan.

Menurut Rosman dan Mohd Rosli (2013) pula berpendapat bahawa IKS menjadi pemyumbang kepada peluang pekerjaan kepada penduduk luar bandar yang juga golongan berpendapatan rendah. Ini adalah kerana IKS berlandaskan perniagaan yang boleh dan mampu diusahakan oleh mereka yang berminat serta layak. Dalam hal ini negara-negara membangun seperti Singapura, Indonesia, Thailand dan Korea Selatan juga turut sama-sama mempromosikan IKS yang mampu memberi impak positif terhadap peningkatan ekonomi negara. Sehubungan dengan itu IKS juga mampu mempromosikan keunikan dan kepelbagaian yang terdapat dalam sesebuah negara serta berupaya mengurangkan kadar penghijrahan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

golongan belia ke bandar. Maka semua pihak seharusnya berusaha dalam memupuk minat golongan belia untuk menceburi sektor IKS dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan yang juga berkait rapat dengan sekuriti makanan.

2.22 Sekuriti Makanan

Seperti yang termaktub dalam DPN1-3, DJBM (2008), Model Baru Ekonomi Malaysia (sektor pertanian) dan DAN (2011-2020) menjadikan beras sebagai komoditi yang amat strategik kepada negara meliputi aspek kebolehdapatan, akses, utilisasi dan kestabilan bekalan makanan. Meskipun demikian, kerajaan sedar bahawa pelbagai dasar telah dilaksanakan dalam usaha menjamin keselamatan makanan negara. Dalam pada masa yang sama memastikan kecukupan sumber bekalan makanan.

Sekuriti makanan bukan sahaja menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Bahkan turut meliputi aspek ketidakcukupan sumber makanan antaranya adalah seperti ekonomi dan institusi pertanian yang tidak mencukupi untuk pembangunan pertanian (Koning, Bindraban dan Essers 2002). Namun permintaan terhadap sumber makanan terus meningkat berikutan kepada pertambahan jumlah penduduk. Permasalahan ketidakcukupan sumber makanan dan kebergantungan barangan makanan import telah diselesaikan dengan kewujudan pelbagai inovasi berkaitan teknikal dan kesedaran terhadap kepentingan isu yang berkaitan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam hal ini berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Radin Firdaus, Chamhuri dan Abdul Hamid (2008) dalam kajiannya yang merungkai implikasi kebergantungan terhadap beras import menyatakan bahawa kenaikan harga beras disebabkan oleh penyusutan nilai dolar dan kenaikan mendadak komoditi lain seperti petroleum dan urea. Rentetan daripada itu masalah kebergantungan dapat dirungkai dengan peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Namun demikian galakkan daripada semua pihak dan penyediaan pelbagai insentif mampu menyelesaikan permasalahan ini. Islam turut menitik beratkan pemgambilan makanan yang halal dan selamat untuk dimakan dalam aspek penjagaan nyawa.

Walaupun demikian menurut Asmak (2009) sekuriti makanan telah lama wujud dalam tamadun Islam yang amat menekankan aspek penjagaan nyawa. Makanan dan minuman adalah merupakan keperluan asas dalam menjalankan kelangsungan hidup seseorang. Aspek penting dalam pengukuran tahap sekuriti makanan seseorang adalah pengambilan makanan yang halal. Dalam hal ini Islam merupakan agama yang syumul. Malahan setiap syariat yang wujud adalah bertujuan untuk menjaga keperluan manusia terhadap makanan seperti ibadah zakat, aqiqah, korban dan sedekah serta denda. Malahan memfokuskan aspek kemampanan dalam sekuriti makanan.

Sehubungan dengan itu dalam menjaga aspek kemampanan dalam sekuriti makanan yang melibatkan pengeluaran tiga makanan utama negara. Dalam konteks ini adalah seperti padi, buah-buahan dan sayur-sayuran. Menurut Zahrul Akmal dan Ahmad Martadha (2015) usaha yang diambil oleh kerajaan merangkumi penyediaan infrastuktur dalam sektor pertanian yang lebih baik dan terkini supaya pengeluaran

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

makanan mampu diproses dalam skala yang besar bertujuan untuk mengukuhkan aspek kecekapan dalam pemasaran. Dalam pada masa yang sama mampu menarik minat lebih ramai golongan belia berkecimpung dalam sektor ini dan berupaya menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Selain menekankan aspek perubahan iklim dalam memastikan sekuriti makanan terjamin.

Berdasarkan kajian lain yang telah dilakukan oleh Zahrul Akmal, Ahmad Martadha dan Khairul Azman (2015) berpendapat bahawa kerajaan Malaysia mampu menangan i masalah berkaitan perubahan iklim yang sering berubah dalam usaha memastikan sekuriti makanan lebih terjamin. Antara strategi yang dirancang oleh kerajaan adalah dengan melakukan penyelidikan berkaitan keselamatan dan pengurusan hal berkaitan dengan risiko serta penyediaan rancangan kerja secara sistematik. Usaha yang dilakukan oleh kerajaan meliputi aspek strategi pemeliharaan dan pemuliharaan, pengurusan tanaman dan pembangunan yang lebih berpotensi. Penguatkuasaan undang-undang perlu dilakukan dalam usaha mencegah penularan aktiviti pertanian yang merosakkan alam sekitar. Dalam pada masa yang sama kesedaran dan pendidikan merupakan aspek penting dalam hal ini. Pelbagai aspek perlu diambil kira dalam usaha memastikan kelansungan aktiviti-aktiviti dalam sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Selian menitik beratkan aspek berkaitan sekuriti makanan.

Kajian yang telah dilakukan oleh Norasmida (2015) berkaitan dengan sekuriti makanan dan pemakanan di kalangan pelajar institusi pengajian tinggi di Kota Kinabalu berpendapat bahawa faktor yang menjadi penyumbang kepada berlakunya hal ini adalah pendapatan isi rumah, bilangan tanggungan, pilihan makanan dan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

harga makanan serta aspek kewangan. Pelajar terpaksa meninggalkan waktu makanan sebenar dan pengambilan makanan segera. Kebanyakan pelajar memilih untuk membeli makanan yang murah dalam menangani masalah insekuriti makanan. Pada hakikatnya tidak semua pelajar tergolong dalam kategori berkemampuan. Berkaitan dengan itu salah satu inisiatif pihak universiti adalah dengan menyediakan makanan secara percuma bagi pelajar-pelajar tersebut bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan yang disebabkan oleh pertambahan penduduk.

Meskipun demikian menurut Umi Kalsom, Sanimah, Norliza, Rogayah dan Norzihan (2015) berpendapat pertambahan penduduk yang kian meningkat menyebabkan permintaan terhadap bekalan makanan juga turut meningkat di seluruh dunia. Hal ini menjadi lebih parah berikutan kawasan pengeluaran tanaman yang terhad dan kos keperluan tenaga buruh kian meningkat serta perubahan iklim dunia yang tidak menentu. Berkaitan dengan itu lebih menyedihkan lagi sekuriti makanan yang selamat dan mengandungi nutrisi yang tinggi semakin berkurangan malahan tidak lagi dinikmati oleh sebahagian populasi penduduk dunia.

Dalam hal ini salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah dengan memperkenalkan aplikasi bioteknologi berkaitan pengubahsuaian genetik yang mampu menghasilkan produk makanan yang telah diubahsuai genetiknya. Pengubahsuaian genetik yang berpotensi tinggi mampu meningkatkan produktiviti dalam penyediaan makanan secara komersial, berdaya tahan terhadap serangan serangga perosak, toleran dengan perubahan cuaca dan mengurangkan kebergantungan kepada bahan kimia serta mampu melewatkan pemasakan buah.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kemajuan dalam teknologi secara tidak langsung turut membantu dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan (Umi Kalsom et. al 2015). Ramai yang tidak sedar pertanian yang sebenarnya juga terangkum dalam elemen perniagaan.

2.23 Pertanian Adalah Perniagaan

Berdasarkan laporan Unit Perancangan Ekonomi (2016), pengeluaran produk pertanian secara cekap adalah penting agar ianya seiring dengan permintaan produk makanan. Dalam hal ini PKS seharusnya mengambil langkah bijak dalam usaha meningkatkan permintaan produk makanan yang berkualiti tinggi dan halal serta selamat. Selain menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dan memfokuskan elemen pemasaran produk hasil pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Laporan Tahunan PKS (2007) turut menjelaskan bahawa aspek pemasaran produk penting dalam sektor pertanian. Dalam hal ini FAMA telah ditubuhkan oleh kerajaan yang bertindak sebagai agensi pemasaran untuk produk pertanian dan bertanggungjawab dalam pelbagai aktiviti pemasaran. FAMA juga turut dipertanggungjawabkan dalam penetapan sasaran dan piawaian produk, memantau prestasi dan membangunkan strategi pemasaran produk pertanian di Malaysia.

Berkaitan dengan Laporan Tahunan PKS (2007) lagi, pihak FAMA telah menganjurkan sebanyak 112 aktiviti dalam usaha mempromosikan produk PKS yang bertujuan untuk meningkatkan penerimaan produk PKS dan menggalakkan penggunaan produk makanan tempatan. Antaranya adalah seperti karnival jualan dan Pasar Tani yang telah melibatkan 2 240 orang usahawan tani. Dalam hal ini

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

FAMA juga bertindak sebagai medium pemasaran produk berkaitan makanan yang membantu usahawan tani memasarkan produk-produk keluaran mereka. Namun demikian pelbagai isu dan cabaran yang wujud dalam memastikan keberjayaan sektor pertanian.

2.24 Isu dan Cabaran Dalam Sektor Pertanian

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Rafiqah dan Aziz (2015) para petani menghadapi masalah seperti keluasan tanah kecil, kekurangan sumber tanah kosong, jenis tanah yang kurang sesuai untuk menjalankan aktiviti pertanian serta sewa tanah agak mahal. Rentetan daripada saiz tanah yang kecil hanya mampu menghasilkan pengeluaran yang sedikit dan aktiviti penjualan hanya berlaku di pasar kecil atau kedai runcit berdekatan sahaja. Dalam pada masa yang sama para petani hanya mampu mengaut sejumlah keuntungan yang kecil sahaja. Pelbagai permasalahan berkaitan dengan tanah perlu diselesaikan dengan kadar segera oleh pihak berwajib agar nasib petani kecil lebih terbela.

Menurut kajian Amriah dan Ratnawati Yuni Suryandari (2011) berpendapat bahawa nasib petani kecil lebih terbela rentetan daripada budaya kerja tani yang telah ditonjolkan oleh mereka dalam usaha menjadi usahawan tani. Apabila tamatnya Dasar Wawasan Negara pada tahun 2020, sebahagian besar daripada petani kecil melayu berjaya mencapai kejayaan yang membanggakan sekiranya MOA membantu dari aspek pembangunan tenusu dan hasil tenusu. Namun demikian negara mengambil masa selama tiga suku abad dalam usaha membela nasib petani

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kecil melayu yang juga bertindak sebagai satu komuniti yang aktif dalam sektor pertanian.

Berkaitan dengan itu berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Azima et. al (2013) menjelaskan penglibatan komuniti secara aktif dalam sektor pertanian adalah telah didorong oleh Jabatan Pertanian. Faktor yang menjadi penyumbang kepada keterlibatan komuniti dalam sektor pertanian adalah disebabkan oleh memiliki tahap pendidikan yang rendah. Dalam pada masa yang sama amalan pertanian mampan di kalangan petani turut memerlukan kerjasama daripada pelbagai agensi. Bagi mengurangkan pembaziran tenaga kerja, pihak berwajib perlu berganding bahu dalam usaha meningkatkan penglibatan golongan belia luar bandar dalam pembangunan sektor pertanian dengan penyediaan pelbagai insentif yang berupaya menarik minat mereka dalam sektor ini. Antaranya adalah seperti menyediakan khidmat nasihat berkaitan pembangunan pertanian mampan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pembangunan pertanian mampan adalah merupakan pembangunan dalam pertanian yang berlaku dalam keadaan yang sumber aslinya masih terkawal dan terurus dengan baik serta tidak mengasingkan sama ada faktor ekonomi, sosial. Menurut Faridah (2001) dalam konsep yang telah diamalkan oleh negara, berpandukan tiga konsep utama. Antara konsep yang terlibat adalah seperti kemampanan dalam ekonomi dan keuntungan, kesedaran alam sekitar dan penerimaan sosial. Dalam hal ini model kemampanan dalam sektor pertanian adalah berteraskan pertanian secara organik yang bertujuan menjaga sumber tanah daripada penggunaan baja kimia dan racun serangga serta penyakit yang membawa

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kesan negatif kepada alam sekitar. Namun demikian pertanian mampan amat memerlukan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Kajian yang telah dibuat oleh Chamhuri (2001) menyatakan pembangunan mampan dalam pertanian merupakan pembangunan yang memerlukan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian tanpa melupakan kebolehan generasi akan datang bertujuan memenuhi keperluan mereka. Dalam konteks ini berkaitan dengan kawalan mutu persekitaran ekologi, kestabilan dan keadilan sosial dalam pembangunan ekonomi dalam usaha memenuhi keperluan pada masa hadapan. Hal ini turut disokong oleh Goodland dan Ledoc (1987) berpendapat bahawa pembangunan mampan dalam pertanian berkait rapat dengan pembangunan yang menekankan kebajikan penduduk. Dengan kata lain pertanian turut mampu mengoptimumkan faedah ekonomi dan sosial pada masa kini dan masa hadapan. Berkaitan dengan itu golongan belia tidak seharusnya terlalu memilih kerjaya dalam menempuh arus permodenan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam menempuh arus permodenan golongan belia tidak seharusnya terlalu memilih pekerjaan dalam usaha kepada peningkatan taraf hidup. Sektor pertanian juga membolehkan penglibatan golongan belia dalam bidang keusahawanan secara tidak langsung. Namun demikian berdasarkan pendapat Brandth dan Haugen (2011) menyatakan bahawa disebabkan oleh kepelbagaian fungsi yang terkandung dalam sektor pertanian, maka menjadi penyebab utama golongan belia menceburi bidang keusahawanan yang mampu menghasilkan produk sendiri dan menjana pendapatan berimpak tinggi. Maka jelas menunjukkan betapa beruntungnya golongan belia yang menceburi sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Rentetan daripada itu golongan belia yang menceburi sektor pertanian dikategorikan sebagai golongan yang beruntung. Ini adalah kerana dalam sektor pertanian juga wujud bidang-bidang besar lain seperti kejuruteraan, pemprosesan, pemasaran dalam dan luar negara serta peruncitan. Malahan turut juga meliputi bidang pengembangan dan penyelidikan serta pengangkutan (Larson, 2013). Sektor pertanian berkait rapat dengan bidang pengembangan yang berfungsi meningkatkan hasil pengeluaran makanan khasnya. Begitu juga dengan bidang penyelidikan yang juga sinonim dengan sektor pertanian bertujuan meningkatkan kualiti suatu produk dan turut menyumbang kepada pembangunan dalam teknologi terkini. Dalam pada masa yang sama menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan, golongan belia digalakkan menceburi sektor pertanian. Sektor pertanian bukan sahaja merangkumi bidang keusahawanan, bahkan juga meliputi bidang penyelidikan dan pengembangan serta pendidikan. Berdasarkan Bairwa dan Kushwaha (2012) berpendapat bahawa melalui penerapan teknologi baharu dalam sektor pertanian juga menjadi penyebab utama kepada keterlibatan sektor pengeluaran yang mampu menembusi sektor pelaburan. Sektor-sektor tersebut juga mampu menggalakkan pertumbuhan ekonomi semasa dan berupaya menonjolkan kepelbagaian yang wujud dalam sektor pertanian. Namun demikian penglibatan belia dalam sektor pertanian menjadi elemen utama dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian amat digalakkan berikutan kepada kenaikan kadar pengangguran pada setiap tahun. Dalam pada masa yang sama mampu mengurangkan kadar kebergantungan sumber bekalan makanan import negara. Biarpun begitu Sunitha (2009) menyatakan bahawa sektor pertanian turut menyediakan peluang tenaga kerja yang mampu menjamin pendapatan berimpak tinggi. Ini adalah kerana disebabkan oleh kepelbagaian yang terkandung dalam sektor pertanian itu sendiri. Dalam hal ini menunjukkan bahawa peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Selain mampu meningkatkan pengetahuan dan kemahiran dalam sektor ini.

Elemen pengetahuan dan kemahiran sangat membantu dalam memacu kemajuan berkaitan sektor pertanian. Berdasarkan James dan Margaret (2012) berpendapat bahawa pengetahuan dan kemahiran merupakan elemen terpenting yang perlu wujud dalam suatu program. Sehubungan dengan itu kemahiran wujud daripada pembelajaran yang mendalam terhadap suatu perkara atau pun ilmu. Dalam pada masa yang sama mampu mewujudkan elemen kreatif dan inovatif serta etika dalam diri. Selain itu aktiviti pemindahan pengetahuan yang meliputi aspek bagaimana, kenapa dan bila masa yang sesuai digunakan dalam proses penyelesaian masalah. Tambahan lagi pengetahuan juga turut membolehkan seseorang untuk mengingat semula fakta, konsep dan prosedur serta pembelajaran seterusnya memindahkan kesemua elemen tersebut dalam usaha menyelesaikan suatu permasalahan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Zabzegski (2017) pula berpendapat bahawa pengetahuan sangat penting dalam menghubungkan seseorang dengan hubungan kognitif dengan realiti. Sehubungan dengan itu pengetahuan juga boleh didefinisikan sebagai praktikal berbentuk arahan yang bertindak sebagai contoh pengetahuan yang terdapat dalam diri seseorang. Dalam konteks ini sekiranya elemen pengetahuan berjaya dipraktikkan seterusnya membolehkan seseorang itu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan lebih baik dan berkesan. Selain mampu membuahkan hasil dapatan yang lebih positif sekiranya selalu dipratikkan.

Namun demikian pengetahuan yang telah diperoleh seharusnya dipraktikkan dalam memastikan aktiviti-aktiviti yang diceburi berjalan dengan lancar. Menurut Dwyer (2013) menyatakan pengetahuan amat penting kepada sektor pertanian dan pembangunan kawasan kampung. Dalam pada masa yang sama para petani boleh melakukan penyelidikan sendiri melalui aktiviti-aktiviti yang lakukan setiap hari dalam peningkatan pengetahuan serta mempraktikkannya melalui perbincangan dengan pegawai pengembangan. Dalam pada masa yang sama pertukaran idea dan pendapat juga berupaya mewujudkan elemen kemahiran.

Sehubungan dengan itu elemen kemahiran yang terdapat dalam sektor tersebut turut meliputi aspek mengenali peluang perniagaan, mengetahui peluang dalam perniagaan dan rangkaian kenalan dalam perniagaan. Namun demikian kemahiran berkaitan profesional dan pengurusan juga perlu wujud dalam sektor pertanian. Kemahiran dalam bidang keusahawanan perlu wujud dalam usaha mencipta dan mengurus satu perniagaan baharu (Wolf dan Schoorlemmer, 2013). Meskipun demikian pelbagai kemahiran amat diperlukan dalam sektor pertanian termasuk juga

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kemahiran dalam pengurusan bagi memastikan kelancaran dalam bidang yang diceburi dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Rentetan daripada itu elemen kemahiran adalah disebabkan oleh kebolehan dan keyakinan yang boleh dicungkil dalam diri masing-masing. Meskipun demikian kemahiran juga boleh mengalami peningkatan melalui pengalaman dan pembelajaran yang telah diperoleh (Chang dan Rieple, 2013). Sehubungan dengan itu elemen kemahiran yang wujud dalam diri masing-masing adalah berbeza. Namun demikian peningkatan terhadap elemen kemahiran turut menyumbang kepada peningkatan kepada elemen minat. Dalam pada masa yang sama peningkatan kemahiran amat penting berkaitan penghasilan produk-produk baharu berasaskan sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Walaupun demikian kepentingan dalam mempratikkan kemahiran yang telah diperoleh adalah wajar dilakukan yang bertujuan untuk membiasakan diri dengan suatu perkara. Berdasarkan Blickenstaff, Wolf, Falk dan Foltz (2015) menyatakan kemahiran amat penting dalam usaha menghasilkan petani moden yang kreatif dan inovatif. Meskipun demikian kemahiran boleh diperoleh melalui elemen pendidikan. Atau pun melalui program atau pun kursus yang telah dihadiri. Dalam pada masa yang sama kemahiran tersebut juga boleh dipraktikkan bertujuan untuk memahirkan diri dalam sektor pertanian. Seterusnya melahirkan usahawan dalam sektor pertanian.

Berdasarkan Seuneke dan Bock (2015) menyatakan bahawa elemen kemahiran dalam bidang keusahawanan merupakan elemen penting yang perlu wujud dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pemasaran produk. Pada hakikatnya bidang keusahawanan adalah merupakan bidang yang meliputi pelbagai fungsi termasuk memperkenalkan identiti dan amalan baharu di ladang. Seterusnya menyediakan akses kepada rangkaian baharu dan persekitaran pembelajaran serta membuat rundingan dengan para petani hal berkaitan masa hadapan pengeluaran produk utama dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Berkaitan dengan itu kemahiran dalam keusahawan menjadi elemen penting dalam sektor pertanian. Menurut de Krom dan Dessein (2013) menyatakan dahulunya para petani hanya memfokuskan penjanaan pendapatan semata-mata. Namun demikian petani turut juga menawarkan pelbagai perkhidmatan kepada masyarakat dalam usaha peningkatan pengeluaran sumber bekalan makanan. Kewujudan bidang keusahawanan juga melibatkan proses pembelajaran secara berterusan dalam sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Selain itu ramai yang tidak sedar akan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor pertanian. Sektor pertanian turut meliputi bidang keusahawanan yang juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Berdasarkan Alsos, Carter dan Ljunggren (2011) menyatakan berikutan daripada krisis alam sekitar, sosial dan ekonomi telah menyebabkan golongan para petani mengambil inisiatif untuk menceburi aktiviti perniagaan atau bidang keusahawanan. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa bahawa sektor pertanian bukan sahaja hanya menanam dan mengutip hasil tanaman bila tiba masa yang sesuai, malah juga berupaya menjana pendapatan berimpak tinggi. Usahawan tani menghadapi permasalahan berkaitan dengan kesukaran

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mencari pasaran dan kewujudan orang tengah dalam memasarkan produk hasil daripada sektor pertanian.

Biarpun begitu terdapat pelbagai halangan terpaksa dihadapi untuk menceburi sektor pertanian. Sebanyak 73.3 peratus mengakui bahawa mereka sering berhadapan dengan pelbagai masalah dalam menjalankan aktiviti pertanian. Dalam hal ini antara masalah atau halangan yang dihadapi adalah berkaitan kesukaran dalam memasarkan hasil keluaran dan kewujudan orang tengah. Pada kebiasaannya orang tengah menjadi penyebab utama kepada kenaikan harga barang yang disebabkan oleh mereka juga mengaut keuntungan daripada harga barangan tersebut. Adakalanya kenaikan harga yang melampau telah menjadikan harga barangan bersifat tidak masuk akal. Lagi pula usahawan tani tidak mahir dalam memasarkan hasil pertanian dan masih mengamalkan kaedah pemasaran secara konvensional. Maka memudahkan orang tengah mengambil kesempatan terhadap peluang yang wujud di hadapan mata. Namun begitu kuasa pasaran telah memberikan impak besar terhadap para petani (Azima et. al, 2013). Meski pun demikian hal tersebut boleh diselesaikan dengan minat yang mendalam terhadap sektor pertanian. Contohnya seperti meghadiri kursus atau pun seminar berkaitan pemasaran.

Elemen minat juga perlu wujud dalam peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Meskipun demikian elemen minat tersebut hadir dengan sendirinya dan boleh juga dipupuk melalui kursus atau pun seminar yang berkaitan. Sehubungan dengan itu golongan belia yang berminat menceburi sektor pertanian sekaligus turut menceburi bidang *agribusiness.* Berdasarkan Bairwa, Kalia, Meena, Lakra dan Kushawaha (2014) berpendapat bahawa bidang *agribusiness* adalah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

merupakan rangkuman pelbagai cabang elemen yang turut meliputi ekonomi, pertanian, perniagaan atau pun perdagangan dan prinsip pengurusan serta keusahawanan yang memastikan kecukupan sumber makanan. Dalam hal ini jelas menampakkan kepelbagaian yang terdapat sektor pertanian.

Menurut Abdul Aziz dan Norhlilmatun (2013) menyatakan elemen minat dalam sektor pertanian juga boleh diterapkan melalui pendekatan aspek gaji atau pun pendapatan. Dalam hal ini golongan belia pada kebiasaannya menceburi sektor pertanian secara sambilan atau pun sementara yang bertujuan untuk mendapatkan sumber pendapatan. Di samping menimba pengalaman dan mengisi masa lapang sementara memperoleh pekerjaan tetap setaraf dengan kelulusan yang dimiliki. Aspek gaji atau pun pendapatan memainkan peranan penting dalam usaha menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian. Dalam hal ini jelas menunjukkan aspek penyediaan insentif mampu menarik minat golongan belia untuk menceburi sektor pertanian. Dengan kata lain sebagai pembakar semangat kepada golongan belia untuk menceburi sektor ini dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Dalam pada masa yang sama pihak kerajaan bertanggungjawab memastikan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Biarpun begitu Berry (2015) berpendapat pihak kerajaan bertanggungjawab dalam memupuk minat golongan belia berkecimpung dalam pelbagai sektor-sektor lain seperti undang-undang, perubatan dan kejuruteraan serta pendidikan malahan termasuk juga sektor pertanian. Berkaitan dengan itu jelas menampakkan bahawa sektor pertanian juga mempunyai kedudukan atau taraf yang sama dengan sektor-sektor besar yang lain. Pihak kerajaan juga perlu menyediakan pelbagai kemahiran

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dan pendidikan berkenaan bidang-bidang tersebut dalam menghasilkan produk modal insan yang berbentuk *'best prepared people'.* Oleh yang demikian pihak kerajaan seharusnya memupuk kesedaran kepada golongan belia berkaitan kepentingan sektor pertanian yang sebenarnya mampu menambah dan meningkatkan sumber pendapatan berimpak tinggi dengan hanya menetap di kampung. Dalam pada masa yang sama penyediaan peralatan dan kemudahan juga menjadi penyumbang kepada penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Meskipun demikian tidak dinafikan bahawa penyediaan peralatan dan kemudahan yang bersesuaian amat penting malah amat diperlukan dalam usaha meningkatkan penglibatan golongan belia dan peningkatan minat mereka terhadap sektor pertanian. Berkaitan dengan itu Seuneke, Lans dan Wiskerke (2013) menyatakan bahawa sektor pertanian turut melalui arus permodenan yang juga sejajar dengan sektor-sektor besar yang lain. Tidak dapat dinafikan bahawa kepentingan sektor pertanian turut menjadi penyumbang utama kepada kemajuan pendapatan dan ekonomi negara. Dalam pada masa yang sama mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Sehubungan dengan itu Berry (2015) berpendapat bahawa keperluan kemudahan dan peralatan atau pun teknologi yang bersesuaian dengan sektor pertanian amat penting dalam memastikan kemajuan dalam sektor tersebut. Sektor pertanian juga turut melalui peredaran zaman yang juga sama dengan sektor-sektor besar yang lain bertujuan untuk memenuhi permintaan terhadap sumber bekalan makanan. Berkaitan dengan itu kemudahan dan peralatan yang bersesuaian amat-amat diperlukan dalam memastikan peningkatan kepada permintaan produk makanan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

yang semakin meningkat berikutan kepada pertambahan jumlah penduduk negara. Selain mampu menjimatkan masa, wang dan tenaga serta mampu memenuhi permintaan produk-produk baharu yang terdapat di pasaran.

Penyediaan peralatan yang bersesuaian turut menjadi punca kepada peningkatan kepada pengeluaran hasil produk berasaskan sektor pertanian. Sehubungan dengan itu peralatan yang bersesuaian dengan sektor pertanian amat penting dalam menjaga kualiti suatu produk yang telah dihasilkan. Kemudahan yang direka khas adalah lebih terjamin kesesuaiannya. Dalam pada masa yang sama mengikut kriteria yang sesuai dengan aktiviti masing-masing. Berkaitan dengan itu Hobbs (2007) menyatakan peralatan yang diperlukan adalah mengikut kesesuaian yang dikehendaki oleh usahawan. Namun begitu peralatan yang sesuai turut menjadi penyumbang kepada peningkatan terhadap pengeluaran produk-produk baharu yang berasaskan sektor pertanian di pasaran semasa.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Biarpun demikian penyediaan peralatan yang bersesuaian juga berupaya meningkatkan kecekapan dalam kerja-kerja pengeluaran sumber makanan dan menjaga alam sekitar dengan baik. Peningkatan kepada penggunaan teknologi moden adalah amat digalakkan tetapi harus menjaga keadaan muka bumi yang berupaya mengurangkan aktiviti-aktiviti yang boleh menganggu-gugat hidupan-hidupan lain. Selain mampu memberi kesan positif terhadap sumber alam yang lain (Joshi, Challa dan Virmani, 2010). Dalam hal ini peralatan yang tidak sesuai juga berupaya melambatkan proses pengeluaran suatu produk yang berasaskan pertanian. Dalam pada masa yang sama juga mampu menurunkan kadar permintaan produk berikutan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kepada pengeluaran produk yang kurang berkualiti dan tidak memenuhi kehendak pengguna atau pun pembeli.

Kemudahan dan peralatan yang mencukupi menjadi penyumbang kepada peningkatan hasil pengeluaran sumber makanan berasaskan sektor pertanian. Malahan menjadi penyebab kepada kenaikan pendapatan dan keuntungan dalam perniagaan (Friedrich, Kienzle dan Kassam, 2009). Berkaitan dengan itu penyediaan kemudahan dan peralatan mencukupi berupaya meningkatkan hasil pengeluaran suatu produk yang juga mampu menjimatkan masa, wang dan tenaga. Di samping menyumbang kepada peningkatan pengeluaran produk baharu yang sejajar dengan kehendak pasaran semasa.

Namun demikian Beuchelt dan Badstue (2013) berpendapat bahawa kecukupan kemudahan dan peralatan juga mampu meningkatkan pembangunan dalam sektor pertanian dalam penghasilan sumber bekalan makanan. Seperti yang sedia maklum pembangunan sektor pertanian berlaku disebabkan oleh faktor pembangunan yang rancak seiring dengan keperluan semasa. Meskipun demikian sektor pertanian sentiasa mengalami pembangunan dan peningkatan taraf berikutan kepada kewujudan elemen penyelidikan dan pengembangan yang sering melakukan kerja-kerja penyelidikan dalam penghasilan produk-produk baharu yang berasaskan pertanian. Selain penyediaan kemudahan dan peralatan yang mencukupi, aspek peruntukan kewangan turut menyumbang kepada peningkatan kepada penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian yang juga mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pada kebiasaannya peruntukan kewangan adalah berbentuk pinjaman. Namun demikian ada juga terdapat peruntukan kewangan yang diberi sekali sahaja dalam satu masa yang juga lebih dikenali sebagai wang bantuan pendahuluan perniagaan. Wang tersebut boleh dijadikan modal permulaan dalam perniagaan. Seterusnya pendapatan yang telah diperoleh boleh dijadikan sebagai modal pusingan kepada perniagaan pada sesi yang berikutnya. Berdasarkan pendapat Fletschner dan Kenney (2014) menyatakan bahawa usahawan wanita luar bandar menggunakan perkhidmatan kewangan yang menjadi penyebab utama kepada keberjayaan kampung mereka. Sehubungan dengan itu usahawan wanita tersebut telah membuat pinjaman kewangan seterusnya membuat simpanan kewangan yang bertujuan untuk meluaskan kegiatan ekonomi di kampung mereka. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa elemen peruntukan kewangan amat penting dalam memulakan suatu perniagaan. Dalam pada masa yang sama menjanjikan pelbagai kemajuan terhadap subsektor-subsektor yang terdapat di kampung masing-masing. Selain mampu menggunakan sumber alam dengan lebih efektif dan mampan.

Menurut Tireuov, Mizanbekova, Kalykova dan Nurmanbekova (2018) berpendapat bahawa dalam era penggunaan pelbagai teknologi terkini berupaya memastikan pengeluaran sumber makanan mencukupi. Dalam pada masa yang sama peruntukan kewangan bagi golongan yang menceburi bidang perniagaan yang berunsurkan pertanian amat-amat penting. Dalam konteks ini peruntukan kewangan seharusnya diberikan dalam usaha menarik minat lebih ramai golongan belia untuk melibatkan diri dalam sektor-sektor yang berkaitan dengan pengeluaran sumber makanan. Di samping menggalakkan golongan belia untuk terus menetap di kampung yang juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Selain

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

menyediakan kemudahan mendapatkan info-info baharu atau pun tunjuk ajar serta nasihat berkaitan sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Berkaitan dengan keunikan yang terdapat dalam sektor pertanian, berdasarkan Wals et. al (2012) menyatakan sektor pertanian turut juga mengalami arus permodenan melalui pelbagai penyelidikan dengan kerjasama jawatankuasa pengembangan dari kerajaan. Namun demikian kebanyakan penyelidikan dan pengembangan yang telah dilakukan lebih memfokuskan kualiti produk yang telah dihasilkan daripada sektor pertanian. Oleh yang demikian dapat dilihat bahawa kepentingan sumber rujukan amat penting dalam usaha meningkatkan hasil pengeluaran produk-produk yang berasaskan sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Perbincangan hal berkaitan sektor pertanian boleh dirujuk kepada pegawai pengembang. Sehubungan dengan itu antara tugas pegawai pengembangan adalah sebagai sumber rujukan dan melakukan pemantauan secara berkala. Berdasarkan pendapat Agunga (2010) menyatakan bahawa pegawai pengembangan memainkan peranan penting dalam pelbagai aspek berkaitan sektor pertanian. Tugas pegawai pengembangan bukan sahaja melakukan pemantauan tapak projek dan hasil produk. Malah juga meliputi aspek pengeluaran dan pemasaran produk sekaligus. Dalam pada masa yang sama menjaga kualiti setiap produk yang telah berjaya dikeluarkan bagi menjamin permintaan sentiasa mengalami peningkatan dan memastikan tidak berlaku sebarang rasa ketidakpuasan hati.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam hal ini proses pemantauan amat penting dalam menjaga kualiti dalam suatu aktiviti dalam sektor pertanian. Meskipun demikian proses pemantauan penting dalam memastikan suatu perkara dapat dijalankan dengan lebih sistematik dan mampu menyelesaikan permasalahan dengan cepat. Atau dengan kata lain mengambil langkah awal sebelum menjadi lebih parah. Mesyuarat bulanan juga penting dalam memastikan perkara yang positif berlaku (Reed, Chan-Halbrendt, Tamang dan Chaudhary 2014). Biarpun demikian penekanan kepada aspek pemantuan juga mampu melahirkan idea-idea baharu berkaitan dengan pengeluaran hasil produk pertanian. Di samping mampu membina hubungan baik antara pegawai pengembangan dengan individu yang terlibat.

Tambahan lagi pegawai pengembangan turut bertanggungjawab menganjurkan kursus atau seminar untuk golongan usahawan tani yang berkecimpung dalam sektor pertanian. Namun demikian menurut Sumang, Sangaji dan Balla (2016) menyatakan pegawai pengembangan juga turut menganjurkan kursus atau seminar yang berkaitan dengan sektor pertanian dalam usaha meningkatkan pemahaman terhadap suatu elemen atau permasalahan yang dihadapi serta mempelajari elemen-elemen baharu oleh golongan usahawan tani yang terlibat dalam sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama para usahawan tani juga boleh berkongsi idea-idea dan pengalaman baharu bersama dengan pegawai pengembangan. Contohnya adalah seperti elemen pemasaran produk pertanian dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Berkaitan dengan elemen pemasaran dalam sektor pertanian dilihat amat penting dalam kebolehpasaran produk-produk tersebut. Namun demikian menurut Collier dan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dercon (2014) menyatakan elemen pemasaran di Afrika telah meningkat dengan mendadak pada tahun 50 akan datang berikutan kepada peningkatan terhadap pengeluaran dan permintaan yang mendadak terhadap sumber bekalan makanan. Dalam pada masa yang sama elemen pemasaran penting dalam memperkenalkan produk-produk baharu yang terdapat di pasaran. Selain memastikan tidak berlaku sebarang lambakan produk-produk hasil daripada sektor pertanian.

Tambahan lagi elemen pemasaran dalam sektor pertanian amat penting bagi memastikan tiada sebarang lambakan terhadap hasil keluaran produk-produk yang telah berjaya dihasilkan dalam satu-satu sektor. Berdasarkan Vadivelu dan Kiran (2013) berpendapat bahawa elemen pemasaran melibatkan banyak proses berkaitan pengeluaran sumber makanan yang bermula dengan pemprosesan bahan mentah sehingga terhasilnya produk makanan. Dalam pada masa yang sama elemen pemasaran turut membantu dalam mempromosi dan pembentukan harga yang berpatutan. Jelas menunjukkan bahawa elemen-elemen tersebut saling berkait atau pun saling bergantungan antara satu dengan yang lain. Tambahan lagi elemen pemasaran dalam perniagaan juga berupaya menurunkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar sekiranya menceburi sektor pertanian yang menjanjikan pendapatan lumayan.

Pemahaman berkaitan konsep pemasaran amat penting dalam menjamin peningkatan kepada permintaan produk. Berdasarkan Armstrong, Adam, Denize dan Kotler (2014) berpendapat aspek pemasaran berkait rapat dengan pengurusan pelanggan yang membawa kepada keuntungan. Sehubungan dengan itu pemasaran adalah bertujuan untuk mencipta nilai untuk pelanggan dan mendapatkan nilai

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

daripada pelanggan. Tujuan aktiviti pemasaran dijalankan adalah untuk melahirkan tahap kepuasan membeli di kalangan pelanggan. Dalam pada masa yang sama aktiviti pemasaran juga mampu mewujudkan proses komunikasi antara dua pihak yang melibatkan penjual dengan pembeli. Seterusnya elemen pemasaran juga berupaya menawarkan penyampaian dan pertukaran berkaitan barangan yang dijual. Dalam hal ini elemen pemasaran penting dalam usaha memperkenalkan produk-produk baharu yang membolehkan pembeli mengingat kembali produk yang telah wujud dalam pasaran.

Sehubungan dengan itu elemen pemasaran dilakukan selepas suatu produk telah siap untuk dipasarkan. Elemen pemasaran mempunyai prosesnya yang tersendiri. Proses yang terlibat dalam proses pemasaran adalah penjual seharusnya tahu atau pun sedar akan kehendak pasaran. Seterusnya penjual seharusnya mereka bentuk strategi pemasaran dan mewujudkan program pemasaran yang lebih berkesan. Diikuti dengan membina hubungan yang menguntungkan dan mengembirakan dengan pelanggan. Seterusnya mampu menghasilkan keuntungan yang lumayan dan berimpak tinggi (Griffith, Lee, Seob Yeo dan Calantone, 2014). Seiring juga dengan elemen pemasaran yang terdapat dalam sektor pertanian. Usahawan tani seharusnya lebih kreatif dalam memasarkan produk-produk pertanian yang telah berjaya dihasilkan yang bertujuan untuk memperoleh pendapatan berimpak tinggi dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Namun demikian bagi meningkatkan lebih ramai lagi penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian, maka penerapan minat dalam sektor tersebut seharusnya dilakukan sejak di alam persekolahan lagi. Pepatah melayu ada menyebut “melentur buluh biarlah dari rebungnya”.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.25 Golongan Belia dan Pendidikan Sains Pertanian

Pendidikan Sains Pertanian adalah merupakan salah satu elemen yang wujud dalam dunia pendidikan. Tambahan lagi pendidikan dalam bidang ini wajar diterapkan sejak awal sistem persekolahan lagi. Sungguhpun begitu berdasarkan Wals et. al (2012) menyatakan bahawa sektor pertanian juga mempunyai elemen pendidikan di dalamnya. Dalam hal ini elemen dalam pendidikan sektor tersebut lebih menekakan aspek yang berorientasikan produk kerana sektor pertanian yang juga meliputi elemen penternakan, perikanan, industri pemprosesan makanan dan IKS yang begitu sinonim dengan pengeluaran hasil dan produk berasaskan sumber makanan.

Meskipun demikian penerapan awal dalam pendidikan Sains Pertanian perlu wujud dalam usaha memupuk minat yang mendalam terhadap sektor tersebut. Meskipun demikian menurut Marx, Simonsen dan Kitchel (2014) pada tahun 2015 peningkatan pelajar yang pakar dalam aliran Sains Pertanian dan sistem makanan serta sumber semulajadi. Tambahan lagi pendidikan dalam Sains Pertanian turut menekankan aspek pengalaman dalam satu-satu kerjaya. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian bukan sahaja wujud dalam sektor pendidikan bahkan turut juga digunakan dalam sektor pekerjaan.

Kajian yang telah dijalankan oleh Abdul Rasid et. al (2009) berkaitan pelaksanaan mata pelajaran Sains Pertanian di sekolah berupaya membantu dalam usaha memupuk minat pelajar dalam bidang pertanian. Walaupun hasil dapatan berada pada tahap yang sederhana tetapi ianya menjadi satu langkah permulaan bagi pelajar mengenali sains pertanian dengan lebih mendalam. Dalam konteks ini mata

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pelajaran Sains Pertanian telah berjaya menarik minat pelajar cenderung memilih kerjaya ke arah sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama para guru perlu meningkatkan aspek penambahan ilmu dalam usaha mencari idea baharu untuk menarik minat pelajar dalam mata pelajaran Sains Pertanian. Hasil dapatan kajian jelas menunjukkan bahawa minat pelajar kian meningkat seiring dengan penambahan idea baharu para guru. Maka dengan itu jelas menunjukkan bahawa pendedahan awal amat-amat penting dalam usaha mewujudkan minat yang mendalam pelajar dalam mata pelajaran Sains Pertanian. Selain peningkatan kepada tahap pengetahuan terhadap Sains Pertanian.

Sungguhpun begitu berdasarkan kajian Zawani Anis (2011) menunjukkan bahawa tahap pengetahuan pelajar Sains Pertanian berkaitan bidang pekerjaan dalam sektor pertanian berada pada tahap yang sederhana. Seiring dengan tahap pengetahuan pelajar berkaitan jenis pekerjaan juga berada pada tahap yang sederhana. Hasrat pelajar aliran Sains Pertanian berkaitan pemilihan pekerjaan dalam sektor pertanian berada pada tahap yang tinggi. Sebagai kesimpulan jelas menunjukkan bahawa tahap pengetahuan pelajar aliran Sains Pertanian tidak dipengaruhi langsung oleh jenis pekerjaan dalam sektor pertanian. Namun demikian pekerjaan sebagai usahawan boleh dipupuk melalui pelbagai cara antaranya adalah dengan memberikan pendedahan berkaitan dengan situasi sebenar berkaitan dengan kemajuan yang wujud dan penggunaan teknologi dalam sektor pertanian.

Berdasarkan Mohd Zailani et. al (2014) dalam kajiannya berpendapat bahawa pelajar aliran Sains Pertanian berminat menceburi bidang keusahawanan adalah pada tahap yang sederhana. Kajian menunjukkan bahawa pelajar aliran Sains Pertanian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

masih belum mempunyai tekad keusahawanan tani yang memuaskan walaupun mereka sering didedahkan dengan pengetahuan berkaitan keusahawanan tani dalam mata pelajaran Kemahiran Hidup bersepadu semasa di peringkat menengah rendah dan mata pelajaran Sains Pertanian yang sedang mereka ikuti. Sehubungan dengan itu maka jelas menunjukkan bahawa tiga elemen iaitu tekad keusahawanan tani, efikasi keusahawanan dan ciri keusahawanan saling berkait dalam melahirkan lebih ramai golongan belia yang melibatkan diri dalam sektor pertanian dan menjadi usahawan tani yang berjaya. Maka kesimpulannya hasil dapatan mendapati bahawa banyak pihak perlu bekerjasama dalam memastikan golongan belia lebih berminat mempelopori sektor pertanian. Di samping menitik beratkan kerja-kerja amali dalam usaha memupuk minat yang mendalam Sains Pertanian.

Kajian berkaitan keberkesanan kerja amali dalam kursus Agroteknologi di sekolah menengah teknik, Malaysia yang dilakukan oleh Cut Vera Shilva (2016) berpendapat bahawa persepsi guru terhadap keupayaan dan kepuasan serta kemahiran saintifik pelajar berada pada tahap yang sederhana tinggi. Namun demikian aspek berkaitan tahap nilai murni pelajar berada pada tahap tinggi. Para pelajar juga lebih berasa selesa jika berada dalam kumpulan yang kecil ketika kerja amali dijalankan. Sehubungan dengan itu para guru berpendapat pelajar berkeupayaan dalam melakukan kerja amali akan tetapi alatan dan bahan yang dibekalkan tidak mencukupi serta tidak jelas dengan tujuan sebenar kerja amali tersebut dijalankan. Maka sebagai kesimpulan proses penambahbaikan dalam aspek kerja makmal kursus Agroteknologi perlu dilakukan bagi menjamin kualitinya pada masa kini dan hadapan. Selain menambahbaik hal berkaitan dengan penggunaan model konstrruktivisme dalam mata pelajaran Sains Pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian berikutan kajian berkaitan dengan penggunaan model konstruktivisme dalam mata pelajaran Sains Pertanian, Rizawati (2015) berpendapat bahawa fasa-fasa yang sering diamalkan oleh para guru adalah fasa penstrukturan semula dan fasa pencetus idea. Manakala fasa orientasi atau set induksi kurang dipraktikan oleh para guru. Oleh yang demikian cadangan yang telah diberikan oleh pengkaji adalah agar pihak sekolah perlu memberikan galakkan kepada para agar mempraktikkan fasa orientasi. Tambahan lagi ini adalah kerana fasa tersebut amat bersesuaian dengan mata pelajaran Sains Pertanian yang sering menerima kedatangan pelbagai teknologi baharu yang lebih efisien. Di samping mengadakan peperiksaan yang berkaitan mata pelajaran Sains Pertanian dalam usaha meningkatkan pemahaman para pelajar terhadap setiap topik yang telah dipelajari.

Berdasarkan Daluba (2013) menyatakan di Nigeria diadakan peperiksaan berkaitan mata pelajaran Sains Pertanian atau lebih dikenali sebagai *Agricultural Science Achievement Test (ASAT)* yang bertujuan untuk melakukan proses penilaian terhadap pengajaran tersebut yang memberi kesan kepada prestasi pelajar. Dalam pada masa yang sama pengkaji juga turut mengkaji sejauh mana keberkesanan pelaksanaan kurikulum yang terdapat dalam mata pelajaran Sains Pertanian. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa negara Nigeria juga turut menitik beratkan mata pelajaran Sains Pertanian dalam pendidikan awal sistem persekolahan. Malah juga telah diterapkan dalam pendidikan di peringkat pengajian tinggi.

Menurut Yahya, Muhammad Rashid, Kandar dan Muhammad Sukri (2006) berpendapat bahawa mata pelajaran Kemahiran Hidup aliran Pertanian yang telah dipelajari di peringkat ijazah pertama di Universiti Teknologi Malaysia (UTM)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mampu memenuhi keperluan pembelajaran di sekolah. Sehubungan dengan itu kandungan mata pelajaran yang telah dipelajari juga sesuai, mencukupi dan mampu memenuhi keperluan pembelajaran di sekolah. Guru yang mengajar mata pelajaran Kemahiran Hidup perlu didedahkan dengan kemahiran-kemahiran baharu dan latihan amali dalam sektor pertanian. Dalam konteks ini adalah bertujuan untuk melengkapkan para guru dalam menghadapi pelbagai cabaran berkaitan PdP pada masa hadapan.

Meskipun demikian berdasarkan Wardlow dan Osborne (2010) menyatakan pendidikan Sains Pertanian juga memupuk kesedaran berkaitan kepentingan untuk masa hadapan. Tambahan lagi Phipps, Osborne, Dyer dan Ball (2008) pula menyatakan bahawa pendidikan Sains Pertanian juga meliputi pembangunan konsep diri yang positif melalui pelbagai aktiviti dan pengalaman peribadi. Kepentingan pemupukan sains pertanian adalah sangat penting dalam usaha memastikan pelajar aliran ini mampu berfikir dengan lebih matang dan tidak hanya tertumpu dalam skop yang sama sahaja. Malah turut mahir dalam aspek-aspek lain seperti biologi, kimia, fizik, pengurusan dan sebagainya. Oleh yang demikian sains pertanian boleh dikategorikan sebagai aliran yang unik dan lengkap dalam pengeluaran bekalan sumber makanan serta juga melibatkan aliran lengkap berkaitan pengeluaran modal insan kelas pertama yang mahir dalam pelbagai bidang yang boleh menceburi pelbagai bidang pekerjaan.

Walaupun demikian berdasarkan kajian Bezu dan Holden (2014) golongan muda yang memiliki segulung ijazah lebih rela menunggu pekerjaan dalam sektor-sektor lain. Sikap sebegini harus dikikis agar selaras dengan tahap pendidikan dan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kematangan yang dimiliki oleh golongan muda. Walaubagaimanapun menurut Ishak, Rahmah dan Robiah (2008) menyatakan bahawa peranan utama pendidikan di universiti bukan sahaja menggalakkan perkembangan mental dan rohani bahkan mengasah kemahiran dalam usaha mempersiapkan pelajar menuju ke alam pekerjaan daripada menceburi sektor pertanian.

Namun demikian menurut Yahya dan Asadul Khair (2010) menyatakan pada hari ini kebanyakan graduan pertanian juga tidak menceburkan diri dalam sektor pertanian. Berkaitan dengan hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa pelbagai pihak seharusnya berganding bahu dalam usaha menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian yang sangat pelbagai dan unik. Biarpun begitu berdasarkan Agesa (2001) kebanyakan golongan belia yang berhijrah ke bandar adalah terdiri daripada mereka yang terpelajar dan berpendidikan tinggi. Namun demikian kerajaan telah mengambil beberapa pendekatan dengan mewujudkan pelbagai kursus berkaitan bidang pertanian di peringkat pengajian tinggi yang bermula dengan sijil hingga ke peringkat ijazah doktor falsafah.

Berdasarkan Prospektus Persijilan Kemahiran Malaysia Bidang Pertanian (2018) menyatakan keperluan latihan dalam sektor pertanian amat penting dalam usaha meningkatkan pengeluaran sumber makanan dan jaminan sumber makanan pada masa kini dan masa hadapan seperti yang terkandung dalam DAN (2011-2020). Dalam hal ini seramai 83 600 orang tenaga mahir di peringkat pengurusan, teknikal dan operasi diperlukan dalam sektor ini. Oleh yang demikian pihak kerajaan telah mewujudkan Program Latihan Kemahiran Pertanian Kebangsaan (PLKPK) yang bertujuan untuk melahirkan lebih ramai tenaga kerja mahir dalam usaha memenuhi kehendak industri dan ekonomi dalam negara. Tambahan lagi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pihak kerajaan mahu golongan belia dibekalkan dengan ilmu dan kemahiran yang bersesuaian dengan keperluan dalam pekerjaan yang mereka ceburi nanti. Di samping menyerlahkan dan memaksimumkan potensi yang wujud dalam diri masing-masing. Seramai 12 281 orang graduan telah berjaya menamatkan latihan dalam pelbagai kursus di 12 buah Institut Latihan Perindustrian (ILP) sejak tahun 2015. Maka jelas menunjukkan pelajar aliran ini juga mempunyai hala tuju dan masa depan yang cerah.

Berdasarkan kajian berkaitan dengan Hala Tuju Bidang Pertanian (2010) menyatakan bahawa sumber tenaga manusia kelas pertama adalah sangat penting dalam menggerakkan sektor pertanian di negara ini. Antara ciri-ciri sumber tenaga manusia kelas pertama adalah seperti bersikap intelektual, inovasi dan mampu menemukan hasil kajian baharu yang mampu meningkatkan ekonomi negara serta mampu mensejahterakan kehidupan rakyat Kementerian Pendidikan Malaysia, (KPM, 2010). Sektor pertanian turut menyumbang kepada pembangunan sosial negara. Tambahan lagi pada masa kini banyak universiti awam dan universiti swasta turut menyediakan pendidikan yang berkonsepkan Sains Pertanian. Maka jelas menunjukkan bahawa kesedaran terhadap kepentingan Sains Pertanian telah wujud dalam usaha menggalakkan penglibatan golongan belia dalam bidang ini.

Menurut Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) (2010) UPM (Universiti Putra Malaysia) telah menjadi universiti awam pertama yang menawarkan pengajian dalam bidang pertanian sekitar tahun 1970 hingga 1980-an. Namun demikian bidang pertanian juga turut juga ditawarkan oleh universiti-universiti awam yang lain. Antaranya adalah seperti Universiti Malaysia Sabah (UMS), Universiti Malaysia

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Terengganu (UMT), Universiti Malaysia Kelantan (UMK), Universiti Darul Iman (UDM), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS), Universiti Malaya (UM), Universiti Teknologi MARA (UiTM) dan Universiti Utara Malaysia (UUM). Dalam konteks ini jelas memperlihatkan bahawa kesedaran terhadap kepentingan dalam bidang pertanian kian dirasai berikutan kepada kepelbagaian dan keunikan yang terkandung di dalamnya. Namun demikian bidang ini telah dipelopori oleh pelajar perempuan berbanding dengan pelajar lelaki.

Statistik menunjukkan bahawa pelajar perempuan ternyata lebih berminat dalam bidang pertanian berbanding dengan pelajar lelaki pada peringkat prasiswazah. Sehubungan dengan itu keempat-empat Universiti Awam yang merangkumi UPM, UMS, UMT, UDM dan UMK jelas menunjukkan bahawa pengajian dalam bidang pertanian telah dipelopori oleh pelajar perempuan dengan catatan 2 295 orang berbanding dengan pelajar lelaki yang hanya 1 466 orang. Seperti yang terdapat dalam Jadual 2.1 (KPM, 2010). Pada hakikatnya elemen jantina tidak menimbulkan sebarang masalah berikutan kepada penerimaan pelajar perempuan dalam sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 2.1
Statistik Enrolmen Pelajar Prasiswazah Bagi Pengajian Pertanian Tahun 2010

Universiti Awam	Jantina	Bilangan pelajar
UPM	Lelaki	850
	Perempuan	1238
UMS	Lelaki	119
	Perempuan	255
UMT	Lelaki	362
	Perempuan	487
UDM	Lelaki	49
	Perempuan	132

(bersambung)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 2.1 *(sambungan)*

Universiti Awam	Jantina	Bilangan pelajar
UMK	Lelaki	86
	Perempuan	183

Sumber: Diubahsuai dari Hala Tuju Bidang Pertanian (2010)

Berdasarkan pelaporan Hala Tuju Bidang Pertanian (2010) menyatakan bidang pertanian turut juga ditawarkan pada peringkat diploma. Antara program-program yang telah ditawarkan adalah seperti pertanian, pengurusan ladang makanan, pengeluaran dan kesihatan haiwan, perikanan, perniagaan tani dan pengurusan industri penanaman. Pada peringkat ijazah sarjana muda pula program-program yang telah ditawarkan adalah sains pertanian, akuakultur, sains hortikultur, sains haiwan, perniagaan tani, sains bioindustri, pengeluaran tanaman, hortikultur dan landskap, pengeluaran ternakan, agroteknologi, perikanan, bioteknologi pertanian, pengeluaran dan kesihatan haiwan, keusahawanan teknologi pertanian, teknologi bioindustri, sains penternakan, teknologi pembangunan produk, pengurusan perniagaan tani, pengurusan dan teknologi perladangan (KPM, 2010). Walaubagaimanapun penawaran program-program dalam bidang pertanian adalah berdasarkan kepada kebolehpasaran graduan setelah mereka tamat pengajian. Berikutan kepada peningkatan dalam sektor-sektor pengeluaran makanan, maka kebolehpasaran graduan juga turut sama-sama meningkat dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Selain penerapan amalan-amalan baik dalam pertanian.

Menurut kajian yang telah dibuat oleh KPM berkaitan dengan hala tuju bidang pertanian pada tahun 2010, turut menyatakan bahawa program-program yang telah ditawarkan di peringkat ijazah doktor falsafah adalah seperti sains tanaman, sains

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ternakan dan haiwan, perikanan, perlindungan tumbuhan, sains tanah, ekonomi pertanian dan perniagaan tani, kejuruteraan pertanian, teknologi lepas tuai dan pengembangan. Para pelajar juga boleh memilih sama ada ingin mengikuti kajian dalam mod penyelidikan mahu pun kerja kursus atau pun kedua-duanya sekali. Para pelajar turut diterapkan dengan amalan baik dalam pertanian seperti Rakan Tani, Pengendalian Jentera Ladang, Hidroponik, Akuaponik dan Pertanian Bersepadu. Berikut adalah salah satu inisiatif pihak KPM dalam usaha menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. (KPM, 2010). Dalam hal ini ternyata pihak KPM turut sama-sama berganding bahu dalam menarik lebih ramai lagi penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama mampu menurunkan kadar pengangguran di kalangan belia.

2.26 Isu dan Cabaran Pengangguran Golongan Belia

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Laporan Jabatan Perangkaan Malaysia (2018) merekodkan sebanyak 31.6 peratus yang berumur antara 15 hingga 64 tahun adalah golongan bukan tenaga buruh yang terdiri daripada suri rumah, pelajar, pesara dan tidak minat bekerja. Peningkatan kepada kadar pengangguran adalah disebabkan oleh penurunan pengambilan pekerja pada akhir tahun 2014. Rentetan daripada prestasi ekonomi yang membimbangkan juga turut menghalang sektor perniagaan menambah bilangan pekerja. Dalam pada masa yang sama mampu menjejaskan ekonomi negara malahan pendapatan golongan belia itu sendiri. Golongan belia seharusnya tidak terlalu memilih pekerjaan walaupun berpendidikan tinggi. Golongan belia dinasihatkan agar menimba sebanyak mungkin pengalaman sebelum mencari pekerjaan yang lebih sesuai atau

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pun sepadan dengan kelayakan yang dimiliki. Selain itu fenomena krisis ekonomi yang juga menjadi penyumbang kepada penurunan kepada penawaran kerja.

Berikutan kepada krisis kewangan global, golongan belia turut terkena tempiasnya. Dalam hal ini krisis kewangan global telah menyebabkan kemelesetan yang teruk, ekonomi yang lembap dan tawaran pekerjaan yang tidak menggalakkan. Menurut Dian Hikmah dan Mohd Zaidi (2016) menyatakan kadar pengangguran golongan belia semakin meningkat daripada 11.7 peratus pada tahun 2007. Pada tahun 2016 kadar pengangguran kekal tinggi dengan catatan sebanyak 13.1 peratus. Maka jelas menunjukkan bahawa isu pengangguran masih lagi menjadi masalah besar atau pun barah yang sedang dihadapi oleh negara. Oleh yang demikian negara menyeru agar pelbagai pihak dapat berganding bahu dalam menurunkan kadar pengangguran di kalangan belia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan *International Labour Organization (ILO)* (2016) melaporkan trend pengangguran kian meningkat pada tahun 2017 yang berlaku di negara yang pesat membangun. Kadar pengangguran di kalangan belia di Malaysia telah mencapai 10.7 peratus yang menyebabkan dikelaskan sebagai kadar pengangguran berkadaran dua angka walaupun kadar keseluruhan masalah pengangguran adalah rendah. Pada tahun 2014 kadar pengambilan pekerja semakin menurun berpunca daripada penurunan prestasi ekonomi negara. Antara faktor yang menjadi penyumbang kepada kurangnya pengambilan pekerja di kalangan golongan belia adalah disebabkan oleh kurangnya pengalaman bekerja dan kurang kemahiran berkomunikasi dengan majikan serta terlalu memilih kerja.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Bank Dunia dan TalentCorp (2014) turut menyatakan bahawa punca utama yang menyebabkan tercetusnya fenomena ini adalah disebabkan oleh kurangnya kemahiran berkomunikasi yang menyebabkan golongan belia tidak berjaya menempatkan diri dalam pasaran kerja. Mereka seharusnya mendapat lebih pendedahan berkaitan cara berkomunikasi dengan lebih berkesan dan peningkatan tahap keyakinan diri apabila berhadapan dengan masyarakat sekeliling. Seterusnya adalah kurangnya penglibatan industri dalam pembangunan modal insan kelas pertama. Oleh yang demikian pihak industri digalakkan menganjurkan lebih banyak program berunsurkan latihan untuk golongan belia yang layak dalam usaha menurunkan kadar pengangguran. Selain menggunakan khidmat pusat kerjaya dalam urusan pemgambilan pekerja.

Sebanyak 53 peratus syarikat tidak langsung menggunakan khidmat pusat kerjaya dalam urusan pengambilan pekerja. Maka dengan itu pekerja yang telah diupah adalah kurang berkemahiran. Atau dalam erti kata lain pengambilan pekerja sekadar tangkap muat dalam usaha memenuhi keperluan agensi tersebut. Golongan belia seharusnya mempersiapkan diri dalam menceburi dunia pekerjaan yang bukan sahaja menitik beratkan elemen pencapaian akademik yang cemerlang. Malah turut meliputi elemen kemahiran insaniah yang berkesan seperti kemahiran komukasi dan beberapa lagi kemahiran lain dalam usaha mengelakkan golongan belia berhijrah ke tempat lain (Bank Dunia dan TalentCorp, 2014). Sehubungan dengan itu faktor terlalu memilih kerja menjadi punca utama kepada masalah pengangguran di kalangan belia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Dian Hikmah dan Mohd Zaidi (2016) menyatakan bahawa masalah pengangguran kian meruncing yang disebabkan oleh kadar pengangguran golongan belia di Malaysia telah mencecah sehingga 10.7 peratus pada tahun 2015. Antara faktor yang menjadi penyumbang kepada peningkatan masalah pengangguran adalah disebabkan oleh golongan belia terlalu memilih pekerjaan. Dalam hal ini mereka beranggapan bahawa seandainya memiliki kelayakan yang tinggi, maka mereka akan terus diterima dan diserap dalam sistem penjawatan yang setaraf dengan kelayakan dimiliki. Tambahan lagi mereka juga beranggapan bahawa jika bermula daripada bawah dalam sistem penjawatan adalah tidak memenuhi kehendak mereka malahan memalukan. Maka tidak hairanlah sekiranya terdapat segelintir golongan belia lebih rela menganggur daripada ditempatkan dalam sistem penjawatan yang rendah demi menjaga nama dan imej.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Menurut Muhammad Hazrul (2012) berpendapat bahawa isu pengangguran di kalangan siswazah menunjukkan kegagalan dalam sistem pendidikan di peringkat tertinggi negara dalam usaha melahirkan graduan yang mampu memenuhi permintaan dalam pelbagai industri. Dalam konteks ini isu pengangguran berlaku disebabkan oleh golongan belia terlalu memilih pekerjaan dan menjangkakan bahawa mereka akan terus memperoleh pekerjaan setaraf dengan kelulusan yang ada sejurus selepas tamat pengajian. Dalam pada yang sama golongan belia memilih untuk menetap atau pun berhijrah ke bandar yang kononnya menjanjikan pulangan yang lumayan. Pada hakikatnya golongan belia tidak sedar bahawa kos sara hidup di bandar jauh lebih tinggi berbanding menetap di kampung.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

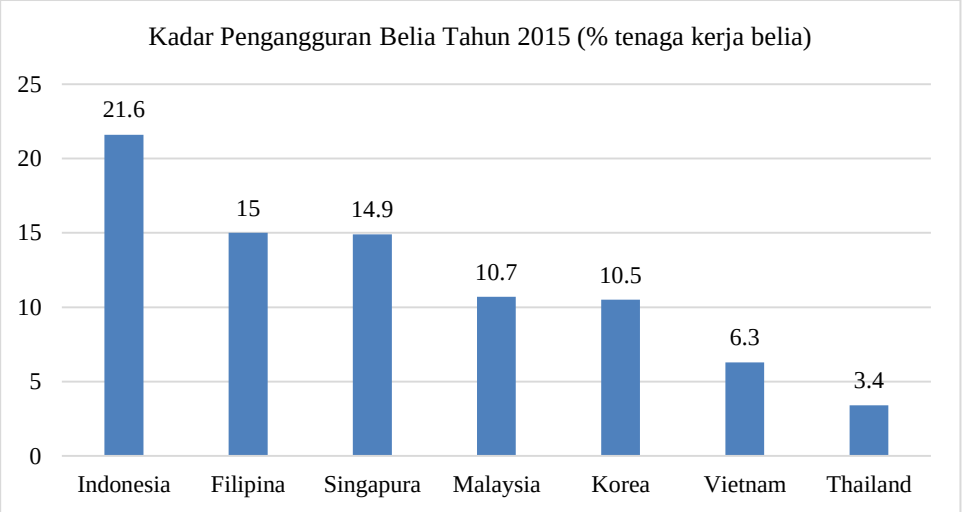
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Tambahan lagi terdapat juga model migrasi berkaitan dengan sektor pertanian yang dikenali sebagai Model Lewis. Sehubungan dengan itu Lewis berpendapat bahawa sektor pertanian juga boleh dikategorikan sebagai sektor yang mampu dikomersialkan. Namun demikian terdapat juga golongan yang memilih untuk berhijrah ke bandar untuk mencari pekerjaan yang menjanjikan pulangan yang lumayan. Dalam hal ini golongan belia yang berhijrah ke bandar tidak sedar akan kewujudan sektor pertanian yang juga mampu memberi pulangan lumayan malahan berimpak tinggi (Gollin, 2014). Kewujudan model migrasi ini adalah bertujuan untuk menonjolkan kelebihan yang terdapat dalam sektor pertanian dalam masa yang sama mengurangkan kadar golongan belia yang berhijrah ke bandar untuk mendapatkan pekerjaan.

Berdasarkan Rajah 2.2 menunjukkan kadar pengangguran di kalangan belia pada tahun 2015 yang terdiri daripada tujuh negara. Sehubungan dengan itu Indonesia telah mencatat kedudukan yang tertinggi dalam masalah pengangguran iaitu sebanyak 21.6 peratus. Seterusnya diikuti dengan Filipina mencatat 15 peratus, Singapura sebanyak 14.9 peratus dan Malaysia merupakan negara keempat tertinggi mengalami masalah pengangguran iaitu mencatat sebanyak 10.7 peratus. Manakala Thailand dan Vietnam serta Korea merupakan antara yang terendah yang berhadapan dengan masalah pengangguran di kalangan belia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

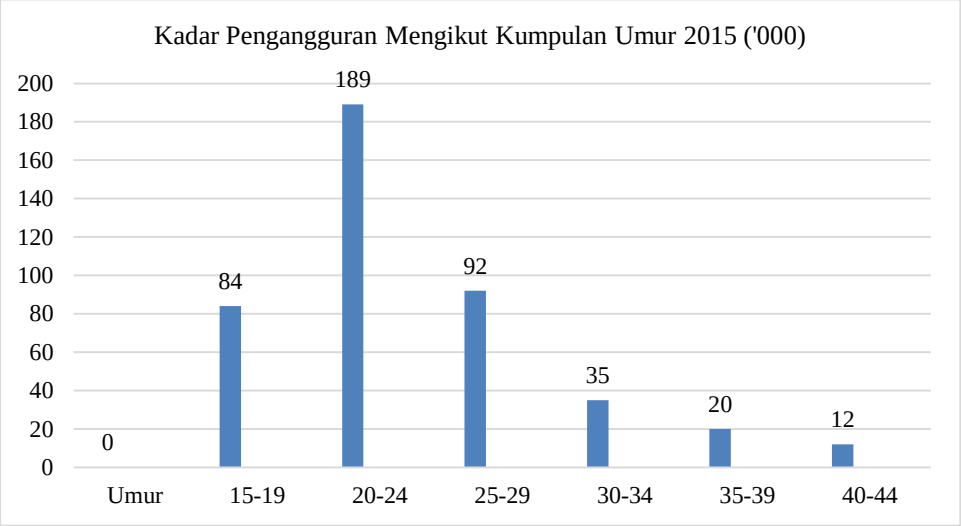


Rajah 2.2. Kadar pengangguran belia tahun 2015. Diadaptasi dari *International Labour Organization (ILO)* (2015)

Rajah 2.3 menunjukkan kadar pengangguran mengikut kumpulan umur pada tahun 2015. Sehubungan dengan itu kumpulan umur tertinggi yang berhadapan dengan masalah pengangguran adalah 20 hingga 24 tahun (189 000 orang). Dalam hal ini kumpulan umur tersebut baharu sahaja menamatkan pengajian di peringkat ijazah sarjana muda. Berkaitan dengan itu jelas menunjukkan bahawa mereka sedang mencari pekerjaan yang sesuai. Seterusnya diikuti dengan umur 15 hingga 19 yang terdiri daripada penganggur yang tidak bersekolah dan juga lepasan sekolah menengah adalah seramai 84 000 orang. Manakala kadar pengangguran yang ketiga tertinggi adalah antara umur 25 hingga 29 tahun sebanyak 92 000 orang. Pada kebiasaannya julat umur tersebut sepatutnya telah mempunyai pekerjaan tetap atau sedang membina kerjaya. Manakala bermula dari umur 35 hingga 44 tahun mereka telah menikmati keselesaan dalam hidup.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi



Rajah 2.3. Kadar pengangguran mengikut umur tahun 2015. Diadaptasi dari Jabatan Perangkaan Malaysia (2015)

Kadar pengangguran siswazah muda jauh lebih tinggi berbanding dengan bukan siswazah. Berdasarkan kajian yang telah dijalankan mendapati bahawa kesediaan graduan memasuki bidang pekerjaan, tawaran kerjaya yang sedikit bagi sesetengah bidang, latar belakang sosioekonomi pembelajaran dan peningkatan sosial menjadi penyumbang kepada isu pengangguran di kalangan siswazah. Sehubungan dengan itu 54 peratus siswazah menerima gaji kurang daripada RM2 000 sebulan. Maka dengan ini jelas menunjukkan bahawa peluang pekerjaan yang ditawarkan masih tertumpu kepada pekerjaan berkemahiran rendah dan sederhana (Dian Hikmah dan Mohd Zaidi 2016).

Namun demikian menurut Nixon, Asada dan Koen (2017) pula berpendapat kurangnya penawaran pekerjaan berkemahiran tinggi yang disebabkan oleh ekonomi negara terpaksa berdepan dengan pelbagai cabaran dalam usaha menarik pelabur yang berkualiti tinggi yang mampu mewujudkan peluang pekerjaan yang lebih bersesuaian dengan taraf pendidikan. Sehubungan dengan itu golongan belia yang mendapat pekerjaan yang bersesuaian dengan kelayakan adalah merupakan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

suatu bonus kepada mereka kerana memiliki kepakaran berdasarkan pekerjaan tersebut. Namun demikian berlaku sebaliknya terhadap golongan belia yang tidak berjaya menempatkan diri dalam sektor pekerjaan dengan cara menyambung lagi pelajaran sehingga ke tahap yang tertinggi.

Golongan belia berpendidikan yang ingin meneruskan pengajian mereka di peringkat lebih tinggi turut menyatakan bahawa tiada kemudahan berkaitan dengan pusat pengajian tinggi disediakan di kampung yang menyebabkan mereka memilih untuk menetap di kawasan bandar (Eichhorst, Hinte dan Rinne, 2013). Dalam pada masa yang sama golongan belia juga turut mengalami masalah kesempitan hidup dan tidak mampu menanggung keluarga, mendesak mereka untuk berhijrah ke bandar besar yang mampu menjanjikan pulangan lumayan. Selain itu juga kawasan perkampungan mereka kurang menjalankan aktiviti-aktiviti yang berkonsepkan pertanian yang juga kurang mendapat sambutan ekoran daripada tiada sokongan dan perhatian serta peruntukan daripada pihak berwajib menjadi penyebab penghijrahan ke bandar.

Meskipun begitu *International Labour Organization* (2013) menyatakan faktor yang menjadi penyumbang kepada penghijrahan golongan belia ke bandar adalah disebabkan oleh ketiadaan kemudahan pekerjaan yang terdapat di kampung mereka. Kajian berkaitan dengan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian khasnya yang telah dilakukan oleh UMK (2017) mendapati bahawa pelbagai masalah yang timbul apabila mereka menceburi bidang-bidang ini adalah seperti kekurangan teknologi terkini, kurangnya kepakaran dalam sektor pertanian serta tiada pekerja ladang. Malahan kurangnya ilmu berkaitan sektor-sektor ini. Oleh

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

yang demikian pengkaji menyarankan agar pihak berwajib seharusnya menyediakan lebih banyak insentif menarik dalam usaha menarik minat golongan belia tidak berhijrah ke bandar.

Pelbagai faktor yang menjadi penyumbang utama kepada penghijrahan golongan belia ke bandar. Antaranya adalah seperti banyak penawaran terhadap peluang pekerjaan, perkhidmatan sosial yang baik, bekalan air dan elektrik yang mencukupi, komunikasi yang memuaskan serta keadaan jalan raya yang baik. Malahan tiada masalah berkaitan dengan sistem telekomunikasi. Dalam pada masa yang sama mereka juga beranggapan bahawa sektor pertanian begitu sinonim dengan pendapatan rendah dan terhad serta berhadapan dengan masalah kekurangan sumber tanah untuk dijadikan kawasan pertanian (Mdoe Ntengua, 2017). Dalam hal ini pelbagai pihak berwajib seharusnya bekerjasama dalam membantu menyelesaikan permasalahan penghijrahan golongan belia ke bandar untuk mencari pekerjaan.

Biarpun demikian berlainan pula dengan pendapat Todaro (1980) golongan belia yang berhijrah ke bandar mempunyai tanggapan yang tinggi dan indah-indah terhadap konsep penghijrahan ke bandar. Menurut Muhammad Rashid dan Mohd Dzulfadhli (2007) pula berpendapat bahawa sektor pertanian mampu mengurangkan masalah pengangguran dan masalah rakyat miskin. Rentetan daripada kajian ini, golongan belia seharusnya menerima pendedahan awal berkaitan keunikan dan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor partanian khasnya. Oleh yang demikian pelbagai pihak perlu berusaha keras dalam usaha memastikan golongan belia tidak memandang layu terhadap sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sektor pertanian masih dipandang layu malahan tidak mendapat tempat di kalangan golongan belia akibat daripada kepesatan dalam pembangunan dan kemajuan negara. Golongan belia berpendapat bahawa pertanian tidak mampu menjamin dalam kehidupan (Norhasni et.al, 2015). Tanggapan negatif golongan belia terhadap sektor pertanian seharusnya tidak berlaku berikutan kepada penerimaan pendidikan bertaraf tinggi. Biarpun begitu masih ramai tidak sedar akan fungsi utama bidang pertanian yang menjadi penyambung utama kepada nadi kehidupan. Malahan turut menjadi penyumbang kepada sumber pendapatan berimpak tinggi di kalangan golongan belia.

Kajian Rustam (2009) pada masa kini umur yang paling sesuai untuk menceburi sektor pertanian adalah semakin tua. Kebanyakan para petani berumur 55 tahun dan ke atas telah menyumbang sebanyak 21.4 peratus. Golongan belia kurang berminat untuk menceburkan diri dalam sektor pertanian. Mereka beranggapan bahawa sektor pertanian tidak menarik, mundur dan tidak mendapat keuntungan yang tinggi berbanding dengan sektor pembuatan dan perkhidmatan. Oleh yang demikian pelbagai pihak seharusnya bekerjasama dalam memastikan golongan belia menceburi sektor pertanian sebagai bidang pekerjaan yang menjanjikan pulangan yang lumayan.

2.27 Kajian- kajian Lepas Berkaitan dengan Golongan Belia dan Sektor Pertanian

Berdasarkan MOA (2018) menyatakan telah mewujudkan suatu program yang pertanian dan industri asas tani yang diberi nama Agropreneur Muda. Program ini adalah diwujudkan khas untuk golongan belia yang berumur di antara 18 hingga 40

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

tahun. Tujuan utama anjuran program tersebut adalah untuk membantu dan menggalakkan golongan belia menceburi bidang keusahawanan yang berasaskan aktiviti pertanian. Dalam pada masa yang sama memupuk minat golongan belia menceburi bidang tanaman, ternakan, perikanan, pemasaran dan khidmat sokongan serta agropelancongan. Program tersebut turut dibahagi kepada dua bahagian utama iaitu projek permulaan dan projek pengembangan. Projek permulaan adalah khas untuk golongan belia yang masih belum memulakan apa-apa projek. Ataupun telah memulakan projek kurang daripada setahun dan masih belum mencapai tahap pengeluaran secara optimum serta mendapat sokongan teknikal daripada jabatan atau pun agensi MOA. Manakala projek pengembangan pula adalah projek yang berbentuk projek sedia ada yang telah melebihi jangka hayat setahun yang mampu berdaya maju dan sesuai untuk penambahan dari aspek kapasiti serta mendapat sokongan teknikal daripada jabatan dan agensi di bawah seliaan MOA. Seiring dengan negara-negara maju menjadikan sector pertanian sebagai kerjaya berpendapatan tinggi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Negara-negara maju seperti Jepun, Belanda, Korea menjadikan sektor pertanian sebagai kerjaya yang berpendapatan tinggi. Dalam pada masa yang sama kerajaan juga melaksanakan pelbagai program berkaitan dengan sektor pertanian di peringkat universiti dengan kerjasama persatuan belia dan pihak berwajib. Namun demikian kerajaan juga turut membangunkan modal insan dan melahirkan tenaga kerja mahir tempatan bertujuan untuk menangani masalah dalam industri agromakanan negara (MOA, 2013). Selain itu faktor persekitaran kerja yang kondusif turut menjadi punca penglibatan belia dalam sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Walaubagaimanapun faktor lain yang turut menjadi penyumbang kepada penurunan kadar penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian adalah persekitaran kerja yang tidak kondusif, peluang kerja terhad, upah yang rendah dan persepsi negatif serta kebergantungan dengan tenaga kerja asing. Dalam hal ini kerajaan sedang berusaha melakukan penambahbaikan prasarana institusi latihan dan meningkatkan pengambilan pelatih mengikut keperluan semasa (MOA, 2013). Namun demikian *Malaysia Agroentrepreneurial Club for University Students (MYAGROSIS)* telah berjaya merubah persepsi golongan belia terhadap sector pertanian

Seiring dengan itu dalam pelaporan MOA (2014) *MYAGROSIS* telah berjaya membuktikan bahawa tanggapan bidang pertanian bukan pilihan belia merupakan isu yang tidak relevan lagi pada masa kini. Ini adalah kerana ramai golongan belia telah pun berkecimpung dalam bidang tersebut. Seramai 992 orang lulusan sijil dan diploma dalam bidang pertanian telah berjaya dilahirkan oleh Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) dan Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN). Tidak ketinggalan juga dengan lulusan Pegawai Latihan Vokasional (VTO), lulusan Eksekutif Latihan Vokasional (VTE), lulusan Pengurusan Latihan Vokasional (VTM), Sijil Pertanian dan Sijil Veterinar Malaysia.

Seterusnya menjelang tahun 2020 seramai 83 000 tenaga kerja mahir dalam sektor pertanian menerima latihan pertanian dalam program *MYAGROSIS.* Peningkatan terhadap penglibatan belia dalam sektor pertanian merupakan kesan daripada pelaksanaan Program Latihan Kemahiran Pertanian Kebangsaan (PLKPK). Antara tujuan pelaksanaan PLKPK adalah bertujuan untuk meningkatkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pengeluaran agromakanan negara, melahirkan pekerja mahir dan separa mahir serta membangunkan usahawan tani dan peladang progresif. Dalam konteks ini kemahiran yang telah diketengahkan adalah tanaman sayuran, buah-buahan, padi, ternakan ruminan, ayam, itik, teknologi akuakultur dan industri asas tani yang melibatkan pemprosesan, pengedaran, pemasaran produk makanan (MOA, 2014). Maka jelas menunjukkan bahawa penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian adalah sangat penting dalam memastikan kecukupan sumber bekalan makanan.

2.28 Kajian- kajian Lepas Berkaitan Model Penilaian KIPP

Kajian yang telah dilakukan oleh Azizi et. al (2010) berpendapat bahawa kajian yang mengaplikasikan model penilaian KIPP boleh menggunakan keempat-empat kombinasi dimensi atau hanya memilih salah satu dimensi sahaja. Dalam hal ini pemilihan tersebut bergantung kepada kehendak atau keperluan kajian tersebut. Model penilaian KIPP memfokuskan aspek pengumpulan maklumat bagi memudahkan memutuskan sebarang keputusan. Selain bertindak sebagai panduan dalam usaha menjaga kualiti suatu program dalam pelbagai peringkat. Hasil dapatan kajian selalunya akan memutuskan sama ada ingin meneruskan, memperbaiki, menambahbaik atau tidak meneruskan suatu program.

Menurut Azizi (2009) turut menggunakan model penilaian KIPP dalam kajiannya. Hasil dapatan menunjukkan dimensi konteks yang memfokuskan sikap guru terhadap perubahan dalam mata pelajaran Kemahiran Hidup adalah kurang berkesan. Dimensi input yang menjurus kepada kelengkapan peralatan dan bengkel, sokongan pengetua, kemahiran guru mengajar juga tidak menunjukkan sebarang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kesan positif. Dalam pada masa yang sama dimensi proses juga menunjukkan peratusan yang rendah. Namun demikian strategi PdP guru telah menunjukkan kesan yang memberangsangkan. Dimensi input juga tidak menunjukkan sebarang kesan positif. Seterusnya aspek kewangan, jadual waktu dan masa serta pengetahuan guru telah menunjukkan respon yang amat positif. Perubahan sikap pelajar dan peningkatan kemahiran serta pengetahuan menunjukkan kesan yang baik. Maka jelas menampakkan bahawa model penilaian KIPP mampu menjadi batu loncatan kepada peningkatan mata pelajaran tersebut bagi memastikan PdP berjalan dengan lebih lancar.

Berdasarkan Akanmu, Olorundare dan Uphai (2016) turut menggunakan model penilaian KIPP dalam proses penilaian mata pelajaran Sains Pertanian di sekolah vokasional. Berkaitan dengan itu dimensi konteks yang meliputi aspek isi kandungan mata pelajaran Sains Pertanian berada pada tahap sesuai. Dimensi input pula mengkaji aspek kemudahan pengajaran didapati kurang dalam kajian ini. Diikuti dengan dimensi proses yang meliputi aspek pelaksanaan juga didapati amat kurang sesuai. Dimensi produk juga turut berada pada tahap kurang memuaskan berkaitan aspek prestasi pelajar. Oleh yang demikian pengkaji berharap agar pihak yang berkenaan berupaya menyediakan kemudahan pengajaran yang secukupnya dan melakukan proses penilaian berkaitan dalam usaha meningkatkan prestasi mata pelajaran Sains Pertanian.

Menurut Divayana, Sanjaya, Marhaeni, Istri dan Sudirtha (2017) berpendapat bahawa *blended learning* yang dilaksanakan di sekolah vokasional di Bali telah menunjukkan dimensi konteks mencatat 86.6 peratus. Berkaitan dengan itu dimensi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

konteks menilai aspek misi, visi, matlamat, undang-undang berkenaan *blended learning*. Dimensi konteks juga turut menilai aspek sokongan daripada pihak sekolah. Seterusnya dimensi input pula 87.2 peratus dan diikuti dengan dimensi proses (88.9 peratus). Dalam hal ini dimensi input pula menilai aspek pengurusan pihak sekolah, kebolehan guru, kesediaan pelajar, kebolehan pihak pengurusan dan kesediaan kelengkapan atau alatan. Manakala dimensi proses pula menilai aspek berkaitan dengan proses kewangan, proses pengenalan *blended learning* kepada para guru dan proses pengendaliannya. Akhir sekali adalah dimensi produk mencatat 89.3 peratus yang menilai aspek ketara, responsif, reabiliti, empati dan jaminan terhadap *blended learning*. Maka dapat disimpulkan bahawa penilaian *blended learning* amat sesuai dilakukan dengan menggunakan model penilaian KIPP.

Namun demikian menurut Karatas Hakan dan Fer Seval (2011) berpendapat bahawa model penilaian KIPP amat sesuai untuk menilai dimensi konteks, input, proses dan produk dalam kemahiran berbahasa di kalangan pelajar. Berkaitan dengan itu hasil dapatan kajian mendapati bahawa model penilaian KIPP mampu meningkatkan kemahiran berbahasa Inggeris di kalangan pelajar. Malahan pelajar juga mampu menyelesaikan persoalan berkaitan kemahiran berbahasa Inggeris dengan jayanya. Justeru para guru juga mempunyai masa yang mencukupi dalam menjalankan PdP dan memberikan latih tubi yang secukupnya kepada pelajar. Model penilaian KIPP juga turut menyumbang kepada peningkatan dalam tatabahasa dan perbualan serta mendengar dalam Bahasa Inggeris. Namun demikian kajian ini menarik minat lebih ramai penyelidik dan pendidik mengaplikasikan model penilaian KIPP dalam proses pendidikan. Dalam hal ini adalah kerana model

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

penilaian KIPP merupakan instrumen yang berkesan dalam penilaian kurikulum Bahasa Inggeris di mana-mana peringkat.

Berikutan daripada itu berdasarkan Khalil Allahvirdiyani (2011) kajian berkaitan pelaksanaan penilaian penasihat akademik berdasarkan model penilaian KIPP di Universiti Tehran. Hasil dapatan menunjukkan bahawa pelan guru bimbingan yang menggunakan model penilaian KIPP amat penting dalam mengurus hal berkaitan pelajar dan kaunseling. Namun demikian memandangkan kebanyakan pensyarah tidak mempunyai cukup masa, maka menggunakan khidmat pelajar doktor falsafah sebagai guru bimbingan adalah sangat berkesan.

Biarpun demikian menurut kajian yang telah dilakukan oleh Nooshin Mohebbi, Faezeh Akhlaghi, Mohammad Hossein Yarmohammadian dan Masumeh Khoshgam (2011) dalam kajian berkenaan pengaplikasian model penilaian KIPP dalam menilai rekod pendidikan perubatan pelajar ijazah sarjana universiti-universiti sains perubatan di Iran. Kajian menunjukkan dimensi konteks, input, proses dan produk telah menunjukkan kesan positif. Dalam hal ini adalah kerana penilaian perancangan secara berterusan dalam rekod perubatan mampu meningkatkan kualiti dalam suatu pelaporan.

Seterusnya diikuti dengan kajian yang telah dibuat oleh Natcha Mahapoonyanont, Tharadet Mahapoonyanont dan Saksan Samrit (2012) berkaitan dengan pembangunan model penilaian projek bagi pendidikan asas institusi. Kesimpulan yang dibuat melalui kajian ini menunjukkan model penilaian projek untuk institusi pendidikan asas sangat bermanfaat untuk komisen penilaian dan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

institusi pendidikan. Walaubagaimanapun hasil dapatan yang tepat boleh didapati melalui sintesis dokumen dan temu bual bersama pakar serta pihak yang terlibat dengan institusi pendidikan.

Berdasarkan Yahya, Muhammad Rashid, Kandar dan Jailani (2008) menerangkan dalam dimensi konteks majoriti guru mata pelajaran Kemahiran Hidup aliran Sains Pertanian berpengetahuan dan berkemahiran dalam melaksanakan PdP berkaitan Sains Pertanian dan berminat serta bersikap positif. Dimensi input juga telah menunjukkan respon yang positif merangkumi aspek peranan pengetua, kemudahan peralatan dan bengkel serta peruntukan kewangan. Seterusnya dimensi proses yang meliputi strategi pelaksanaan juga positif. Sehubungan dengan itu dimensi produk dalam kajian ini menunjukkan objektif program telah mencapai tahap yang membanggakan. Sebagai kesimpulan guru mata pelajaran Kemahiran Hidup Sains Pertanian di sekolah-sekolah menengah daerah Pontian telah berjaya melaksanakan PdP secara berkesan.

Namun demikian pelbagai mata pelajaran atau program boleh menggunakan pendekatan model penilaian KIPP. Seiring dengan kajian yang telah dijalankan oleh Alias et. al (2012) berkaitan kurikulum separa perubatan. Berkaitan dengan itu hasil kajian menunjukkan bahawa pendekatan model penilaian KIPP amat bersesuaian dalam pelaksanaan kursus separa perubatan. Ini adalah kerana model penilaian KIPP mengandungi kesemua dimensi penting dalam membuat penilaian kurikulum serta membantu dalam proses penggubalan kurikulum. Maka pihak kementerian membuat keputusan berkaitan kurikulum sekarang sama ada perlu diteruskan, digubal atau

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

digantikan dengan kurikulum yang baharu berlandaskan aspirasi kementerian dan negara.

Menurut Azman, Sharifah Nurulhuda dan Mohd Fauzi (2015) berpendapat bahawa pembentukan dan pelaksanaan kurikulum mekatronik berdasarkan model penilaian KIPP yang merangkumi dimensi konteks kurikulum, penyediaan input, proses yang dijalankan dan produk yang berjaya dihasilkan adalah sangat berkesan dan memerlukan penambahbaikan yang berterusan. Dimensi konteks meliputi aspek-aspek Objektif Program Pendidikan (PEO) dan Program Hasil Pembelajaran (PLO). Seterusnya dimensi input merujuk kepada kandungan kurikulum dan Hasil Pembelajaran (CLO), pengetahuan dan kemahiran pensyarah. Berkaitan dengan itu dimensi proses pula menekankan aspek menilai pelaksanaan PdP pensyarah. Manakala dimensi produk pula merujuk kepada keputusan pelaksanaan kurikulum program mekatronik.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun demikian berbeza pula dengan kajian Ismailee (2015) yang tidak melibatkan dimensi konteks dalam kajiannya yang berkaitan dengan kokurikulum sukan dan permainan dengan menggunakan model KIPP. Hasil dapatan menunjukkan bahawa ketiga-tiga dimensi yang terdapat dalam model penilain KIPP berupaya memberikan respon yang positif. Sehubungan dengan itu dimensi proses dan input menyumbangkan pengaruh yang signifikan terhadap keberkesanan dalam mencapai matlamat dan objektif aktiviti kokurikulum di sekolah tersebut. Dimensi input yang merangkumi faktor kemahiran guru, strategi dan kaedah pengajaran serta kesediaan pelajar mempunyai pengaruh yang signifikan. Seterusnya dimensi proses yang meliputi penyertaan pelajar, penjadualan dan pelaksanaan aktiviti juga

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

signifikan. Dalam hal ini hasil dapatan jelas menunjukkan bahawa kejayaan dalam aktiviti kokurikulum sukan dan permainan berlandaskan model penilaian KIPP. Selain mampu menjadi rujukan dalam usaha meningkatkan kejayaan dalam aktiviti kokurikulum.

Berkaitan dengan itu model penilaian KIPP turut juga diguna pakai oleh Azizi (2015) dalam usaha menilai pelaksanaan kurikulum Pendidikan Islam di sekolah menengah. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Islam (KPI) dalam dimensi konteks seiring dengan kehendak Pendidikan Kebangsaan, Falsafah Pendidikan Islam, matlamat dan objektif dalam KPI. Seterusnya dimensi input pula merangkumi aspek kemudahan pusat sumber sekolah, bilik darjah, alatan audio visual, buku teks, peruntukan jadual waktu dan pengetahuan Pendidikan Islam berada pada tahap yang memberangsangkan. Manakala pengetahuan asas pendidikan, pedagogi, keupayaan penggunaan alatan audio visual dan keyakinan diri para guru berada pada tahap yang sederhana. Di ikuti dengan penggunaan bahan bantu mengajar dan kerjasama para guru dengan pihak pentadbir sekolah juga pada tahap sederhana. Dimensi produk meliputi aspek impak, kemampanan dan kebolehpindaan berada pada tahap sederhana. Sebagai kesimpulan hasil dapatan daripada kajian ini adalah menunjukkan bahawa latihan dalam perkhidmatan perlu untuk meningkatkan kompetensi guru dalam bilik darjah. Dalam pada masa yang sama penguasaan tulisan jawi perlu ditambahbaik di kalangan pelajar dalam usaha meningkatkan penguasaan dalam ilmu Pendidikan Islam.

Kajian berkaitan penilaian reproduktiviti program ijazah doktor falsafah kesihatan di Iran dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP yang telah

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dijalankan oleh Mahshid Abdishahshahani, Soheila Ehsanpour, Nikoo Yamani, Shahnaz Kohan dan Babak Hamidfar (2015). Dalam hubungan ini hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa status program sesuai dan penilaian yang berterusan perlu wujud dalam menjamin peningkatan kualiti suatu program.

Seterusnya berlainan pula dengan Mohamad Fadzil dan Abdul Jaleel (2013) hanya memfokuskan dimensi input, proses dan produk sahaja dalam kajian mereka. Hasil dapatan kajian menunjukkan 87 peratus pelajar guru bersetuju bahawa dimensi input yang meliputi proforma bersesuaian untuk bakal guru mata pelajaran Sejarah. Manakala sebanyak 65.2 peratus pelajar guru bersetuju bahawa program Diploma Perguruan Lepas Ijazah (DPLI) berjaya meningkatkan keyakinan diri untuk mengajar di sekolah. Kajian ini juga menunjukkan 100 peratus pelajar guru telah memperoleh gred A dalam kursus Sejarah Malaysia Tradisional dan praktikum. Maka sebagai kesimpulannya keseluruhan pelajar guru mampu menguasai semua kursus yang ditawarkan dan berjaya mengaplikasikan PdP dalam mata pelajaran Sejarah di bilik darjah semasa penilaian praktikum dijalankan.

Berdasarkan Hurmaini dan Abdillah (2015) berpendapat bahawa aspek peningkatan perlu wujud dalam dimensi konteks yang bertindak untuk memenuhi tujuan program latihan sosial. Dimensi input pula menerangkan bahawa penyelia dan pelajar juga memerlukan latihan berkaitan sistem *PAR (Participatory Action Research).* Di ikuti dengan dimensi proses memerlukan aktiviti yang relevan bagi memenuhi keperluan dan kesedaran pelajar. Akhir sekali adalah dimensi produk yang tidak memerlukan sebarang perubahan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian kajian yang telah dibuat oleh Kannamah Mottan (2016) berpendapat bahawa program pendidikan khas di sekolah rendah yang menggunakan pendekatan model penilaian KIPP berpaksikan sistem pendidikan negara adalah sangat berkesan. Dalam pada masa yang sama pelajar pendidikan khas juga mampu bercampur atau pun bergaul dengan masyarakat sekeliling selepas mereka berjaya menamatkan pendidikan di sekolah walaupun mereka terdiri di kalangan pelajar lembam, autisme dan *down syndrome.*

Kajian yang telah dilakukan oleh Guili Zhang, Nancy Zeller, Robin Griffith, Debbie Metcalf, Jennifer Williams, Christine Shea dan Katherine Misulis (2011) berkaitan dengan pendekatan model penilaian KIPP sebagai rangka kerja yang komprehensif untuk panduan perancangan, pelaksanaan dan penilaian program servis pembelajaran berpendapat tanpa penilaian yang efektif suatu program menjadi tidak sistematik. Oleh yang demikian kurikulum memerlukan perancangan berdasarkan maklumat, pelaksanaan petunjuk dan kesan yang menunjukkan bukti.

Selain itu kajian yang telah dijalankan oleh Fatimah (2009) bertujuan untuk menilai pelaksanaan Program Pemulihan Khas di sekolah-sekolah negeri Selangor dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa pelaksanaan program tersebut adalah bersesuaian dan mampu memenuhi kriteria yang dikehendaki oleh Laporan Jawatankuasa Kabinet dalam mengkaji pelaksanaan Dasar Pelajaran 1979, Falsafah Pendidikan Kebangsaan, objektif dan matlamat pendidikan khas, keadaan sekolah, kemahiran serta sikap guru pemulihan khas terhadap pelaksanaan program pemulihan khas berada pada tahap yang tinggi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sementara itu kajian Mohd Nordin (2011) berkaitan dengan penilaian program Mata Pelajaran Vokasional (MPV) dalam aliran pertanian di sekolah menengah harian di Semenanjung Malaysia dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP. Dapatan kajian menunjukkan dimensi konteks, input dan proses berada pada tahap yang sederhana. Dimensi produk pula berada pada tahap yang tinggi. Sebagai kesimpulannya kajian ini telah berjaya mengguna pakai model penilaian KIPP secara efisien dan berkesan dalam melakukan proses penilaian.

Menurut Ghazali Yusri (2012) menilai kemahiran lisan dalam kurikulum Bahasa Arab di Universiti Teknologi MARA (UiTM) dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP. Sehubungan dengan itu dimensi konteks merangkumi aspek motivasi pelajar. Di ikuti dengan dimensi input yang menekankan aspek penilaian modul dan profil pensyarah. Dimensi proses pula meliputi teknik pengajaran, penggunaan bahan pembelajaran, aktiviti dan amalan pembelajaran, strategi kognitif dan meta kognitif pelajar serta strategi mengurus sumber pembelajaran. Akhir sekali adalah dimensi produk yang menonjolkan aspek pencapaian kemahiran lisan pelajar. Sebagai kesimpulan kajian ini menyatakan dimensi konteks berada pada tahap yang memuaskan. Manakala dimensi input berada pada tahap rendah. Namun demikian dimensi proses berada pada tahap tinggi dan dimensi produk pula berada di kedudukan sederhana.

Namun demikian menurut Alias (2012) berpendapat bahawa pengkaji perlu memahami konsep penilaian dan faktor serta isu yang mempengaruhi keberkesanan pelaksanaan suatu kurikulum bagi menjamin penilaian yang berkesan. Dalam hal ini sebagai contoh model penilaian KIPP adalah sesuai dengan penilaian berkaitan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pengurusan dan membuat keputusan dalam usaha menjamin keberkesanan justeru kesinambungan suatu program yang dijalankan.

Berbeza pula dengan kajian yang telah dijalankan oleh Rafeizah dan Muhammad Sukri (2009) yang hanya menekankan dimensi input dalam model penilaian KIPP tujuan penilaian kurikulum MPV pendawaian domestik. Berkaitan dengan itu hasil dapatan menunjukkan bahawa masih terdapat lagi sekolah yang menghadapi masalah kekurangan bay pendawaian yang menyebabkan kerja amali bagi pelajar tingkatan empat tidak dapat dilakukan secara serentak. Pelajar tingkatan lima perlu menamatkan modul-modul berkaitan amali pendawaian untuk memberi ruang kepada pelajar tingkatan empat pula menjalankan kerja amali pendawaian mereka. Walaubagaimanapun bahan dan peralatan lain mencukupi. Oleh yang demikian hal ini mengganggu masa PdP dan keberkesanan modul tersebut.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan pendekatan model penilaian KIPP berkaitan program Phd reproduktif kesihatan yang telah dilakukan oleh Mahshid AbdiShahshahani, Soheila Ehsanpour, Nikoo Yamani dan Shahnaz Kohan (2014) berpendapat bahawa dimensi input adalah merupakan dimensi penting tetapi ianya sering terlepas pandang dalam melakukan proses penilaian. Hasil dapatan kajian jelas menunjukkan bahawa peratusan tertinggi ketua-ketua jabatan iaitu 80 peratus, graduan sebanyak 66.7 peratus manakala pelajar telah merekod 68.5 peratus. Maka sebagai kesimpulannya jelas menunjukkan bahawa input program ijazah doktor falsafah kesihatan reproduktif sebagai agak sesuai. Oleh yang demikian kajian menunjukkan bahawa proses penilaian wajar dilakukan dalam usaha melakukan penambahbaikan secara berterusan bagi suatu program.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian yang telah dijalankan oleh Azman et. al (2015) turut mengaplikasikan model penilaian KIPP dalam proses menilai program mekatronik yang meliputi prestasi keseluruhan. Selain itu model penilaian ini juga boleh dijadikan panduan untuk mereka bentuk program. Dalam pada yang sama model penilaian KIPP juga bertanggungjawab mengumpul maklumat bagi memudahkan proses membuat keputusan.

Berdasarkan Dewa Gede Hendra Divayana, Dewa Bagus Sanjaya, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni dan Gede Sudirtha (2017) menyatakan bahawa model penilaian KIPP juga sesuai diaplikasikan dalam *blended learning* menerusi aplikasi telefon mudah alih di salah sebuah sekolah vokasional yang terletak di Bali. Berkaitan dengan itu dimensi konteks telah mencatat 86.6 peratus dengan mengguna pakai platfom Edmodo, dimensi input pula mencatat 87.2 peratus yang juga turut mengguna pakai platform Edmodo, dimensi proses memperoleh peratusan sebanyak 88.9 yang mengguna pakai platform *Quipper School* dan dimensi produk mencatat 89.3 peratus juga mengguna pakai platfom Edmodo. Pengkaji berpendapat bahawa platfom Edmodo adalah amat sesuai diaplikasikan dalam PdP seterusnya dinilai dengan model penilaian KIPP.

Berkaitan dengan itu Farsi dan Sharif (2014) berpendapat bahawa model penilaian KIPP merupakan model penilaian milenium dalam usaha menilai prestasi pelajaran pelajar warga asing yang merangkumi aspek keperluan penilaian, akreditasi, analisis kos atau faedah, keberkesanan, kecekapan, formatif, sumatif, berasaskan matlamat, proses, hasil dan sebagainya. Menurut Stufflebeam (2004) menyatakan bahawa model penilaian KIPP membolehkan pembangunan yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

berterusan terhadap suatu program. Dalam pada masa yang sama pengkaji turut menyatakan bahawa berupaya membantu pengkaji dalam mengenal pasti dan memeriksa serta menangani isu-isu berkaitan masalah disiplin.

Namun demikian model penilaian KIPP turut diguna pakai dalam melakukan proses penilaian di peringkat sekolah. Sehubungan dengan itu dimensi konteks meliputi aspek latar belakang, sejarah, matlamat dan objektif sekolah tersebut. Dimensi input pula merangkumi aspek bahan dan sumber manusia yang diperlukan bagi memastikan keberkesanan pelaksanaan dalam sesebuah sekolah. Manakala dimensi proses pula menekankan aspek pelaksanaan amalan sekolah yang berbeza dan akhir sekali adalah dimensi produk memfokuskan kualiti pembelajaran pelajar yang memberi kesan kepada individu dan masyarakat. Dalam hal ini pengkaji berpendapat bahawa dimensi konteks menekankan aspek keputusan perancangan sekolah. Manakala dimensi input pula berkaitan dengan keputusan penstrukturan. Namun demikian dimensi proses menjurus kepada aspek pelaksanaan keputusan dan dimensi produk pula memfokuskan aspek keputusan penilaian sumatif (Yogesh Patil dan Sunil Kalekar, 2014).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

2.29 Kajian-kajian Lepas Berkaitan Penggunaan Perisian *Smart-PLS*

Berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Lay Yoon Fah dan Anuthra Sirisena (2014) berkaitan hubungan antara pengetahuan, sikap dan tingkah laku dalam dimensi literasi alam sekitar dengan mengguna pakai perisian *Smart-PLS* di kalangan pelajar tingkatan empat yang bertujuan untuk menaiktaraf sektor pendidikan di Malaysia. Pengkaji telah menyumbangkan model berkaitan cara

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mengenal pasti penjagaan alam sekitar di sekolah menengah. Kajian ini juga menggalakkan lebih banyak lagi kajian dilakukan yang untuk bertujuan memahami pelbagai komponen yang perlu wujud dalam literasi alam sekitar.

Menurut kajian Khoi dan Van Tuan (2018) bertujuan mengkaji hubungan tahap kepuasan dan kesetiaan pegguna internet di Vietnam dalam konteks telekomunikasi. Kajian ini melibatkan 200 orang responden. Dalam pada masa yang sama kajian ini turut menggunakan perisian *Smart-PLS* dalam menghasilkan model yang menunjukkan bahawa terdapat hubungan antara kepuasan dan kesetiaan pengguna. Ternyata faktor kepuasan mempengaruhi kesetiaan pengguna terhadap pengunaan telekomunikasi. Dalam pada masa yang sama kajian mendapati bahawa pengguna berpuas hati dan setia dengan penggunaan telekomunikasi sekiranya mempunyai ciri seperti tiada masalah rangkaian, mudah dan sentiasa melakukan penambahbaikan.

Sehubungan dengan itu kajian yang dibuat oleh Ramayah, Yeap, Ahmad dan Rahman (2017) berkaitan pengujian teori model penggunaan laman sosial Facebook dengan mengunakan perisian *Smart-PLS*. Kajian ini melibatkan 600 pelajar di enam buah universiti. Dalam kajian ini menggunakan Model Penerimaan Teknologi sebagai sokongan. Hasil dapatan telah menyumbang Model TAM yang menunjukkan bahawa kegunaan dan kemudahan penggunaan mempengaruhi keseronokan dalam penggunaan laman sosial Facebook. Dalam kajian lain turut menyokong bahawa penggunaan yang lebih kerap terhadap laman sosial Facebook menyumbang kepada keseronokan dan amat berguna.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian yang telah dilakukan oleh Azadeh dan Nordin (2015) berkaitan faktor mempengaruhi penghijrahan di kalangan pelajar antarabangsa yang menyambung pengajian peringkat pascasiswazah. Kajian ini menggunakan perisian *Smart-PLS*. Sehubungan itu kajian ini meyumbang model yang melibatkan faktor psikologi dan sosiobudaya mempengaruhi silang budaya. Kajian ini juga mendapati bahawa pelajar antarabangsa berhadapan pelbagai perubahan termasuk psikologi dan sosiobudaya. Namun demikian mereka amat memerlukan sokongan daripada pelbagai pihak dalam usaha menyesuaikan diri dengan apa jua keadaan.

2.30 Rumusan

Bab ini membincangkan aspek yang berkaitan dengan sektor pertanian seperti Rancangan-rancangan Malaysia yang menyentuh aspek pertanian, DAN, Dasar Sekuriti Makanan Malaysia (DSMM), penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian, isu dan cabaran dalam sektor pertanian, kajian-kajian lepas berkaitan model penilaian KIPP dan kajian-kajian lepas berkaitan pendidikan Sains Pertanian serta kajian-kajian lepas berkaitan penggunaan perisian *Smart-PLS* . Namun demikian berdasarkan kajian-kajian lepas jelas menunjukkan bahawa model penilaian KIPP menjadi batu loncatan kepada penambahbaikan dalam suatu program yang telah atau pun sedang dijalankan. Dalam pada masa yang sama pembangunan kerangka pelaksanaan program penting untuk dijadikan panduan dalam memastikan kelancaran suatu program terjamin.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Seiring dengan penganjuran program *MKMF*, bukan sahaja bertujuan untuk sahaja menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Dalam pada masa yang sama pelbagai pihak harus berganding bahu dalam usaha memastikan golongan belia berminat untuk menceburi sektor pertanian yang menjanjikan pulangan lumayan. Pengkaji turut mengetahui sejauh mana tahap keberkesanan program *MKMF* anjuran MOA dalam usaha melahirkan usahawan tani bertaraf jutawan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 3

METODOLOGI

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.1 Pengenalan

Bab ini menerangkan kaedah penyelidikan yang digunakan oleh pengkaji dalam menjalankan kajian ini. Selain itu, pengkaji juga turut menerangkan berkaitan reka bentuk kajian, populasi dan persampelan, instrumen, kajian rintis, prosedur pengumpulan data, kesahan dan kebolehpercayaan serta kaedah pengumpulan data dalam kajian ini.

3.2 Reka Bentuk Kajian

Menurut Robson (2002) menyatakan reka bentuk kajian adalah bermaksud suatu keputusan berkaitan topik yang hendak dikaji, populasi yang hendak dipilih dan kaedah yang diaplikasikan berpandukan objektif kajian yang telah ditentukan. Kajian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ini berbentuk deskriptif dan inferensi. Pengkaji menggunakan pendekatan kajian tinjauan dengan menggunakan instrumen soal selidik dan protokol temu bual. Dalam kajian ini para peserta *MKMF* dinilai dengan menggunakan instrumen soal selidik yang bersifat kuantitatif dan juga turut disokong dengan protokol temu bual bagi menguatkan lagi hasil dapatan kajian seperti yang terdapat dalam Jadual 3.1. Kajian ini menggunakan kedua-dua instrumen tersebut adalah kerana ianya masih relevan dan mampu meningkatkan kesahan kajian serta berupaya memberikan maklumat yang mendalam dalam pada masa yang sama juga berkesan.

Jadual 3.1
Reka Bentuk Kajian

Reka Bentuk Kajian	Kaedah Pengumpulan Data	Responden/ Sampel	Jenis Data
KajianDeskriptif/Inferensi	Soal Selidik ProtokolTemu Bual	Peserta *MKMF* Peserta *MKMF*	Kuantitatif Sokongan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.3 Populasi dan sampel

Populasi dan persampelan merujuk kepada kerja pengumpulan data semasa kajian dijalankan. Berkaitan dengan itu populasi bermaksud sekumpulan manusia yang menjadi tumpuan dalam penyelidikan. Kajian ini hanya memfokuskan kepada golongan belia yang menyertai program *MKMF* anjuran MOA di tujuh buah negeri termasuk Sabah dan Sarawak. Dalam hal ini pengkaji memperoleh jumlah bilangan peserta yang terlibat dalam program *MKMF* daripada pihak MOA.

Menurut Suriani (2015) berpendapat bahawa persampelan adalah merupakan aspek penting yang perlu ada pada ujian statistik inferensi dalam proses memilih

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sekumpulan individu daripada kumpulan yang besar. Pemilihan sebahagian responden daripada populasi penting agar sampel yang dipilih mewakili populasi yang dikaji. Sehubungan dengan itu sampel kajian meliputi jumlah yang terdapat dalam kajian ini. Rentetan daripada itu pengkaji menggunakan jadual Krejcie dan Morgan (1970) sebagai instrumen penentuan saiz sampel kerana mudah difahami dan lebih sistematik.

Sehubungan dengan itu Jadual 3.2 menunjukkan jadual Krejcie dan Morgan (1970) yang bertindak sebagai sumber rujukan untuk penentuan saiz sampel dalam kajian ini. Jadual tersebut menunjukkan bilangan populasi dan bilangan sampel yang perlu dipatuhi oleh pengkaji semasa menjalankan kajian. Tujuan utama penggunaan jadual persampelan tersebut adalah untuk memastikan bilangan populasi relevan dengan bilangan sampel yang hendak dikaji. Dalam pada masa yang sama ianya mampu menonjolkan aspek keseragaman dalam suatu kajian yang dilakukan.

Jadual 3.2
Jumlah Populasi dan Sampel

Populasi	**Sampel**	**Populasi**	**Sampel**	**Populasi**	**Sampel**
10	10	85	70	220	140
15	14	90	73	230	144
20	19	95	76	240	148
25	24	100	80	250	152
30	28	110	86	260	155
35	32	120	92	270	159
40	36	130	97	280	162
45	40	140	103	290	165
50	44	150	108	300	169
55	48	160	113	320	175
60	52	170	118	340	181
65	56	180	123	360	186
70	59	190	127	380	191
75	63	200	132	400	196
80	66	210	136	420	201

Sumber: Diubahsuai dari Krejcie dan Morgan (1970)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Kenneth et. al (2012) menyatakan persampelan rawak mudah digunakan apabila populasi bersifat heterogenus yang menjadikan sampel tersebut paling sesuai dijadikan sampel sasaran. Pengkaji menggunakan persampelan rawak mudah dalam kajian ini. Sehubungan dengan itu pengkaji melakukan pemilihan secara rawak terhadap negeri-negeri yang terlibat dengan program *MKMF*. Sehubungan dengan itu Jadual 3.3 menunjukkan tujuh buah negeri yang terlibat dalam program *MKMF*.

Dalam kajian ini negeri Kedah mempunyai jumlah sampel seramai 19 orang. Seterusnya diikuti dengan negeri Perak mencatat 5 orang sampel kajian sahaja. Diikuti pula dengan Negeri Sembilan melibatkan 14 orang sahaja yang bertindak sebagai sampel kajian. Manakala Pahang dan Terengganu masing-masing mempunyai 60 dan 33 orang sebagai sampel kajian. Seterusnya diikuti dengan negeri Sabah mencatat 23 orang peserta dan negeri Sarawak pula melibatkan 58 orang peserta. Maka jumlah keseluruhan sampel kajian yang terlibat dalam program *MKMF* adalah seramai 212 orang sahaja.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 3.3
Jumlah Populasi dan Sampel Mengikut Negeri

Negeri	**Jumlah Populasi**	**Jumlah Sampel**
• Kedah	• 20	• 19
• Perak	• 05	• 05
• Negeri Sembilan	• 15	• 14
• Pahang	• 72	• 60
• Terengganu	• 36	• 33
• Sabah	• 26	• 23
• Sarawak	• 70	• 58
Jumlah keseluruhan	244	212

Sumber: MOA (2016)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.4 Instrumen Kajian

Instrumentasi adalah suatu proses membentuk, menguji dan menggunakan alat atau bahan bagi tujuan untuk mendapatkan data dalam kajian (Ahmad, 2015). Menurut Azizi (2009) pula asas pembinaan instumen adalah berdasarkan kajian-kajian lepas. Sehubungan dengan itu dalam kajian ini pengkaji mengedarkan instrumen soal selidik kepada semua peserta *MKMF*. Selain itu pengkaji juga menjalankan protokol temu bual dengan beberapa orang peserta *MKMF* yang bertujuan untuk mengukuhkan hujah dalam hasil dapatan kajian.

Kajian ini berbentuk deskriptif dan inferensi yang meggunakan instrumen soal selidik serta protokol temu bual sebagai kaedah pengumpulan data. Berkaitan dengan itu kajian ini hanya melibatkan peserta yang menyertai program *MKMF* di tujuh buah negeri sahaja termasuk negeri Sabah dan Sarawak.

Namun demikian kajian yang telah dilakukan oleh Fowler (2009) berpendapat bahawa soal selidik merupakan instrumen yang sesuai dan berkesan dalam kajian berbentuk tinjauan. Seiring dengan itu kaedah soal selidik juga mampu menjimatkan masa dan bersesuaian dengan kepelbagaian kategori responden. Di samping itu ianya juga mampu menjimatkan kos dan yang paling penting adalah bilangan responden yang ramai mampu diperoleh.

Menurut Tuckman (1988) berpendapat bahawa instrumen soal selidik lebih mudah mendapatkan kerjasama daripada responden. Dalam kajian ini borang soal selidik dibahagikan kepada dua bahagian utama iaitu Bahagian A dan B. Bahagian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

A adalah berkaitan dengan demografi reponden. Manakala Bahagian B pula berbentuk Skala Likert yang memfokuskan empat dimensi utama yang terkandung dalam model penilaian KIPP iaitu terdiri daripada dimensi konteks, input, proses dan produk.

Berkaitan dengan itu berdasarkan Jadual 3.4 menunjukkan Skala Likert mengikut lima tahap utama. Menurut Tschannen-Moran dan Gareis (2004) menyatakan Skala Likert terbahagi kepada lima kategori utama iaitu sangat rendah (1.00 hingga 1.80), rendah (1.81 hingga 2.60), sederhana (2.61 hingga 3.40) dan tinggi (3.41 hingga 4.20) serta sangat tinggi (4.21 hingga 5.00).

Jadual 3.4
Skala Likert Mengikut Lima Tahap

Nilai Min	**Tahap Nilai Min**
1.00-1.80	Sangat Rendah
1.81-2.60	Rendah
2.61-3.40	Sederhana
3.41-4.20	Tinggi
4.21-5.00	Sangat Tinggi

Sumber: Diubahsuai dari Tschannen-Moran dan Gareis (2004)

Berdasarkan Taylor dan Bogdan (1984) berpendapat bahawa temu bual mendalam bermaksud percakapan dua hala dalam suasana kesetaraan, akrab dan tidak rasmi yang berlaku antara pengkaji dengan responden dalam proses memahami suatu perkara berbentuk ungkapan bahasanya yang tersendiri. Namun begitu kekuatan teknik temu bual adalah maklumat tidak terjangkau telah diberikan oleh responden dalam menghasilkan input yang lebih mudah difahami justeru mendalam serta berkualiti.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.4.1 Instrumen Soal Selidik

Soal selidik terbahagi kepada dua bahagian utama iaitu Bahagian A berkenaan demografi responden manakala Bahagian B pula berkaitan dengan empat dimensi dalam model penilaian KIPP. Seterusnya soal selidik diedarkan kepada peserta *MKMF* yang terdapat di tujuh buah negeri termasuk Sabah dan Sarawak. Sehubungan dengan itu berikut adalah komponen-komponen yang terdapat dalam instrumen soal selidik berkaitan dengan kajian ini.

i. Bahagian A: Demografi

Bahagian A meliputi soalan-soalan berkaitan jantina, umur, tahap pendidikan, pendapatan bulanan sebelum dan selepas menyertai program *MKMF*, bidang yang diceburi, tahun penglibatan dalam program *MKMF*, bilangan *mentee* yang ada pada setiap mentor, bilangan isi rumah, bilangan anak yang masih bersekolah, saluran mengetahui program *MKMF* dan persetujuan mempromosi program *MKMF* kepada yang berminat.

ii. Bahagian B: Dimensi Konteks, Dimensi Input, Dimensi Proses dan Diemensi Produk

Bahagian B pula berkaitan dengan dimensi konteks seperti yang terdapat persoalan kajian 1.4.1 meliputi persekitaran iaitu dari sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*. Berkaitan dengan itu soalan-soalan tersebut meliputi tahap pemahaman kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF*, pemilihan tempat yang bersesuaian dengan program

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

MKMF dan penerangan oleh pegawai MOA berkaitan matlamat keseluruhan program *MKMF*. Seterusnya tahap peningkatan pengetahuan dan kemahiran baharu selepas menyertai program *MKMF*, peningkatan minat berkaitan bidang yang diceburi, mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang diperoleh daripada program *MKMF*.

Soal selidik berkaitan dimensi input pula merangkumi persoalan kajian 1.4.2 yang memfokuskan peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*. Berkaitan dengan itu soalan-soalan yang terdapat dalam dimensi input adalah seperti pemahaman peranan dalam program *MKMF*, penerangan oleh pegawai MOA berkaitan peranan peserta *MKMF*, penyediaan kemudahan yang mencukupi pada awal penyertaan dalam program *MKMF*, penyediaan kemudahan yang bersesuaian untuk memulakan projek *MKMF* dan kemudahan yang disediakan adalah berdasarkan teknologi terkini. Seterusnya adalah berkaitan dengan pihak MOA menanggung segala kerosakan dan kerugian, kemudahan memperoleh sumber kewangan dan peruntukan kewangan yang diperoleh adalah mencukupi.

Soal selidik berkaitan dimensi proses pula adalah mengenai strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* seperti yang terkandung dalam persoalan kajian 1.4.3. Dalam hal ini soalan-soalan yang terdapat dalam dimensi tersebut adalah penerangan oleh pegawai MOA berkaitan strategi pelaksanaan program *MKMF*, pemahaman strategi pelaksanaan program *MKMF*, penerangan matlamat sebenar program *MKMF*, pemahaman matlamat sebenar program *MKMF*, aktiviti yang dijalankan oleh peserta *MKMF* adalah berdasarkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

minat dan kesesuaian tempat. Seterusnya pegawai MOA menerangkan konsep pemasaran, pendedahan berkaitan dengan konsep pemasaran, bantuan pemasaran produk *MKMF*, pihak MOA menanggung segala kerugian sekiranya peserta *MKMF* menghadapi masalah atau kerugian, pemberian semangat dan tunjuk ajar oleh pihak MOA dan pemantauan pihak MOA.

Akhir sekali soal selidik kajian ini berkaitan dimensi produk pula adalah seperti dalam persoalan kajian 1.4.4 yang berkenaan pencapaian objektif program *MKMF*. Sehubungan dengan itu soalannya meliputi keberjayaan memasarkan produk *MKMF*, keberjayaan memasarkan produk sehingga ke peringkat luar negeri, pihak MOA membantu memasarkan produk *MKMF*, keberjayaan menghasilkan produk berkualiti tinggi, tahap kepuasan hati pelanggan terhadap produk *MKMF*, keberjayaan produk *MKMF* memenuhi permintaan pasaran setempat, keberjayaan memperoleh pendapatan lumayan selepas menyertai program *MKMF* dan tahap kepuasan hati terhadap pendapatan bulanan selepas menyertai program *MKMF* serta tahap minat terhadap program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.4.2 Instrumen Temu Bual

Pengkaji turut menemu bual peserta *MKMF* dalam usaha memperoleh data sokongan bagi kajian ini. Sehubungan dengan itu soalan temu bual juga terbahagi kepada dua bahagian utama iaitu Bahagian A berkaitan demografi peserta *MKMF* dan Bahagian B pula berkenaan empat dimensi yang terkandung dalam model penilaian KIPP.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

i. Bahagian A: Demografi

Bahagian A meliputi soalan-soalan berkaitan jantina, umur, tahap pendidikan, pendapatan bulanan sebelum dan selepas menyertai program *MKMF*, bidang yang diceburi, tahun penglibatan dalam program *MKMF*, bilangan *mentee* yang ada pada setiap mentor, bilangan isi rumah, bilangan anak yang masih bersekolah, saluran mengetahui program *MKMF* dan persetujuan mempromosi program *MKMF* kepada yang berminat.

ii. Bahagian B: Dimensi Konteks, Dimensi Input, Dimensi Proses dan Dimensi Produk

Soalan temu bual tidak mendalam seperti yang terkandung dalam soalan soal selidik. Ini adalah kerana ianya hanya berfungsi sebagai data sokongan dalam kajian ini. Sehubungan dengan itu dimensi konteks adalah meliputi pendapat terhadap program *MKMF*, faktor utama penyumbang kepada penyertaan program *MKMF*, tahap pencapaian matlamat dalam program *MKMF*, tahap peningkatan ilmu, kemahiran dan minat selepas menyertai program *MKMF*.

Seterusnya diikuti pula dengan soalan temu bual dimensi input berkaitan dengan peranan utama peserta dalam program *MKMF*, kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak MOA mencukupi dan bersesuaian dengan aktiviti yang diceburi, hal berkaitan peruntukan kewangan yang disediakan oleh pihak MOA serta tahap pencapai peserta *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan dimensi proses pula, soalan temu bual yang terlibat adalah seperti kekerapan pemantauan yang dilakukan oleh pihak MOA, tahap kesesuaian strategi pelaksanaan dalam mencapai matlamat program *MKMF*, cadangan penambahbaikan dan elemen-elemen baharu dalam usaha mengekalkan kesinambungan program *MKMF*. Manakala dimensi produk pula meliputi tahap kepuasan hati terhadap pelaksanaan program *MKMF* dan penerimaan pelanggan terhadap produk program *MKMF*.

3.5 Prosedur Pengumpulan Data

Pengkaji memulakan prosedur pengumpulan data dengan mendapatkan kesahan daripada pakar-pakar yang berkenaan iaitu seramai lima orang pakar yang terlibat dalam pengesahan instrumen yang diguna pakai dalam kajian ini. Dalam hal ini pakar-pakar yang terlibat adalah terdiri daripada dua orang pegawai MOA dan tiga orang pakar dalam model penilaian KIPP. Sehubungan dengan itu kelima-lima mereka telah berkhidmat dalam bidang masing-masing selama lima tahun dan ke atas. Selepas pengkaji berjaya mendapatkan kesahan daripada kelima-lima pakar tersebut, maka proses pemurnian dan penambahbaikan instrumen soal selidik dan protokol temu bual telah dilakukan oleh pengkaji sehingga mereka berpuas hati dengan hasil kerja pengkaji.

Setelah selesai membuat permurnian dan penambahbaikan terhadap soal selidik dan protokol temu bual, pengkaji seterusnya menjalankan kajian rintis di negeri Terengganu yang telah melibatkan seramai 40 orang peserta *MKMF* yang bertujuan untuk mendapatkan nilai *Alpha Cronbach.* Selepas melakukan kajian rintis,

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

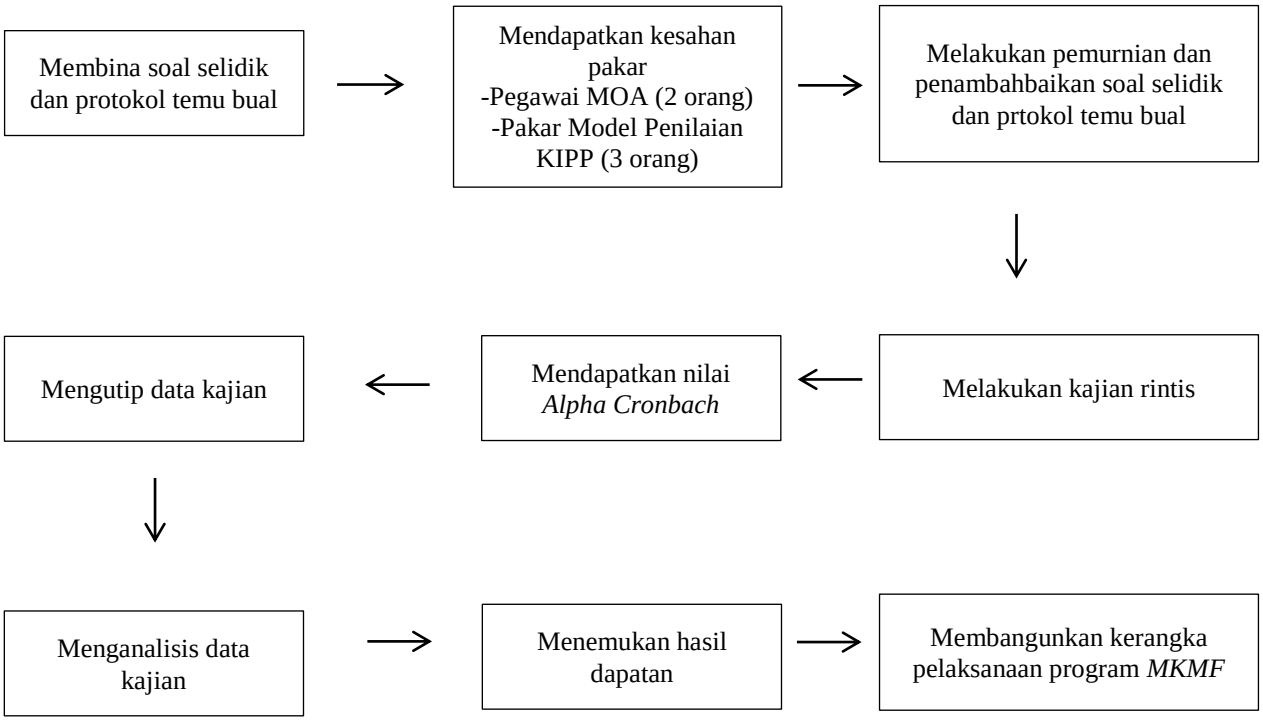
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

seterusnya pengkaji memulakan kajian sebenar. Dalam hal ini prosedur pengumpulan data diteruskan dengan mengedarkan instrumen soal selidik dan menjalankan aktiviti temu bual bersama peserta *MKMF*. Kandungan instrumen soal selidik dan protokol temu bual adalah berdasarkan empat dimensi utama yang terdapat dalam model penilaian KIPP yang meliputi dimensi konteks, dimensi input, dimensi proses dan dimensi produk.

Setelah selesai melakukan kerja pengutipan data, maka pengkaji menganalisis data dengan menggunakan perisian *SPSS* bagi menemukan hasil dapatan kajian. Seterusnya pengkaji menggunakan perisian *Smart-PLS* untuk membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* seperti yang ditujukkan dalam Rajah 3.1.

Rajah 3.1. Prosedur Pengumpulan Data Kajian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi



05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.6 Kaedah Pengumpulan Data

Kaedah pengumpulan data pula adalah bermaksud memproses maklumat yang telah diperoleh bagi menjawab objektif kajian dan persoalan kajian (Creswell, 1996). Pengkaji memperoleh data kuantitatif daripada instrumen soal selidik yang telah dijalankan. Manakala data temu bual pula telah peroleh daripada hasil temu bual bersama peserta *MKMF* yang bertindak sebagai penguat atau sokongan kepada hasil dapatan kajian ini. Berkaitan dengan itu pengkaji menggunakan perisian *SPSS* untuk memproses data daripada instrumen soal selidik. Manakala data daripada hasil temu bual pula diproses secara manual. Seterusnya pengkaji juga turut membangunkan kerangka penilaian pelaksanaan program *MKMF* dengan menggunakan perisian *Smart-PLS* seperti yang terdapat dalam ringkasan Jadual 3.5.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Wong (2010) menyatakan bahawa perisian *Smart-PLS* mempunyai beberapa kriteria tertentu antaranya adalah seperti saiz sampel yang kecil dan menggunakan teori yang sedia ada serta ketepatan ramalan. Seiring dengan kriteria yang wujud dalam kajian ini. Menurut Hoyle (1995) menyatakan bahawa sampel saiz yang bersesuaian dengan perisian *Smart-PLS* adalah antara 100 hingga 200 responden. Berkaitan dengan itu maka pengkaji memilih perisian *Smart-PLS* sebagai perisian dalam membangunan kerangka penilaian pelaksanaan program *MKMF*. Namun demikian berdasarkan Hair (2014) pula perisian *Smart-PLS* turut digunakan dalam pembangunan suatu model dan teori yang masih belum jelas.

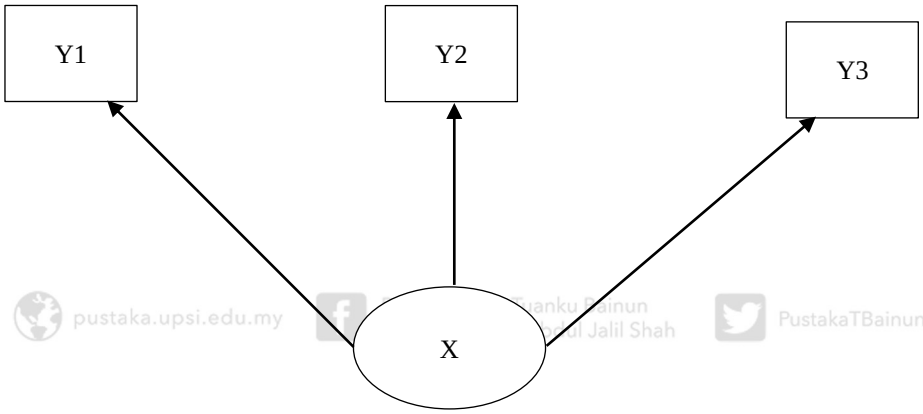
Berdasarkan Henseler, Ringle dan Sinkovicks (2009) menyatakan terdapat dua jenis hubungan antara pembolehubah laten dengan indikator model seperti model

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

reflektif dan model formatif. Walaupun demikian model reflektif memberi maksud bagi setiap indikator yang menjadi pengukur kepada kesalahan terhadap pembolehubah laten. Maka arah anak panah adalah memancar daripada pembolehubah laten kepada indikator. Oleh yang demikian perubahan pembolehubah laten menjadi penyebab kepada perubahan setiap indikator yang ada seperti yang tertera dalam Rajah 3.2.

Rajah 3.2. Model Reflektif



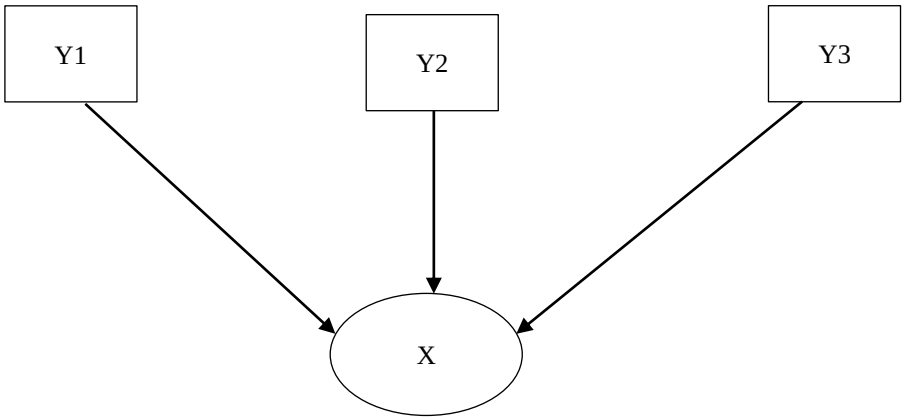
Sumber: Diadaptasi dari Henseler, Ringle dan Sinkovicks (2009)

Model formatif adalah berkaitan dengan hubungan sebab dan akibat berpunca daripada indikator menuju ke arah pembolehubah laten. Model formatif juga boleh dimaksudkan sebagai satu pembolehubah kumpulan daripada indikator-indikator yang wujud. Maka dengan itu indikator-indikator memancar ke arah pembolehubah laten seperti yang wujud dalam Rajah 3.3 (Henseler, Ringle dan Sinkovicks, 2009).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Rajah 3.3. Model Formatif



Sumber: Diadaptasi dari Henseler, Ringle dan Sinkovicks (2009)

Jadual 3.5
Ringkasan Objektif Kajian, Persoalan Kajian dan Analisis Data

Objektif Kajian	**Persoalan Kajian**	**Analisis Data**
1. Menilai keberkesanan dimensi konteks yang meliputi persekitaran iaitu sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan, kemahiran serta minat peserta program *MKMF*.	- Sejauh manakah pendekatan konteks yang meliputi aspek persekitaran iaitu kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan, kemahiran serta minat peserta program *MKMF* berdasarkan model penilaian KIPP?	Deskriptif, inferensi
2. Menilai keberkesanan dimensi input dari sudut peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta matlamat dalam program *MKMF*.	- Sejauh manakah dimensi input dari sudut peranan peserta, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF* berdasarkan model penilaian KIPP?	Deskriptif, inferensi
3. Menilai keberkesanan dimensi proses dari sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*.	- Sejauh manakah dimensi proses dari sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* berdasarkan model penilaian KIPP?	Deskriptif, inferensi
4. Menilai keberkesanan dimensi input dari sudut pencapaian objektif program *MKMF*.	- Sejauh manakah dimensi input yang merangkumi pencapaian yang diperolehi oleh peserta *MKMF* berdasarkan model penilaian KIPP?	Deskriptif, inferensi
5. Membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF*.	- Apakah kerangka pelaksanaan program yang sesuai bagi program *MKMF*?	*Smart-PLS*

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.7 Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian

Menurut Creswell (2009) pembinaan instrumen perlu melalui proses kesahan dan kebolehpercayaan bagi bertujuan untuk menjamin kualiti data yang diperoleh oleh pengkaji. Namun demikian berdasarkan Ghazali Darusalam dan Sufean Hussin (2015) pula menyatakan dalam bukunya yang berjudul Metodologi Penyelidikan Dalam Pendidikan kesahan atau sah menunjukkan tahap atau darjah ketepatan antara data yang dikumpul oleh pengkaji.

Menurut Nurul Nazirah dan Khairul Anuar (2015) menyatakan bahawa elemen kesahan boleh didefinisikan sebagai suatu ujian pengukuran dan ketepatan serta kekuatan interpretasi ke atas penggunaan alat pengukur tersebut. Sehubungan dengan itu dalam kajian ini kesahan instrumen soal selidik dan protokol temu bual ditentukan oleh lima orang panel pakar dalam bidang berkaitan dengan kajian yang terdiri daripada dua orang pegawai MOA dan tiga orang pakar dalam model penilaian KIPP. Kesahan tersebut dilakukan adalah bertujuan untuk melakukan penambahbaikan yang dilakukan oleh pengkaji. Pengkaji turut bertemu muka dengan peserta *MKMF* yang bertujuan untuk meningkatkan kesahan instrumen yang mampu mengurangkan *bias* ketika temu bual dijalankan.

Kebolehpercayaan pula bermaksud ciri skor yang berhubung dengan ketepatan dan ketekalan skor dalam memberi gambaran tentang perkara yang diuji. Selanjutnya kebolehpercayaan bermaksud data yang dikumpulkan mempunyai tahap konsistensi yang benar. Namun kebolehpercayaan dalam kajian ini dianalisis dengan menggunakan nilai *Alpha Cronbach.*

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.8 Kajian Rintis Soal Selidik

Menurut Fraenkel dan Wallen (1996) kajian rintis adalah bermaksud cubaan kajian yang dibuat secara kecil yang bertujuan untuk mengenal pasti kelemahan instrumen dan prosedur kajian. Berkaitan dengan itu dalam kajian ini kajian rintis dilakukan adalah bertujuan untuk menilai keberkesanan pelaksanaan program *MKMF* dengan menggunakan pendekatan model penilaian KIPP justeru membangunkan kerangka pelaksanaan pembangunan program *MKMF* di Terengganu.

Pemilihan negeri Terengganu sebagai lokasi kajian rintis adalah disebabkan oleh ianya merupakan antara negeri terawal yang menjalankan program *MKMF*. Tambahan lagi negeri Terengganu telah berjaya menempatkan dua buah kampung sebagai lokasi untuk menjalankan program *MKMF*. Berkaitan dengan itu kampung yang terlibat dengan program *MKMF* adalah Kampung Kuala Kerteh, Kemaman dan Kampung Durian Telor, Besut. Namun demikian pengkaji memilih Kampung Kuala Kerteh, Kemaman sebagai tempat untuk melakukan kajian rintis adalah disebabkan oleh semangat dan kesanggupan yang telah ditujukkan oleh pegawai yang terlibat bersama dengan peserta *MKMF*. Sehubungan dengan itu peserta *MKMF* yang terlibat dengan kajian rintis adalah seramai 40 orang sahaja yang dipilih secara persampelan rawak mudah oleh pengkaji.

Tujuan utama kajian rintis dijalankan dalam usaha memastikan kesesuaian program *MKMF* yang meliputi empat dimensi penting dalam model penilaian KIPP iaitu dimensi konteks, input, proses dan produk. Kajian rintis ini telah dijalankan selama dua hari kerana hanya melibatkan sebuah negeri sahaja. Sehubungan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dengan itu pengagihan instrumen soal selidik dijalankan bertujuan untuk mendapatkan nilai kebolehpercayaan. Dalam konteks ini hasil dapatan kajian telah menggunakan nilai *Alpha Cronbach* sebagai kayu pengukur kepada nilai kebolehpercayaan.

Kajian rintis dimulakan dengan mendapatkan kebenaran untuk menjalankan kajian rintis daripada pelbagai pihak yang terlibat dengan program *MKMF*. Setelah berjaya mendapat kebenaran, maka pengkaji terus berurusan dengan pegawai yang terlibat untuk memberikan sedikit penerangan berkaitan item-item yang terdapat dalam soal selidik tersebut. Berkaitan dengan itu instrumen soal selidik mempunyai dua bahagian utama. Dalam hal ini Bahagian A berbentuk soalan demografi. Manakala Bahagian B pula meliputi empat dimensi yang terkandung dalam model penilaian KIPP dan berbentuk Skala Likert lima mata iaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Tidak Pasti (TP), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Selepas penerangan selesai dibuat, maka peserta yang terlibat dikehendaki menjawab instrumen soal selidik tersebut dalam masa 20 minit. Setelah selesai menjawab instrumen soal selidik tersebut, satu perbincangan telah diadakan berkaitan tahap pemahaman, gaya bahasa dan bentuk soalan bagi setiap item yang berkaitan dengan kajian ini.

Setelah selesai melakukan kajian rintis, pengkaji telah mengguna pakai kesemua data yang telah diperoleh dan melakukan penambahbaikan bertujuan untuk memenuhi aspek kajian rintis dan terus dipraktikkan dalam kajian sebenar atas

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

saranan pegawai dan peserta *MKMF*. Berkaitan dengan itu data kajian rintis dianalisis dengan menggunakan perisian *SPSS* untuk menguji nilai kebolehpercayaan. Namun demikian item yang mencatat nilai di bawah 0.25 dibuang terus. Nilai *Alpha Cronbach* dirujuk semasa pengukuran ketekalan dalaman sesuatu konstruk (Cronbach, 1946 dan Norusis, 1977). Walaubagaimanapun nilai *Alpha Cronbach* yang melebihi 0.60 sering kali diguna pakai sebagai nilai kebolehpercayaan dalam suatu instrumen (Mohd Majid, 1990 dan Pallant, 2005).

Berdasarkan Sekaran (1992) pula, nilai kebolehpercayaan yang kurang daripada 0.60 adalah dianggap rendah dan tidak boleh diterima pakai, nilai *Alpha Cronbach* antara 0.60 hingga 0.80 adalah diterima. Manakala nilai *Alpha Cronbach* yang melebihi 0.80 adalah dianggap baik. Berdasarkan penerangan di atas, pengkaji telah menggunakan nilai *Alpha Cronbach* bagi menentukan kebolehpercayaan instrumen soal selidik.

Berkaitan Jadual 3.6 dimensi konteks mempunyai lapan soalan kesemuanya dan telah mencatat nilai *Alpha Cronbach* 0.906 yang bermaksud baik. Manakala dimensi input pula mempunyai sembilan soalan telah mencatat nilai *Alpha Cronbach* 0.796 yang dianggap sebagai boleh diterima pakai. Dimensi proses pula mempunyai sebanyak 13 soalan yang mencatat nilai *Alpha Cronbach* 0.895 yang diklasifikasikan sebagai baik. Akhir sekali adalah dimensi produk yang mengandungi sembilan soalan dan mempunyai nilai *Alpha Cronbach* 0.868 yang juga dianggap sebagai baik. Maka sebagai kesimpulannya instrumen soalan selidik

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bagi kajian ini mempunyai nilai *Alpha Cronbach* yang baik dan boleh diguna pakai dalam menentukan nilai kebolehpercayaan.

Jadual 3.6
Kajian Rintis

Dimensi	Item	Jumlah item	Nilai *Alpha Cronbach*
Konteks	• Memahami kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF*.		0.910
	• Pemilihan tempat program *MKMF*.		0.907
	• Penerangan oleh pegawai MOA tentang keseluruhan program *MKMF*.		0.902
	• Memperoleh pengetahuan baharu.		0.906
	• Memperoleh kemahiran baharu.		0.902
	• Berjaya pupuk minat bidang yang diceburi.		0.911
	• Mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh.		0.909
	• Mempraktikkan kemahiran yang diperoleh.		0.905
		8	**0.906**
Input	• Peserta memahami peranan dalam program *MKMF*.		0.792
	• Penerangan oleh pegawai MOA berkaitan peranan dalam program *MKMF*.		0.778
	• Kemudahan mencukupi untuk memulakan projek *MKMF*.		0.803
	• Kemudahan bersesuaian untuk memulakan projek *MKMF*.		0.780
	• Kemudahan berdasarkan teknologi terkini.		0.794
	• Kerosakan ditanggung oleh pihak MOA.		0.822
	• Kerugian ditanggung oleh pihak MOA.		0.800
	• Sumber kewangan diperoleh dengan mudah.		0.792
	• Sumber kewangan yang diberikan mencukupi untuk memulakan projek.		0.806
		9	**0.796**
Proses	• Penerangan strategi pelaksanaan program *MKMF* oleh pegawai MOA.		0.886
	• Peserta memahami strategi pelaksanaan program *MKMF*.		0.885
	• Penerangan matlamat sebenar program *MKMF* oleh pegawai MOA.		0.885
	• Peserta memahami matlamat sebenar program *MKMF*.		0.890
	• Peserta menjalankan aktiviti berdasarkan minat.		0.905
	• Peserta menjalankan aktiviti berdasarkan kesesuaian tempat.		0.897

(bersambung)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 3.6 *(sambungan)*

Dimensi	Item	Jumlah item	Nilai *Alpha Cronbach*
Proses	• Penerangan konsep pemasaran oleh pegawai MOA.		0.897
	• Peserta didedahkan dengan konsep pemasaran sebenar.		0.902
	• Program *MKMF* membantu peserta memasarkan produk *MKMF*.		0.904
	• Pihak MOA membantu dalam menyelesaikan masalah.		0.890
	• Pihak MOA menanggung segala kerugian.		0.913
	• Pihak MOA memberi semangat dan tunjuk ajar kepada peserta *MKMF*.		0.894
	• Pihak MOA melakukan pemantauan dalam semua aktiviti yang dijalankan.		0.892
		13	**0.895**
Produk	• Peserta berjaya memasarkan produk *MKMF*.		0.867
	• Peserta berjaya memasarkan produk *MKMF* hingga ke luar negeri.		0.881
	• Pihak MOA membantu mencari peluang pasarkan produk *MKMF*.		0.881
	• Peserta berjaya menghasilkan produk berpermintaan tinggi.		0.894
	• Pelanggan berpuas hati dengan produk *MKMF*.		0.863
	• Produk *MKMF* berjaya memenuhi pasaran setempat.		0.848
	• Peserta *MKMF* berjaya memperoleh pendapatan lumayan.		0.848
	• Peserta *MKMF* berpuas hati dengan pendapatan yang diperoleh.		0.852
	• Peserta berminat dengan program *MKMF*.		0.881
		9	**0.868**

3.9 Kajian Rintis Protokol Temu Bual

Protokol temu bual boleh dilakukan melalui kaset, catatan, video, telefon dan emel. Berkaitan dengan itu transkrip temu bual diperoleh daripada perbualan yang telah dilakukan oleh pengkaji dengan responden. Namun demikian adalah lebih baik sekiranya pengkaji melakukan transkripsi secepat mungkin bagi mengelakkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ketinggalan maklumat atau data yang diperoleh daripada responden (Ghazali dan Sufean, 2015).

Sehubungan dengan itu protokol temu bual dalam kajian ini adalah berbentuk temu bual berstruktur. Ini adalah kerana pengkaji telah menentukan jumlah soalan temu bual yang diajukan kepada responden tanpa melakukan sebarang pengurangan atau penambahan. Berkaitan dengan itu pengkaji telah pun menyediakan protokol temu bual sebelum melakukan sesi temu bual bersama responden yang terlibat. Menurut Ghazali dan Sufean (2015) menyatakan bahawa protokol temu bual perlu spesifik dan tersusun. Dalam pada masa yang sama pengkaji perlu bersikap berkecuali yang bermaksud tidak menyebelahi mana-mana pihak. Pengkaji juga perlu membina hubungan baik dengan responden. Dalam pada masa yang sama pengkaji juga perlu bersikap mesra dan menunjukkan minat terhadap jawapan yang telah diberikan oleh responden.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kesahan bagi protokol temu bual juga turut dijalankan. Sehubungan dengan itu pengkaji bertemu muka dengan pegawai-pegawai MOA dalam usaha mendapatkan kesahan terhadap dimensi dan item yang terkandung dalam protokol temu bual tersebut. Setelah selesai mendapatkan kesahan dan pandangan serta pendapat daripada pakar-pakar tersebut. Seterusnya pengkaji melakukan penambahbaikan terhadap protokol temu bual tersebut dalam usaha meningkatkan pemahaman dan memudahkan peserta *MKMF* semasa sesi temu bual dijalankan.

Dalam kajian ini soalan protokol temu bual terbahagi kepada dua bahagian utama iaitu Bahagian A dan Bahagian B. Bahagian A adalah berkaitan dengan demografi peserta *MKMF*. Manakala Bahagian B pula berkaitan keempat-empat

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dimensi yang wujud dalam model penilaian KIPP. Antaranya adalah seperti dimensi konteks, dimensi input dan dimensi proses serta dimensi produk. Sehubungan dengan itu kajian ini mengandungi 19 protokol temu bual yang berkaitan dengan program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP. Dimensi konteks mempunyai tujuh soalan protokol temu bual. Manakala dimensi input pula terdapat lima soalan protokol temu bual. Seterusnya diikuti dengan dimensi proses megandungi lima soalan protokol temu bual. Akhir sekali adalah dimensi produk yang mempunyai dua soalan protokol temu bual.

3.10 Rumusan

Sebagai kesimpulan maklumat daripada hasil dapatan kajian ini boleh dijadikan sumber rujukan kepada pihak berkaitan dalam usaha mengetahui sejauh mana keberkesanan, memberikan idea atau pun pendapat serta membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Nilai *Alpha Cronbach* bagi setiap dimensi berada pada tahap baik dalam menentukan nilai kebolehpercayaan soal selidik. Manakala protokol temu bual bagi kajian ini juga positif berikutan komen yang telah diberikan oleh pakar-pakar yang terlibat dalam usaha menjamin keberkesanan perlaksanaan dalam program *MKMF* . Dalam pada masa yang sama berharap agar pihak berkaitan dapat melakukan pemantauan secara berkala dan penilaian secara berterusan agar penambahbaikan dapat dilakukan dari semasa ke semasa bertujuan mengekalkan kesinambungan program yang banyak menyumbang kepada nilai positif terhadap sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Hasil dapatan kajian ini juga boleh dijadikan sebagai bukti hasil kejayaan yang telah dicapai oleh pihak MOA setelah bertungkus-lumus dan berganding bahu dalam menjayakan program yang sangat bermaanfaat dalam usaha menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dan terus menetap di kampung juga mampu menjana pendapatan tinggi malahan berimpak tinggi. Selain berupaya menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara. Di samping memajukan dan menonjolkan keunikan kawasan kampung.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 4

DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Bab ini membincangkan berkaitan hasil dapatan kajian yang telah diperoleh oleh pengkaji melalui instrumen soal selidik dan protokol temu bual. Sehubungan dengan itu hasil dapatan kajian adalah berkaitan dengan profil responden, peratusan, min, sisihan piawai yang merangkumi hasil dapatan deskriptif. Manakala hasil dapatan inferensi pula berkaitan dengan pembolehubah dan sampel yang mengaitkan populasi dalam kajian ini. Berkaitan dengan itu data yang telah diperoleh oleh pengkaji telah dianalisis dengan menggunakan perisian *SPSS*. Manakala perisian *Smart-PLS* pula digunakan untuk membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.2 Ujian Normaliti

Berdasarkan Hair, Anderson, Tatham dan Black (1998) ujian normaliti ditentukan melalui dua kaedah iaitu kaedah statistik dan kaedah graf. Namun demikian dalam kajian ini kaedah statistik yang digunakan ialah ujian *Kolmogorov Smirnov.* Taburan data adalah tidak normal apabila nilai signifikan ujian *Kolmogorov Smirnov* kecil dari 0.05 seperti yang terdapat dalam Jadual 4.1.

Jadual 4.1
Ujian Normaliti

Dimensi	Z-test	Signifikan	Huraian
Konteks			
Faham matlamat	0.367	0.000	Signifikan
Pemilihan tempat	0.371	0.000	Signifikan
Penerangan matlamat	0.425	0.000	Signifikan
Pengetahuan baharu	0.343	0.000	Signifikan
Kemahiran baharu	0.356	0.000	Signifikan
Pupuk minat	0.379	0.000	Signifikan
Praktik pengetahuan	0.376	0.000	Signifikan
Pratik kemahiran	0.369	0.000	Signifikan
Input			
Faham peranan	0.422	0.000	Signifikan
Penerangan peranan	0.408	0.000	Signifikan
Kemudahan cukup	0.379	0.000	Signifikan
Kemudahan sesuai	0.405	0.000	Signifikan
Teknologi terkini	0.390	0.000	Signifikan
Kerosakkan MOA tanggung	0.321	0.000	Signifikan
Kerugian MOA tanggung	0.324	0.000	Signifikan
Peroleh sumber kewangan	0.371	0.000	Signifikan
Peruntukan kewangan cukup	0.371	0.000	Signifikan
Proses			
Penerangan startegi	0.380	0.000	Signifikan
Faham startegi	0.386	0.000	Signifikan
Penerangan matlamat	0.399	0.000	Signifikan
Faham matlamat	0.396	0.000	Signifikan
Aktiviti (minat)	0.426	0.000	Signifikan
Aktiviti (tempat sesuai)	0.401	0.000	Signifikan
Penerangan pemasaran	0.420	0.000	Signifikan
Dedah konsep pemasaran	0.432	0.000	Signifikan
Bantu pasar produk	0.416	0.000	Signifikan
Bantu selesaikan masalah	0.339	0.000	Signifikan
MOA tanggung kerugian	0.339	0.000	Signifikan
Beri semangat	0.406	0.000	Signifikan

(bersambung)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.1 *(sambungan)*

Dimensi	Z-test	Signifikan	Huraian
Proses			
Pemantauan	0.423	0.000	Signifikan
Produk			
Berjaya pasarkan produk	0.392	0.000	Signifikan
Pasar produk ke luar negeri	0.336	0.000	Signifikan
Cari peluang pasar produk	0.369	0.000	Signifikan
Permintaan tinggi (produk)	0.363	0.000	Signifikan
Puas hati (produk)	0.366	0.000	Signifikan
Berjaya penuhi pasaran setempat	0.369	0.000	Signifikan
Pendapatan lumayan	0.377	0.000	Signifikan
Puas hati (pendapatan bulanan)	0.378	0.000	Signifikan
Peserta *MKMF* minat program *MKMF*	0.357	0.000	Signifikan

4.3 Demografi Responden

Responden adalah terdiri daripada peserta *MKMF* meliputi tujuh buah negeri yang merangkumi negeri Kedah, Perak, Negeri Sembilan, Pahang dan Terengganu. Malahan turut juga meliputi negeri Sabah dan Sarawak. Kajian ini hanya melibatkan 212 peserta *MKMF* sahaja.

4.4 Demografi Peserta *My Kampung My Future*

Dalam kajian ini profil peserta *MKMF* adalah meliputi jantina, umur, tahap pendidikan, pendapatan bulanan sebelum dan selepas menyertai program *MKMF*, bidang yang diceburi, tahun penglibatan dalam program *MKMF*, bilangan *mentee*, bilangan isi rumah, bilangan tanggungan yang masih bersekolah, saluran mengetahui program *MKMF* dan persetujuan mempromosi program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sehubungan dengan itu seperti yang ditujukkan dalam Jadual 4.2, bilangan responden yang terlibat dalam kajian ini adalah seramai 212 orang. Berkaitan dengan itu seramai 108 (50.94%) adalah terdiri daripada responden perempuan. Manakala seramai 104 (49.06%) adalah responden lelaki.

Jadual 4.2
Jantina Peserta My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Jantina		
Lelaki	104	49.06
Perempuan	108	50.94

Berkaitan dengan aspek umur pula, umur antara 31 hingga 40 tahun telah mencatat paling ramai penyertaan dalam program *MKMF* iaitu seramai 70 orang responden (33.02%). Seterusnya umur 20 hingga 30 tahun pula mencatat seramai 69 orang responden (32.55%). Diikuti dengan umur antara 51 hingga 60 tahun seramai 40 orang responden (18.87%) dan penyertaan paling rendah adalah umur antara 41 hingga 50 tahun yang hanya seramai 33 orang responden (15.57%) seperti yang terkandung dalam Jadual 4.3.

Jadual 4.3
Umur peserta My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Umur		
20- 30 tahun	69	32.55
31- 40 tahun	70	33.02
41- 50 tahun	33	15.57
51- 60 tahun	40	18.87

Tahap pendidikan yang mencatat penyertaan paling tinggi dalam program *MKMF* adalah SPM/ MCE atau setara dengannya iaitu seramai 118 orang responden (55.66%). Diikuti dengan tahap pendidikan lain-lain seramai 46 orang responden

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

(21.70%). Seterusnya tahap pendidikan STPM atau setara dengannya penyertaan adalah seramai 16 orang responden (7.55%) dan penyertaan daripada pemegang diploma pula mencatat seramai 13 orang responden (6.13%) serta pemegang ijazah juga berminat menyertai program *MKMF* iaitu seramai 3 orang responden (1.42%). Namun demikian hanya seorang responden sahaja penyertaan terdiri daripada pemegang ijazah sarjana mahu pun ijazah doktor falsafah (0.47%). Seperti yang terdapat dalam Jadual 4.4.

Jadual 4.4
Tahap Pendidikan Peserta My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Tahap Pendidikan		
Sijil yang diiktiraf	14	6.60
SPM/ MCE/ setara dengannya	118	55.66
STPM/ setara dengannya	16	7.55
Diploma	13	6.13
Ijazah	3	1.42
Ijazah Sarjana	1	0.47
Ijazah Doktor Falsafah	1	0.47
Lain-lain	46	21.70

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam konteks pendapatan bulanan sebelum menyertai program *MKMF* pula pendapatan antara RM1 001 hingga RM2 000 mencatat paling tinggi iaitu seramai 118 orang reponden (55.66%). Manakala pendapatan antara RM2 001 hingga RM3 000 pula mencatat 16 orang responden (7.55%). Manakala peserta *MKMF* yang peroleh pendapatan RM1 000 dan ke bawah pula mencatat sebanyak 14 orang (6.60%). Seterusnya diikuti dengan peserta *MKMF* yang berpendapatan sebanyak RM3 001 hingga RM4 000 mencatat 13 orang responden (6.13%) dan pendapatan antara RM4 001 hingga RM5 000 pula mencatat seramai tiga responden sahaja (1.42%). Namun demikian peserta *MKMF* yang berpendapatan RM5 001

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

hingga RM6 000 juga hanya seorang responden sahaja (0.47%). Seperti yang tertera dalam Jadual 4.5 di bawah.

Jadual 4.5
Pendapatan Bulanan Sebelum Menyertai Program My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Pendapatan Bulanan Sebelum Menyertai Program *MKMF*		
RM1 000 dan ke bawah	14	6.60
RM1 001- RM2 000	118	55.66
RM2 001- RM3 000	16	7.55
RM3 001- RM 4 000	13	6.13
RM4 001- RM5 000	3	1.42
RM5 001 dan ke atas	1	0.47

Pendapatan bulanan selepas menyertai program *MKMF* mencatat peningkatan daripada pendapatan bulanan sebelum menyertai program *MKMF*. Sehubungan dengan itu seramai 109 orang responden (51.42%) berjaya memperoleh pendapatan bulanan sebanyak RM1 001 hingga RM2 000. Diikuti pula dengan pendapatan RM2 001 hingga RM3 000 mencatat seramai 55 orang responden (25.94%) dan seramai 35 orang responden (16.51%) berpendapatan RM1 000 dan ke bawah. Seramai 9 orang responden (4.25%) berpendapatan RM3 001 hingga RM4 000 sebulan. Namun demikian hanya seorang responden sahaja yang berjaya memperoleh pendapatan bulanan sebanyak RM4 001 hingga RM5 000 sebulan. Meskipun begitu seramai tiga orang responden (1.42%) turut berjaya memperoleh pendapatan sebanyak RM5 001 dan ke atas sebulan melalui program *MKMF*. Seperti yang terkandung dalam Jadual 4.6.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.6
Pendapatan Bulanan Selepas Menyertai Program My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Pendapatan Bulanan Selepas Menyertai Program *MKMF*		
RM1 000 dan ke bawah	35	16.51
RM1 001- RM2 000	109	51.42
RM2 001- RM3 000	55	25.94
RM3 001- RM4 000	9	4.25
RM4 001- RM5 000	1	0.47
RM5 001 dan ke atas	3	1.42

Dalam konteks bidang yang diceburi oleh responden, sektor pertanian mencatat paling tinggi penyertaan iaitu seramai 83 orang responden (39.15%). Diikuti dengan sektor penternakan mencatat 40 orang responden (18.87%). Seterusnya industri pemprosesan makanan menjadi pilihan responden iaitu seramai 36 orang (17%) dan diikuti dengan sektor perikanan seramai 30 orang responden (14.15%). Manakala IKS mencatat penyertaan paling rendah iaitu hanya seramai 23 orang responden (10.85%). Seperti yang terdapat Jadual 4.7 di bawah.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.7
Bidang Diceburi Oleh Peserta My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Bidang Diceburi		
Pertanian	83	39.15
Penternakan	40	18.87
Perikanan	30	14.15
Industri pemprosesan makanan	36	17.00
Industri Kecil dan Sederhana	23	10.85

Berhubung dengan tahun penglibatan dalam program *MKMF* pula, kebanyakan responden baru sahaja terlibat dengan program ini. Sehubungan dengan itu tahun penglibatan antara 1 hingga 2 tahun adalah seramai 153 orang responden (72.17%). Manakala tahun penglibatan 3 hingga 4 tahun pula adalah seramai 41 orang responden (19.34%) dan hanya 5 orang responden telah terlibat antara 5 hingga 6

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

tahun (2.36%) dalam program *MKMF*. Namun demikian seramai 13 orang responden (6.13%) telah berjaya melibatkan diri dalam program ini. Seperti yang tertera dalam Jadual 4.8.

Jadual 4.8
Tahun Penglibatan Dalam Program My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Tahun Penglibatan Dalam Program *MKMF*		
1-2 tahun	153	72.17
3-4 tahun	41	19.34
5-6 tahun	5	2.36
7-8 tahun dan ke atas	13	6.13

Selain itu responden juga mempunyai *mentee* masing-masing. Sehubungan dengan itu kebanyakan responden mempunyai 1 hingga 10 orang *mentee* iaitu seramai 208 orang (98.11%). Seterusnya seramai empat orang peserta *MKMF* (1.89%) telah berjaya mempunyai 11 hingga 20 orang *mentee* di bawah tunjuk ajarnya. Namun demikian bilangan *mentee* antara 21 hingga 30 orang dan 31 hingga 40 orang ke atas tidak mencatat apa-apa nilai. Seperti yang terdapat dalam Jadual 4.9.

Jadual 4.9
Bilangan Mentee

Demografi	N	Peratusan
Bilangan *Mentee*		
1-10 orang	208	98.11
11-20 orang	4	1.89
21-30 orang	0	0
31-40 orang	0	0

Berkaitan dengan bilangan isi rumah pula, seramai 166 orang responden (78.31%) mempunyai bilangan antara 1 hingga 5 orang isi rumah yang tinggal

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bersama-sama. Seterusnya diikuti pula dengan bilangan 6 hingga 10 orang isi rumah yang mencatat seramai 42 orang responden (19.81%) dan bilangan 11 hingga 15 orang isi rumah pula mencatat seramai empat orang responden (1.89%). Namun demikian bilangan isi rumah 16 hingga 20 orang tidak mencatat sebarang nilai. Seperti yang terkandung dalam Jadual 4.10.

Jadual 4.10
Bilangan Isi Rumah

Demografi	N	Peratusan
Bilangan Isi Rumah		
1-5 orang	166	78.31
6-10 orang	42	19.81
11-15 orang	4	1.89
16-20 orang	0	0

Meskipun demikian bilangan tanggungan yang masih bersekolah pula, seramai 178 orang responden (83.96%) mempunyai 1 hingga 2 orang tanggungan yang masih bersekolah. Diikuti dengan 3 hingga 4 orang tanggungan yang masih bersekolah mencatat seramai 31 orang responden (14.62%). Seterusnya 5 hingga 6 orang tanggungan yang masih bersekolah turut mencatat seramai 3 orang responden (1.42%). Seperti dalam Jadual 4.11 di bawah.

Jadual 4.11
Bilangan Tanggungan Masih Bersekolah

Demografi	N	Peratusan
Bilangan Tanggungan Masih Bersekolah		
1-2 orang	178	83.96
3-4 orang	31	14.62
5-6 orang	3	1.42

Sungguhpun begitu kebanyakan responden mengetahui saluran program *MKMF* melalui jabatan atau agensi *MKMF* yang berjaya mencatat seramai 148

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

orang responden (69.81%). Namun demikian ada juga yang mengetahui berkaitan program *MKMF* melalui rakan mereka yang mencatat seramai 50 orang responden (23.58%). Meskipun begitu seramai 14 orang responden (6.60%) mengetahui berkaitan program ini melalui jelajah *MKMF*. Seperti yang terdapat dalam Jadual 4.12.

Jadual 4.12
Saluran Mengetahui Program My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Saluran Mengetahui Program *MKMF*		
Rakan	50	23.58
Jelajah *MKMF*	14	6.60
Jabatan atau Agensi *MKMF*	148	69.81

Sementara itu kesemua 212 orang responden (100%) telah bersetuju untuk mempromosikan program *MKMF* kepada ahli keluarga mahu pun rakan-rakan. Seperti dalam Jadual 4.13 di bawah.

Jadual 4.13
Persetujuan Mempromosi Program My Kampung My Future

Demografi	N	Peratusan
Persetujuan Mempromosi Program *MKMF*		
Ya	212	100
Tidak	0	0.00

4.5 Hasil Dapatan Kuantitatif dan Temu Bual

Pengkaji telah menemukan hasil dapatan kuantitatif yang memfokuskan lima persoalan kajian yang terdapat dalam kajian ini. Berkaitan dengan itu data deskriptif telah dijelmakan dalam nilai min. Menurut Pallant (2013) berpendapat bahawa nilai

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

min boleh dikategorikan kepada tiga kumpulan utama. Sehubungan dengan itu nilai min 1.00 hingga 2.33 berada dalam kategori rendah. Diikuti dengan nilai min 2.34 hingga 3.66 pula berada dalam kategori sederhana. Manakala 3.67 hingga 5.00 dicatat sebagai kategori tinggi seperti yang termaktub dalam Jadual 4.14.

Jadual 4.14
Kategori Nilai Min

Nilai Min	Huraian
1.00 hingga 2.33	Tahap rendah
2.34 hingga 3.66	Tahap sederhana
3.67 hingga 5.00	Tahap tinggi

Sumber: Diubahsuai dari Pallant (2013)

Dalam hal ini pengkaji telah menemukan hasil dapatan temu bual daripada empat persoalan kajian yang terdapat dalam kajian ini sebagai data sokongan. Dalam pada masa yang sama mampu menguatkan lagi hujah-hujah hasil dapatan dalam kajian ini. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Rodwell (1995) menyatakan fungsi utama temu bual adalah untuk melakukan proses pengumpulan maklumat-maklumat lisan berbentuk deskriptif yang merujuk kepada aktiviti, peristiwa dan kejadian.

Menurut Bogdan dan Biklen (1992) pula berpendapat bahawa protokol temu bual juga membolehkan pengkaji melakukan pengumpulan dari segi pendapat, pemikiran, pandangan, pengalaman, memahami kejadian yang telah dialami oleh responden. Manakala Hord dan Hall (1987) pula turut mencadangkan supaya pengkaji menggunakan teknik temu bual sebagai data sokongan kepada instrumen soal selidik dalam suatu kajian yang dilakukan dalam usaha memantapkan lagi hujah-hujah yang telah diberikan oleh responden.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.5.1 Persoalan Kajian Pertama

Sejauh manakah dimensi konteks yang meliputi aspek persekitaran iaitu kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

Kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

Sebanyak lapan item soal selidik telah digunakan yang bertujuan untuk menjawab persoalan kajian pertama. Sehubungan dengan itu, Jadual 4.15 menunjukkan hasil dapatan persoalan kajian pertama. Jumlah keseluruhan nilai min adalah 4.04 manakala jumlah keseluruhan sisihan piawai pula adalah 0.572. Maka sebagai kesimpulannya dimensi konteks mempunyai tahap nilai min yang tinggi.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.15
Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Konteks

No.	Kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat	Nilai Min	Sisihan Piawai	Tahap Nilai Min
1.	Memahami kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF*	3.96	0.610	Tinggi
2.	Pemilihan tempat program *MKMF*	4.05	0.569	Tinggi
3.	Penerangan oleh pegawai MOA tentang keseluruhan program *MKMF*	3.98	0.537	Tinggi
4.	Memperoleh pengetahuan baharu	4.09	0.608	Tinggi
5.	Memperoleh kemahiran baharu	4.08	0.586	Tinggi
6.	Berjaya memupuk minat yang diceburi	4.06	0.552	Tinggi
7.	Mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh	4.07	0.555	Tinggi
8.	Mempraktikkan kemahiran yang diperoleh	4.08	0.561	Tinggi
JUMLAH KESELURUHAN		**4.04**	**0.572**	**Tinggi**

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Hasil dapatan persoalan kajian pertama turut disokong dengan hasil dapatan temu bual bagi menguatkan lagi hujah tersebut. Sehubungan dengan itu hasil dapatan temu bual adalah seperti di bawah.

a. Pemahaman berkaitan program *MKMF*.

"Program MKMF ni sebenarnye die galakkan belia kampung untuk menetap di kampung dan membuat sesuatu projek la dan galakkan belia-belia ni wujudkan 1 belia 1 projek atau pun 1 busines la" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Program MKMF berkaitan di mana program ini lebih kepada memberi income pendapatan kepada belia yang menetap di kampung la. Supaya mereka tidak keluar mencari pekerjaan lain. Maknanya mereka boleh dapat manfaat" (R4/TB1/22.22.17/KDT).

"Program ni membolehkan belia kerja di kampung dan setia duduk di kampung" (R10/TB1/13.03.18/KP)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menunjukkan bahawa R1, R4 dan R10 faham berkaitan program *MKMF* melalui penerangan pegawai MOA yang menjurus kepada menggalakkan golongan belia menetap di kampung dan seterusnya dapat menjana pendapatan. Hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif yang menekankan aspek penglibatan belia dalam sektor pertanian dengan hanya menetap di kampung juga boleh menjana pendapatan.

b. Faktor utama penyumbang kepada penyertaan dalam program *MKMF*.

"Penyebab utama saya join MKMF ni, pertama kite minat dengan bidang yang kite ceburi." (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Saya minat dengan fertigasi ni.. Teknologi baru.." (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Sebelum ni saya memang ternak ikan tilapia.. Tu yang berminat join MKMF tu." (R9/TB1/15.11.17/KFBP).

Sehubungan dengan itu R1, R8 dan R9 menyatakan faktor utama penglibatan mereka dalam program *MKMF* adalah disebabkan oleh minat dengan bidang masing-masing. Maka jelas menunjukkan hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif yang menjadikan elemen minat menyumbang kepada penyertaan mereka dalam program *MKMF*.

c. Pencapaian matlamat utama program *MKMF*.

"Bagi pendapat saya belum mencapai lagi." (R10/TB1/13.03.18/KP).

"Kalau untuk sini saja belum lagi mencapai sepenuhnya la.." (R11/TB1/13.03.18/KP).

"Belum. Sebab banyak yang kita nak tu ada masalah.." (R12/TB1/13.03.18/KP).

Dalam hal ini R10, R11 dan R12 menyatakan matlamat utama program *MKMF* masih lagi belum mencapai. Antaranya adalah seperti kurangnya penglibatan belia dalam program *MKMF*. Jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif yang menyatakan bahawa matlamat utama dalam program *MKMF* masih belum mencapai tahap yang sepatutnya.

d. Pencapaian matlamat peserta *MKMF* dalam program *MKMF*.

"Program MKMF ni pencapaian tu melebihi pada tahap kite la. Aa... dan kemampuan untuk kite lebih pasarkan produk kite tu lebih jauh daripada dulu dengan sekarang la" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Jadi setakat ni saya berpuas hati dengan pencapaian aaa produk-produk saya" (R4/TB1/22.22.17/KDT).

"Dari segi pencapaian setakat ni da dapat pesanan daripada orang ramai dan saya nak kembangkan dulu perusahaan ternakan ikan saya" (R6/TB1/22.22.17/KDT).

Berkaitan dengan hasil dapatan temu bual R1, R4 da R6 menyatakan bahawa beliau telah mencapai matlamatnya sendiri berikutan daripada keberjayaan memasarkan produknya ke tempat-tempat lain. Berkaitan dengan hasil dapatan temu bual jelas menyokong hasil dapatan kuantitatif .

e. Peningkatan ilmu pengetahuan peserta *MKMF* setelah menyertai program *MKMF*.

"Dari segi ilmu tu kite masih dalam setengah-setengah la. Ade ilmu yang perlu kite pelajari dan kite perlu belajar" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Pada mulanya saya tak tahu apa-apa tapi setelah saya serta MKMF ni saya da boleh hasilkan produk buatan sendiri. Seperti penjagaan cendawan. Daripada dulu saya tak tahu apa-apa sekarang saya da tahu da macam mana nak kawal penyakit, kawal suhu kelembapan dia pastu meghasilkan benih yang lebih baiklah" (R4/TB1/22.22.17/KDT).

"Ilmu pengetahuan semakin meningkat. Sebab sebelum ni saya kerja kat Cyberjaya pastu saya berhenti untuk fokus ternakan ikan dan pemprosesan baja. Daripada zero saya pergi seminar untuk dapatkan pengetahuan, ilmu baharu" (R6/TB1/22.22.17/KDT).

Sehubungan dengan itu R1, R4 dan R6 menyatakan mengalami peningkatan ilmu selepas menyertai program *MKMF*. Maka ternyata bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan peningkatan elemen ilmu pengetahuan selepas menyertai program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

f. Peningkatan kemahiran peserta *MKMF* setelah menyertai program *MKMF*.

"Kemahiran tu dari segi pencapaian tu meningkat la daripada yang sebelum ni la. Minat saye buat masa ni da kemuncak la bak orang tu" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Peningkatan kemahiran..Daripada dulu tak tahu apa-apa pastu da ada kemahiran untuk setiap produk yang saya buatla.Macam mana nak kawal penyakit" (R4/TB1/22.22.17/KDT).

"Kemahiran juga semakin meningkat. Setelah menyertai beberapa kursus" (R6/TB1/22.22.17/KDT).

Dalam hal ini R1, R4 dan R6 menyatakan mengalami peningkatan kemahiran setelah menyertai program *MKMF*. Sehubungan dengan itu hasil dapatan kualitatif menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan dengan peningkatan elemen kemahiran setelah menyertai program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

g. Peningkatan minat peserta *MKMF* setelah menyertai program *MKMF*.

"Kesungguhan tu da meningkat daripada yang sebelum-sebelum ni la. Bak kate orang sebelum ni buat suke-suke. Tapi bile da join MKMF kesungguhan tu lebih lagi la" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Dari segi peningkatan minat. Bukan saya tangkap muat je tapi memang saya minat nak buat aa cendawan tiram kelabu tu. Sedangkan banyak lagi program pertanian dan perikanan. Tapi saya memang minat nak buat cendawan tiram kelabu sebab saya minat untuk menceburi bidang ni la. Sebab tak ramai yang buat cendawan ni jadi saya ambil peluang untuk menyertai program MKMF" (R4/TB1/22.22.17/KDT).

"Minat saya semakin meningkat" (R6/TB1/22.22.17/KDT).

Hasil dapatan temu bual dengan tiga orang peserta *MKMF* (R1, R4 dan R6) menyatakan minat mereka terhadap bidang masing-masing semakin meningkat

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

selepas menyertai program *MKMF*. Jelas menunjukkan bahawa hasil data temu bual menyokong penuh hasil dapatan kuantitatif dalam peningkatan elemen minat dalam program *MKMF*. Dalam hal ini pengkaji mendapati responden yang terlibat amat memahami objektif dengan tujuan sebenar program *MKMF* yang dijalankan di kampung-kampung mereka.

Dalam pada masa yang sama responden turut menyatakan telah mengalami peningkatan dari aspek pengetahuan, kemahiran dan minat juga menunjukkan reaksi yang baik melalui kursus-kursus yang telah mereka hadiri anjuran pihak-pihak berkaitan. Antaranya adalah seperti pihak MOA, Jabatan Pertanian, FAMA, MARDI dan sebagainya. Data temu bual ini menyokong hasil dapatan kuantitatif yang terkandung dalam persoalan kajian pertama.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.5.2 Persoalan Kajian Kedua

Sejauh manakah dimensi input dari sudut peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

Peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP.

Sebanyak sembilan item soal selidik yang digunakan oleh pengkaji dalam usaha menjawab persoalan kajian yang kedua. Berkaitan dengan itu, Jadual 4.16 menunjukkan nilai min adalah 3.84. Manakala jumlah keseluruhan nilai sisihan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

piawai pula adalah 0.663. Dalam hal ini kesimpulannya dimensi input mempunyai tahap nilai min yang tinggi.

Jadual 4.16
Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Input

No.	Peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat	Nilai Min	Sisihan Piawai	Tahap Nilai Min
1.	Peserta memahami peranan dalam program *MKMF*	3.97	0.519	Tinggi
2.	Penerangan oleh pegawai MOA berkaitan peranan dalam program *MKMF*	3.99	0.533	Tinggi
3.	Kemudahan mencukupi untuk memulakan projek *MKMF*	3.93	0.646	Tinggi
4.	Kemudahan bersesuaian untuk memulakan projek *MKMF*	3.91	0.576	Tinggi
5.	Kemudahan berdasarkan teknologi terkini	3.90	0.599	Tinggi
6.	Kerosakan ditanggung oleh pihak MOA	3.59	0.846	Sederhana
7.	Kerugian ditanggung oleh pihak MOA	3.59	0.879	Sederhana
8.	Sumber kewangan diperoleh dengan mudah	3.84	0.667	Tinggi
9.	Sumber kewangan yang diberikan mencukupi untuk memulakan projek	3.82	0.708	Tinggi
JUMLAH KESELURUHAN		**3.84**	**0.663**	**Tinggi**

Berkaitan dengan itu persoalan kajian kedua juga turut disokong kuat dengan hasil dapatan temu bual. Selanjutnya hasil dapatan temu bual tersebut adalah seperti yang tertera di bawah.

a. Peranan utama peserta *MKMF* dalam program *MKMF*.

"Ok peranan saya sebagai peserta MKMF usahawan belia yang berada di kampung ni tu la saya nak kampung kite ni jadi lagi maju, lagi orang kenal dan lagi ramai orang aa akan datang ke kampung ni. Sebab apa saya rasa banyak tarikan-tarikan yang ada kat kampung kite sendiri" (R2/TB1/11.4.18/KKH).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Peranan saya kena galakkan lagi belia kampung untuk sertai program MKMF" (R7/TB1/15.11.17/KFBP).

"Peranan utama saya ialah galakkan lagi golongan belia sertai program MKMF" (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

Berkaitan dengan itu R2, R7 dan R8 yang telah ditemu bual menyatakan peranan utama mereka dalam program *MKMF* adalah menggalakkan penglibatan golongan belia untuk sertai program *MKMF*. Hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif dalam hal berkenaan peranan utama peserta *MKMF* dalam program *MKMF*.

b. Kecukupan kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak MOA dalam aktiviti yang disertai.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Setakat nie kemudahan dan peralatan cukup even saya tengah order lagi mesin-mesin" (R2/TB1/11.4.18/KKH).

"Ermm..kemudahan setakat ni mencukupi" (R7/TB1/15.11.17/KFBP).

"Yaa.. kemudahan dan perlatan mencukupi" (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

Sehubungan dengan itu R2, R7 dan R8 menyatakan kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak MOA mencukupi. Maka jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif yang menjurus kepada kecukupan elemen kemudahan dan peralatan yang telah disediakan oleh pihak MOA.

c. Kesesuaian kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak MOA dalam aktiviti yang disertai.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Setakat nie kemudahan dan peralatan sesuai even saya tengah order lagi mesin-mesin" (R2/TB1/11.4.18/KKH).

"Peralatan juga amat sesuai dengan bidang saya iaitu ternakan lembu" (R7/TB1/15.11.17/KFBP).

"Yaa..kemudahan dan peralatan juga amat bersesuaian la. Jika nak bandingkan dulu..Sekarang saya bersyukur sebab saya da guna teknologi baru. Banyak penjimatan yang buat" (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

Berkaitan dengan itu R2, R7 dan R8 menyatakan kemudahan dan peralatan yang disediakan oleh pihak MOA adalah bersesuaian dengan aktiviti yang mereka sertai. Hasil dapatan temu bual menyokong kepada hasil dapatan kuantitatif yang turut menekankan elemen kesesuaian kemudahan dan peralatan yang telah disediakan oleh pihak MOA.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

d. Kecukupan peruntukan kewangan yang diperuntukan oleh pihak MOA kepada peserta *MKMF*.

"Tapi kewangan takda tapi mesin ada la" (R7/TB1/15.11.17/KFBP).

"Pinjaman takda tapi peralatan ada" (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

"Kita cuma dapat bantuan peralatan ja la. Pinjaman apa takda." (R11/TB1/ /KP).

Meskipun demikian R7, R8 dan R11 menyatakan bahawa pihak MOA tidak menyediakan sebarang peruntukan kewangan. Akan tetapi pihak MOA ada menyediakan peralatan yang bersesuaian dengan aktiviti yang disertai oleh peserta *MKMF*. Jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

e. Pencapaian yang diperoleh oleh peserta *MKMF* dalam program *MKMF*.

"Pencapaian..ramai singgah makan kat sini even die orang sanggup datang dari jauh untuk rasa masakan kat sini" (R2/TB1/11.4.18/KKH).

"Pencapaian setakat ni ok"(R7/TB1/15.11.17/KFBP).

"Pencapaian saya semakin memberangsangkan" (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

Sehubungan dengan itu R2, R7 dan R8 berpuas hati dengan pencapaian yang telah diperoleh selepas menyertai program *MKMF*. Hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitif mengenai hal pencapaian yang telah oleh responden dalam program *MKMF*.

Maka dapat disimpulkan bahawa mereka amat memahami peranan sebagai peserta *MKMF* yang berperanan untuk menarik lebih ramai lagi belia-belia kampung untuk menyertai program *MKMF*. Dalam pada masa yang sama turut menyatakan rasa puas hati dengan kemudahan dan peralatan yang telah disediakan oleh pihak berwajib. Malahan kemudahan dan peralatan tersebut bersesuaian dengan keadaan semasa yang lebih menjurus ke arah teknologi moden. Namun menyatakan pihak berwajib tidak ada menyediakan sebarang kemudahan kewangan tetapi ada menyediakan bantuan peralatan. Pencapaian dari segi matlamat program *MKMF* sudah mencapai tahap yang dikehendaki.

4.5.3 Persoalan Kajian Ketiga

Sejauh manakah dimensi proses dari sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP.

Sebanyak 13 item soal selidik yang digunakan dalam usaha menjawab persoalan kajian yang ketiga. Seperti yang ditunjukkan dalam Jadual 4.17, jumlah keseluruhan nilai min adalah 3.90. Jumlah keseluruhan nilai sisihan piawai pula adalah 0.569. Namun demikian item 10 dan 11 tahap nilai min adalah sederhana. Sebagai kesimpulan tahap nilai min bagi dimensi proses adalah berada pada tahap tinggi.

Jadual 4.17
Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Proses

No.	Strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*	Nilai Min	Sisihan Piawai	Tahap Nilai Min
1.	Penerangan strategi pelaksanaan program *MKMF* oleh pegawai MOA	4.01	0.568	Tinggi
2.	Peserta memahami strategi pelaksanaan program *MKMF*	3.95	0.504	Tinggi
3.	Penerangan matlamat sebenar program *MKMF* oleh pegawai MOA	3.97	0.491	Tinggi
4.	Peserta memahami matlamat sebenar program *MKMF*	4.00	0.477	Tinggi
5.	Peserta menjalankan aktiviti berdasarkan minat	3.94	0.512	Tinggi
6.	Peserta menjalankan aktiviti berdasarkan kesesuaian tempat	4.00	0.487	Tinggi
7.	Penerangan konsep pemasaran oleh pegawai MOA	3.95	0.544	Tinggi
8.	Peserta didedahkan dengan konsep pemasaran sebenar	3.89	0.539	Tinggi
9.	Program *MKMF* membantu peserta memasarkan produk *MKMF*	3.91	0.573	Tinggi
10.	Pihak MOA membantu dalam menyelesaikan masalah	3.60	0.828	Sederhana
11.	Pihak MOA menanggung segala kerugian	3.55	0.810	Sederhana
12.	Pihak MOA memberi semangat dan tunjuk ajar kepada peserta *MKMF*	3.92	0.607	Tinggi

(bersambung)

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.17 *(sambungan)*

No.	Strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*	Nilai Min	Sisihan Piawai	Tahap Nilai Min
13.	Pihak MOA melakukan pemantauan dalam semua aktiviti yang dijalankan	3.95	0.454	Tinggi
JUMLAH KESELURUHAN		**3.90**	**0.569**	**Tinggi**

Sungguhpun begitu hasil dapatan kuantitatif yang juga turut disokong oleh hasil dapatan temu bual bagi menguatkan lagi hasil dapatan kajian seperti yang terdapat di bawah.

a. Kekerapan pemantauan oleh pihak MOA.

"Ermm...MARDI memang mai sebulan dua kali. Pemantauan dia bagi ilmu dan kenali masalah peserta. Barula satu-satu projek tu akan berjaya" (R10/TB1/13.3.18/KP).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Aaa pemantauan selalu. Kalau tak datang pun kalau ade masalah kite terus rujuk kepada pihak berwajib" (R13/TB1/12.4.18/KPT).

"Aaa pemantauan die orang ade datang la" (R15/12.4.18/KPT).

Sehubungan dengan itu R10, R13 dan R15 menyatakan pihak MOA ada melakukan pemantauan di kampung mereka yang bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang mereka hadapi. Maka jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan hal kekerapan pemantauan yang telah dilakukan oleh pihak MOA sepanjang perjalanan program *MKMF* dijalankan.

b. Kesesuaian strategi pelaksanaan dalam mencapai matlamat program *MKMF*.

"Aa saya rasa sesuaila.. Sebab kawasan ni sesuai untuk jalankan aktiviti pertanian." (R11/TB1/13.3.18/KP).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Strategi pelaksanaan die setakat ni ok. Maknenye die berjalan lancar la. Makna daripade mule kite faham ape MKMF nak" (R13/TB1/12.4.18/KPT).

"Strategi pelaksanaan sesuaila" (R15/TB1/12.4.18/KPT).

Berkaitan dengan itu R11, R13 dan R15 menyatakan mereka berpuas hati dengan strategi tersebut. Hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan kesesuaian strategi pelaksanaan dalam mencapai matlamat program *MKMF*.

c. Kesesuaian aktiviti pemasaran produk *MKMF*.

"Bagi saye sesuai dan masa akan datang mungkin produk tu akan meningkat lagi la. Jadi pemasaran tu jadi lebih meluas lagi la." (R1/TB1/11.4.18/KKH)

"Ermm..aktiviti pemasaran..ok sebab produk kami laku keras. Baru letak habih da. Tapi kami tak dapat nak hantaq jauh sebab produk kami rosak" (R10/TB1/13.3.18/KP).

"Ermm..aktiviti pemasaran pula..memang ada buat event-event untuk pemasaran tapi kite pun kena rajin pasarkan sendiri produk kite" (R13/TB1/12.4.18/KPT).

Walaupun demikian R1, R10 dan R13 berpuas hati dengan elemen pemasaran produk *MKMF*. Maka jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif mengenai kesesuaian aktiviti pemasaran produk *MKMF*.

d. Cadangan penambahbaikan untuk mengekalkan kesinambungan program *MKMF*.

"Penambahbaikan tu kena galakkan lagi uasahawan muda.." (R7/TB1/15.11.17 /KFBP).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Kena perbanyakkan lagi penyertaan golongan belia dalam program MKMF.." (R8/TB1/15.11.17/KFBP).

"Dari segi penambahbaikan pula penglibatan golongan belia kurang. Bila nak hantar pi kursus, depa tak tunjuk minat. Tu yang sesetengah kampung takleh maju sebab kurang penglibatan golongan belia. Mungkin depa tak nampak jalan nak ke depan la ni" (R10/TB1/13.3.18/KP).

Berkaitan dengan cadangan penambahbaikan R7, R8 dan R10 menyatakan peningkatan kepada penglibatan belia amat diperlukan dalam usaha melahirkan lebih ramai usahawan tani melibatkan diri dalam program *MKMF*. Jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkenaan cadangan penambahbaikan dalam usaha mengekalkan kesinambungan program *MKMF* pada masa hadapan.

e. Cadangan elemen-elemen baharu dalam program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

"Elemen baru..program ni banyak cuma peserta takda. Dulu ada homestay tapi tak dapat sambutan. Pertanian pun ada tapi tak dapat sambutan" (R10/TB1/13.3.18/KP).

"Aaa elemen baru..Banyakkan penyertaan generasi mude. Maknenye kena bagi pendedahan. Maknenye macam budak-budak ipt tu kalau ade die orang nak hantar budak-budak praktikal ke memang kena terap kan daripada awal lagi. Makne bukan setakat tengok je. Oo macam ni..ooo macam ni. Macam saye pun anak saye pun bukan setakat tengok je tapi ajak die turun sekali. Bagi die tengok dengan jual dodol ni pun kite boleh dapat duit. Jangan die fikir nak makan gaji je" (R13/TB1/12.4.18/KPT).

"Elemen baru.. kite tahu sekarang luar bandar ni susah cari pekerja. Kite ade masalah tenage kerja. Dulu kite ade pekerja tapi die tak tahan" (R15/TB1/12.4.18/KPT).

Biarpun demikian R10, R13 dan R15 menyatakan kepentingan penglibatan golongan belia dalam program *MKMF*. Berkaitan dengan itu hasil dapatan temu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bual turut menyokong hasil dapatan kuantitatif yang menyarankan agar penglibatan golongan belia dalam program *MKMF* dapat dipertingkatkan.

Dalam hal ini secara kesimpulannya menunjukkan bahawa mereka amat berpuas hati dengan strategi pelaksanaan program *MKMF* yang telah dijalankan di kampung-kampung mereka. Strategi pelaksanaan meliputi aspek kekerapan pemantauan oleh pegawai yang terlibat. Dalam hal ini responden menyatakan bahawa pegawai-pegawai daripada agensi berkaitan ada melakukan pemantauan dalam usaha mendapatkan maklumat berkaitan aktiviti yang telah dijalankan dan bertanyakan masalah yang dihadapi oleh mereka. Seterusnya diikuti dengan strategi pencapaian matlamat dalam program *MKMF* pula, mendapati mereka berpuas hati dengan pencapaian tersebut tetapi perlu dipertingkatkan lagi dari semasa ke semasa.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan cadangan penambahbaikan pula mereka berharap agar lebih ramai lagi penyertaan golongan belia dalam program *MKMF*. Namun demikian cadangan berkaitan dengan elemen baharu pula, mereka berpendapat pihak berwajib perlu menawarkan pelbagai insentif dalam usaha menarik lebih banyak penyertaan di kalangan belia-belia kampung dalam program *MKMF*.

4.5.4 Persoalan Kajian Keempat

Sejauh manakah dimensi produk yang merangkumi pencapaian yang diperoleh oleh peserta *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP?

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pencapaian yang diperoleh oleh peserta *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP.

Sebanyak sembilan item soal selidik yang telah digunakan oleh pengkaji untuk menjawab persoalan kajian keempat. Jadual 4.18 menunjukkan jumlah keseluruhan nilai min adalah 3.91. Sehubungan dengan itu jumlah keseluruhan bagi nilai sisihan piawai pula adalah 0.607. Maka sebagai kesimpulan tahap nilai min untuk dimensi produk adalah tinggi.

Jadual 4.18
Nilai Min dan Sisihan Piawai Dimensi Produk

No.	Pencapaian yang diperoleh oleh peserta *MKMF*	Nilai min	Sisihan piawai	Tahap nilai min
1.	Peserta berjaya memasarkan produk *MKMF*	3.94	0.560	Tinggi
2.	Peserta berjaya memasarkan produk *MKMF* hingga ke luar negeri	3.70	0.723	Tinggi
3.	Pihak MOA membantu mencari peluang pasarkan produk *MKMF*	3.93	0.631	Tinggi
4.	Peserta berjaya menghasilkan produk permintaan tinggi	3.91	0.639	Tinggi
5.	Pelanggan berpuas hati dengan produk *MKMF*	3.98	0.596	Tinggi
6.	Produk MKMF berjaya memenuhi pasaran setempat	3.94	0.609	Tinggi
7.	Peserta berjaya memperoleh pendapatan lumayan	3.85	0.597	Tinggi
8.	Peserta berpuas hati dengan pendapatan yang diperoleh	3.84	0.575	Tinggi
9.	Peserta berminat dengan program *MKMF*	4.11	0.535	Tinggi
JUMLAH KESELURUHAN		**3.91**	**0.607**	**Tinggi**

Hasil dapatan kuantitatif turut disokong dengan hasil dapatan temu bual dalam usaha menguatkan lagi hasil dapatan kajian ini. Dalam konteks ini hasil dapatan temu bual adalah seperti yang terdapat di bawah.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

a. Tahap kepuasan hati peserta *MKMF* terhadap program *MKMF*.

"Dari segi produk tu kite banyak dapat nasihat daripada badan-badan yang berkenaan untuk memasarkan produk kite la. Kite tengok pade musim raya permintaan tu lebih tinggi la. Jualan pun lebih banyak. Bile tak cukup ade yang support kite la" (R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Dari segi pelaksanaan saya sangat berpuas hati. Aa saye kalau kite sebut produk keluaran saye, produk MKMF ni pada hasil perniagaan saye iaitu homestay, madu kelulut sangat-sangat saye berpuas hati la" (R3/TB1/11.4.18/KKH).

"Ya saya puas hati dengan pelaksanaan program MKMF" (R16/TB1/22.12.17/KMB).

Sehubungan dengan itu R1, R3 dan R16 berpuas hati dengan pelaksanaan program *MKMF* berikutan kepada peningkatan permintaan produk *MKMF* secara mendadak. Jelas menampakkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan tahap kepuasan hati responden terhadap program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

b. Penerimaan pelanggan terhadap produk-produk *MKMF*.

"Setakat ni produk kite aa takde ape masalah dan produk-produk kite ni dijamin oleh jabatan la dan jabatan sentiase buat pemantauan terhadap produk-produk kite. Kite juga ade hantar untuk produk salai. Maknenye kite tengok pade permintaan la"(R1/TB1/11.4.18/KKH).

"Sebab ape, pendapatan agak lumayan, madu kelulut kite pun sentiase aaa orang jauh pun datang cari. Sebab ape madu kelulut saye adelah madu kelulut yang asli. Kite tuai dan kite jual dan kite tak campur ape-apela. Saye packing dalam botol tu semua" (R3/TB1/11.4.18/KKH).

"Aa penerimaan pelanggan.. Kalau dulu pertamala jual udang orang tak percaya kakak ada kolam udang. Pasal kakak perempuan kan ada ka perempuan ada kolam. Dia orang mula percaya kakak dari situ kakak keluar dalam surat khabar. Mahu ada promosi juga. Kalau dulu bawah satu tan lori tak mau masuk. Kalau dulu kakak yang hantar udang naik van sendiri. Tapi sekarang ni sudah ada satu tan lebih kan dia orang masuk lori. Dia memilih sebab jauhkan dari bandar ke sini. Jadi dia orang kira kos transport, kos ais batu. Jadi apa dia orang dapat pun dapat 200kg

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

memang tak berbaloi. Kakak target memang satu tan lebih. Kalau di bawah satu tan susah mau jual walau udang kakak tu besar-besar. Dia orang lebih pentingkan kualiti dan kuantiti" (R16/TB1/22.12.17/KMB).

Dalam hal ini R1, R3 dan R16 berpuas hati dengan penerimaan pelanggan terhadap produk mereka berikutan kepada peningkatan terhadap permintaan. Maka jelas menunjukkan bahawa hasil dapatan temu bual menyokong hasil dapatan kuantitatif berkaitan penerimaan pelanggan terhadap produk-produk yang telah dihasilkan melalui program *MKMF*.

Berkaitan dengan hasil temu bual bagi persoalan kajian keempat mendapati responden-responden menyatakan mereka berpuas hati dengan pencapaian produk yang telah mereka hasilkan. Dalam pada masa yang sama pegawai-pegawai daripada agensi berkaitan juga turut melakukan pemantauan terhadap perjalanan program *MKMF*. Malahan turut membantu dalam memasarkan dan mencari pasaran untuk produk *MKMF*. Dalam hal ini juga permintaan terhadap produk dan sumber pendapatan mereka juga turut meningkat selepas menyertai program *MKMF*.

4.5.5 Persoalan Kajian Kelima

Apakah kerangka pelaksanaan program yang sesuai dengan program *MKMF*?

Berdasarkan Nunnally dan Bernstein (1994) menyatakan nilai Kebolehpercayaan Komposit yang melebihi 0.7 dan tidak kurang daripada 0.8 berada pada tahap paling minimum. Namun demikian Hair (2014) pula berpendapat bahawa nilai Kebolehpercayaan Komposit antara 0.7 hingga 0.9 adalah sesuai. Menurut Hair, Ringle dan Sarstedt (2011) pula berpendapat bahawa nilai Kebolehpercayaan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Komposit mesti melebihi 0.708. Seterusnya nilai yang bernilai 0.6 hingga 0.7 bersifat boleh diterima. Manakala nilai 0.7 hingga 0.9 adalah memberi maksud memuaskan. Nilai melebihi 0.9 bermaksud semua indikator mengukur perkara yang sama.

Sehubungan dengan itu *Factor Loadings* atau *Outer Loadings* adalah bertujuan untuk menilai kebolehpercayaan item antara 0.4 hingga 0.7 boleh dipertimbangkan untuk dibuang daripada skala andainya bertujuan untuk meningkatkan nilai Kebolehpercayaan Komposit (Hulland, 1999).

Berdasarkan Fornell dan Larcker (1981) turut menyatakan bahawa nilai *AVE (Average Variance Extracted*) melebihi 0.5 boleh diterima pakai dalam suatu kajian tertentu. Sehubungan dengan itu *AVE* dikira adalah bertujuan untuk mengakses kesahan konvergen.

Jadual 4.19 menunjukkan kebolehpercayaan bagi dimensi konteks yang mempunyai lapan item pengukuran. Berkaitan dengan itu *Factor Loadings* berada pada tahap tinggi. Dalam hal ini adalah kerana Konteks_1 hingga Konteks_8 telah mencatat 0.831 hingga 0.910. Begitu juga dengan nilai Kebolehpercayaan Komposit juga berada pada tahap tinggi dengan catatan 0.959 yang juga melebihi nilai asal (0.7). Seiring dengan itu juga nilai *AVE* (0.745) juga berada pada tahap tinggi dan boleh diterima pakai dalam kajian ini.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.19
Kebolehpercayaan Dimensi Konteks

Dimensi Kajian	**Item Pengukuran**	***Factor Laodings* (>0.6)**	**Kebolehpercayaan Komposit (>0.7)**	***AVE* (>0.5)**
Kesesuaian matlamat	Konteks_1	0.840	0.959	0.745
Pemilihan tempat	Konteks_2	0.872		
Penerangan matlamat program *MKMF*	Konteks_3	0.831		
Pengetahuan baharu	Konteks_4	0.844		
Kemahiran baharu	Konteks_5	0.842		
Pemupukan minat	Konteks_6	0.863		
Praktik pengetahuan	Konteks_7	0.901		
Praktik kemahiran	Konteks_8	0.910		

Jadual 4.20 menunjukkan jadual kebolehpercayaan dimensi input yang terdiri daripada sembilan item kesemuanya. Berkaitan dengan itu *Factor Loading*s bagi nilai Input_1 (0.572), Input_6 (0.578) dan Input_7 (0.494) dibuang kerana kurang daripada 0.6. Justeru menjadikan enam item keseluruhannya. Walaubagaimanapun Input_2 hingga Input_5 dan Input_8 serta Input_9 nilainya berada antara 0.688 hingga 0.871 boleh diterima kerana melebihi nilai 0.6. Nilai Kebolehpercayaan Komposit berada pada tahap tinggi dengan catatan 0.921. Sehubungan dengan itu juga nilai *AVE* (0.663) berada pada tahap sederhana namun masih boleh diterima pakai dalam kajian ini.

Jadual 4.20
Kebolehpercayaan Dimensi Input

Dimensi Kajian	**Item Pengukuran**	***Factor Laodings* (>0.6)**	**Kebolehpercayaan Komposit (>0.7)**	***AVE* (>0.5)**
Penerangan peranan	Input_2	0.688	0.921	0.663
Kemudahan mencukupi	Input_3	0.848		
Kemudahan bersesuaian	Input_4	0.824		
Kemudahan terkini	Input_5	0.825		
Sumber kewangan	Input_8	0.871		
Peruntukan kewangan	Input_9	0.816		

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan dimensi proses pula Jadual 4.21 menunjukkan kebolehpercayaan dimensi proses yang mempunyai 13 item pengukuran. Terdapat dua item *Factor Loading*s berada pada nilai rendah iaitu Proses_10 (0.465) dan Proses_11 (0.467) menjadikan 11 item kesemuanya. Maka kedua-dua item tersebut dibuang kerana nilainya kurang daripada 0.6. Dalam hal ini item Proses_1 hingga Proses_9 dan Proses_12 serta Proses_13 mencatat nilai dari 0.662 hingga 0.786. Seterusnya nilai Kebolehpercayaan Komposit pula berada pada tahap tinggi dengan catatan 0.926 yang juga melebihi 0.7. Nilai *AVE* untuk item proses mencatat 0.532 juga melebihi 0.5.

Jadual 4.21
Kebolehpercayaan Konstruk Proses

Dimensi Kajian	**Item Pengukuran**	***Factor Laodings* (>0.6)**	**Kebolehpercayaan Komposit (>0.7)**	***AVE* (>0.5)**
Penerangan strategi	Proses_1	0.786	0.926	0.532
Pemahaman strategi	Proses_2	0.725		
Penerangan matlamat	Proses_3	0.776		
Pemahaman matlamat	Proses_4	0.750		
Minat	Proses_5	0.662		
Kesesuaian tempat	Proses_6	0.757		
Penerangan kosep pemasaran	Proses_7	0.725		
Pendedahan pemasaran	Proses_8	0.704		
Bantu pasarkan produk	Proses_9	0.749		
Semangat dan tunjuk ajar	Proses_12	0.673		
Pemantauan	Proses_13	0.701		

Sehubungan dengan itu item produk dalam Jadual 4.22 menunjukkan kebolehpercayaan konstruk produk yang meliputi sembilan item pengukuran. Namun demikian item Produk_9 (0.541) dibuang kerana nilainya kurang daripada nilai sebenar *Factor Loadings* (0.6). Justeru menjadikan lapan item keseluruhannya. Dimensi Produk_1 hingga Produk_8 mencatat nilai *Factor Loading*s yang bermula dari 0.699 hingga 0.847 diterima pakai dalam kajian ini. Berkaitan dengan itu nilai Kebolehpercayaan Komposit pula berada pada tahap tinggi dengan catatan 0.924

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

yang juga boleh diterima pakai kerana telah melebihi nilai sebenar (0.7). Sehubungan dengan itu nilai *AVE* pula mencatat 0.604 yang juga melebihi nilai asal *AVE* (0.5).

Jadual 4.22
Kebolehpercayaan Dimensi Produk

Dimensi Kajian	**Item Pengukuran**	***Factor Laodings* (>0.6)**	**Kebolehpercayaan Komposit (>0.7)**	***AVE* (>0.5)**
Berjaya pasarkan produk	Produk_ 1	0.771	0.924	0.604
Berjaya pasarkan produk ke luar negeri	Produk_2	0.771		
Bantu peluang pasar produk	Produk_3	0.699		
Produk permintaan tinggi	Produk_4	0.833		
Puas hati dengan produk	Produk_5	0.788		
Produk penuhi permintaan	Produk_6	0.847		
Peroleh pendapatan tinggi	Produk_7	0.728		
Puas hati dengan pendapatan	Produk_8	0.772		

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan ini selain menggunakan nilai *AVE* untuk mengenal pasti kesahan konvergen, jadual *Cross Loadings* boleh juga digunakan untuk tujuan yang sama (Chin, 1998). Dalam kajian ini Jadual 4.23 menunjukkan bahawa nilai *Cross Loadings* untuk setiap dimensi adalah lebih besar daripada nilai yang berada di baris bersebelahannya. Justeru menunjukkan bahawa nilai kesahan konvergen bagi kajian ini adalah baik.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.23
Jadual Cross Loadings

Dimensi	Input	Konteks	Produk	Proses
Input				
Penerangan peranan	**0.688**	0.316	0.258	0.582
Kemudahan cukup	**0.848**	0.227	0.395	0.509
Kemudahan sesuai	**0.824**	0.147	0.345	0.432
Teknologi terkini	**0.825**	0.169	0.412	0.498
Peroleh sumber kewangan	**0.871**	0.205	0.407	0.518
Peruntukan kewangan cukup	**0.816**	0.248	0.416	0.551
Konteks				
Faham matlamat	0.339	**0.840**	0.435	0.621
Pemilihan tempat	0.229	**0.872**	0.406	0.556
Penerangan matlamat	0.246	**0.831**	0.428	0.601
Pengetahuan baharu	0.218	**0.844**	0.404	0.532
Kemahiran baharu	0.196	**0.842**	0.422	0.530
Praktik pengetahuan	0.204	**0.901**	0.444	0.597
Praktik kemahiran	0.211	**0.910**	0.448	0.599
Produk				
Berjaya pasarkan produk	0.301	0.432	**0.771**	0.517
Pasar produk ke luar negeri	0.555	0.262	**0.771**	0.502
Cari peluang pasar produk	0.436	0.360	**0.699**	0.542
Permintaan tinggi (produk)	0.316	0.456	**0.833**	0.498
Puas hati (produk)	0.297	0.379	**0.788**	0.417
Berjaya penuhi pasaran setempat	0.287	0.455	**0.847**	0.502
Pendapatan lumayan	0.303	0.348	**0.728**	0.491
Puas hati (pendapatan bulanan)	0.328	0.393	**0.772**	0.527
Proses				
Penerangan strategi	0.495	0.497	0.477	**0.786**
Beri semangat	0.325	0.474	0.483	**0.673**
Pemantauan	0.411	0.559	0.533	**0.701**
Faham strategi	0.484	0.457	0.436	**0.725**
Penerangan matlamat	0.573	0.458	0.416	**0.776**
Faham matlamat	0.444	0.587	0.514	**0.750**
Aktiviti (minat)	0.383	0.490	0.414	**0.662**
Aktiviti (tempat sesuai)	0.404	0.598	0.431	**0.757**
Penerangan pemasaran	0.549	0.422	0.427	**0.725**
Dedah konsep pemasaran	0.513	0.419	0.475	**0.704**
Bantu pasar produk	0.528	0.430	0.566	**0.749**

Menurut Henseler, Ringle dan Sarstedt (2015) menyatakan *Heterotrait-Monotrait Ratio* (*HTMT*) adalah purata geometrik bagi korelasi heterotrait-heteromethod. Berkaitan dengan itu Jadual 4.24 menunjukkan keputusan analisis Kesahan Diskriminan bagi kajian ini. Dalam kajian ini konstruk konteks mencatat nilai 0.280, konstruk produk (0.533) dan konstruk proses (0.706). Berdasarkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Henseler, Hubona dan Ray (2016) menyatakan Kesahan Diskriminan dilihat melalui nilai *HTMT* seharusnya tidak melebihi 0.9. Berkaitan dengan itu kesemua nilai pada baris pertama bagi ketiga-tiga konstruk adalah tidak melebihi 0.9.

Jadual 4.24
Keputusan Analisis Kesahan Diskriminan

Konstruk	Input	Konteks	Produk	Proses
Input				
Konteks	**0.280**			
Produk	0.505	**0.533**		
Proses	0.694	0.714	**0.706**	

Berdasarkan Chin (1998) menyatakan nilai *Coefficients of Determination* atau R^2 adalah bertujuan untuk menjelaskan berapa banyak pembolehubah dalam satu faktor yang disebabkan oleh hubungan dengan faktor lain. Sehubungan dengan itu Jadual 4.25 berdasarkan Chin (1998) menyatakan terdapat tiga kategori dalam R^2, nilai R^2 dengan catatan 0.67 atau 67 peratus adalah berada pada tahap tinggi. Namun demikian 0.33 atau 33 peratus adalah bernilai sederhana dan 0.19 atau 19 peratus pula berada pada tahap lemah.

Jadual 4.25
Nilai Coefficients of Determination (R^2)

Nilai *Coefficietns of Determination* (R^2)	Tahap
0.67	Tinggi
0.33	Sederhana
0.19	Lemah

Sumber: Diubahsuai dari Chin (1998)

Jadual 4.26 menunjukkan pembolehubah endogenus bagi dimensi konteks adalah R^2 bersamaan dengan 0.000 atau 0 peratus berada pada tahap lemah. Seterusnya diikuti dengan konstruk dimensi input pula nilai R^2 mencatat 0.078 atau

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

7.8 peratus yang juga berada pada tahap lemah. Berkaitan dengan itu konstruk dimensi proses pula nilai R^2 bernilai 0.414 atau 41.4 peratus berada pada tahap sederhana. Manakala konstruk dimensi produk nilai R^2 mencatat 0.419 atau 41.9 peratus juga berada pada tahap sederhana.

Jadual 4.26
Pembolehubah Endogenus

Item Pengukuran	Nilai Pembolehubah Endogenus	Tahap
Konteks	0.000	Lemah
Input	0.078	Lemah
Proses	0.414	Sederhana
Produk	0.419	Sederhana

Sehubungan dengan itu *Effect Sizes atau* f^2 bermaksud pemberi kesan relatif kepada pembolehubah pendam eksogenus ke atas pembolehubah pendam endogenus melalui perubahan yang berlaku pada R^2 (Chin, 1998). Berkaitan dengan itu menurut Cohen (1988) f^2 terdapat tiga kategori iaitu 0.02 (kecil), 0.15 (sederhana) dan 0.35 (besar) seperti yang terdapat dalam Jadual 4.27.

Jadual 4.27
Kategori Effect Sizes (f^2)

Nilai *Effect Sizes* (f^2)	Kategori *Effect Sizes* (f^2)
0.02	Kecil
0.15	Sederhana
0.35	Besar

Sumber: Diubaisuai dari Cohen (1988)

Berdasarkan Jadual 4.28 menunjukkan f^2 dalam kajian ini. Sehubungan dengan itu dimensi input mencatat nilai 0.708 yang berada dalam kategori besar. Manakala nilai f^2 bagi dimensi konteks pula 0.084 adalah kategori kecil dan dimensi proses

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mencatat 0.721 yang memberi makna besar. Meskipun demikian dimensi produk tiada nilai dicatat untuk f^2.

Jadual 4.28
Nilai Effect Sizes (f^2)

Dimensi	Input	Konteks	Produk	Proses	Kategori f^2
Input				0.708	Besar
Konteks	0.084				Kecil
Produk					Tiada
Proses			0.721		Besar

Berkaitan dengan itu Jadual 4.29 menunjukkan keputusan analisis *Path Coefficients* atau β . Dalam konteks ini keputusan analisis β ini adalah bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam pembolehubah. Dalam hal ini nilai *t* sama atau lebih besar daripada 1.96 dan nilai *p* sama atau lebih kecil dari 0.025 dengan mengunakan ujian *two-tailed* (Hair, Black, Babin dan Anderson 2010). Berkaitan dengan itu pengaruh dimensi input dengan dimensi proses nilai (β=0.644, *t*=12.938, *p*=0.000). Maka pengaruh kedua-dua dimensi dapat diterima kerana nilai *t* melebihi 1.96 dan nilai *p* kurang daripada 0.025. Seterusnya pengaruh dimensi konteks dengan dimensi input pula nilai (β=0.278, *t*=2.977, *p*=0.003) memberi makna diterima kerana nilai *t* lebih besar daripada nilai asal dan nilai *p* lebih kecil daripada nilai asal. Berkaitan dengan itu terdapat hubungan yang signifikan antara kedua-dua dimensi. Akhir sekali adalah pengaruh antara dimensi proses dengan dimensi produk. Nilai (β=0.647, *t*=11.055, *p*=0.000). Dalam hal ini hubungan kedua-dua dimensi diterima kerana nilai *t* lebih daripada nilai sebenar dan nilai *p* kurang daripada nilai sebenar.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 4.29
Keputusan Analisis Path Coefficients (β)

Hubungan konstruk	β	*T-statistics*	*p-value*	Diterima atau Ditolak
Input ⟶ Proses	0.644	12.938	0.000	Diterima
Konteks ⟶ Input	0.278	2.977	0.003	Diterima
Proses ⟶ Produk	0.647	11.055	0.000	Diterima

4.6 Cadangan Kerangka Pelaksanaan Program *My Kampung My Future*

Hasil dapatan kuantitatif yang bertindak sebagai data utama kajian dan data temu bual sebagai data sokongan, pengkaji telah menemukan kerangka pelaksanaan program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP. Berkaitan dengan itu dimensi konteks berfungsi mewujudkan keperluan dan objektif program *MKMF*. Sehubungan dengan itu dimensi ini meliputi aspek kesesuaian objektif dengan tujuan program *MKMF*, peningkatan dari aspek pengetahuan, kemahiran dan minat peserta dengan program *MKMF*.

Meskipun demikian dimensi input pula menekankan aspek penentuan pendekatan yang paling sesuai untuk memenuhi keperluan peserta *MKMF* dalam menjalankan aktiviti masing-masing. Selanjutnya dimensi ini turut meliputi peranan peserta *MKMF*, peralatan dan kemudahan yang disediakan bersesuaian dan mencukupi dengan aktiviti yang dijalankan serta peruntukan yang mencukupi bagi satu-satu aktiviti bagi menjalankan aktiviti dalam program *MKMF*.

Seterusnya dimensi proses pula lebih memfokuskan penilaian dalam pelaksanaan program *MKMF*. Sehubungan dengan itu dimensi ini merangkumi strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

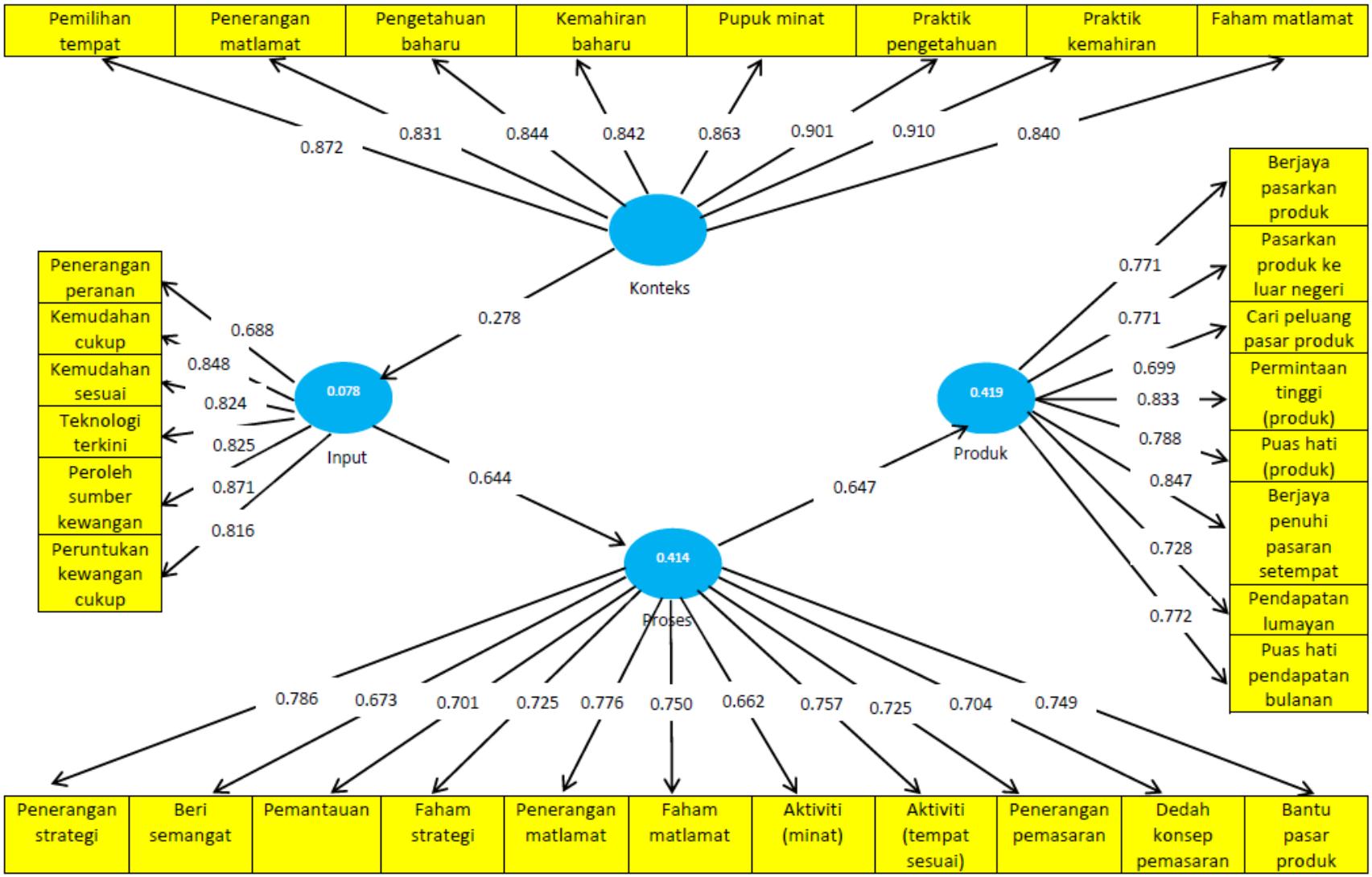
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian dimensi produk pula berkaitan dengan penilaian hasil program *MKMF*. Dengan kata lain pencapaian yang telah berjaya diperoleh oleh peserta dalam program *MKMF*. Oleh yang demikian sebagai kesimpulannya keempat-empat dimensi tersebut adalah sangat bersesuaian untuk tujuan penilaian terhadap program *MKMF* secara berterusan dalam usaha melakukan penambahbaikan dari semasa ke semasa.

Berdasarkan Rajah 5.1 menunjukkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP. Sehubungan dengan itu kerangka pelaksanaan program *MKMF* mempunyai empat dimensi utama. Gambar rajah bulat berwarna biru adalah pembolehubah tidak bersandar yang terdiri daripada dimensi konteks, dimensi input, dimensi proses dan dimensi produk yang bertindak sebagai pembolehubah tidak bersandar. Manakala gambar rajah segiempat tepat yang berwarna kuning pula bertindak sebagai pembolehubah bersandar. Kajian ini memlibatkan 33 item pembolehubah bersandar. Berkaitan dengan itu dimensi konteks mempunyai 8 item pembolehubah bersandar. Seterusnya dimensi input pula terdiri daripada enam item pembolehubah bersandar. Diikuiti dengan dimensi proses mempunyai 11 item pembolehubah bersandar dan dimensi produk pula terdapat lapan item pembolehubah bersandar. Kerangka pelaksanaan program ini turut meliputi nilai *Factor Loading* bagi kesemua indikator yang terdapat dalam kajian. Nilai yang berada pada anak panah adalah nilai *Inner Model Path Coefficients Size*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

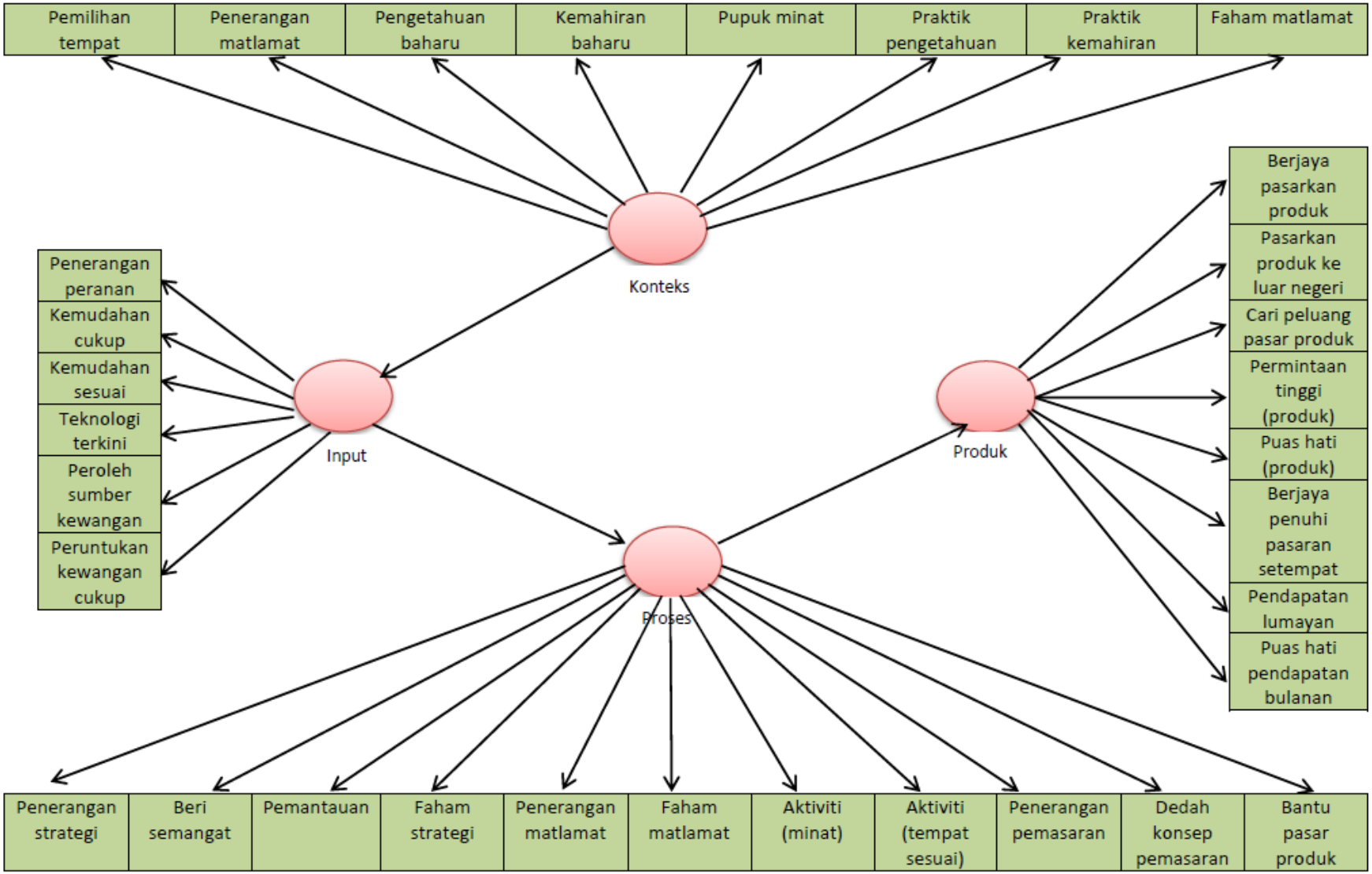


Rajah 5.1. Dapatan Kerangka Pelaksanaan Program *MKMF*

212

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi



Rajah 5.2. Cadangan Kerangka Pelaksanaan Program *MKMF*

213

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berdasarkan Rajah 5.2 merupakan cadangan kerangka pelaksanaan program *MKMF* yang telah ditemukan oleh pengkaji dengan menggunakan perisian *Smart-PLS*. Sehubungan dengan itu dimensi konteks yang memfokuskan persekitaran yang menjurus kepada kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*. Dimensi konteks mempunyai lapan konstruk dalam instrumen soal selidik. Dalam pada masa dimensi konteks turut mempunyai tujuh konstruk dalam protokol temu bual.

Seterusnya dimensi input pula merupakan dimensi yang kedua yang terkandung dalam model penilaian KIPP. Dimensi input menekankan aspek peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*. Sehubungan dengan itu dimensi input mempunyai enam konstruk dalam soal selidik yang digunakan dalam kajian ini. Manakala dimensi input juga mempunyai lima konstruk dalam protokol temu bual.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dimensi proses pula memfokuskan strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif dalam program *MKMF*. Dalam hal ini strategi pelaksanaan meliputi aspek pemahaman matlamat sebenar program *MKMF* oleh peserta *MKMF*, aktiviti yang dijalankan berdasarkan minat, kesesuaian tempat program *MKMF*, penerangan konsep pemasaran kepada peserta *MKMF*, pegawai terlibat membantu dalam memasarkan produk *MKMF* dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF*. Selain itu pegawai terlibat memberikan semangat dan tunjuk ajar serta melakukan pemantauan secara berkala dalam usaha memastikan peserta *MKMF* berada dalam keadaan yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

baik. Dimensi proses mempunyai 11 konstruk dalam instrumen soal selidik. Manakala sebanyak lima konstruk yang terdapat dalam protokol temu bual.

Dimensi yang terakhir dalam kerangka pelaksanaan program *MKMF* adalah dimensi produk. Sehubungan dengan itu dimensi produk lebih menjurus kepada pencapaian objektif program *MKMF*. Dimensi produk merangkumi hal berkaitan dengan kebolehpasaran produk *MKMF,* peningkatan pendapatan peserta *MKMF* dan kepuasan hati peserta *MKMF* terhadap pendapatan selepas menyertai program *MKMF*. Berkaitan dengan itu dimensi produk mempunyai lapan konstruk yang terkandung dalam instrumen soal selidik dalam kajian ini. Dimensi produk juga turut mempunyai dua konstruk dalam protokol temu bual.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Maka jelas menunjukkan bahawa kerangka pelaksanaan program *MKMF* boleh dijadikan panduan dalam melakukan proses penilaian program tersebut. Seiring dengan model penilaian KIPP hasil cetusan idea Stufflebeam pada tahun 1971 yang bertujuan untuk melakukan proses penilaian secara berkala dan dalam pada masa yang sama melakukan proses penambahbaikan secara berterusan bagi memastikan kesinambungan suatu program. Seiring juga dengan proses penilaian yang dilakukan terhadap program *MKMF* yang bertujuan melakukan proses penambahbaikan dalam pada masa yang sama melibatkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.7 Rumusan

Bab ini membincangkan keseluruhan hasil dapatan berkaitan penilaian program *MKMF* berdasarkan dimensi konteks, input, proses dan produk serta kerangka pelaksanaan program *MKMF*. Sehubungan dengan itu kajian ini menggunakan analisis deskriptif dan inferensi. Kajian ini turut disokong oleh data temu bual. Dalam pada masa yang sama pengkaji turut menggunakan *Smart-PLS* untuk tujuan pembangunan kerangka pelaksanaan program *MKMF*. Meskipun demikian program *MKMF* masih lagi memerlukan proses penambahbaikan dari semasa ke semasa dalam usaha mengekalkan kesinambungannya pada kini dan masa hadapan. Seterusnya menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian yang juga menjadi penyebab kepada kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 5

PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.1 Pengenalan

Bab ini menerangkan elemen-elemen yang meliputi perbincangan terhadap kajian yang telah dilakukan oleh pengkaji. Seterusnya pengkaji turut membuat kesimpulan berkaitan dengan kajian ini dan memberikan cadangan atau idea-idea baharu yang mampu menambahbaik program ini agar mencapai objektif berkaitan dengan tujuan program serta menggalakkan golongan belia menetap di kampung yang juga mampu menjana pendapatan dan ekonomi negara dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Selain berupaya memajukan dan menonjolkan keunikan malahan keistimewaan yang terdapat di kampung masing-masing.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.2 Kesimpulan dan Rumusan Kajian

Kajian ini adalah bertujuan untuk melakukan penilaian secara berterusan terhadap program *MKMF* dan dalam masa yang sama pengkaji turut membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF*. Sehubungan dengan itu pengkaji telah membina instrumen soal selidik dan protokol temu bual berdasarkan keperluan kajian berlandaskan kepada model penilaian KIPP. Seterusnya pengkaji mendapatkan kesahan berkaitan dengan instrumen soal selidik dan protokol temu bual daripada dua orang pegawai MOA dan tiga orang pakar dalam model penilaian KIPP. Pengkaji melakukan pemurnian terhadap instrumen soal selidik dan protokol temu bual berdasarkan komen-komen yang telah diberikan oleh pakar-pakar yang terlibat. Setelah pakar-pakar yang terlibat telah berpuas hati dengan hasil kerja pengkaji, maka pengkaji melakukan kajian rintis.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian rintis telah dilakukan di Kampung Kuala Kerteh yang terletak di Kemaman, Terengganu. Kajian rintis ini telah berjaya melibatkan 40 orang peserta *MKMF* yang telah dipilih oleh pengkaji berdasarkan persampelan rawak mudah. Meskipun demikian nilai *Alpha Cronbach* untuk keempat-empat dimensi yang terkandung dalam model penilaian KIPP berada pada tahap tinggi atau pada tahap baik. Seiring dengan itu kajian rintis berkaitan dengan protokol temu bual juga turut dilakukan dalam usaha menambahbaik soalan-soalan tersebut dan meningkatkan tahap pemahaman responden atau peserta *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian sebenar telah berjaya melibatkan tujuh buah negeri. Antaranya adalah seperti negeri Kedah, Perak, Negeri Sembilan, Terengganu, Pahang, Sabah dan Sarawak. Kajian sebenar telah berjaya melibatkan seramai 212 orang peserta *MKMF*. Dalam hal ini pengkaji menggunakan instrumen soal selidik yang bertindak sebagai data kuantitatif dan turut disokong oleh data temu bual dalam usaha menguatkan lagi hasil dapatan kajian.

Dimensi konteks meliputi persekitaran iaitu dari sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*. Seterusnya diikuti dengan dimensi input merangkumi penilaian keberkesanan yang turut meliputi aspek peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan dimensi proses lebih menjurus kepada aspek penilaian strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*. Manakala dimensi produk pula meliputi aspek penilaian pencapaian objektif program *MKMF*. Sehubungan dengan itu proses penilaian program *MKMF* dilakukan adalah bertujuan untuk melakukan penambahbaikan secara berterusan dalam usaha mengekalkan kesinambungan program ini pada masa kini dan masa hadapan. Seterusnya menggalakkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun begitu terdapat enam konstruk dalam kajian ini telah dibuang. Dalam hal ini berikutan daripada nilai *Factor Loadings* bagi konstruk-konstruk tersebut kurang daripada 0.6. Antara konstruk yang dibuang adalah terdiri daripada tiga konstruk input, dua konstruk proses dan satu konstruk produk. Manakala nilai bagi Kebolehpercayaan Komposit pula, keempat-empat konstruk melebihi nilai 0.7. Begitu juga dengan nilai *AVE* keempat-empat konstruk juga melebihi 0.5.

Kesemua nilai *Cross Loadings* mencatat nilai lebih besar daripada nilai yang berada bersebelahnnya. Nilai pembolehubah endogenus telah mencatat dua konstruk berada pada tahap lemah iaitu konstruk konteks dan konstruk input. Manakala dua lagi konstruk berada pada tahap sederhana iaitu konstruk proses dan konstruk produk. Berkaitan dengan nilai f^2 pula konstruk input (besar), konstruk konteks (kecil) dan konstruk proses (besar).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan keputusan analisis *Path Coefficients* pula, ketiga-tiga hubungan antara konstruk diterima dalam kajian ini. Sehubungan dengan itu keputusan analisis Kesahan Diskriminan diterima berikutan kepada keempat-empat konstruk tersebut mencatat nilai baris paling atas tidak melebihi 0.9 melalui nilai *HTMT*. Oleh yang demikian pengkaji telah menemukan kerangka model penilaian pelaksanaan pembangunan program *MKMF* untuk tujuan proses penilaian keberkesanan dalam pada masa yang sama penambahbaikan secara berterusan berlandaskan model penilaian KIPP.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.3 Perbincangan Hasil Dapatan Kajian

Perbincangan hasil dapatan kajian telah membincangkan hal berkaitan dimensi konteks, input, proses dan produk seperti yang terkandung dalam model penilaian KIPP. Namun demikian setiap dimensi mempunyai itemnya tersendiri yang juga amat bersesuaian untuk melakukan proses penilaian secara berterusan terhadap program *MKMF* dalam usaha melakukan proses penambahbaikan bertujuan menjamin kesinambungan program ini pada masa hadapan.

5.3.1 Penilaian Dimensi Konteks

Penilaian dimensi konteks meliputi aspek persekitaran iaitu dari sudut kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*. Sehubungan dengan itu hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa objektif dengan tujuan program adalah amat bersesuaian dengan hasrat kerajaan meningkatkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

Seiring dengan pendapat Stufflebeam (1970) menyatakan penilaian dimensi konteks adalah keperluan awal yang terkandung dalam suatu program atau aktiviti yang lebih menjurus kepada persekitaran yang sedang dan telah dihadapi. Berkaitan dengan penilaian dalam dimensi konteks meliputi isu, masalah dan limitasi dalam menjalankan program. Antara tujuan penilaian dimensi konteks adalah untuk

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mengukur dan menterjemah serta mengesahkan hal berkaitan perjalanan suatu program dan mampu menentukan keberjayaan atau kegagalan dalam suatu program. Namun demikian penilaian dimensi konteks turut menyediakan panduan bertujuan untuk melakukan sebarang perubahan. Ini adalah kerana keputusan tersebut bertindak sebagai asas untuk memperbaiki matlamat dan objektif yang sedia ada yang bertujuan melakukan suatu perubahan serta merupakan dimensi terawal dalam meneruskan proses penilaian.

Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa kesesuaian matlamat bagi keseluruhan program *MKMF* adalah sejajar dengan hasrat kerajaan menggesa agar meningkatkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berkaitan dengan itu berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Azima et. al (2013) menjelaskan penglibatan komuniti secara aktif dalam sektor pertanian adalah telah didorong oleh Jabatan Pertanian. Faktor yang menjadi penyumbang kepada keterlibatan komuniti dalam sektor pertanian adalah disebabkan oleh memiliki tahap pendidikan yang rendah. Dalam pada masa yang sama amalan pertanian mampan di kalangan petani turut memerlukan kerjasama daripada pelbagai agensi. Bagi mengurangkan pembaziran tenaga kerja, pihak berwajib perlu berganding bahu dalam usaha meningkatkan penglibatan golongan belia luar bandar dalam pembangunan sektor pertanian dengan penyediaan pelbagai insentif yang berupaya menarik minat mereka dalam sektor ini. Secara tidak langsung mereka telah menceburi bidang keusahawanan berkaitan sektor masing-masing dan mampu menghasilkan produk keluaran sendiri yang bermutu tinggi. Dalam hubungan ini jelas menampakkan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bahawa fungsi sebenar sektor pertanian amat penting dalam usaha memacu ekonomi negara.

Seterusnya kajian ini mendapati kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF* turut juga dipengaruhi oleh penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Dalam menempuh arus permodenan golongan belia tidak seharusnya terlalu memilih pekerjaan dalam usaha kepada peningkatan taraf hidup. Sektor pertanian juga membolehkan penglibatan golongan belia dalam bidang keusahawanan secara tidak langsung. Namun demikian berdasarkan pendapat Brandth dan Haugen (2011) menyatakan bahawa disebabkan oleh kepelbagaian fungsi yang terkandung dalam sektor pertanian, maka menjadi penyebab utama golongan belia menceburi bidang keusahawanan yang mampu menghasilkan produk sendiri dan menjana pendapatan berimpak tinggi. Maka jelas menunjukkan betapa beruntungnya golongan belia yang menceburi sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam hal ini kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF* disebabkan oleh peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Rentetan daripada itu golongan belia yang menceburi sektor pertanian dikategorikan sebagai golongan yang beruntung. Ini adalah kerana dalam sektor pertanian juga wujud bidang-bidang besar lain seperti kejuruteraan, pemprosesan, pemasaran dalam dan luar negara serta peruncitan. Malahan turut juga meliputi bidang pengembangan dan penyelidikan serta pengangkutan (Larson, 2013). Sektor pertanian berkait rapat dengan bidang pengembangan yang berfungsi meningkatkan hasil pengeluaran

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

makanan khasnya. Begitu juga dengan bidang penyelidikan yang juga sinonim dengan sektor pertanian bertujuan meningkatkan kualiti suatu produk dan turut menyumbang kepada pembangunan dalam teknologi terkini. Dalam pada masa yang sama menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Selain menitik beratkan faktor kesesuaian pemilihan tempat untuk menjalankan program *MKMF*.

Kajian ini mendapati kesesuaian pemilihan tempat program *MKMF* pula adalah berdasarkan subsektor-susektor yang bersesuaian adalah penting. Berdasarkan MOA (2012) setakat tahun 2016 sahaja sebanyak tujuh negeri telah berjaya menjalani program *MKMF*. Dalam hal ini adalah seperti Kedah, Perak, Negeri Sembilan, Pahang, Terengganu dan Sabah serta Sarawak. Setiap negeri-negeri tersebut mempunyai keistimewaan dan keunikannya yang tersendiri. Contohnya seperti negeri Kedah lebih menjurus kepada cara penanaman sayur- sayuran secara fertigasi. Manakala negeri-negeri lain seperti Terengganu lebih memfokuskan ternakan ikan. Namun yang menariknya hasil yang telah diperoleh melalui program *MKMF* telah mendapat sambutan yang memberangsangkan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Selain itu kajian berkaitan kesesuaian pemilihan tempat bagi menjalankan program *MKMF* adalah sangat dititik beratkan. Berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Bezu dan Holden (2014) menyatakan bahawa kurangnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian adalah berpunca daripada sumber tanah yang agak terhad dan sekatan berkenaan penggunaan tanah. Tambahan lagi Azam dan Gubert (2006) pula berpendapat golongan belia lebih berminat untuk berhijrah di tempat yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mempunyai sifat geografinya yang hampir sama dengan perkampungan mereka walaupun berlainan adat dan budaya. Dalam pada masa yang sama penerangan matlamat keseluruhan berkaitan program *MKMF* telah dilakukan oleh pegawai MOA.

Hal berkaitan penerangan matlamat keseluruhan berkaitan program *MKMF* pula, peserta *MKMF* memahami perkara-perkara yang telah diterangkan oleh pegawai-pegawai MOA yang menekankan aspek penglibatan belia dalam sektor pertanian dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Berdasarkan pelaporan MOA (2012) pelbagai cabaran yang dihadapi oleh kerajaan dalam menghadapi cabaran berkaitan sektor ekonomi desa yang merangkumi sektor pertanian dan bukan pertanian dalam usaha meningkatkan sumbangan serta menyokong hasrat kerajaan mencapai negara berpendapatan tinggi menjelang 2020. Meskipun demikian cabaran paling besar yang dihadapi oleh kerajaan adalah kurangnya penglibatan golongan belia luar bandar dalam aktiviti ekonomi yang berupaya menjana pendapatan dan ekonomi negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian kajian ini juga menunjukkan penerangan matlamat keseluruhan program *MKMF* juga turut meliputi aspek penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Banyak program yang telah dijalankan oleh kerajaan dalam usaha memastikan kemajuan negara seiring dengan negara maju yang lain. Berkaitan dengan itu khususnya program yang berkaitan dengan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Seperti yang sedia maklum golongan belia merupakan aset terpenting negara dalam memacu ekonomi negara ke arah yang lebih maju. Dalam pada masa yang sama sektor pertanian juga merupakan sektor pertama terpenting

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

diikuti dengan sektor perindustrian lanjutan daripada sektor pertanian. Seterusnya sektor perkhidmatan yang merangkumi pengangkutan, penyimpanan, perhubungan, perkhidmatan perniagaan, kuasa elektrik, gas dan air serta perkhidmatan kerajaan atau perkhidmatan lain (MOA, 2012). Oleh yang demikian jelas menonjolkan kepentingan sektor pertanian dalam menjana ekonomi negara dan bertindak sebagai pemacu kepada kemajuan negara amnya dan penduduk khasnya.

Seterusnya penerangan matlamat keseluruhan program *MKMF* turut memfokuskan bidang keusahawanan. Berkaitan dengan itu sektor pertanian juga mampu menggalakkan golongan belia untuk menceburi bidang keusahawanan yang mampu menghasilkan produk sendiri. Berdasarkan pendapat Brandth dan Haugen (2011) menyatakan bahawa disebabkan oleh kepelbagaian fungsi yang terkandung dalam sektor pertanian, menjadi penyebab utama golongan belia menceburi bidang keusahawanan dalam menjana pendapatan. Maka jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian bukan sahaja mampu menjana pendapatan berimpak tinggi, malahan mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Dalam pada masa yang sama program *MKMF* juga menyumbang kepada peningkatan pengetahuan dan kemahiran peserta *MKMF*.

Berkaitan dengan pengetahuan dan kemahiran peserta *MKMF* turut mengalami peningkatan yang ketara berikutan daripada kursus-kursus yang telah dianjurkan oleh pihak berwajib. Berdasarkan James dan Margaret (2012) berpendapat bahawa pengetahuan dan kemahiran merupakan elemen terpenting yang perlu wujud dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

suatu program. Sehubungan dengan itu kemahiran wujud daripada pembelajaran yang mendalam terhadap suatu perkara atau pun ilmu. Dalam pada masa yang sama mampu mewujudkan aspek kreatif dan inovatif serta etika dalam diri. Selain itu aktiviti pemindahan pengetahuan yang meliputi aspek bagaimana, kenapa dan bila masa yang sesuai digunakan dalam proses penyelesaian masalah. Tambahan lagi pengetahuan juga turut membolehkan seseorang untuk mengingat semula fakta, konsep dan prosedur serta pembelajaran seterusnya memindahkan kesemua elemen tersebut dalam usaha menyelesaikan suatu permasalahan. Oleh yang demikian pegawai MOA bertindak sebagai individu penyelesai sebarang permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF* agar jadi lebih kreatif, inovatif dan beretika dalam sektor-sektor yang mereka ceburi. Pegawai-pegawai tersebut juga lebih dikenali sebagai pegawai pengembangan yang menjadi sumber rujukan kepada peserta *MKMF* sekiranya menghadapi suatu masalah atau pun kemusykilan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian menunjukkan bahawa elemen pengetahuan dan kemahiran sangat-sangat membantu dalam memacu kemajuan berkaitan sektor pertanian. Menurut Zabzegski (2017) berpendapat bahawa pengetahuan sangat penting dalam menghubungkan seseorang dalam hubungan kognitif dengan realiti. Pengetahuan juga boleh didefinisikan sebagai praktikal yang berbentuk arahan yang bertindak sebagai contoh pengetahuan yang terdapat dalam diri seseorang. Dalam hal ini pegawai MOA bertindak sebagai individu yang berpengetahuan atau pun ejen penyebar ilmu dalam bidang yang berkaitan seterusnya menyampaikan sebarang ilmu yang berkaitan kepada peserta *MKMF* yang memerlukannya. Dalam pada massa yang sama

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mempraktikkan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperoleh berdasarkan sektor yang diceburi dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Namun demikian kajian ini menunjukkan elemen kemahiran dalam sektor pertanian. Kepelbagaian yang wujud dalam elemen kemahiran berkaitan dengan mengenali peluang perniagaan, mengetahui peluang dalam perniagaan dan rangkaian kenalan dalam perniagaan. Elemen kemahiran berkaitan profesional dan pengurusan juga perlu wujud dalam sektor pertanian. Meskipun begitu kemahiran dalam bidang keusahawanan juga perlu wujud dalam usaha mencipta dan mengurus satu perniagaan baharu (Wolf dan Schoorlemmer, 2013). Dalam hal ini program *MKMF* telah menyediakan pegawai-pegawai MOA yang sangat mahir dalam bidang-bidang berkaitan program *MKMF* bertujuan untuk menyampaikan ilmu-ilmu tersebut kepada peserta *MKMF* yang juga berupaya meningkatkan kemahiran dalam aspek yang berkenaan. Di samping mampu menyelesaikan sebarang permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Selain itu elemen kemahiran adalah disebabkan oleh kebolehan dan keyakinan yang boleh dicungkil dalam diri masing-masing. Meskipun demikian kemahiran juga boleh ditingkatkan melalui pengalaman dan pembelajaran yang telah diperoleh (Chang dan Rieple, 2013). Sehubungan dengan itu elemen kemahiran yang wujud dalam diri masing-masing adalah berbeza. Peningkatan elemen minat turut menyumbang peningkatan kepada elemen kemahiran. Namun demikian elemen kemahiran ini boleh dicungkil seterusnya dipupuk. Seterusnya menimbulkan rasa minat terhadap sesuatu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

bidang yang telah diceburi. Dalam kajian ini kemahiran peserta *MKMF* amat penting dalam penghasilan produk-produk baharu yang berkualiti tinggi yang juga seiring dengan permintaan pasaran semasa.

Kajian ini juga mendapati elemen minat terhadap peserta *MKMF* juga turut mengalami peningkatan. Sehubungan dengan itu minat peserta *MKMF* turut meningkat dari semasa ke semasa berikutan daripada hasil tunjuk ajar dan didikan daripada pegawai-pegawai MOA. Menurut MOA (2012) minat peserta *MKMF* turut dipengaruhi oleh kerjasama yang telah diberikan oleh pihak berwajib. Antaranya adalah seperti penglibatan pihak MOA, JKKK, Jabatan Pertanian, MARDI, FAMA dan sebagainya. Dengan kata lain pihak-pihak berwajib tersebut sering melakukan pemantauan secara berkala dalam usaha mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF*. Di samping menjalinkan hubungan baik dengan peserta *MKMF*. Selain mampu menggalakkan lebih ramai lagi golongan belia melibatkan diri dalam program *MKMF* yang juga menyumbang kepada kecukupan sumber bekalan makanan.

Namun demikian kajian menunjukkan elemen minat turut peserta *MKMF* turut meningkat setelah menyertai program *MKMF*. Menurut Abdul Aziz dan Norhlilmatun (2013) menyatakan elemen minat dalam sektor pertanian boleh diterapkan melalui pendekatan aspek gaji atau pun pendapatan. Dalam hal ini golongan belia pada kebiasaannya menceburi sektor tersebut secara sambilan atau pun sementara yang bertujuan untuk mendapatkan sumber pendapatan semata-mata. Di samping menimba pengalaman dan mengisi masa lapang sementara memeperoleh pekerjaan tetap yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

setaraf dengan kelulusan yang dimiliki. Oleh yang demikian, aspek gaji atau pun pendapatan memainkan peranan dalam usaha menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian. Dalam hal ini dapat dilihat kuasa duit boleh mengubah segalanya. Maka pegawai-pegawai MOA bertanggungjawab menyakinkan golongan belia untuk menyertai program *MKMF* yang juga mampu memberikan pulangan yang lumayan yang setanding dengan sektor-sektor besar lain.

Walaubagaimanapun dalam kajian ini menunjukkan bahawa elemen pengetahuan yang telah diperoleh seharusnya dipratikkan. Berdasarkan Zabzegski (2017) pula berpendapat bahawa pengetahuan sangat penting dalam menghubungkan seseorang dalam hubungan kognitif dengan realiti. Pengetahuan juga boleh didefinisikan sebagai praktikal berbentuk arahan yang bertindak sebagai contoh pengetahuan yang terdapat dalam diri seseorang. Elemen pengetahuan juga membolehkan seseorang itu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan lebih baik dan berkesan sekiranya ianya dipratikkan secara bijaksana. Selain mampu membuahkan hasil dapatan yang positif. Sektor pertanian juga meliputi elemen mempraktikkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam usaha meningkatkan kualiti terhadap produk yang telah dihasilkan. Dalam kajian ini peserta *MKMF* boleh terus mempratikkan pengetahuan yang telah diperoleh bagi menjamin peningkatan yang mendadak kepada permintaan produk *MKMF*.

Dalam kajian ini menunjukkan bahawa pengetahuan yang telah diperoleh seharusnya dipraktikkan dalam memastikan aktiviti-aktiviti yang dilakukan berjalan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dengan lancar. Menurut Dwyer (2013) menyatakan bahawa pengetahuan amat penting kepada sektor pertanian dan pembangunan kawasan kampung. Para petani boleh melakukan penyelidikan sendiri melalui aktiviti-aktiviti yang telah dilakukan setiap melalui pengetahuan yang telah diperoleh. Dalam pada masa yang sama mempraktikkan pengetahuan yang telah diperoleh melalui perbincangan dengan pegawai MOA atau pun pegawai pengembangan. Di samping itu pertukaran idea dan pendapat telah berlaku. Dalam kajian ini peserta *MKMF* seharusnya didedahkan dengan idea-idea baharu yang boleh meningkatkan pengetahuan dalam bidang pertanian dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan. Di samping itu elemen pengetahuan yag telah dipratikkan juga membolehkan elemen kemahiran terus dipratikkan.

Berkaitan dengan itu dalam kajian ini mendapati kemahiran yang telah diperoleh seharusnya dipratikkan dalam usaha meningkatkan nilai tambah dalam suatu bidang seperti sektor pertanian. Elemen kemahiran adalah disebabkan oleh kebolehan dan keyakinan yang dicungkil dalam diri masing-masing. Meskipun demikian kemahiran juga boleh mengalami peningkatan melalui pengalaman dan pembelajaran yang telah diperoleh (Chang dan Rieple, 2013). Sehubungan dengan itu elemen kemahiran yang wujud dalam sektor pertanian adalah pelbagai. Peningkatan elemen kemahiran turut menyumbang peningkatan minat malahan turut juga meningkatkan pengeluaran produk-produk hasil pertanian. Dalam pada masa yang sama ianya amat penting dalam penghasilan produk-produk baharu berkualiti tinggi dalam program *MKMF* yang juga selaras dengan permintaan pasaran semasa untuk memenuhi kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Walaupun demikian kepentingan dalam mempratikkan kemahiran yang telah diperoleh adalah wajar dipratikkan yang bertujuan untuk membiasakan diri dengan suatu perkara dalam usaha mewujudkan kesempurnaan dalam diri. Sehubungan dengan itu berdasarkan Blickenstaff, Wolf, Falk dan Foltz (2015) menyatakan kemahiran amat penting dalam usaha menghasilkan petani moden yang kreatif dan inovatif. Meskipun demikian kemahiran boleh diperoleh melalui elemen pendidikan melalui program atau pun kursus yang telah dihadiri. Dalam hal ini kemahiran peserta *MKMF* boleh diperoleh melalui program atau pun kursus yang telah mereka hadiri mengikut keperluan masing-masing. Seterusnya kemahiran tersebut boleh dipraktikkan yang bertujuan untuk memahirkan diri dalam sektor pertanian yang mampu menyumbang kepada kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.3.2 Penilaian Dimensi Input

Dimensi input pula meliputi peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*. Berkaitan dengan peranan peserta, para peserta *MKMF* telah didedahkan dengan pelbagai ilmu berkaitan dengan program *MKMF* oleh pegawai yang terlibat. Sehubungan dengan itu peserta *MKMF* juga bertanggungjawab dalam menyampaikan atau dengan kata lain menyebarkan ilmu yang telah diperoleh kepada *mentee* masing-masing yang bertujuan untuk memastikan ilmu tersebut dapat dipraktikkan oleh kesemua peserta *MKMF* dengan jayanya. Di samping memastikan ilmu tersebut tidak terputus atau terhenti

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

setakat peserta *MKMF* sahaja. Dalam pada masa yang sama Islam turut menggalakkan ilmu yang telah diperoleh seharusnya dikongsi bersama.

Penilaian input menjurus kepada aspek kebolehan suatu sistem dalam usaha mengendalikan program atau aktiviti yang berpandukan sumber dan strateginya yang tersendiri. Sehubungan dengan itu dimensi input juga digunakan oleh pengkaji dalam melakukan tindakan awal yang bertujuan untuk meningkatkan strategi dengan melakukan penyusunan semula terhadap keputusan yang telah wujud. Dalam pada masa yang sama penilaian input adalah bertujuan untuk mengubah strategi yang ada kepada yang lebih baik serta mampu memenuhi perancangan prosedur dan perbelanjaan. Selain mampu menentukan tahap penggunaan yang lebih positif bertujuan untuk mencapai suatu kejayaan (Stufflebeam, 1970).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Dalam kajian mendapati penerangan berkaitan peranan peserta *MKMF* adalah meningkatkan lagi penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berikutan kepada krisis kewangan global, golongan belia turut terkena tempiasnya. Dalam hal ini krisis kewangan global telah menyebabkan kemelesetan yang teruk, ekonomi yang lembap dan tawaran pekerjaan yang tidak menggalakkan. Menurut Dian Hikmah dan Mohd Zaidi (2016) menyatakan kadar pengangguran golongan belia semakin meningkat daripada 11.7 peratus pada tahun 2007. Pada tahun 2016 kadar pengangguran kekal tinggi dengan catatan sebanyak 13.1 peratus. Maka jelas menunjukkan bahawa isu pengangguran masih lagi menjadi masalah besar atau pun barah yang sedang dihadapi oleh negara. Oleh yang demikian negara menyeru agar

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pelbagai pihak dapat berganding bahu dalam menurunkan kadar pengangguran di kalangan belia. Oleh yang demikian antara salah satu inisiatif kerajaan adalah dengan menjalankan program *MKMF* dalam menggalakkan golongan belia menjana pendapatan dengan hanya menetap di kampung. Dalam pada masa yang sama mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Seterusnya dalam kajian ini pegawai MOA turut menerangkan berkaitan peranan peserta *MKMF* adalah dengan menggalakkan golongan belia menyertai program *MKMF*. Berdasarkan *ILO* (2016) melaporkan trend pengangguran kian meningkat pada tahun 2017 yang berlaku di negara yang pesat membangun. Kadar pengangguran di kalangan belia di Malaysia telah mencapai 10.7 peratus yang menyebabkan dikelaskan sebagai kadar pengangguran berkadaran dua angka walaupun kadar keseluruhan masalah pengangguran adalah rendah. Pada tahun 2014 kadar pengambilan pekerja semakin menurun berpunca daripada penurunan prestasi ekonomi negara. Antara faktor yang menjadi penyumbang kepada kurangnya pengambilan pekerja di kalangan golongan belia adalah disebabkan oleh kurangnya pengalaman bekerja dan kurang kemahiran berkomunikasi dengan majikan serta terlalu memilih kerja. Maka golongan belia adalah digalakkan untuk menyertai program *MKMF* yang mampu menjana pendapatan berimpak tinggi dan menjamin kecukupan bekalan makanan. Dalam pada masa yang sama penyediaan kemudahan yang mencukupi turut menyumbang kepada kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun demikian kajian ini mendapati tidak dinafikan bahawa penyediaan kemudahan yang mencukupi amat diperlukan dalam usaha meningkatkan penglibatan golongan belia dan minat mereka terhadap sektor pertanian. Berkaitan dengan itu Seuneke, Lans dan Wiskerke (2013) menyatakan bahawa sektor pertanian turut melalui arus permodenan yang juga sejajar dengan sektor-sektor besar yang lain. Berikutan kepada berlakunya arus permodenan yang kian berkembang, maka sektor pertanian juga turut terkena tempiasnya. Sektor pertanian turut juga menggunakan peralatan dan kemudahan yang berasaskan teknologi terkini. Dalam hal ini peserta *MKMF* mampu memaksimumkan hasil pengeluaran daripada sektor pertanian bagi memenuhi permintaan yang kian meningkat terhadap hasil produk makanan keluaran masing-masing berikutan penyediaan peralatan dan kemudahan yang bersesuaian dengan berasaskan teknologi terkini.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian kajian ini juga menunjukkan penyediaan kemudahan yang mencukupi juga turut meningkatkan dan melancarkan pengeluaran berkenaan sumber bekalana makanan. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Rafiqah dan Aziz (2015) para petani menghadapi masalah seperti keluasan tanah kecil, kekurangan sumber tanah kosong, jenis tanah yang kurang sesuai untuk menjalankan aktiviti pertanian serta sewa tanah agak mahal. Saiz tanah yang kecil hanya mampu menghasilkan pengeluaran yang sedikit dan aktiviti penjualan hanya berlaku di pasar kecil atau kedai runcit berdekatan sahaja. Dalam pada masa yang sama para petani hanya mampu mengaut sejumlah keuntungan yang kecil sahaja. Dalam konteks ini pelbagai permasalahan berkaitan dengan tanah perlu diselesaikan dengan kadar segera

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

oleh pihak berwajib agar hal-hal berkaitan tanah dapat diselesaikan bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Kajian ini mendapati bahawa penyediaan kemudahan yang bersesuaian merupakan elemen penting dalam program *MKMF*. Menurut Berry (2015) berpendapat bahawa keperluan kemudahan yang bersesuaian dalam sektor pertanian juga penting dalam memastikan kemajuan sektor tersebut. Dalam hal ini peserta *MKMF* amat memerlukan keperluan berkaitan kemudahan dan peralatan yang bertujuan untuk memudahkan kerja atau pun mempercepatkan proses pengeluaran serta berupaya meningkatkan pengeluaran produk *MKMF*. Selain mampu menjimatkan masa, wang dan tenaga. Dalam pada masa yang sama penyediaan kemudahan berteknologi tinggi juga amat-amat diperlukan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun demikian kajian ini menunjukkan bahawa kemudahan yang bersesuaian juga berupaya meningkatkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berdasarkan Bezu dan Holden (2014) berpendapat bahawa sektor pertanian bertindak sebagai tulang belakang negara dan sentiasa relevan dalam arus perkembangan semasa. Tambahan pula sektor pertanian mampu menampung keperluan makanan negara. Namun demikian dalam kajian ini, untuk menceburi sektor pertanian secara komersial semestinya memerlukan ilmu dan kepakaran serta modal yang besar. Maka jelas menampakkan bahawa pihak berwajib perlu berganding bahu dalam memastikan golongan belia berminat untuk menceburi sektor pertanian. Dalam hal ini penyediaan kemudahan yang sesuai untuk memulakan perniagaan dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sektor pertanian amat penting. Peralatan atau pun teknologi yang bersesuaian dan mencukupi dan mampu memenuhi permintaan sumber bekalan makanan.

Dalam pada masa yang sama kajian ini mendapati kemudahan berasaskan teknologi terkini penting dalam usaha meningkatkan hasil pengeluaran sumber bekalan makanan. Namun demikian menurut Zulkiply (2016) pula sektor pertanian menjadi penyumbang terbesar dalam ekonomi dan pendapatan negara serta menjadi penyumbang kepada peluang pekerjaan penduduk di Malaysia. Negara Malaysia mempunyai sumber tanah yang subur dan amat bersesuaian dengan pelbagai tanaman tropika. Dalam pada masa yang sama amalan pertanian baik dan teknologi moden juga telah diperkenalkan kepada pekebun kecil. Banyak ladang baharu telah dibuka yang bertujuan untuk menyediakan peluang pekerjaan dan membenteras masalah kemiskinan. Sektor pertanian menjadi penyumbang utama kepada sumber pendapatan golongan bumiputera di luar bandar kerana mampu menjana ekonomi dan pendapatan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun demikian kajian ini menunjukkan kemudahan yang berasaskan teknologi terkini juga menjadi faktor utama kepada penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berdasarkan Prospektus Persijilan Kemahiran Malaysia Bidang Pertanian (2018) menyatakan keperluan latihan dalam sektor pertanian amat penting dalam usaha meningkatkan pengeluaran sumber makanan dan jaminan sumber makanan pada masa kini dan masa hadapan seperti yang terkandung dalam DAN (2011-2020). Selain itu dalam usaha menggalakkan penglibatan golongan belia dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sektor-sektor ini, sumber kewangan seharusnya diberikan dalam usaha memudahkan dan melancarkan pengeluaran produk berasaskan makanan. Dalam kajian ini kemudahan-kemudahan tersebut mampu menarik lebih ramai golongan belia menyertai program *MKMF*. Selain meningkatkan pengeluaran makanan berasaskan sektor pertanian.

Biarpun demikian kajian ini mendapati sumber kewangan adalah merupakan elemen terpenting untuk memulakan suatu aktiviti. Namun demikian peserta *MKMF* menyatakan tiada sumber kewangan yang diberikan oleh MOA. Dalam usaha memastikan sektor pertanian terus maju ke hadapan, Jabatan Pertanian, MARA, Agro Bank dan pihak berwajib perlu berganding bahu dalam usaha menangani masalah yang dihadapi oleh para petani. Pelbagai insentif dan galakkan yang telah disediakan oleh pihak kerajaan bagi memastikan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berkaitan dengan itu seperti yang terkandung dalam Bajet (2012) kerajaan telah memperuntukan sebanyak RM1.1 bilion dalam usaha membangunkan sektor pertanian. Walaubagaimanapun sebanyak RM300 juta turut disediakan untuk projek inovasi. Manakala RM14 juta lagi adalah bertujuan untuk perluasan kontrak program berkaitan pertanian.

Kajian turut menunjukkan bahawa sumber kewangan juga mampu menjamin kecukupan bekalan sumber makanan yang berasaskan sektor pertanian. Sehubungan dengan itu peserta *MKMF* menyatakan tiada sebarang sumber kewangan yang diperoleh dalam program *MKMF*. Namun demikian berdasarkan pelaporan Bajet

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

(2018) pihak MOA telah mewujudkan suatu program yang menekankan elemen kekayaan baharu menerusi agromakanan. Sehubungan dengan itu program tersebut turut dibahagikan kepada beberapa aspek tertentu. Dalam hal ini sebanyak RM 200 juta adalah peruntukan untuk industri jagung bijian, kelapa, durian, kulinari, tenusu serta Penubuhan Lembaga Tenusu dan Ruminan. Seterusnya sebanyak RM 50 juta adalah peruntukan kepada peningkatan pengeluaran kelapa melalui penanaman semula varieti baharu dan memanfaatkan sebanyak 10 ribu pekebun kecil. Sebanyak RM 150 juta bantuan RM 200 sebulan kepada pesawah sementara menunggu tiga bulan hasil tuaian. Dalam pada yang sama TEKUN Nasional turut mendapat pembiayaan sebanyak RM 500 juta untuk pembangunan usahawan mikro (MOA, 2018). Maka jelas menampakkan bahawa pihak berwajib juga turut mengambil berat berkaitan penyediaan insentif kepada golongan belia dalam menjamin kecukupan bekalan sumber makanan untuk generasi kini dan juga masa hadapan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Rentetan daripada itu kajian ini mendapati bahawa peruntukan kewangan pada kebiasaannya adalah berbentuk pinjaman. Namun ada juga terdapat peruntukan kewangan yang diberi sekali sahaja dalam satu masa yang juga lebih dikenali sebagai wang bantuan pendahuluan perniagaan. Dengan demikian wang tersebut boleh dijadikan modal permulaan dalam satu-satu perniagaan. Seterusnya pendapatan tersebut boleh diguna pakai sebagai modal pusingan kepada perniagaan pada sesi yang seterusnya. Berdasarkan pendapat Fletschner dan Kenney (2014) menyatakan usahawan wanita luar bandar menggunakan perkhidmatan kewangan yang menjadi punca utama kepada keberjayaan kampung mereka. Usahawan wanita tersebut telah membuat pinjaman

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kewangan seterusnya membuat simpanan kewangan yang bertujuan meluaskan kegiatan ekonomi di kampung mereka. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa elemen peruntukan kewangan amat penting yang mampu menjanjikan pelbagai keberjayaan terhadap subsektor-subsektor yang terdapat di kampung masing-masing. Berkaitan hal ini peserta *MKMF* tidak diberikan peruntukan kewangan. Namun mereka telah disediakan dengan pelbagai kemudahan dan peralatan yang bersesuaian dengan aktiviti pengeluaran sumber bekalan makanan.

Walaubagaimanapun kajian ini menunjukkan bahawa kepentingan peruntukan kewangan. Menurut Tireuov et. al (2018) berpendapat bahawa dalam era penggunaan pelbagai teknologi terkini bertujuan memastikan pengeluaran sumber makanan mencukupi, peruntukan kewangan bagi golongan beliayang menceburi sektor pengeluaran makanan amat penting. Dalam kajian ini peruntukan kewangan seharusnya diberikan dalam usaha menarik minat lebih ramai golongan belia untuk melibatkan diri dalam sektor tersebut. Di samping menggalakkan golongan belia untuk terus menetap di kampung yang juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Selain mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.3.3 Penilaian Dimensi Proses

Dimensi proses pula merangkumi sudut strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*. Pegawai MOA memberi penerangan berkaitan startegi berkaitan pelaksanaan program *MKMF* dalam usaha meningkatkan pemahaman peserta *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Seterusnya pegawai MOA turut menerangkan matlamat sebenar program *MKMF* bertujuan meningkatkan pemahaman peserta *MKMF*. Berkaitan dengan itu aktiviti yang dijalankan dalam program *MKMF* adalah berdasarkan minat dan kesesuaian tempat. Di samping itu pegawai MOA turut menerangkan konsep pemasaran kepada peserta *MKMF* dalam usaha membantu peserta *MKMF* memasarkan produk *MKMF*. Pegawai MOA turut memberikan semangat dan tunjuk ajar kepada peserta *MKMF*. Dalam pada masa yang sama turut melakukan pemantauan bagi memastikan kelancaran aktiviti-aktiviti yang dijalankan.

Penilaian proses adalah merupakan pengurusan dalam suatu program dengan kata lain pengkaji perlu melakukan proses pengendalian dan penyemakan setiap perancangan agar proses penilaian dapat dijalankan dengan lebih berkesan dan efisien. Antara tujuan penilaian dimensi proses adalah untuk mengetahui perjalanan dalam suatu program agar mencapai matlamat dan objektif yang positif serta membanggakan (Stufflebeam, 1971).

Kajian ini turut merangkumi penerangan berkaitan strategi dalam pelaksanaan program *MKMF* telah dilakukan oleh pegawai MOA yang terlibat adalah berkaitan kecukupan sumber makanan. Seiring Laporan Tahunan PKS (2007), FAO (2006) menyatakan bahawa simpanan bekalan makanan dunia berada pada tahap yang membimbangkan dalam masa 25 tahun dan harga dijangka terus meningkat pada beberapa tahun akan datang. Oleh yang demikian, sektor pertanian perlu dibangunkan yang juga mampu berdaya saing di peringkat global boleh dipertingkatkan. Namun

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

demikian masalah kestabilan bekalan makanan memerlukan Malaysia meningkatkan lagi pengeluaran makanan. Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa program *MKMF* amat mementingkan aspek kecukupan sumber makanan melalui sektor pertanian. Selain meniti beratkan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Seterusnya kajian ini menunjukkan bahawa penerangan berkaitan strategi dalam pelaksanaan program *MKMF* berkaitan dengan kecukupan sumber bekalan makanan telah pun dilaksanakan oleh pegawai MOA. Seperti yang sedia maklum negara telah dilabelkan sebagai 'syurga makanan'. Namun pada tahun 2015 negara terpaksa mengimport bahan makanan sebanyak RM45.4 bilion setahun. Antaranya seperti sayur-sayuran dan buah-buahan serta daging (FAMA, 2016). Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa tanggungjawab golongan belia dalam menjamin kecukupan sumber bekalan iaitu dengan menyertai program *MKMF*. Bukan sahaja mampu mengeluarkan produk sendiri malah juga berupaya memperoleh pendapatan berimpak tinggi. Dalam pada masa yang sama pemahaman terhadap strategi pelaksanaan program *MKMF* amat penting.

Rentetan daripada itu kajian ini mendapati pemahaman terhadap strategi dalam pelaksanaan program *MKMF* penting dalam usaha meningkatkan pengeluaran sumber bekalan makanan. Sektor pertanian berkait rapat dengan sekuriti makanan. Menurut kajian yang telah dibuat oleh Noorfazreen dan Asmak (2011) menyatakan bahawa bagi menjamin sumber makanan yang mencukupi, MOA adalah merupakan agensi yang telah dipertanggungjawabkan dalam menyelesaikan hal ini. Oleh yang demikian dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

usaha meningkatkan sumber pengeluaran makanan dan sekuriti makanan, maka MOA telah melaksanakan DPN pertama hingga ketiga dan DJBM telah pun berjaya dilaksanakan pada tahun 2008. Kedua-dua dasar tersebut saling berkait antara satu dengan yang lain kerana berfungsi untuk meningkatkan dan memastikan sumber makanan mencukupi bagi menampung keperluan pada masa kini dan masa hadapan.

Sehubungan dengan kajian ini menunjukkan pemahaman terhadap strategi dalam pelaksanaan program *MKMF* turut menyumbang kepada penurunan barangan makanan import. Berdasarkan FAMA (2016) menyatakan bahawa negara terpaksa mengimport bahan makanan lebih daripada 120 buah negara. Antara negara-negara tersebut adalah seperti Afrika, Australia, India, Thailand dan China. Pada tahun 2014, negara telah mengimport sebanyak RM42.6 bilion bahan makanan. Sebanyak RM1.68 bilion telah dibelanjakan untuk mengimport bahan makanan mentah seperti daging ayam, daging lembu, daging kerbau dan sebagainya. Berkaitan dengan itu negara yang terlibat dengan import daging mentah adalah seperti Australia, Amerika Syarikat dan beberapa negara lain lagi. Bagi mengurangkan import bahan makanan mentah, negara perlu mewujudkan pelbagai inisiatif yang bertujuan lebih ramai golongan belia untuk menceburi sektor pertanian. Dalam pada masa yang sama mampu merendahkan peratusan kebergantungan terhadap bahan import yang menjadi penyebab utama kepada kenaikan harga barangan di pasaran.

Kajian ini juga mendapati bahawa penerangan berkaitan matlamat sebenar program *MKMF* berkaitan dimensi proses turut menyumbang kepada peningkatan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

hasil keluaran produk makanan negara. Sektor pertanian adalah merupakan salah satu elemen yang terkandung dalam NKEA. Berkaitan dengan itu sektor pertanian turut memberi fokus kepada subsektor yang berpotensi dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara. Antara subsektor tersebut adalah seperti akuakultur, rumpai laut, produk herba bernilai tinggi dan buah-buahan serta sayur-sayuran. Padi dan subsektor ternakan juga terpilih kerana bertindak sebagai pembekal kepada kecukupan sumber makanan (Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia, 2018). Berikutan kepada peningkatan terhadap permintaan secara mendadak terhadap produk-produk tersebut, maka menjadi penyebab utama kepada para petani dan para penternak serta pengeluar-pengeluar bahan makanan untuk menjana pendapatan berimpak tinggi. Dalam pada yang sama secara tidak langsung mereka telah menceburi bidang keusahawanan berkaitan sektor masing-masing.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Namun demikian kajian ini juga menunjukkan bahawa penerangan matlamat sebenar program *MKMF* juga melibatkan kecukupan sumber bekalan makanan. Pada tahun 2015 agromakanan seperti padi, buah-buahan dan sayur-sayuran serta beberapa lagi tanaman lagi turut menyumbang sebanyak 20.1 peratus kepada KDNK dalam sektor pertanian. Negara hanya mampu mengeluarkan telur, ayam dan daging khinzir (FAMA, 2016). Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa kerajaan menggesa agar negara lebih memfokuskan kepada industri tanaman makanan yang mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan pada masa kini dan masa hadapan. Antaranya adalah seperti program *MKMF* yang menggalakkan penglibatan golongan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

belia dalam sektor pertanian. Atau dengan kata lain hanya menetap di kampung juga boleh menjana pendapatan berimpak tinggi.

Dalam hal ini kajian mendapati pemahaman berkaitan matlamat peserta *MKMF* turut meningkat meliputi elemen pengetahuan baharu yang terangkum dalam program *MKMF*. Walaubagaimanapun Zabzegski (2017) pula berpendapat bahawa pengetahuan sangat penting dalam menghubungkan seseorang dalam hubungan kognitif dengan realiti. Sehubungan dengan itu pengetahuan juga boleh didefinisikan sebagai praktikal yang berbentuk arahan yang bertindak sebagai contoh pengetahuan yang terdapat dalam diri seseorang. Dalam hal ini pegawai MOA bertindak sebagai individu yang berpengetahuan atau pun ejen penyebar ilmu dalam bidang yang berkaitan seterusnya menyampaikan sebarang ilmu yang berkaitan kepada peserta *MKMF* yang memerlukannya. Seterusnya pengetahuan tersebut dipratikkan oleh peserta *MKMF* dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Namun demikian kajian ini juga menunjukkan pemahaman berkaitan matlamat program *MKMF* berkaitan dimensi proses turut meningkat berikutan penerangan yang telah dilakukan oleh pegawai MOA atau pun pegawai pengembangan. Berkaitan dengan itu khidmat sokongan, agensi kerajaan yang terlibat dalam aktiviti khidmat sokongan ini distruktur semula terutamanya yang melibatkan aspek liputan kawasan dan agihan pegawai untuk meningkatkan lagi kecekapan pemindahan teknologi dan kemahiran dalam kalangan petani, penternak dan nelayan. Fokus utama adalah berkaitan membina upaya pegawai pengembangan melalui latihan dan teknologi serta

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

amalan pertanian yang terkini. Selain itu penempatan pegawai agensi pertanian adalah berdasarkan kepada keperluan yang bertujuan untuk mengoptimumkan sumber kerajaan (MOA, 2011). Maka jelas menampakkan dalam kajian ini menunjukkan kepentingan kepada adanya penglibatan pegawai pengembangan yang bertanggungjawab dalam memberikan penerangan dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF*. Selain mampu menimbulkan minat terhadap sektor pertanian.

Pada kebiasaannya aktiviti pertanian yang dijalankan adalah berdasarkan minat peserta *MKMF* itu sendiri. Kajian ini mendapati elemen minat juga perlu wujud dalam peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Berdasarkan Rosman dan Mohd Rosli (2013) pula berpendapat bahawa IKS menjadi pemyumbang kepada peluang pekerjaan kepada penduduk luar bandar yang juga golongan berpendapatan rendah . Ini adalah kerana IKS berlandaskan perniagaan yang boleh malahan mampu diusaha oleh mereka yang berminat dan layak. Negara-negara membangun seperti Singapura, Indonesia, Thailand dan Korea Selatan juga turut sama-sama mempromosikan IKS yang mampu memberi impak positif terhadap peningkatan ekonomi negara. Selain itu IKS juga mampu mempromosikan keunikan dan kepelbagaian yang terdapat dalam sesebuah Negara. Dalam kajian ini menunjukkan bahawa IKS berupaya dalam memupuk minat golongan belia untuk menceburi sektor pertanian bagi menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian ini menunjukkan elemen minat dapat diterapkan melalui pelbagai aspek tertentu. Berkaitan dengan itu dalam pelaporan pelan pembangunan pertanian Rancangan Malaysia Kesepuluh (RMK-10) yang telah dilancarkan pada tahun 2011 (2011-2015) menyatakan usaha kerajaan memperkasakan sektor pertanian yang mampu menjana pendapatan negara dalam usaha melahirkan usahawan tani di kalangan golongan belia yang berpendidikan tinggi terutamanya. Dalam pada masa yang sama mengubah persepsi golongan belia terhadap sektor pertanian (Jabatan Pertanian, 2011). Dalam hal ini jelas menampakkan bahawa usaha kerajaan menonjolkan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor pertanian yang juga meliputi bidang perniagaan dan keusahawanan serta pengeluaran sumber makanan. Sehubungan dengan itu banyak program berunsurkan sektor pertanian yang telah dijalankan oleh kerajaan. Oleh yang demikian pihak MOA perlu menyakinkan golongan belia bahawa dengan menyertai program *MKMF* juga mampu memberikan pulangan yang lumayan yang setanding sektor-sektor besar lain. Selain itu kesesuaian pemilihan tempat juga menjadi faktor kepada penglibatan golongan belia dalam program *MKMF*.

Berkaitan dengan itu kajian ini mendapati aktiviti pengeluaran sumber bekalan makanan juga menitik beratkan aspek kesesuaian tempat. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Rafiqah dan Aziz (2015) para petani menghadapi masalah seperti keluasan tanah kecil, kekurangan sumber tanah kosong, jenis tanah yang kurang sesuai untuk menjalankan aktiviti pertanian serta sewa tanah agak mahal. Saiz tanah yang kecil hanya mampu menghasilkan pengeluaran yang sedikit dan aktiviti penjualan hanya berlaku di pasar kecil atau kedai runcit berdekatan sahaja. Dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pada masa yang sama para petani hanya mampu mengaut sejumlah keuntungan yang kecil sahaja. Pelbagai permasalahan berkaitan dengan tanah perlu diselesaikan dengan kadar segera oleh pihak berwajib agar kerja-kerja berkaitan dengan tanah dapat dilakukan dengan lebih mampan lagi. Dalam kajian ini ternyata tanggungjawab pihak MOA adalah sangat besar dalam usaha menarik minat golongan belia menceburi sektor pertanian dengan menyertai program *MKMF* yang juga mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Biarpun demikian kajian ini menunjukkan kesesuaian tempat juga menjadi penyebab utama dalam keberjayaan dalam suatu aktiviti sektor pertanian. Ini adalah kerana sektor pertanian bertindak sebagai sektor utama perdagangan antarabangsa yang menjadi penyumbang utama atau terbesar kepada sumber bekalan makanan dan sumber bahan mentah dunia. Walaupun Malaysia telah dikurniakan dengan sumber tanah yang subur dan hujan turun pada setiap bulan serta faktor iklim yang sesuai dengan penanaman pelbagai jenis tanaman, akan tetapi masih lagi mengalami masalah ketidakcukupan sumber bekalan makanan yang menyebabkan negara masih perlu mengimport bekalan sumber makanan dalam usaha menjamin kecukupannya untuk generasi pada masa kini dan masa hadapan (Prospektus Persijilan Kemahiran Malaysia Bidang Pertanian, 2018). Oleh yang demikian dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa pihak berwajib seperti MOA perlu bekerja keras dalam memastikan peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pengeluaran makanan yang turut melibatkan elemen pemasaran dalam usaha memenuhi permintaan pelanggan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan itu kajian ini mendapati bahawa pegawai MOA juga turut menerangkan konsep pemasaran kepada peserta *MKMF*. Berdasarkan Armstrong, Adam, Denize dan Kotler (2014) berpendapat aspek pemasaran berkait rapat dengan pengurusan pelanggan yang membawa kepada keuntungan. Elemen pemasaran juga bertujuan untuk mencipta nilai untuk pelanggan dan mendapatkan nilai daripada pelanggan. Namun demikian tujuan aktiviti pemasaran dijalankan adalah untuk mewujudkan kepuasan membeli di kalangan pelanggan. Dalam pada masa yang sama aktiviti pemasaran juga mampu mewujudkan proses komunikasi antara dua pihak yang melibatkan penjual dengan pembeli. Seterusnya pemasaran juga berupaya menawarkan penyampaian dan pertukaran berkaitan barangan yang dijual. Dalam hal ini aspek pemasaran penting dalam usaha memperkenalkan produk baharu dan membolehkan pembeli mengingat kembali produk yang wujud dalam pasaran. Meskipun begitu dalam kajian ini peserta *MKMF* seharusnya melakukan aktiviti pemasaran produk masing-masing dengan lebih kerap yang bertujuan untuk memperkenalkan produk-produk baharu. Dalam pada masa yang peserta *MKMF* juga boleh mendapatkan khidmat atau pun bantuan daripada pegawai MOA atau pun pegawai pengembangan yang terlibat.

Namun demikian kajian ini juga menunjukkan pegawai MOA atau pun pegawai pengembangan turut menerangkan konsep pemasaran yang terlibat dalam sektor pengeluaran makanan. Aspek pemasaran dilakukan selepas suatu produk telah siap untuk dipasarkan. Elemen pemasaran mempunyai prosesnya yang tersendiri. Seperti penjual seharusnya tahu kehendak pasaran. Seterusnya penjual mereka bentuk strategi pemasaran dan mewujudkan program pemasaran yang berkesan. Diikuti dengan bina

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

hubungan yang menguntungkan dan mengembirakan pelanggan. Serta mampu menghasilkan keuntungan yang lumayan (Griffith et. al 2014). Dalam hal ini peserta *MKMF* telah mengeluarkan produk yang mampu meningkatkan permintaan berkaitan produk makanan. Seterusnya peserta *MKMF* seharusnya menawarkan harga yang berpatutan dalam usaha menjaga kualiti produk tersebut agar kekal lama dalam pasaran. Peserta *MKMF* juga perlu melakukan nilai tambah atau pun inovasi terhadap produk yang berada di luar. Oleh yang demikian produk *MKMF* telah berjaya melalui proses pemasaran yang lengkap yang bertujuan untuk menjana pendapatan berimpak tinggi sekiranya mendapat pendedahan berkaitan dengan konsep pemasaran yang sebenar.

Namun demikian kajian ini mendapati peserta *MKMF* juga turut didedahkan dengan konsep pemasaran yang sebenar. Tambahan lagi elemen pemasaran dalam sektor pertanian juga dilihat penting dalam memastikan kebolehpasaran produk-produk tersebut. Menurut Collier dan Dercon (2014) menyatakan elemen pemasaran di Afrika telah meningkat dengan mendadak pada tahun 50 akan datang berikutan kepada peningkatan terhadap pengeluaran makanan dan meningkatkan elemen pemasaran terhadap sumber bekalan makanan. Dalam hal ini perserta *MKMF* juga boleh meningkatkan elemen pemasaran produk-produk *MKMF* dalam usaha meningkatkan lagi sumber pendapatan. Ini adalah berikutan kepada produk-produk tersebut agak sukar didapati kerana segelintir peserta *MKMF* masih belum dapat memasarkan produk-produk mereka secara besar-besaran. Oleh yang demikian pelbagai pihak harus berganding bahu dalam usaha meningkatkan lagi kerja-kerja promosi produk *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Selain memenuhi permintaan pelanggan yang kian mendadak terhadap produk hasil keluaran peserta *MKMF*.

Dalam pada masa yang sama kajian ini menunjukkan konsep pemasaran juga terangkum dalam sektor pertanian amat penting bagi memastikan tiada sebarang lambakan hasil keluaran produk-produk yang telah berjaya dikeluarkan dalam sektor pertanian. Berdasarkan Vadivelu dan Kiran (2013) berpendapat bahawa elemen pemasaran melibatkan banyak proses berkaitan pengeluaran sumber makanan yang bermula dengan pemprosesan bahan mentah sehingga terhasilnya bahan makanan. Elemen pemasaran turut membantu dalam elemen promosi dan pembentukan harga yang berpatutan. Sehubungan dengan itu elemen pemasaran dalam perniagaan juga berupaya menurunkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar. Dalam kajian ini elemen pemasaran sangat-sangat membantu meningkatkan hasil jualan produk *MKMF*. Selain mampu mengurangkan lambakan produk *MKMF* dan berupaya meluaskan pasaran produk *MKMF* ke seluruh negara. Oleh yang demikian jelas menunjukkan bahawa elemen pemasaran berkaitan sumber bekalan makanan khasnya adalah sangat penting dalam usaha memastikan kecukupannya pada masa kini dan masa hadapan. Dalam pada masa yang sama pihak MOA juga bertanggungjawab membantu dalam memasarkan produk keluaran peserta *MKMF*.

Sehubungan dengan itu kajian ini mendapati program *MKMF* turut membantu dalam memasarkan produk keluaran peserta *MKMF*. Berdasarkan laporan MOA (2016) *Karnival Malaysia Agriculture, Horticulture and Tourism* atau juga lebih dikenali

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sebagai *MAHA* yang telah diadakan di MAEPS anjuran MOA pada Disember 2016 juga turut menekankan aspek kecukupan sumber makanan pada masa akan datang yang bertemakan *'Our Food, Our Future'*- 'Makanan Kita, Masa Depan Kita'. Karnival *MAHA* diadakan pada setiap dua tahun yang bertujuan memperkenal justeru mempromosi kepelbagaian dalam sektor pertanian dan industri pemprosesan makanan serta IKS. Oleh yang demikian jelas menampakkan kepentingan dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan pada masa kini dan masa hadapan. Dalam kajian ini menunjukkan peningkatan kepada kebolehpasaran produk program *MKMF* terjadi hasil daripada keberjayaan dalam memasarkan produk-produk tersebut.

Kajian ini menunjukkan program *MKMF* turut juga membantu dalam memasarkan produk *MKMF*. Pihak kerajaan juga turut melancarkan kempen *My Save Food* pada 2016. Menurut Dr Umar Haiyat (2016) menyatakan matlamat utama kempen tersebut adalah untuk memberikan kesedaran dalam pada masa yang sama mengubah serta mendidik masyarakat agar lebih berfikiran rasional berkaitan sumber makanan. Kempen ini telah dilancarkan di peringkat global sejak tahun 2011 yang juga melibatkan 350 organisasi dan 50 buah negara. Namun demikian seperti yang sedia maklum sumber makanan amat penting dalam memastikan kelangsungan kehidupan seharian. Dalam kajian ini menunjukkan bahawa kepentingan pihak MOA dalam membantu peserta MKMF memasarkan produk-produk keluaran mereka dalam usaha mengelakkan lambakan produk hasil daripada profram *MKMF*. Selain memberi semangat dan tunjuk ajar kepada peserta *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian ini mendapati bahawa pihak MOA turut memberikan semangat dan tunjuk ajar dalam hal berkaitan dengan program *MKMF*. Golongan belia yang berminat dengan program *MKMF* seharusnya membuat perbincangan berkaitan hal-hal yang berkaitan dengan program *MKMF* dengan pegawai MOA. Atau dengan kata lain pegawai pengembangan yang terlibat. Di samping boleh meningkatkan tahap pemahaman dalam hal tersebut khasnya elemen-elemen yang terdapat dalam dimensi proses. Berdasarkan pendapat Agunga (2010) menyatakan bahawa pegawai pengembangan memainkan peranan penting dalam pelbagai aspek berkaitan sektor pertanian. Berkaitan dengan kajian ini pegawai pengembangan juga bertanggungjawab dalam hal yang berkaitan dengan program *MKMF*. Seperti contoh dalam sektor pertanian, pegawai pengembangan bertanggungjawab terhadap proses penanaman anak pokok, teknik penjagaan tanaman hingga mempromosi produk yang telah berjaya dihasil. Atau dengan kata lain pegawai-pegawai tersebut bertindak sebagai ejen rujukan kepada peserta *MKMF* dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Sehubungan dengan itu kajian ini menunjukkan pihak MOA turut memberikan semangat dan tunjuk ajar berkaitan program *MKMF*. Pegawai pengembangan juga bertanggungjawab menganjurkan kursus atau seminar untuk golongan usahawan yang berkecimpung dalam sektor pertanian. Menurut Sumang et. al (2016) menyatakan pegawai pengembangan juga turut menganjurkan kursus atau seminar yang berkaitan dengan sektor tersebut dalam usaha meningkatkan pemahaman terhadap suatu elemen atau permasalahan yang dihadapi oleh golongan usahawan yang terlibat dalam sektor

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pertanian. Dalam pada masa yang sama para usahawan juga boleh merujuk kepada pegawai pengembangan terhadap permasalahan yang mereka hadapi. Dalam konteks ini peserta *MKMF* juga mempunyai pegawai MOA atau pegawai pengembangan yang mahir dalam bidang masing-masing. Pegawai-pegawai tersebut telah dipertanggungjawab untuk memberi tunjuk ajar kepada peserta *MKMF*. Di samping melakukan pemantauan yang berterusan terhadap sektor-sektor yang telah disertai oleh peserta *MKMF*. Di samping meningkatkan komunikasi antara peserta *MKMF* dengan pegawai yang terlibat. Di samping mampu merapatkan jurang hubungan antara pegawai dengan peserta *MKMF* dan membolehkan peserta *MKMF* merujuk pelbagai perkara berkaitan sektor yang telah mereka ceburi termasuk juga elemen pengurusan seperti pemasaran tanpa wujudnya perasaan malu malahan hadirnya rasa ingin tahu yang sangat tinggi dalam diri.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Meskipun demikian kajian ini mendapati pihak MOA ada melakukan pemantauan dalam usaha memastikan semua aktiviti-aktiviti yang telah dijalankan berjalan dengan lancar. Menurut MOA (2011) antara usaha yang telah dilaksanakan dalam usaha menjamin bekalan makanan mencukupi adalah dengan meningkatkan pengeluaran makanan melalui penggunaan tanah secara optimum atau berkesan, perladangan intensif secara mampan dan penanaman padi berskala besar di kawasan jelapang padi. Di samping berupaya meningkatkan akses kepada makanan melalui penyediaan infrastruktur pemasaran dan promosi. Selain menjamin harga makanan yang lebih berpatutan dengan mempergiatkan sistem pemantauan harga makanan dan sistem amaran awal bekalan makanan. Jaminan keselamatan dan khasiat makanan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dijalankan melalui Program Jaringan Keselamatan Sosial berasaskan Makanan dan kempen kesedaran pemakanan. Dalam kajian ini pegawai MOA dipertanggungjawabkan dalam melakukan kerja-kerja pematauan dalam usaha memastikan segala aktiviti berkaitan pengeluaran sumber bekalan makanan berjalan dengan lancar.

Kajian ini menunjukkan bahawa aktiviti pemantauan berkenaan kualiti produk *MKMF* amat penting dalam memastikan produk tersebut sentiasa terkawal dalam pelbagai aspek. Berdasarkan Wals et. al (2012) menyatakan sektor pertanian turut juga mengalami arus permodenan melalui pelbagai penyelidikan dengan kerjasama jawatankuasa pengembangan dari pihak kerajaan. Namun demikian kebanyakan penyelidikan dan pengembangan yang telah dilakukan sangat memfokuskan kualiti produk yang telah dihasilkan daripada sektor pertanian itu sendiri. Dalam konteks ini program *MKMF* tidak hanya memfokuskan bidang keusahawanan sahaja. Malahan turut juga menekankan aspek penyelidikan dan pengembangan dalam sektor tersebut. Program *MKMF* telah menjadi penyebab kepada berlakunya proses penyelidikan dan pengembangan dalam usaha mewujudkan kepelbagaian dan keunikan yang terdapat sektor pertanian. Serta meningkatkan kualiti produk yang telah dikeluarkan.

5.3.4 Penilaian Dimensi Produk

Akhir sekali adalah dimensi produk yang memfokuskan sudut pencapaian objektif program *MKMF*. Penilaian dimensi produk lebih menjurus kepada keberjayaan dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

memasarkan produk yang telah dihasilkan, bantuan dalam mencari peluang dalam memasarkan produk dan keberjayaan dalam meningkatkan permintaan produk program *MKMF*. Dalam pada masa yang sama turut meliputi tahap kepuasan hati pelanggan terhadap produk keluaran peserta *MKMF* bagi memenuhi pasaran setempat serta luar negeri. Selain tahap kepuasan hati peserta *MKMF* berkenaan pendapatan lumayan yang telah diperoleh setiap bulanan.

Berkaitan dengan itu Stufflebeam (1970) berpendapat penilaian dimensi produk juga lebih dikenali sebagai penilaian hasil yang bertujuan untuk menghubungkan aspek matlamat dengan dimensi konteks, input dan proses dengan keberhasilan dalam suatu program. Pada kebiasaannya tahap keberjayaan suatu program boleh diukur dengan perubahan yang telah berlaku dalam suatu program.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kajian ini menunjukkan bahawa produk *MKMF* turut mempunyai permintaan tinggi dan menjadi penyebab utama produk tersebut berjaya dipasarkan. Berkaitan dengan pembangunan dalam sektor pertanian adalah berpandukan kepada DAN (2011-2020), DJBM (2008) dan DKM (2011-2020) yang bermatlamatkan peningkatan dalam pengeluaran hasil makanan dan eksport komoditi industri (Rancangan Malaysia Kesebelas (RMK-11) 2016-2020). Rentetan daripada itu pengeluaran hasil makanan amat penting dalam menjamin kesinambungan generasi pada masa hadapan. Masalah kekurangan bekalan sumber makanan boleh menyebabkan timbulnya pelbagai gejala negatif seperti jangkitan pelbagai penyakit, kekurangan zat makanan dan juga faktor kematian. Dalam kajian ini pengeluaran bekalan sumber makanan daripada program

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

MKMF mampu meningkat dan terjamin apabila wujudnya penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian.

Kajian ini turut menekankan aspek kebolehpasaran produk. Menurut Laporan Unit Perancangan Ekonomi (2016) menyatakan bahawa pengeluaran produk pertanian secara cekap adalah penting agar ianya seiring dengan pemasaran produk. Atau dengan kata lain tahap kebolehpasaran produk yang telah dihasilkan. Dalam hal ini PKS seharusnya bijak dalam usaha meningkatkan permintaan produk makanan yang berkualiti tinggi dan halal serta selamat. Kajian ini mendapati bahawa kebolehpasaran produk *MKMF* amat penting dalam memastikan memenuhi permintaan mendadak oleh pelanggan. Pada kebiasaannya produk *MKMF* mempunyai permintaan tinggi berikutan kepada kualiti tinggi yang dimilikinya. Di samping itu produk *MKMF* juga sukar untuk diperoleh berikutan kepada tahap kebolehpasarannya yang hanya kebiasaannya tertumpu pada satu-satu kawasan tertentu sahaja. Kini pihak MOA sedang berusaha dalam mencari pasaran luar bagi menempatkan produk-produk keluaran peserta *MKMF* ke seluruh negeri dan negara.

Kajian ini menunjukkan bahawa terdapat juga produk *MKMF* telah pun berjaya dipasarkan ke peringkat luar negeri. Berikutan kepada desakan daripada ketidakcukupan sumber bekalan makanan, negara telah menyediakan industri halal yang disediakan khas untuk pengeluar-pengeluar sumber makanan. Seperti yang sedia maklum negara adalah merupakan negara yang membangunkan standard halal yang juga selaras dengan visi justeru membolehkan negara bertindak sebagai Hab Halal

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Global pada tahun 2020. Dalam hal ini anggaran kepada pasaran makanan halal global berupaya menyumbang sebanyak USD560 bilion setahun. Pada tahun 2012 perbelanjaan pengguna Islam dunia berjumlah US$1.6 trilion dan mengalami peningkatan kepada US$2.4 trilion pada tahun 2018 (Lembaga Pembangunan Pelaburan, 2018). Dalam kajian ini menunjukkan bahawa produk keluaran peserta *MKMF* telah berjaya dipasarkan sehingga ke Singapura berikutan kepada peningkatan terhadap permintaan makanan halal. Antara produk keluaran peserta *MKMF* adalah seperti pes ikan bakar yang telah menjadi makanan kegemaran rakyat di sana.

Berhubungan dengan kajian ini mendapati produk *MKMF* telah mendapat pasaran sehingga ke peringkat luar negeri. Bidang Ekonomi Utama Negara pertanian juga turut memberikan tumpuan kepada subsektor yang mempunyai potensi pertumbuhan tinggi seperti buah-buahan dan sayur-sayuran yang bertujuan untuk pengeksportan. Dalam hal ini membolehkan Malaysia menembusi pasaran global bernilai tinggi yang sedang membangun dengan pesat. Namun demikian terdapat enam jenis buah yang bernilai tinggi seperti tembikai susu, belimbing, betik, pisang dan nanas serta nangka. Manakala sayur-sayuran yang bernilai tinggi pula adalah seperti salad, tomato dan cili benggala (MOA, 2012). Dalam kajian ini jelas menunjukkan produk keluaran program *MKMF* juga telah mendapat dari negara luar seperti Singapura seperti madu kelulut. Oleh yang demikian telah menampakkan bahawa produk keluaran program *MKMF* juga mampu pergi jauh sehingga ke negara luar. Rentetan daripada itu peluang pasaran perlu dicari dalam usaha peningkatan pendapatan dan menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan kajian ini mendapati pihak MOA turut membantu dalam mencari peluang dalam memasarkan produk *MKMF*. Menurut MOA (2018) sebanyak RM 20 juta diagihkan kepada Agrobazaar Malaysia untuk tujuan pembangunan pusat jualan agromakanan yang menawarkan harga rendah. Sebanyak RM 50 juta disediakan untuk program di bawah anjuran FAMA dan LKIM yang menyediakan barangan makanan pada harga yang berpatutan. Di samping itu sebanyak RM500 juta untuk tujuan penambahbaikan infrastuktur pengairan pertanian dan jalan ladang. Sementara itu sebanyak RM1.69 bilion diagihkan untu tujuan bantuan subsidi dan insentif padi kepada pesawah. Akhir sekali sebanyak RM2.3 bilion untuk tujuan pemberian bantuan kepada pesawah, nelayan dan pekebun kecil getah. Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian turut mendapat perhatian daripada pihak berwajib dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan. Dalam pada masa yang sama mengetengahkan dan mempromosi serta memperkenalkan sumber bekalan makanan daripada program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sungguhpun begitu kajian ini menunjukkan bahawa pihak MOA turut sama-sama mencari peluang untuk memasarkan hasil produk *MKMF*. Berdasarkan laporan MOA (2016) *Karnival Malaysia Agriculture, Horticulture and Tourism* atau juga lebih dikenali sebagai *MAHA* yang telah diadakan di MAEPS anjuran MOA pada Disember 2016 juga turut menekankan aspek kecukupan sumber makanan pada masa akan datang yang bertemakan *'Our Food, Our Future'*- 'Makanan Kita, Masa Depan Kita'. Karnival *MAHA* diadakan pada setiap dua tahun yang bertujuan memperkenal justeru mempromosi kepelbagaian dalam sektor pertanian dan industri pemprosesan makanan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

serta IKS. Oleh yang demikian jelas menampakkan kepentingan dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan pada masa kini dan masa hadapan. Dalam kajian ini pihak MOA turut membantu dalam mencari peluang pasarkan produk-produk keluaran peserta *MKMF*. Antarnya adalah seperti di carnival MAHA, pasar tani dan ekspo-ekspo pertanian yang lain dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan dan dalam pada masa yang sama memenuhi permintaan yang mendadak terhadap produk keluaran peserta *MKMF*.

Kajian ini mendapati peserta *MKMF* juga telah berjaya menghasilkan produk yang berpermintaan tinggi. Berdasarkan kepada Pelaporan RMK-9 (2006-2010), berikutan dengan peruntukan sebanyak RM11.4 bilion, sektor pertanian telah mencatat pertumbuhan sebanyak 4.1 peratus pada setiap tahun. Manakala industri pertanian dan asas tani pula mencatat 5.2 peratus pada masa yang sama (Unit Perancang Ekonomi, 2010). Berkaitan dengan itu pertumbuhan industri pertanian meningkat secara mendadak berikutan kepada peningkatan jumlah penduduk yang memerlukan sumber bekalan makanan yang mencukupi. Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa produk keluaran peserta *MKMF* telah mendapat tempat dalam pasaran produk-produk barangan makanan. Walaupun terkadang agar sukar untuk mendapatkan produk-produk tersebut, namun pelanggan tetap berusaha untuk mendapatkannya.

Sehubungan dengan kajian ini menunjukkan peserta *MKMF* juga berupaya menghasilkan produk yang mempunyai permintaan tinggi. Berdasarkan dalam pelaporan RMK-11 dalam bab lapan iaitu usaha merekayasa pertumbuhan ekonomi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

dalam usaha meningkatkan kemakmuran, pembangunan dalam sektor pertanian berlandaskan kepada dua dasar penting iaitu DAN (2011-2020) dan DKN (2011-2020). Sehubungan dengan itu matlamat utamanya adalah meningkatkan pengeluaran makanan dan eksport komoditi industri. Sektor pertanian berupaya mencatat kadar pertumbuhan purata tahunan sebanyak 2.4 peratus dalam RMK-10. Pada tahun 2015 subsektor agromakanan telah menyumbang sebanyak 38.8 peratus. Manakala pertanian sara diri pula dianggarkan lebih tinggi seperti daging ayam-itik pada tahap 104.6 peratus, ikan makanan 92.6 peratus dan beras mencatat 71.4 peratus. Namun demikian sektor pertanian kekal sebagai pembekal bahan mentah utama kepada industri berasaskan sumber makanan yang menyumbang sebanyak 19.6 peratus. Walaupun demikian, produktiviti buruh dalam sektor pertanian telah meningkat sebanyak 2.2 peratus. Sungguhpun demikian ini adalah berikutan daripada amalan pertanian yang lebih baik, input berkualiti, penggunaan teknologi pertanian moden dan penambahbaikan infrastruktur serta pelaksanaan program latihan kemahiran secara berterusan dari semasa ke semasa (Unit Perancang Ekonomi, 2010). Dalam kajian ini jelas menunjukkan hal berkaitan menjamin kecukupan sumber bekalan makanan tidak pernah dilupakan. Malahan semakin mengalami permintaan yang mendadak berikutan kepada peningkatan kepada jumlah penduduk. Dalam pada masa yang sama pelanggan turut berpuas hati dengan produk keluaran program *MKMF*.

Rentetan daripada kajian ini mendapati kebanyakan pelanggan amat berpuas hati dengan produk keluaran program *MKMF*. Berdasarkan analisis yang telah dijalankan oleh Jabatan Perangkaan Malaysia dan Kementerian Kewangan mendapati bahawa

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

jumlah eksport dalam sektor pertanian telah mengalami peningkatan sejak tahun 2016 hingga 2017 dengan catatan RM1 480 062 kepada RM1 524 744 yang disebabkan oleh harga bahan mentah berpunca daripada sektor pertanian jauh lebih murah berbanding dengan harga bahan mentah yang diimport daripada pasaran antarabangsa (Jabatan Perangkaan Malaysia, 2018). Maka dapat disimpulkan bahawa ternyata peningkatan hasil daripada sektor pertanian negara juga mampu menjadi pembekal bahan mentah malahan berupaya berdiri dengan sendirinya tanpa mengharapkan bantuan daripada sumber-sumber luar. Dalam kajian ini program *MKMF* berfungsi dalam membekalkan hasil daripada sektor pertanian yang bertujuan untuk memenuhi kecukupan sumber bekalan makanan negara. Sehubungan dengan itu terdapat juga peserta *MKMF* yang telah menjadi pembekal tetap barangan pertanian di pasar besar, kedai runcit dan sebagainya.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan kajian ini menunjukkan pelanggan-pelanggan turut berpuas hati dengan produk *MKMF*. Sektor pertanian juga mampu menggantikan bahan-bahan import yang lain seperti kelapa sawit. Pada tahun 2015, negara telah berjaya mengeluarkan RM20 juta tan metrik minyak kelapa sawit mentah. Malahan mampu menjadi pemyumbang sebanyak 32 peratus kepada jumlah pengeluaran minyak dunia. Dalam pada masa yang sama minyak sawit juga mampu menyumbang 5.8 peratus kepada pendapatan negara (Lembaga Minyak Sawit Malaysia, 2105). Pada dasarnya jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian negara juga mampu bersaing dengan negara-negara maju lain justeru berupaya mengurangkan barang-barang import. Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa sektor pertanian mampu menjamin kecukupan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

sumber bekalan makanan negara dengan adanya kerjasama daripada golongan belia yang menyertai program *MKMF*. Selain mampu memenuhi permintaan pasaran setempat.

Sehubungan dengan kajian ini mendapati peserta *MKMF* telah berjaya memenuhi permintaan pasaran setempat. Berdasarkan Norhasni et. al (2015) menyatakan bahawa sektor pertanian adalah merupakan ciri terpenting yang membezakan status negara maju dan membangun. Sektor ini merupakan antara sektor terpenting negara dan menjadi penyumbang kepada sumber pendapatan serta ekonomi negara. Oleh yang demikian jelas menonjolkan kepentingan yang terkandung dalam sektor pertanian itu sendiri. Kemajuan dalam sektor pertanian juga mampu mengurangkan pengimportan sumber bekalan makanan yang bertujuan untuk menjamin kecukupannya. Dalam kajian ini produk keluaran peserta *MKMF* juga mampu memenuhi pasaran setempat. Sebagai contoh peserta *MKMF* yang terlibat dalam sektor penternakan menyatakan bahawa beliau telah menjadi pembekal utama daging lembu. Sehubungan dengan itu permintaan terhadap daging lembu meningkat berikutan kepada peningkatan kepada permintaan daging segar.

Kajian ini menunjukkan produk *MKMF* telah berjaya memenuhi permintaan setempat. Sejak negara telah beralih kepada sektor perindustrian, pengabaian telah berlaku terhadap keselamatan tanaman makanan. Pada tahun 2015 agromakanan seperti padi, buah-buahan dan sayur-sayuran serta beberapa lagi tanaman lagi turut menyumbang sebanyak 20.1 peratus kepada KDNK dalam sektor pertanian.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Walaubagaimanapun negara hanya mampu mengeluarkan telur, ayam dan daging khinzir (FAMA, 2016). Rentetan daripada itu kerajaan menggesa agar negara lebih memfokuskan kepada industri tanaman makanan yang mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan pada masa kini dan masa hadapan. Dalam kajian ini permintaan produk program *MKMF* kian meningkat berikutan kepada peningkatan jumlah penduduk yang memerlukan sumber makanan pada setiap hari. Oleh yang demikian pihak MOA seharusnya memperbanyakkan lagi kampung-kampung yang berpotensi dan sesuai untuk menjalankan program *MKMF*. Selain menyumbang pendapatan lumayan kepada peserta-peserta *MKMF*.

Sehubungan dengan kajian ini mendapati peserta *MKMF* telah memperoleh pendapatan lumayan melalui penyertaan program *MKMF*. Sektor pertanian juga mampu menggalakkan golongan belia untuk menceburi bidang keusahawanan yang mampu menghasilkan produk sendiri. Berdasarkan pendapat Brandth dan Haugen (2011) menyatakan bahawa disebabkan oleh kepelbagaian fungsi yang terkandung dalam sektor pertanian, maka menjadi penyebab utama mereka menceburi bidang keusahawanan dalam menjana pendapatan. Oleh yang demikian sektor tersebut bukan sahaja mampu menjana pendapatan berimpak tinggi, malahan mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan. Dalam kajian ini jelas menunjukkan bahawa peserta *MKMF* telah memperoleh pendapatan lumayan selepas menyertai program *MKMF*. Berkaitan dengan itu ada peserta *MKMF* yang telah menjalankan aktiviti pertanian secara sepenuh masa berikutan kepada keupayaan memperoleh pendapatan yang lumayan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Seiring dengan itu kajian ini mendapati peserta *MKMF* telah berjaya memperoleh pendapatan lumayan menerusi program *MKMF*. Berkaitan dengan pelaporan DAN (2011-2020) berikutan daripada permintaan hasil produk pertanian yang semakin meningkat secara mendadak telah memberi peluang kepada kumpulan sasaran dalam industri agromakanan menambah sumber pendapatan. Dalam hal ini fokus utama pengeluaran hasil dan produk pertanian semestinya yang berkualiti tinggi, berkhasiat dan selamat dimakan bagi memastikan ianya mampu bersaing di peringkat global. Menurut Rafiqah dan Aziz (2015) kadar kebergantungan yang tinggi kepada sumber makanan import memberi impak yang besar kepada negara sekiranya berlaku krisis makanan dunia. Oleh yang demikian kadar kebergantungan wajar dikurangkan sedikit demi sedikit seterusnya dielakkan bagi menjamin status ke arah negara maju. Dalam kajian ini terdapat peserta *MKMF* yang dahulunya bekerja makan gaji. Namun selepas menyertai program *MKMF* beliau memilih untuk berhenti kerja dan menetap di kampung berikutan kepada penjanaan pendapatan lumayan. Dalam pada masa yang sama beliau turut berpuas hati dengan pendapatan yang telah diperoleh.

Kajian ini menunjukkan peserta *MKMF* berpuas hati dengan pendapatan yang telah mereka peroleh melalui program *MKMF*. Negara maju seperti Jepun, Belanda dan Amerika Syarikat telah pun mengiktiraf sektor pertanian setaraf dengan sektor-sektor besar yang lain. Malahan sektor pertanian juga mampu menyediakan peluang pekerjaan dan memberikan pulangan yang besar jika ianya diusahakan dengan baik dan sistematik. Dalam hal ini jelas menunjukkan bahawa petani moden juga berupaya menjadi jutawan dan mampu menghasilkan produk sendiri yang juga berkualiti tinggi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

(Norhasni et. al, 2015). Selain itu sektor pertanian sebenarnya telah berjaya mencapai taraf tinggi berikutan menjadi penyumbang utama kepada ekonomi negara. Dalam hal ini adalah berikutan daripada kewujudan pelbagai keunikan di dalamnya dan juga mampu memberi manfaat yang sangat berharga kepada generasi masa kini dan masa hadapan serta boleh dijadikan sumber pendapatan utama yang lumayan. Atau dengan kata lain mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Dalam kajian ini mendapati terdapat golongan belia yang berpendidikan tinggi memilih untuk terus menetap di kampung selepas menamatkan pengajian mereka di pusat pengajian tinggi. Ini adalah kerana mereka berpuas hati dengan pendapatan bulanan yang telah diperolehi. Hal ini menyumbang kepada penurunan kadar pengangguran di kalangan belia. Selain menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sehubungan dengan kajian ini mendapati peserta *MKMF* berpuas hati dengan pendapatan yang telah peroleh. Berdasarkan Bajet 2018 pihak MOA telah mewujudkan suatu program yang menekankan elemen kekayaan baharu menerusi agromakanan. Program tersebut turut dibahagikan kepada beberapa aspek tertentu. Sebanyak RM 200 juta adalah peruntukan untuk industri jagung bijian, kelapa, durian, kulinari, tenusu serta Penubuhan Lembaga Tenusu dan Ruminan. Seterusnya sebanyak RM 50 juta adalah peruntukan kepada peningkatan pengeluaran kelapa melalui penanaman semula varieti baharu dan memanfaatkan sebanyak 10 ribu pekebun kecil. Manakala sebanyak RM 150 juta bantuan RM 200 sebulan kepada pesawah sementara menunggu tiga bulan hasil tuaian. Dalam pada yang sama TEKUN Nasional turut mendapat pembiayaan sebanyak RM 500 juta untuk pembangunan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

usahawan mikro (MOA, 2018). Maka jelas menampakkan bahawa pihak berwajib juga turut mengambil berat isu berkaitan isu bantuan sumber kewangan terhadap usahawan tani. Dalam kajian ini menunjukkan bahawa golongan belia yang menetap di kampu ng seterusnya menceburi sektor amat beruntung kerana turut menerima bantuan daripada kerajaan. Jelas menunjukkan bahawa dengan hanya menetap juga mampu memperoleh pendapatan berimpak tinggi. Selain menyumbang kepada pendapatan dan ekonomi negara serta menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

5.4 Sumbangan Kajian

Pengkaji turut menerangkan hal berkaitan dengan sumbangan yang telah berjaya diperoleh dan implikasi yang wujud dalam kajian ini. Namun demikian terdapat pelbagai sumbangan dan implikasi positif yang wujud dalam program *MKMF* selepas kajian ini dijalankan.

Sehubungan dengan itu sumbangan utama bagi kajian ini telah membangunkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* yang meliputi empat dimensi utama iaitu konteks, input, proses dan produk. Berkaitan dengan itu dimensi konteks meliputi persekitaran yang menjurus kepada kesesuaian objektif dengan tujuan program, pengetahuan dan kemahiran serta minat peserta program *MKMF*. Seterusnya dimensi input merangkumi peranan peserta, peralatan, kemudahan dan peruntukan kewangan serta pencapaian matlamat dalam program *MKMF*.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan dimensi proses pula meliputi meliputi aspek strategi pelaksanaan dalam mencapai objektif program *MKMF*. Akhir sekali adalah dimensi produk yang menjurus kepada aspek pencapaian objektif program *MKMF*. Kerangka pelaksanaan program tersebut juga boleh dijadikan panduan dalam melakukan proses penilaian terhadap program *MKMF* dalam usaha melakukan proses penambahbaikan dari semasa ke semasa dan memastikan kelancarannya pada masa kini dan masa hadapan. Dalam pada masa yang sama kerangka model penilaian tersebut juga boleh digunakan dalam menilai program-program lain yang sesuai.

Sumbangan yang seterusnya adalah instrumen soal selidik dan protokol temu bual yang boleh digunakan untuk melakukan proses penilaian keberkesanan terhadap program *MKMF*. Berkaitan dengan itu instrumen soal selidik tersebut mengandungi dua bahagian utama iaitu Bahagian A berkaitan demografi peserta *MKMF*. Manakala Bahagian B pula berkaitan penilaian program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP. Begitu juga dengan instrumen protokol temu bual juga mengandungi dua bahagian utama iaitu Bahagian A meliputi demografi peserta dan Bahagian B pula berkaitan penilaian program *MKMF* berlandaskan model penilaian KIPP. Namun demikian soalan protokol temu bual hanya mengandungi 19 soalan sahaja. Ini adalah kerana instrumen protokol temu bual adalah bertindak sebagai data sokongan sahaja. Instrumen soal selidik bertindak sebagai data utama yang mengandungi 33 soalan. Kedua-dua instrumen tersebut boleh juga digunakan sama ada sebelum, sedang atau pun selepas program *MKMF* dijalankan. Malah turut juga boleh digunakan dalam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

melakukan proses penilaian apa-apa program yang sesuai. Tidak hanya memfokuskan penilaian program dalam sektor pertanian sahaja.

Kajian ini turut menyumbang dalam memartabatkan sektor pertanian menerusi program *MKMF*. Berikutan kepada penglibatan belia yang kian meningkat dalam sektor pertanian telah menyumbang kepada peningkatan produk-produk baharu yang berasaskan pertanian di pasaran semasa. Antaranya adalah seperti bahan makanan, produk kecantikan, ubat-ubatan dan sebagainya. Seterusnya berupaya meningkatkan usahawan-usahawan dalam sektor pertanian. Berkaitan dengan itu kebanyakan peserta *MKMF* lebih menjurus kepada aktiviti pertanian. Ini adalah kerana sektor pertanian meliputi aspek yang sangat luas dan pelbagai. Bukan sahaja melakukan kerja-kerja di ladang malahan turut meliputi aspek pengurusan di ladang, pemprosesan produk akhir, pemasaran produk dan sebagainya. Program *MKMF* amat menggalakkan golongan belia menetap di kampung dalam pada masa yang sama mampu menjana pendapatan.

Selain itu kajian ini turut menyumbang kepada peningkatan golongan belia menetap di kampung. Oleh kerana fungsi utama program *MKMF* adalah menggalakkan golongan belia menetap di kampung dalam pada masa yang sama menjana pendapatan berimpak tinggi, maka kadar golongan belia yang menetap di kampung dapat ditingkatkan dari semasa ke semasa. Selain itu golongan belia juga boleh menonjolkan keunikan dan keistimewaan yang terdapat di kampung masing-masing serta menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Berkaitan dengan itu sumbangan kajian ini adalah berupaya menjamin kecukupan sumber makanan negara. Antara fungsi utama program *MKMF* adalah bertujuan menjamin kecukupan makanan berikutan kepada peningkatan penduduk negara. Fungsi utama sumber bekalan makanan bertindak sebagai penyambung kepada nadi kehidupan. Oleh yang demikian peningkatan golongan belia dalam sektor pertanian seiring juga dengan kecukupan sumber bekalan makanan negara.

5.5 Implikasi Kajian

Implikasi kajian yang utama adalah menarik lebih banyak penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian melalui program *MKMF*. Seperti sedia maklum golongan belia adalah merupakan aset terpenting negara dalam menjana pendapatan dan ekonomi negara. Selain itu penglibatan mereka dalam program *MKMF* juga mampu menjana pendapatan berimpak tinggi. Ini adalah kerana golongan belia berupaya menghasilkan produk sendiri berasaskan pertanian. Antaranya adalah seperti produk makanan, produk kecantikan, ubat-ubatan dan sebagainya.

Seterusnya implikasi kajian yang kedua pula adalah proses penilaian program penting dalam satu-satu program. Tujuan utama penilaian program adalah mengetahui sejauh mana keberkesanan program tersebut dan membolehkan proses penambahbaikan dilakukan secara berterusan. Pada kebiasaannya proses penilaian program dilakukan selepas program telah dijalankan. Namun menurut Stufflebeam

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

(1970) proses penilaian boleh dilakukan sama ada sebelum, semasa atau pun selepas program dijalankan.

Berkaitan dengan implikasi kajian yang ketiga kajian ini boleh dijadikan sebagai sumber rujukan berkaitan hal program *MKMF*. Ini adalah kerana kajian ini meliputi pelbagai aspek yang terkandung dalam program *MKMF*. Antaranya adalah seperti tujuan program *MKMF* dijalankan, pelbagai kejayaan yang telah dicapai dalam program *MKMF* dan sebagainya. Selain itu program *MKMF* ini juga telah menunjukkan salah satu kejayaan MOA dalam sektor pertanian yang melibatkan penyertaan golongan belia dalam usaha menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Implikasi kajian yang seterusnya adalah kajian ini adalah merupakan salah satu kejayaan yang telah dicapai oleh MOA dalam sektor pertanian yang melibatkan penglibatan belia bagi menjamin kecukupan sumber makanan negara. Sebenarnya MOA telah menganjurkan banyak program yang berunsurkan sektor pertanian dan melibatkan golongan belia. Namun program *MKMF* telah menonjolkan prestasi yang memberangsangkan dari hari ke hari. Di samping itu program *MKMF* juga berupaya menonjolkan keunikan dan kepelbagaian dalam sektor pertanian.

Akhir sekali program *MKMF* juga bertujuan menonjolkan keunikan dan kepelbagaian yang terdapat dalam sektor pertanian. Ini adalah kerana setiap kampung mempunyai keunikannya yang tersendiri. Setiap kampung menjalankan aktiviti-aktiviti

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pertanian yang berbeza mengikut kesesuaian berkaitan bentuk muka bumi, jenis tanah dan sebagainya. Selain itu MOA, Jabatan Pertanian, FAMA dan MARDI turut juga mengalami tempias implikasi kajian.

5.5.1 Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA)

Pihak MOA adalah merupakan peneraju utama bagi program *MKMF* dan bertindak sebagai jantung kepada kesemua aktiviti yang dijalankan. Dalam hal ini pihak kerajaan telah memberikan kuasa penuh kepada MOA dalam menjalankan program *MKMF* yang julung kalinya diadakan di Malaysia. Tambahan lagi antara tujuan utama penubuhan program *MKMF* adalah bertujuan untuk mengetengahkan sektor pertanian khasnya. Sehubungan dengan itu implikasi MOA dalam kajian ini adalah pencapaian dalam program *MKMF* boleh dijadikan bukti kepada kejayaan MOA dalam menyahut seruan kerajaan agar melibatkan golongan belia dalam sektor pertanian. Selain menjamin kecukupan sumber bekalan makanan negara.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.5.2 Jabatan Pertanian

Jabatan Pertanian turut mendapat implikasi daripada kajian ini kerana mampu menonjolkan tanggungjawab sebenar jabatan tersebut dalam memacu ekonomi negara bukan sahaja dalam sektor pertanian malahan turut melibatkan sektor penternakan, sektor perikanan, industri pemprosesan makanan dan IKS. Di samping mampu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

mengetengahkan keunikan dan kepelbagaian produk yang telah berjaya dihasilkan oleh Jabatan Pertanian menerusi sektor-sektor tersebut.

5.5.3 Malaysia Agricultural Research Development Institute (MARDI)

Dalam hal ini MARDI memberi implikasi kepada program *MKMF*. MARDI telah menyumbangkan pelbagai teknologi terkini yang diperlukan oleh peserta *MKMF*. Namun demikian MARDI juga turut memberi peluang kepada peserta *MKMF* menyumbang idea-idea baharu dalam penghasilan teknologi terkini. Pada kebiasaannya peserta *MKMF* mereka bentuk sendiri teknologi yang bersesuaian dengan aktiviti yang dijalankan. Dalam pada masa yang sama turut mendapat khidmat nasihat daripada MARDI.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.5.4 Federal Agricultural Marketing Authority (FAMA)

Berkaitan dengan itu FAMA juga memberi implikasi dalam kajian ini yang berkaitan dengan pemasaran produk-produk *MKMF* berasaskan pertanian. Sehubungan dengan itu seperti sedia maklum fungsi FAMA adalah memasarkan dan mengetengahkan produk-produk berasaskan pertanian. Dalam hal ini secara tidak langsung FAMA memperkenalkan dan mempromosikan produk-produk baharu keluaran peserta *MKMF* yang mampu menarik minat dan menyumbang peningkatan kepada permintaan produk-produk tersebut.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.5.5 Peserta Program *My Kampung My Future*

Kajian ini turut memberi implikasi kepada peserta *MKMF* kerana berpeluang memberikan cadangan penambahbaikan dan idea-idea baharu yang perlu dilakukan. Dalam pada masa yang sama peserta *MKMF* juga berpeluang memperkenalkan produk-produk yang telah berjaya dihasilkan menerusi program *MKMF* dalam usaha menjamin kecukupan sumber makanan. Selain menonjolkan keunikan dan kepelbagaian yang terdapat di kampung-kampung mereka.

5.6 Cadangan Kajian Lanjutan

Cadangan kajian lanjutan, pengkaji mencadangkan agar kajian ini dilakukan terhadap pegawai-pegawai yang terlibat dengan program *MKMF* secara langsung. Dalam hal ini adalah disebabkan oleh mereka lebih arif dalam pelbagai aspek berkaitan program *MKMF* dan mereka mampu menyumbangkan pelbagai idea kreatif dan elemen baharu yang perlu wujud dalam memastikan kesinambungan program *MKMF* pada masa kini dan masa hadapan. Seterusnya menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Selain itu kajian ini boleh juga dilakukan di negeri-negeri lain yang masih belum terlibat dalam kajian ini. Antaranya adalah seperti negeri Perlis, Selangor dan Johor serta Kelantan. Ini adalah kerana setiap negeri mempunyai keunikan dan

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

kepelbagaiannya yang tersendiri. Di samping mampu mengetengahkan subsektor baharu yang wujud dalam sektor pertanian.

Seterusnya pengkaji turut mencadangkan agar kajian yang akan datang dibahagikan mengikut sektor-sektor tertentu agar dapat dicungkil dengan lebih terperinci. Contohnya seperti sektor penternakan mempunyai satu kajian khas dan diikuti dengan sektor-sektor lain yang juga terdapat dalam program *MKMF*. Maka akan menampakkan kajian tersebut lebih tersusun dan sistematik serta mendalam. Di samping memudahkan pengkaji-pengkaji lain melakukan sebarang rujukan.

Pengkaji juga mencadangkan agar proses penilaian program dilakukan dengan menggunakan model-model penilaian lain. Antaranya adalah seperti model penilaian CIRO. Model penilaian CIRO meliputi empat dimensi utama iaitu konteks, input, reaksi dan hasil. Berkaitan dengan itu dimensi konteks meliputi aspek suatu program yang mengkaji keadaan atau pun situasi organisasi. Dimensi input pula mengkaji penggunaan sumber dalam melaksanakan suatu program. Manakala dimensi reaksi merujuk kepada reaksi peserta program dan dimensi hasil bertujuan menilai objektif dalam suatu program.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.7 Rumusan

Setiap program yang telah dijalankan seharusnya melalui proses penilaian keberkesanan bagi tujuan melakukan proses penambahbaikan secara berterusan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pengkaji telah menyumbangkan kerangka pelaksanaan program *MKMF* yang boleh dijadikan panduan dalam melakukan penilaian pelaksanaan program *MKMF*. Selain menggalakkan penglibatan golongan belia dalam menjana pendapatan berimpak tinggi dan mampu menjamin kecukupan sumber bekalan makanan.

Pengkaji berpendapat bahawa program *MKMF* amat-amat relevan dijalankan di Malaysia. Ini adalah kerana kebanyakan golongan belia tidak memilih untuk menetap di kampung. Biarpun pendapatan di kampung juga setanding dengan pendapatan di bandar. Malah pendapatan bekerja di kampung jauh lebih lumayan jika dibandingkan dengan pendapatan bekerja di bandar.

Penglibatan golongan belia masih kurang dalam program *MKMF*. Dalam konteks ini pihak berwajib perlu mengambil inisiatif dalam usaha menarik lebih ramai golongan belia melibatkan diri dalam program *MKMF*. Antaranya adalah seperti menawarkan lebih banyak insentif menarik dalam usaha menjamin peningkatan penglibatan golongan belia dalam sektor pertanian. Dalam pada masa menambahbaik berkaitan hal penyediaan peralatan dan kemudahan.

Hal berkaitan dengan kurangnya dan kelewatan penyediaan peralatan dan kemudahan daripada pihak berwajib. Sehubungan dengan itu pihak berwajib perlu mengambil inisiatif dalam usaha mempercepatkan proses penyediaan peralatan dan kemudahan yang diperlukan oleh peserta *MKMF* dalam usaha memenuhi permintaan mendadak terhadap produk *MKMF* dalam masa yang singkat. Meskipun demikian

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pihak berwajib perlu menambahbaik hal berkaitan kekerapan pemantauan di kawasan-kawasan program *MKMF*.

Berkaitan dengan itu kekerapan pemantauan oleh pegawai-pegawai terlibat di kawasan-kawasan program *MKMF* juga perlu ditambahbaik. Aspek pemantauan amat penting dalam usaha memastikan program *MKMF* berjalan dengan lancar. Dalam pada masa yang sama pegawai-pegawai terlibat tahu akan permasalahan yang dihadapi oleh peserta *MKMF* dan dapat membantu menyelesaikan permasalahan tersebut.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi
05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

RUJUKAN

Abdul Aziz Abdullah & Nurhlilmatun Sulaiman. (2013). Factors that influence the interest of youths in agricultural entrepreneurship. *International Journal of business and Social science, 4*(3), 288-302.

Abdul Rasid Abdul Razzaq, Nurul Ikhwan Rodzi, Ahmad Esa, Jamaludin Hashim & Mohd Zaid Mustafa. (2009). *Pengaruh Subjek Pertanian Dalam Membina Minat Pelajar Terhadap Kerjaya Dalam Bidang Pertanian: Kajian Kes Di Sekolah Menengah Teknik.* Seminar Kebangsaan Pendidikan Teknik dan Vokasional Kali Ke-3 2009, 9-10 Disember 2009, UTM Skudai, Johor Bahru.

African Development Bank (2012). *African Economic Outlook 2012: Promoting Youth Development, African Development Bank, Organization of Economic Co-operational and Development, United Nation Development Program, United Nations Economic Commission for Africa.*

Agesa, R. U. (2001). *Migration and the Urban to Rural Earnings Difference: A Sample Selection Approach. Economic Development and Cultural Change,* 49 (4), 847-865.

Agunga, R. A. (2010). What Ohio extention agents say about sustainable agriculture. *Journal of Sustainable Agriculture, 5*(3), 169-187.

Ahmad Mohamad Shariff. (2015). *Instrumentasi. Pendidikan Teknikal dan Vokasional. Pendekatan Penyelidikan, Analisis dan Interpretasi.* (Ramlee Mustapha & Mohamed Nor Azhari Azman). Penerbitan: Universiti Pendidikan Sultan Idris. ISBN: 978-967-0484-56-5.

Ahmad Zubir Ibrahim & Samihah Khalil. (2009). *Impak Perbelanjaan Rancangan Malaysia Kelima Tahun Ke Atas Sektor Pertanian dan Kemiskinan: Analisa Empat Dekad.* REKAYASA. Journal of Ehtics, Legal and Governance. Volume: 5, 2009. (75-93).

Akanmu, S. A., Olorundare, A. S., & Uphai, J. (2016). How Effective İs The Nigerian Senior School Agricultural Science Curriculum? A Survey Of Evidence From Content Development To Product. *European Scientific Journal, ESJ, 12*(4).

Alias Mahmud, Nor Hayati Alwi, Tajularipin Sulaiman & Aminuddin Hassan. (2012). *Penggunaan model CIPP dalam penilaian kurikulum separa perubatan.* Prosiding Seminar Penyelidikan dan Pembangunan Sumber Manusia (PPPSM 2015), 28-29 Februari 2012, Universiti Putra Malaysia.

Alias Mahmud. (2012). *Konsep dan Model Penilaian Dalam Pelaksanaan Kurikulum*. Prosiding Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Sumber Manusia (PPPSM 2013), 28-29 Februari 2012, Universiti Putra Malaysia.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Alsos, G. A., Carter, S., & Ljunggren, E. (Eds.). (2011). *The handbook of research on entrepreneurship in agriculture and rural development*. Edward Elgar Publishing.

Amriah Buang & Ratnawati Yuni Suryandari. (2011). *Dasar Wawasan Negara dan Prospek Pembangunan Petani Kecil Melayu.* Geografia Online TM. Malaysia Journal of Society and Space 7. Issue 2 (Page: 55-64). ISSN: 2180-2491.

Armstrong, G., Adam, S., Denize, S., & Kotler, P. (2014). *Principles of marketing*. Pearson Australia.

Asmak Ab Rahman. (2009). *Sekuriti Makanan Dari Perspektif Syariah.* Jurnal Syariah, Jilid 17, Bilangan 2 (2009) 299-326.

Azadeh Shafaei & Nordin Abd Razak. (2015). Importance-performance matrix analysis of the factors influencing international students' psychological and sociocultural adaptations using SmartPLS.

Azam, J. P. & Gubert, F. (2006). *Migrants' remittances and the household in Africa: a review of evidence.* Journal of African Economies, 15 (suppl 2), 426-462.

Azima A. M., Er. A. C., Suhana, S., Sivapalan, S., Novel, L., Mohd Yusoff, H., Mohd. Fuad M., J., Zaimah, R., & Sarmila, M., S. (2013). *Keterlibatan Penduduk Lokal Dalam Pembangunan Pertanian: Kajian Kes di Daerah Kuala Pilah, Negeri Sembilan.* Geografia Online TM Malaysia Journal of Society and Space 8 Issue 1 (21-29), ISSN: 2180-2491.

Azizi Jaafar. (2015). *Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Islam Sekolah Menengah Berasaskan Model Context-Input-Process-Product (CIPP).* Tesis Ph.D. (tidak diterbitkan), Universiti Utara Malaysia.

Azizi Yahaya, Jamaluddin Ramli, Shahrin Hashim & Noordin Yahaya. (2010). *Sejauhmanakah Model Stufflebeam (KIPP) Boleh Membantu Dalam Penilaian Program Pembelajaran?* Universiti Teknologi MARA, Segamat, Johor.

Azizi Yahaya. (2009). *Keberkesanan Pelaksanaan Program Kemahiran Hidup di Sekolah-sekolah Menengah di Malaysia Berdasarkan Model Penilaian Konteks, Input, Proses dan Produk.* Tesis Ph. D. Universiti Putra Malaysia.

Azman Hasan, Sharifah Nurulhuda Tuan Mohd Yasin & Mohd Fauzi, Mohd Yunus. (2015). *A Concetual Framework for Mechatronics Curriculum Using Stufflebeam CIPP Evaluation Model.* World Conference on Technology, Innovation and Entrepreneurship. Elsevier Science Ltd.

Bairwa, S. L., & Kushwaha, S. (2012). Agro Industry scenario in India In Edited by Prof. SP Singh "Agricultural research and Sustainable development in India". *Bharti Publications, New Delhi, 110093*, 159-182.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Bairwa, S. L., Kalia, A., Meena, L. K., Lakra, K., & Kushwaha, S. (2014). Agribusiness management education: a review on employment opportunities. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP), 4*(2), 1-4.

Bank Negara Malaysia (2006). *Rancangan Malaysia Kesembilan, 2006-2010*. www.bnm.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Bates, R. (2014). A Critical Analysis of Evaluation Practice: The Kirkpatrick Model and the Principle of Beneficence. Louisiana State University, Baton Rouge, LA, USA.

Berry, W. (2015). *The unsettling of America: Culture & agriculture*. Counterpoint.

Beuchelt, T. D., & Badstue, L. (2013). Gender, nutrition-and climate-smart food production: Opportunities and trade-offs. *Food Security, 5*(5), 709-721.

Bezu, S. & Holden, S. (2014). *Are Rural Youth in Ethiopia Abonding Agriculture?* World Department. Science Direct Article. Volume 64, December 2014, Pages 259-272. Elsevier Science. Ltd.

Bezu, S. & Holden, S. (2015). *Street based self-employment: A poverty trap or a stepping stone for migrant youth in Africa?* School of Economic and Business, Norwegian University of Life Sciences.

Blickenstaff, S. M., Wolf, K. J., Falk, J. M., & Foltz, J. C. (2015). College of agriculture faculty perceptions of student skills, faculty competence in teaching areas and barriers to improving teaching. *NACTA Journal*, *59*(3), 219.

Bogdon, C., R., & Biklen, K., S. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.*

Brandth, B., & Haugen, M. S. (2011). Farm diversification into tourism–implications for social identity?. *Journal of rural studies*, *27*(1), 35-44.

Brian, C. & Peterson, N. (2011). *The Role of Empowerment in Youth Development: A Study of Sociopolitical Control as Mediator of Ecological Systems' Influence on Development Outcomes.* Journal of Youth & Adolescence. Journal of Youth and Adolescence 41(5): 623-35. October (2011).

Chamhuri Siwar.(2001). *Pembangunan Mapan: Strategi 'menang-menang' Untuk Pembasmian Kemiskinan Dan Pemuliharaan Alam Sekitar.* Syarahan Perdana (2001). ISBN: 967-942-557-6.

Chang, J., & Rieple, A. (2013). Assessing students' entrepreneurial skills development in live projects. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, *20*(1), 225-241.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Chin, W., W. (1998). The partial least squares approach to structural equation modelling. In Marcoulides (Ed.), *Modern Methods for Business Research*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Hillsdale, New Jersey: Laurence Erlbaum Associates.

Collier, P., & Dercon, S. (2014). African agriculture in 50 years: smallholders in a rapidly changing world?. *World development*, *63*, 92-101.

Creswell, J. W. (1996). Research design. *Qualitative and Quantitative Approach. Thousand Oaks: SagePublications*.

Creswell, J., W. (2009). *Research Design Quantitative, Qualititative and Mixed Methods Approaches:* Thousand Oaks, California: Sage Publication.

Cronbach, L., J. (1946). Response sets and test validity. *Educational and psychological measurement* 6:672-683.

Cronbach, L., J. (1963). *Course Improvement through Evaluation. Teacher College Record.* New York: Teacher College, Columbia University.

Cut Vera Shilva. (2016). *Keberkesanan Kerja Amali Dalam Kursus Agroteknologi di Sekolah Menengah Teknik, Malaysia.* Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry Banda Aceh Kopelma Darussalam, Banda Aceh. *Circuit, Vol. 2, No.1, Julai 2016.* ISSN: 2460-5476.

Daluba, N., E. (2013). Effect of demonstration method of teaching on students' achievement in agricultural science, *World Journal of Education, 2013: 3* (6), 1-7.

de Krom, M. P., & Dessein, J. (2013). Multifunctionality and care farming: Contested discourses and practices in Flanders. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, *64*, 17-24.

Dian Hikmah Mohd Ismail & Mohd Zaidi Mahyuddin. (2016). *Pengangguran Belia di Malaysia. Perkembangan dan Pertimbangan Dasar*. Prospek dan Dasar pada Tahun 2017. Dimuat turun pada 6 April 2017.

Divayana, D., G., H., Sanjaya, D. B., Marhaeni, N., Istri, A. A., & Sudirtha, I. (2017). *CIPP Evaluation Model Based on Mobile Phone in Evaluating the Use of Blended Learning Platforms at Vocational Schools in Bali*. Journal of Theoretical & Applied Information Technology, 95 (9).

Dwyer, J. (2013). Transformation for sustainable agriculture: what role for the second Pillar of CAP?. *Bio-based and Applied Economics*, *2*(1), 29-47.

Eichhorst, W., Hinte, H., & Rinne, U. (2013). *Youth unemployment in Europe: what to do about it?* (No. 65). IZA policy paper.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Fah, L. Y., & Sirisena, A. (2014). Relationships between the knowledge, attitudes, and behaviour dimensions of environmental literacy: A structural equation modeling approach using smartpls. *Jurnal Pemikir Pendidikan, 5*.

Faridah Ahmad. (2001). *Sustainable Agriculture System in Malaysia.* Regional Workshop on Integrated Plant Nutrition System (IPNS), Development in Rural Poverty Alleviation, 18-20 September 2001, United Conference Complex, Bangkok, Thailand.

Farsi, M., & Sharif, M. (2014). Stufflebeam's CIPP model & program theory: a systematic review. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistic World*, *6*(3), 400-406.

Fatimah Mohamed Arshad. (2005). *Strategi Melahirakan Usahawan Tani Berdaya Maju.* Utusan Malaysia Online. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Fatimah Tambi. (2009). *Penilaian Pelaksanaan Program pemulihan Khas di Sekolah-sekolah Rendah di Negeri Selangor Daripada Perspektif Guru Besar Dan Guru Pemulihan Khas.* Tesis Ph. D (tidak diterbitkan). Universiti Kebangsaan Malaysia.

Federal Agricultural Marketing Authority. (FAMA). (2016). Selected imported food items (RM). www.fama.gov.my. Dimuat turun pada 21 Disember 2018.

Finch, C., R. & Crunkilton, J., R. (1989). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content and Implementation.* Boston: Allyn and Bacon Inc.

Fitz-Koch, S., Nordqvist, M., Carter, S., & Hunter, E. (2018). Entrepreneurship in the agricultural sector: A literature review and future research opportunities. *Entrepreneurship Theory and Practice*, *42*(1), 129-166.

Fitzpatrick, J., L., James, R., Sander, Blaine, R. & Worthern. (2004). *Programme Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines.* United States of America: Pearson Education. Inc.

Fletschner, D., & Kenney, L. (2014). Rural women's access to financial services: credit, savings, and insurance. In *Gender in agriculture* (pp. 187-208). Springer, Dordrecht.

Food and Agriculture Organization (FAO) (2006). *Food Security. FAO Policy Brief,* June 2006, Issue 2.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Fornell, C., & Larcker, D. (1981).Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error.*Journal of Marketing Research, 18*(1),39-50.

Fowler, J., F. (2009). *Survey research method.* 4th Edition. L. Bickman, & D. J. Rog, Eds. California: Sage Publication.

Fraenkel, J., F. & Wallen, N. E. (1996). *How to Design and Evaluate Research in Education.* New York: McGraw Hill.

Friedrich, T., Kienzle, J., & Kassam, A. H. (2009). Conservation agriculture in developing countries: the role of mechanization. In *Club of Bologna meeting on Innovation for Sustinable Mechanisation, Hanover, Germany, 2nd November*.

Gay, L., R. (1985). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application.* 2nd Edition. Publication: C.E. Merill.

Ghazali Darusalam & Sufean Hussin. (2015). *Metodologi Penyelidikan Dalam Pendidikan. Amalan dan Analisis Kajian.* ISBN: 978-983-100-835-5.

Ghazali Yusri Abdul Rahman. (2012). Penilaian *Kemahiran Lisan Dalam Kurikulum Bahasa Arab Di Universiti Teknologi Mara (UiTM).* Tesis Phd. (tidak diterbitkan). Universiti Kebangsaan Malaysia.

Gollin, D. (2014). The Lewis model: A 60-year retrospective. *Journal of Economic Perspectives*, *28*(3), 71-88.

Griffith, D., S. Lee, H., Seob Yeo, C., & Calantone, R. (2014). Marketing process adaptation: Antecedent factors and new product performance implications in export markets. *International Marketing Review, 31*(3), 308-334.

Guili, Z., Nancy, Z., Robin, G., Debbie, M., Jennifer, W., Christine, S. & Katherine, M. (2011). *Using the Context, Input, Process and Product Evaluation Model (CIPP) As a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementataion and Assessment of Service-learning Programs.* Journal of Higher Education Outreach and Engagement. Volume: 15, Number: 4, page: 57, (2011).

Guskey, T., R. (2000). *Evaluating Professional Development.* California: Corwin Press, Inc.

Hair, J. F. J., Black, W. C., Babin, B., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis A Global Perspective* (Seventh Ed.). Prentice Hall.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). Multivariate data analysis. 1998. Upper Saddle River.

Hair, J., F., Hult, G., T, Ringle, C., M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM).* Thousand Oaks, CA: Sage.

Hair, J., F., Ringle, C., M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a silver bullet. *Journal of Marketing theory and Practice*, *19*(2), 139-152.

Henry, G., T. (2000). *Why not use?* In V.J. Caracelli & H. Preskill (Eds.), The Expanding Scope of Evaluation Use. New Directions for Evaluation, No.88. 85-89. San Francisco: Jossey-Bass.

Henseler J, Ringle CM, and Sarstedt M (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. Journal of the Academy of Marketing Science, 43(1): 115-135.

Henseler, J., Hubona, G., & Ray, P. A. (2016). Using PLS path modeling in new technology research: updated guidelines. *Industrial management & data systems*, *116*(1), 2-20.

Henseler, J., Ringle, C., M. & Sinkovicks, R., R. (2009). The use of partial least square modeling in international marketing. *New Challenges to International Marketing Advances in International Marketing*, Volume 20, 277-319.

Hobbs, P. R. (2007). Conservation agriculture: what is it and why is it important for future sustainable food production?. *JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE-CAMBRIDGE-*, *145*(2), 127.

Hord, S., M., & Hall, G., E. (1987). *Taking charge of change. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.*

House, E., R. (1983). *Philosophy of Evaluation.* New Directions for Program Evaluation, No. 19. San Francisco: Jossey-Bass.

Hoyle, R., H. (ed.) (1995). *Structural Equation Modeling.* Thousand Oaks, CA.: SAGE Publications, Inc.

Hulland, J. (1999). *Use of Partial Least Squares (PLS) in Strategic Management Research: A Review of Four Recent Studies.* Strategic Management Journal, 20 (2), 195-204

Hurmaini, M. & Abdillah. (2015). *Evaluation on Social Intership Programme of Iain Sultan Thaha Saifuddin Jambi Syudents: Using Context, Input, Process and Product Model (CIPP Model).* Journal Education and Practice. ISSN: 2222-1735 (Paper). Volume: 6, Number: 11, 2015.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

International Labour Organization (ILO) (2013). *Global Employment Trends 2013: Recovering Form a Second Jobs Dip International Labour Office,* Geneva.

International Labour Organization (ILO) (2015). *Kadar pengangguran belia pada tahun 2015.*

International labour Organization (ILO0 (2016). *Kadar pengangguran belia pada tahun 2016.*

Ishak Yusof, Rahmah Ismail & Robiah Sidin. (2008). *Graduan dan Alam Pekerjaan: Kes Siswazah UKM.* Akademika 72, Januari 2008: 3-24.

Ismailee Ismail. (2015). *Penilaian Kokurikulum Sukan Dan Permainan Dengan Menggunakan Model CIPP*. Disertasi Ijazah Sarjana. (tidak diterbitkan). Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Jabatan Perangkaan Malaysia (2015). *Kadar pengangguran belia pada tahun 2015.*

Jabatan Perangkaan Malaysia (2018). Statistik Utama Tenaga Buruh Di Malaysia. www.dosm.gov.my. Dimuat turun pada 25 Disember 2018.

Jabatan Perangkaan Malaysia. (2011). Sektor perikanan. https://www.dosm.gov.my. Dimuat turun pada 8 Januari 2019.

Jabatan Perangkaan Malaysia. (2018). *All Economic Sector Principal Statistics.* http://www.doem.gov.my. Dimuat turun pada 23 Oktober 2018.

Jabatan Perdana Menteri. (2005). *Garis Panduan Penilaian Program.* Artikel lengkap.

Jabatan Pertanian (2011). *Buku Rancangan Malaysia Kesepuluh (RMK10). Tahun 2011-2015, Unit Perancangan Ekonomi.*

Jamal Othman & Yaghoob Jafari. (2014). *Selected research issues in the Malaysian agricultural sector*. *Jurnal Ekonomi Malaysia, 48*(2), 127-136.

James, W. P., & Margaret, L.H. (2012). *Developing Transferable Konowledge and Skills in The 12st Century.*

Joshi, P. K., Challa, J., & Virmani, S. M. (2010). Conservation Agriculture: Innovations for improving efficiency, equity and environment. *Published by National Academy of Agricultural Sciences, New Delhi*, 757.

Joyce, B. & Showers, B. (1995). *Student Achievement through Staff Development: Fundamentals of School*. 2nd ed. White Plains, N.Y.: Longman.

Kannamah, M. (2016). *A Pilot Study into an Integrated Special Needs Programme Using CIPP Model.* International Journal of Assessment and Evaluation in Education. Volume: 5, December 2016. ISSN: 2232-1926.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Karatas, H. & Fer, S. (2011), *CIPP Evaluation Model Scale: Development, Reliability and Validity.* Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 592-599. Elsevier Science Ltd.

Kementerian Kewangan Malaysia. (2018). *Anggaran Hasil Kerajaan.* http://www.treasury.gov.my. Dimuat turun pada 23 Oktober 2018.

Kementerian Pendidikan Malaysia. (2010). Hala Tuju Bidang Pertanian. http://www.moe.gov.my. Dimuat turun pada 22 Oktober 2018.

Kementerian Pertanian dan Industri Asa Tani (MOA). (2018). *Bajet 2018.* www.moa.gov.my Dimuat turun pada 3 Disember 2018.

Kementerian Pertanian dan Industri Asa Tani (MOA). (2018). *Garis Panduan MyGAP Sektor Tanaman* . www.moa.gov.my Dimuat turun pada 3 Disember 2018.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2006). *Dasar- dasar Pertanian Negara.* www.lpp.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2008). *Dasar Jaminan Bekalan Makanan 2008.* Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2011). *Dasar Agromakanan Negara (2011-2020).* Jurnal Lengkap. www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2012). *Bidang Ekonomi Utama Negara 2012.* www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2012). *My Kampung My Future.*Jurnal Kandungan. www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2014). *MYAGROSIS (2014). Pertanian sebagai kerjaya pilihan golongan belia.* www.moa,gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2013). *Persepsi Belia Terhadap Bidang Pertanian Akan Diubah.* www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2014). Program *My Kampung My Future.* Jurnal Kandungan. www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2016). Bilangan peserta *My Kampung My Future* mengikut zon dan pencapaiannya. Jurnal Kandungan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2016). *Karnival MAHA 2016.* Artikel MOA. www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 10 November 2016.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2018). *Agropreneur Muda.* www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 4 Disember 2018.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA). (2018). *Prospektus Persijilan Kemahiran Malaysia Bidang Pertanian.* www.moa.gov.my Dimuat turun pada 3 Disember 2018.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani. (MOA). (2017). *Program My Kampung My Future.*

Kementerian Pertanian Industri dan Asas Tani (MOA). (2010). Imbangan Dagangan Makanan (2010). www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Kementerian Pertanian Industri dan Asas Tani (MOA). (2018). Bahagian Industri Tanaman, Ternakan dan Perikanan. www.moa.gov.my. Dimuat turun pada 15 Disember 2018.

Kenneth W, Rebecca N, and Eunice A (2012). Factors affecting adoption of electronic commerce among small medium enterprises in kenya: Survey of tour and travel firms in nairobi. International Journal of Business, Humanities and Technology, 2(4): 76-91.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Khalil, A. (2011). *Evaluate Implemented Academic Advisor of Shaahed Students in Tehran State Universities Through CIPP Evaluation Model.* Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 2996-2998. Elsevier Science Ltd.

Khoi, B. H., & Van Tuan, N. (2018, January). Using SmartPLS 3.0 to analyse internet service quality in Vietnam. In *International Econometric Conference of Vietnam* (pp. 430-439). Springer, Cham.

Koning, N. B. J., Bindraban, P. S., & Essers, A. J. A. (2002). *Wageningen views on food security* (No. 1). Wageningen Platform for Food Security.

Krecjie, R., V. & Morgan, D., W. (1970). Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement. Page 607-610.

Kubiszyn, T., & Borich, G., D. (2003). *Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice.* 7th Edition. New York: John Wiley & Sons.

Laporan Tahunan PKS (2007). Sektor Pertumbuhan yang Digalakkan. Majlis Pembangunan PKS Kebangsaan. www.bnm.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Larson, R. B. (2013). Addressing the needs of the agribusiness "fringe.". In *2013 Annual Meeting, August 4–6, Washington, DC* (No. 150805).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Lembaga Minyak Sawit Malaysia. (2015). *Economic Statictics.* www.mpob.gov.my. Dimuat turun pada 23 Oktober 2018.

Lembaga Pembangunan Pelaburan Malaysia. (2018). *Industri Pemprosesan Makanan.* www.mida.gov.my. Dimuat turun pada 15 Disember 2018.

Mahshid, A., Soheila, E., Nikoo, Y. & Shahnaz, K. (2014). *The Evaluation of Reproductive Helath PhD Program in Iran: The Input Indicators Analysis.* Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research.

Manescu, C., Mateoc, T., & Mateoc-Sirb, N. (2014). Studies concerning the development level of agriculture in Romania. *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development*, *14*(1).

Marx, A. A., Simonsen, J. C., & Kitchel, T. (2014). Secondary Agricultural Education Program and Human Influences on Career Decision Self-Efficacy. *Journal of Agricultural Education*, *55*(2), 214-229.

Mdoe, N. (2017). Access to agricultural land, youth migration and livelihoods in Tanzania.

Mohamad Asmizi Alias. (2012). *Dasar- dasar Kerajaan (2012).* Artikel lengkap.

Mohamad Fadzil Che Amat & Abdul Jaleel Abdul Hakeem. (2013). *Menilai Keberkesanan Pelaksanaan Program Diploma Perguruan Lepas Ijazah Pendidikan Sejarah Sekolah Rendah di Institusi Pendidikan Guru Kampus Pulau Pinang.* Seminar Pendidikan Sejarah dan Geografi. Universiti Malaysia Sabah, 29-30 Ogos 2013.

Mohd Majid Konting. (1990). Educational research methods. *Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka*.

Mohd Nordin Abu Bakar. (2011). *Penilaian Program Mata Pelajaran Vokasional (MPV) Bagi Bidang Pertanian di Sekolah Menengah Harian di Semenanjung Malaysia.* Tesis Phd. (tidak diterbitkan). Universiti Kebangsaan Malaysia.

Mohd Zailani Ibrahim, Ramlah Hamzah & Mohd Ibrahim Nazri. (2014). *Tekad Keusahawanan Tani Dalam Kalangan Pelajar Sains Pertanian Sekolah Menengah.* Jurnal Sains Humanika.

Muhammad Hazrul Ismail. (2012). *Kajian Mengenai Kebolehpasaran Siswazah di Malaysia. Tinjauan dari Perspektif Majikan.* Prosiding Perkem VII, Jilid 2, 2012, 906-9013. ISSN: 2231-962X

Natcha, M., Tharadet, M. & Saksan, S. (2012). *The Development of a Project Evaluation Model for Basic Education Instituons.* Procedia Social and Behavioral Sciences 15, 2012, 277-282. Elsevier Science Ltd.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Nixon, S., Asada, H., & Koen, V. (2017). *Fostering Inclusive Growth in Malaysia.* OECD Economics Department Working Papers, No. 1371. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development.

Noorfazreen Mohd Aris & Asmak Ab Rahman. (2011). *Pelaksanaan Dasar Sekuriti Makanan di Malaysia: Kajian Daripada Perspektif Ekonomi Islam.* Jurnal Syariah, Jilid 19, Bilangan: 1, 2011, Muka surat: 39-62.

Nooshin M, Faezah, A., Mohammad, H. Y. & Masumeh, K. (2011). *Application of CIPP Model for Evaluating the Medical Records Education Course at Master of Science Level at Iranian Medical Sciences Universities.* Procedia Socia; and Behavioral Sciences 15 2011, 3286-3290. Elsevier Science Ltd.

Nor Azlina. (2015). *Kampung Durian Telur di Hulu Besut Contoh Kejayaan Projek My Kampung My Future.* Felda Voice. feldavoice@gmail.com. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Norasmida Hussain. (2015). *Sekuriti Makanan dan Pemakanan Dalam Kalangan Pelajar di Institusi Pengajian Tinggi Sekitar Kota Kinabalu.* Tesis Ijazah Sarjana Muda (tidak diterbitkan). Universiti Malaysia Sabah.

Norhasni Zainal Abidin, Mohd Ashraff, Mohd Anuar & Anzar Abdullah. (2015). *Penglibatan Belia Dalam Pertanian Komersial dan Perkembangan Industri Pertanian di Malaysia.* South-East Asian Journal for Youth, Sports and Health Education, 1(1), April 2015.

Norsyafiqah Abd Bachik & Azizan Morshidi. (2017). *Industri Kecil dan Sederhana di Malaysia.*

Norusis, M. J. (1977). *SPSS professional statistic 7.5*. North Michigan Avenue, Chicago.

Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory (McGraw-Hill Series in Psychology)* (Vol. 3). New York: McGraw-Hill.

Nur Izzatul Hanani. (2018). *Kepentingan Sektor Pertanian Negara.*

Nurul Nazirah Mohd Imam Maarof & Khairul Anuar Hasan. (2015). *Kesahan dan Kebolehpercayaan.* (Ramlee Mustapha & Mohamed Nor Azhari Azman). Penerbitan: Universiti Pendidikan Sultan Idris. ISBN: 978-967-0484-56-5.

Nuruul Hidayah Mansor, Asmak Ab Rahman & Nurzahidah Jaafar. (2014). *Memperkasa Zakat Pertanian Sebagai Pelan Pembangunan Masyarakat Melayu.* Proceeding of the International Conference on Masjid Zakat and Waqaf (IMAF 2014). ISBN: 978-967-13087-1-4. 1-2 December 2014, Kuala Lumpur, Malaysia.

Pallant, J. (2005). SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows (Version).

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Pallant, J. (2013). *SPSS survival manual*. Philadelphia: Open University Press.

Patil, Y., & Kalekar, S. (2014). CIPP Model for school evaluation. *Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language, 2*(10).

Patton, M., Q. (2002). *Qualitative evaluation and research methods.* California: Sage Publication. Beverly Hills.

Phipps, L. J., Osborne, E. W., Dyer, J. E., & Ball, A. (2008). Handbook on Agricultural Education in Public Schools, (6thed). Clifton Park, NY: Thompson Delmar Learning.

Popham, W., J. (2000). *Modern Educational Measurement: Practical Guidelines for Educational Leaders,* 3rd Edition. Boston: Allyn and Bacon.

Radin Firdaus, Chamhuri, Siwar & Abdul Hamid Jaafar. (2008). *Pasca Krisis Makanan 2008: Implikasi Pergantungan Terhadap Beras Import.* Berita Kemtani. ISSN: 1823-8548.

Rafeizah Mohd Zulkifli & Muhammad Sukri Saud. (2009). *Penilaian Kurikulum MPV Pendawaian Domestik Menggunakan Dimensi Input Model CIPP*. Seminar Kebangsaan Pendidikan Teknikal dan Vokasional kali ke 3, 2009, 9-10 Disember 2009. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor.

Rafiqah Mat & Aziz Abdul Majid. (2015). *Kepentingan Pertanian Bandar dan Cabaran Yang Dihadapi Oleh Petani di Malaysia. International Journal of Environment, Society and Space.* International Journal of Environment Society and Space, 2015, 3 (1), 44-56.

Ramayah, T., Yeap, J. A., Ahmad, N. H., Halim, H. A., & Rahman, S. A. (2017). Testing a confirmatory model of facebook usage in smartpls using consistent PLS. *International Journal of Business and Innovation, 3*(2), 1-14.

Ratnakumary. (2016). *Kepentingan, Potensi Dan Cabaran Perniagaan Berasaskan Pertanian di Malaysia.* Universiti Utara Malaysia.

Reed, B., Chan-Halbrendt, C., Tamang, B. B., & Chaudhary, N. (2014). Analysis of conservation agriculture preferences for researchers, extension agents, and tribal farmers in Nepal using Analytic Hierarchy Process. *Agricultural Systems, 127*, 90-96.

Rizawati Ab Halim. (2015). *Penggunaan Model Konstruktivisme Dalam Matapelajajaran Sains Pertanian.* Scribd. Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Robert, G., & Ledoc, G. (1987). *Neo-classical Economics and Principles of Sustainable Development. Ecological Modelling, 38,* 36.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Robson, W., P. (2002). *An evaluation of the evidence base related to critical care outreach teams 2 years on from comprehensive critical care. Intensive and Critical Care Nursing*, 18(4), 211-218.

Rodwell, M., K. (1995). *Constructivist Research: A Qualitative Approach in Evaluating Family- Based Services. New York: Aldine De Granytor.*

Rosman Mahmood & Mohd Rosli Mohammad. (2013). Microcredit position in micro and small enterprise performance: the Malaysian case. *Management research review*, *36*(5), 436-453.

Rustam (2009). *Peluang Perniagaan Projek Asas Tani Dalam Gerakan Koperasi.* http://www.melaka.gov.my/userfiles/uploaded_speecch/08-06-09%203%20PTG%20teks%20ucapan%20peluang%20perniagaan.pdf . Dimuat turun pada 12 Oktober 2016.

Sabri (2009). *Tiada Pilih Kasih Bantu Belia Berniaga.* http://bernama.com/bernama/v5/bm/newsgeneral.php?id=383846. Dimuat turun pada 12 Oktober 2016.

Scriven, M. (1967). *The Methodology of Evaluation.* In R.E. Stake (Ed.), AERA Monograhph Series on Curriclum Evaluation, No.: 1, Chicago: Rand McNally.

Sekaran, U. (1992). *Research methods for bussiness: a skill-building approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Seuneke, P., & Bock, B. B. (2015). Exploring the roles of women in the development of multifunctional entrepreneurship on family farms: an entrepreneurial learning approach. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, *74*, 41-50.

Seuneke, P., Lans, T., & Wiskerke, J. S. (2013). Moving beyond entrepreneurial skills: Key factors driving entrepreneurial learning in multifunctional agriculture. *Journal of Rural Studies*, *32*, 208-219.

Shafril Izham Mohd Aminudin. (2016). *Program My Kampung My Future*. www.moa.gov.my.

Stufflebeam, D., L. & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models and Applications.* John Wiley & Sons, Inc.

Stufflebeam, D., L. (1970). *Evaluation: The Process of Stimulating, Aiding and Abetting Insightful Action.* Institute of Education Sciences. Ohio State of University.

Stufflebeam, D., L. (1971). *The use of experimental design in educational evaluation.* Journal of Educational Measurement, 8(4), 267-274.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Stufflebeam, D., L. (1973). An introduction to the PDK book. *Educational evaluation: Theory and practice*, 128-142.

Stufflebeam, D., L. (2000). *Lessons in Contracting for Evaluations*. American Journal of Evalaution, 21, 293-314.

Stufflebeam, D., L., Folely, W., J., Gephart, W., J., Guba, E., G., Hammond, R., L., Merriman, H., O. & Provus, M., M. (1971). *Educational Evaluation and Decision-making.* Itasca, IL: F.E. Peacock.

Sumang, S., Sangaji, I., & Balla, T. (2016). Evaluation Role in Agricultiral Extention Improving Adoption of Farmers in Sub Jailolo Halmahera District West. *Qualitative and Quantitative Research Review*, *1*(3).

Sunitha (2009) Career Opportunities in Agribusiness Management, Employment News Today, pp 1- 4.

Suriani Mohamed. (2015). *Persampelan. Pendidikan Teknikal dan Vokasional. Pendekatan Penyelidikan, Analisis dan Interpretasi.* (Ramlee Mustapha & Mohamed Nor Azhari Azman). Penerbitan: Universiti Pendidikan Sultan Idris. ISBN: 978-967-0484-56-5

TalentCorp Malaysia. (2014). *Trends in Graduate Employability*. https:www//talentcorp.com.my. Dimuat turun pada 9 April 2017.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Taylor, S., J. & Bogdan, R. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings.* Second Edition. John Wiley and Sons. Toronto.

Thorndike, R., L. (2001). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education (6th Edition).* Merill, Upper Saddle River, New Jersey: Colombus.

Tiantong, M., & Tongchin, P. (2013). A Multiple intelligences supported web-based collaborative learning model using Stufflebeam's CIPP evaluation model. *International Journal of Humanities and Social Science*, *3*(7), 157-165.

Tireuov, K., Mizanbekova, S., Kalykova, B., & Nurmanbekova, G. (2018). Towards food security and sustainable development through enhancing efficiency of grain industry. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, *6*(1), 446-455.

Todaro, M. (1980). *Internal migration in developing countries: a survey population and economic change in developing countries* (pp. 361-402). University of Chicago.

Tschannen-Moran, M. & Gareis, C., R. (2004). *Principle's Sense of Efficacy: Assesing a Promising Construct. Journal of Educational Administration.*

Tuckman, W., B. (1988). *Conducting Educational Research.* New York: Harcort Jovanivick.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Umar Haiyat Abdul Kohar. (2016). *Kempen My Save Food*. Artikel lengkap. Dimuat turun pada 11 April 2017.

Umi Kalsom Abu Bakar, Sanimah Simoh, Norliza Abu Bakar, Rogayah Sekeli & Norzihan Abdullah. (2015). *Adakah GMF Penyelesaian Kepada Sekuriti Makanan?* Seminar Sekuriti Makanan Isu-isu Kontemporari Menurut Perspektif Islam. Dewan Besar IKIM, Kuala Lumpur. 6-7 Oktober 2015.

Unit Perancang Ekonomi (2016). *Pertanian Adalah Perniagaan.* www.epu.gov.my. Dimuat turun pada 31 Disember 2016.

Unit Perancang Ekonomi (2016). Rancangan Malaysia Kesebelas (2016-2020). Bab 8: *Merekayasa pertumbuhan ekonomi untuk peningkatan kemakmuran.*

Unit Perancang Ekonomi. *Bajet 2012.* www.epu.gov.my. Jabatan Perdana Menteri Putrajaya (2012). Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Unit Perancang Ekonomi. *Rancangan Malaysia Kesepuluh (2011-2015).* Jabatan Perdana Menteri Putrajaya (2010). www.epu.gov.my. Dimuat turun pada 1 Oktober 2016.

Universiti Malaysia Kelantan *(2017). Kajian Status dan Masalah Penglibatan Belia ECER Dalam Bidang Pertanian dan Agroindustri.* (2017).. www.ippbm.gov.my.Dimuat turun pada 15 Januari 2017.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Vadivelu, A., & Kiran, B. R. (2013). Problems and prospects of agricultural marketing in India: An overview. *International journal of agricultural and food science*, *3*(3), 108-118.

Wals, A. E., Lans, T., & Kupper, H. (2012). Blurring the boundaries between vocational education, business and research in the agri-food domain. *Journal of Vocational Education & Training*, *64*(1), 3-23.

Wardlow, G. W. & Osborne, E. W. (2010). Philosophical underpinnings in agricultural education. In Preparing and Advancing Teachers in Agricultural Education. Ed. Torres, R. M., Kitchel, T., & Ball, A. L. 16-29. Curriculum Materials Service. Columbus, Ohio.

Warr, P., Bird, M., & Rackman, N. (1970). *Evaluation of Management Training.* London, Gower Press, 1970.

Weiss, C., H. (1998). *Evaluation*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

Wolf, P., & Schoorlemmer, H. (2007). *Exploring the significance of entrepreneurship in agriculture*. Resarch Institute of Organic Agriculture FiBL, CH-Frick.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Wong, K., K. (2010). Handling small survey sample size and skewed dataset with partial least square path modelling. *Vue: The Magazine of the Marketing Research and Intelligence Association*, November, 20-23.

Worthen, B., R., & Sanders, J., R. (1987). *Educational, Evaluation, Alternative Approaches and Practical Guideline*: New York: Longman.

Yahya Buntat & Asadul Khair Osman. (2010). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belia Melayu Di Felda Bukit Aping Barat, Kota Tinggi, Johor Memilih Sektor Pertanian Sebagai Satu Kerjaya.* Universiti Teknologi Malaysia.

Yahya Buntat, Muhammad Rashid, Kandar Selamat & Jailani Damsuki. (2008). *Keberkesanan Pelaksanaan Mata Pelajaran Kompenan Kemahiran Hidup (Sains Pertanian) Di Sekolah-sekolah Menengah Daerah Pontian Berdasarkan Model KIPP*. Universiti Teknologi Malaysia.

Yahya Buntat, Muhammad Rashid, Kandar Selamat & Muhammad Sukri Saud. (2006). *Kesesuaian Kurikulum Mata Pelajaran Kemahiran Hidup Pertanian Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia Terhadap Keperluan Pembelajaran di Sekolah.* Universiti Teknologi Malaysia.

Zagzebski, L. (2017). What is knowledge?. *The Blackwell guide to epistemology*, 92-116.

Zahrul Akmal Damin & Ahmad Martadha Mohamed. (2015). *Kemampanan sekuriti Makanan Dalam Era Perindustrian: Pengajaran Daripada Malaysia.* Penerbitan UTHM, Volume 7, Nombor 1, 2015.

Zahrul Akmal Damin, Ahmad Martadha Mohamed & Khairul Azman Mohd Suhaimy. (2015). *Malaysia: Strategi Kerajaan Dalam Menangani Perubahan Iklim Bagi Memastikan Sekuriti Makanan Terjamin.* Prosiding Persidangan Antarabangsa Kelestarian Insan Kali ke 2 (2015). The Royale Bintang Resort & Spa, Seremban, 19-20 Oktober 2015.

Zawani Anis Ismail. (2011). *Tahap Pengetahuan Pelajar Aliran Pertanian Terhadap Bidang Pekerjaan Dalam Pertanian.* Tesis Ijazah Sarjana Muda (tidak diterbitkan). Universiti Teknologi Malaysia.

Zulkiply Omar. (2016). *Memperkasa Sektor Pertanian. Institusi Penyelidikan Ekonomi Malaysia (MIER).* http://www.mier.org.my. Dimuat turun pada 2 Oktober 2016.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

No.	
Zon	
Negeri	

FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
TANJONG MALIM PERAK

BORANG KAJIAN SOAL SELIDIK
KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA

Kajian ini dilaksanakan oleh pelajar ijazah doktor falsafah bagi memenuhi syarat bergraduat. Kajian ini juga merupakan indikator penilaian program *My Kampung My Future* (*MKMF)* dan pembangunan kerangka pelaksanaan program dalam usaha melakukan penambahbaikan secara berterusan serta memastikan kesinambungannya.

Borang soal selidik ini mengandungi **DUA (2)** bahagian utama

- **BAHAGIAN A- DEMOGRAFI**
- **BAHAGIAN B- PENILAIAN PESERTA PROGRAM *MKMF***
  - ✓ **Penilaian dimensi konteks**
  - ✓ **Penilaian dimensi input**
  - ✓ **Penilaian dimensi proses**
  - ✓ **Penilaian dimensi produk**

Borang yang telah lengkap diisi hendaklah dikembalikan semula kepada pihak pengkaji bagi memudahkan penyediaan laporan akhir.

Segala maklum balas adalah **SULIT** agar dapat membantu pihak pengkaji menjalankan kajian ini dengan jayanya.

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI
Arahan: Sila tandakan (/) dalam petak yang disediakan dan tulis maklumat yang diperlukan pada ruangan yang berkenaan.

1. Jantina
a. Lelaki ☐
b. Perempuan ☐

2. Bangsa
a. Melayu ☐
b. Cina ☐
c. India ☐
d. Lain-lain ☐

3. Umur
a. 20- 30 tahun ☐
b. 31-40 tahun ☐
c. 41-50 tahun ☐
d. 51-60 tahun ☐

4. Status
a. Bujang ☐
b. Berkahwin ☐
c. Bapa tunggal ☐
d. Ibu tunggal ☐

5. Tahap pendidikan
a. Sijil yang diiktiraf ☐
b. SPM/ MCE/ setara dengannya ☐
c. STPM/ setara dengannya ☐
d. Diploma ☐
e. Ijazah ☐
f. Ijazah Sarjana ☐
g. Ijazah Doktor Falsafah ☐
h. Lain-lain ☐

6. Pendapatan bulanan sebelum menyertai program *MKMF*
a. RM 1 000 dan ke bawah ☐
b. RM 1 000 – RM 2 000 ☐
c. RM 2 001 – RM 3 000 ☐
d. RM 3 001 – RM 4 000 ☐
e. RM 4 001 – RM 5 000 ☐
f. RM 5 001 dan ke atas ☐

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

7. Pendapatan bulanan selepas menyertai program *MKMF*

a. RM 1 000 dan ke bawah
b. RM 1 001- RM 2 000
c. RM 2 001 – RM 3 000
d. RM 3 001 – RM 4 000
e. RM 4 001 – RM 5 000
f. RM 5 001 dan ke atas

8. Bidang yang diceburi

a. Pertanian
b. Perikanan
c. Penternakan
d. Industri makanan
e. Industri kecil dan sederhana

9. Tahun melibatkan diri dalam program *My Kampung My Future (MKMF)*?

a. 1- 2 tahun
b. 3- 4 tahun
c. 5- 6 tahun
d. 7- 8 tahun dan ke atas

10. Bilangan *mentee* yang berada di bawah anda

a. 1- 10 orang
b. 11- 20 orang
c. 21- 30 orang
d. 31- 40 orang dan ke atas

11. Bilangan isi rumah yang tinggal bersama

a. 1- 5 orang
b. 6- 10 oranng
c. 11- 15 orang
d. 16- 20 orang
e.

12. Bilangan anak yang masih bersekolah

a. 1- 2 orang
b. 3- 4 orang
c. 5- 6 orang

13. Saya mengetahui program *MKMF* melalui

a. Rakan
b. Jelajah *MKMF*
c. Jabatan atau Agensi MOA

14. Saya bersetuju mempromosikan program *MKMF* kepada ahli keluarga dan rakan

a. Ya
b. Tidak

BAHAGIAN B- PENILAIAN PESERTA PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE*
(MKMF)
Arahan: Bagi setiap pernyataan berikut, sila nyatakan tahap persetujuan anda dengan membulatkan pilihan skala di bawah

Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju
1	2	3	4	5

No.	PENILAIAN DIMENSI KONTEKS	SELEPAS PROGRAM *MKMF*				
1.	Saya memahami kesesuaian matlamat keseluruhan program *MKMF*.	1	2	3	4	5
2.	Pemilihan tempat untuk program *MKMF* adalah bersesuaian dengan aktiviti pertanian yang dijalankan.	1	2	3	4	5
3.	Pegawai MOA yang bertugas telah menerangkan tentang matlamat keseluruhan berkaitan program *MKMF* dengan jelas dan nyata.	1	2	3	4	5
4.	Saya memperoleh pengetahuan baharu setelah menyertai program *MKMF*.	1	2	3	4	5
5.	Saya memperoleh kemahiran baharu setelah menyertai program *MKMF*.	1	2	3	4	5
6.	Saya telah berjaya memupuk minat saya dalam bidang yang diceburi.	1	2	3	4	5
7.	Pengetahuan yang telah saya peroleh akan saya pratikkan dengan jayanya.	1	2	3	4	5
8.	Kemahiran yang telah saya peroleh akan saya praktikkan dengan jayanya.	1	2	3	4	5

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju
1	2	3	4	5

No.	PENILAIAN DIMENSI INPUT	SELEPAS PROGRAM *MKMF*				
9.	Pegawai MOA yang bertugas telah menerangkan peranan saya setelah menyertai program *MKMF*.	1	2	3	4	5
10.	Saya telah disediakan dengan kemudahan yang mencukupi untuk memulakan projek dalam program *MKMF*.	1	2	3	4	5
11.	Saya telah disediakan dengan kemudahan yang bersesuaian untuk memulakan projek dalam program *MKMF*.	1	2	3	4	5
12.	Kemudahan yang telah disediakan adalah berdasarkan teknologi terkini di pasaran.	1	2	3	4	5
13.	Proses untuk memperoleh sumber kewangan berjalan dengan lancar.	1	2	3	4	5
14.	Saya telah diberikan peruntukan kewangan yang mencukupi untuk memulakan projek dalam program *MKMF*.	1	2	3	4	5

No.	PENILAIAN DIMENSI PROSES	SELEPAS PROGRAM *MKMF*				
15.	Pegawai *MOA* yang bertugas telah menerangkan strategi dalam pelaksanaan program *MKMF* dengan jelas dan nyata.	1	2	3	4	5
16.	Saya memahami strategi dalam pelaksanaan program *MKMF*.	1	2	3	4	5
17.	Pegawai MOA yang bertugas telah menerangkan matlamat sebenar program *MKMF* dengan jelas dan nyata.	1	2	3	4	5
18.	Saya memahami matlamat sebenar program *MKMF*.	1	2	3	4	5
19.	Aktiviti pertanian yang dijalankan oleh peserta *MKMF* adalah berdasarkan minat.	1	2	3	4	5
20.	Aktiviti pertanian yang dijalankan oleh peserta *MKMF* adalah berdasarkan kesesuaian tempat.	1	2	3	4	5

Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju
1	2	3	4	5

No.	PENILAIAN DIMENSI PROSES	SELEPAS PROGRAM *MKMF*				
21.	Pegawai *MOA* yang bertugas telah menerangkan konsep pemasaran dengan jelas dan nyata.	1	2	3	4	5
22.	Saya telah didedahkan dengan konsep pemasaran yang sebenar.	1	2	3	4	5
23.	Program *MKMF* membantu saya dalam memasarkan produk *MKMF*.	1	2	3	4	5
24.	Pihak MOA memberikan semangat dan tunjuk ajar sekiranya mengalami sebarang masalah yang dihadapi oleh peserta *MKMF*.	1	2	3	4	5
25.	Pihak MOA sering melakukan pemantauan bagi memastikan semua aktiviti berjalan dengan lancar.	1	2	3	4	5

No.	PENILAIAN DIMENSI PROSES	SELEPAS PROGRAM *MKMF*				
26.	Saya telah berjaya memasarkan hasil produk *MKMF*.	1	2	3	4	5
27.	Saya telah berjaya memasarkan produk *MKMF* sehingga ke peringkat luar negeri.	1	2	3	4	5
28.	Pihak MOA membantu dalam mencari peluang dalam memasarkan produk saya sendiri.	1	2	3	4	5
29.	Saya telah berjaya menghasilkan produk yang mempunyai permintaan yang tinggi.	1	2	3	4	5
30.	Pelanggan amat berpuas hati dengan produk keluaran saya.	1	2	3	4	5
31.	Produk keluaran saya telah berjaya memenuhi permintaan pasaran setempat.	1	2	3	4	5
32.	Saya telah berjaya memperoleh pendapatan yang lumayan setelah menyertai program *MKMF*.	1	2	3	4	5
33.	Saya berpuas hati dengan pendapatan bulanan yang diperoleh.	1	2	3	4	5

Terima kasih atas kerjasama anda.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

No.	
Zon	
Negeri	

FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
TANJONG MALIM PERAK

BORANG KAJIAN PROTOKOL TEMU BUAL
KEBERKESANAN PELAKSANAAN PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE* DI MALAYSIA

Kajian ini dilaksanakan oleh pelajar ijazah doktor falsafah bagi memenuhi syarat bergraduat. Kajian ini juga merupakan indikator penilaian program *My Kampung My Future (MKMF)* dan pembangunan kerangka pelaksanaan program dalam usaha melakukan penambahbaikan secara berterusan serta memastikan kesinambungannya.

Protokol temu bual ini mengandungi **DUA (2)** bahagian utama

- **BAHAGIAN A- DEMOGRAFI**
- **BAHAGIAN B- PENILAIAN PESERTA PROGRAM *MKMF***
  - ✓ **Penilaian dimensi konteks**
  - ✓ **Penilaian dimensi input**
  - ✓ **Penilaian dimensi proses**
  - ✓ **Penilaian dimensi produk**

Borang yang telah lengkap diisi hendaklah dikembalikan semula kepada pihak pengkaji bagi memudahkan penyediaan laporan akhir.

Segala maklum balas adalah **SULIT** agar dapat membantu pihak pengkaji menjalankan kajian ini dengan jayanya.

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI
Arahan: Sila tandakan (/) dalam petak yang disediakan dan tulis maklumat yang diperlukan pada ruangan yang berkenaan.

1. Jantina
a. Lelaki ☐
b. Perempuan ☐

2. Bangsa
a. Melayu ☐
b. Cina ☐
c. India ☐
d. Lain-lain ☐

3. Umur
a. 20- 30 tahun ☐
b. 31-40 tahun ☐
c. 41-50 tahun ☐
d. 51-60 tahun ☐

4. Status
a. Bujang ☐
b. Berkahwin ☐
c. Bapa tunggal ☐
d. Ibu tunggal ☐

5. Tahap pendidikan
a. Sijil yang diiktiraf ☐
b. SPM/ MCE/ setara dengannya ☐
c. STPM/ setara dengannya ☐
d. Diploma ☐
e. Ijazah ☐
f. Ijazah Sarjana ☐
g. Ijazah Doktor Falsafah ☐
h. Lain-lain ☐

6. Pendapatan bulanan sebelum menyertai program *MKMF*
a. RM 1 000 dan ke bawah ☐
b. RM 1 000 – RM 2 000 ☐
c. RM 2 001 – RM 3 000 ☐
d. RM 3 001 – RM 4 000 ☐
e. RM 4 001 – RM 5 000 ☐
f. RM 5 001 dan ke atas ☐

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

7. Pendapatan bulanan selepas menyertai program *MKMF*

a. RM 1 000 dan ke bawah
b. RM 1 000 – RM 2 000
c. RM 2 001 – RM 3000
d. RM 3 001 – RM 4 000
e. RM 4 001 – RM 5 000
f. RM 5 001 dan ke atas

8. Bidang yang diceburi

a. Pertanian
b. Perikanan
c. Penternakan
d. Industri makanan
e. Industri kecil dan sederhana

9. Tahun melibatkan diri dalam program *My Kampung My Future (MKMF)*?

a. 1- 2 tahun
b. 3- 4 tahun
c. 5- 6 tahun
d. 7- 8 tahun dan ke atas

10. Bilangan *mentee* yang berada di bawah anda

a. 1- 10 orang
b. 11- 20 orang
c. 21- 30 orang
d. 31- 40 orang dan ke atas

11. Bilangan isi rumah yang tinggal bersama

a. 1-5 orang
b. 6-10 orang
c. 11-15 orang
d. 16-20 orang

12. Bilangan anak yang masih bersekolah

a. 1-2 orang
b. 3-4 orang
c. 5-6 orang

13. Saya mengetahui program *MKMF* melalui

a. Rakan
b. Jelajah *MKMF*
c. Jabatan atau Agensi MOA

14. Saya bersetuju mempromosikan program *MKMF* kepada ahli keluarga dan rakan

a. Ya
b. Tidak

BAHAGIAN B: PENILAIAN PESERTA PROGRAM *MY KAMPUNG MY FUTURE*

No.	PENILAIAN DIMENSI KONTEKS
1.	Bolehkah anda memberitahu berkaitan program *MKMF*?
2.	Apakah faktor utama yang menjadi penyumbang kepada penyertaan anda dalam program *MKMF*?
3.	Adakah program *MKMF* sudah mencapai matlamat utamanya?
4.	Sejauh manakah pencapaian matlamat anda dalam program *MKMF*?
5.	Sejauh manakah peningkatan ilmu pengetahuan anda setelah menyertai program *MKMF*?
6.	Sejauh manakah peningkatan kemahiran anda setelah menyertai program *MKMF*?
7.	Sejauh manakah peningkatan minat anda setelah menyertai program *MKMF*?

No.	PENILAIAN DIMENSI INPUT
8.	Apakah peranan utama anda *MKMF* dalam program *MKMF*?
9.	Adakah kemudahan dan peralatan yang telah disediakan oleh pihak *MOA* mencukupi dengan aktiviti yang telah disertai dalam program *MKMF*?
10.	Adakah kemudahan dan peralatan yang telah disediakan oleh pihak *MOA* bersesuaian dengan aktiviti yang telah disertai dalam program *MKMF*?
11.	Adakah peruntukan kewangan yang telah diperuntukkan oleh pihak *MOA* mencukupi dalam program *MKMF*?
12.	Sejauh manakah pencapaian yang telah diperoleh oleh peserta *MKMF* dalam program *MKMF*?

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

No.	PENILAIAN DIMENSI PROSES
13.	Adakah pihak *MOA* sering melakukan pemantauan di kawasan *MKMF*?
14.	Sejauh manakah kesesuaian strategi pelaksanaan dalam mencapai matlamat program *MKMF*?
15.	Sejauh manakah kesesuaian aktiviti pemasaran produk *MKMF*?
16.	Bolehkah anda memberikan cadangan untuk tujuan proses penambahbaikan dalam usaha mengekalkan kesinambungan dalam program *MKMF*?
17.	Bolehkah anda memberikan cadangan berkaitan elemen-elemen baharu yang perlu ada dalam program *MKMF*?

No.	PENILAIAN DIMENSI PRODUK
18.	Adakah anda berpuas hati dengan pelaksanaan program *MKMF* setakat ini?
19.	Sejauh manakah penerimaan pelanggan terhadap produk-produk keluaran *MKMF*?

Terima kasih atas kerjasama anda.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi