



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

TAHAP PENGETAHUAN TAKTIKAL DALAM KALANGAN
PEMAIN HOKI REMAJA LELAKI PERINGKAT SEKOLAH DI
DAERAH SEREMBAN NEGERI SEMBILAN

NURUL SYAZANA BINTI MOHD RUSHAM



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2021



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

TAHAP PENGETAHUAN TAKTIKAL DALAM KALANGAN PEMAIN HOKI
REMAJA LELAKI PERINGKAT SEKOLAH DI DAERAH SEREMBAN
NEGERI SEMBILAN

NURUL SYAZANA BINTI MOHD RUSHAM

TESIS DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS SUKAN (SAINS KEJURULATIHAN)
DENGAN KEPUJIAN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

FAKULTI SAINS SUKAN DAN KEJURULATIHAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2021



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

Saya dengan ini mengaku bahawa tesis ini yang bertajuk TAHAP PENGETAHUAN TAKTIKAL DALAM KALANGAN PEMAIN HOKI REMAJA LELAKI PERINGKAT SEKOLAH DI DAERAH SEREMBAN NEGERI SEMBILAN adalah berdasarkan hasil kerja saya sendiri kecuali petikan yang telah diakui dengan sewajarnya. Saya juga mengaku bahawa tesis ini tidak pernah sebelum ini diserahkan untuk ijazah atau anugerah lain di Universiti Pendidikan Sultan Idris atau di institusi lain.



(NURUL SYAZANA BINTI MOHD RUSHAM)

Diperakukan oleh :

(DR. NOORZALIZA BINTI OSMAN)
PENYELIA
Jabatan Sains Kejurulatihan
Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan
Universiti Pendidikan Sultan Idris

Tarikh : 08/08/2021





KELULUSAN UNTUK PENYERAHAN

Tesis ini yang bertajuk TAHAP PENGETAHUAN TAKTIKAL DALAM KALANGAN PEMAIN HOKI REMAJA LELAKI PERINGKAT SEKOLAH DI DAEAH SEREMBAN NEGERI SEMBILAN disediakan oleh NURUL SYAZANA BINTI MOHD RUSHAM telah disahkan memenuhi standard yang diperlukan untuk penyerahan dalam memenangi sebahagian daripada keperluan untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Sains Sukan (Sains Kejurulatihan) dengan Kepujian di Universiti Pendidikan Sultan Idris.



(DR. NOORZALIZA BINTI OSMAN)
PENYELIA

Jabatan Sains Kejurulatihan

Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan

Universiti Pendidikan Sultan Idris

(DR. NOR AIJRATUL ASIKIN BINTI
MOHAMAD SHALAN)

PENYELARAS KURSUS

Jabatan Kejurulatihan

Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan

Universiti Pendidikan Sultan Idris

Tarikh : 08/08/2021

Tarikh : 08/08/2021





PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Bersyukur kehadiran Ilahi kerana dengan limpah dan kurniaannya akhirnya dapat juga saya menyiapkan tesis ini. Dengan izinNya juga dapat saya menyempurnakan tesis ini dengan jayanya.

Jutaan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada penyelia saya iaitu Dr. Noorzaliza Binti Osman yang telah banyak memberi tunjuk ajar, menyelia, membimbing dan melatih saya ke arah perkembangan projek tahun akhir ini. Segala bimbingan daripada beliau amat dihargai bagi saya menyelesaikan sebuah kajian.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada ahli keluarga saya terutamanya ibu saya iaitu Ramlah Binti Samin dan bapa saya Mohd Rusham Bin A Razak di atas galakkan dan doa mereka yang tidak putus-putus sepanjang pengajian saya.

Terima kasih juga kepada rakan seperjuangan saya terutamanya kawan baik saya iaitu Syaza Husna Binti Mohd Zulkifli dan Syazana Haifa Binti Mohd Zulkifli serta pelajar AS74 yang tidak pernah lokek dalam berkongsi ilmu dan membantu selama tempoh pengajian saya di Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Sekian, Terima Kasih.





TAHAP PENGETAHUAN TAKTIKAL DALAM KALANGAN PEMAIN HOKI REMAJA LELAKI PERINGKAT SEKOLAH DI DAERAH SEREMBAN NEGERI SEMBILAN

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban Negeri Sembilan. Seramai 30 orang pemain telah menjadi responden dalam kajian ini. Taktikal merupakan salah satu elemen yang penting bagi setiap pasukan hoki, sekiranya pasukan hoki memiliki taktikal yang baik sudah pasti prestasi pasukan akan meningkat. Objektif kajian ini adalah mengenalpasti tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban Negeri Sembilan, seterusnya mengenalpasti perbezaan tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki diantara SMK SASER, SMK TMS dan SMK ZAABA di daerah Seremban Negeri Sembilan dan mengenalpasti perbezaan tahap pengetahuan taktikal diantara posisi penyerang dan pertahanan dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Negeri Sembilan. Kesemua responden menjawab borang soal selidik *Tactical Skills Inventory for Sports* (TACSIS). Data kajian diperoleh melalui soal selidik *Tactical Skills Inventory for Sports* (TACSIS Elferink-Gemser et al, 2004) telah diterjemahkan dalam bahasa Melayu (Noorzaliza, 2017). Dapatan kajian menunjukkan bahawa seramai 18 orang yang memilih skala 3 (hampir selalu) di item bahagian pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural. Dengan menggunakan ujian Anova Sehala menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan mengenai pengetahuan taktikal (pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural) diantara sekolah SMK SASER, SMK TMS dan SMK ZAABA $F(2,27)=1.645$, $p=0.212$). Dengan menggunakan ujian Independent Sample T-test menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan mengenai pengetahuan taktikal bagi setiap skala A, B, C dan D diantara posisi penyerang dan pertahanan $t(28)=1.154$, $p=0.258$, $p>0.05$. Kesimpulannya, pengetahuan taktikal merupakan asas kepada pemain hoki untuk mendapatkan prestasi yang baik. Hal ini dikatakan demikian kerana sewaktu usia muda kebanyakan pemain telah didedahkan dan diberikan pengalaman dalam bermain di kejohanan luar bagi memantapkan diri. Pengkaji mencadangkan agar kajian berkaitan taktikal ini perlu diperbanyakkan supaya kajian yang berkaitan dapat dikembangkan lagi.





LEVEL OF TACTICAL KNOWLEDGE AMONG SCHOOL LEVEL BOY YOUNG HOCKEY PLAYERS IN SEREMBAN DISTRICT NEGERI SEMBILAN

ABSTRACT

This study was conducted to examine the level of tactical knowledge among school level adolescent male hockey players in the district of Seremban Negeri Sembilan. A total of 30 players were respondents in this study. Tactics is one of the important elements for every hockey team, if the hockey team has good tactics it is certain that the team's performance will increase. The objective of this study is to identify the level of tactical knowledge among school -level male hockey players in the district of Seremban Negeri Sembilan, then identify the differences in the level of tactical knowledge among male hockey players between SMK SASER, SMK TMS and SMK ZAABA in the district of Seremban Negeri Sembilan and identify the differences in the level of tactical knowledge between the positions of attackers and defenders among school -level youth hockey players in the district of Negeri Sembilan. All respondents answered the Tactical Skills Inventory for Sports (TACSIS) questionnaire. Data was collected through questionnaires Tactical Skills Inventory for Sports (TACSIS Elferink-Gemser et al., 2004) has been translated in Malay (Noorzaliza, 2017). The findings of the study showed that a total of 18 people chose scale 3 (almost always) in the declarative knowledge and procedural knowledge section items. Using One -Way Anova test showed that there was no significant difference in tactical knowledge (declarative knowledge and procedural knowledge) between SMK SASER, SMK TMS and SMK ZAABA F (2,27 = 1.645, p = 0.212). Using the Independent Sample T-test showed no significant difference in tactical knowledge for each scale A, B, C and D between attacking and defensive positions t (28) = 1.154, p = 0.258, p > 0.05. In conclusion, tactical knowledge is fundamental to a hockey player to get a good performance. This is said to be so because at a young age most players have been exposed and given experience in playing in outdoor tournaments to mature. Researchers suggest that these tactical related studies need to be multiplied so that related studies can be further developed.



**KANDUNGAN****MUKA SURAT****PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN****ii****KELULUSAN UNTUK PENYERAHAN****iii****PENGHARGAAN****iv****ABSTRAK****v****ABSTRACT****vi****SENARAI JADUAL****xi****SENARAI RAJAH****xii****SENARAI SINGKATAN****xiii****SENARAI LAMPIRAN****xiv****BAB 1 PENGENALAN****1.1 LATAR BELAKANG KAJIAN****1-4****1.2 PENYATAAN MASALAH****4-5****1.3 OBJEKTIF KAJIAN****6****1.4 PERSOALAN KAJIAN****6-7****1.5 HIPOTESIS NOL****7**



1.6 KEPENTINGAN KAJIAN	7-8
1.7 BATASAN KAJIAN	9
1.7.1 LIMITASI KAJIAN	9
1.7.2 DELIMITASI KAJIAN	9-10
1.8 DEFINISI OPERASIONAL	10
1.8.1 HOKI	10
1.8.2 KEMAHIRAN TAKTIKAL	10
1.8.3 TAKTIKAL MENYERANG	11
1.8.4 TAKTIKAL PERTAHANAN	11
1.8.5 SOAL SELIDIK	11



BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

2.1 PENGENALAN	12-14
2.2 KERANGKA TEORITIKAL	15-17
2.3 KESIMPULAN	17-18

BAB 3 METODOLOGI

3.1 PENGENALAN	19
3.2 REKA BENTUK KAJIAN	19-20
3.3 POPULASI DAN SUBJEK KAJIAN	20
3.4 INSTRUMEN KAJIAN	20
3.5 PROSEDUR KAJIAN	20



3.5.1 SESI PERTEMUAN DAN PERBINCANGAN	20-21
3.5.2 PENGKAJI MEMBUAT PENGUMPULAN DATA	21
3.6 SOAL SELIDIK (TAC SIS)	21-22
3.6.1 MAKLUMAT DEMOGRAFI	22
3.6.2 PENGETAHUAN DEKLARATIF	22-23
3.6.3 PENGETAHUAN PROSEDURAL	23-24
3.7 ANALISIS DATA	24
3.7.1 STATISTIK DESKRIPTIF	25
3.7.2 STATISTIK INFERENSI	25
3.7.3 ONE WAY ANOVA	25
3.7.4 INDEPENDENT SAMPLE T-TEST	26
3.8 KESIMPULAN	26
 BAB 4 DAPATAN KAJIAN	
4.1 PENGENALAN	27
4.2 LAPORAN DEMOGRAFI	27-32

**BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.1 PENGENALAN	33
5.2 PERBINCANGAN	33-35
5.3 RUMUSAN	35
5.4 CADANGAN	36
5.4.1 BATASAN DAN KELEMAHAN	36
5.4.2 CADANGAN	36
5.5 PENUTUP	37

**RUJUKAN****38-39****LAMPIRAN****40-45**



SENARAI JADUAL

JADUAL

MUKA SURAT

JADUAL 4.1 Bilangan pemain mengikut kategori

JADUAL 4.2 Data Deskriptif

JADUAL 4.3 Ujian Anova Sehalu bagi TACSIS

JADUAL 4.4 Data Deskriptif

JADUAL 4.5 Ujian Independent T-Test bagi TACSIS





SENARAI RAJAH

RAJAH

MUKA SURAT

RAJAH 2.1 Kemahiran taktikal dan peranan mereka dalam

Pembangunan prestasi para atlet

RAJAH 2.2 Kerangka Teoritikal Kajian





SENARAI SINGKATAN

TACSIS	TACTICAL SKILLS INVENTORY FOR SPORTS
SMK SASER	SEKOLAH MENENGAH SAINS TUANKU MUNAWIR
SMK TMS	SEKOLAH MENENGAH TUANKU MUHAMAD
SMK ZAABA	SEKOLAH MENENGAH ZAABA





05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi
xiv

SENARAI LAMPIRAN

A) LINK SOAL SELIDIK

B) SOAL SELIDIK



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



BAB 1

PENGENALAN

1.1 LATAR BELAKANG KAJIAN

Punca kejayaan dalam permainan sukan adalah dari minat yang tinggi bagi para pengamal dan saintis. Untuk meningkatkan kecekapan latihan dan persaingan, petunjuk prestasi harus dinilai untuk menilai prestasi individu dan pasukan. Selain, pembangunan kemahiran fizikal seperti kekuatan, daya tahan atau ketangkasan, kebolehan teknikal dan terutamanya taktikal adalah kepentingan utama. Oleh itu, analisis taktik dalam sukan berpasukan adalah faktor penting untuk kejayaan (Norbert Schrapf , 2017).

Sejarah permainan hoki ini telah lama dijumpai pada zaman dahulu lagi. Menurut kajian yang telah dibuat oleh pengkaji-pengkaji lama, permainan hoki ini pada mulanya dimainkan oleh orang-orang Greek, Parsi dan Rom sejak tahun 2000 sebelum Masihi lagi. Permainan hoki ini sering diberi dengan pelbagai nama contohnya di Wales ia dikenali dengan nama Banty atau Bandy manakala di Perancis nama permainan ini dipanggil sebagai houquet dan akhirnya pihak Inggeris telah mengubahsuai dan mengubahnya kepada hoki (Mohad Anizu Mohd Noor & Mohd Fadli Sa'ari , 2008).





Pasukan hoki yang pertama ditubuhkan adalah pada tahun 1840 dan kelab Blackheath di Selatan London merupakan kelab hoki yang pertama ditubuhkan pada tahun 1861. Kelab ini turut diperkenalkan undang-undang permainan seperti cara bermain, penggunaan pengadil, kawasan permainan, dan mengenakan hukuman kepada pemain yang melakukan kesilapan. Pada tahun 1875, undang-undang hoki telah digubal dalam satu mesyuarat di London. Nimbledon Hockey Club telah merumuskan undang-undang yang kemas untuk permainan ini pada tahun 1883. Pada tahun 1886, sukan hoki mula diiktiraf dan menjadi sukan paling diminati di dunia. Dari England, permainan ini mula tersebar ke negara-negara seperti India, Amerika Syarikat, Eropah dan juga di Malaysia (Mohd Anizu Mohd Noor & Mohd Fadli Sa'ari , 2008).



Dalam sesebuah pasukan sukan, prestasi setiap pasukan adalah bergantung

kepada taktikal yang digunakan semasa pertandingan. Taktikal yang baik akan menunjukkan sesebuah pasukan itu mempunyai prestasi yang cemerlang. Taktikal merupakan komponen yang penting dalam apa jua bidang sukan yang diceburi. Taktikal adalah satu perancangan atau strategi yang digunakan semasa pertandingan, sebagai contoh semasa latihan dilakukan perlawanan 2 lawan 2, 3 lawan 3 iaitu sering berlaku semasa pertandingan dijalankan. Selain itu, perbandingan merupakan perbezaan antara satu kumpulan dengan satu kumpulan yang lain. Dalam sesebuah pasukan sukan mempunyai perbezaan taktikal bagi mencapai kejayaan.

Bermain secara berkesan bukan sekadar menguasai kemahiran teknik, kecergasan fizikal, minat serta ketahanan mental tetapi yang penting memerlukan tindakan dalam membuat keputusan tentang pemilihan taktik dan





kemahiran yang sesuai untuk digunakan dalam situasi permainan pada tempat dan masa yang sesuai (Sanmuga Nathan, 2012). Dalam sukan hoki amat memerlukan tindakan dalam membuat keputusan dalam memilih taktik yang perlu dilakukan untuk membantu dalam meningkat prestasi seseorang atlet itu. Hal ini kerana sukan hoki ini adalah sesuatu sukan yang memerlukan ketangkasan dan kelajuan dalam perlawanan, dengan ini taktikal yang diperlukan mesti dilakukan semasa latihan dan juga semasa perlawanan sebenar.

Aspek membuat keputusan dalam permainan bergantung kepada pengetahuan permainan yang sedia ada pada pemain. Bagi pemain untuk meningkatkan dan mengekalkan prestasi permainannya secara konsisten, pemain harus dilatih untuk menguasai komponen permainan seperti membuat keputusan untuk



Godbout & Bouthier, 2001 ; Light, 2005 ; Siedentop, 2001). Dalam sukan hoki taktikal yang berlaku semasa latihan perlu dibawa ke dalam perlawanan sebenar untuk meningkatkan tahap prestasi sesebuah pasukan atau pemain. Selain itu, sukan hoki ini memerlukan pengetahuan semasa menyerang dan juga semasa pertahanan. Taktikal semasa menyerang adalah dimana pemain perlu mengawal bola untuk mendapatkan skor di kawasan D pemain pihak lawan manakala taktikal semasa pertahanan adalah dimana pemain perlu merampas bola daripada pihak lawan untuk mengelakkan daripada pihak lawan membuat jaringan.

Taktikal merupakan salah satu elemen yang penting dalam mana-mana sukan tidak kira secara individu ataupun berpasukan. Dalam sukan hoki ini, taktikal merupakan strategi yang dimainkan oleh atlet semasa hari perlawanan. Taktikal





ini tidak semestinya dilakukan pada setiap masa tetapi ianya berlaku pada sesuatu masa dan situasi sahaja apabila berhadapan dengan pihak lawan. Dalam pada itu, pembangunan taktikal adalah berdasarkan perkara seperti kecekapan teknikal (Clemente & Rocha, 2013). Hal ini kerana adalah atlet haruslah mempunyai teknik yang betul apabila melaksanakan kemahiran tertentu. Kesannya, ia akan dapat membantu atlet mempunyai prestasi yang konsisten sehingga hari perlawanan.

Kajian ini dijalankan untuk melihat perbandingan taktikal dalam kalangan pemain remaja hoki pada peringkat sekolah. Kajian ini telah melibatkan beberapa sekolah iaitu Sekolah Menengah Sains Tuanku Munawir (SMK SASER), Sekolah Menengah Tuanku Muhammad (SMK TMS) dan Sekolah Menengah



Kebangsaan Zaaba (SMK ZAABA). Dalam setiap pasukan terdapatnya 11 orang pemain termasuklah penjaga gol. Dengan ini, cukup mudah bagi setiap pasukan ataupun individu jika mempunyai pengetahuan taktikal yang pelbagai untuk digunakan. Hal ini boleh dikatakan taktikal merupakan cara atau strategi untuk berhdapan dengan pihak lawan.

1.2 PENYATAAN MASALAH

Taktikal merupakan salah satu elemen yang penting bagi setiap pasukan hoki, sekiranya pasukan hoki memiliki taktikal yang baik sudah pasti prestasi permainan pasukan tersebut akan menjadi lebih bagus. Bagi pemain remaja hoki lelaki pada peringkat sekolah, latihan berasaskan komponen taktikal telah diberikan pada setiap sesi latihan. Namun begitu, bagi pemain remaja hoki lelaki tersebut masih terdapat segelintir pemain yang tidak dapat melakukan taktikal





dengan baik walaupun latihan taktikal sering dilakukan semasa sesi latihan. Turut menyokong Reynaud (2011) menyatakan bahawa jurulatih memang pakar dalam bidang kejurulatihan namun mereka lebih fokus kepada melatih pemain dari segi teknikal dan kurang memberi perhatian kepada aspek taktikal. Hal ini kerana pemain juga harus dilatih supaya mempunyai pengetahuan mengenai taktikal semasa latihan dan perlawanan untuk membuat keputusan secara spontan yang tepat dan mampu mengaplikasikan kemahiran taktikal tersebut dalam situasi permainan. Pemain juga sering menggunakan taktikal yang sama semasa berada dalam perlawanan dan pemain juga tidak tahu untuk menggunakan taktikal mana yang sesuai untuk bertindak dengan spontan. Dengan ini akan menyebabkan punca kekalahan berlaku pada setiap

pertandingan.



Dengan pemilihan taktikal yang betul amatlah mempengaruhi mana-mana pasukan untuk memenangi pertandingan. Melalui kajian ini, dapatlah menjadi panduan kepada semua pemain dan jurulatih bagi meningkatkan lagi usaha bagi mencapai taktikal yang lebih baik pada tahap yang maksimum. Setiap pemain perlulah mengetahui setiap taktikal yang digunakan supaya taktikal yang dilakukan boleh memberi tindakan yang betul dan baik.





1.3 OBJEKTIF KAJIAN

Melalui kajian yang dijalankan ini, terdapat beberapa objektif bagi mengkaji perbandingan taktikal dalam kalangan pemain remaja hoki peringkat sekolah di Negeri Sembilan. Melalui keputusan akhir kajian ini diharap segala objektif yang dibuat akan tercapai. Antara objektif penting yang menjadi asas kajian adalah :

1.3.1 Mengenalpasti tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan.

1.3.2 Mengenalpasti perbezaan tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki diantara SMK SASER, SMK TMS dan SMK ZAABA di daerah Seremban, Negeri Sembilan.

1.3.3 Mengenalpasti perbezaan tahap pengetahuan taktikal diantara posisi penyerang dan pertahanan dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan.

1.4 PERSOALAN KAJIAN

1.4.1 Adakah terdapat tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan?

1.4.2 Adakah terdapat perbezaan tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki diantara SMK SASER, SMK TMS dan SMK ZAABA di daerah Seremban Negeri Sembilan?





- 1.4.3 Adakah terdapat perbezaan tahap pengetahuan taktikal diantara posisi penyerang dan pertahanan dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan?

1.5 HIPOTESIS NOL

- 1.5.1 Tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap pengetahuan taktikal dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki diantara SMK SASER, SMK TMS dan SMK ZAABA di daerah Seremban, Negeri Sembilan.
- 1.5.2 Tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap pengetahuan taktikal diantara posisi penyerang dan pertahanan dalam kalangan pemain hoki remaja lelaki peringkat sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan.

1.6 KEPENTINGAN KAJIAN

Kepentingan kajian ini penting adalah kerana ;

- 1.6.1 Kajian ini dijalankan boleh dijadikan rujukan bagi para jurulatih dan juga atlet untuk mengenalpasti taktikal yang digunakan serta boleh membuat perbandingan terhadap taktikal yang dilakukan bagi meningkatkan prestasi pada sesebuah pasukan dan juga atlet itu sendiri. Selain itu, dalam mana-mana sukan sekalipun bukan sahaja perlu kuat dari segi fizikal dan mental tetapi perlu mempunyai pengetahuan yang baik untuk membuat





tindakan yang lebih spontan semasa berada dalam latihan ataupun perlawanan. Dengan ini dapat memberikan pengetahuan kepada pemain untuk terus kekal dengan baik dan dapat memberikan tahap prestasi yang lebih baik lagi.

1.6.2 Penghasilan daripada borang soal selidik (TACSIS) tersebut boleh dijadikan alat untuk jurulatih melihat atau menguji tahap persediaan pemain mereka sebelum perlawanan dilangsungkan. Berdasarkan borang soal selidik tersebut boleh juga digunakan sebelum atau selepas perlawanan untuk mengetahui tahap taktikal yang digunakan oleh atlet sendiri dan boleh diperbaiki pada perlawanan yang akan datang.

1.6.3 Hasil kajian ini boleh menjadikan perbandingan taktikal dalam kalangan pemain remaja sekolah dapat memberikan impak yang baik bagi mengembangkan lagi bakat suapaya menjadi atlet yang lebih elit dan berjaya. Dengan ini telah memberikan implikasi yang baik dalam dapatan kajian tentang perbandingan taktikal untuk dijadikan satu pelengkap dalam mengenalpasti bakat setiap pemain.

1.6.4 Kepentingan kepada jurulatih dengan memberitahu kepada jurulatih bahawa komponen taktikal ini amatlah penting bagi pemain-pemain hoki. Dalam perlawanan hoki perlu mempunyai tindakan yang cekap untuk membuat keputusan apabila berhadapan dengan pelbagai situasi. Dengan ini, taktikal yang digunakan perlu dijadikan panduan kepada semua jurulatih serta dapat merancang program latihan yang lebih baik bagi meningkatkan tahap prestasi pemain.





1.7 BATASAN KAJIAN

Dalam setiap kajian yang dilakukan oleh pengkaji terdapatnya batasan kajian yang tertentu bagi mempengaruhi dapatan kajian. Batasan kajian terbahagi kepada dua iaitu delimitasi kajian dan limitasi kajian.

1.7.1 LIMITASI KAJIAN

1.7.1.1 Limitasi kajian pula adalah batasan yang disebabkan oleh kelemahan yang terjadi akibat daripada perkara yang tidak boleh dikawal oleh pengkaji semasa menjalankan kajian.

1.7.1.2 Limitasi kajian yang telah dikenalpasti adalah kejujuran setiap responden adalah luar kawalan pengkaji, namun sebelum responden dibenarkan untuk menjawab pengkaji telah memberikan taklimat agar responden dapat menjawab dengan jujur dan patuh pada arahan yang telah disediakan.

1.7.2 DELIMITASI KAJIAN

1.7.2.1 Delimitasi kajian ini merupakan kajian yang dibentuk dan ditetapkan oleh pengkaji sendiri. Sebagai contoh, perkara yang boleh dikawal oleh pengkaji iaitu seperti bilangan subjek yang digunakan, ujian dan instrumen yang digunakan.

1.7.2.2 Delimitasi kajian yang telah dikenalpasti adalah kajian ini terbatas kepada pemain remaja hoki yang berumur dalam lingkungan 13-17 tahun sahaja. Peserta kajian ini semuanya terdiri daripada pemain hoki lelaki sahaja.





1.7.2.3 Peserta kajian dipilih adalah kerana lingkungan umur yang sesuai untuk melihat kemahiran taktikal yang dilakukan. Seterusnya, kajian ini telah menggunakan borang soal selidik sebagai proses pengumpulan data. Borang soal selidik tersebut telah mempunyai kesahan dan kebolehpercayaan.

1.8 DEFINISI OPERASIONAL

1.8.1 HOKI

Hoki merupakan sukan yang berpasukan iaitu seramai 11 orang pemain. Ianya merupakan pemain yang melakukan beberapa kemahiran untuk menjaringkan gol pada pihak lawan. Kemahiran tersebut adalah memukul, menolak atau menguis bola dengan menggunakan kayu hoki. Jangkamasa sesebuah perlawanan adalah 70 minit, dengan setiap separuh masa mengambil masa sebanyak 35 minit.

1.8.2 KEMAHIRAN TAKTIKAL

Didefinisikan sebagai pengetahuan tentang adaptasi permainan dan aktiviti membuat keputusan dalam permainan. Selain itu, ianya berkaitan dengan taktik yang digunakan untuk menjayakan sesuatu rancangan atau mencapai kejayaan.





1.8.3 TAKTIKAL MENYERANG

Taktikal menyerang merupakan komponen yang memberi ruang kepada pemain dimana teknik dan kaedah yang digunakan untuk melawan pihak lawan daripada membuat serangan. Selain itu, melakukan seberapa banyak serangan untuk mendapatkan seberapa skor dalam tempoh masa yang ditetapkan.

1.8.4 TAKTIKAL PERTAHANAN

Taktikal pertahanan merupakan komponen yang tidak memberi ruang kepada pihak lawan untuk memasuki di kawasan jaringan goal. Selain itu, pemain perlu menekan pihak lawan yang membawa bola kearah goal supaya dapat mematahkan gerakan pihak lawan untuk terus menyerang dan membolehkan pemain untuk membina kawasan pertahanan dengan cepat.

1.8.5 SOAL SELIDIK

Menurut kajian lepas, soal selidik yang digunakan oleh pengkaji telah dibina oleh Elferink-Genser et al (2004). Soal selidik ini mengandungi empat skala iaitu :

- SKALA A : Mengetahui tentang tindakan bola
- SKALA B : Mengetahui tentang orang lain
- SKALA C : Kedudukan dan membuat keputusan
- SKALA D : Tindakan dalam perubahan situasi

