



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH DI MASJID- MASJID DAERAH BATANG PADANG, PERAK DARUL RIDZUAN

NOR HASIMAH BINTI ARBAIN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2021



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH DI MASJID-MASJID DAERAH
BATANG PADANG, PERAK DARUL RIDZUAN**

NOR HASIMAH BINTI ARBAIN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

**DISERTASI DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA SASTERA
(MOD PENYELIDIKAN)**

**FAKULTI SAINS KEMANUSIAAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

2021



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



Sila tanda (✓)

Kertas Projek

Sarjana Penyelidikan

Sarjana Penyelidikan dan Kerja Kursus

PhD

/

INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

Perakuan ini telah dibuat pada 6 April 2021

i. Perakuan Pelajar:

Saya Nor Hasimah binti Arbain (M20152001117) Fakulti Sains Kemanusiaan dengan ini mengaku bahawa disertasi/ tesis yang bertajuk Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid-Masjid Daerah Batang Padang, Perak Darul Ridzuan adalah hasil kerja saya sendiri. Saya tidak memplagiat dan apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya.

Tandatangan Pelajar

ii. Perakuan Penyelia:

Saya Prof. Madya Dr. Abdul Munir bin Ismail dengan ini mengesahkan bahawa hasil kerja pelajar yang bertajuk Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid-Masjid Daerah Batang Padang, Perak Darul Ridzuan dihasilkan pelajar seperti nama di atas, dan telah diserahkan kepada Institut Pengajian Siswazah bagi memenuhi sebahagian/sepenuhnya syarat untuk memperoleh Ijazah Sarjana Usuluddin.

6 April 2021
Tarikh

Tandatangan Penyelia

Abdul Munir Bin Ismail
Pengajian Islam (Pensyarah
Fakulti Sains Kemanusiaan)



UPSI/IPS-3/BO 31
Pind.: 01 m/s:1/1**INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH /
INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES****BORANG PENGESAHAN PENYERAHAN TESIS/DISERTASI/LAPORAN KERTAS PROJEK
DECLARATION OF THESIS/DISSERTATION/PROJECT PAPER FORM**Tajuk / Title: PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH DI MASJID-MASJID
DAERAH BATANG PADANG, PERAK DARUL RIDZUANNo. Matrik /Matric's No.: M20152001117Saya / I : NOR HASIMAH BINTI ARBAIN

(Nama pelajar / Student's Name)

mengaku membenarkan Tesis/Disertasi/Laporan Kertas Projek (Kedoktoran/Sarjana)* ini disimpan di Universiti Pendidikan Sultan Idris (Perpustakaan Tuanku Bainun) dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:-

acknowledged that Universiti Pendidikan Sultan Idris (Tuanku Bainun Library) reserves the right as follows:-

1. Tesis/Disertasi/Laporan Kertas Projek ini adalah hak milik UPSI.
The thesis is the property of Universiti Pendidikan Sultan Idris
2. Perpustakaan Tuanku Bainun dibenarkan membuat salinan untuk tujuan rujukan dan penyelidikan.
Tuanku Bainun Library has the right to make copies for the purpose of reference and research.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Tesis/Disertasi ini sebagai bahan pertukaran antara Institusi Pengajian Tinggi.
The Library has the right to make copies of the thesis for academic exchange.
4. Sila tandakan (✓) bagi pilihan kategori di bawah / Please tick (✓) for category below:-

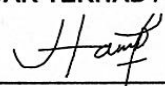
☐**SULIT/CONFIDENTIAL**

Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub dalam Akta Rahsia Rasmi 1972. / Contains confidential information under the Official Secret Act 1972

☐**TERHAD/RESTRICTED**

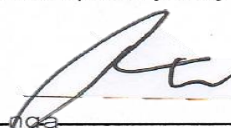
Mengandungi maklumat terhad yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan ini dijalankan. / Contains restricted information as specified by the organization where research was done.

☒**TIDAK TERHAD / OPEN ACCESS**



(Tandatangan Pelajar/ Signature)

Tarikh: 6 April 2021


(Tandatangan Penyelia / Signature of Supervisor)
& (Nama & Cop Rasmi / Name & Official Stamp)

Abdul Munir Bin Ismail
Pengajian Islam (Pensyarah
akuti Sains Kemanusiaan)

Catatan: Jika Tesis/Disertasi ini **SULIT @ TERHAD**, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh laporan ini perlu dikelaskan sebagai **SULIT** dan **TERHAD**.

Notes: If the thesis is **CONFIDENTIAL** or **RESTRICTED**, please attach with the letter from the organization with period and reasons for confidentiality or restriction.





PENGHARGAAN

Syukur alhamdulillah, segala puji dipanjatkan kehadrat Allah S.W.T, Tuhan semesta alam atas limpah dan rahmatnya yang telah memberikan kesihatan yang berterusan, kematangan fikiran, ketabahan dan kekuatan penulis untuk menyempurnakan penyelidikan dan penulisan tesis ini. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w, penghulu sekalian Nabi dan Rasul yang diutuskan untuk menyampaikan pengajaran dan membersihkan umat daripada kejahilan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada Yang Berbahagia **Prof. Madya Dr. Abdul Munir bin Ismail** selaku penyelia utama atas bantuan dan bimbingan yang begitu besar dan bermakna sepanjang kajian dan penulisan ini dilakukan. Begitu juga dengan penyelia bersama Yang Berbahagia **Dr. Wahyu Hidayat bin Abdullah** di atas bimbingan dan penyeliaan sepanjang penyelidikan ini. Ucapan terima kasih juga kepada penilai dalaman yang turut memberi bimbingan dan tunjuk ajar dalam menyempurnakan tesis ini. Begitu juga para pensyarah di Jabatan Pengajian Islam, Fakulti Sains Kemanusiaan yang turut memberi input dan membantu menjayakan penulisan dan penyelidikan ini.

Setinggi penghargaan dan terima kasih juga kepada perpustakaan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), perpustakaan Negara dan perpustakaan Universiti Malaya di atas segala maklumat dan bahan rujukan bagi menyelesaikan penulisan tesis ini. Begitu juga sekalung penghargaan kepada para responden kajian ini iaitu para jemaah masjid dan beberapa AJK masjid daerah Batang Padang Perak, khususnya Ustaz Saman bin Mohamad dan Ustaz Abdul Razak bin Ahmad yang banyak memberi maklumat dan data dalam menyempurnakan penulisan tesis ini.

Hanya Allah yang Maha Mengetahui atas segala kebenaran dan hanya Allah S.W.T jualah yang dapat memberikan ganjaran atas jasa-jasa dan sumbangan bakti semua pihak. Semoga kajian yang dilakukan ini diberkati Allah S.W.T dan memberi manfaat kepada semua.





DEDIKASI

Alhamdulillah bersyukur kehadiran Allah S.W.T kerana memberikan penulis taufik dan hidayah yang berterusan dalam iman dan Islam serta kesungguhan yang berterusan dalam menyusuri kajian dan penyelidikan Ijazah Sarjana ini. Selawat dan Salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w beserta ahli keluarga dan sahabatnya

Ku persembahkan tesis ini kepada mereka yang teristimewa di bawah ini dengan ucapan terima kasih kepada suami, Encik Nor Azam bin Ab Hamid atas kesabaran dan pengorbanan menjaga seluruh keperluan keluarga sepanjang tempoh pengajian ini sangat-sangat dihargai. Seterusnya kepada ayahanda dan bonda mertua atas sokongan dan doa berterusan agar memudahkan urusan penyelidikan ini. Tidak dilupakan juga jutaan terima kasih kepada adik beradik tercinta terutamanya Dr Paharudin bin Hj Arbain yang sentiasa memberi tunjuk ajar dan kata-kata semangat sepanjang tempoh menyiapkan penyelidikan ini. Kepada anak-anak belaian kasih Fatin Nurul Wahidah, Fatin Nurul Najihah, Fatin Nurul Syuhada, Fatin Nurul Syafiqah dan Muhammad Al-Fateh serta seluruh keluarga tercinta terima kasih kerana memahami dan menjadi sumber inspirasi buat diri penulis. Sekalung doa dan pengampunan untuk bonda Allahyarhamah Hajah Khadijah bt Mohamad dan ayahanda Allahyarham Hj Arbain bin Hj Arsad yang terlebih dahulu kembali ke pangkuan Ilahi, semoga dicucuri rahmat atas kesemuanya.

Semoga hasil kajian ini dapat memberi manfaat kepada mereka yang memerlukan. Semoga kita semua berbahagia di dunia dan akhirat. Amin.





ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti jenis-jenis program dakwah yang dilaksanakan di masjid di daerah Batang Padang Perak, mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan pelaksanaan program dakwah dan menganalisis masalah yang dihadapi pihak pengurusan dalam melaksanakan program dakwah. Kajian ini menggunakan reka bentuk kuantitatif dengan kaedah tinjauan secara soal selidik. Seramai 245 orang responden yang dipilih dengan menggunakan kaedah pensampelan rawak mudah. Data yang telah diperolehi dianalisis dengan menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences 20.0* (SPSS). Hasil kajian mendapati jenis-jenis program dakwah yang dilaksanakan di masjid adalah program berbentuk ihya' Ramadan, ibadah dan keagamaan. Dapatan kajian mendapati faktor-faktor terhadap kekerapan pelaksanaan program dakwah di tahap sederhana dengan nilai purata min 3.41 berdasarkan kedudukan masjid yang strategik dan sumber kewangan yang kukuh. Dapatan kajian ini juga mendapati masalah-masalah yang dihadapi pihak pengurusan masjid dalam melaksanakan program dakwah berada pada tahap sederhana dengan nilai purata min 2.98. Di antara masalah yang berlaku dalam pelaksanaan program dakwah masjid melalui pendidikan ialah pengajar sentiasa bertukar-tukar dan kuliah yang disampaikan juga sentiasa berubah-ubah menyebabkan responden kurang tumpuan dan hilang minat terhadap perubahan yang sering berlaku.





IMPLEMENTATION OF PREACHING PROGRAMS IN BATANG PADANG DISTRICT MOSQUES, PERAK DARUL RIDZUAN

ABSTRACT

This study aims to identify the types of preaching programs implemented in mosques in Batang Padang District Perak, identify the factors that influence the frequency of implementation of the preaching programs and analyse the problems faced by management in implementing the preaching programs. This study uses quantitative design with questionnaire survey method. A total of 245 respondents were selected using a simple random sampling method. The data obtained were analysed using Statistical Package for the Social Sciences 20.0 (SPSS) software. The results of the study found that the types of preaching programs implemented in the mosque are programs in the form of *ihya' Ramadan*, worship and religion. The findings of the study found that the factors on the frequency of implementation of the preaching programs are at a moderate level with an average value of 3.41 based on the strategic location of the mosque and strong financial resources. The findings of this study also found that the problems faced by the mosque management in implementing the preaching programs are at a moderate level with an average value of 2.98. Among the problems that occur in the implementation of the mosque preaching program through education are the instructors and the lectures delivered are constantly changing causing respondents to lose focus and interest by the changes that often occur.



**KANDUNGAN****Muka Surat**

PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	i
BORANG PENGESAHAN PENYERAHAN DISERTASI	ii
PENGHARGAAN	iii
DEDIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xiv
SENARAI SINGKATAN	xv
SENARAI ISTILAH	xvi
SENARAI TRANSLITERASI	xvii
SENARAI LAMPIRAN	xix

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	5
1.3	Penyataan Masalah	7
1.4	Persoalan Kajian	12
1.5	Objektif Kajian	12





1.6	Kepentingan Kajian	13
1.7	Kerangka Teori Kajian	15
1.8	Kerangka Konseptual Kajian	16
1.9	Batasan Kajian	17
1.10	Kajian-Kajian Terdahulu	18
1.11	Definisi Operasional Kajian	24
1.11.1	Pelaksanaan	24
1.11.2	Program	25
1.11.3	Dakwah	25
1.11.4	Masjid	26
1.12	Rumusan	27



BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

2.1	Pengenalan	28
2.2	Program Dakwah	29
2.2.1	Definisi Dakwah	31
2.2.2	Rukun Dakwah	34
2.2.2.1	Pendakwah	35
2.2.2.2	Penerima Dakwah	41
2.2.2.3	Kandungan Dakwah	42
2.2.3	Matlamat Dakwah	60
2.2.3.1	Mengajak Manusia Bertakwa dan Menjauhkan Kemaksiatan	60





2.2.3.2	Menegakkan Syiar Islam dan Menghapuskan Amalan Syirik	61
2.2.3.3	Dakwah sebagai Amanah Allah	63
2.2.4	Metod Dakwah	65
2.2.4.1	Bi Al-Hikmah	68
2.2.4.2	Memberi Nasihat yang Baik	71
2.2.4.3	Berdebat dengan Cara Lebih Baik	74
2.3	Definisi Masjid	83
2.4	Perkembangan Dakwah di Masjid pada Awal Perkembangan Islam	87
2.5	Matlamat Pembinaan Masjid	92
2.6	Program Dakwah di Masjid	96
2.7	Bentuk-Bentuk Program Dakwah di Masjid	99
2.7.1	Program Berbentuk Akidah	99
2.7.1.1	Kelas Pengajian Agama	99
2.7.1.2	Ceramah Hari Kebesaran Islam	102
2.7.2	Program Berbentuk Ibadah	104
2.7.2.1	Solat Lima Waktu secara Berjemaah	104
2.7.2.2	Kelas Pengajian Al-Quran dan Tajwid	105
2.7.2.3	Program Ihya' Ramadan	107
2.7.3	Program Berbentuk Penghayatan Islam	109
2.7.3.1	Usrah dan Halaqah	109
2.7.3.2	Kursus dan Seminar Isu Semasa Islam	110
2.7.3.3	Kursus-Kursus Jangka Pendek	110



2.8	Tuntutan Melaksanakan Program Dakwah di Masjid	112
2.9	Ciri-ciri Ahli Jawatan Kuasa Masjid yang Ideal	115
2.9.1	Memiliki Akidah yang Kukuh	116
2.9.2	Mendirikan Solat Lima Waktu secara Berjemaah	118
2.9.3	Berakhlak Mulia	119
2.10	Sejarah Bahagian Pengurusan Masjid	120
2.11	Enakmen Pentadbiran Masjid di Negeri Perak	122
2.12	Tugas-Tugas dan Jawatan dalam Organisasi Masjid	123
2.12.1	Pengerusi	124
2.12.2	Timbalan Pengerusi	125
2.12.3	Setiausaha	125
2.12.4	Penolong Setiausaha	126
2.12.5	Bendahari	127
2.13	Masalah Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid	129
2.13.1	Masalah Sikap Pihak Pengurusan	129
2.13.2	Wujud Pelbagai Pertubuhan Dakwah dan Fahaman Politik	130
2.13.3	Penguasaan Ilmu Pengetahuan	131
2.13.4	Masalah Kewangan	132
2.13.5	Kekurangan Alat Bantu Dakwah	133
2.14	Rumusan	134



BAB 3 METODOLOGI

3.1	Pengenalan	135
3.2	Reka Bentuk Kajian	136
3.2.1	Kaedah Pengumpulan Data	137
3.2.2	Kaedah Analisis Data	138
3.2.2.1	Metod Induktif	138
3.2.2.2	Metod Deduktif	139
3.2.2.3	Metod Komparatif	139
3.3	Kajian Perpustakaan	140
3.4	Kajian Lapangan	141
3.4.1	Metod Soal Selidik	143
3.4.2	Metod Temu Bual	145
3.4.3	Metod Pemerhatian	147
3.5	Lokasi Kajian	149
3.6	Populasi Kajian	151
3.7	Kaedah Pensampelan	152
3.8	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	153
3.8.1	Kesahan Instrumen Kajian	154
3.8.2	Kesahan dan Kebolehpercayaan Data Temu Bual	156
3.9	Prosedur Pengumpulan Data	156
3.10	Rumusan	158



**BAB 4 DAPATAN KAJIAN**

4.1	Pengenalan	159
4.2	Profil Sampel	160
4.3	Latar Belakang Demografi	163
4.3.1	Jantina	163
4.3.2	Umur	164
4.3.3	Taraf Pendidikan	165
4.3.4	Tahap Perkahwinan	166
4.3.5	Pekerjaan	167
4.3.6	Pendapatan Bulanan	168
4.3.7	Lokasi Tempat Tinggal dengan Masjid	169
4.4	Analisis Deskriptif	170
4.4.1	Pelaksanaan Jenis-Jenis Program Dakwah di Masjid	170
4.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kekerapan Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid	178
4.4.3	Masalah-Masalah yang Dihadapi Pengurusan Masjid dalam Melaksanakan Program Dakwah	184
4.4.4	Perbandingan Keseluruhan terhadap Pelaksanaan Program Dakwah	191
4.5	Rumusan	192



**BAB 5 RUMUSAN, PERBINCANGAN KAJIAN DAN CADANGAN**

5.1	Pengenalan	193
5.2	Perbincangan Hasil Dapatan	194
5.2.1	Pelaksanaan Jenis-Jenis Program Dakwah di Masjid	194
5.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kekerapan Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid	196
5.2.3	Masalah-Masalah yang Dihadapi Pengurusan Masjid dalam Melaksanakan Program Dakwah	197
5.3	Implikasi Kajian	200
5.3.1	Implikasi Kajian kepada Model dan Teori	200
5.3.2	Implikasi Kajian terhadap Praktikal	202
	5.3.2.1 Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk)	202
	5.3.2.2 Pihak Pengurusan Masjid	203
	5.3.2.3 Jemaah Masjid	204
5.4	Cadangan dan Saranan Kajian	205
5.4.1	Cadangan kepada Penyelidikan Lanjut	206
5.4.2	Cadangan kepada Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk)	208
5.4.3	Cadangan kepada Pegawai dan Ahli Jawatan Kuasa Masjid	208
5.5	Rumusan	210

RUJUKAN	211
----------------	-----

LAMPIRAN	222
-----------------	-----





SENARAI JADUAL

No. Jadual		Muka Surat
3.1	Skala Likert Lima Mata dan Interpretasi dalam Komponen Penilaian Konteks Input dan Proses	144
3.2	Senarai 25 Institusi Masjid yang Terlibat dalam Sampel Penyelidikan di Daerah Batang Padang, Perak	150
3.3	Senarai Panel Pakar Kesahan Kandungan Item Soal Selidik	155
4.1	Senarai Masjid yang Dipilih Mengikut Mukim	160
4.2	Bilangan Responden Masjid yang Terlibat Mengikut Mukim	162
4.3	Jantina	163
4.4	Umur	164
4.5	Taraf Pendidikan	165
4.6	Tahap Perkahwinan	166
4.7	Pekerjaan	167
4.8	Pendapatan Bulanan	168
4.9	Lokasi Tempat Tinggal dengan Masjid	169
4.10	Taburan Skor Min dan Sisihan Piawai bagi Pelaksanaan Jenis Program Dakwah di Masjid-Masjid di Daerah Batang Padang	171
4.11	Taburan Skor Min dan Sisihan Piawai bagi Faktor yang Mempengaruhi Kekerapan Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid	178
4.12	Taburan Skor Min dan Sisihan Piawai bagi Masalah yang Dihadapi Pengurusan Masjid dalam Melaksanakan Program Dakwah	184
4.13	Perbandingan Min terhadap Keseluruhan Pelaksanaan Program Dakwah	191





SENARAI SINGKATAN

AS	Alaihi Salam
AJK	Ahli Jawatan Kuasa
FSK	Fakulti Sains Kemanusiaan
H	Hijrah
JAIPk	Jabatan Agama Islam Perak
Jil.	Jilid
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
MAIN	Majlis Agama Islam Negeri
OKU	Orang Kurang Upaya
PAFA	Perkara Asas Fardu Ain
RA	<i>Radhiyallahu Anhu</i>
SAW	<i>Sallallahu 'Alaihi Wasallam</i>
SPSS	<i>Statistical Package for Social Science</i>





SENARAI ISTILAH

Dai'e	Pendakwah
Hikmah	Kebijaksanaan daripada Allah SWT
Mad'u	Orang yang hendak didakwah
Musyafahah	Pelajar mendengar sebutan guru dengan melihat pergerakan bibir guru dan menyebutnya
Tadarus	Membaca al-Quran secara berkumpulan
Talaqqi	Pertemuan bersemuka dengan guru memberikan contoh bacaan dan murid mengikut
Taqrir	Ketetapan atau tingkah laku Nabi SAW
Uslub	Keadaan atau cara





SENARAI TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	'	سأل	sa'ala
ب	b	بدل	badala
ت	t	تمر	tamr
ث	th	ثورة	thawrah
ج	j	جمال	jamal
ح	h	حديث	hadith
خ	kh	خالد	khalid
د	d	ديوان	diwan
ذ	dh	مذهب	madhhab
ر	r	رحمن	rahman
ز	z	زمزم	zamzam
س	s	سراب	sarab
ش	sh	شمس	shams
ص	s	صبر	sabr
ض	d	ضمير	damir
ط	t	طاهر	tahir
ظ	z	ظهر	zuhr
ع	c	عبد	^c abd
غ	gh	غيب	ghayb
ف	f	فقه	fiqh
ق	q	قاضي	qadi
ك	k	كأس	ka's
ل	l	لبن	laban





م	m	مزمار	mizmar
ن	n	نوم	nawm
هـ	h	هبط	habata
و	w	وصل	wasala
ي	y	يسار	yasar
اَ	a	فَعَلَ	fa ^c ala
اِ	i	حَسِبَ	hasiba
اُ	u	كُتِبَ	kutiba
ا، ي	a	كاتب، قضى	katib, qada
ي	i	كريم	karim
و	u	حروف	huruf
وُ	aw	قول	qawl
يُ	ay	سيف	sayf
يِ	iiy/i	رجعي	raj ^c iiy / raj ^c i





SENARAI LAMPIRAN

- A Borang Soal Selidik Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid-
Masjid Daerah Batang Padang, Perak
- B Senarai Pengesahan Pakar Instrumen
- C Contoh Pengesahan Pakar Instrumen





BAB 1

PENGENALAN



1.1 Pendahuluan

Masjid merupakan satu tempat yang suci dan eksklusif bagi seluruh umat Islam mengerjakan ibadah terutamanya dalam melakukan solat fardu secara berjemaah, mendirikan solat jumaat, bertahajjud dan sebagainya yang boleh mendatangkan manfaat kepada masyarakat. Namun begitu jika diperhatikan aktiviti masjid bukanlah dikhususkan hanya kepada aktiviti ibadah ritual semata-mata, malah pelbagai aktiviti berbentuk dakwah atau kemasyarakatan boleh dilaksanakan dalam menyebarkan dakwah Islamiah kepada masyarakat.





Salah satu institusi yang terpenting dalam kehidupan dan pembangunan masyarakat Islam adalah masjid yang juga dikenali sebagai pusat penyebaran pelbagai ilmu pengetahuan. Masjid juga merupakan aset yang sangat bernilai dalam kalangan umat Islam kerana ia merupakan syiar dan mercu kegemilangan umat Islam dari dahulu sehingga kini. Peranan masjid dan masyarakat tidak dapat dipisahkan kerana masjid merupakan pusat pengembangan kemasyarakatan, pusat kegiatan ekonomi masyarakat, medan untuk menyampaikan dakwah, pusat pendidikan al-Quran dan sebagainya. Peranan masjid bukan hanya berfungsi kepada aspek ibadah secara individu semata-mata, tetapi sebagai ibadah yang bersumberkan jemaah seperti mendirikan solat secara berjemaah, solat Jumaat, mengadakan ceramah agama, majlis kenduri-kendara dan sebagainya.



Perkataan masjid sebenarnya berasal dari bahasa Arab iaitu *sajada* yang bermaksud sujud. Menurut Ibn Manzur, masjid dari kata dasar *sajada* (telah sujud), *yasjudu* (sedang sujud) dan *sujudan* (meletakkan dahi ke bumi) (Lisan Al Arab, 1882).

Pada zaman Rasulullah saw, institusi masjid memainkan pelbagai peranan penting iaitu masjid sebagai pusat tumpuan ibadat, pusat peningkatan kemajuan ekonomi umat Islam, pusat penyebaran dakwah Islamiah, pusat pentadbiran negara, mahkamah untuk menjatuhkan hukuman dan sebagai balai pertemuan untuk musyawarah (Sidi Gazalba, 1975).



Masjid juga merupakan pusat dakwah Islam yang utama bagi menyediakan ilmu kepada masyarakat sejak awal perkembangan Islam lagi. Ini dapat dibuktikan lagi dengan pembinaan masjid yang pertama oleh Rasulullah s.a.w iaitu masjid Quba', seterusnya diikuti dengan pembinaan masjid Nabawi telah menjadikan institusi masjid sangat penting dalam penyebaran ilmu. Serambi bahagian sisi atau anjung Masjid Nabawi dijadikan ruangan tambahan bagi tempat menuntut ilmu sehinggakan baginda s.a.w memainkan peranan penting dalam menyebarkan Islam (Abdul Munir, 2012). Rasulullah s.a.w membenarkan sahabat-sahabatnya yang bergelar *ashab as-suffah* untuk menerima ilmu daripada baginda s.a.w di masjid al-Nabawi dan pada masa yang sama juga menjadi sukarelawan (Muhammad Yasin 1993). Mereka mengikuti pengajaran secara sistematik dan teratur. Mereka bukan setakat belajar al-Quran pada waktu malam tetapi turut mempelajari teknik dan cara menulis serta segala ilmu-ilmu lain pada waktu siang (Nagata 1984; al-Baladhuri 2001; Mohammad Tajuddin 1998; Ramadan 2007; Che Noraini 2008).

Terdapat banyak proses pengajaran dan pembelajaran agama Islam dilaksanakan di masjid pada zaman Rasulullah s.a.w iaitu melalui sistem *halaqah* (Lokman & Musa 1996; Mohd Yusuf 2004; Kamarul dan Ab. Halim 2007). Ini bermaksud para sahabat r.a duduk mengelilingi Rasulullah s.a.w yang sedang berkhotbah dan mereka berpeluang untuk bersoal jawab dengan Rasulullah s.a.w secara langsung. Melalui kaedah ini juga, para sahabat berpeluang menerima pendidikan al-Quran dan as-sunnah secara langsung daripada nabi s.a.w dan dapat menyelesaikan masalah yang timbul berkaitan urusan kehidupan seharian masyarakat dengan segera (Mohd Aderi, 2010). Di samping itu, terdapat juga sistem *usrah* yang dijalankan dengan menubuhkan kumpulan-kumpulan kecil



yang terdiri daripada para sahabat nabi Muhammad s.a.w (Ahmad Mohd Salleh, 1997). Justeru, institusi masjid merupakan pusat penyebaran dakwah kerana asas agama Islam dijalankan di situ (Muhammad 1988; Haron Din 1988; Nasoha Saabin 2001; Abdul Munir 2012).

Selepas kewafatan Rasulullah s.a.w, maka bermulalah zaman khalifah al-Rasyidin iaitu zaman pemerintahan Bani Umayyah dan pemerintahan Bani Abbasiyyah. Khalifah Abu Bakar merupakan khalifah pertama bagi meneruskan pentadbiran Rasulullah s.a.w dengan mengimamkan solat berjemaah. Sebuah masjid telah didirikan semasa pemerintahan Umar al-Khattab r.a yang berpusat di tempat pentadbiran kerajaannya. Pada tahun 17H pula, Saad bin Abi Waqas telah membina masjid Jami' di tengah-tengah bandar Kufah. Jika dilihat pada zaman khalifah Al-Rasyidin mereka membuat kesinambungan yang dilakukan oleh Rasulullah s.a.w menjadikan masjid Nabawi sebagai institusi utama menjalankan urusan pentadbiran negara. Masjid Nabawi diperluaskan kawasan sekitarnya supaya semua jemaah dapat datang dari pelusuk dunia dan mengerjakan solat secara berjemaah.

Di Malaysia, fungsi masjid adalah sebagai pusat beribadah dan pengajian fardu ain, (Wan Mohamad Abdul Aziz, 2008). Walaupun terdapat banyak seminar dan persidangan telah diadakan bagi memantapkan institusi masjid itu sendiri, namun sehingga kini kedudukan masjid dan fungsinya masih tidak ada banyak perubahan. Idris Haji Ibrahim. (2011) menjelaskan pihak pengurusan masjid dari masa ke semasa telah berusaha untuk merancang berbagai-bagai polisi yang berkesan untuk memakmurkan aktiviti masjid.





Perancangan pengurusan aktiviti masjid yang berkesan selalunya berasaskan kepada kemahiran pengurusan sumber tenaga manusia, penggunaan sumber kewangan yang mencukupi dan juga berasaskan kepada sokongan ahli jemaah masjid terhadap aktiviti dakwah yang dilaksanakan di masjid. Antara aktiviti dakwah yang banyak dilaksanakan di kebanyakan masjid ialah kelas pengajian agama, ceramah agama berkala dan kursus jangka pendek. Justeru, untuk mencapai objektif tersebut, beberapa perancangan aktiviti dakwah telah disusun dan dirancang awal supaya menghasilkan input yang berkesan kepada masyarakat Islam seluruhnya. Aktiviti-aktiviti dakwah di masjid telah disusun dalam tempoh masa setahun kerana dalam tempoh tersebut segala perancangan yang disenaraikan akan dinilai oleh Jabatan Agama Islam Negeri (JAIN) dan ahli jemaah masjid terbabit.



1.2 Latar Belakang Kajian

Mengikut perkembangan sejarah Islam, masjid sangat sesuai dijadikan medan dakwah sejak zaman Rasulullah s.a.w lagi. Ini adalah disebabkan masjid bersifat global, kerana ia bukan semata-mata tempat menunaikan ibadat-ibadat khusus, malah sebagai pusat kemasyarakatan secara menyeluruh (Abdullah et.al, 2005; Zulkipli Abd Ghani et al.2006).

Semasa awal perkembangan Islam masjid merupakan pusat dakwah utama bagi menyebarkan ilmu-ilmu Islam kepada masyarakat. Ini dapat dijelaskan lagi dengan pembinaan masjid Quba' oleh Rasulullah s.a.w seterusnya masjid Nabawi yang menjadikan institusi masjid penting dalam menyebarkan dakwah. Baginda s.a.w





memainkan peranan yang amat luas dalam menyebarkan dakwah Islam serta membimbing manusia ke arah jalan kebenaran (Muhammad; 1988 Haron Din; 1988 Nasoha Saibin; 2001 Abdul Munir; 2012).

Pada zaman kegemilangan Islam, negara Islam berkembang luas dari Semenanjung Tanah Arab ke Afrika Utara dan Andalus. Banyak masjid dibina sebagai tempat ibadat dan juga menyebarkan dakwah Islam. Antara masjid yang terkenal ialah Jami' al-Umawi di Damshik, Jami' al-Mansor di Baghdad, Masjid Basrah, Masjid Kufah dan Masjid al-Azhar yang dibina pada tahun 970 Masehi (Al-Maqrizi (t.t); Ahmad Amin 1969).



05-

Justeru, pelaksanaan program dakwah telah menjadikan masjid sebagai pusat utama dalam penyebaran dakwah. Sebagai contoh yang paling jelas adalah ceramah-ceramah agama dan tazkirah yang dijalankan di masjid-masjid. Di samping itu masjid juga dijadikan tempat belajar iqra' dan al-Quran serta asas-asas Islam untuk masyarakat (Abdullah; 1995 Suffean; 1996).

Kini, masjid diteruskan lagi fungsinya bukan sahaja tempat solat berjemaah dan solat Jumaat, malah sebagai pusat kegiatan penyebaran dakwah dengan melaksanakan pelbagai program dakwah kepada semua golongan masyarakat.



1.3 Penyataan Masalah

Penyebaran dakwah Islamiah merupakan satu tuntutan di dalam Islam. Justeru, pelaksanaan program dakwah di masjid-masjid bukanlah sekadar dilihat daripada perspektif yang sempit seperti solat berjemaah dan tazkirah sahaja, malah ia seharusnya menggambarkan kepentingannya sebagai medium utama dalam menyebarkan dakwah yang sebenar merangkumi pusat ibadat, pusat ilmu dakwah, bimbingan dan penghayatan Islam, penyatuan ummah serta pendidikan yang cemerlang di kalangan masyarakat Islam kini. Masalah ini dilihat akan berpanjangan di masa-masa akan datang ke seluruh pelusuk dunia.

Masalah yang dapat dilihat adalah pelaksanaan program dakwah di masjid daerah Batang Padang kebanyakannya bergiat aktif hanya di masjid-masjid yang terletak di kawasan pinggir bandar sahaja tidak termasuk masjid yang terletak di luar bandar. Masjid di kampung-kampung hanya berfungsi sebagai tempat ibadat khusus seperti solat berjemaah dan solat Jumaat sahaja.

Walaupun fungsi masjid lebih berfokus kepada aspek ibadat sahaja, namun persoalan utama ialah sejauh manakah institusi masjid mampu menyuburkan pengetahuan, penghayatan Islam dan amalan masyarakat terhadap pelaksanaan program dakwah yang dijalankan seperti ceramah agama, tazkirah, *usrah* dan sebagainya sekali gus menjadikan masjid sebagai pusat dakwah yang cemerlang dalam menyebarkan dakwah Islam. Dengan erti kata lain, keterlibatan masyarakat setempat terhadap program-program dakwah yang



dilaksanakan di masjid-masjid masih lagi kurang menggalakkan. Ini termasuklah kepada semua golongan sama ada golongan muda mahu pun tua yang masih kurang membanggakan tahap kehadiran mereka ke masjid bagi menunaikan solat berjemaah atau pun program-program dakwah yang dianjurkan di masjid. Menurut Razaleigh & Zulkifli (2003) kelemahan masjid sebagai pusat pengembangan umat Islam kini dapat diperhatikan dengan lebih jelas melalui program-program dakwah yang dilaksanakan serta menerusi sambutan masyarakat Islam terhadap aktiviti tersebut. Hal ini wujud kerana program yang dianjurkan hanya bersifat ulangan dan tidak dipelbagaikan mengikut keperluan masyarakat Islam kini. Secara lebih khusus, kemampuan untuk mengembalikan semula keberkesanan pelaksanaan program dakwah di masjid-masjid boleh direalisasikan dengan mengambil kira keberkesanan program dakwah yang telah diasaskan pada zaman Rasulullah s.a.w,



para sahabat dan *tabeiin* pada masa lalu.



Jika dirujuk kepada Enakmen Pentadbiran Agama Islam 1992, Kaedah-Kaedah Jawatankuasa Kariah 1998, (Warta Kerajaan Negeri Perak, 52/4, 1999) di dalam kaedah 13 hingga 19 ada menyatakan bahawa setiap ahli jawatankuasa masjid yang telah dilantik perlulah bertanggungjawab dalam urusan menguruskan harta benda dan kewangan masjid selain daripada mentadbir masjid. Pihak Majlis Agama Islam Negeri (MAIN) juga turut memberi tanggungjawab kepada jawatan kuasa ini untuk menjalankan tabungan khairat kematian, menyelenggara masjid, menguruskan tanah wakaf, tanah perkuburan dan harta milik khas masjid dengan kebenaran pihak majlis agama. Pemberian kuasa ini telah dinyatakan dalam Enakmen Pentadbiran Agama Islam atau Undang-undang Pentadbiran Hukum Syarak yang diwartakan oleh setiap negeri. Sebagai contoh di negeri Perak,





pemberian kuasa-kuasa tersebut telah dinyatakan dalam enakmen pentadbiran Agama Islam 1992. Namun begitu masih didapati ada pihak masjid yang tidak memberi elaun atau bayaran kepada ahli jawatankuasa ini. (Buku Panduan Tugas Jawatan kuasa Kariah dan Pegawai-Pegawai Masjid Perak)

Menurut Wan Mohamad Abdul Aziz (2008) masjid telah lama diurus tadbir dan diimarahkan mengikut akta/enakmen atau ordinan negeri masing-masing. Pengurusan dan pentadbiran masjid masih belum mampu menghadapi cabaran masa kini kerana dikelilingi oleh pelbagai isu dan masalah. Antaranya ialah program dakwah yang dilaksanakan kurang mendapat sambutan daripada ahli jemaah, penceramah tidak memahami matlamat dakwah, masalah sumber kewangan bagi membayar sagu hati kepada penceramah, penggunaan alat bantu dakwah yang kurang memuaskan dan sebagainya.

Oleh itu, tanggapan umum yang menyatakan bahawa fungsi masjid hanyalah sebagai pusat ibadah sahaja haruslah dikikis dengan satu pendekatan alternatif bagi menggambarkan peranan masjid secara menyeluruh dan ini menunjukkan masjid itu masih belum mencapai tahap yang memuaskan sebagai mana fungsi masjid pada zaman Rasulullah s.a.w (Wan Mohamad Bin Abdul Aziz, 2008). Menurut kajian Ab. Halim et al. (2003) menjelaskan bahawa program dakwah yang dijalankan di masjid haruslah merangkumi pengajaran dan pembelajaran termasuk PAFA, kerohanian, pembangunan diri dan sahsiah, kaunseling dan sebagainya. Namun begitu, jika diperhatikan sekarang ini masih banyak masjid yang hanya menumpukan kepada program “keagamaan” sahaja. Aktiviti-aktiviti yang bukan ibadah khusus masih kurang dilaksanakan di masjid seperti





aktiviti berbentuk kemasyarakatan. Kenyataan ini turut disokong oleh Jasmi (2011), yang menyatakan bahawa satu kerugian besar jika sekiranya masjid hanya dianggap sebagai tempat ibadat semata-mata tanpa mengambil kira manfaatnya sebagai pusat dakwah Islamiah.

Jaafar Ahmad (2001) mengatakan peningkatan jumlah program masjid terus meningkat dari tahun ke tahun kerana tuntutan semasa. Oleh yang demikian, program dakwah juga perlu ditingkatkan dan diperbanyakkan bagi menghidupkan serta mengimarahkan masjid itu sendiri. Persoalan yang timbul ialah adakah pihak pengurusan masjid merancang dan menyusun program dakwah untuk dilaksanakan pada tahun semasa?



Mohd Yahya (2014) mengatakan pihak pengurusan masjid kurang peka kepada perkembangan semasa untuk memastikan aktiviti dan program yang dilaksanakan berjalan dengan lancar, misalnya penekanan kepada konsep 6P dalam pengurusan iaitu perancangan, pelaksanaan, pemantauan, pengawalan, penilaian dan pembetulan.

Menurut Maliah Sulaiman (2007) dalam tulisannya bertajuk '*The Internal Control Procedures of Mosques in Malaysia*', menjelaskan pada dasarnya masjid di negeri Perak didapati ada dua sumber dana yang diterima oleh masjid iaitu peruntukan dari Jabatan Agama Islam Negeri Perak (JAIPk) atau kerajaan negeri dan sumbangan daripada orang ramai. Maksud sumbangan orang ramai termasuk juga sumber kewangan yang diperolehi daripada badan korporat atau orang perseorangan. Kebanyakan juga geran peruntukan diberi secara langsung kepada masjid daerah oleh pihak Majlis Agama Islam Negeri





(MAIN). Sementara itu, menurut Asharaf Mohd. Ramli et al. (2012) menyatakan bahawa dana yang diterima dari kerajaan negeri adalah digunakan untuk penyelenggaraan baik pulih bangunan masjid dan juga menguruskan perjalanan program dakwah masjid. Manakala sumbangan orang ramai pula adalah untuk membiayai aktiviti-aktiviti sosial yang tidak dibiayai oleh kerajaan negeri. MAIN bertanggungjawab mengurus dana yang diperuntukkan oleh kerajaan negeri, manakala ahli jawatan kuasa masjid bertanggungjawab mengurus sumbangan daripada orang ramai.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka perlulah dikaji persoalan tersebut dengan mendalam supaya program dakwah mampu direalisasikan dalam masyarakat dengan cemerlang seiring dengan dana kewangan yang mantap. Persoalannya, apakah jenis-jenis program dakwah dari aspek akidah, penghayatan Islam dan pendidikan yang dilaksanakan di masjid-masjid? Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan program dakwah dilaksanakan dan apakah masalah yang dihadapi pihak pengurusan masjid dalam melaksanakan program dakwah terhadap masyarakat Islam?



1.4 Persoalan Kajian

- 1.4.1 Apakah jenis-jenis program dakwah yang dilaksanakan dari aspek ibadah, akidah dan penghayatan Islam di masjid-masjid Daerah Batang Padang?
- 1.4.2 Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan pelaksanaan program dakwah di masjid?
- 1.4.3 Apakah masalah yang dihadapi oleh pihak pengurusan masjid dalam usaha melaksanakan program dakwah terhadap masyarakat Islam setempat?

Berdasarkan persoalan-persoalan yang timbul di atas, maka satu kajian perlu dijalankan bagi menyelesaikan masalah berkenaan dengan pelaksanaan program-program dakwah di

1.5 Objektif Kajian

Secara keseluruhannya, tujuan kajian ini dilakukan adalah untuk menganalisis pelaksanaan program-program dakwah di masjid-masjid daerah Batang Padang, Perak. Antara objektifnya adalah:

- 1.5.1 Mengenal pasti jenis-jenis program dakwah dari aspek ibadah, akidah dan penghayatan Islam yang dijalankan di masjid-masjid daerah Batang Padang, Perak.

- 1.5.2 Mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan pelaksanaan program dakwah di masjid-masjid daerah Batang Padang.
- 1.5.3 Menganalisis masalah pengurusan masjid dalam usaha melaksanakan program dakwah terhadap masyarakat Islam setempat.

1.6 Kepentingan Kajian

Seperti mana yang sedia maklum bahawa masjid merupakan tempat yang sangat sesuai dalam menyebarkan dakwah Islamiah. Sehubungan itu, amat penting bagi pihak AJK masjid merancang dan mempelbagaikan program dakwah agar institusi masjid dijadikan

Justeru, diharapkan hasil dapatan daripada kajian ini dapat memberi gambaran lebih jelas tentang kefahaman serta dapat membantu pihak jawatankuasa masjid melaksanakan tanggungjawab yang diamanahkan kepada mereka dalam merancang, menyusun dan seterusnya melaksanakan pelbagai bentuk program dakwah di masjid-masjid. Selain itu, diharapkan agar program yang dilaksanakan dapat memberi sambutan yang menggalakkan di kalangan masyarakat seterusnya dapat mengenal pasti masalah-masalah yang timbul dalam melaksanakan program dakwah. Melalui kajian ini juga diharapkan boleh memberi pendedahan dan pendekatan dalam pelaksanaan dakwah bagi pihak pengurusan AJK masjid untuk mendapatkan sumber kewangan yang lebih banyak.

Dapatan kajian ini juga turut membantu pihak Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk) dan Majlis Agama Islam Daerah Batang Padang untuk dijadikan panduan dalam merancang serta melaksanakan pelbagai bentuk program yang lebih bersistem, tersusun dan berkesan kepada masyarakat sekeliling. Selain itu juga, kajian ini penting kepada pihak pengurusan masjid sebagai panduan menunaikan tanggung jawab mereka dalam menyusun, merancang dan melaksanakan program-program dakwah yang lebih menarik dan cemerlang dalam mengembalikan fungsi dan peranan masjid sebagaimana yang dikehendaki oleh *syarak*.

Sehubungan dengan itu, pengkaji ingin menegaskan bahawa kajian ini sememangnya wajar dilakukan memandangkan kajian ini adalah untuk mengenal pasti bentuk-bentuk program dakwah di masjid serta faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan pelaksanaannya yang akan menyalurkan maklumat berkaitan dengannya secara terperinci kepada pihak JAKIM agar masjid berfungsi sebagai pusat penyebaran dakwah dan pembangunan insan. Kajian ini juga cuba menyelidik masalah tersebut secara lebih mendalam dari aspek dalaman (pentadbiran) dan aspek luaran. Selain itu, ia juga turut dijadikan sebagai penanda aras kepada masjid lain terhadap program dakwah yang dirancang agar dapat dilaksanakan dengan jayanya terhadap masyarakat Islam setempat.

1.7 Kerangka Teori Kajian

Kajian ini adalah untuk mengenal pasti pelaksanaan program dakwah di masjid-masjid daerah Batang Padang, Perak. Asas kepada kajian ini adalah berpandukan kepada ayat-ayat al-Quran dan hadis-hadis nabi s.a.w yang kerap kali menghubungkan sifat orang beriman dengan budaya memakmurkan masjid. Firman Allah S.W.T dalam surah al-Taubah ayat 118 yang bermaksud:

“....Hanya orang-orang yang mengimarahkan masjid-masjid Allah ialah orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, serta mendirikan sembahyang, menunaikan zakat dan tidak takut kepada sesiapa (selain Allah)”.

(Abdullah Basmeih 1998:430)

Pengertian perkataan ‘ya’ ‘*muru*’ (mentakmir, menghidup, menyemarak dalam ayat ini sangat luas. Secara amnya, ayat ini menjelaskan bahawa orang-orang yang memakmurkan masjid Allah ialah orang yang beriman kepada Allah SWT. Menurut Ibrahim (2001), *imarah* itu membawa maksud membinanya dengan harta yang halal, mendirikan solat di dalamnya, dianjurkan melakukan amalan-amalan lain di masjid. Usaha mengimarahkan masjid juga boleh diertikan dengan melakukan usaha-usaha seperti menghiaskan masjid dengan hamparan, menyalakan lampu-lampunya, melakukan ibadat-ibadat zikir kepada Allah SWT, melaksanakan pengajian ilmu-ilmu di dalamnya dan termasuk juga pengertiannya memelihara masjid daripada tujuan-tujuan yang tidak sepatutnya ke atas pembinaannya.

Seterusnya al-Qaradawi (1970) mendefinisikan memakmurkan masjid sebagai mendirikan solat di dalamnya, berdoa, berzikir dan menegakkan syiar Islam. Manakala Mohd Azrien dan Zamri (2009) menjelaskan bahawa pengimarahannya adalah merujuk kepada masjid sebagai tempat ibadat, tempat persidangan harian, mingguan, bulanan malah tahunan dan juga tempat penyebaran ilmu pengetahuan. Justeru, memakmurkan masjid dalam kajian ini adalah merupakan pelaksanaan program-program dakwah dalam menyebarkan dakwah Islamiah kepada masyarakat.

Kerangka teori kajian yang dibina dalam kajian ini adalah untuk meninjau beberapa elemen perkaitan antara pelaksanaan program dakwah di masjid dan kekerapan pelaksanaannya serta masalah-masalah dalam melaksanakan program dakwah tersebut. Al-Quran dan al-Sunnah merupakan dua asas utama kepada perundangan Islam. Pelaksanaan program dakwah di masjid adalah bertujuan untuk menyebarkan dakwah Islamiah sekaligus memakmurkan masjid.

1.8 Kerangka Konseptual Kajian

Kerangka konseptual kajian memberi gambaran bahawa al-Quran dan hadis merupakan dua asas utama kepada penyebaran dakwah di masjid. Melalui penyebaran dakwah di masjid, al-Quran dan al-Hadis menggambarkan secara tidak langsung pengimarahannya dengan pelaksanaan program dakwah di dalamnya. Kerangka konseptual ini juga menggambarkan secara keseluruhan tentang pelaksanaan program dakwah di masjid

daripada persepsi jemaah serta perkaitannya dengan kekerapan pelaksanaannya dan masalah-masalah dalam melaksanakannya.

Kajian ini didasari oleh teori *malakah* Ibn. Khaldun (2000) dan teori sosial Bandura (1977). Kajian ini juga menunjukkan terdapat satu pemboleh ubah tidak bersandar iaitu demografi jemaah masjid terdiri daripada jantina, umur, taraf pendidikan, taraf perkahwinan, pekerjaan, pendapatan bulanan dan lokasi tempat tinggal dengan masjid. Manakala terdapat tiga pemboleh ubah bersandar iaitu pelaksanaan program dakwah di masjid, faktor kekerapan pelaksanaannya serta masalah pihak pengurusan dalam melaksanakan program dakwah. Pemboleh ubah tak bersandar dalam kajian ini bermula daripada respon jemaah terhadap pelaksanaan jenis-jenis program dakwah dari aspek ibadah, akidah dan penghayatan Islam. Seterusnya pemboleh ubah terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kekerapan pelaksanaan program dakwah dan masalah-masalah yang dihadapi pihak pengurusan dalam melaksanakan program dakwah di masjid.

1.9 Batasan Kajian

Kajian yang dilakukan ini hanya dikhususkan untuk lokasi masjid-masjid yang terletak di daerah Batang Padang, Perak sahaja. Oleh itu, surau adalah tidak termasuk di dalam kajian ini. Kajian ini memfokuskan kepada 25 buah masjid yang terdapat di dalam daerah Batang Padang. Terdapat tiga kategori masjid iaitu masjid daerah, masjid mukim dan masjid kariah. Masjid daerah hanya satu iaitu masjid Jamek Tapah atau selepas perasmiannya

lebih dikenali sebagai Masjid Sultan Nazrin Shah. Manakala empat masjid mukim iaitu masjid al-Muhtadin Bidor, masjid Jamek Sungkai, Masjid Chenderiang dan masjid al-Ridzuan Felda Trolak Utara. Dua puluh masjid lagi adalah kategori masjid kariah.

Kajian ini memfokuskan terhadap para jemaah yang hadir di masjid-masjid daerah Batang Padang manakala sebahagian kecil ahli jawatankuasa masjid berfungsi sebagai bahan sokongan kepada data-data yang diambil. Jemaah yang terlibat termasuklah golongan profesional seperti jurutera, guru, ahli perubatan, pengamal undang-undang, ahli perakaunan, pesara, orang awam dan golongan belia. Bilangan responden yang terlibat dalam kajian ini adalah seramai 245 orang jemaah dengan diwakili 25 buah masjid yang terpilih di daerah Batang Padang, Perak. Kajian ini dijalankan selama empat tahun bermula dari Mei 2016 sehinggalah Mei 2020. Sepanjang tempoh tersebut, pengkaji telah merekod pelbagai program dakwah yang dijalankan dan segala permasalahan masjid yang dihadapi oleh pihak masjid.

1.10 Kajian-Kajian Terdahulu

Secara umumnya terdapat banyak kajian terdahulu yang dilakukan oleh para penyelidik berkaitan dengan dakwah di masjid dari pelbagai aspek. Namun, kajian berkenaan tajuk pelaksanaan program dakwah di masjid-masjid Daerah Batang Padang masih belum ada dilaksanakan. Ini menunjukkan bahawa kajian ini merupakan satu kajian yang baharu yang boleh memberi sumbangan kepada masyarakat Islam di Daerah Batang Padang khususnya



dan serantau amnya. Di sini, penulis cuba mendapatkan kajian-kajian yang terdahulu yang hampir menyamai dengan topik kajian ini.

Menurut kajian Sidi Gazalba (M.A. Fakulti Sastera, Universiti Nasional Indonesia, 1962), yang bertajuk *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam* telah mendapati dalam kajiannya bahawa pembinaan masjid adalah bertujuan dijadikan sebagai pusat ibadat dengan melakukan segala kegiatan penyembahan hanya kepada Allah SWT. Selain itu, masjid juga telah berjaya memainkan peranan sebagai pusat kebudayaan masyarakat Islam bagi memudahkan masyarakat untuk berkumpul dan menjalankan program-program berbentuk kebudayaan yang berasaskan kepada Islam.



Selain itu terdapat juga kajian yang turut dijalankan oleh Ismail bin Abd Manap (Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1998), kajiannya yang berjudul *Peranan Masjid Menurut al-Sunnah: Tumpuan Utama Kepada Masjid-masjid di Brunei Darussalam* mendapati institusi masjid di Brunei sememangnya mendapat sambutan yang menggalakkan daripada penduduk di dalam dan luar negeri. Masjid dijadikan sebagai tempat penyebaran dakwah Islamiyah di Brunei membuktikan bahawa peranan dan fungsi yang dicetuskan oleh institusi masjid adalah paling berkesan. Faktor keberkesanan fungsi masjid itu sendiri adalah dari kebijaksanaan dan kewibawaan para pentadbir masjid yang terdiri daripada golongan ulama yang berpengaruh dan sangat dihormati oleh masyarakat. Hal ini menunjukkan bahawa fungsi masjid akan lebih berkesan sekiranya pengurusan diuruskan oleh mereka yang berkebolehan dan berkelayakan.





Terdapat juga kajian yang dilakukan oleh Norliah binti Raban (2000) dan Zaiti binti Abd Jobar (1998). Mereka mendapati bahawa kebanyakan remaja amat berminat dan memberi tumpuan lebih kepada program yang berbentuk *outdoor* seperti program sukan dan perkhemahan. Mereka juga mendapati bahawa proses penyampaian dakwah secara santai lebih berkesan kepada remaja kerana ia dapat diterima dalam keadaan remaja betul-betul memerlukan bantuan ataupun dalam keadaan mereka mengetahui realiti kehidupan yang sebenar.



Masjid Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dijadikan sebagai pusat kemajuan bagi golongan belia tempatan. Kemampuan tersebut adalah bermaksud dari segi kesanggupan dan kesesuaian dalam melaksanakan program dakwah untuk golongan belia di masjid. Ini termasuklah pelaksanaan program dari segi ibadat, sosial dan ekonomi, seterusnya mampu mengendalikan program belia melalui masjid dan keupayaan menghadapi halangan-halangan yang boleh membantutkan program belia di masjid seperti kekurangan tenaga manusia, kewangan dan kepimpinan. Hasil kajian ini mendapati bahawa institusi masjid berupaya menyelamatkan belia dari unsur negatif dengan mengadakan program pengimaran masjid melalui penubuhan kelab agama, mengadakan kelas fardu ain, melalui kegiatan sosial yang terancang dan pembangunan aktiviti pertanian. Hal ini menggambarkan masjid mampu menjadi pusat pembangunan setempat bagi belia dan fungsi ini boleh diaplikasikan di masjid-masjid Daerah Batang Padang, Perak.





Selain itu, kajian yang dijalankan oleh Fakhrul Adabi (2006), mendapati bahawa untuk memantapkan akidah masyarakat Islam setempat adalah dengan memperbanyakkan kelas-kelas agama di masjid-masjid. Hasil kajiannya menunjukkan majoriti responden mengakui bahawa mereka dapat menambahkan ilmu pengetahuan akidah Islam setelah mengikuti kelas agama di masjid-masjid. Kelas agama di masjid-masjid telah banyak memberi manfaat kepada masyarakat dalam bidang ibadat. Hasil kajian juga mendapati melalui kelas agama yang mereka sertai di masjid, secara tidak langsung mereka dapat mengikuti amalan seperti menunaikan solat berjemaah, solat sunat, puasa sunat dan amalan membaca al-Quran. Walau bagaimanapun, kaedah kajian yang digunakan hanya meninjau kepada program kelas agama di masjid sahaja bukan menjurus kepada program-program dakwah yang lain yang boleh dilaksanakan di masjid-masjid secara meluas.



Manakala Mohd Mohadis Haji Yasin (Disertasi Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2006), dalam kajiannya yang bertajuk *Pengurusan dan Pentadbiran Institusi Masjid: Kajian Kes di Negeri Melaka* mendapati bahawa telah banyak sumbangan yang dapat diberikan terhadap perkembangan pemikiran, keilmuan, budaya dan cara hidup masyarakat Islam di Melaka iaitu kesan daripada pelaksanaan program-program yang telah dijalankan di masjid Melaka. Di samping itu, program ini juga dapat mengukuhkan pegangan terhadap ajaran Islam di kalangan masyarakat. Manakala, bagi masyarakat yang mengamalkan cara hidup tradisi yang bertentangan dengan Islam dan amalan khurafat juga semakin berkurangan dari masa ke semasa. Didapati sistem pengurusan dan pentadbiran masjid- masjid di negeri Melaka masih belum mencapai tahap yang boleh menjadikan masjid berperanan dengan berkesan. Dengan erti



kata lain, masjid hanya dijadikan sebagai tempat ibadat solat sahaja. Ketiadaan perancangan dan penyelarasan yang menyeluruh di peringkat negeri merupakan faktor utama yang menyumbang kepada kelemahan institusi masjid itu sendiri. Hal ini menyebabkan fungsi masjid masih terbatas dalam aspek ibadat semata-mata.

Kajian berkenaan masjid juga turut dilakukan oleh Nor Raudhah Haji Siren, (Jabatan Dakwah Dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya 2006), yang bertajuk *Strategi Mengurus Masjid*. Hasil kajiannya, beliau menyatakan bahawa perkara asas dalam pengurusan masjid dari perspektif Islam sangat penting dalam mentadbir sesebuah masjid. Selain itu, perubahan corak pemikiran, mentadbir, mengurus dan mendidik dapat membantu dalam meningkatkan pengurusan masjid. Beliau juga percaya bahawa faktor luaran dan dalaman bagi sesuatu pengurusan masjid adalah bergantung kepada sambutan masyarakat terhadap masjid itu.

Dalam kajian Ahmad Zaki bin Haji Abd. Latif (Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari, 2007), yang bertajuk *Pentadbiran Masjid Secara Profesional* mendapati dalam kajiannya bahawa masjid haruslah diurus tadbir berasaskan keimanan dan ketakwaan. Selain itu, pengurus dan ahli jawatan kuasa masjid perlulah memiliki sifat peribadi yang tinggi dan mulia termasuk aspek ilmu pengetahuan yang luas. Masjid juga memainkan peranan sebagai wadah untuk melahirkan modal insan dalam aspek yang pelbagai. Masjid mampu mendidik jiwa manusia ke arah kebaikan dan mencegah kemungkaran.



Kajian seterusnya yang dilakukan oleh Alias (2008), telah meninjau tentang tahap keberkesanan program masjid di Kuala Terengganu. Sebanyak dua belas masjid dipilih sebagai sampel kajian. Hasil daripada kajian terdapat empat bentuk program masjid iaitu program berbentuk khusus, program berbentuk pendidikan dan dakwah, program berbentuk ekonomi, dan program berbentuk kemasyarakatan. Hasil daripada kajian ini, keberkesanan matlamat masjid dapat dicapai dan semua program tersebut perlu diteruskan dengan perlu dibuat pengubahsuaian dan penambahbaikan terutama dari segi susunan dan pelaksanaannya supaya lebih menarik, sesuai dengan suasana semasa dan kehendak masyarakat setempat. Hal ini menunjukkan bahawa masih terdapat jurang yang dilakukan oleh masjid sebagai tempat yang boleh menarik minat masyarakat setempat untuk diimarahkan.



Secara keseluruhannya, contoh-contoh kajian yang disebutkan di atas banyak membicarakan berkaitan masjid dan peranan serta fungsi masjid dalam menyebarkan dakwah Islamiah. Peranan utama masjid telah banyak dibincangkan iaitu masjid sebagai pusat penyebaran ilmu-ilmu Islam yang banyak memberi sumbangan kepada kemajuan dan pembangunan masyarakat Islam sepanjang zaman.



1.11 Definisi Operasional Kajian

Untuk menjamin kajian ini mudah difahami, beberapa istilah yang terkandung dalam tajuk Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid-Masjid Daerah Batang Padang, Perak perlu didefinisikan lebih terperinci. Antaranya adalah seperti berikut:

1.11.1 Pelaksanaan

Menurut Kamus Dewan (2005) perkataan “Pelaksanaan” memberi maksud perbuatan, perihal atau proses melakukan (menjalankan atau mengusahakan) perancangan tugas. Ia boleh juga ditakrifkan sebagai sesuatu program yang berkait dengan tindakan merancang, menstruktur, mengorganisasi, memandu dan memimpin serta mengawal tindakan ahli dalam organisasi bagi sama-sama bertungkus-lumus ke arah mencapai objektif yang sama. Pelaksanaan adalah berasal dari perkataan “laksana” yang ditambah imbuhan apitan pe...an yang bermaksud proses atau perbuatan mengusahakan atau menjalankan sesuatu rancangan atau tugas untuk masyarakat sekeliling. Berdasarkan kamus di atas, dapat dirumuskan bahawa istilah pelaksanaan dalam kajian ini bermaksud satu proses untuk menyusun, merancang dan mengusahakan sesuatu program dakwah agar dapat dilaksanakan dengan jayanya oleh sesebuah organisasi yang telah dilantik.



1.11.2 Program

Menurut Kamus Dewan (2005), maksud program adalah rancangan mengenai dasar atau cara pelaksanaan sesuatu bidang pengetahuan yang perlu dijalankan. Ia juga dapat diertikan sebagai setiap aktiviti dan program yang dijalankan untuk membuahkan hasil sesuatu natijah yang baik dalam apa jua program yang dilaksanakan. Sebagai contoh program-program dakwah yang dijalankan dengan bertujuan mengimarahkan masjid dan menghasilkan program yang dapat memberi faedah kepada masyarakat sekeliling dalam melahirkan manusia yang berilmu pengetahuan dan cemerlang.



Menurut Kamus Lisan al-Arab (2014), perkataan “*Dakwah*” di ambil dari istilah bahasa Arab iaitu dari istilah kata *da’a*, *yad’u*, *da’watan*, *da’wan*, *du’aan*. Istilah dakwah dalam bahasa Melayu diterjemahkan sebagai ajakan, panggilan, dan seruan dan makna yang seerti dengannya. Menurut Kamus Dewan (2005), maksud dakwah adalah sebagai satu kegiatan menyeru, mengajak dan meyakinkan orang lain supaya menerima sesuatu kepercayaan. *The Encyclopaedia of Islam* (Lewis B, Pellot dan Schact, 1965) menyebut bahawa dakwah ialah satu ajakan atau seruan Allah SWT dan para rasul-Nya.



Berdasarkan kepada definisi di atas, bolehlah disimpulkan bahawa perkataan dakwah dalam kajian ini adalah membawa maksud satu usaha mengajak dan menyeru seluruh umat manusia ke arah jalan kebaikan, mendekati ajaran Islam dengan melakukan segala suruhan Allah taala dan meninggalkan segala laranganNya melalui pelaksanaan program-program dakwah di masjid.

1.11.4 Masjid

Menurut Ibn Manzur Muhammad Ibnu Al-Mukarram (Lisan Al-Arabiy,1990) perkataan “masjid” dari segi bahasa adalah datangnya dari bahasa Arab yang di ambil dari kata pokoknya iaitu *sajada*, *yasjudu* dan *sujudan* bererti hal atau keadaan meletakkan dahi ke bumi. Apabila “*mim*” dimasukkan pada permulaan perkataan, ia merujuk kepada nama tempat. Oleh itu perkataan masjid bererti sebagai tempat untuk sujud atau melakukan ibadah.

Merujuk kepada Kamus Dewan (2007), perkataan masjid bermaksud bangunan khas tempat umat Islam melakukan solat Jumaat dan ibadah-ibadah lain. (Kamus Dewan, 1997). Dalam erti kata yang lain masjid merupakan bangunan rasmi untuk umat Islam melaksanakan kegiatan ibadah yang biasanya mempunyai mimbar, *mihrab*, menara dan sebagainya. Secara kesimpulannya, masjid bolehlah ditakrifkan sebagai satu tempat yang suci bagi semua umat Islam mengerjakan ibadat dan menjalankan aktiviti ke arah mendekatkan diri kepada Allah S.W.T.



1.12 Rumusan

Secara umumnya, subtopik yang dikemukakan dalam bab ini sudah pun memberi gambaran secara kasar berkaitan dengan kronologi kajian ini, iaitu tentang latar belakang dan pernyataan masalah. Bab ini juga turut mengemukakan perkara-perkara yang dijadikan sebagai asas dan hala tuju bagi membolehkan kajian ini dilakukan dengan jayanya. Antaranya adalah seperti objektif kajian dan persoalan kajian. Seterusnya, kepentingan kajian ini dilakukan adalah untuk melihat sejauh mana pihak jawatankuasa masjid dapat melaksanakan tugas mereka dengan cemerlang agar terlaksana pengimarahannya dengan jayanya dan tersebar luas dakwah Islamiyah ke pelusuk dunia hingga ke akhir zaman.

