

PIAWAIAN KESELARIAN RASM^CUTHMĀNĪ AL-QIRĀ'ĀT TERHADAP AL-SHĀDHDAH BERSUMBERKAN QIRAAT^CABD ALLĀH IBN MAS^CŪD R.A

AHMAD ZULFIQAR SHAH BIN ABDUL HADI

**TESIS YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH
DOKTOR FALSAFAH**

**FAKULTI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

ABSTRAK

Al-Qirā'āt al-Shādhah merupakan bacaan yang tertolak dan tidak dikira sebahagian daripada al-Qur'an. Ini kerana ia tidak menepati rukun bacaan Qiraat yang telah disepakati oleh para ulama'. Antara tokoh sahabat yang paling banyak disandarkan bacaan *Al-Qirā'āt al-Shādhah* adalah 'Abd Allāh bin Mas'ūd r.a sekalipun beliau mempunyai kredibiliti dan reputasi yang tinggi. Ini kerana, terdapat sejumlah Qiraat yang bersumberkan Qiraat Ibn Mas'ud r.a telah dipinggirkkan dan dikira sebagai *shādhah* terutama setelah peristiwa pengumpulan dan penyalinan semula al-Qur'an pada zaman 'Uthmān r.a. Ini telah memberi ruang kepada musuh dan pengkritik Islam menjadikan beliau dan Qiraatnya sebagai modal untuk menyerang ketulenan al-Qur'an. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti periyawatan bacaan *al-Qirā'āt al-Shādhah* yang bersumberkan 'Abd Allāh bin Mas'ūd r.a. Seterusnya ia dinilai dan dianalisis berdasarkan salah satu rukun bacaan yang diterima iaitu wajib selari dengan *rasm mashaf 'Uthmāni*. Kajian ini juga bertujuan mengkaji hubungan dan perkaitan antara *Rasm 'Uthmāni* dan *al-Qirā'āt al-Shādhah*. Kajian ini adalah kajian kualitatif melalui pendekatan analisa dokumen dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Kajian ini mendapati sejumlah 402 tempat perbezaan bacaan dan tulisan yang terdapat antara Qiraat Ibn Mas'ud dengan Mashaf *'Uthmāni*. Hasil analisis mendapati berlakunya khilaf pada lima bentuk iaitu pertama; Pergantian (*al-Ibdāl*) sebanyak 270 tempat, kedua; Penambahan (*al-Ziyādah*) sebanyak 71 tempat, Ketiga; Pengurangan (*al-Nuqṣān*) sebanyak 23 tempat, keempat; Mendahului dan Mengakhirkan (*al-Taqdīm wa al-Ta'khīr*) sebanyak 10 tempat dan kelima ialah Khilaf Berkelompok (*al-Tajāmu' al-Ikhtilāf*) sebanyak 28 tempat. Kajian membuktikan keseluruhan bacaan *al-Qirā'āt al-Shādhah* bersumberkan 'Abd Allāh bin Mas'ūd r.a adalah bersifat *tafsīriyyah* dan tidak ada yang bersifat antonim. Kajian juga mendapati hubungan antara *Rasm 'Uthmāni* dan *al-Qirā'āt al-Shādhah* telah terputus apabila termaktub nya Mashaf *'Uthmāni*. Selain itu, ketokohan 'Abd Allāh bin Mas'ūd r.a juga tidak terpalit sekalipun pelbagai dakwaan dilemparkan kepadanya. Implikasi dari kajian ini menunjukkan keaslian dan ketulenan mashaf *'Uthmāni* adalah tidak boleh diragukan. Kajian lanjutan perlulah diteruskan dalam bidang ilmu Qiraat bagi memastikan ketulenan al-Quran dan Qiraat terus terpelihara.

THE PARALLELISM TO THE STANDARD RASM ^cUTHMĀNI BASED ON AL-QIRĀ'ĀT AL-SYADHDHĀH IN THE QIRĀ'ĀT OF ABD ALLĀH BIN MASŪD R.A

ABSTRACT

Al-Qirā'āt al-Shādhdhah is a rejected recitation style which is not considered as part of the Qur'an. It is due to its inability to comply with the rules of Qira'at recitation set forth by the Ulama'. Among those companions who are frequently associated with *Al-Qirā'āt al-Shādhdhah* is ^cAbd Allāh bin Masūd r.a. even though he has high reputation and credibility. There are several Qira'at originated from Ibn Masūd which are neglected and considered as *Shādhdhah* especially after the event of Qur'anic collection and rewriting during the reigns of ^cUthman r.a. Thus, this incident has given vast opportunities to the enemy and commentators of Islam as a tool to attack authenticity of the Qur'an. Therefore, this study is aims to identify a narration of *Al-Qirā'āt al-Shādhdhah* recitation originated from ^cAbd Allāh bin Masūd r.a. Later, it is evaluated and analysed based on one of the accepted pillars of recitation which is must be parallel with *rasm mashaf* ^cUthmāni. This study is also aim to investigate relationship between *Rasm* ^cUthmāni and *Al-Qirā'āt al-Shādhdhah*. This study is a qualitative study that utilizes a content analysis method. The data collected was analysed descriptively. This study has found that there are 402 places of differences in recitations and writing styles between Qira'at Ibn Masūd and *Rasm* ^cUthmāni. Based on the analyses, it is found that *khilaf* had happened in five instances, those are, firstly is *al-Ibdāl* (replacement) in 270 places, secondly is *al-Ziyādah* (Addition) in 71 places, thirdly is *al-Nuqṣān* (Elimination) in 23 places, fourthly is *al-Taqdīm wa al-Ta'khir* (advance and end) in 10 places, fifthly is *Tajāmu'* *al-Ikhtilāf* (compilation of *Khilāf*) in 28 places. This study has proven that overall of recitation *Al-Qirā'āt al-Shādhdhah* originated from ^cAbd Allāh bin Masūd r.a is merely characterized as *tafsīriyyah* and not antonym in nature. This study also discovered that the relation between *Rasm* ^cUthmāni and *Al-Qirā'āt al-Shādhdhah* has been ended by the time *Mashaf* ^cUthmāni is instituted. Other than that, the credibility of ^cAbd Allāh bin Masūd r.a. is not affected even though numerous allegations were thrown toward him. The implication of this study shows that the authenticity and originality of *Mashaf* ^cUthmāni couldn't be disputed. Thus, further studies need to be conducted in the field of Qira'at to ensure the authenticity of the Qur'an and al-Qira'at are well protected.



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

KANDUNGAN



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

Halaman

PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
JADUAL TRANSLITERASI	xi
SENARAI JADUAL	xiii
SENARAI CARTA	xiv
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	05-4506832 pustaka.upsi.edu.my	4
1.2	Permasalahan Kajian	4
1.3	Kepentingan Kajian.	6
1.4	Objektif Kajian	7
1.5	Persoalan Kajian	8
1.6	Skop Kajian	8
1.7	Definisi Istilah	8
1.8	Metodologi Kajian	10
1.8.1	Reka bentuk kajian	11
1.8.2	Metode pengumpulan data	11
1.8.3	Data kajian	12
1.8.4	Prosedur analisis dan interpretasi data	12
1.9	Kajian-kajian Lepas	14
1.10	Kerja Teoritikal	20
1.11	Kesimpulan	22



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

BAB II	HUBUNGAN DAN KEDUDUKAN <i>RASM</i> ^cUTHMĀNĪ DALAM <i>AL-QIRĀ'ĀT AL-SHĀDHDAH</i>	
2.1	Pengenalan	24
2.2	Rukun Bacaan Qiraat yang Diterima	25
2.3	Sejarah Perkembangan Penulisan al-Qur'an	28
	2.3.1 Rupa bentuk al-Qur'an	30
	2.3.2 Faktor penulisan dan pembukuan al-Qur'an	35
	2.3.3 Metodologi penulisan al-Qur'an	40
	2.3.4 Sikap umat Islam terhadap pengumpulan, penulisan dan penyalinan al-Qur'an	46
2.4	Konsep dan Kaedah <i>Rasm</i> ^c Uthmānī	50
	2.4.1 Pembahagian bentuk penulisan al-Qur'an	51
	2.4.2 Hukum menggunakan <i>Rasm</i> ^c Uthmānī sebagai tulisan al-Qur'an	52
	2.4.3 Keutamaan menggunakan <i>Rasm</i> ^c Uthmānī dalam penulisan al-Qur'an	57
	2.4.4 Kaedah <i>Rasm</i> ^c Uthmānī	61
	2.4.5 Ketetapan rasmi tentang penggunaan <i>Rasm</i> ^c Uthmānī sebagai tulisan al-Qur'an	65
2.5	Definisi Konsep <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i>	66
	2.5.1 Kategori dan bentuk ilmu Qiraat	69
	2.5.2 Sejarah pertumbuhan dan perkembangan <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> .	72
	2.5.3 Faktor berlakunya <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> .	76
	2.5.4 Bentuk-bentuk <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> .	81
	2.5.5 Faedah dan kepentingan dari perselisihan <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i>	85
	2.5.6 Metodologi pengecaman dan penilaian Terhadap <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> .	87
	2.5.7 Hukum berkaitan <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i>	88
2.6	Hubungan <i>Rasm</i> ^c Uthmānī dengan <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i>	92
2.7	Kesimpulan	94
BAB III	QIRĀ'ĀT DAN MASHAF ^cABD ALLĀH BIN MAS'ŪD R.A SERTA PERBINCANGAN TENTANG MASHAF ^cUTHMĀNĪ	
3.1	Pengenalan	97
3.2	Biodata Tokoh Sahabat ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a.	98

3.2.1	Nasab dan keturunan	99
3.2.2	Sifat dan bentuk fizikal	100
3.2.3	Pengislaman	101
3.2.4	Akhlak dan keperibadian	103
3.2.5	Pengiktirafan terhadap Ibn Mas'ūd r.a	105
3.2.6	Kepakaran akademik.	110
3.2.7	Kewafatan.	112
3.3	Kontroversi dan Dakwaan terhadap 'Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	113
3.3.1	Dakwaan pertama : Tidak memasukkan <i>al-Mu'awwidhatayn</i> dan <i>al-Fātiḥah</i> dalam mashaf beliau	114
3.3.2	Dakwaan kedua : Pendirian Ibn Mas'ūd r.a Dengan menolak jawatankuasa penyalinan al-Qur'an	118
3.3.3	Dakwaan ketiga : Susunan surah al-Qur'an yang berbeza dengan Mashaf <i>Uthmāni</i>	121
3.3.4	Dakwaan Keempat : Tidak menyerahkan mashaf untuk dibakar	129
3.3.5	Sumber sandaran golongan Syiah	133
3.4	Pembentangan Terakhir Rasulullah SAW	136
3.5	Mashaf-mashaf Para Sahabat	144
3.6	Mashaf <i>Uthmāni</i>	149
3.6.1	Perbezaan dalam mashaf <i>Uthmāni</i> disebabkan perbezaan Qiraat	150
3.6.2	Implementasi konsep <i>Sab'ah Ahruf</i> dalam Mashaf <i>Uthmāni</i>	152
3.6.3	Ayat-ayat yang didakwa sebagai bukan sebahagian dari al-Qur'an.	164
3.6.4	Mashaf <i>Uthmāni</i> pasca mesin cetak	173
3.7	Kesimpulan	177

BAB IV ANALISIS *AL-QIRĀ'ĀT AL-SHĀDHDAH* BERSUMBERKAN IBN MAS'ŪD R.A BERDASARKAN PIAWAIAN KESELARIAN RASM *UTHMĀNI*

4.1	Pengenalan	179
4.2	Pembahagian <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> Bersumberkan Ibn Mas'ūd r.a Berdasarkan Piawaian Keselarian <i>Rasm Uthmāni</i>	182

4.3	Pergantian (<i>al-Ibdāl</i>) dalam Qiraat ^c Abd Allāh Bin Mas'ūd r.a	186
	05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi	
4.3.1	Pergantian partikel <i>huruf dengan huruf (al-Ibdāl al-Harf bi al-Harf)</i>	192
4.3.2	Pergantian pertikel kata penyambung	195
4.3.3	Pergantian perkataan dengan perkataan (<i>Ibdāl Lafz bī Lafz</i>)	204
4.3.4	Pergantian melibatkan frasa (<i>al-Ibdāl al-Ta'biri</i>)	218
4.3.5	Pergantian tidak sempurna (<i>Al-Ibdāl al-Nāqis</i>)	226
4.3.6	Kesimpulan untuk kategori pergantian (<i>al-Ibdāl</i>)	246
4.4	Penambahan (<i>al-Ziyādah</i>) dalam Qiraat ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	247
	05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi	
4.4.1	Penambahan partikel kata penyambung	252
4.4.2	Penambahan <i>damīr</i>	259
4.4.3	Penambahan Gabungan kata penyambung dengan <i>damīr</i>	261
4.4.4	Penambahan perkataan	263
4.4.5	Penambahan frasa	266
4.4.6	Kesimpulan untuk kategori penambahan (<i>al-Ziyādah</i>)	270
4.3	Pengurangan (<i>al-Nuqsān</i>) dalam Qira'at Ibn Mas'ūd r.a	270
	05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi	
4.5.1	Pengurangan huruf	272
4.5.2	Pengurangan kata penyambung	273
4.5.3	Pengurangan perkataan	275
4.5.4	Pengurangan frasa	276
4.5.5	Pengurangan kata penyambung dan <i>damīr</i>	278
4.5.6	Pengurangan gabungan perkataan dan <i>damīr</i>	279
4.5.7	Pengurangan kata penyambung dan perkataan	280
4.5.5	Kesimpulan untuk kategori pengurangan (<i>al-Nuqsān</i>)	281
4.6	Mendahului dan Mengakhirkan (<i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>) Dalam Qiraat Ibn Mas'ūd r.a	282
	05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi	
4.6.1	Mendahului dan mengakhirkan huruf	285
4.6.2	Mendahului dan mengakhirkan kata penyambung	286
4.6.3	Mendahului dan mengakhirkan perkataan	287
4.6.4	Mendahului dan mengakhirkan frasa	289
4.6.5	Mendahului dan mengakhirkan frasa dan Perkataan	289
4.6.6	Kesimpulan kategori mendahului dan mengakhirkan (<i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>)	290

4.7	Khilaf Berkelompok (<i>Tajāmu^c al-Ikhtilāf</i>)	291
	05-4506832 Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah	PustakaTBainun ptbupsi 292psi
4.7.1	<i>Al-Ibdāl</i> dan <i>al-Ziyādah</i>	295
4.7.2	<i>Al-Ibdāl</i> dan <i>al-Nuqṣān</i>	296
4.7.3	<i>Al-Ibdāl</i> dan <i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>	297
4.7.4	<i>Al-Ziyādah</i> dan <i>al-Nuqṣān</i> :	298
4.7.5	<i>Al-Nuqṣān</i> dan <i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>	299
4.7.6	<i>Al-Ziyādah</i> dan <i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>	300
4.7.7	Gabungan kompleks	302
4.7.7	Kesimpulan kategori khilaf berkelompok (<i>al-Tajamu' al-Ikhtilaf</i>)	302
4.8	Kesimpulan	303

BAB V KESIMPULAN, CADANGAN DAN PENUTUP

5.1	Pengenalan	306
5.2	Ketokohan Sahabat ^c Abd Allāh bin Mas ^c ūd r.a : Antara Kredibiliti dan Kontroversi	308
5.3	Hubungan <i>al-Qirā'āt al-Shādhahah</i> dengan <i>Rasm ^cUthmāni</i>	309
5.4	05-4506832 Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah	PustakaTBainun ptbupsi 311psi
5.5	Struktur Idea dan Kerangka Analisis	312
5.6	Piawaian Keselarian <i>Rasm ^cUthmāni</i> Terhadap <i>Al-Qirā'āt Al-Shādhahah</i> Bersumberkan Ibn Mas ^c ūd r.a	314
5.7	Cadangan Kajian Lanjutan	317
5.8	Penutup	318

RUJUKAN	319
LAMPIRAN A	335

JADUAL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	'	سَأْلٌ	sa'ala
ب	b	بَدْلٌ	badala
ت	t	تَمْرٌ	tamr
ث	th	ثُورَةٌ	thawrah
ج	j	جَمَالٌ	jamāl
ح	h	حَدِيثٌ	hadatha
خ	kh	خَالِدٌ	khālid
د	d	دِيَوَانٌ	diwan
ذ	dh	ذَهَابٌ	dhahaba
ر	r	رَحْمَانٌ	raḥmān



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

ن	n	نُوْم	nawm
ه	h	هَبْطَ	habaṭa
و	w	وَصْلَ	wasala
ي	y	يَسَارٍ	yasār

Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
أ	a	فَعَلٌ	Fa°ala
إ	i	خَسِيبٌ	hasiba
ؤ	u	كُتِبَ	kutiba

Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
أ	ā	كَاتِبٌ أَفْصَى	Kātib / Qādā
ي	ī	كَرِيمٌ	karīm
و	ū	حُرُوفٌ	hurūf

Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ؤ	aw	قَوْلٌ	qawl
يُ	ay	سَيْفٌ	sayf
ي	iyy/i	رَجْعِيٌّ	raj ^{ci} yy/raj ^{ci} i
و	uww/u	عَدْوٌ	°aduwu / °adu



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

No. Jadual	Halaman
3.1 Perbezaan Susunan Surah Dalam Mashaf Ibn Mas'ūd r.a	125
3.2 Contoh Perkataan Yang Sama Dari Sudut <i>Rasm</i> Namun Beza dari Sudut Bacaan	151
4.1 Pembahagian Khilaf dalam Qira'at ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	184
4.2 Pembahagian Kategori Pergantian (<i>al-Ibdāl</i>) dalam Qira'at ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	190
4.3 Pembahagian Kategori Penambahan (<i>al-Ziyādah</i>) dalam Qiraat Ibn Mas'ūd r.a	251
4.4 Pembahagian Kategori Pengurangan (<i>al-Nuqṣān</i>) dalam Qiraat Ibn Mas'ūd r.a	271
4.5 Pembahagian Kategori Khilaf Mendahului dan Mengakhirkan (<i>al-Taqdīm wa al-Ta'khīr</i>) dalam Qiraat ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	284
4.6 Pembahagian Kategori Khilaf Berkelompok (<i>al-Tajāmu^c al-Ikhilāf</i>) dalam Qiraat ^c Abd Allāh bin Mas'ūd r.a	292

SENARAI CARTA

No. Carta		Halaman
4.1	Peratusan Pembahagian Berdasarkan Kategori Bagi Qiraat ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd	185
4.2	Peratusan Kategori Pergantian (<i>Al-Ibdāl</i>) dalam Qiraat ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd	191
4.3	Peratusan Pembahagian Kategori Penambahan (<i>al-Ziyādah</i>) dalam Qira’at Ibn Mas‘ūd r.a	251
4.4	Peratusan Kategori Pengurangan (<i>al-Nuqsān</i>) dalam Qiraat Ibn Mas‘ūd r.a	272
4.5	Peratusan Pembahagian Kategori Mendahului dan Mengakhirkan (<i>al-Taqdīm wa al-Ta’khir</i>) dalam Qiraat ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd r.a	285
4.6	Peratusan Pembahagian Kategori Khilaf Berkelompok (<i>al-Tajāmu’ al-Ikhtilāf</i>) dalam Qiraat ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd r.a	292



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



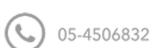
pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

SENARAI RAJAHPerpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

No. Rajah

	Halaman	
1.1	Kerangka Umum Kajian	20
1.2	Kerangka al-Razi Tentang Konsep <i>Sab'ah Ahruf</i>	21
1.3	Kerangka Kerja Konsep Yang Telah Diubahsuai	22
4.1	Kerangka Penilaian Berdasarkan Piawaian <i>Rasm ḨUthmānī</i>	182
5.1	Kerangka Proses Pemurnian Qiraat dan Kelahiran <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> .	308
5.2	Kerangka Analisis Penilaian <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> berdasarkan Piawaian <i>Rasm ḨUthmānī</i>	314
5.3	Piawaian Penilaian <i>al-Qirā'āt al-Shādhah</i> Berdasarkan Rukun Keselarian <i>Rasm ḨUthmānī</i>	316



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

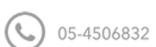


PustakaTBainun



ptbupsi

et. al	:	dan pengarang-pengarang lain
h	:	hijrah
hlmn.	:	halaman
ibid	:	di tempat yang sama
jil	:	jilid
m	:	masih
pnyt.	:	penyunting
t.pt.	:	tiada penerbit
t.th	:	tiada tarikh
t.tp	:	tiada tempat



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my

Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah Taala berperantaraan Jibril a.s kepada Nabi Muhammad SAW ini adalah mengikut lidah atau bahasa pertuturan dan bangsa Arab.

(*Ibrāhīm* 14 : 3, *Yūsuf* 12: 2). Sepertimana keadaan di mana-mana tempat terdapat pelbagai *lahjah* (loghat) dipertuturkan dalam sesuatu bahasa. Begitu juga dengan kepelbagaiannya dalam sebutan dan fonetik sesuatu huruf atau suku kata perkataan. (‘Abd al-Fattāḥ al-Qādī 2005). Justeru, Allah Taala telah memperuntukkan pelbagai bentuk bacaan al-Qur'an yang bertujuan untuk mempermudah dan memberi keselesaan untuk menuturkan kalimah al-Qur'an. Selain itu, ia menunjukkan Allah Taala meraikan *lahjah* (loghat) dan perbezaan yang berlaku.

Al-Qur'an telah diturunkan oleh Allah Taala lengkap dengan jaminan penjagaannya yang dijanjikan oleh Allah Taala sama ada dari sebarang kelupaan dan penyelewengan. (*al-Hijr* 15 : 9). Rasulullah SAW bersama para sahabat r.a telah mengambil tanggungjawab menjaga al-Qur'an dengan dua cara iaitu melalui hafalan dan tulisan. (Mahmūd Ahmad al-Saghīr 1999). Tradisi hafaz dan tulis bertujuan untuk menjamin ingatan mereka supaya tidak berlaku kelupaan dan sebarang perubahan. (Mohd Yusoh Ibrahim 1992). Menurut Faḍl Ḥasan ‘Abbās (2010), tujuan tulisan adalah sebagai satu langkah tambahan untuk proses hafalan yang diamalkan.

 Para sahabat r.a bukan saja mengingati dan menulis al-Qur'an bahkan bentuk bacaan iaitu Qiraat juga dititik beratkan. Qiraat merupakan satu bidang ilmu yang

membincangkan tentang cara-cara menuturkan lafaz dan perkataan al-Qur'an yang disepakati serta menilai perbezaan bacaan yang berlaku berdasarkan perawinya (pemindahan dalam sanad). (al-Qādī, 1981, Ibn al-Jazārī, 1999). Perbezaan bacaan Qiraat berpunca dari keizinan Rasulullah SAW pada awal Islam yang membenarkan membaca al-Qur'an dari salah satu bentuk yang terdapat dalam konsep "*Sab'ah Ahruf*" sebagai keluasan (*rukhsah*) kepada mereka.

Dalam menentukan kesinambungan dan ketulenan al-Qur'an yang dibawa oleh Rasulullah SAW hingga ke zaman selepasnya, ulama-ulama terdahulu telah menggariskan beberapa panduan untuk ditentukan bacaan yang diterima atau ditolak. Ibn al-Jazārī (1994) telah menetapkan bacaan yang diterima mestilah mengandungi tiga rukun yang penting. Ketiadaan salah satu daripada rukun bacaan tersebut, menyebabkan bacaan tersebut tidak dinilai sebagai Qiraat yang *mutawātir* (Nabil Muhammad Ibrāhīm 2000). Rukun tersebut ialah:

- i. Diriwayatkan oleh periwayat yang adil dan *dabit* (sempurna kekuatan ingatan) dari awal sanad hingga kepada Rasulullah SAW secara *mutawātir*¹ tanpa sebarang kecacatan.
- ii. Menepati salah satu kaedah bahasa Arab, sama ada kaedah tersebut merupakan kaedah yang paling fasih atau fasih, sama ada yang disepakati atau terdapat perselisihan.
- iii. Sama dan selari dengan salah satu *rasm* Mashaf *“Uthmānī”* walau secara *ihtimāl* (kemungkinan). (Ibn al-Jazārī 1994)

Al-Qirā'āt al-Shādhahah merupakan bentuk bacaan yang terhasil dari sumber bacaan yang tidak *mutawātir*. Namun, ia pernah dianggap sebagai sebahagian dari bacaan al-Qur'an sebelum terhasilnya mashaf pada zaman Khalifah *“Uthmān* r.a. Ramai dalam kalangan sahabat yang meriwayatkan dari Rasulullah SAW berupa *al-Qirā'āt al-Shādhahah*. Namun kebanyakannya terhasil dari catatan melalui penafsiran Rasulullah SAW terhadap al-Qur'an dan tidak pernah dibaca oleh Baginda SAW dalam solat. (Mohd Rahim Jusoh Musa, 2008).

¹ *Mutawātir* ialah apa yang dinaqalkan oleh satu kumpulan kepada satu kumpulan yang mana diketahui kebenaran mereka dan tidak mungkin mereka semua akan melakukan sebarang pendustaan dan penipuan dan hukumnya ialah wajib beramal dengannya tanpa kita meragui perawi-perawinya. (Lihat : Jalāl a-Dīn *“Abd al-Rahmān al-Suyūtī*, (1993) *Tadrīb al-Rāwī*. Dar al-Fikr, Beirut. Halaman 352.)

Setelah kewafatan Rasulullah SAW, Islam tersebar secara meluas ke kebanyakan pelosok Arab. Para sahabat r.a telah diutuskan untuk menyebarluaskan Islam sekali gus membawa al-Qur'an bersama mereka. Justeru, beberapa bentuk bacaan tersebar bersandarkan sahabat yang mengajar bentuk bacaan yang ada pada mereka. Sejak itu berlaku perselisihan bacaan sehingga berakhir dengan penulisan al-Qur'an yang dilaksanakan oleh Khalifah ^cUthmān. (al-Bukhāri 1993: 3/1801).

Antara sahabat yang telah diutuskan untuk menyebar luas Islam ke pelosok Tanah Arab ialah ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a. Beliau telah diutuskan ke Kūfah (Iraq) untuk menjadi guru dan pengasas Islam di sana semasa zaman pemerintahan Khalifah ^cUmar al-Khaṭṭāb. (Muhammad Rawwās Qal'ah Jī 1984). Keadaan ini menjadikan penduduk Kūfah membaca al-Qur'an dengan Qiraat Ibn Mas'ūd r.a. (Ahmad ^cĪsa al-Maṣarawī 2006). Beliau merupakan antara sahabat yang paling hebat pada zamannya. Beliau merupakan sahabat utama dan alim dalam bidang al-Qur'an, Fiqh dan Hadith. Ini terbukti dengan pengiktirafan yang dikemukakan sendiri oleh para sahabat antaranya ialah ^cUmar al-Khaṭṭāb, ^cAlī bin Abī Ṭālib dan para muridnya dalam kalangan Tabiin. (Muhammad Rawwās Qal'ah Jī 1984). Kenyataan ini juga ditegaskan juga oleh beliau sendiri iaitu berdasarkan kata-katanya yang diriwayatkan oleh Muslim sebagaimana berikut :

قرأت على رسول الله صلى الله عليه وسلم بضعة وسبعين سورة وقد علم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أين أعلمهم بكتاب الله ولو أعلم أن أحداً أعلم مني نرحلت إليه

Maksudnya :

"Aku telah membaca dengan Rasulullah SAW sebahagian dan tujuh puluh buah surah. Telah diketahui dalam kalangan para sahabat Rasulullah SAW, aku adalah yang paling mengetahui tentang kitab Allah, dan sekiranya aku mengetahui ada sahabat lain yang lebih alim (mengetahui) lebih dari ku, maka aku akan mengembara (mencari ilmu) dengannya".²

Namun, terdapat beberapa Qiraat yang disandarkan kepada Ibn Mas'ūd r.a berbeza dengan Mashaf ^cUthmānī sama ada dari sudut tulisan atau bacaan. Ini menimbulkan permasalahan yang memerlukan analisis yang terperinci dan mendalam agar kekeliruan dalam periwayatan *al-Qirā'at al-Shādhahah* yang bersumberkan ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd dapat dinilai secara akademik.

² Muslim. 1363H. Bab *Fāḍa'il Abī Allāh ibn Mas'ūd wa Ummīhu r.a*. No. Hadith : 4502

1.2

PERMASALAHAN KAJIAN

05-4506832

pustaka.upsi.edu.myPerpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah

PustakaTBainun



ptbupsi

Ilmu Qiraat adalah salah satu cabang *‘Ulūm Al-Qur’ān*. Ia adalah ilmu yang paling penting dalam meneliti dan menilai keabsahan teks Al-Qur’ān, sama ada dari sudut bacaan atau tulisannya. Sebuah mashaf al-Qur’ān akan dianggap diterima sama ada dari segi bacaan atau tulisannya setelah dianalisis oleh ahli-ahli Qiraat. Ini kerana para Imam Qiraat merupakan mereka yang menerima periwayatan menerusi sanad sama ada dalam konteks bacaan mahupun tulisan al-Qur’ān. Mereka juga telah menetapkan bahawa periwayatan yang diterima untuk diiktiraf sebagai al-Qur’ān adalah hanya bacaan yang bertaraf *mutawātir* dan dibaca oleh Rasulullah SAW dalam pembentangan terakhir (*al-‘Ardah al-Akhīrah*). Bacaan Qiraat ini telah dikenal pasti sebanyak 10 imam Qiraat yang dinamakan sebagai *al-Qira’at al-Asħarah al-Mutawātirah*.

Al-Qirā’at al-Shādhah merupakan pembincangan kedua setelah *al-Qira’at al-Mutawātirah*. *Al-Qirā’at al-Shādhah* bermaksud bacaan yang telah gugur satu rukun atau lebih daripada rukun *al-Qirā’at al-Sāhiḥah* iaitu sanad yang *mutawātir*, menepati salah satu dari kaedah bahasa Arab dan menepati bentuk tulisan *Rasm Uthmāni* yang direkodkan dalam salah satu Mashaf *Uthmāni* (Abū Shāmah 1978 dan al-Nuwayrī 2003). Sekalipun jumhur ulama menolak *al-Qirā’at al-Shādhah* sebagai sebahagian dari bacaan al-Qur’ān, ia tetap merupakan sesuatu yang diiktiraf sebagai sebahagian dari sumber pendalilan khususnya periwayatan yang bertaraf *Aḥad*. Ini sebagaimana yang disepakati oleh Mazhab Abū Ḥanīfah, Mazhab Ḥanbali dan kebanyakan dalam mazhab al-Syāfi‘ī (Abd al-Ḥalīm Qabah, 1999). Mereka menyatakan bahawa yang dibolehkan untuk berhujah ialah apabila kedudukan sanad bacaan berkenaan adalah bertaraf *Aḥad*. Ini kerana ia tetap bersumberkan Rasulullah SAW sekalipun terkeluar sebagai sebahagian dari al-Qur’ān. Justeru, ia masih boleh dipelajari, dibukukan untuk tujuan pengajaran, dibincangkan bentuknya untuk tujuan penilaian sebab apa diterima dan ditolak, pentafsiran, panduan hukum dan pembelajaran bahasa Arab. (Abd al-Fattāḥ al-Qādi 2005).

^cAbd Allāh Ibn Mas‘ūd r.a merupakan sahabat utama dalam sejarah Islam.

Beliau telah diiktiraf sama ada dalam al-Qur’ān, Hadith Rasulullah SAW melalui kata-kata pengiktirafan para sahabat serta para tabiin. Pengiktirafan terhadap

kepakaran Ibn Mas'ūd dalam bidang al-Qur'an boleh dilihat menerusi empat aspek. Aspek pertama ialah permintaan Rasulullah SAW agar diperdengarkan bacaan kepada Baginda SAW. Al-Bukhari (1993) meriwayatkan bahawa pernah Rasulullah SAW telah meminta kepada beliau agar dibacakan kepada baginda al-Qur'an sedangkan al-Quran itu diturunkan Tuhan kepada baginda. Ini menunjukkan bahawa Rasulullah SAW suka mengiktiraf terhadap bacaan ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd. (Al-Bukhāri 1993).

Aspek kedua pula pengiktirafan sebagai rujukan utama al-Qur'an. (al-Bukhāri, 1998) meriwayatkan, Rasulullah SAW bersabda; "*Ambillah (pelajarilah) al-Quran daripada empat (orang) iaitu dari Abd Allāh Ibn Mas'ūd, Sālim (Hamba Abu Hudhayfah) Mu'āz Ibn Jabal dan Ubayy Ibn Kā'ab*". Aspek ketiga pula pengiktirafan sebagai sahabat yang mempunyai bacaan yang tepat dan sesuai dengan bacaan ketika ayat tersebut diturunkan. al-Hakim (1990) meriwayatkan sabda Rasulullah SAW; "*Sesiapa yang menyukai untuk membaca al-Quran tepat sebagaimana ianya diturunkan maka bacalah sepertimana bacaan Ibn Umm Abd*".

Manakala aspek keempat pula pengiktirafan terhadap pengetahuan yang luas tentang setiap peristiwa dalam penurunan al-Qur'an. Muslim (1995) meriwayatkan kenyataan beliau; "*Dan tidak ada selain darinya yang mengetahui tentang kitab Allah satu surah kecuali aku mengetahui di mana ianya diturunkan. Juga tidak ada ayat kecuali aku mengetahui dalam keadaan mana ianya diturunkan. Dan sekiranya aku mengetahui ada seorang yang lebih mengetahui berkenaan dengan kitab Allah (lebih) daripada aku, nescaya akan aku capai untaku dan pergi menemuinya*".

Namun, semasa peristiwa pengumpulan dan penulisan semula al-Qur'an pada zaman ^cUthmān r.a, terdapat sebahagian daripada Qiraat Ibn Mas'ūd r.a dipinggirkan dan dikira sebagai *shādhdhah*. Keadaan ini menjadikan beliau sahabat yang paling banyak diriwayatkan bacaan yang *shādhdhah* dan ditolak. Penolakan ini akan menimbulkan persoalan dan permasalahan yang memerlukan kajian terperinci memandangkan Ibn Mas'ūd r.a merupakan sahabat yang dirujuk bacaannya dan diiktiraf sebagai pakar dalam bidang al-Qur'an.

Selain itu, berdasarkan kehebatan dan keutamaan inilah juga yang menyebabkan para pengkritik Islam antaranya orientalis mengambil kesempatan

berujah atas nama Ibn Mas'ūd r.a dalam kritikan mereka terhadap ketulenan al-Qur'an. Manakala golongan Syiah pula telah menyandarkan beberapa bacaan yang memuji Saidina 'Alī bin Abi Talib serta Ahli Bayt kepada 'Abd Allāh Ibn Mas'ūd r.a. Keadaan ini menimbulkan kekeliruan dan menyebabkan ketulenan mushaf dipertikaikan.

Dalam menilai penerimaan sesuatu bacaan al-Qur'an, Ibn al-Jazārī (1994) telah meletakkan tiga syarat iaitu sanad yang *sahīh* dan *mutawātir*, selari dengan salah satu *rasm* dalam mashaf-mashaf *'Uthmānī* dan bertepatan dengan kaedah Bahasa Arab. Berdasarkan kajian, secara keseluruhan terdapat sebanyak 402 tempat perbezaan bacaan dan tulisan yang terdapat antara Qiraat Ibn Mas'ūd dengan Mashaf *'Uthmānī*³. Perbezaan ini amat ketara memandangkan perubahan dan pergantian yang berlaku adalah melibatkan banyak sudut antaranya ialah pergantian perkataan, perubahan struktur ayat, penambahan dan pengurangan huruf, perkataan dan frasa ayat al-Qur'an. Perbezaan bentuk ini boleh dikesan apabila dilihat dalam konteks piawaian rukun keselarian dengan *Rasm 'Uthmānī*.



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun

Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

Selain itu, terdapat beberapa isu lain yang dipalitkan kepada Ibn Mas'ūd r.a dalam konteks sejarah perkembangan al-Qur'an yang dijadikan modal para pengkritik al-Qur'an. Antara dakwaan dan tuduhan yang dibuat ialah keengganan Ibn Mas'ūd r.a mengiktiraf Mashaf *'Uthmānī*, susunan surah yang berlainan dengan Mashaf *'Uthmānī*, tiga surah iaitu *al-Fatiḥah*, *al-Falaq* dan *al-Nās* tidak dikira sebagai ayat al-Qur'an, susunan surah yang berbeza, perbezaan kalimah al-Qur'an, penambahan dan pengurangan kalimah dan frasa serta mendahului dan mengakhirkan perkataan dan frasa dalam ayat al-Qur'an. Kesemua dakwaan ini telah dijadikan subjek serangan para pengkritik Islam tentang ketulenan al-Qur'an dan Islam.

1.3 KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini akan menumpukan kepada bentuk-bentuk khilaf yang terdapat dalam Qiraat Ibn Mas'ūd r.a yang telah menyalahi penulisan *Rasm 'Uthmānī*. Berdasarkan kajian yang telah dibuat, terdapat sejumlah 402 tempat perbezaan antara *Rasm 'Uthmānī* berbanding Mashaf dan Qiraat yang disandarkan kepada Ibn Mas'ūd r.a. Justeru,



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun

Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

³ Maklumat adalah berdasarkan dapatan kajian yang dibincangkan secara terperinci dalam Bab IV kajian ini.

kajian dilaksanakan bertujuan untuk menilai bentuk perbezaan berkenaan di samping mengikis tohmahan, serangan dan dakwaan tentang ketulenan mashaf al-Quran yang dibuat oleh orientalis dan pengkritik Islam.

Justeru, apabila seorang tokoh sahabat utama iaitu ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a yang diiktiraf sendiri oleh Rasulullah SAW ditolak sebahagian Qiraat yang diriwayatkan oleh beliau maka secara tidak langsung ia akan menjelaskan keabsahan dan ketulenan al-Qur'an. Maka suatu kajian perlu dilaksanakan bertujuan untuk mengukuhkan kedudukan al-Qur'an sebagai sumber Islam yang dijamin pemeliharaannya oleh Allah Taala.

Realitinya di Malaysia, penulisan tesis atau artikel ilmiah tentang *al-Qirā'āt al-Shādhahāh* tidak banyak dilaksanakan secara khusus. Kebanyakan tulisan dalam bidang Qiraat adalah tertumpu kepada kajian *al-Qirā'āt al-Mutawātirah* sama ada berkaitan *manhaj* (metodologi) bacaan dan perawi, perbandingan antara Qiraat, kesepadanan Qiraat dengan ilmu bahasa Arab, bentuk *tariq (jalan)* yang diaplikasikan di tempat-tempat kajian terpilih dan kajian Qiraat dalam pentafsiran al-Qur'an.



Kajian ini juga diharapkan akan menjadi rujukan dan koleksi ilmiah untuk dirujuk oleh para pengkaji al-Qur'an dan Qiraat untuk masa yang akan datang.

1.4 OBJEKTIF KAJIAN

Objektif kajian adalah seperti mana berikut :

1. Mengkaji hubungan dan perkaitan antara *Rasm ^cUthmānī* dan *al-Qirā'āt al-Shādhahāh*.
2. Mengkaji tokoh sahabat ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd dan hubungannya dengan *al-Qirā'āt al-Shādhahāh*.
3. Menganalisis perbezaan yang wujud antara Mashaf ^cUthmānī dan riwayat Qiraat bersumberkan ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a.
4. Menganalisis bentuk dan kesan perbezaan *al-Qirā'āt al-Shādhahāh* bersumberkan ^cAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a berdasarkan piawaian *Rasm ^cUthmānī*.



1.5 PERSOALAN KAJIAN



1. Apakah terdapat hubungan dan perkaitan antara *Rasm ḨUthmāni* dan *al-Qirā'āt al-Shādhah*?
2. Siapakah tokoh sahabat ḨAbd Allāh Ibn Mas'ūd dan bagaimanakah hubungannya dengan *al-Qirā'āt al-Shādhah*?
3. Sejauhmanakah perbezaan yang wujud antara Mashaf *ḤUthmāni* dan tiwayat Qiraat bersumberkan ḨAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a?
4. Bagaimanakah bentuk dan kesan perbezaan *al-Qirā'āt al-Shādhah* bersumberkan ḨAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a berdasarkan piawaian *Rasm Uthmāni*?

1.6 SKOP KAJIAN

Bagi memastikan kajian ini tidak tersasar dalam mencapai matlamat dan objektif kajian, batasan dan skop kajian adalah sebagaimana berikut :

- a. Perbincangan tentang ilmu *Rasm al-Qur'ān*.
 05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun
 Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi
 b. Perbincangan ilmu *al-Qirā'āt al-Shādhah* secara terperinci.
- c. Perbincangan tentang tokoh sahabat ḨAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a dan isu-isu berkaitan dengan keperibadiannya.
- d. Kutipan data yang disandarkan kepada Qiraat Ibn Mas'ūd r.a berdasarkan kitab-kitab Tafsir, ilmu Qiraat, Hadith dan selainnya yang berkaitan.
- e. Perbincangan tentang khilaf perbezaan yang berlaku antara bacaan Qiraat Ibn Mas'ūd r.a berbanding Qiraat Sepuluh yang *mutawātil* (*al-Qirā'āt al-'Asyarah al-Mutawātirah*) dari sudut *Rasm ḨUthmāni*.

Sebagai batasan kajian, penilaian dari sudut kedudukan sanad tidak menjadi sebahagian daripada kajian ini. Selain itu, kajian ini juga tidak membincangkan secara terperinci berkaitan kaedah dan tatabahasa Arab. Ia hanya memfokuskan kepada satu sahaja rukun bacaan Qiraat yang diterima iaitu keselarian dengan *Rasm ḨUthmāni*.

1.7 DEFINISI ISTILAH

Tajuk kajian ini ialah “Piawaian Keselarian *Rasm ḨUthmāni* Terhadap *Al-Qirā'āt al-Shādhah* Bersumberkan Qiraat ḨAbd Allāh Ibn Mas'ūd r.a”.

 05-4506832  pustaka.upsi.edu.my  Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah  PustakaTBainun  ptbuspi
1. **Piawaian** : Ia adalah daripada kata piawai yang bermaksud apa yang (telah ditetapkan untuk) menjadi asas bagi penentuan atau penilaian sesuatu. (Kamus Dewan Edisi Keempat).

2. **Keselarian** : Dalam Kamus Dewan Edisi Keempat perkataan keselarian ialah selari 1. sama hala atau arah (garisan, banjaran, dan lain-lain), sejajar: (tidak akan bertemu walaupun ia dipanjangkan); 2. selarian seimbang dengan, sesuai dengan: 3. tidak putus-putus, terus-menerus: keselarian - keadaan selari. Dalam kajian ini perkataan keselarian menggunakan makna pertama iaitu sama hala atau arah.

3. **Rasm ^{‘Uthmānī}** : Satu kaedah penulisan al-Qur'an yang bersumberkan dari Rasulullah SAW melalui arahan penulisan al-Qur'an pada zaman baginda SAW kepada para penulis wahyu. Ia yang telah dinisbahkan kepada Khalifah ^{‘Uthmān} kerana arahan penyalinan mashaf untuk disebarluaskan berlaku semasa pemerintahan beliau.  05-4506832  pustaka.upsi.edu.my  Kampus Sultan Abdul Jalil Shah  PustakaTBainun  ptbuspi menyatakan “*Rasm al-Qur'an ialah kaedah penulisan huruf dan juga perkataan dalam mashaf yang bersamaan dengan cara penulisan yang dilaksanakan oleh ^{‘Uthmān} kepada lajnah empat orang penulis al-Qur'an dan telah disalin untuk disebarluaskan di pelusuk tanah jajahan Islam*”.

4. **al-Qirā'āt** : al-Qirā'āt dari sudut bahasa ialah kata jamak dari perkataan (القراءة) dan merupakan kata terbitan dari perkataan (قراة) yang bermaksud baca (أقرأ). (Ibn Manzūr, 2009). Muhammad Sālim Muhaysin (1993) telah mendefinisikan secara panjang lebar tentang definisi ilmu Qiraat iaitu ilmu tentang cara dan kaedah membaca kalimah-kalimah al-Qur'an dari sudut menipiskan (*takhfīf*) atau menekan (*tashdīd*) dan perselisihan bentuk pada lafaz-lafaz wahyu. Ia adalah merupakan al-Qur'an yang telah disampaikan kepada kita secara lafaz dan nasnya sepertimana Allah Taala yang telah menurunkannya kepada Nabi Muhammad SAW, disampaikan kepada kita kaedah bacaannya seperti yang telah dibaca oleh Rasulullah SAW melalui apa yang disampaikan melalui Jibril a.s. Ia juga terdapat perselisihan antara perawi namun semua periwayatan ini adalah sahih dan sanad itu sampai kepada Rasulullah SAW.

5. ***Al-Shādhahah*** : Perkataan *al-Shādhahah* dari sudut bahasa ialah merujuk kepada individu yang berpisah dari kumpulan, sedikit atau terpisah. (Ahmad bin Fāris al-Rāzi, 1999). Labīb al-Sa‘d (t.t) menyatakan *al-Qirā’at al-Shādhahah* ialah Qiraat yang cacat salah satu rukun-rukunnya yang tiga iaitu sah sanad, selari dengan *Rasm ḨUthmānī* serta bertepatan dengan kaedah Bahasa Arab atau cacat keseluruhannya. (Abū Shāmah al-Maqdisi, 1985).

6. **‘Abd Allāh Ibn Mas‘ūd r.a** : Nama lengkap beliau adalah ‘Abd Allāh Ibn Mas‘ūd Ibn Ghāfil Ibn Hubayb Ibn Syamkh Ibn Fār Ibn Makhzūm Ibn Shāhilah bin Kahīl Ibn al-Hārith Ibn Tamīm Ibn Sa‘ad Ibn Hudhayl Ibn Madrakah Ibn Ilyās bin Miḍhr. (al-Dhahabī 2001).

Beliau termasuk di antara tokoh sahabat yang terawal memeluk Islam, bahkan termasuk dalam kiraan keenam dalam kalangan orang yang memeluk agama Islam.  05-4506832  pustaka.upsi.edu.my  Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah  PustakaTBainun  ptbupsi (al-Hākim al-Naysabūri 1990)⁴. Ibn Mas‘ūd r.a merupakan orang yang kuat menghafaz Al-Qur'an mengambil bacaan secara terus dengan Nabi SAW. Meninggal dunia pada tahun 32 H dan dikebumikan di perkuburan al-Baqī⁵. (al-Dāwūdī 1997). Nabi SAW pernah bersabda: “*Barangsiapa ingin membaca Al-Qur'an seperti keadaan ketika diturunkannya, hendaklah ia membaca sebagaimana bacaan Ibn Ummi ‘Abd (‘Abd Allāh Ibn Mas‘ūd r.a).*”⁵

1.8 METODOLOGI KAJIAN

Secara keseluruhan kajian ini merupakan kajian perpustakaan (*library research*). Ia hanya melibatkan kajian perpustakaan kerana kajian dibuat bertujuan untuk mengulas isi kandungan dan perbincangan ilmu Qiraat yang merupakan khazanah ilmu Islam. Kajian ini juga melibatkan teori serta faktor penerimaan sesuatu bacaan al-Qur'an dan dikhususkan penilaian berdasarkan piawaian *Rasm ḨUthmānī*.

⁴ Kejadian ini berdasarkan pengakuan Ibn Mas‘ūd r.a iaitu “*Aku mendapati yang aku merujukkan orang yang keenam sebagai muslim di bumi ini*”. No. Hadith : 5368.

⁵ Hadith diriwayatkan oleh Ibn Mājah, Kitab al-Muqaddimah, Bab Faḍl Abd Allāh Ibn Mas‘ūd (1981: 1/49) dan Abū Dāwūd (Kitab al-Maṣāḥif, Bab Kitābah al-Maṣāḥif Hīzān : Halaman 152)