05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

HUBUNGAN STATUS SOSIOEKONOMI KELUARGA DENGAN MASALAH PONTENG DALAM KALANGAN PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI SMK MATANG HILIR, KUCHING SARAWAK

LAILA ANAK LUNGKAM

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

LAPORAN KERTAS PROJEK DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN (SOSIOLOGI PENDIDIKAN)

FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2014

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

PENGAKUAN

Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya saya jelaskan sumbernya.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

30 APRIL 2015

LAILA ANAK LUNGKAM

M20131000203

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Prof.Madya Dato' Dr. Abd Latif Gapor selaku penyelia serta tenaga pengajar Dr Amir Hassan Dawi, Dr Abdul Talib Hashim, Prof. Dr. Nagendralingan Ratnavadivel, Dr. Mohammad Nasir Bin Bistaman dan Dr. Noraini Mohamed Noh di atas kesungguhannya memberi tunjuk ajar dan panduan yang amat berguna sepanjang pengajian.

Sekalung penghargaan buat ayah Lungkam Daka dan bonda Sulian Asong serta ahli keluarga di atas keprihatinan dan kasih sayang serta tidak jemu-jemu memberi sokongan moral untuk menyiapkan laporan ini. Tidak lupa juga kepada rakan-rakan seperjuangan Kursus Sarjana Sosiologi Pendidikan merangkap rakan seperjuangan Program Eksekutif Sarjana Cuti Sekolah.

Tidak ketinggalan diucapkan terima kasih kepada seluruh warga SMK Matang Hilir Kuching, Sarawak terutamanya kepada 169 orang responden Tingkatan Empat atas kerjasama yang telah diberikan sepanjang kajian dijalanakan.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk melihat hubungan antara status sosioekonomi keluarga dengan ponteng di samping melihat tahap status sosioekonomi keluarga dan tahap ponteng. Kajian ini melibatkan seramai 169 orang pelajar Tingkatan Empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Matang Hilir, daerah Padawan Kuching, Sarawak. Kajian ini merupakan kajian deskriptif dengan menggunakan soal selidik sebagai instrumen kajian yang mengandungi tiga bahagian iaitu latar belakang responden, status sosioekonomi dan ponteng. Data diperolehi dianalisis dengan menggunakan perisian '*Statistical Packages for the Social Science*' (SPSS) versi 21.0. Data kajian dianalisis dengan menggunakan Ujian-t, ANOVA Sehala, dan Korelasi Pearson. Kajian ini mendapati bahawa tiada hubungan yang signifikan antara status sosioekonomi keluarga dengan ponteng. Dapatan kajian juga menunjukkan tahap sosioekonomi keluarga secara keseluruhan adalah rendah manakalah tahap ponteng adalah berada pada tahap sederhana.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

KANDUNGAN **Halaman**

PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN	xii

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

KANDUNGAN

		Halaman
BAB 1	**PENGENALAN**	
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar belakang	1
1.3	Penyataan Masalah	3
1.4	Tujuan Kajian	6
1.5	Objektif Kajian	6
1.6	Persoalan Kajian	6
1.7	Kesignifikan Kajian	7
1.8	Definisi Pembolehubah Kajian	8
	1.8.1 Status Sosioekonomi	8
	1.8.2 Ponteng	10
1.9	Limitasi Kajian	11
1.10	Rumusan	12

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.1	Pengenalan	13
2.2	Pendekatan Teori	14
	2.2.1 Teori Modal Budaya	14
	2.2.2 Teori Pilihan Rasional	18
2.3	Kajian Lepas	19
	2.3.1 Kajian Lepas Luar Negara	19
	2.3.2 Kajian Lepas Dalam Negara	20
2.4	Pembentukan Kerangka Teorikal dan Konseptual	23
2.5	Rumusan	24

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	25
3.2	Reka Bentuk Kajian	25
3.3	Tempat Kajian	26
3.4	Subjek Kajian	26
	3.4.1 Populasi Kajian	27
	3.4.2 Sampel Kajian	27

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.5	Instrumen Kajian	28
3.6	Kajian Rintis	28
3.7	Penganalisaan Data Statistik	30
3.8	Cara Pemarkatan Skor	31
	3.8.1 Status Sosioekonomi Keluarga	31
	3.8.2 Ponteng	33
3.9	Rumusan	34
BAB 4	**DAPATAN KAJIAN**	
4.1	Pengenalan	34
4.2	Bahagian A: Latar Belakang Responden	36
4.3	Bahagian B: Laporan Analisis	38
	4.3.1 Analisis Kekerapan dan Min Status Sosioekonomi dan Ponteng	38
	4.3.2 Analisis Ujian T Perbezaan Status Sosioekonomi dan Ponteng mengikut Gender	42
	4.3.3 Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Status Sosioekonomi dan Ponteng Mengikut Kaum	44
	4.3.4 Analisis Korelasi Pearson R antara Status Sosioekonomi Keluarga dengan Ponteng	47

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.4 Rumusan 48

BAB 5 KESIMPULAN

5.1 Pengenalan 49

5.2 Ringkasan Kajian 50

5.3 Perbincangan Dapatan Kajian 52

5.4 Implikasi Kajian 55

5.5 Cadangan Kajian Lanjutan 57

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

5.6 Rumusan 58

RUJUKAN 59

LAMPIRAN

A Borang Soal Selidik 63

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

SENARAI JADUAL

No.	Jadual	Halaman
1.1	Status Kadar Ponteng Sekolah Mengikut Negeri Tahun 2012.	3
1.2	Peratusan Kehadiran Pelajar SMK Matang Hilir Kuching, Sarawak dari Januari hingga Jun 2014	4
3.1	Jadual Penentuan Saiz Sampel Oleh Krejcie Dan Morgan (1970)	27
3.2	Skala Likert Dalam Kajian	28
3.3	Nilai Kepercayaan Setiap Bahagian Soal Selidik	29
3.4	Julat Nilai Kebolehpercayaan	29
3.5	Jadual Penentuan Jenis Statistik	30
3.6	Jadual Keterangan Item Status Sosioekonomi Keluarga	31
3.7	Jadual Penentuan Tahap Status Sosioekonomi Keluarga	32
3.8	Pengiraan Skor dan Kategori Tahap Status Sosioekonomi Keluarga	33
3.9	Jadual Keterangan Item Status Sosioekonomi Keluarga	33

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

3.10 Pengiraan Skor Dan Kategori Tahap Ponteng 34

4.1 Taburan Kekerapan dan Peratusan Responden Mengikut Gender 36

4.2 Taburan Kekerapan dan Peratusan Responden Mengikut Kaum 37

4.3 Tahap Status Sosioekonomi Keluarga Berdasarkan Kekerapan dan Peratusan 38

4.4 Perbezaan Min Status Sosioekonomi Keluarga Berdasarkan Gender 39

4.5 Perbezaan Min Status Sosioekonomi Keluarga Berdasarkan Kaum 39

4.6 Tahap Ponteng Berdasarkan Kekerapan dan Peratusan 40

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.7 Perbezaan Min Ponteng Berdasarkan Gender 40

4.8 Perbezaan Min Ponteng Berdasarkan Kaum 41

4.9 Analisis Ujian T Perbezaan Status Sosioekonomi Berdasarkan Gender 42

4.10 Analisis Ujian T Perbezaan Ponteng Berdasarkan Jantina 43

4.11 Hasil ANOVA Sehala Perbezaan Status Sosioekonomi Berdasarkan Kaum 44

4.12 Hasil Analisis Ujian Post Hoc Terhadap Status Sosio Ekonomi Berdasarkan Kaum 45

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

4.13 Hasil ANOVA Sehala Perbezaan Ponteng Berdasarkan Kaum 46

4.14 Hasil Analisis Korelasi Pearson R antara Status Sosioekonomi Keluarga dengan Ponteng 47

SENARAI RAJAH

No. Rajah		Halaman
2.1	Kerangka Teorikal dan Konseptual	23

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

SENARAI SINGKATAN

SSE Status Sosioekonomi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

BAB I

PENGENALAN

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.1 Pendahuluan

Bab ini akan membincangkan latar belakang kajian, penyataan masalah, persoalan kajian, tujuan kajian, objektif kajian, signifikan kajian, definisi pembolehubah, limitasi kajian dan juga rumusan.

1.2 Latar Belakang Kajian.

Masalah ponteng merupakan masalah global yang sering melibatkan pelajar tanpa mengira peringkat umur. Ang (2007) menjelaskan, kes ponteng kelas menduduki

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

tempat kedua selepas salah laku ponteng sekolah di sekolah menengah dan perkara ini tidak boleh dipandang ringan oleh pihak sekolah. Hal ini kerana mereka yang suka ponteng kelas akan hilang sifat bertanggungjawab, suka berbohong, berdolak-dalik dan menentang yang akhirnya menyebabkan mereka ketinggalan dalam pelajaran, terlibat dalam kegiatan negatif dan tercicir dari sekolah.

Walaupun kes salah laku ponteng sekolah dianggap perkara biasa, tetapi jika dipandang remeh akan membawa masalah yang lebih serius. Ponteng boleh menyebabkan seseorang itu anti sosial dan berpotensi terjebak dengan masalah disiplin atau jenayah lain seperti judi, gangsterisme, buli, dan dadah. Sekiranya seseorang pelajar itu dibiarkan untuk terus ponteng, masa depan pelajar itu mungkin akan gelap dan peluang untuk berjaya semakin pudar.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Laporan akhbar Utusan Malaysia bertarikh 16 Julai 2014 yang bertajuk *Ponteng Sekolah Jaga Bapa Sakit*, mengambarkan situasi yang mana seorang anak terpaksa ponteng sekolah disebabkan faktor keluarga. Keluarga memainkan peranan yang penting dalam perkembangan sahsiah dan tingkah laku seseorang individu. Setiap individu boleh menjadi negatif atau positif bergantung kepada keturunan dan suasana persekitaran keluarganya.

Pertumbuhan dan perkembangan manusia bukan sahaja dari segi zahir dan batin, tetapi juga dari segi suasana persekitaran iaitu sosial, aspek psilogikal, emosional dan fizikal yang membentuk sahsiah individu. Pelajar-pelajar di kawasan pinggir bandar sering kali menghadapi masalah sosioekonomi keluarga. Kebanyakkan ibu bapa mereka berpendapatan rendah dan tidak dapat menyediakan perbelanjaan yang mencukupi untuk menampung bilangan anak yang ramai. Jadi untuk

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

meringankan bebanan yang ditanggung oleh ibu bapa mereka, ada pelajar yang terpaksa ponteng sekolah untuk bekerja demi menampung perbelanjaan harian keluarga.

1.3 Penyataan Masalah

Masalah ponteng dalam kalangan pelajar membelengu negara khasnya institusi sekolah sejak dari dulu hingga kini.

Jadual 1.1: Status Kadar Ponteng Sekolah Mengikut Negeri Tahun 2012.

Bil	Negeri	Pencapaian 2012		Sasaran 2012	
		Bil Pelajar	%	%	Kadar (+/-)
1	Perlis	32	0.06	0.52	0.46
2	Kedah	1102	0.27	0.27	0.00
3	Pulau Pinang	466	0.17	0.20	0.03
4	Perak	2493	0.54	0.46	+0.08
5	Selangor	2548	0.27	0.30	0.03
6	Kuala Lumpur	1070	0.44	0.76	0.32
7	Negeri Sembilan	944	0.46	0.39	+0.07
8	Melaka	715	0.44	0.16	+0.28
9	Johor	2579	0.40	0.28	+0.12
10	Pahang	801	0.28	0.41	0.13

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

11	Terengganu	487	0.19	0.34	0.15
12	Kelantan	174	0.05	0.14	0.09
13	Sabah	2085	0.45	0.44	+0.01
14	**Sarawak**	**1683**	**0.34**	**0.30**	**+0.04**
15	Labuan	160	1.09	1.44	0.35
16	Putrajaya	4	0.02	0.06	0.04
	Jumlah	**17343**	**0.33**	**0.34**	**0.01**

Jadual 1.1, menunjukkan status pencapaian kadar ponteng sekolah tahun 2012 mengikut negeri. Berdasarkan jadual tersebut tertera Sarawak merupakan antara negeri yang mempunyai jumlah kes ponteng sekolah tertinggi di Malaysia, dengan mencatat 1683 kes daripada 17343 iaitu kadar pertambahan sebanyak 0.04.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Jadual 1.2: Peratusan Kehadiran Pelajar SMK Matang Hilir Kuching, Sarawak dari Januari hingga Jun 2014

Bulan	Peratusan
Januari	92.57
Februari	91.50
Mac	91.26
April	88.64

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Mei	89.60
Jun	85.77

Jadual 1.2 di atas menunjukkan peratusan kehadiran pelajar SMK Matang Hilir dari bulan Januari 2014 hingga Jun 2014. Berdasarkan jadual, peratusan kehadiran pelajar yang tertinggi adalah bulan Januari iaitu 92.57 peratus manakala peratusan yang terendah pula pada bulan Jun iaitu 85.77 peratus. Secara keseluruhan peratusan kehadiran pelajar tidak mencapai KPI peratusan kehadiran pelajar yang disasarkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia iaitu 95 peratus.

Berdasarkan maklumat yang dipaparkan dalam Jadual 1.1 dan Jadual 1.2, jelas bahawa masalah ponteng merupakan masalah yang perlu dipandang serius oleh semua pihak. Jika dibiarkan tanpa dibendung, ponteng akan menjadi satu faktor risiko kepada kes juvana yang serius. Sehubungan itu, kajian ini dilakukan untuk melihat fenomena ponteng dalam kalangan pelajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Matang Hilir Kuching Sarawak. Sebilangan pelajar didapati kerap tidak hadir ke sekolah secara berpola disebabkan masalah keluarga. Tambahan pula kerap berlaku masalah ponteng kelas dalam kalangan pelajar. Terdapat juga aduan daripada komuniti setempat tentang pelajar-pelajar yang berkeliaran di luar kawasan sekolah pada waktu persekolahan. Oleh hal yang demikian kajian ini akan melihat melihat dengan lebih dekat berkenaan hubungan sosioekonomi keluarga dengan masalah ponteng dalam kalangan masyarakat.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.4 Tujuan Kajian

Kajian ini bertujuan untuk melihat tahap status sosioekonomi keluarga pelajar dan tahap masalah ponteng secara umum dalam kalangan pelajar berdasarkan dua faktor demografi iaitu gender dan kaum. Selain itu, kajian ini bertujuan untuk melihat perbezaan status sosioekonomi keluarga pelajar dan masalah ponteng dalam kalangan pelajar berdasarkan dua faktor demografi iaitu gender dan kaum. Kajian ini juga bertujuan untuk melihat hubungan antara status sosioekonomi keluarga pelajar dengan masalah ponteng dalam kalangan pelajar.

1.5 Objektif Kajian

Berdasarkan permasalahan yang dibincangkan, objektif kajian ini dijalankan adalah seperti berikut:

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1. mengenalpasti tahap status sosioekonomi keluarga pelajar mengikut gender dan kaum.

2. mengenalpasti tahap masalah ponteng dalam kalangan pelajar mengikut gender dan kaum.

3. mengenalpasti hubungan antara status sosioekonomi keluarga pelajar dengan masalah ponteng dalam kalangan pelajar mengikut gender dan kaum.

1.6 Persoalan Kajian

Berdasarkan tujuan dan objektif di atas, maka kajian ini bertujuan untuk menjawab soalan-soalan kajian berikut:

1. a. apakah tahap status sosioekonomi keluarga pelajar .

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

b. adakah terdapat perbezaan status sosioekonomi keluarga pelajar berdasarkan gender.

c. adakah terdapat perbezaan status sosioekonomi keluarga pelajar berdasarkan kaum.

2. a. apakah tahap masalah ponteng dalam kalangan pelajar.

b. adakah terdapat perbezaan tahap masalah ponteng dalam kalangan pelajar berdasarkan gender.

c. adakah terdapat perbezaan tahap masalah ponteng dalam kalangan pelajar berdasarkan kaum.

3. Adakah terdapat hubungan antara status sosioekonomi keluarga pelajar dengan masalah ponteng dalam kalangan pelajar.

1.7 Kesignifikan Kajian

Kajian ini diharap dapat memberi manfaat kepada semua pihak terutamanya pihak sekolah dan ibu bapa pelajar di samping dapat menyedarkan semua pihak berkenaan dengan tahap masalah ponteng di sekolah. Hal ini perlu supaya usaha pemantauan dapat dilaksanakn untuk membentung masalah ponteng menjadi semakin meruncing dalam kalangan pelajar.

Selain itu, kajian ini juga diharap dapat memberi panduan kepada ibu bapa dalam mengawal tingkah laku anak-anak mereka. Di samping itu, ibu bapa diberi kesedaran berkenaan tanggungjawab mereka terhadap persekolahan anak-anak kerana

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

memang selayaknya anak-anak tersebut berada di bangku sekolah bukannya bekerja mencari nafkah keluarga.

Lantaran, kajian ini diharap dapat memberi panduan kepada guru-guru untuk memahami pelajar dengan lebih dekat berdasarkan status sosioekonomi keluarga, Lantaran itu, guru-guru seharusnya mendekati pelajar yang bermasalah ponteng ekoran masalah sosioekonomi di rumah dan perlu mencari alternatif supaya dapat membantu pelajar berkenaan di samping mewujudkan suasana pengajaran dan pembelajaran yang bersesuaian dengan keperluan dan kehendak pelajar semasa.

Kajian ini juga diharap dapat membantu pihak pentadbir untuk mengenal pasti status sosioekonomi pelajar dan tahap masalah ponteng dalam kalangan pelajar. Seterusnya pihak sekolah harus melaksanakan program yang tertentu untuk membantu

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

pelajar dari keluarga SSE rendah supaya pelajar berkenaan dapat hadir ke sekolah seperti mana pelajar lain. Di samping itu, pihak sekolah seharusnya mengambil langkah pencegahan dan kawalan untuk mengatasi masalah ponteng dalam kalangan pelajar.

1.8 Definisi Pembolehubah Kajian

1.8.1 Status Sosioekonomi

Sosioekonomi adalah kajian hubungan di antara aktiviti ekonomi dan kehidupan sosial. Status sosioekonomi (SSE) merangkumi aspek pendapatan ibu bapa, pekerjaan ibu bapa dan aspirasi sesebuah keluarga, yang lazimnya dikaitkan dengan komponen teras sosial dan ekonomi. Menurut Reid (1981) dalam Marimuthu (1990), status sosioekonomi didefinisikan sebagai kelas sosial atau taraf sosioekonomi yang

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

digunakan untuk mengelompokkan manusia ke dalam kategori tertentu berdasarkan pekerjaan mereka.

Menurut Fauziah Yaakub (1987) dalam Zahrah (1998), ahli sosiologi telah mengenal pasti lima kelas sosial atau status sosioekonomi iaitu:

a. Kelas Bawah

Terdiri daripada golongan miskin, daif serta menikmati ganjaran dan sumber-sumber sosial. Golongan ini termasuklah mereka yang mengganggur, tidak berpendidikan dan tiada kemahiran.

b. Kelas Pekerja

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

Terbahagi kepada dua golongan iaitu pekerja kolar putih dan pekerja kolar biru. Pekerja kolar putih terdiri daripada golongan yang berpendidikan, mahir dan separuh mahir. Pekerja kolar biru pula terdiri daripada pekerja binaan, pemandu lori, makenik, tukang paip, tukang besi dan lain-lain pekerjaan yang bertaraf rendah.

c. Kelas Pertengahan Bawah

Golongan pekerja yang kurang mempunyai risiko pengganguran dan mempunyai gaji yang stabil. Namun dari segi pendidikan, mereka tidak mendapat pendidikan di peringkat universiti.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

d. Kelas Pertengahan Atas

Golongan pekerja yang terdiri daripada orang-orang professional dan juga ahli-ahli peniagaan. Kebanyakan daripada mereka yang mendapat pendidikan di peringkat universiti.

e. Kelas Atasan

Golongan pekerja-pekerja yang terdiri daripada ahli-ahli professional dan juga ahli-ahli perniagaan yang telah menempa kejayaan. Biasanya kejayaan yang mereka perolehi ini diasaskan oleh nenek moyang mereka

Tuntasnya, status sosioekonomi sesebuah keluarga bergantung kepada jumlah pendapatan ibu bapa, taraf pendidikan ibu bapa dan pekerjaan ibu bapa. Dalam kajian ini, pengkaji akan mengelompokkan status sosioekonomi (SSE) keluarga kepada tiga kategori sahaja iaitu SSE tinggi, SSE sederhana dan SSE rendah. SSE dan akan diukur berdasarkan jumlah pendapatan kedua-dua ibubapa, tahap pendidikan ibubapa dan jenis pekerjaan ibu bapa.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

1.8.2 Ponteng

Ponteng sekolah didefinisikan sebagai ketidakhadiran ke sekolah tanpa sebarang sebab dan alasan yang boleh diterima selama tiga hari berturut-turut (Pekeliling Kementerian Pendidikan, 1975). Menurut Zulkernain (1997) ponteng sekolah ialah perbuatan tidak hadir ke sekolah atau ke kelas tanpa sebab-sebab yang munasabah dan sah yang boleh dimaafkan oleh pihak guru atau penjaga. Whitney (1994) mengatakan ponteng ialah tingkah laku yang dikawal oleh kanak-kanak atau pelajar itu sendiri. Ia merupakan isu disiplin, yang mana merupakan isu paling banyak dilakukan. Ponteng

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

boleh dilihat sebagai reaksi normal pelajar terhadap sesuatu yang pelajar rasakan bosan atau kurang selesa. Ang (2007) pula mengtakrifkan ponteng sekolah sebagai tidak hadir ke sekolah tanpa kebenaran daripada guru besar atau pengetua. Ponteng kelas pula ditakrifkan sebagai perbuatan keluar atau tidak berada di kelas tanpa kebenaran daripada guru.

Kesimpulannya, ponteng bermakna tingkahlaku pelajar mengabaikan tanggungjawab yang diamanahkan kepadanya. Oleh itu, ponteng merangkumi tingkah laku pelajar seperti yang berikut:

a. tidak menghadirkan diri ke sekolah tanpa sebab.

b. tidak masuk ke kelas semasa sesi pengajaran dan pembelajaran matapelajaran tertentu tanpa sebab.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

c. tidak menyertai aktiviti anjuran pihat sekolah yang sepatutnya dihadiri.

d. tidur semasa sesi pengajaran dan pembelajaran.

e. tidak menumpukan perhatian semasa sesi pengajaran dan pembelajaran.

f. fikiran menerawang atau berkhayal semasa sesi pengajaran dan pembelajaran.

1.9 Limitasi Kajian

Kajian ini hanya melibatkan pelajar tingkatan empat di sebuah sekolah menengah di Kuching iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Matang Hilir Kuching, Sarawak. Terdapat 297 orang pelajar tingkatan empat di sekolah berkenaan tetapi kajian hanya melibatkan 169 orang pelajar sahaja. Dapatan dari kajian ini merupakan sampel sebenar (subjek kajian yang terhad sahaja). Oleh itu, ianya tidak sesuai untuk

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

membuat generalisasi kepada pelajar-pelajar sekolah lain. Namun, bentuk dan kaedah penyelidikan ini boleh dijadikan rujukan / panduan bagi sekolah yang menghadapi situasi yang hampir sama bagi mencari jalan membendung masalah yang dihadapi.

1.10 Rumusan

Status sosioekonomi keluarga pelajar akan mempengaruhi tingkahlaku pelajar termasuklah masalah ponteng. Masalah ponteng sekolah haruslah dipandang berat dan harus dikekang memandangkan generasi muda yang berada di bangku sekolah merupakan pemangkin kepada kebelangsungan negara pada masa akan datang. Tambahan pula, melalui pendidikan, status sosioekonomi sesebuah keluarga akan dapat diubah. Lantaran itu, kajian ini akan dapat menyumbang kepada gambaran hubungan status sosioekonomi dengan masalah ponteng dalam kalangan pelajar.

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi

05-4506832 pustaka.upsi.edu.my Perpustakaan Tuanku Bainun Kampus Sultan Abdul Jalil Shah PustakaTBainun ptbupsi