



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

PENILAIAN PRESTASI PEMAIN HOKI LELAKI SUKAN TERAS BAWAH 16 TAHUN NEGERI SABAH

MEDI BIN MARAU



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
2007



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



**PENILAIAN PRESTASI PEMAIN HOKI LELAKI
SUKAN TERAS BAWAH 16 TAHUN
NEGERI SABAH**

MEDI BIN MARAU



**DISERTASI DIKEMUKAKAN BAGI
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN SAINS SUKAN**

**FAKULTI SAINS SUKAN
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
2007**





PENGAKUAN

Saya mengaku disertasi ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya saya jelaskan sumbernya

28.06.2007



MEDI BIN MARAU

20061000012





PENGHARGAAN

Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Allah s.w.t. kerana dengan limpah dan kurniaNya dapat juga menyiapkan dan menyempurnakan disertasi ini.

Terima kasih yang tidak terhingga dan sekalung penghargaan kepada Penelia Disertasi Dr. Ong Kuan Boon yang telah banyak mengorbankan masa dan tenaga serta tidak jemu-jemu memberi nasihat, bimbingan, panduan, tunjuk ajar, sumbangan ilmu pengetahuan dan dorongan dalam tempoh menyiapkan disertasi ini. Ilmu yang dicurahkan amat bernilai dan sukar untuk dibalasnya. Segala teguran dan nasihat akan dijadikan panduan di masa hadapan.

Setinggi penghargaan serta terima kasih ditujukan kepada Dekan Fakulti Sains Sukan, Prof. Madya Dr. Shaharudin bin Abdul Aziz yang telah memberi sokongan dan kerjasama dalam membantu penyelidik menyiapkan disertasi ini. Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih kepada pembantu penguji, pemain hoki Sukan Teras Negeri Sabah serta semua jurulatih Sukan Teras seluruh Malaysia kerana memberi kerjasama dalam menyiapkan disertasi ini. Tidak lupa juga kepada rakan seperjuangan yang banyak membantu dalam menyiapkan penyelidikan ini, teristimewa buat Isteri NurAzila Anak-anak Azyann, Aizan, Alfizan, Azfar, Ariqah yang banyak memberi dorongan dalam pengajian ini. Dan individu yang terlibat secara lansung atau tidak langsung dalam menjayakan kajian ini. Sesungguhnya sesuatu yang baik datang dari Allah dan yang buruk itu datang dari diri sendiri. InsyaALLAH.

Medi Marau
20061000012





ABSTRAK

Kajian ini bertujuan menilai prestasi serta Kemahiran Hoki bagi pemain hoki Sukan Teras Negeri Sabah yang berumur 16 tahun. sample kajian ini seramai 18 orang pemain telah dipilih dari pasukan Hoki Sukan Teras yang mewakili Negeri Sabah ke Kejohanan Hoki Sukan Teras Umur 16 tahun peringkat kebangsaan.. Tiga item ujian kemahiran hoki telah digunakan iaitu Ujian Kemahiran Menjaring Gol, Ujian Kemahiran Hantaran Tolak, Ujian Kemahiran Mengelecek, Data di analisis menggunakan analisis statistik diskriptif dan analisis statistik inferensi. Keputusan analisis inferensi Ujian Kemahiran Menjaring Gol berdasarkan ketepatan menunjukkan nilai $t(45) = 45.2$, $p = .000$ Keputusan analisis statistik diskriptif menunjukkan bahawa Ujian Kemahiran Menjaring Gol pemain hoki sukan Teras Negeri Sabah berumur 16 tahun ($M=9.00$, $SD=.99$). Keputusan analisis inferensi Ujian Kemahiran Hantaran Tolak menunjukkan nilai $t(27) = 27.43$, $p = .000$. Analisis diskriptif menunjukkan prestasi Ujian Kemahiran Hantaran Tolak pemain hoki Sukan Teras Negeri Sabah berumur 16 tahun ($M=6.00$, $SD=1.41$) Keputusan analisis inferensi Ujian Kemahiran Mengelecek menunjukkan nilai $t(33) = 33.44$, $p = .000$. Analisis diskriptif menunjukkan prestasi Ujian Kemahiran Mengelecek pemain hoki sukan Teras Negeri Sabah berumur 16 tahun ($M=8.00$, $SD=1.41$) Keputusan yang diperolehi adalah amat berguna untuk jurulatih menilai tahap prestasi pemain serta memperbaiki kelemahan kemahiran pemain.



**KANDUNGAN****Halaman**

HALAMAN JUDUL	i
PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	xi

BAB**I PENDAHULUAN**

1.1 Pengenalan	1
1.2 Penyataan Masalah	7
1.3 Kepentingan Kajian	9
1.4 Objektif Kajian	10
1.5 Persoalan kajian	11
1.6 Batasan Kajian	11
1.7 Definisi Kajian	13

II KAJIAN LITERATUR

2.1 Pengenalan	15
2.2 Teori Berkaitan	22

III METADOLOGI

3.1 Pengenalan	25
3.2 Rekabentuk Kajian	26
3.3 Populasi	27
3.4 Persampelan	27
3.5 Pembolehubah	28
3.5.1 Kerangka Konseptual	29
3.6 Instrumen kajian	30
3.7 Pembentukan Instrumen	32
3.8 Kaedah Pentadbiran Instrumen.....	38
3.9 Kajian Rintis	40
3.10 Kesahan Instrumen	42
3.11 Kebolehpercayaan	44
3.12 Penganalisaan Data	47



IV PENGANALISAAN DATA

4.1	Pengenalan	49
4.2	Analisis Statistik Diskriptif	50
4.3	Analisis Statistik Inferensi	51

V KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	56
5.2	Kesimpulan	57
5.3	Cadangan	60

RUJUKAN	62
---------------	----

LAMPIRAN

A	Borang Skor Ujian Kemahiran Hoki	66
B	Teknik Lakuan Ketika Melakukan Ujian	68
C	Prosedur Ujian Kemahiran Hoki	71
D	Borang Keizinan/Maklumat	77



SENARAI JADUAL

Jadual	Halaman
4.1 Bilangan Subjek Berdasarkan umur	50
4.2 Statistik Diskriptif Min dan Sisihan Piawai Keseluruhan Skor Ujian Kemahiran Hoki	50
4.3 Keputusan Analisis Ujian-t Prestasi Ujian Kemahiran Menjaring Gol Berdasarkan Ketepatan Pemain Hoki Sukan Teras Negeri Sabah Berumur 16 Tahun	51
4.4 Keputusan Analisis Ujian-t Prestasi Ujian Kemahiran Hantaran Tolak Pemain Hoki Sukan Teras Negeri Sabah Berumur 16 Tahun	52
4.5 Keputusan Analisis Ujian-t Prestasi Ujian Kemahiran Mengelecek Pemain Hoki Sukan Teras Negeri Sabah Berumur 16 Tahun	52
4.6 Keputusan Analisis Bagi ujian-t Menjaringkan Gol, Hantaran Tolak Dan Mengelecek	53
4.7 Keputusan Analisis Kekerapan Ujian Menjaringkan Gol.....	53
4.8 Keputusan Analisis Kekerapan Ujian Hantaran Tolak.....	54
4.9 Keputusan Analisis Kekerapan Ujian Mengelecek	54
4.10 Keputusan Analisis Stasistik Kekerapan Min dan Sisihan Piawai.....	55





SENARAI RAJAH

Rajah	Halaman
3.1 Kerangka konseptual penilaian prestasi pemain Hoki sukan Teras	29
3.2 Ujian ketepatan menjaring gol kemahiran hoki	65
3.3 Ujian ketepatan hantaran tolak kemahiran hoki	67
3.4 Ujian kepantasan mengelecek kemahiran hoki	69





BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Pengenalan

Permainan hoki yang dipercayai berasal dari England, kini menjadi salah satu permainan antarabangsa yang dimainkan oleh lelaki dan perempuan. Pelbagai kejohanan dan pertandingan di anjurkan termasuklah oleh negara kita ini membuktikan sambutan ahli-ahli sukan meluas dalam permainan ini. Permainan hoki merupakan salah satu permainan yang tertua di dunia. Dipercayai perkataan hoki adalah berasal daripada perkataan Perancis iaitu 'hoquet' yang membawa erti kayu bengkok yang digunakan oleh gembala. Permainan ini popular di kalangan gembala pada





abad ke-15 sebagai satu kegiatan masa lapang. Akhirnya permainan ini dikenali sebagai 'hockey' sehinggalah hari ini.

Sukan hoki telah mula dimainkan di Singapura sebelum tahun 1895 lagi. Namun di Semenanjung Malaysia, perlawanan pertama sukan ini telah diadakan pada 30 November 1898. Perkembangan sukan ini di Malaysia pada awalnya agak perlahan iaitu ia seterusnya dimainkan pertama kali di negeri Perak hanya pada tahun 1902. Sukan hoki ini pada awal pengenalannya merupakan sukan musim sejuk yang dimainkan bersama sukan ragbi walaupun ia kurang sesuai untuk dimainkan pada sekitar Disember hingga Januari kerana faktor cuaca. Pertandingan antara daerah telahpun bermula di sekitar tahun 1904 lagi, namun hanya berkembang ke seluruh negara selepas Perang Dunia Pertama.

Sukan hoki ini kurang mendapat sambutan dan galakan sebelum kemerdekaan negara kerana tidak terdapat piala-piala untuk dipertandingkan di antara negeri-negeri pada pemerintahan Britain yang mengawal perkembangan persatuan hoki negara, namun begitu campurtangan tersebut juga telah meningkatkan lagi kualiti permainan hoki di negara ini. Majlis Hoki Malaysia telah ditubuhkan di Malaysia pada tahun 1948 dan pada tahun 1954 ia telah dtukarkan kepada Persekutuan Hoki Malaysia. Ini membolehkan Malaya pada masa tersebut mewakili negara ke Olimpik di Melbourn. Dua tahun seterusnya, negara kita turut menyertai Sukan Asia yang diadakan di Tokyo.





Permainan hoki pada masa kini pula telah menjadi semakin mencabar dan memerlukan kemahiran individu, kemahiran taktikal serta kecergasan mental dan fizikal yang tinggi. Prestasi kecergasan motor seperti koordinasi, keseimbangan, ketangkasan, kuasa, masa reaksi dan kepantasan amat diperlukan oleh pemain hoki sekarang. Walaupun begitu elemen kemahiran asas seperti memukul, menolak, menahan, menguis dan kawalan bola dalam mengelecek perlu dikuasai oleh pemain.

Tahap hoki negara tidak begitu memberangsangkan. Pencapaian pada peringkat antarabangsa tidak membanggakan berbanding dengan tahun-tahun dahulu. Maka satu program yang lebih komprehensif meliputi pembangunan bakat dalam semua aspek hoki dari peringkat awal



perlu diusahakan.

Menyedari kepentingan mempertingkatkan kemahiran inilah maka pelbagai pihak telah merencanakan pelbagai program pembangunan semata-mata untuk meningkatkan prestasi pasukan hoki negara serta mengenal pasti bakat yang boleh diketengahkan di peringkat yang lebih tinggi. Menurut Bompalao (1986), kaedah untuk mengenal pasti bakat pemain di dalam sukan spesifik harus dilaksanakan dengan menggunakan kaedah saintifik.

Program Hoki Sukan Teras dipercayai dapat melahirkan pemain yang berpotensi dalam sukan hoki, program ini dibiayai oleh Majlis Sukan Negara. Program tersebut mendapat kerjasama dari Persekutuan Hoki Malaysia dan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Malaysia. Ia telah





diperkenalkan di peringkat sekolah bagi kumpulan umur 11, 14 dan 16 tahun bertujuan memberi satu latihan dengan tunjukkan yang tepat berteraskan kepada prinsip sains sukan secara berterusan. Ia juga dapat mendedahkan pemain kepada satu sistem latihan yang rapi dan mempunyai objektif yang jelas. Menurut Strand & Wilson (1993), sekiranya pemain dapat meningkatkan penguasaan kemahiran, mudah bagi pemain tersebut untuk mengubah kepada tahap kemahiran yang lebih tinggi lagi pada masa hadapan. Bagi membolehkan pemain menguasai kemahiran asas ini maka program ini memerlukan pendekatan kaedah latihan yang mantap dan menyeluruh meliputi aspek mental dan fizikal.



Penilaian menjadi petunjuk kepada tahap penguasaan pemain dan mengesan mutu latihan seorang jurulatih (Baumgartner dan Jackson, 1999). Jurulatih perlu melaksanakan program penilaian pemain untuk jangka pendek dan jangka panjang. Penilaian juga adalah satu proses membuat keputusan yang dinamik. Ia melibatkan proses mengumpul data, analisis data berdasarkan piawaian dan membuat keputusan berdasarkan data. Baumgartner dan Jackson (1999) seterusnya menegaskan bahawa penilaian yang berkualiti adalah bergantung kepada kualiti data yang dikumpulkan. Jika sesuatu keputusan ujian tidak ada keesahan dan kebolehpercayaan, ketepatan ujian itu boleh diragui. Ini dapat dilihat dari ujian yang telah dibuat oleh Chapman (1982), iaitu bertujuan untuk menilai keupayaan pergerakan kayu hoki pemain. Ujian keupayaan pergerakan kayu hoki mempunyai nilai keesahan $r = .63$ dan





kebolehpercayaan $r = .89$. Begitu juga dengan ujian yang dibuat oleh Henry-Friedel (1970). Ujian ini bertujuan menilai keupayaan pemain mengelecek, menimbang dan menjaring. Ujian mengelecek mempunyai nilai keesahan yang dilaporkan iaitu $r = .70$ hingga $.89$ manakala nilai kebolehpercayaan dicatat melalui kedah uji ulang uji ialah $r = .71$ hingga $.81$.

Prosedur ujian yang baik dan teratur juga dapat menolong, jurulatih dengan memberi maklumat sama ada objektif yang disasar tercapai atau tidak (Baumgartner & Jackson, 1982). Jika sesuatu objektif yang dibuat tidak tercapai seperti yang ditentukan melalui ujian kemahiran, jurulatih dapat mengubah teknik dan kaedah latihan yang lebih bersesuaian. Ujian kemahiran juga dapat membantu dalam mengenal pasti kelemahan dan kekuatan seorang jurulatih itu (Johnson & Nelson, 1986).

Walau bagaimanapun, Baumgartner & Jackson (1999) menyatakan ujian kemahiran walau pun amat berguna untuk penilaian pembelajaran, ia juga boleh digunakan untuk penempatan, diagnosis, telahan, penilaian jurulatih dan motivasi. Untuk percubaan ke arah peningkatan kemahiran, jurulatih akan mengelaskan pemain dalam kumpulan tertentu. Ujian kemahiran menyediakan satu kaedah yang cepat, berkesan dan keobjektifan terhadap pengkelasan pemain kepada kebolehan tertentu (Strand dan Wilson 1993). Sekiranya terdapat peningkatan prestasi, ia akan memudahkan jurulatih memindahkan kepada kemahiran yang lebih sukar.





Dignosis adalah satu penilaian berdasarkan pemerhatian. Ia adalah bertujuan untuk seorang jurulatih sentiasa mengesan kelemahan, kekuatan dan peningkatan pemain (Strand dan Wilson 1993). Maklumat yang diperolehi dari ujian kemahiran dapat membantu jurulatih dan pemain mengurangkan kelemahan (Hastad & Lacy, 1989). Ia adalah susah untuk jurulatih melihat penguasaan pemain dalam kemahiran sekiranya ia hanya mendapat satu atau dua peluang mengawal bola semasa permainan. Meskipun ujian kemahiran hoki dapat mengesan kekurangan tertentu pada pemain, diagnosis dapat bantu merangka kaedah latihan untuk pemain yang memerlukan bantuan (Strand dan Wilson 1993).

Menurut Strand dan Wilson (1993), telahan adalah satu jangkaan awal terhadap prestasi. Pemain mungkin tidak pasti keupayaan mereka terutama bagi mereka yang lambat matang. Melalui ujian kemahiran dan pemerhatian, jurulatih dapat menggalakkan pemain meningkatkan prestasi dalam kemahiran yang dipelajari. Walau bagaimanapun pemain perlu sedar tentang potensi masing-masing untuk berjaya. Ujian kemahiran juga dapat menarik minat pemain untuk percaya bahawa mereka mempunyai potensi untuk berjaya dalam permainan yang diceburi (Strand dan Wilson 1993). Menurut Baumgatner & Jackson (1982), ujian kemahiran juga dapat digunakan untuk membuat telahan atau ramalan kejayaan dalam sukan atau aktiviti. Sebagai contoh, sekiranya pemain dapat melakukan yang terbaik dalam ujian kemahiran yang dilaksanakan seperti ketepatan menguis bola hoki, jurulatih dapat meletakkan pemain itu dalam posisi





yang sesuai dalam pasukan. Oleh itu, kebolehpercayaan ujian adalah kaedah utama dalam memilih pemain untuk diserapkan dalam pasukan (Johnson & Nelson, 1986)

Menurut Barrow & Mc Gee (1973), jurulatih perlu menilai variasi yang dapat dikawal seperti prestasi dan pencapaian pemain dalam objektif yang ditetapkan. Ujian kemahiran dapat membantu penilaian jurulatih melalui maklumat yang disediakan sama ada kemahiran yang diajar dapat dikuasai atau tidak (Baumgartner & Jackson, 1982). Sekiranya kemahiran yang diajar tidak dapat dikuasai oleh pemain, jurulatih disarankan supaya menukar kaedah latihan



1.2 Penyataan Masalah

Permainan hoki memerlukan pemain menguasai kemahiran yang tinggi ini bagi membolehkan pemain dapat bermain dengan lebih baik dan berada pada posisi yang betul dengan prestasi tinggi. Ujian kemahiran adalah salah satu kriteria yang dapat digunakan oleh jurulatih sukan teras atau sekolah untuk menilai peningkatan perlakuan motor pemain. Skor yang diperolehi melalui ujian kemahiran asas dapat membantu jurulatih mengetahui tahap prestasi pemainnya. Berdasarkan prestasi tersebut, jurulatih dapat mengenalpasti pemain yang baik dan lemah. Penempatan



pemain dalam posisi yang kritikal yang memerlukan beberapa kemahiran juga dapat dilakukan dengan adanya ujian kemahiran ini.

Proses pengujian akan menjadi lebih bermakna dan berkesan jika prosedur penilaian yang disediakan mempunyai kebolehpercayaan dan kesahan ke atas pencapaian pemain. Prestasi kemahiran pemain boleh diperolehi melalui penggunaan bateri ujian yang piawai dan lengkap dengan pentadbiran dan prosedur ujian serta kaedah pemberian skor yang tekal. Bagi menghasilkan pemain yang benar-benar mantap ia perlu melalui proses pengujian dan pengukuran yang piawai serta bersesuaian dengan kehendak program. Pengukuran tentang kemahiran sukan dan keupayaan motor adalah salah satu aspek utama dalam mengukur prestasi

manusia. Setakat ini belum ada bateri ujian kemahiran asas serta prosedur ujian yang piawai yang boleh digunakan secara berterusan di mana-mana pusat kekal sukan teras atau sekolah bagi mengukur kemahiran asas. Penilaian yang berkesan memerlukan prosedur ujian yang baik. Hanya prosedur ujian yang baik dan mudah digunakan serta difahami sahaja yang dapat menghasilkan skor ujian yang tekal dan boleh dipercayai. Prosedur ujian kemahiran yang tekal dan baik adalah merupakan ujian yang mempunyai nilai keesahan dan kebolehpercayaan.

Oleh itu kajian ini adalah untuk menilai prestasi pemain hoki melalui penggunaan ujian kemahiran yang piawai dan lengkap dengan pentadbiran dan prosedur ujian serta kaedah pemberian skor yang tekal.



1.3 Kepentingan Kajian

Maklum balas mengenai prestasi kemahiran ini dapat membantu guru atau jurulatih mengenal pasti kekuatan dan kelemahan pemain. Keputusan dapatan dari pengujian ini dapat memberi gambaran sebenar tentang status prestasi pemain dalam aspek menjaring, menolak dan mengelecek. Maklum balas pencapaian ujian ini digunakan oleh jurulatih menempatkan pemain yang berpotensi pada posisi yang sesuai dengan kemahiran pemain tersebut juga dapat meningkatkan semangat pemain untuk terus berusaha mengekal dan meningkatkan lagi tahap prestasi penguasaan kemahiran dalam permainan hoki. Hasil pengujian ini membolehkan jurulatih menggunakan maklumat ini sebagai asas untuk menghasilkan satu pasukan yang mantap. Kajian ini juga membolehkan pemain mengetahui prestasi mereka dalam kemahiran yang diajar.

Adalah menjadi harapan agar dapatan kajian ini dapat digunakan oleh semua pusat hoki Sukan Teras bagi meningkatkan lagi prestasi permainan hoki di Malaysia. Bateria ujian dan maklumat mengenai tahap prestasi pemain ini juga dapat digunakan oleh semua jurulatih hoki program Sukan Teras .



1.4 Objektif Kajian

Menurut Mohd Majid Konting (2000), objektif kajian berbeza dengan matlamat kerana matlamat merupakan jangkaan umum hasil dari satu aktiviti atau proses. Objektif adalah lebih khusus dan biasanya digunakan untuk mencapai matlamat.

Dalam permainan hoki moden sekarang ini, kriteria yang perlu ada pada seseorang pemain hoki adalah kemahiran yang tinggi, kecergasan, kekuatan dan pengetahuan tentang taktikal. Oleh itu, objektif kajian ini secara keseluruhannya adalah untuk menilai prestasi salah satu daripada kriteria yang penting pada seorang pemain iaitu kemahiran. Menurut Anders (1999), seorang pemain hoki yang baik sentiasa mencuba bermain bersungguh-sungguh dengan melakukan pelbagai kemahiran yang ada dalam permainan hoki. Oleh itu penting bagi seorang jurulatih membina satu ujian yang tekal bagi menilai prestasi pemain. Hasil dapatan dari ujian ini amat penting untuk membolehkan pemain bermain di peringkat yang lebih tinggi. Kajian ini adalah untuk :-

- i. Menentukan prestasi pemain hoki sukan teras Sabah dalam ketepatan melakukan pukulan ketika Ujian Kemahiran Menjaringkan Gol.
- ii. Menentukan prestasi pemain hoki sukan teras Sabah dalam ketepatan kemahiran menolak ketika melakukan Ujian Kemahiran Hantaran Tolak.

- iii. Menentukan prestasi pemain hoki sukan teras Sabah dalam melakukan Ujian Kemahiran Mengelecek berdasarkan kepantasan.

1.5 Persoalan Kajian

Persoalan yang dikemukakan dalam kajian ini menjadi penggerak kepada penyelidik untuk menjalankan kajiannya. Persoalan kajian ialah :-

- i. Menentukan sejauhmanakah prestasi pemain hoki sukan teras Sabah dalam menjaringkan gol berdasarkan ketepatan.
- ii. Menentukan sejauhmanakah prestasi pemain hoki sukan teras Sabah dalam ketepatan melakukan hantaran tolak.
- iii. Menentukan sejauhmanakah prestasi kepantasan pemain hoki sukan teras Sabah ketika mengelecek.

1.6 Batasan kajian

Terdapat beberapa batasan kajian yang akan mempengaruhi dapatan kajian. Batasan kajian ini dibahagikan kepada delimitasi dan limitasi. Menurut Creswell (1994), delimitasi bertujuan untuk menunjukkan bagaimana penyelidik mengecilkan skop kajian dan limitasi adalah untuk

mengenalpasti kelemahan-kelemahan yang mungkin wujud dalam sesuatu kajian. Di dalam kajian ini penyelidik telah mengenalpasti beberapa delimitasi dan limitasi yang akan mempengaruhi dapatan kajian.

Dalam menjalankan kajian ini, banyak faktor yang akan mempengaruhi dapatan kajian. Beberapa delimitasi kajian dikenal pasti supaya kajian ini dapat memberi satu ukuran yang sebenar tentang kajian yang dijalankan. Antara delimitasi kajian yang dikenal pasti ialah :-

- i. Kajian ini dilakukan hanya pada pemain hoki sukan teras sabah sahaja.
- ii. Kajian ini dilakukan di atas padang rumput tiruan.
- iii. Umur pemain yang diuji adalah 16 tahun
- iv. Ujian dibantu oleh penguji yang mempunyai objektiviti yang tinggi.
- v. Sampel terbatas kepada 18 orang pemain hoki sukan teras

Kajian ini juga mempunyai beberapa limitasi yang tidak dapat dikawal oleh penyelidik. Terdapat beberapa limitasi kajian iaitu :-

- i. Kesungguhan pemain melakukan ujian yang dibuat. Kemungkinan ada pemain yang tidak melakukan ujian dengan baik.
- ii. Keadaan cuaca yang tidak menentu akan mempengaruhi dapatan ujian.
- iii. Faktor kesihatan pemain.



1.7 Definisi Operasi Kajian

Menurut Sidek Mohd Noah (2000), setiap pembolehubah yang terlibat dalam kajian boleh didefinisikan secara konseptual dan operasional. Definisi konseptual adalah definisi yang diperolehi dari kamus, buku ilmiah dan lain-lain bahan mengenai pembolehubah yang terlibat dalam kajian. Dalam kajian ini penyelidik merangkumkan definisi konseptual dan operasional ke dalam istilah yang digunakan di dalam kajian.

Berikut disenaraikan istilah serta maksud yang diguna pakai sepanjang penulisan ini bagi menerangkan dengan lebih tepat kehendak dan keperluan kajian ini.



i. Penilaian.

Proses menentukan nilai atau tahap status. Menurut Baumgartner dan Jackson (1999), penilaian adalah proses membuat keputusan yang melibatkan pengumpulan data yang sesuai, menentukan nilai pada data dan membuat keputusan berdasarkan data yang piawai.

ii. Prestasi.

Menurut Baumgartner dan Jackson (1999), prestasi membawa maksud cara yang boleh dipercayai dalam membuat penilaian untuk mencapai objektiviti. Ia juga situasi dimana prestasi menghasilkan keputusan. Berdasarkan kajian ini prestasi membawa maksud sejauhmana penguasaan pemain dalam ujian kemahiran yang dijalankan.





iii. Pemain

Merujuk kepada sampel iaitu pemain hoki sukan teras sabah sahaja.

iv. Sukan Teras

Satu program pembangunan sukan yang dilaksanakan oleh Majlis Sukan Negara dengan kerjasama Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Malaysia dan dilaksanakan di sekolah yang terpilih sahaja di seluruh Malaysia

v. Ujian Kemahiran

Alat atau instrumen bertujuan untuk mengukur penguasaan kemahiran sesuatu sukan mengikut prosidur ujian yang ditetapkan

