



تَعْقُبَاتُ الْإِمَامِ ابْنِ حَجَرٍ فِي كِتَابِهِ فَتْحِ الْبَارِي عَلَى الْإِجْمَاعَاتِ الْفَقْهِيَّةِ فِي
أَبْوَابِ الْعِبَادَاتِ

**IBN HAJAR'S ASSESSMENT OF IJMA' IN HIS
BOOK (FATH AL-BARI)**

محمد صديق عقيل حاجوني الزرعوني



MOHAMED SADDIQ HAJOUNI ALZAROONI

جامعة السلطان إدريس التريوية بماليزيا

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

2021





05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi

تعقبات الإمام ابن حجر في كتابه فتح الباري على الإجماعات الفقهية في أبواب العبادات

محمد صديق عقيل حاجوني الزرعوني

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في التربية الإسلامية

كلية العلوم الإنسانية

جامعة السلطان إدريس التبوية

2021



05-4506832



pustaka.upsi.edu.my



Perpustakaan Tuanku Bainun
Kampus Sultan Abdul Jalil Shah



PustakaTBainun



ptbupsi



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
إِنِيسِي لِبِنْدِيكِن سُلْطَانِ اِيْرِيْس

Please tick (✓)
Project Paper
Master by Research
Master by Mixed Mode
PhD

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES
DECLARATION OF ORIGINAL WORK

This declaration is made on the 7th day of Sept 2021.

i. Student's Declaration:

I, Alzarooni Mohamed Saddiq Aqeel Hajouni, P20182001901, Faculty of Human & Sciences (PLEASE INDICATE STUDENT'S NAME, MATRIC NO. AND FACULTY) hereby declare that the work entitled Ibn Hajar'S Assessment of Ijma' in His Book Fath al-Bari

_____ is my original work. I have not copied from any other students' work or from any other sources except where due reference or acknowledgement is made explicitly in the text, nor has any part been written for me by another person.

Signature of the student

ii. Supervisor's Declaration:

I Associate Prof. Dr. Mohd Noor bin Daud (SUPERVISOR'S NAME) hereby certifies that the work entitled Ibn Hajar'S Assessment of Ijma' in His Book Fath al-Bari

_____ (TITLE) was prepared by the above named student, and was submitted to the Institute of Graduate Studies as a * partial/full fulfillment for the conferment of Doctor of Philosophy (PLEASE INDICATE THE DEGREE), and the aforementioned work, to the best of my knowledge, is the said student's work.

23/11/2021
Date

Signature of the Supervisor



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH /
INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

**BORANG PENGESAHAN PENYERAHAN TESIS/DISERTASI/LAPORAN KERTAS PROJEK
DECLARATION OF THESIS/DISSERTATION/PROJECT PAPER FORM**

Tajuk / Title: Ibn Hajar'S Assessment of Ijma' in His Book Fath al-Bari

No. Melik / Melik's No.: P20192601991

Saya / I: Alzarooni Mohamed Saddiq Aqeel Hajouni
(Nama pelajar / Student's Name)

mengaku membenarkan Tesis/Disertasi/Laporan Kertas Projek (Kedoktoran/Sarjana)* ini disimpan di Universiti Pendidikan Sultan Idris (Perpustakaan Tuanku Bainun) dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:-

acknowledged that Universiti Pendidikan Sultan Idris (Tuanku Bainun Library) reserves the right as follows:-

1. Tesis/Disertasi/Laporan Kertas Projek ini adalah hak milik UPSI.
The thesis is the property of Universiti Pendidikan Sultan Idris
2. Perpustakaan Tuanku Bainun dibenarkan membuat salinan untuk tujuan rujukan dan penyelidikan.
Tuanku Bainun Library has the right to make copies for the purpose of reference and research.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan Tesis/Disertasi ini sebagai bahan pertukaran antara Institusi Pengajian Tinggi.
The Library has the right to make copies of the thesis for academic exchange.
4. Sila tandakan (✓) bagi pilihan kategori di bawah / Please tick (✓) for category below:-

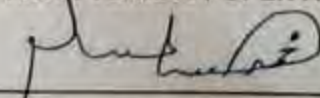
SULIT/CONFIDENTIAL

Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub dalam Akta Rahsia Rasmi 1972. / Contains confidential information under the Official Secret Act 1972

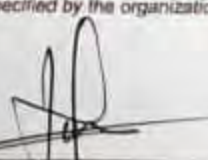
TERHAD/RESTRICTED

Mengandungi maklumat terhad yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan ini dijalankan. / Contains restricted information as specified by the organization where research was done.

TIDAK TERHAD / OPEN ACCESS


(Tandatangan Pelajar / Signature)

Tarikh: 1. 10. 2021


(Tandatangan Penyelia / Signature of Supervisor)
& (Nama & Cop Rasm / Name & Official Stamp)
PROF. MADYA DR. MOHD NOOR BIN DAUD
Pensyarah Kanan
Jabatan Pengajian Islam
Fakulti Sains Kemanusiaan
Universiti Pendidikan Sultan Idris

Catatan: Jika Tesis/Disertasi ini **SULIT @ TERHAD**, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkaitan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh laporan ini perlu dikelaskan sebagai **SULIT** dan **TERHAD**.

Notes: If the thesis is **CONFIDENTIAL** or **RESTRICTED**, please attach with the letter from the organization with period and reasons for confidentiality or restriction.



تعقباتُ الإمامِ ابنِ حجرٍ في كتابه فتح الباري على الإجماعات الفقهية في أبواب العبادات

ملخص البحث

يهدف البحث إلى معرفة أبرز آراء الإمام ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- في مسائل الإجماع الأصولية، وتتبع تعقباته على الإجماعات الفقهية في أبواب العبادات من خلال كتابه «فتح الباري بشرح صحيح البخاري»، ودراستها وفق المنهج الاستقرائي والتحليلي والنقدي للتحقق من صحة هذه التعقبات، والوقوف على مصادره فيها، وقد أوفت الدراسة أسئلتها وأهدافها، وتوصل الباحث إلى نتائج من أهمها التأكيد على مكانة الإمام ابن حجر -رحمه الله-، وسعة اطلاعه، وبلوغه رتبة الاجتهاد، وتنوع مصادره في تعقباته، وتضمنت استقراء تعقبات ابن حجر في أبواب العبادات وإحصائها، ثم الحكم على صحة التعقب أو عدمها، ويوصي الباحث في نهاية بحثه بالمزيد من الدراسات التي تعني بتعقبات الإمام ابن حجر -رحمه الله- وتعقبات غيره من العلماء في مختلف القضايا والمسائل الشرعية.





IBN HAJAR'S ASSESSMENT OF IJMA' IN HIS BOOK (FATH AL-BARI)

ABSTRACT

The thesis aims to know the most prominent views of Imam Ibn Hajar al Asqalani in matters of fundamentalist consensus, and to trace his trackbacks on the jurisprudential (Fiqh) issues in the chapters of worship through his book “Fath al-Bari with the Explanation of Sahih al-Bukhari”, and to study them according to the inductive, analytical and critical method to verify the authenticity of these trackbacks and knowing his resources in them. The study has fulfilled its questions and aims, and the researcher has reached conclusions, the most important of which is the affirmation of the reputability of Imam Ibn Hajar, his wide knowledge, and the diversity of his sources in his tracks. Also the study included extrapolating the traces of Ibn Hajar in the chapters of worship and counting them, then judging the validity or lack of the tracking. The researcher recommends, at the end of his research, more studies that take care of the trackbacks of Imam Ibn Hajar and other scholars on various legal and Fiqh issues.





IMBASAN IMAM IBN HAJAR MELALUI KITABNYA (FATEH AL BARI) MENGENAI KONSENSUS FIQH DI BAHAGIAN IBADAH

ABSTRAK

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui pandangan Imam Ibn Hajar al Asqalani yang paling menonjol dalam hal permuafakatan fundamentalis, dan untuk menelusuri jejaknya mengenai masalah fiqh dalam bab-bab ibadah melalui bukunya "Fath al-Bari dengan Penjelasan mengenai Sahih al-Bukhari", dan mempelajarinya mengikut kaedah induktif, analitis dan kritis untuk mengesahkan kesahihan jejak ini dan mengetahui sumbernya di dalamnya. Kajian ini telah memenuhi pertanyaan dan tujuannya, dan penyelidik telah membuat kesimpulan, yang paling penting adalah penegasan reputasi Imam Ibn Hajar, pengetahuannya yang luas, dan kepelbagaian sumbernya dalam jejaknya. Penelitian ini juga meliputi pengekstrakan jejak Ibn Hajar dalam bab-bab ibadah dan menghitungnya, kemudian menilai kesahihan atau kekurangan pengesanan. Pengkaji mengesyorkan, pada akhir penyelidikannya, lebih banyak kajian yang mengurus jejak Imam Ibn Hajar dan ulama lain mengenai pelbagai masalah hukum dan Fiqh.





vii

المحتويات

ii

DECLARATION OF ORIGINAL WORK

iii

DECLARATION OF THESIS

iv

ملخص البحث



v

ABSTRACT

vi

ABSTRAK

vii

المحتويات



فهرس الموضوعات

1 المقدمة

3 مشكلة البحث

4 أسئلة البحث:

5 أهداف البحث:

5 أهمية البحث وأسباب اختياره:

6 حدود البحث:

7 الدراسات السابقة:

14 هيكل البحث:

17 منهج البحث:

21 شكر وتقدير

22 الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن حجر -رحمه الله-

22 - المبحث الأول: اسمه، ونسبه، وكُنْيته، وشُهرته.

23 - المبحث الثاني: مولده، ونشأته، وطلبه للعلم.

25 - المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.

30 - المبحث الرابع: مؤلفاته.

35 - المبحث الخامس: مكانته العلمية، وثناء العلماء عليه:

40 - المبحث السادس: وفاته.

41 الفصل الثاني: التعريف بكتاب «فتح الباري»

- 41 - المبحث الأول: اسم الكتاب، وموضوعه.
42 - المبحث الثاني: مكانة الكتاب، وقيمته العلمية.
47 - المبحث الثالث: منهج ابن حجر في كتابه فتح الباري.

49 الفصل الثالث: الإجماع وتعقبات ابن حجر

- 49 - المبحث الأول: تعريف الإجماع لغة، واصطلاحًا.
52 - المبحث الثاني: منزلة الإجماع بين الأدلة الشرعية.
55 - المبحث الثالث: تقارير ابن حجر في بعض مسائل الإجماع.
62 - المبحث الرابع: منهج ابن حجر في التعقب على الإجماعات الفقهية.
67 - المبحث الخامس: مصادر ابن حجر في الإجماعات والتعقب عليها.

70 الفصل الرابع: تعقبات ابن حجر على الإجماعات في العبادات

- 70 - التعقبات في الطهارة، وفيه عشرة مسائل:
70 المسألة الأولى: الزيادة على المرفقين والكعبين في الوضوء.
75 المسألة الثانية: استقبال بيت المقدس عند قضاء الحاجة.
80 المسألة الثالثة: الاستنثار في الوضوء.
85 المسألة الرابعة: المسح على الخُفِّ المحترق.
89 المسألة الخامسة: اغتسال الرَّجُل والمرأة من إناء واحد.
94 المسألة السادسة: انتقاض الوضوء بالنَّوم القليل.
102 المسألة السابعة: نجاسة بول ما لا يُؤكَل لحمه من الحيوان.
107 المسألة الثامنة: طهارة البُصاق.
112 المسألة التاسعة: الدَّلْكُ في الوضوء.
115 المسألة العاشرة: أجزاء العُسل عن الوضوء.

- 120 - التعقبات في الصلاة، وفيها مسائل:
- 120 المسألة الأولى: صلاة الرَّجُل ليس على عاتقه شيء.
- 128 المسألة الثانية: المرور بين يدي المأمومين.
- 132 المسألة الثالثة: الإبراد بالظُّهر في شدَّة الحرِّ.
- 137 المسألة الرابعة: الصَّلَاة في أوقات النَّهي.
- 155 المسألة الخامسة: حكم الأذان.
- 160 المسألة السادسة: الصلاة الواحدة بإمامين أحدهما بعد الآخر بدون عذر.
- 166 المسألة السابعة: قول «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ» بعد الرَّفْع من الرَّكْع.
- 169 المسألة الثامنة: رفع اليدين في تكبيرة الإحرام.
- 178 المسألة التاسعة: رفع اليدين في التَّكْبِير في غير المواضع الثلاثة.
- 185 المسألة العاشرة: السورة بعد الفاتحة في الصَّلَاة.
- 192 المسألة الحادية عشرة: تكبيرات الانتقال.
- 198 المسألة الثانية عشرة: التَّسْبِيح في الرَّكْع والسُّجُود.
- 203 المسألة الثالثة عشرة: الدعاء بعد التَّشَهُد وقبل التسليم.
- 208 المسألة الرابعة عشرة: الصَّلَاة على النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في التَّشَهُد.
- 219 المسألة الخامسة عشرة: حكم السِّوَاك عند الصَّلَاة.
- 223 المسألة السادسة عشرة: الإنصات للخطبة يوم الجمعة.
- 230 - التعقبات على أبواب الجنائز، والزكاة، والحج، وفيه أربع مسائل:
- 230 المسألة الأولى: غَسْلُ المَيِّت.
- 236 المسألة الثانية: حكم زكاة الفطر.
- 242 المسألة الثالثة: الإحرام قبل الميقات.



247

المسألة الرابعة: السَّعي في العُمرَة.

252

– التعقبات في الصيام، وفيها خمس مسائل:

252

المسألة الأولى: ابتداء الصوم من طلوع الفجر الصَّادق.

257

المسألة الثانية: إذا أصبح الصَّائم جُنُبًا من احتلام.

262

المسألة الثالثة: إذا قَبَّل الصَّائم أو باشَرَ دون الفرج فأَمْنَى.

266

المسألة الرابعة: قضاء الصَّيِّام عن الميِّت.

270

المسألة الخامسة: القضاء على من أفسد صوم التطوُّع لِعُدْرِ.

275

الفصل الخامس: الخاتمة ونتائج البحث

278

فهرس الآيات

279

فهرس الأحاديث



282

فهرس الألفاظ والمصطلحات الغريبة

284

فهرس الأعلام

295

فهرس المصادر والمراجع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والعاقبة للمتقين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له إله الأولين والآخرين، وقُيُوم السماوات والأرضين، وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسوله المبعوث رحمةً للعالمين، وحجة على الخلق أجمعين، صَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَعَلَى التَّابِعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أَمَّا بَعْدُ،

فإنَّ من أعظم العبادات وأجلِّ القربات؛ طلبُ العلمِ الشرعي وبذلُ الجهد في تحصيله، إذ به يتعرَّف العبدُ على ربِّه ومولاه، وينالُ حَبَّةَ رِضاه، ويُهْدَى الصراطُ المستقيم، ويسير على المنهاج القويم، الموصل إلى جنَّته ودارِ كرامَتِهِ، قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسَ فِيهِ عِلْمًا؛ سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»⁽¹⁾. وأهلُ العلمِ الشرعي مكائتُهُمْ عند الله عَظِيمَةٌ ومنزلتُهُمْ في الدين عالية، فإنَّ الله -جلَّ وعلا- يرفع درجاتِهِمْ في الدُّنيا والآخرة بحسب ما يَخْصُهُمْ به من العِلْمِ والإيمان، قال تعالى: {يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ} (2).

وإنَّ ممَّا لا ريب فيه أنَّ الله عَزَّ وَجَلَّ تكفَّل بحفظِ عِلْمِ الكِتَابِ والسُّنَّةِ، وهَيَّاَ لذلك أسبابًا منها: تسخيرُهُ ﷻ علماءً وفقهَاءَ من الصَّحَابَةِ ومن جاء بعدهم لخدمة هذا العلم، فاعتنوا به غاية الاعتناء،

(1) أخرجه مسلم في «الصحيح» كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، 2/1242 رقم 2699.

(2) سورة المجادلة، الآية: 11.

وبذلوا الغالي والتَّفيسَ في سبيل طلبه وتحصيله، وبثّه ونشره وتعليمه، وقد تنوّعت جهودهم في خدمة هذا العلم عمومًا والفقّه على وجه الخصوص من تدريسٍ، وشرحٍ، وتقرير للأصول والقواعد التي بها تُستنبط الأحكام، وتصنيف للمصنفات لجمع فروعه، وبيان مسائله، وتوضيح مشكلاته.

ومن جهود العلماء المباركة في خدمة فقهِ الكتاب والسنة اهتمامهم بباب عظيم من أبوابه وهو «الإجماع» فقد اعتنى العلماء بالإجماع عناية عظيمة منذ بداية التدوين الفقهي سواء بدراسة مباحثه الأصولية من حيث حُجِّيَّته وأنواعه وأقسامه وشروطه وطرق معرفته، أو بجمع المسائل الفقهية التي أجمع عليها الفقهاء إما في مُصنّف خاص مستقل كما هو صنيع جمع من العلماء كابن المنذر⁽¹⁾ -رحمه الله- في كتابه «الإجماع»⁽²⁾، وابن حزم⁽³⁾ -رحمه الله- في كتابه «مراتب الإجماع»⁽⁴⁾، أو بنقله كدليل على الأحكام في مصنفاتهم الفقهية عمومًا.

ولما كان الإجماع من أهم الأدلة الشرعية وأقواها حُجِّيَّةً بشرط صحته وثبوته؛ حرص الفقهاء على حكايته في المسائل الفقهية؛ لبيان أن المسألة محل اتفاق لا خلاف فيها بين العلماء، وللاحتجاج به على المخالفين في المسائل التي طرأ عليها الخلاف، ولكن بعض العلماء قد يُجانبه الصواب في نقل

(1) محمد بن إبراهيم النيسابوري، أبو بكر ابن المنذر، أحد أعلام هذه الأمة وأخبارها، كان على نهاية من معرفة الحديث والاختلاف، مجتهدا لا يقلد أحدا، صنف في اختلاف العلماء كتابا لم يصنف أحد مثلها، واحتاج إلى كتبه الموافق والمخالف، له «الأوسط» وهو أجل الكتب، و«الإجماع»، توفي سنة (319هـ). انظر: «طبقات الفقهاء» ص 108، «طبقات الشافعية الكبرى» 102/3، «طبقات المفسرين» ص 91.

(2) مطبوع بتحقيق أبي حماد صغير الأنصاري، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية.

(3) علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الفارسي الأندلسي، أبو محمّد، الفقيه الحافظ الأديب الوزير صاحب التصانيف، تفقّه أولاً للشافعي ثمّ أداه اجتهاده إلى نفي القياس، من أشهر مصنفاته: «المحلى» و«الفصل في الملل والنحل»، توفي سنة (456هـ). انظر: «بغية الملتبس» 543/2، «معجم الأدباء» 1650/4، «سير أعلام النبلاء» 184/18.

(4) مطبوع بتحقيق حسن أحمد إسبر، دار ابن حزم، بيروت، لبنان.



الإجماع فيحكيه في مسألة ثبت فيها الخلاف، إما لعدم علمه بوجود مخالف، أو لعدم الاعتداد به، أو لتساهله في حكاية الإجماع، ومن هنا جاء حرص المحققين من أهل العلم على التثبت من دعاوى الإجماع في مسائل الفقه، وعدم التسليم بأي إجماع يُحكى أو اتفاق ينقل إلا بعد التحقيق والتدقيق فيه، فقاموا بتعقب هذه الإجماعات والاستدراك على من حكاها وبيان الوجه في ردّها وعدم قبُولها.

ومن العلماء الذين كانت لهم عناية بتتبع الإجماعات والتأكد من ثبوتها؛ الإمام الحافظ النّاقذ النّظار أحمد بن علي بن حجر العسقلاني -رحمه الله-، إمام الحديث والفقه في زمانه، فقد شدّ انتباهي من خلال مطالعتي لكتابه «فتح الباري شرح صحيح البخاري» عنايته بالإجماعات في مسائل الفقه، فكان ينقلها تارة ويحكيها عن غيره تارة أخرى، وفي حال عدم التسليم بإجماع محكي يتعقبه ويستدرك على ناقله، ولم تكن استدراكات الإمام ابن حجر -رحمه الله- وتعقباته على الإجماعات الفقهية أمرًا نادرًا، بل كانت منهجًا مُطرّدًا اعتمده في تأليف كتابه الجليل «فتح الباري».



ولما رأيت أنّ هذه التّعقبات من الإمام ابن حجر -رحمه الله- على الإجماعات الفقهية في كتابه «فتح الباري» لم يتناولها أحد بالجمع والدّراسة، وبعد استخارة المولى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وجدتُ في نفسي الرّغبة في أن يكون لي دور فيها، وأن يكون جمعها ودراستها موضوع رسالتي في مرحلة الدّكتوراه، وقد سمّيتها «تّعقبات ابن حجر على الإجماعات الفقهية من خلال كتابه فتح الباري -جمعًا ودراسة- في أبواب العبادات».

◀ مشكلة البحث:

إن عدم عناية الباحثين بتّعقبات العلماء على الإجماعات المدعاة في العلوم الشرعية عمومًا والفقه على وجه الخصوص قد يوقع الفقهاء والمفتين في هذه الزّمان في الخطأ والخرج، فقد يحكي أحدهم إجماعًا في مسألة ما ناقلاً الإجماع من كتاب فقهي أو حديثي دون بحث ولا تمحيص ولا





تدقيق، فيبني رأيه واجتهاده في المسألة وفق هذا الإجماع، ثم يتبين خلاف هذا، وأن الإجماع المدعى قد تعقبه العلماء، وبينوا عدم ثبوته، فيجانب الباحث الصواب ويقع في الخطأ.

أو قد تنزل في هذا الزمان نازلة ما، وقضية من القضايا المستجدة، فيبحث أهل العلم والفتوى عن حلٍّ أو مخرجٍ، وتكون العقبة أحياناً إجماعاً محكياً في الباب، وولا يخفى أن الإجماع إذا ثبت دليل قوي ليس من السهل مخالفته، لكن إذا تمت دراسة الإجماع دراسة علمية وتحقق الباحثون من ثبوته أو عدمه، ووُجد من العلماء المعتبرين من تعقبه تعقباً صحيحاً موافقاً للصواب، فحينئذٍ لا يكون المخالف خارقاً للإجماع ومتبعاً غير سبيل المؤمنين، ويسعه ما وسع العلماء الذين اختلفوا قبله.

◀ أسئلة البحث:

أمّا الأسئلة التي حاول الباحث في هذه الدراسة الإجابة عليها، فيمكن تلخيصها في النقاط



1. ما هي أبرز آراء وتقريرات الإمام ابن حجر العسقلاني في مسائل الإجماع الأصولية؟ وما هي الإجماعات التي تعقبها ابن حجر في أبواب العبادات؟
2. ما هو المنهج الذي اتبعه وسار عليه الإمام ابن حجر العسقلاني في تعقبه على الإجماعات الفقهية في أبواب العبادات؟ وهل كان مصيباً في تعقباته أو أنه كان مصيباً في مسائل وجانب الصواب في مسائل أخرى؟
3. كم عدد الإجماعات التي تعقبها الإمام ابن حجر واستدرك على ناقلها في أبواب العبادات؟ وما هي المصادر التي اعتمد عليها في نقل الإجماعات والتعقب عليها؟
4. كيف تعامل ابن حجر مع الإجماعات التي لم يسلم بها في أبواب العبادات؟ وهل كان جانب النقد والاعتراض ظاهراً في شخصيته العلمية؟ أو أنه كان مجرد ناقل لكلام من سبقه من العلماء والشراح؟



◀ أهداف البحث:

وأما الأهداف التي يسعى الباحث جاهداً -بعون الله- إلى تحقيقها والوصول إليها من خلال هذا البحث:

1. معرفة أبرز آراء الإمام ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- في مسائل الإجماع الأصولية، والوقوف على الإجماعات التي تعقبها ابن حجر في أبواب العبادات ودراساتها.
2. تتبُّع واستقراء تعقبات الإمام ابن حجر -رحمه الله- على الإجماعات الفقهية؛ لإظهار المنهج الذي سار عليه ابن حجر في تعقبه عليها، والتحقُّق من صحة تعقبات الإمام ابن حجر -رحمه الله- ومقارنتها بما عليه العلماء.
3. إحصاء الإجماعات التي تعقبها الإمام ابن حجر واستدرك على ناقلها في أبواب العبادات، والوقوف المصادر التي اعتمدها الإمام ابن حجر العسقلاني في التعقب على الإجماعات الفقهية في أبواب العبادات.
4. دراسة تعقبات الإمام ابن حجر على الإجماعات في أبواب العبادات وتحليلها، ومحاولة إبراز جانب مهم من شخصيته العلمية، وهو جانب النقد والتعقب على من سبقه من العلماء.

◀ أهمية البحث وأسباب اختياره:

1. التقرب إلى الله تعالى بطلب العلم الشرعي، ونيل شرف خدمته، فطلب العلم وتحصيله وبتِّه من أجل الطاعات وأعظم القربات، وخير ما يدخره المؤمن لأخراه.
2. مكانة الإمام ابن حجر -رحمه الله- عند العلماء والفقهاء، فهو إمام من أئمة الإسلام، برع في كثير من العلوم، وكان -رحمه الله- آية في معرفة أقوال العلماء ومذاهب الفقهاء، وقد نصَّ غير

واحد من أهل العلم أنه بلغ رتبة الاجتهاد، لذلك أصبحت آراؤه وتقريراته وتعقباته موضع اهتمام الباحثين.

3. إبراز الجانب الفقهي من شخصية الإمام ابن حجر العلمية، وإظهار علو كعبه في الفقه وتبحُّره فيه، وعلمه الواسع بأصوله وقواعده، وإمامه بأقوال الفقهاء والأدلة التي بنوا عليها مذاهبهم.

4. إبراز تعقُّبات واستدراكات هذا الإمام على الإجماعات، كما أُبرزت جهود غيره من العلماء في مختلف العلوم الشرعية ومسائلها.

5. إفادة الباحثين بجمع تعقبات هذا الإمام على الإجماعات في أبواب العبادات، ولمَّ شتات ما تناثر منها في كتابه الموسوعي «فتح الباري» وحصرها في مؤلَّف مستقل؛ ليقف عليها الباحثون بيسر وسهولة.

6. تنبيه الباحثين وطلبة العلم إلى ضرورة التأكد من صحَّة الإجماعات والاتفاقات المحكية في العلوم الشرعية عمومًا والفقه خصوصًا، وأن ينظروا إليها بنظر الناقد البصير ويتحققوا من ثبوتها؛ لأن الإجماع إذا ثبت وتحققت شروطه أصبح حجة في نفسه، ووجب اتباعه وحرمت مخالفته.

7. إنَّ دراسة تعقُّبات واستدراكات عالم من العلماء كابن حجر تُكسب الباحث -بحول الله- ملكةً فقهيةً وقوةً في الفهم وقدرةً على التحليل والمناقشة.

◀ حدود البحث:

سيتناول البحث تعقُّبات الإمام ابن حجر -رحمه الله- على من حكى الإجماعات الفقهية، وسيتناول بالتحديد تعقباته الصريحة الواضحة على من نقل إجماع العلماء كافة في مسألة ما، ولا يشمل البحث تعقباته على من نقل إجماع الصحابة، أو إجماع أهل المدينة، ولا يدخل كذلك في البحث توجيهه للإجماعات المحكية، كأن يوجِّه فيقول: أراد بالإجماع إجماع الصحابة، أو إجماع فقهاء المذهب أو ما شابه ذلك.

وأما الكتاب الذي سيكون محل الدراسة كما تقدم هو كتاب ابن حجر «فتح الباري شرح صحيح البخاري»، ويشمل أبواب العبادات فقط؛ لكونها أهم التعقبات في الكتاب، ولأنها تضمنت أدلةً وحججًا ومناقشات أكثر من غيرها، وحتى لا تكثر مسائل البحث وتزيد على الحد المتاح فكان لا بد من حده بأبواب معينة.

◀ الدراسات السابقة:

تكثر البحوث والدراسات العلمية حول جهود العلماء المشهود لهم بسعة العلم وكثرة المؤلفات، وتنوع العلوم التي شاركوا فيها، ولا شك أن الإمام ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- واحدٌ من هؤلاء، وسأعرض ما وقفتُ عليه من دراسات سابقة اعتنت بجهود ابن حجر مبتدئًا بذكر الدراسات حول ابن حجر وكتابه «فتح الباري» كلٌّ في حقه، ثم أذكر الدراسات التي اعتنت بشكل خاص بإجماعات ابن حجر وتعقباته واستدراكاته، مبيّنًا أوجه الاتفاق والاختلاف بينها وبين موضوع دراستي.

- أولاً: الدراسات في جهود ابن حجر في مختلف العلوم الشرعية:

○ التفسير، وعلوم القرآن.

1. الروايات التفسيرية في فتح الباري جمعًا ودراسة، للباحث عبدالمجيد الشيخ عبدالباري، وهي رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قُدمت إلى قسم التفسير بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكان جهد الباحث في دراسته مُقتصرًا على جمع الروايات المتعلقة بتفسير آيات القرآن التي نقلها ابن حجر في كتابه فتح الباري من كتب التفسير المفقودة مثل: تفسير الفريابي، وتفسير عبد بن حميد، وتفسير سفيان بن عيينة، وتفسير ابن المنذر، ثم ترتيب هذه الروايات وتخرجها مع بيان درجتها من الصّحة.

2. مصادر الحافظ ابن حجر وآراؤه في مسائل القراءات من خلال كتابه فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للباحث يحيى محمد زمزمي، وهو بحث محكم نشرته مجلة أم القرى⁽¹⁾ بمكة المكرمة، وقام الباحث في الفصل الأول من بحثه بخصر المصادر التي اعتمدها ابن حجر، ونقل عنها علم القراءات وبيّن حالها، ثم قام الباحث بتوثيق النقول مع بيان معالم منهجه في النقل عنها، وفي الفصل الثاني قام بجمع ودراسة آرائه وأقواله في مسائل هذا العلم ومباحثه.

○ الحديث وعلومه.

1. الأحاديث والآثار الواردة في فتح الباري شرح صحيح البخاري جمعًا وتخريجًا ودراسة، وهي مجموعة رسائل علمية لعدد الباحثين قُدمت إلى كليات وأقسام شرعية في عدد من الجامعات العربية، قام كل باحث حسب الأبواب التي حددها بجمع الأحاديث والآثار التي أوردها ابن حجر في كتابه «فتح الباري» ثم قام بتخريج هذه الأحاديث والآثار، وعزوها لمصادرها، ودراسة أسانيدھا للحكم عليها وبيان درجتها⁽²⁾.

(1) العدد 22.

(2) كل باحث درس أحاديث و آثار من أبواب متفرقة، منها:

- من أول كتاب الوحي إلى آخره، للباحثة آسيه العصيل، رسالة ماجستير، جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية.
- من أول كتاب الإيمان إلى نهاية كتاب العلم، للباحث محمد يحيى الطيب، رسالة دكتوراه، جامعة القرآن الكريم بالسودان.
- كتاب الوضوء من أول باب من الكبائر أن لا يستتر من بوله إلى نهاية باب غسل الجنابة، للباحثة وفاء راشد الشمري، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية.
- كتاب الصلاة من باب إذا أصاب ثوب المصلي امرأته إذا سجد إلى نهاية كتاب الصلاة، للباحثة سلوى

2. موسوعة الحافظ ابن حجر العسقلاني الحديثية، لمجموعة من الباحثين، وهي من سلسلة إصدارات دار الحكمة، قام بجهد إخراج الموسوعة عدد من الباحثين حيث استقصوا ووجدوا جميع كتب ابن حجر المطبوعة، ثم جمعوا وأثبتوا كل ما وقفوا عليه للحافظ من تعليقات حديثية وأحكام على الأحاديث والآثار.

○ العقيدة وأصول الدين.

1. منهج ابن حجر في العقيدة من خلال كتابه فتح الباري، للباحث محمد إسحاق كندو، وهي رسالة علمية لنيل درجة الماجستير، قُدمت إلى كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمملكة العربية السعودية، عَقَدَ الباحث في بحثه فصلاً لدراسة منهج ابن حجر في مسائل العقيدة وأصول الدين من الإيمان بالله والملائكة وبقية أركان الإيمان، وكذلك المسائل التي يُلحِقُها العلماء بالعقائد كالمسائل المتعلقة بالصحابة، والإمامة، والاعتصام بالكتاب والسنة⁽¹⁾.

2. عقيدة التوحيد في فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، للباحث أحمد عصام الكاتب، واقتصر جهده فيها على جمع ما وقف عليه في كتاب «فتح الباري» من أقوال ابن حجر وتقريراته في مختلف أبواب الاعتقاد وأصول الدين، وقام بترتيبها على أبواب العقيدة المعروفة.

○ الفقه وأصوله.

عوض الله الثبتي، رسالة دكتوراه، جامعة طيبة بالمدينة المنورة.

⁽¹⁾ وهو مطبوع، طبعته مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية.



1. معجم فقه فتح الباري لابن حجر العسقلاني، للباحث بسام محمد صهيوني، رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه، قُدمت إلى قسم الفقه المقارن بجامعة أم درمان بالسودان، وعمد الباحث في معجمه إلى جمع المسائل والأحكام الفقهية التي ذكرها الحافظ في كتابه «فتح الباري»، ثم صنّفها ورتبها على الحروف الهجائية على طريقة معاجم اللغة، والغرض منه خدمة الباحثين بتيسير الوصول إلى المسائل والأحكام الفقهية في كتاب «فتح الباري»، وسهولة الوقوف على اختيارات ابن حجر في المسائل التي أبدى رأيه فيها⁽¹⁾.
2. الاختيارات الفقهية للحافظ ابن حجر العسقلاني في الطهارة والصلاة والزكاة، للباحث عبد الماجد عمر الفاروق، المعهد العالي لعلوم الزكاة بالسودان، جمع الباحث فيها اختيارات وترجيحات ابن حجر في مسائل الطهارة والصلاة والزكاة، ثم قام بدراستها دراسة فقهية مقارنة، بيّن فيها المذاهب، والأدلة، وذكر الراجح فيها حسب اجتهاده.
3. اختيارات الحافظ ابن حجر العسقلاني الفقهية من خلال كتابه «فتح الباري» في كتب الحدود والديات واستتابة المرتدين، للباحث فرحان عبید الأسلمي، وهي رسالة علمية لنيل درجة الماجستير قُدمت إلى قسم الفقه المقارن بجامعة أم درمان بالسودان، جمع الباحث في دراسته اختيارات ابن حجر في مسائل الأبواب التي ذكرها، ثم قام بدراستها دراسة فقهية مقارنة.
4. لمحات أصولية عند المحدثين (فتح الباري نموذجًا)، للباحث الطيب كريبان، وهي رسالة دكتوراه، اعتنى الباحث في الدراسة بالجانب الأصولي عن المحدثين، وجعل كتاب الحافظ ابن حجر «فتح الباري» محلاً للدراسة والبحث والمناقشة.

○ السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي.

(1) وهو مطبوع، طبعته دار النوادر، دمشق، سوريا.



1. السيرة النبوية في فتح الباري، للباحث محمد الأمين بن محمد محمود الشنقيطي، وهي رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه قُدمت إلى قسم السيرة والتاريخ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وقد قام الباحث بجمع كل ما ذكره الحافظ ابن حجر في كتابه «فتح الباري» من أحاديث وروايات ومعلومات متصلة بالسيرة النبوية، ثم وثقها من مصادرها التي اعتمد عليها ابن حجر، ثم بيّن مطابقة المعلومات لما هي عليه في هذه المصادر.

2. الخلافة الراشدة والدولة الأموية من فتح الباري جمعًا وتوثيقًا، للباحث يحيى إبراهيم اليحيى، وهي رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه قُدمت إلى قسم السيرة والتاريخ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وقد قام الباحث باستخراج ما أورده ابن حجر في كتابه «فتح الباري» من روايات تاريخية متعلقة بعصر الخلافة الراشدة وعصر الدولة الأموية، فجمع مع العزو إلى المصادر الأصلية كل ما وقف عليه من روايات تتحدث عن حياة الخلفاء والأمراء وأحوالهم الشخصية فترة خلافتهم وحكمهم، وعن أخلاقهم وفضائلهم، وسياساتهم وطرق إدارتهم للدولة، وأهم الأحداث الواقعة مدة ولايتهم⁽¹⁾.

○ اللغة العربية.

1. جهود ابن حجر اللغوية في كتابه فتح الباري، للباحث أحمد قائد المصباحي، وهي رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه قُدمت إلى كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وقام الباحث بحصر المصادر اللغوية التي نقل عنها ابن حجر في كتابه، وقام أيضًا بجمع آراء الحافظ وترجيحاته في القضايا والمباحث اللغوية، ثم دَرَسَ هذه الآراء والاختيارات مقارنةً بينها وبين أقوال أئمة اللغة وتقريراتهم.

■ أوجه الاتفاق والاختلاف:

(1) وهو المطبوع، طبعته دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.

تتفق هذه الدراسات جميعها مع الدراسة التي سأقوم بها - بإذن الله - في كونها جعلت من آراء ابن حجر - رحمه الله - وأقواله وتقاريراته موضوع الدراسة، كما أنها اتخذت من كتابه «فتح الباري» محل البحث والنظر، ومن أوجه الاتفاق أيضًا أن من عادة الباحثين في هذا النوع من الدراسات أن يمهدوا بذكر ترجمة موجزة للإمام المراد دراسة جهوده وآرائه.

وأما أوجه الاختلاف بين هذه الدراسات وبين دراستي فإنها تختلف اختلافًا جذريًا، فهذه الدراسات وإن اعتنى أصحابها بجهود ابن حجر في علوم التفسير والحديث والفقه واللغة كما تقدم، لكنها لم تدرس الإجماعات التي حكاها ابن حجر وتعقبها واستدرك على من نقلها والتي هي صلب موضوع دراستي، وستأخذ الحيز الأكبر منه.

- ثانيًا: الدراسات في إجماعات ابن حجر واستدراكاته وتعقباته.

أثناء تنقيبي عن الدراسات السابقة وقفتُ على دراسات اعنتت بإجماعات ابن حجر في فتح الباري، وكذلك استدراكاته وتعقباته؛ لكنها تختلف عن موضوع بحثي، وبينها وبين دراستي فوارق عديدة، ومن هذه الدراسات:

1. إجماعات ابن حجر الفقهية من خلال كتابه فتح الباري جمعًا ودراسة من أول كتاب الموضوع إلى آخر كتاب الاعتكاف، للباحث علي عبدالله القرني، وهي رسالة علمية لنيل درجة الماجستير قُدمت إلى قسم الفقه بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية، وقام الباحث فيها بدراسة إجماعات ابن حجر في الفقه، وتضمنت دراسته ذكر أسماء العلماء الذين وافقوا ابن حجر في إجماعه، وذكر الخلاف إن وجد، ثم بيان النتيجة التي توصل إليها في آخر المسألة.

وقد اتفقت هذه الدراسة مع دراستي في الإمام المراد بحث جهوده وهو ابن حجر، وفي الكتاب الذي سَتُجمع منه المادة العلمية وهو فتح الباري، وفي كون الباحث ذكر في أول



الدراسة ترجمة موجزة لابن حجر وتعريفًا مختصرًا لكتابه فتح الباري، إلا أن الباحث اقتصر على دراسة إجماعات ابن حجر نفسه، ولم يتطرق للإجماعات التي نقلها عن غيره ممن سبقه، ولم يتناول استدراكاتهِ وتَعَقُّبهِ عليها، وهنا يظهر جليًا وجه الاختلاف بين هذه الدراسة ودراستي.

2. استدراكات الحافظ ابن حجر الحديثية على مُتَقَدِّمِهِ في فتح الباري في كتب اللباس والأدب والاستئذان والدعوات دراسة تحليلية، للباحثة وسمية جويعد العجمي، وهي رسالة علمية لنيل درجة الماجستير قُدمت إلى قسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية، وقد تناولت الباحثة دراسة استدراكات ابن حجر على من تقدمه من العلماء في المسائل والمباحث الحديثية فقط.

3. استدراكات الحافظ ابن حجر الحديثية على مُتَقَدِّمِهِ في فتح الباري في كتب بدء الوحي والإيمان والعلم دراسة تحليلية، للباحثة هدى عبدالجبار، رسالة علمية لنيل درجة الماجستير قُدمت إلى قسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية، وهذه الدراسة لا تختلف عن سابقتها إلا حدود البحث والأبواب المحددة للدراسة.

4. استدراكات الحافظ ابن حجر في فتح الباري على الإمام الكرمانى في الكواكب الدراري في فهم الأقوال والإشارات، للباحث مطيع الرحمن عبدالرحمن، بحث محكم نشرته مجلة البصيرة بالجزائر، قام الباحث بدراسة بعض الاستدراكات والانتقادات التي وجهها ابن حجر للكرمانى في المسائل المتعلقة بفهم الأقوال والإشارات في شرحه لأحاديث صحيح البخاري، ثم بيّن الرأي الصائب فيها.

5. تعقبات الحافظ ابن حجر على الإمام الذهبي في ميزان الاعتدال، للباحث علي محمد العمران، واقتصر جهده على جمع تعقبات ابن حجر من كتابه «تهذيب التهذيب» على الذهبي في كتابه «ميزان الاعتدال في نقد الرجال» والتعقبات التي جمعها هي في مسائل الرجال وأسمائهم



وجرحهم وتعديلهم وغيرها من مسائل هذا العلم، وقصدَ الباحث في بحثه جمع التعقبات فقط لذلك لم يلتزم دراسة هذه التعقبات ولا بيان الراجح فيها⁽¹⁾.

■ أوجه الاتفاق والاتفاق:

تتفق هذه الدراسات مع دراستي في جميع ما ذكرته من أوجه الاتفاق بين الدراسات آنفاً، وتزيد الدراسات الأربعة الأخيرة في كونها اعتنت باستدراكات وتعقبات ابن حجر - رحمه الله - إلا أنها تختلف عن دراستي في التخصص والمجال، فهذه الدراسات اعتنت بتعقبات واستدراكات ابن حجر على غيره من العلماء في المسائل والمباحث المتعلقة بعلم الحديث والرّجال، بينما التعقبات والاستدراكات التي سأتناولها متعلقة بمسائل الفقه وبالتحديد الإجماعات التي حُكيت فيها، وبينها فرق كبير.

ويظهر - مما تقدّم - عناية الباحثين بتراث الإمام ابن حجر - رحمه الله - وكثرة الدراسات التي تناولت ترجيحاته وتقريراته واستدراكاته، إلا أنني لم أقف على دراسة مستقلة تناولت تعقباته على الإجماعات، فكان هذا البحث لعله إن رأى النور أن يساهم - بحول الله وعونه وتوفيقه - في سدّ هذا الفراغ.

◀ هيكل البحث:

يشتمل على مقدّمة، وأربعة فصول، ثم خاتمة، وفهارس عامة:

- المقدمة، وتشتمل على: الافتتاحية، وأهميّة الموضوع، وأسباب اختياره، ومشكلة البحث، وأسئلته، وأهدافه، والدراسات السابقة، وهيكل البحث، ومنهجه، والشُّكر والتقدير.

⁽¹⁾ والبحث مطبوع، طبعته دار عالم الفوائد للنشر، مكة المكرمة.

▪ البحث، ويشتمل على أربعة فصول:

❖ الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن حجر، وفيه ستة مباحث:

- المبحث الأول: اسمه، ونسبه، وكنيته، وشهرته.
- المبحث الثاني: مولده، ونشأته، وطلبه للعلم.
- المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.
- المبحث الرابع: مؤلفاته.
- المبحث الخامس: مكانته العلمية، وثناء العلماء عليه.
- المبحث السادس: وفاته.

❖ الفصل الثاني: التعريف بكتاب فتح الباري، وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: اسم الكتاب، وموضوعه.
- المبحث الثاني: مكانة الكتاب، وقيمه العلمية.
- المبحث الثالث: منهج ابن حجر في كتابه فتح الباري.

❖ الفصل الثالث: الإجماع وتعقبات ابن حجر، وفيه خمسة مباحث:

- المبحث الأول: تعريف الإجماع لغة، واصطلاحًا.
- المبحث الثاني: منزلة الإجماع بين الأدلة الشرعية.
- المبحث الثالث: تقارير ابن حجر في بعض مسائل الإجماع.
- المبحث الرابع: منهج ابن حجر في التعقب على الإجماعات الفقهية.
- المبحث الخامس: مصادر ابن حجر في الإجماعات والتعقب عليها.

❖ الفصل الرابع: تعقبات ابن حجر على الإجماعات في العبادات، وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: التعقبات في الطهارة، وفيه عشر مسائل:
- المسألة الأولى: الزيادة على المرفقين والكعبين في الوضوء.
- المسألة الثانية: استقبال بيت المقدس عند قضاء الحاجة.

- المسألة الثالثة: الاستنثار في الوضوء.
- المسألة الرابعة: المسح على الخُفِّ المِخْرَقِ.
- المسألة الخامسة: اغتسال الرَّجُلِ والمرأة من إثناء واحد.
- المسألة السادسة: انتقاض الوضوء بالنَّوم القليل.
- المسألة السابعة: نجاسة بول ما لا يُؤكَل لحمه من الحيوان.
- مسألة الثامنة: طهارة البُصاق.
- المسألة التاسعة: الدَّلْكُ في الوضوء.
- مسألة العاشرة: أجزاء العُسل عن الوضوء.
- المبحث الثاني: التعقبات في الصلاة، والجنائز، وفيه مسائل:
- المسألة الأولى: صلاة الرَّجُل ليس على عاتقه شيء.
- المسألة الثانية: المرور بين يدي المأمومين.
- المسألة الثالثة: الإبراد بالظُّهر في شدَّة الحرِّ.
- المسألة الرابعة: الصَّلَاة في أوقات النَّهي، وفيه ثلاثة فروع:
- الفرع الأول: كراهة النفل المطلق في أوقات النَّهي.
- الفرع الثاني: الفرائض المؤدَّاة في أوقات النَّهي.
- الفرع الثالث: صلاة الجنائز في أوقات النَّهي.
- المسألة الخامسة: حكم الأذان.
- المسألة السادسة: الصلاة الواحدة بإمامين أحدهما بعد الآخر بدون عذر.
- المسألة السابعة: قول «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ» بعد الرَّفْع من الرَّكوع.
- المسألة الثامنة: رفع اليدين في تكبيرة الإحرام.
- المسألة التاسعة: رفع اليدين في التَّكْبِير في غير المواضع الثلاثة.
- المسألة العاشرة: السورة بعد الفاتحة في الصَّلَاة.

- المسألة الحادية عشرة: تكبيرات الانتقال.
- المسألة الثانية عشرة: التَّسْبِيح في الرَّكُوع والسُّجُود.
- المسألة الثالثة عشرة: الدعاء بعد التَّشَهُّد وقبل التسليم.
- المسألة الرابعة عشرة: الصَّلَاة على النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في التَّشَهُّد.
- المسألة الخامسة عشرة: حكم السُّوَاك عند الصَّلَاة.
- المسألة السادسة عشرة: الإنصات للخطبة يوم الجمعة.
- المبحث الثالث: التعقبات في الجنائز والزكاة والحج، وفيه أربع مسائل:
- المسألة الأولى: غَسْلُ المَيِّتِ.
- المسألة الثانية: حكم زكاة الفطر.
- المسألة الثالثة: الإحرام قبل الميقات.

- المسألة الرابعة: السَّعْي في العُمرَة.
- المبحث الرابع: التعقبات في كتاب الصيام، وفيه خمس مسائل:
- المسألة الأولى: ابتداء الصوم من طلوع الفجر الصَّادِق.
- المسألة الثانية: إذا أصبح الصَّائِمُ جُنُبًا من احتلام.
- المسألة الثالثة: إذا قَبَّل الصَّائِمُ أو بَاشَرَ دون الفرج فَأَمَّنَى.
- المسألة الرابعة: قضاء الصَّيَام عن المَيِّتِ.
- المسألة الخامسة: القضاء على من أفسد صوم التطوُّع لَعُدْرٍ.

❖ الفصل الخامس: الخاتمة ونتائج البحث.

▪ الفهارس العامة.

◀ منهج البحث:

أما منهج جمع معلومات البحث، فقد التزم الباحث في جمع المعلومات بالمنهج الآتي:

1. تتبع مواطن حكاية ابن حجر لإجماعات غيره من العلماء في أبواب العبادات من خلال كتابه «فتح الباري بشرح صحيح البخاري» دون غيره من كتبه.
2. حصر الإجماعات التي نقلها ابن حجر عن غيره من العلماء وتعقبها وأورد ما يفهم ردها وعدم التسليم بها.
3. الاقتصار على تعقبات ابن حجر -رحمه الله- دون التعقبات التي ينقلها ابن حجر عن غيره من العلماء والفقهاء.
4. اعتماد ما كان من التعقبات صريحاً في التعقب والنقض، كقوله: «ادعى»، «فيه نظر»، «هو متعقب»، «هو مردود».
5. الاقتصار على ما كان صريحاً في التعقب والرد دون ما فيه احتمال، كقوله «لكن»، أو مجرد الإشارة إلى الخلاف دون قرينة تدل على رد الإجماع ونقضه.

وأما عن منهج البحث والدراسة فقد اقتضت طبيعة الدراسة والبحث أن يتم تناول المسائل حسب المنهج الاستقرائي، والمنهج النقدي، حيث يقوم الباحث باستقراء وتتبع الإجماعات الفقهية التي تعقبها ابن حجر في كتابه «فتح الباري» في أبواب العبادات، ثم دراسة التعقب والإجماع، والبحث عمّن وافق عليه وخالف فيه، ونقل الخلاف إن وُجد، ثم مناقشة ما أورد الإمام ابن حجر من أدلة وحجج في تعقبه؛ للوصول إلى النتيجة والخلاصة التي يحكي فيها ما ترجح عنده من صحة التعقب أو ثبوت الإجماع.

وستكون دراسة المسائل على النحو الآتي:

1. ترتيب الإجماعات التي تعقبها ابن حجر على فصول، ومباحث، ومسائل مرتبة حسب الكُتب الفقهية.
2. وضع عنوان مناسب في بداية كل مسألة، والتقديم بين يدي المسألة بتقدمة مختصرة فيها الإشارة إلى الإجماع المحكي فيها؛ تمهيداً لما بعده من المناقشة والنقد.

3. ابتداء بحث المسألة بنقل كلام ابن حجر الذي ذكر فيه الإجماع المحكي والتعقب، مع الحرص على نقل نص عبارته، وأحياناً يلجأ الباحث إلى اختصار كلامه في حال إطالته واستطراده، والاقتصار على ما يتعلق بصُلب البحث.
4. ذكر من حكى الإجماع في المسألة، سواء من تعقبه ابن حجر أو غيره، والحرص على نقل نص كلامهم في حكاية الإجماع مع ترتيب أسمائهم حسب سنة الوفاة، والالتزام في كل ذلك بالتوثيق العلمي بالعزو إلى المصادر والمراجع المتخصصة في نقل الإجماع وكتب الفقه المعتمدة.
5. بعد نقل الإجماع يأتي ذكر مستنده وأدلته من القرآن الكريم والسنة المطهرة مع بيان وجه الدلالة منها.
6. بعد ذلك عرض المذاهب في المسألة، والاكتفاء فيه غالباً بعرض المذاهب قبل المناقشة بالمذاهب الفقهية الأربعة المعتبرة، للاستعانة بها والإحالة عليها في المناقشة والنقد.
7. الرجوع عند النقل عن المذاهب إلى المصادر الأصلية والكتب المعتمدة في كل مذهب، وترتيب كل مذهب في العزو حسب الترتيب الزمني.
8. بعد ذلك تبدأ المناقشة، والطريقة المتبعة فيها غالباً أن يورد الباحث ما تضمنه تعقب ابن حجر واحداً تلو الآخر، ودراسته دراسة نقدية، ثم يبدي ما ظهر له تجاه ما تضمنه التعقب إما بالتأييد والموافقة أو بالرّد وعدم التسليم مع بيان كل ذلك بالأدلة وأقوال العلماء المعبرين.
9. الالتزام في مناقشة المسائل بذكر من نقل الخلاف في المسألة وجزم به من الأئمة المعبرين، وكذلك ذكر من ردّ الإجماع المحكي من العلماء المتقدمين أو المتأخرين إن وقفت على شيء من ذلك.
10. ثم في ختام كل مسألة يذكر الباحث ما ترجّح عنده من صحة تعقب ابن حجر، أو ثبوت الإجماع المحكي في المسألة.
11. عزو الآيات القرآنية الكريمة مع بيان اسم السورة ورقم الآية.



12. عزو الأحاديث والآثار إلى مصادرها الأصلية، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فيكتفى بتخرجه منهما أو من أحدهما، وإن كان خارج الصحيحين فيخرج من مصدرين فأكثر إلا إذا لم يوجد إلا مصدر واحد فيكتفى بذكره، مع ذكر ما قاله المحدثون في بيان درجة الحديث صحة وضعًا.

13. الاعتماد في عزو كلام ابن حجر من كتاب فتح الباري على طبعة دار السلام للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1421هـ، الرياض، المملكة العربية السعودية، وهذه الطبعة مكونة من 15 مجلدًا.

14. شرح الألفاظ الغريبة، والمصطلحات العلمية الواردة في البحث مع الإحالة على المعاجم المشهورة بالجزء والصفحة.

15. إيراد ترجمة للأعلام الواردة أسماءهم في البحث ترجمة موجزة عند أول ورود أسمائهم عدا الأنبياء والخلفاء الأربعة والأئمة الأربعة.

16. الالتزام علامات الترقيم، وضبط ما يحتاج إلى ضبط.

17. وضع فهرس عامة للآيات، والأحاديث، والأعلام، والمصادر والمراجع.



شكرٌ وتقدير

وبعد فهذا جهد المقل، وقد بدّلت الباحث في البحث ما يسّر الله تعالى لي من جهد، فما كان فيه من صواب وحقّ فمن الله وحده لا شريك له، وما كان فيه من خطأ أو زللٍ أو خللٍ فمن نفسي المقصّرة وأستغفر الله -عزّ وجل- من كل ذنب وخطيئة، والله أسأل أن ينفع بهذا الجهد، وأن يبارك فيه، وأن يجعله صالحًا ولوجهه خالصًا، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

وفي نهاية هذا البحث أتقدّم بالشكر بعد شكر الله تعالى لكلّ من ساهم في إعداد هذا البحث، وفي مقدّمهم المشرف على هذه الرسالة فضيلة الأستاذ المشارك محمد نور بن داود -حفظه الله- الذي قدّم لي النصّح والتوجيه، وأعطاني من وقته وجُهدته الكثير، وأكرمني بلطفه وحُلقه، ولم يبخل عليّ بمشورة، وكذلك أشكر المشرف المساعد فضيلة الشيخ محمد أكرم بن قمر الزمان -حفظه الله- على تعاونه ومساعدته وكريم خلقه، فأسأل الله تعالى أن يحفظهم وأن يبارك لهم في أعمارهم ويجزيهم عني خير الجزاء.

ثمّ أشكر من لهم الفضل بعد الله في إتمام هذه الرسالة وهما والداي الكريمان على حسن تربيتهما وكريم عنايتهما، فقد بذلا لي -حفظهما الله- لأكمل دراستي وأبلغ هذا المستوى الأكاديمي ما أعجز عن وصفه، كما أشكر زوجتي أم غيث التي كانت نعم المعين لي على الدّراسة والبحث، أجزّل الله لهم المثوبة، وأسبغ عليهم نعمه، ومتّعهم بالصّحة والعافية، وأطال في عمرهم على طاعته.

كما أقدمُ شكري لكلّ مشايخي وزملائي من طلبة العلم الذين استفدتُ منهم، وأجابوني على سؤال أو إشكال، أسأل الله تعالى أن يبارك في علمهم، وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين.

ولا يسعني في الختام إلا أن أتوجّه بالشكر لمملكة ماليزيا الاتحادية قيادة وشعبًا على أخلاقهم الكريمة وحسن تعاملهم، كما أتوجّه بالشكر لهذه الجامعة المباركة العريقة جامعة السلطان إدريس التربوية ممثلة في رئاستها وكلياتها وجميع منسوبيها على إتاحة الفرصة لي في مواصلة الدّراسة والبحث العلمي، وفقّ الله الجميع لما يحبه ويرضاه.



الفصل الأول

التعريف بالإمام ابن حجر - رحمه الله -⁽¹⁾



- المبحث الأول: اسمه، ونسبه، وكُنيتُه، وشُهرته.

هو إمام الأئمة وقاضي القضاة، المحدث الفقيه، والناقد البصير، والمؤرخ الشهير، أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن أحمد الكِنَاني⁽¹⁾ العسقلاني⁽²⁾ المصري، يُكنى أبا الفضل، ويُلقَّب بشهاب الدين، وهو معروف بابن حجر - بفتح الحاء والجيم - وحجراً لقباً لبعض آباءه⁽³⁾.

⁽¹⁾ انظر ترجمته في: «ذيل التقييد» 352/1-357، «رفع الإصر» ص 62-64، «لحظ الأخطأ» ص 211-218، «المنهل الصافي» 17/2-32، «الضوء اللامع» 36/2-40، «ذيل طبقات الحفاظ» ص 251-252، «نظم العقيان» ص 45-53، «حسن المحاضرة» 1/363-366، «شذرات الذهب» 9/395-399، «البدر الطالع» ص 118-122، «الأعلام» 1/178-179، «معجم المؤلفين» 2/20-22، وقد أفرد تلميذه السخاوي في ترجمته كتاباً سماه «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر» وهو مطبوع في ثلاثة مجلدات، وأفردها أيضاً من المعاصرين عبد الستار الشيخ في كتابه «الحافظ ابن حجر العسقلاني أمير المؤمنين في الحديث».



- المبحث الثاني: مولده، ونشأته، وطلبه للعلم.

وُلِدَ الإمام ابن حجر في الثاني عشر من شعبان سنة ثلاثٍ وسبعين وسبعمائة (773هـ) بمصر⁽⁴⁾، ونشأ يتيماً، فقد مات أبوه وهو ابن خمس سنين، وماتت أمه قبل ذلك وهو طفل، فترعرع في كنف أحد الأوصياء وهو زكي الدين الخزوي، فاجتهد في رعايته وتربيته والعناية به، ومع صغر سن ابن حجر إلا أن علامات الذكاء والنجابة كانت ظاهرة عليه، فدخل الكتاب عند بلوغه الخامسة، وحفظ القرآن وهو ابن تسع سنين، وصلّى بالناس التراويح إماماً في المسجد الحرام وهو ابن ثنتي عشرة سنة، وسرعان ما أجاد مبادئ الفقه والنحو والحساب.

يقول تلميذه السخاوي⁽⁵⁾ -رحمه الله- عن فترة مراهقته: «قد راهق لم تُعرف له صبوة، ولم تضبط عنه زلة»⁽¹⁾. وقال عنه واصفاً ذكائه وقوة حفظه: «وكان -رحمه الله- زُرُقَ في صغره سرعة

(1) الكتاني بكسر الكاف وفتح النون: نسبة إلى كنانة بن خزيمة والد النضر أبي قريش. «الأنساب» 98/5، «اللباب في تهذيب الأنساب» 111/3، «لب اللباب في تحرير الأنساب» ص 225.

(2) العسقلاني بفتح العين وسكون السين وفتح القاف: نسبة إلى عسقلان، مدينة بالشام على ساحل البحر المتوسط في جنوبي فلسطين، بين غزة وبيت جبرين، يقال لها عروس الشام، فتحها معاوية في خلاف عمر -رضي الله عنهما- ونزلها جماعة من الصحابة والتابعين، واستولى عليها الإفرنج سنة (548هـ)، وبقيت في أيديهم خمساً وثلاثين سنة إلى أن استنقدها صلاح الدين يوسف بن أيوب منهم سنة (583هـ). انظر: «معجم البلدان» 122/4، «الروض المعطار» ص 420، «المعالم الأثيرة» ص 192.

(3) انظر: «الجواهر والدرر» 105-101/1، «الضوء اللامع» 36/2، «شذرات الذهب» 74/1، «البدر الطالع» ص 118، «الأعلام» 178/1.

(4) انظر: «الجواهر والدرر» 104/1 و 1185/1، «الضوء اللامع» 36/2 و 40، «شذرات الذهب» 74-75.

(5) محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي، الإمام المحدث الفقيه الأديب، أشهر تلاميذ الحافظ ابن حجر وأكثرهم ملازمة له، أخذ عنه أكثر تصانيفه، وكان شيخه ابن حجر يثني عليه ويقول «إنه أمثل جماعتي»، له مصنفات جليلة القدر انتفع بها الناس، توفي سنة (902هـ). انظر: «الجواهر والدرر» 1092/3، «الكواكب

الحفظ، بحيث كان يحفظ كلَّ يوم نصف حزب، وبلغ من أمره أنه حفظ سورة مريم في يوم واحد.. ولم يكن -رحمه الله تعالى- حفظه بالدرس على طريقة الأطفال، بل كان حفظه تأملاً كما سمعتُ ذلك من لفظه مراراً على طريقة الأذكياء في ذلك غالباً⁽²⁾. فحفظ قبل بلوغه جملة من المتون في مختلف الفنون الشرعية⁽³⁾.

وبعد بلوغه لازم وصيَّه شمس الدِّين ابن القطان -رحمه الله- وحضر دروسه، وحُبِّب إليه في تلك الفترة النَّظر في التاريخ وأحوال الرُّواة، وكان له اهتمام بفنون الأدب فقال الشَّعر، ونظَّم بعض المدائح النبوية، وفي سنة ستِّ وتسعين (96هـ) يسَّر الله له الاجتماع بشيخه زين الدِّين العراقي -رحمه الله- فلازمه عشرة أعوام، فشَغَفَ بعلوم الحديث والسُّنة النبوية، وأقبل عليها بكليَّةٍ إقبالاً عظيماً، وصنَّف فيها التَّصانيف الجليلة النافعة.

وكما هي عادة العلماء في القديم لا سيما أهل الحديث منهم، رحل ابنُ حجر -رحمه الله- في طلب العلم وتحصيله ولقاء الأشياخ والأخذ عنهم، فرحل إلى الإسكندرية واجتمع بعلمائها وأخذ عن محدثيها، ثمَّ رجع إلى القاهرة، ثم ارتحل إلى أرضِ الحجاز قاصداً مكة المكرمة والمدينة النبوية، فلقى فيها ما شاء الله أن يلقى من أهل العلم، ثمَّ توجَّه إلى اليمن ولقي بها إمام اللُّغة الفيروزآبادي ولقي جمعاً من فضلاء تلك البلاد، ثمَّ في سنة اثنتين وثمانمائة (802هـ) يسَّر الله له الرِّحلة إلى بلاد الشَّام، فالتقى فيها بعددٍ من العلماء وحملة العلم، واستفاد منهم وأفاد.

السائرة» 198/1، «البدر الطالع» ص 292.

⁽¹⁾ «الجواهر والدرر» 121/1.

⁽²⁾ «الجواهر والدرر» 123/1-124.

⁽³⁾ ذكر السخاوي أن ابن حجر حفظ في صغره: عمدة الأحكام للمقدسي، والحاوي الصغير للقزويني، وألفيَّة العراقي، ومختصر ابن الحاجب الأصلي، والملحة وغيرها. انظر: «الجواهر والدرر» 123/1.

– المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.

شيوخ ابن حجر – رحمه الله – كثر، وقد ذكر السخاوي في ترجمته لابن حجر أكثر من ستمائة (600) شيخ، منهم من حمل عنه من طريق الرواية، ومنهم من أخذ عنه بالمذاكرة والدراية، وسأذكر هنا عددًا من شيوخ ابن حجر وأساتذته الذين لازمهم، وأخذ عنهم حسب الفن الذي استفاده منهم:

○ شيوخه في القرآن وعلومه:

1. إبراهيم بن أحمد بن عبد الواحد التَّنُوخي، الإمام المقرئ المَجُود، شيخ الديار المصرية في القراءات والإسناد، جلس للتدريس والإقراء والإفتاء في دمشق والقاهرة وانتفع به خلق كثير، قال ابن حجر: «أخذتُ عنه الكثير من الكتب الكبار والأجزاء، ولازمته مدة طويلة»⁽¹⁾، وقد توفي سنة (800هـ)⁽²⁾.

2. أحمد بن محمد بن علي الخيوطي، الإمام المقرئ، كان معتنيًا بالقراءات، وقرأ عليه ابن حجر القرآن تجويدًا، وقد توفي سنة (807هـ)⁽³⁾.

3. محمد بن محمد بن عبد الرزاق السَّفْطِي، الإمام المقرئ، أكمل ابن حجر على يديه حفظ القرآن، وقد توفي – رحمه الله – سنة (808هـ)⁽⁴⁾.

○ شيوخه في الفقه وأصوله:

(1) «إنباء الغمر» 22/2.

(2) انظر: «إنباء الغمر» 22/2، «الجواهر والدرر» 139/1، «شذرات الذهب» 619/8.

(3) انظر: «المجمع المؤسس» 70/3، «الجواهر والدرر» 142/1، «الضوء اللامع» 157/2.

(4) انظر: «إنباء الغمر» 194/4، «الجواهر والدرر» 121/1، «الضوء اللامع» 227/9.



1. إبراهيم بن موسى بن أيوب الأبناسي، الفقيه الإمام العابد، برع في الفقه والأصول والعربية، وكان حسن التعليم، شديد الحرص على طلابه، ودرّس على يديه خلق كثير منهم الإمام ابن حجر، وقد قرأ عليه «المنهاج» للنووي، توفي سنة (802هـ)⁽¹⁾.

2. عمر بن علي بن أحمد المعروف بابن الملقّن، الإمام العلامة الفقيه، شيخ المحدثين، وصاحب المؤلفات المشهورة، لازمه ابن حجر مدة، وقرأ عليه أجزاء من شرحه على المنهاج، وتوفي -رحمه الله- سنة (804هـ)⁽²⁾.

3. عمر بن رسلان بن نصير البلقيني، الفقيه المحدث المفسر، شيخ الإسلام وإمام الشافعية في زمانه، لازمه ابن حجر مدة من الزمن، وقرأ عليه «الروضة» للنووي، و«دلائل النبوة» للبيهقي، وقد توفي سنة (805هـ)⁽³⁾.

4. محمد بن علي بن محمد بن عمر المعروف بابن القطّان، الإمام الفقيه المتفنّن، له مؤلفات في الفقه والقراءات واللغة، أخذ عنه ابن حجر علوم الفقه والأصول والعربية، توفي سنة (813هـ)⁽⁴⁾.

5. محمد بن أبي بكر بن عبد العزيز بن محمد بن جماعة، الإمام الفقيه، الأصولي النحوي، لازمه ابن حجر قرابة ثلاثين سنة، وكان يسميه «إمام الأئمة»، درّس عليه في الأصول «جمع الجوامع»، و«شرح منهاج البيضاوي»، و«مختصر ابن الحاجب»، وقد توفي سنة (819هـ)⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ انظر: «طبقات الشافعية» لابن قاضي شعبة 5/4، «المنهل الصافي» 178/1، «الجواهر والدرر» 128/1.

⁽²⁾ انظر: «طبقات الشافعية» لابن قاضي شعبة 43/4، «إنباء الغمر» 216/2، «البدر الطالع» ص 547.

⁽³⁾ انظر: «طبقات الشافعية» لابن قاضي شعبة 36/4، «الجواهر والدرر» 128/1، «حسن المحاضرة» 329/2.

⁽⁴⁾ انظر: «طبقات الشافعية» لابن قاضي شعبة 57/4، «الجواهر والدرر» 124/1، «شذرات الذهب» 155/9.

⁽⁵⁾ انظر: «إنباء الغمر» 115/3، «الجواهر والدرر» 138/1، «بغية الوعاة» 63/1.



○ شيوخه في الحديث:

1. فاطمة بنت محمد بن أحمد بن المنبجّ التنوخية، خاتمة المسندين في دمشق، أخذ عنها جماعة من أهل الحديث منهم الحافظ ابن حجر، وقرأ عليها الكثير من الكُتُب والأجزاء الحديثية، توفيت سنة (803هـ)⁽¹⁾.

2. عبد الرّحيم بن الحسين بن عبد الرحمن الكُردي، المعروف بالحافظ العراقي، الإمام الخبر، الناقد المتقن، شهد له بالتفرد في علم الحديث أئمة عَصَرِهِ وزمانه، قال عنه ابن حجر: «لم نر في هذا الفن أتقن منه»⁽²⁾، صحبه ابن حجر عشر سنين، وقرأ عليه كثيراً من كتب الحديث، توفي سنة (806هـ)⁽³⁾.

3. علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي، الإمام الزاهد الحافظ، صاحب العراقي في جميع رحلاته وزوج ابنته، وقد قرأ عليه الإمام ابن حجر الكثير من الكتب، توفي سنة (807هـ)⁽⁴⁾.

4. محمد بن عبد الله بن ظهيرة القرشي، الإمام العلامة الحافظ، قاضي مكة وخطيبها، وفقهه الحجاز ومفتيه، بحث عليه ابن حجر «عمدة الأحكام» أثناء مجاورته بمكة، ويُعدُّ ابن ظهيرة أول شيخ لابن حجر في علم الحديث، توفي سنة (817هـ)⁽⁵⁾.

○ شيوخه في اللغة والنحو:

⁽¹⁾ انظر: «إنباء الغمر» 180/2، «ذيل التقييد» 389/2، «الضوء اللامع» 101/12.

⁽²⁾ انظر: «إنباء الغمر» 275/2.

⁽³⁾ انظر: «إنباء الغمر» 275/2، «الضوء اللامع» 171/4، «شذرات الذهب» 87/9.

⁽⁴⁾ انظر: «لحظ الألاحظ» ص 156، «حسن المحاضرة» 362/1، «الأعلام» 266/4.

⁽⁵⁾ انظر: «العقد الثمين» 202/2، «طبقات الشافعية» لابن قاضي شهبة 54/4، «الجواهر والدرر» 124/1.

1. محمد بن محمد بن علي العُمَاري، تلميذ أبي حَيَّان، قال عنه ابن حجر: «شيخ النحاة بمصر بدون مدافع»⁽¹⁾، استفاد منه ابن حجر كثيراً وأجازه غير مرة، توفي سنة (802هـ)⁽²⁾.

2. محمد بن يعقوب بن محمد الفيروزابادي، الإمام الفقيه واللغوي الشهير، صاحب القاموس المحيط، لَقِيَهُ ابن حجر في رحلته إلى اليمن، فناوله القاموس وقرأ عليه بعض كتبه، توفي سنة (817هـ)⁽³⁾.

وأما تلاميذه، فقد ذاع صِيْتُ الإمام ابن حجر -رحمه الله-، واشتهر أمره، وعظُم قدره، فارتحل إليه طَلَّاب العلم من شَتَّى البقاع، وتوافدوا من مُتخَلِّفِ الآفاق؛ ليأخذوا عنه، ويقرؤوا عليه، ويستفيدوا منه، يقول السخاوي: «كثرت طلبته حتى كان رؤوس العلماء من كل مذهبٍ تلامذته، وأخذ الناس عنه طبقةً بعد أخرى»⁽⁴⁾. وقد ذكر السخاوي في ترجمته المطولة لشيخه أسماء طلابه الذين بلغ عددهم خمسمائة (500) نفس! وممن ذكرهم:

1. محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود، المعروف بكمال الدين ابن الهمام، الفقيه الأصولي، إمام الحنفية في زمانه، سمع من جماعة منهم الحافظ ابن حجر، وكان إذا ذكر ابن حجر يقول: «شيخنا». توفي سنة (861هـ)⁽⁵⁾.

2. يوسف بن تغري بردي بن عبد الله، الإمام العلامة المؤرخ، حضر على ابن حجر وانتفع منه، قال عنه ابن حجر: «هو أوحده من لقيناه»⁽¹⁾. له مؤلفات قيمة في التراجم والتاريخ، توفي سنة (874هـ)⁽²⁾.

(1) «إنباء الغمر» 128/2.

(2) انظر: «إنباء الغمر» 128/2، «بغية الوعاة» 230/1، «شذرات الذهب» 35/9.

(3) انظر: «الجواهر والدرر» 148/1، «الضوء اللامع» 79/10، «معجم المؤلفين» 118/12.

(4) انظر: «الضوء اللامع» 39/2.

(5) انظر: «النجوم الزاهرة» 187/16، «الجواهر والدرر» 1149/3، «الفوائد البهية» ص 180.



3. قاسم بن قُطلوبغا، الإمام العلامة، المحدث فقيه الحنفية، والمؤرخ، أخذ عن علماء عصره ومنهم ابن حجر، وتوفي -رحمه الله- سنة (879هـ)⁽³⁾.

4. إبراهيم بن عمر بن حسن بن علي البقاعي، الإمام العلامة الحافظ المفسر المؤرخ، قرأ على ابن حجر في الحديث، ولازمة مدة طويلة، له مصنفات جليلة في مختلف العلوم، توفي سنة (885هـ)⁽⁴⁾.

5. محمد بن محمد بن خيضر الزبيدي، المعروف بابن الخيضي المحدث الفقيه الأصولي النسابة، اغتتم فرصة رحلة شيخه ابن حجر إلى الشام فاجتمع معه وأخذ عنه، توفي سنة (894هـ)⁽⁵⁾.

6. محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي، الإمام المحدث الفقيه الأديب، أشهر تلاميذ الحافظ ابن حجر وأكثرهم ملازمةً له، أخذ عنه أكثر تصانيفه، وكان شيخه ابن حجر يثني عليه، ويقول: «إنه أمثل جماعتي»⁽⁶⁾. له مصنفات جليلة القدر انتفع بها الناس، توفي سنة

902هـ⁽⁷⁾.



⁽¹⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 318/1.

⁽²⁾ انظر: «الضوء اللامع» 305/10، «شذرات الذهب» 472/9، «البدر الطالع» ص 904.

⁽³⁾ انظر: «الضوء اللامع» 184/6، «شذرات الذهب» 487/9، «الأعلام» 180/5.

⁽⁴⁾ انظر: «نظم العقيان» ص 24، «شذرات الذهب» 509/9، «البدر الطالع» ص 50.

⁽⁵⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 1159/3، «نظم العقيان» ص 162، «الكواكب السائرة» 10/2.

⁽⁶⁾ كما نقله عنه الغزي في «الكواكب السائرة» 53/1.

⁽⁷⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 1146/3، «الضوء اللامع» 2/8، «الأعلام» 194/6.



7. زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري الشافعي، القاضي الفقيه الفرضي المفسر، تتلمذ على ابن حجر وأذن له في الإفتاء والإقراء، له مصنفات الفقه والتفسير والنحو، توفي سنة (926هـ)⁽¹⁾.

- المبحث الرابع: مؤلفاته.

صنّف الإمام ابن حجر -رحمه الله- مصنفات كثيرة جلييلة القدر، عظيمة النفع والفائدة، أثنى عليها العلماء قديماً وحديثاً، ولا يزال طلاب العلم ينتفعون منها إلى وقتنا الحاضر، ومع كون معظم مصنفات ابن حجر في الحديث وعلومه لحية وشغفه بهذا الفن؛ إلا أنه صنّف في فنون أخرى كالفقه، والتفسير، والتراجم، والتاريخ، واللغة.

وأما عدد مصنفاته فهي كثيرة يعسر حصرها، ذكر تلميذه السخاوي -رحمه الله في «الجواهر والدرر» وهو يعدّ مصنفاته: (273) كتاباً⁽²⁾، وذكر غيره ممن ترجم له أن مصنفاته زادت على (150) مصنفاً⁽³⁾، وقام بعض الباحثين المعاصرين بمحاولة جمع مؤلفاته وحصرها فأوصلها إلى (282) مؤلفاً⁽⁴⁾، وسأذكر هنا بعض مؤلفاته حسب العلم الذي ألفت فيه:

○ القرآن وعلومه:

⁽¹⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 1092/3، «الكواكب السائرة» 198/1، «البدر الطالع» ص 292.

⁽²⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 660/2-695.

⁽³⁾ انظر: «الضوء اللامع» 38/2، «اليواقيت والدرر» ص 40.

⁽⁴⁾ وهذا غير المؤلفات المنسوبة إليه والتي بلغت حسب دراسة الباحث (38) مؤلفاً. انظر: «ابن حجر العسقلاني مصنفاته ودراسة في منهجه وموارده في كتابه الإصابة» 398-167/1.

1. «الإتقان في جمع أحاديث فضائل القرآن»⁽¹⁾، جَمَعَ في الإمام ابن حجر الأحاديث والآثار الواردة في منزلة القرآن الكريم، وفضائل سُورِهِ.
2. «الأحكام لبيان ما في القرآن من الإبهام»⁽²⁾. وهو كتاب في بيان ما أُبْهِمَ لم يُنْصَ على ذكر اسمه في القرآن من أسماء الأعلام، والأمكنة، والأزمنة، وغيرها.
3. «العُجَاب في بيان الأسباب»⁽³⁾، وهو كتاب أَلْفَه ابن حجر في بيان أسباب نزول آيات القرآن التي ذُكِرَ لها سبب نزول في الرِّوَايَات وكتب التفسير.

○ الحديث الشريف، وعلومه:

1. «إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة»⁽⁴⁾، وهو كتاب جمع فيه ابن حجر أطراف الكتب العشرة.

⁽¹⁾ انظر: «الجواهر والدرر» 669/2، «كشف الظنون» 8/1، وذكر السخاوي أن ابن حجر لم يكمله، ولم أقف على الكتاب مطبوعاً.

⁽²⁾ انظر: «المنهل الصافي» 25/2، «كشف الظنون» 21/1، ولم أقف على الكتاب مطبوعاً. انظر: «أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم» ص 138

⁽³⁾ طبع جزء منه بتحقيق فواز أحمد زمرلي، دار ابن حزم.

⁽⁴⁾ طبع بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وقام بتحقيقه عدد من طلاب الدراسات العليا. والمقصود بكتب الأطراف: كتب يُقْتَصَرُ فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع الجمع لأسانيده إما على سبيل الاستيعاب، أو على سبيل التقييد بكتب مخصوصة. أما الكتب العشرة فهي: موطأ مالك، ومسند الشافعي، ومسند أحمد، ومسند الدَّارِمِي، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، ومنتقى ابن الجارود، والمستدرک للحاكم، ومستخرج أبي عوانة، وشرح معاني الآثار للطحاوي، وسنن الدَّارِقَطْنِي. انظر: «تدريب الراوي» 600/2، «تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره» ص 206.

2. «انتقاض الاعتراض»⁽¹⁾، وهو ردُّ وجواب على جملة الاعتراضات التي ساقها بدر الدّين العيني الحنفي على ابن حجر في شرحه على صحيح البخاري.
3. «تغليق التّعليق على صحيح البخاري»⁽²⁾، وَصَلَ فيه ابن حجر الأحاديث المعلّقة، والآثار الموقوفة، والمقطوعة الواقعة في صحيح البخاري.
4. «التّمييز في تلخيص تخريج أحاديث شرح الوجيز» المشهور بـ«التّليخيص الحبير»⁽³⁾، وهو تخريج لأحاديث شرح الإمام الرّافعي على كتاب «الوجيز» للغزالي -رحم الله الجميع-.
5. «الدّراية في تلخيص أحاديث الهداية»⁽⁴⁾، حُصَّ فيه ابن حجر كتاب الرّيلعي الذي خرّج فيه أحاديث كتاب «الهداية» في الفقه الحنفي.
6. «فتح الباري بشرح صحيح البخاري»⁽⁵⁾، وهو أهم مؤلفاته -رحمه الله- وأشهرها، وأحد أنفع وأجل شروح «صحيح البخاري» إن لم يكن أنفعها وأجلّها على الإطلاق.
7. «نُجبة الفِكر» وشرحه «نُزهة النّظر»⁽⁶⁾، وهو كتاب مع اختصاره حوى أنواع علوم الحديث وأصوله وقواعده.
8. «الثّكت على كتاب ابن الصّلاح»⁽⁷⁾، وهو كتاب أشبه ما يكون بالتعليق والتحشية على كتاب الحافظ ابن الصّلاح في علوم الحديث.

⁽¹⁾ طبع بتحقيق حمدي السلفي وصبحي السامرائي، مكتبة الرشد، الرياض.

⁽²⁾ طبع بتحقيق سعيد عبدالرحمن القزقي، المكتب الإسلامي، بيروت.

⁽³⁾ طبع بتحقيق محمد الثاني بن عمر، دار أضواء السلف، الرياض.

⁽⁴⁾ طبع بتحقيق عبدالله هاشم اليمني، دار المعرفة، بيروت.

⁽⁵⁾ طبع طبعات عديدة منها: طبعة دار الكتب السلفية، وطبعة دار السلام.

⁽⁶⁾ طبعاته كثيرة منها طبعة بتحقيق ناصر الهاب المطيري، دار ابن الجوزي، الدمام.

⁽⁷⁾ طبع بتحقيق ربيع بن هادي المدخلي، مكتبة الفرقان، الإمارات العربية المتحدة.

○ الفقه وأصوله:

1. «بلوغ المرام من أدلة الأحكام»⁽¹⁾، وهو كتاب مبارك جمع فيه الحافظ ابن حجر أصول الأدلة الحديثية للأحكام الشرعية، وقد نفع الله به نفعًا عظيمًا.
2. «تبيين العجب بما ورد في شهر رجب»⁽²⁾، وهو جواب على سؤال جماعة فيما ورد في فضائل شهر رجب، وبعض الأحكام المتعلقة به.
3. «التبُّع لصفة التمتع» وهو كتاب في صفة التمتع بالعمرة إلى الحج⁽³⁾.
4. «التعليق النَّافع في النُّكت على جمع الجوامع»⁽⁴⁾، وهو تعليق على كتاب يُعدُّ من أهم كتب أصول الفقه وهو «جمع الجوامع» لتاج الدِّين السُّبكي⁽⁵⁾ - رحمه الله -.
5. «شرح الرُّوضة»⁽⁶⁾، وهو شرح لكتاب «روضة الطالبين» للنووي - رحمه الله - والذي يعتبر من أهم الكتب المعتمدة في المذهب الشافعي.

(1) طبع طبعات كثيرة منها المطبوع بتحقيق سمير أمين الزهيري، مكتبة المعارف، الرياض.

(2) طبع بتحقيق طارق عوض الله محمد، مؤسسة قرطبة.

(3) طبع بتحقيق أبي الأشبال الزهيري، دار الضياء، الرياض.

(4) انظر: «الجواهر والدرر» 693/2، «نظم العقيان» ص 49، ولم أقف عليه مطبوعًا.

(5) عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، أبو نصر، الإمام العالم الفقيه المحدث النحوي الناظم، كان بارعًا في الفقه والأصول، له تصانيف بديعة رزق فيها السعد منها «الأشباه والنظائر» في مذهب الإمام الشافعي و«جمع الجوامع» في الأصول و«طبقات الشافعية الكبرى»، توفي سنة (771هـ). انظر: «الوافي بالوفيات» 210/13، «طبقات الشافعية» لابن قاضي شهبة 104/3، «الدرر الكامنة» 323/3.

(6) انظر: «شذرات الذهب» 399/9، «كشف الظنون» 919/1، قال السخاوي في «الجواهر والدرر» 690/2: «كتب منه ثلاثة مجلدات، متبعا لما يحتاج الشرح إليه من نسبة الأقوال والوجوه لأصحابها، وبيان مأخذها، وتخريج



6. «كشف السِّتر عن حكم الصَّلَاة بعد الوتر»⁽¹⁾، رسالة لطيفة تعرِّض فيها ابن حجر -رحمه الله- لمسألة فقهية هي حكم الرُّكعتين بعد صلاة الوتر.
7. «الثُّكت على شرح المهذَّب»⁽²⁾، وهو تعليقات على كتاب من أهمِّ كتب المذهب عند الشَّافعية هو كتاب «المجموع» للنَّووي -رحمه الله-.

○ التَّراجم والتَّاريخ:

1. «الإصابة في تمييز الصحابة»⁽³⁾، وهو من أشهر مؤلفات ابن حجر وأعظمها نفعًا بعد كتابه «فتح الباري»، ويُعدُّ كتاب «الإصابة» من أهمِّ الكتب التي اعتنت بتراجم أصحاب رسول الله ﷺ ومعرفة أحوالهم وأخبارهم.
2. «تهذيب التَّهذيب»⁽⁴⁾، وهو اختصار لكتاب «تهذيب الكمال في أسماء الرِّجال» للحافظ المزي⁽⁵⁾ -رحمه الله- الذي اعتنى بذكر أحوال رواة الكتب السِّتة.
3. «تقريب التَّهذيب»⁽⁶⁾، وهو اختصار لكتابه «تهذيب التَّهذيب» الذي تقدَّم ذكره.



أدلتها، والحجة للراجع منها، وتتبع ما فات المصنف من الفروع الفقهية». ولم أقف على الكتاب مطبوعًا.

- ⁽¹⁾ طبع بتحقيق هادي بن حمد المري، دار ابن حزم، بيروت.
- ⁽²⁾ قال السخاوي: لم يكمله، شرع في أوائله. «الجواهر والدرر» 690/2، ولم أقف عليه مطبوعًا.
- ⁽³⁾ طبع بتحقيق د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، دار هجر، القاهرة.
- ⁽⁴⁾ طبع بتحقيق إبراهيم الزبيق وعادل مرشد، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ⁽⁵⁾ يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف المزي، أبو الحجاج، الإمام العلامة الحافظ الكبير، قال الذهبي: نظر في اللغة ومهر فيها وفي التصريف وقرأ العربية وأما معرفة الرجال فهو حامل لوائها والقائم بأعبائها لم تر العيون مثله. وأشهر مصنفاته «تهذيب الكمال في أسماء الرجال»، توفي سنة (742هـ). انظر: «تذكرة الحفاظ» 193/4، «طبقات الشافعية الكبرى» 395/10، «طبقات الحفاظ» ص 521.
- ⁽⁶⁾ طبع بتحقيق صغير أحمد شاغف، دار العاصمة، الرياض.



4. «الدُّرر الكامنة في أعيان المائة الثَّامنة»⁽¹⁾، ترجم فيه ابن حجر من كان في المائة الثامنة من الهجرة النبوية من الأعيان والعلماء، والملوك، والأمراء، والكتَّاب، والوزراء، والأدباء، والشُّعراء.

- المبحث الخامس: مكانته العلمية، وثناء العلماء عليه:

لا تخفى على من له أدنى عناية بالعلم الشرعي مكانة الإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني -رحمه الله- ومنزلته بين علماء الأمة، وأهمية كتبه ومؤلفاته بين كتب التراث الإسلامي في مختلف العلوم الشرعية وشتى فنونها، ويدرك طلبة العلم والباحثون على وجه الخصوص مكانة هذا الإمام وأهمية آرائه، واختياراته، وترجيحاته في العلوم الشرعية بشكل عام وفي الحديث والفقہ على وجه الخصوص، لأجل ذلك حرص أهل العلم وحملته من الفقهاء والمحدثين والمؤرخين على الاستفادة من علمه، وجعل كتبه ومصنفاته وأقواله وتقريراته موضع اهتمام وعناية ودراسة، ولا أدل على ذلك من الجهود الماضية والدراسات المعاصرة حول ذلك.

ومما يدل أيضاً على مكانة الإمام ابن حجر -رحمه الله- وعلو كعبه: ثناء أكابر العلماء عليه، ومدحهم إياه، وإقرارهم له بالعلم، والفضل، وجلالة القدر، وسأورد هنا نماذج مما وقفت عليه من هذا الثناء، وأبدأ بتلميذه وملازمه الحافظ السخاوي -رحمه الله- حيث كان يطلق عليه لقب «إمام الأئمة»، وإذا ذكره يقول: «شيخي» و«الأستاذ»، وقد أثنى عليه ثناء عطرًا فقال: «اشتهر ذكره، وبعُد صيته، وارتحل الأئمة إليه، وتبجَّح الأعيان بالوفود عليه، وكثرت طلبته حتى كان رؤوس العلماء من كل مذهبٍ من تلامذته، وأخذ الناس عنه طبقةً بعد أخرى.. وامتدحه الكبار، وتبجَّح فحول الشعراء بمطَّارحته، وطارفت فتواه التي لا يُمكن دخولها تحت الحصر في الآفاق، وحُدثت بأكثر مروياتِه خصوصًا المطوَّلات منها كل ذلك، مع شدة تواضعه، وحلمه، وبهائه، وتحريه في مأكله، ومشربه، وملبسه، وصيامه، وقيامه وبذله، وحسن عشرته، ومزيد مداراته، ولذيد محاضراته، ورضى أخلاقه، وميله لأهل الفضائل، وإنصافه في البحث، ورجوعه إلى الحق، وخصاله التي لم تجتمع لأحدٍ من أهل عصره،

(1) طبع بتحقيق د. سالم الكرنكوي، دار الجليل، بيروت.



وقد شهد له القُدماء بالحفظ، والثقة، والأمانة، والمعرفة التامة، والدَّهن الوَقَّاد، والدِّكاء المفْرِط، وسعة العلم في فنونٍ شتى، وشهد له شيخه العراقي بأنَّه أعلمُ أصحابه بالحديث»⁽¹⁾.

وقال عنه تلميذه الغزي⁽²⁾ - رحمه الله -: «شيخنا الإمام العلامة، الحافظ الأستاذ، قاضي القضاة شهاب الدين بقية الأعلام، شيخ المحدثين بالديار المصرية ومؤرِّحها، وصاحبُ المصنفات التي سارت بها الرُّكبان»⁽³⁾.

وقال عنه عَصْرِيُّه ابن فهد المكي⁽⁴⁾ - رحمه الله -: «الإمام، العَلَّامة، الحافظ، فريدُ الوقت، مفخر الزمان، بَقِيَّةُ الحِفاظ، عَلَمُ الأئمة الأعلام، عُمدة المحققين، وخاتمة الحِفاظ المبرِّزين، والقضاة المشهورين»⁽⁵⁾.



⁽¹⁾ «الضوء اللامع لأهل القن التاسع» 39/2.

⁽²⁾ محمد بن أحمد بن عبد الله بن بدر العامري الغزي، أبو البركات، المؤرخ الفقيه، أحد أعيان الشافعية بدمشق، عنه أخذ الطلبة وأفتى ودرس وناب في القضاء، كان جيد الاستحضار، عمل كتابا سماه «بهجة الناظرين إلى تراجم المتأخرين من الشافعية المعترين» توفي سنة (864هـ). انظر: «الضوء اللامع» 313/6، «معجم المؤلفين» 279/8، «الأعلام» 333/5.

⁽³⁾ «بهجة الناظرين» ص 134.

⁽⁴⁾ محمد بن محمد بن محمد ابن فهد المكي العلوي، أبو الفضل، الشيخ الحافظ المؤرخ، رحل في طلب العلم ولقي الأكابر، برع في الحديث وفاق أقرانه وصار المعول عليه في هذا الشأن ببلاد الحجاز قاطبة وانتفع به الناس، وألف مؤلفات منها «لحظ الألاحظ بذي طبقات الحِفاظ»، وكتاب في سيرة الخلفاء والملوك، توفي سنة (871هـ) انظر: «الضوء اللامع» 281/9، «نظم العقيان» ص 170، «البدر الطالع» 259/2.

⁽⁵⁾ «لحظ الألاحظ» ص 211.





وقال ابن تغري بردي⁽¹⁾ -رحمه الله-: «قاضي الفضاة، شيخ الإسلام، حافظ العصر، رحلة الطالبين، مفتي الفرق، أمير المؤمنين في الحديث»⁽²⁾. وقال أيضاً: «برع في الفقه والعربية، وصار حافظ الإسلام، علامة في معرفة الرجال واستحضارهم، والعالى والتأزل مع معرفة تأمة بعلل الأحاديث وغيرها، وصار هو المعول عليه في هذا الشأن في سائر أقطار الأرض، وقُدوة الأمة، علامة العلماء، حجة الأعلام، محيي السنة، انتفع به الطلبة، وحضر دروسه جماعة من علماء عصرنا، وقضاة قضاتنا، وقرأ عليه غالب فقهاء مصر»⁽³⁾. وقال أيضاً: «كان -رحمه الله- حافظ المشرق والمغرب، أمير المؤمنين في الحديث، انتهت إليه رئاسة علم الحديث من أيام شبيبته بلا مُدافعة، بل قيل: إنه لم ير مثل نفسه!»⁽⁴⁾.

وقال عنه البريهي⁽⁵⁾ -رحمه الله-: «الإمام العلامة، عمدة المحدثين، وقُدوة المحققين، حافظ العصر، ونادرة الدهر، شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الكناني الشافعي، برع بجميع العلوم، وشفى الصدور من الكلوم، وشهد له بالتقدم على أقرانه، وذلك مما لا يختلف فيه اثنان»⁽¹⁾.

⁽¹⁾ يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الأتابكي، يكنى أبا المحاسن، الإمام الفقيه العلامة المؤرخ، حضر. على ابن حجر وانتفع منه، وأخذ عنه جملة من العلوم، قال عنه شيخه ابن حجر: «هو أوحده من لقيناه». له مؤلفات قيمة في التراجم والتاريخ، من أشهرها «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»، توفي سنة (874هـ). انظر: انظر: «الضوء اللامع» 305/10، «شذرات الذهب» 472/9، «البدر الطالع» ص 904.

⁽²⁾ «المنهل الصافي» 17/2.

⁽³⁾ «المنهل الصافي» 19/2.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه 23/2.

⁽⁵⁾ عبد الوهاب بن عبد الرحمن البريهي السكسكي اليمني، أحد المؤرخين الفضلاء، له «طبقات صلحاء اليمن» والمعروف بتاريخ البريهي، توفي سنة (904هـ). انظر: «معجم المؤلفين» 222/6.





وأثنى عليه الشُّيُوطي⁽²⁾ - رحمه الله - ثناءً عطرًا فقال: «فريدٌ زمانه، وحاملٌ لواءِ السُّنةِ في أوانه، ذهبٌ هذا العصر وجوهره الذي ثبت به على كثير من الأعصار فخاره، إمام هذا الفن للمُقتدين، ومُقدِّم عساكر المُحدِّثين، وعمدة الوجود في التَّوهُيَّةِ والتَّصْحِيحِ، وأعظَمُ الشُّهُودِ والحُكَّامِ في بابِ التَّعْدِيلِ والتَّجْرِيحِ، شَهِدَ له بالانفراد خصوصًا في شرح البخاري كلِّ مسلم، وقضى له كلُّ حاكمٍ بأنه المعلِّم، له الحفظ الواسع الذي إذا وصفتهُ فحدِّثت عن البحر ابن حجر ولا حرج، والتَّقد الذي ضاهى به ابن معين، والتَّصانيف التي ما شبَّهتها إلا بالكنوز والمطالب، فمن ثم قيَّض لها موانع تحول بينها وبين كل طالب، جمَّلَ الله به هذا الزَّمان الأخير، وأحيا به وبشيخه سنة الإملاء بعد انقطاعه من دهرٍ كثير»⁽³⁾.

وقال ابن شاهين الملطي⁽⁴⁾ - رحمه الله -: «العلامة، حافظ العصر.. مهَّرَ جدًّا إلى أن صار

حافظ عصره، وطار صيته في الآفاق، وقصد نشر الحديث، وحلَّ مشكلاته، وانتهت إليه الرياسة في فنون الحديث، وفي الحفظ»⁽⁵⁾.

(1) «طبقات صلحاء اليمن» ص 339، بتصرف يسير.

(2) عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمَّد بن أبي بكر الخضير الشُّيُوطي، أبو الفضل، الإمام المحقق المدقق، صاحب المؤلفات الجامعة والمصنفات النافعة، من أشهر مؤلفاته: «الدر المشور في التفسير بالمأثور»، «الإتقان في علوم القرآن»، توفي سنة (911هـ). «الضوء اللامع» 65/4، «الكواكب السائرة» 227/1، «معجم المؤلفين» 82/2.

(3) «نظم العقيان» ص 45.

(4) عبد الباسط بن خليل بن شاهين الملطي، الفقيه المؤرخ، رحل في طلب العلم وأخذ عن جماعة من الفضلاء، كان عالما بالنحو والكلام والطب وبرع في التأليف والنظم والنشر، توفي سنة (920هـ). انظر: «الضوء اللامع» 27/4، «سلم الوصول» 239/2، «كشف الظنون» 1604/2.

(5) «نيل الأمل» 270/5.





وقال العليمي⁽¹⁾ - رحمه الله -: «شيخ الإسلام.. اشتغل بالعلم، وتولّع بالنظم، وما زال حتى برع فيه، ثم اشتغل بالحديث، فأتسعت فيه معارفه، فخرّج التّاريخ، وعيّن الأحاديث، وميّز الصّحيح من الضعيف، وصنّف التّصانيف الفائقة»⁽²⁾.

وقال ابن العماد⁽³⁾ - رحمه الله -: «شيخ الإسلام، علّم الأعلام، أمير المؤمنين في الحديث، حافظُ العصر»⁽⁴⁾.

وقال عنه الشّوكاني⁽⁵⁾ - رحمه الله -: «الحافظ، الكبير، الشّهير، الإمام المنفرد بمعرفة الحديث وعِلّله في الأزمنة المتأخرة»⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي الحنبلي، أبو اليمن، الإمام الفقيه المؤرخ، أمثل قضاة القدس، له شهرة وإقبال على التاريخ، له مصنفات منها «المنهج الأحمد» و«الدر المنضد» وكلاهما في طبقات الحنابلة، توفي سنة (928هـ). انظر: «كشف الظنون» 1/177، «السحب الوابلة» 2/516، «الأعلام» 3/331.

⁽²⁾ «التاريخ المعبر» 2/348.

⁽³⁾ عبد الحي بن أحمد بن محمد، أبو الفلاح المعروف بابن العماد، العالم المؤرخ المصنف الأديب، كان أعجوبة في المذاكرة والتجول ومداخلة الأعيان، له التاريخ الذي صنّفه وسماه «شذرات الذهب في أخبار من ذهب» وله شرح على «المنتهى» توفي سنة (1089هـ). انظر: «خلاصة الأثر» 2/340، «السحب الوابلة» 2/460، «هدية العارفين» 1/508.

⁽⁴⁾ «شذرات الذهب» 9/395.

⁽⁵⁾ محمد بن علي بن محمد الشوكاني، العلامة القاضي، فقيه مجتهد من كبار علماء اليمن، له مصنفات كثيرة منها: «نيل الأوطار من أسرار متقى الأخبار» وهو من خير وأجمع ما ألفه المتأخرون في السنة وفقهها، و«فتح القدير» في التفسير، توفي سنة (1250هـ). انظر: «البدر الطالع» 2/214، «فهرس الفهارس» 2/1082، «الأعلام» 6/298.

⁽⁶⁾ «البدر الطالع» 1/87.





- المبحث السادس: وفاته.

أُصِيبَ الحافظ ابن حجر في آخر حياته بِمَرَضٍ استمر أكثر من شهر، وفي شهر ذي الحجة سنة (852هـ) وافته المنية -رحمه الله- وصُلِّيَ عليه ودفن بالزَّمِيلَةِ، وكانت جنازته مَشْهُودَةً حضرها السُّلطان والأمراء، والقضاة، والعلماء، والأعيان وغالب الناس⁽¹⁾، يقول تلميذه السخاوي -رحمه الله-: «واجتمع في جنازته من الخلق من لا يُحْصِيهِمْ إِلَّا اللهُ -عز وجل- بحيث ما أظنُّ كبيرَ أحدٍ من سائر الناس تخلَّف عن شُهودها، وقُفِلت الأسواق والدكاكين، ويقال: إنه حُزِرَ من مشى في جنازته بنحو خمسين ألف إنسان»⁽²⁾.



⁽¹⁾ انظر: «لحظ الألاحظ» ص 215، «المنهل الصافي» 22/2، «التاريخ المعبر» 348/2، «حسن المحاضرة»

363/1، «نيل الأمل» 271/5، «شذرات الذهب» 399/9.

⁽²⁾ «الجواهر والدرر» 1193/3.

